



### **Valmistavan opetuksen lisäopetuksen järjestäminen, Lempäälän malli**

Valmistavan opetuksen lisäopetus on tarkoitettu oppilaalle, joka tarvitsee valmistavan opetuksen jälkeen edelleen vahvaa kielellistä tukea opetuskielessä. Lisäopetuksen tarpeen arvioi valmistavan opetuksen opettaja, joka konsultoi tarvittaessa muita oppilasta opettavia opettajia. Suositus kirjataan oppilaan valmistavan opetuksen opinto-ohjelmaan oppiaineittain ennen valmistavan opetuksen päättymistä. Opinto-ohjelmaan kirjataan myös arvio muista perusopetukseen siirtymiseen liittyvistä tuen tarpeista.

Valmistavan opetuksen opettaja ilmoittaa lisäopetussuosituksesta vastaanottavan koulun edustajalle. Lisäopetuksen aloittamisesta keskustellaan siirtopalaverissa oppilaan huoltajan, valmistavan opetuksen opettajan ja vastaanottavan koulun edustajan kanssa. Päätöksen lisäopetuksen aloittamisesta tekee lisäopetusta antavan koulun rehtori. Päätös on tosiasiallista hallintotoimintaa, eikä se ole valituskelpoinen hallintopäätös.

Lempäälässä valmistavan opetuksen lisäopetus järjestetään pääsääntöisesti oppilaan lähikoulussa ja vain niissä oppiaineissa, joissa oppilas tarvitsee vahvaa kielellistä tukea. Koