

KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA

1000e	TP 2025	TA 2026 + Muutos	TA 2027
Toimintatulot (ulk)	3 700	3 292	3 300
Toimintamenot (ulk)	-52 304	-52 850	-54 997
Toimintakate (netto)	-48 604	-49 558	-51 697
Toimintatulot* (ulk ja sis)	8 050	7 202	7 655
Toimintamenot* (ulk ja sis)	-71 377	-71 027	-73 097
Toimintakate (netto ulk ja sis)	-63 327	-63 825	-65 442
Laskennalliset kustannukset			
Poistot ja arvonalentumiset	-39	-14	-273
Muut lask. vyörytyskustannukset	-3 737	-4 316	-3 895
Kokonaiskustannukset (ulkoiset-, sisäiset- ja vyörytys menot sekä poistot)	-75 153	-75 356	-77 265
* valtuustoon nähden sitovat erät			

HALLINTO JA ALUEELLISET PALVELUT, KASVATUS JA OPETUS

Hallinto ja alueelliset palvelut, kasvatus ja opetus vastaa palvelualueen yhteisten asioiden hoidosta ja koordinoinnista, lautakuntatyöskentelyn sujuvuudesta sekä yhteistoiminnasta muiden palvelualueiden ja prosessien kanssa. Uuden kunnan myötä korostuu sujuva yhdyspintatyö Pirkanmaan hyvinvointialueen kanssa. Lisäksi tehtävänä on tukea Lempäälän kuntastrategian jalkauttamista edesauttamalla tehtäväalueiden tavoitteiden toteutumista sekä hallinnon ja talouden sujuvaa hoitamista reagoimalla proaktiivisesti toimintaympäristön muutoksiin.

Lempäälän lukio tarjoaa lukiokoulutusta Virta-kampuksella, jossa toimii myös Tampereen seudun ammatillisen koulutuksen (TREDU) toimipiste. Lisäksi Lempäälän kunta on jäsenkunta Valkeakosken seudun ammattiopistossa.

Lempäälän kunta järjestää perusopetuslain (21.8.1998/628) mukaista koululaisten aamu- ja ilta-päivätoimintaa. Toimintaan osallistuminen on vapaaehtoista ja maksullista.

Pirkan opisto on eräs maamme suurimmista kansalaisopistoista. Nokian, Pirkkalan, Lempäälän ja Vesilahden kuntien muodostama oppilaitos järjestää yleissivistävää ja harrastuksia tukevaa koulutusta sekä taiteen perusopetuksen opetuspalveluja neljään opiston jäsenkuntaan.

Strateginen tavoite	Toimenpide	Mittari	Aika- taulu	Toi- menpi- deoh- jelma
Tarjoamme turvaa ja hyvinvointia	Kehitetään moniammatillisia syrjintä- ja väkivaltailmiöihin puuttumisen toimintamalleja.	Puuttumisen mallit käytössä kyllä/ei Kouluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämisen tarkastus on tehty peruskoulussa kolmen vuoden välein kaikissa kunnan kouluissa Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana: Tavoitteena on vähentää molemmissa ikäryhmissä prosenttiosuutta 10 %:iin (Kouluterveyskysely 2025:	2026–2027	Hyvinvointiohjelma

Strateginen tavoite	Toimenpide	Mittari	Aika- taulu	Toi- menpi- deoh- jelma
		16 % 4–5 -luokan oppilaista ja 16 % 8–9 -luokan oppilaista) Kokenut syrjintää koulussa tai vapaa-ajalla: Tavoitteena vä- hentää 8–9- luokan oppilaiden prosenttiosuutta 20 %:iin. (kouluterveyskyselyt 2025 29 % 8–9 -luokan oppilaista)		
Meillä viihdytään yhdessä	Tuetaan vanhemmuutta tiivistämällä yhteistyötä vanhempainyhdistysten kanssa ja toteutetaan vanhempien vertaistuen pilotointia. Tuetaan vanhemmuutta jakamalla tietoa digisuosituksista ja turvallisen arjen rajoista.	Toteutuneet vanhempainyhdistysten yhteistyötapaamiset 2 kpl Toteutuneet vanhempien vertaistuen pilotit 2 kpl	2026–	Hyvinvointiohjelma
Hyödynnämme sijaintimme tarjoamat mahdollisuudet	Työelämätaitojen sekä yrittäjyyskasvatuksen ja -koulutuksen edistäminen lisäämällä yrittäjyyden ja työelämätaitojen opintokokonaisuuksia 2. asteella	Opintokokonaisuuden suoritaneiden oppilaiden määrä Lempäälän lukiossa (tavoite min 12 hlöä)	2027– 2029	Elinvoimaohjelma

Palvelusuunnitelma

Lempäälän lukio

Toiminnassa vuonna 2027 painottuvat kansainvälisyys, opiskelijoiden opintovalintojen mukaisen opetustarjonnan turvaaminen sekä toimintaympäristön muutoksiin varautuminen.

Opetustarjonnassa varaudutaan opiskelijoiden ainevalintojen muutoksiin. Mikäli vuonna 2026 lukion aloittaneen ikäluokan valinnat painottuvat edellisen ikäluokan tavoin matematiikkaan ja luonnontieteisiin, voi erityisesti pitkän matematiikan laaja opintojaksomäärä lisätä opetuksen järjestämisen resurssitarvetta. Samanaikaisesti on huolehdittava muiden oppiaineiden riittävästä ja monipuolisesta opetustarjonnasta. Lempäälän lukio osallistuu yhdessä Nokian, Ylöjärven, Kangasalan, Valkeakosken ja Pälkäneen lukioden kanssa kansainvälisen ESN-konferenssin

järjestämiseen 16.–20.2.2027. Konferenssi tukee lukion kansainvälisyystoimintaa, opiskelijoiden kansainvälistymisvalmiuksia sekä lukioden välistä yhteistyötä.

Lisäksi IT-palveluissa tapahtuvien muutosten vaikutuksiin varaudutaan. Muutosten toiminnalliset ja taloudelliset vaikutukset lukion toimintaan tarkentuvat valmistelun edetessä.

Lasten, nuorten ja perheiden palvelut

Kohtaamispaikkatoimintaa järjestetään kahdessa toimipisteessä kahden työntekijän voimin. Perhe- ja reppupäiviä sekä Akuliina-ryhmiä jatketaan. Uutena toimintamuotona pilotoidaan lasten, perheiden ja vapaaehtoisten ikäihmisten yhteistä pop up -mummolaa. Toimintaa kehitetään asiakaspalautteen perusteella. Tavoitteena on säilyttää asiakastyytyväisyys vähintään tasolla 4,5/5.

Yhteisöllinen opiskeluhoolto. Kuudennen ja seitsemännen vuosiluokan nivelvaihemalli todettiin lukuvuoden 2025–2026 pilotoinnissa toimivaksi. Mallin käyttöä jatketaan koko kunnassa, ja sen sisältöjä kehitetään nuorten ajankohtaiset ilmiöt huomioiden. Lisäksi jalkautetaan Kohti turvallista koulua -hankkeessa kehitetyt seudulliset mallit osana yhteisöllistä hyvinvointia ja turvallisuutta.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan palvelun laajuutta ja järjestämistapaa arvioidaan määräaikaisen henkilöstön tarpeen vähentämiseksi.

Henkilöstön poissaoloja pyritään vähentämään yhteistyössä henkilöstöpalvelujen ja työsuojelun kanssa. Lukuvuonna 2026–2027 pilotoidaan koulutuskokonaisuutta, joka tukee työn kuormitustekijöiden tunnistamista ja hallintaa.

Pirkan opisto

Pirkan opiston toiminnassa otetaan käyttöön uutena toiminnan järjestämispaikkana Saikatalo. Muuttuva toimintaympäristö vaikuttaa myös Pirkan Opiston toimintaan, mm. rahoituspohjan ja valmistelussa olevan taiteen perusopetuksen lakimuutoksen myötä.

Lukio	2024–2025	2025–2026	2026–2027
Opiskelijamäärä 20.9. yhteensä	447	446	442
kotipaikka Lempäälä	325	326	314
kotipaikka muu kuin Lempäälä	119	120	128
vaihto-oppilaita	-	1	1
Lukio-opintoja yli 3 vuotta suorittavat	10	27	25
TUVA opiskelijat (ei tilastossa)	2	5	4
kaksoistutkinto-opiskelijat (ei tilastossa)	30	2	-

Aamu- ja iltapäivätoiminta lasten lukumäärä 20.9.	2024–2025	2025–2026	2026–2027
esiopetus	258	258	255
1. luokkalaiset	215	215	220
2. luokkalaiset	99	99	95
3.–9. luokkalaiset	6	6	3
yhteensä lapsia toiminnassa	578	578	573

Kohtaamispaikkojen reppupäivien asiakasperheet	TP 2025	TA 2026	TA 2027
Toiminnassa mukana olleet lapset yhteensä	96	60	50
Alle 3 -vuotiaiden määrä kpl/% kokonaisuudesta	92/97,9 %	57/95 %	48/96 %
Yli 3 -vuotiaiden määrä kpl/% kokonaisuudesta	4/2,1 %	3/5 %	2/4 %

OPETUSPALVELUT

Esi- ja perusopetus muodostavat lapsen kasvun ja oppimisen kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle. Esiopetuksen keskeisenä tehtävänä on edistää lapsen oppimis-, kasvu- ja kehitysedellytyksiä yhteistyössä kotien ja huoltajien kanssa. Esiopetuksen avulla vahvistetaan lapsen sosiaalisia taitoja ja tervettä itsetuntoa leikin ja myönteisten oppimiskokemusten avulla.

Perusopetuksessa tietojen ja taitojen oppiminen lisääntyy, mutta edelleen on tärkeää vahvistaa esiopetuksessa aloitettua arkielämän valmiuksien oppimista. Toiminnassa tähdätään myös siihen, että oppilaat saavat edellytystensä mukaiset valmiudet jatko-opinnoissa pärjäämiselle.

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten oppimista, kasvamista ja kehittymistä itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan ryhmäkohtaisia ja oppilaskohtaisia tukitoimia.

Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen kouluverkossa on 14 koulua. Alakouluista (esi–6. lk.) kuusi on kyläkouluja ja viisi isoja alakouluja, Yläkouluja (7.–9. lk.) on kolme. Oppilasmäärä esi- ja perusopetuksessa lukuvuonna 2025 (8/2025) on 3459 oppilasta.

Strateginen tavoite	Toimenpide	Mittari	Aika- taulu	Toimen- pideoh- jelma
Panostamme lasten ja nuorten laadukkaaseen koulutukseen	Kyläkoulujen kehittäminen: Luodaan kriteerit esi- ja perusopetuksen järjestämiselle kyläkouluissa.	Ehdotus esi- ja perusopetuksen järjestämisen kriteereiksi kyläkouluille on laadittu osana esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvitystä.	2027–2028	Kyläohjelma
	Pilotoidaan koulutus- ja tutkimusyhteistyötä yhdysluokkaopetuksesta Tampereen yliopiston kanssa.	Yhdysluokkaopetusyhteistyö on aloitettu / ei ole aloitettu	2027–2028	Kyläohjelma
	Varmistetaan oppimisen edellytyksiä tukevat oppimisympäristö- ja opetusjärjestelyt.	Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvitsevista apua saaneet: 8–9 -luokkalaisten tavoitetaso 85 % (Kouluterveyskysely 2025 82 %) Koulufiiliskyselyssä saanut oppimiseen tukea ja siitä on ollut	2026–	Hyvinvointiohjelma

Strateginen tavoite	Toimenpide	Mittari	Aika- taulu	Toimen- pideoh- jelma
		apua 6-luokkalaisten tavoite- taso 3,8 (2025 ka 3,6/5) 9-luokkalaisten tavoitetaso 3,2 (2025 ka 2,9/5)		

Palvelusuunnitelma

Opetuspalveluiden toiminnan suunnittelussa varaudutaan oppilasmäärän tilapäisen laskun jatku-
miseen, arviolta noin 60 oppilasta lukuvuonna 2027–2028. Oppilasmäärän muutokset huomioi-
daan opetuksen järjestämisessä, henkilöstö- ja opetusresurssien suunnittelussa sekä palveluver-
kon tarkastelussa siten, että opetuksen laatu ja saavutettavuus turvataan.

Keskeisenä painopisteenä jatkuu oppimisen tuen uudistuneiden käytänteiden vakiinnuttaminen.
Tavoitteena on vahvistaa ennaltaehkäisevää ja oikea-aikaista tukea, yhdenmukaisia toimintata-
poja sekä ryhmäkohtaisten ja oppilaskohtaisten tukimuotojen vaikuttavaa toteutumista koulujen
arjessa.

Lasten ja nuorten hyvinvointia vahvistetaan edistämällä liikunnallista elämäntapaa osana koulu-
päivää ja kouluyhteisön toimintakulttuuria. Tavoitteena on lisätä arjen liikkumista, vähentää pai-
kallaanoloa sekä vahvistaa liikunnan merkitystä oppimisen, hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden tu-
kena.

Arjen turvallisuusosaamisen vahvistamista jatketaan sekä yksikkö- että kuntatasolla. Muuttuvissa
toimintaympäristöissä korostuvat ennakointi, yhteiset toimintamallit, henkilöstön turvalli-
suusosaaminen sekä koulujen valmius toimia erilaisissa häiriö- ja poikkeustilanteissa. Turvalli-
suutta kehitetään osana koulujen jokapäiväistä toimintakulttuuria, johtamista ja yhteisöllistä hy-
vinvointia.

Lempäälä osallistuu seudullisesti kansallisen Osaamistakuun valmisteluun. Osaamistakuun ta-
voitteena on vahvistaa lasten ja nuorten perustaitoja ja ehkäistä osaamiserojen kasvua siten,
että jokaisella oppilaalla on riittävät tiedot ja taidot koulutuspolulla etenemiseen. Seudullisessa
valmistelussa rakennetaan yhteistä tilannekuvaa ja toimintamalleja sekä vahvistetaan tiedolla
johtamista ja vaikuttavien käytäntöjen hyödyntämistä.

Opetuspalveluissa valmistaudutaan kestävän kuntatalouden toimenpiteiden toteuttamiseen.
Toiminnan ja palvelurakenteen pitkän aikavälin tarkastelua tehdään muun muassa esi- ja perus-
opetuksen palveluverkkoselvityksen pohjalta. Tavoitteena on sovittaa palvelut, resurssit ja pal-
veluverkko muuttuvaan oppilasmäärään sekä turvata taloudellisesti kestävä ja laadukas opetus
myös tulevana vuosina.

Palvelusuunnittelua ohjaavat kokonaisuutena laadukas ja yhdenvertainen opetus, osaamisen vahvistaminen, lasten ja nuorten hyvinvointi ja turvallisuus sekä toiminnan ja resurssien pitkäjänteinen sopeuttaminen toimintaympäristön muutoksiin.

Oppilasmäärä erityis- ja perusopetuksessa 20.9.	2024–2025	2025–2026	2026–2027
Perusopetus yhteensä	3 626	3 535	3 456
vuosiluokat 1–9	3 316	3 223	3 150
esiopetus	310	303	306
Oppilaskohtaisia tukitoimia saavat oppilaat *	280	272	230

* 2024–2025 erityisen tuen oppilaat

Perusopetuksen päättäneiden sijoittuminen jatko-opintoihin	2023–2024	2024–2025	2025–2026
9. vuosiluokan oppilasmäärä	383	386	391
Lukioihin	53,6 %	54,2 %	56,0 %
joista Lempäälän lukioon	55,3 %	42,1 %	46,1 %
Ammatilliset oppilaitokset	42,6 %	37,3 %	43,5 %
joista Tredu	57,6 %	68,1 %	47,2 %
joista VAAO	36,1 %	22,9 %	40,9 %
Ei tutkintoon johtavaa koulutusta*	3,8 %	5,4 %	0,5 %
Ilman välitöntä opiskelupaikkaa II-asteella	0,0 %	3,1 %	0 %
Oppivelvollisuuden jatko-ohjaus (VALPAS)		1	

*sisältää TUV-koulutukset ja yhteishakuun lisätyt kansanopistojen linjat.

Opetuspalveluiden henkilöstön sairauspoissaolot kalenteripäivää/hlö/vuosi	TP 2025	TA 2026	TA 2027
Opetushenkilöstö OVTES	8,2	7	6
Henkilöstö KVTES	25,4	15	15



VARHAISKASVATUSPALVELUT

Varhaiskasvatuspalvelut tarjoavat lapsille turvallisen ja kehitystä tukevan kasvu- ja oppimisympäristön sekä tukevat perheitä lapsen hyvinvoinnin edistämiseksi. Varhaiskasvatuslain mukaisesti varhaiskasvatusta tulee olla saatavilla kunnan järjestämänä tai valvomana siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin, lähipalvelun periaatteella, kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää.

Kunta panostaa varhaiskasvatuspalveluiden monimuotoisuuteen. Tavoitteena on turvata perheille erilaisia vaihtoehtoja varhaiskasvatuksen järjestämiseen (päiväkotit, perhepäivähoito, yksityiset palveluntuottajat, joustavat hoitomuodot). Palveluiden monimuotoisuus lisää niiden saatavuutta ja tukee perheiden mahdollisuuksia valita omaan elämäntilanteeseen sopiva ratkaisu.

Lempäälässä on 13 kunnallista päiväkotia ja 5 yksityisen palveluntuottajan palvelusetelipäiväkotia. Kunnallisia, kotona toimivia perhepäivähoitajia on kuusi (6) ja yksityisiä kotona toimivia perhepäivähoitajia on seitsemän (7). Lisäksi Lempäälässä toimii yksi yksityinen ryhmäperhepäivähoitokoti. Yksityisen varhaiskasvatuksen osuus tällä hetkellä on 23 % palvelutuotannosta.

Palvelusuunnitelma

Varhaiskasvatuspalvelut tukevat välillisesti kuntastrategian toimenpiteiden toteutumista yhteistyössä muiden palvelualueiden kanssa. Varhaiskasvatuksessa kuntastrategian toimeenpanon kannalta oleellisia asioita ovat varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista tukeva ja kustannustehokas palveluverkko, ammattitaitoisen henkilöstön tehokas käyttö sekä työhyvinvoinnin tukeminen ja aktiivinen seuranta.

Varhaiskasvatuksen uusi johtamisen rakenne vakiinnutetaan osaksi toiminnan pysyviä käytäntöjä. Tavoitteena on vahvistaa johtamisen selkeyttä, suunnitelmallisuutta ja vaikuttavuutta sekä tukea henkilöstön työskentelyä ja palveluiden laatua. Lasten rakenteellinen tuki turvataan riittävällä tasolla lasten edun mukaisesti, kohdentamalla resurssit vaikuttavasti ja tarkoituksenmukaisesti. Tavoitteena on yhdistää laadukas ja oikea-aikainen tuki sekä taloudellisesti kestävä palvelutuotanto.

Palveluverkkoa ja tilaratkaisuja kehitetään pitkäjänteisesti väestönkehitystä ja palvelutarpeiden muutoksia ennakoiden. Toimintaa johdetaan tietoon perustuen ja taloudellisesti kestäväällä tavalla siten, että käytettävissä olevat resurssit kohdentuvat mahdollisimman vaikuttavasti lasten kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseen.

Henkilöstön saatavuuteen, osaamiseen ja työssä pysymiseen panostetaan kehittämällä ammatillista osaamista, työhyvinvointia ja johtamista sekä rekrytointia. Tavoitteena on varmistaa osaava ja sitoutunut henkilöstö, joka mahdollistaa laadukkaan varhaiskasvatuksen toteutumisen.

Yksityisen palvelutuotannon osuutta sekä sen tarvetta ja tarkoituksenmukaisuutta arvioidaan säännöllisesti osana palvelutuotannon kokonaisuutta.

Lapsia hoidossa 31.12. yhteensä	TP 2025	%	TA 2026	%	TA2027	%
Kunnallinen varhaiskasvatus (0–5 - vuotiaat)	907		934		944	
Alle 3 -vuotiaiden (paikkatarve 1,75/lapsi) määrä kpl /%	256	28 %	299	32 %	283	30 %
Yli 3 -vuotiaiden määrä kpl/% kaikista	651	72 %	635	68 %	661	70 %
Tehostetun tuen lasten määrä	89				90	
Eriyisen tuen lasten määrä	29				29	
Yksityisen hoidon tuen piirissä lapsia	55		42		46	
Alle 3 -vuotiaiden määrä kpl /% kaikista	19	35 %	7	17 %	16	35 %
Yli 3 -vuotiaiden määrä kpl/% kaikista	36	65 %	35	83 %	30	65 %
Tehostetun tuen lasten määrä	0					
Eriyisen tuen lasten määrä	0					
Palvelusetelillä lapsia	240		210		250	
Alle 3 -vuotiaiden määrä kpl /% kaikista	81	34 %	55	26 %	84	34 %
Yli 3 -vuotiaiden määrä kpl/% kaikista	159	66 %	155	74 %	166	66 %
Tehostetun tuen lasten määrä	9				11	
Eriyisen tuen lasten määrä	1				1	
Kotihoidon tuen piirissä lapsia (sisältää myös ne perheet ja lapset, jotka eivät ole mukana pilotissa)						
Perheiden lukumäärä	165		175		177	
Lapsen yhteensä	209		246		235	
Alle 3-vuotiaat kpl/%	174	83 %	191	78 %	185	79 %
Yli 3 -vuotiaat kpl/%	35	17 %	55	22 %	50	21 %

RUOKAPALVELUT

Ruokapalvelut toimii tulosvastuullisena tehtäväalueena tuottaen ruokapalvelut kunnan päiväko-teihin ja kouluihin. Ruokapalvelut vastaa ruokapalvelun toiminnan suunnittelusta, aterioiden val-mistuksesta, kuljetuksesta sekä tarjoilusta asiakaskohteissa. Ruokapalvelut tuottaa aterioita 25 asiakaskohteeseen noin 4300 asiakkaalle. Toiminta on ammattitaitoista, taloudellista ja asiakas-lähtöistä. Ruokapalvelut kehittää aktiivisesti toimintaa kuntastrategiasta nousevien tarpeiden mukaisesti ja panostaa erityisesti asiakkaiden hyvinvointiin ja terveyden edistämiseen. Ruokakas-vatus on kiinteänä osana arkea, jolla edistetään kuntalaisten hyvinvointia yhdessä muiden kun-nan toimijoiden kanssa.

Strateginen ta-voite	Toimenpide	Mittari	Aika-tila	Toi-menpi-deoh-jelma
Lempäälä näyttää suuntaa kunta-laisten hyvinvoinnin vaalijana en-naltaehkäisevästi	Kehitetään ruokakasva-tusta ja edistetään ruo-kailuaktiivisuutta huomi-oiden voimassa olevat ravitsemussuositukset. Kehitetään yläkoulujen aamupala- ja välipalatar-joilua.	Koulussa noudatetaan Valtion ravitsemusneuvottelukunnan kouluruokailusuositusta koulu-lounaan ja välipalojen järjestä-misessä: kyllä/ei Kouluruokailuun osallistuneet (kouluterveyskysely 2025): Yläkoululaisista 57 % syö koulu-lounasta päivittäin. Tavoitteena on lisätä yläkoululaisten ruokai-luaktiivisuutta 65 %:iin.	2027–2028	Hyvin-voin-tioh-jelma
	Kehitetään ja lisätään viestintää eri ikäryhmien hyvästä ravitsemuksesta ja hyvinvointia edistä-vistä arjen valinnoista.	Toteutuneet materiaalit ja ta-pahtumat lkm. Tavoitteena neljä (4) tapahtumaa vuodessa.	2027	Hyvin-voin-tioh-jelma
	Kehitetään ja laajenne-taan edelleen kestäviä elämäntapoja vahvista-via yhteisöllisiä ruokailu-mahdollisuuksia.	Toteutuu/ ei toteudu	2026–2028	Hyvin-voin-tioh-jelma

Palvelusuunnitelma

Kevätlukukaudella 2026 Kanavan koulussa toteutettiin yläkouluikäisille oppilaille suunnattu välipalopilotti, jonka tavoitteena oli tukea oppilaiden hyvinvointia, vireystilaa ja jaksamista pitkien koulupäivien aikana. Pilotista saadut kokemukset olivat myönteisiä, ja niiden perusteella välipalatarjonnan kehittämistä jatketaan osana kunnan oppilaiden hyvinvointia edistäviä palveluita.

Vuoden 2027 aikana välipalatarjontaa laajennetaan vaiheittain myös muihin yläkouluihin niille oppilaille, joiden koulupäivä jatkuu myöhäiseen iltapäivään. Toimenpide perustuu valtuuston hyväksymän hyvinvointiohjelman tavoitteisiin sekä oppilaiden arjen hyvinvoinnin ja opiskelukyvyyn tukemiseen.

Ruokapalvelut jatkavat kouluaterioiden kehittämistä osana ruokakasvatusta ja kestävien ruokailutottumusten edistämistä. Koulujen lounastarjoilussa säilytetään vapaasti otettava kasvisruokavaihtoehto, jonka saatavuutta ja houkuttelevuutta kehitetään yhteistyössä koulujen kanssa. Tavoitteena on lisätä kouluruoan vetovoimaisuutta, vahvistaa oppilaiden osallistumista kouluruokailuun sekä tukea ravitsemussuositusten mukaisten ruokailutottumusten omaksumista.

Palvelun kehittämisessä hyödynnetään asiakaspalautetta, ruokailijakyselyitä sekä yhteistyötä koulujen henkilöstön ja oppilaiden kanssa, jotta kouluruokailu vastaa mahdollisimman hyvin käyttäjien tarpeita ja tukee oppilaiden hyvinvointia. Osana palveluiden kehittämistä ruokapalvelut osallistuvat yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokouksiin koulukohtaisesti.

Yhteisöllistä ruokahetkeä ei toistaiseksi voida toteuttaa yhteistyössä seurakunnan kanssa, sillä soveltuvia tiloja ei ole löytynyt yhteiskäyttöön seurakuntatalon remontin vuoksi.

Ruokapalvelut	TP 2025	TA 2026	TA 2027
Valmistuskeittiöiden lukumäärä	2	2	2
Palvelukeittiöiden lukumäärä	5	6	7
Aterioiden jakelupisteiden määrä	28	27	25
Päiväkotiaterioiden määrä/päivä	790	871	861
Esi- ja perusopetuksen aterioiden määrä/päivä	3 638	3 527	3 451
Päiväkotiaterian hinta	2,25	2,30	2,3
Esi- ja perusopetuksen aterian hinta	2,25	2,50	2,3
Yhteisöllisen ruokahetken asiakasmäärä/vuosi	3 360	3 000	0
Puistoruokailun asiakasmäärä/vuosi	1 338	1 500	2 800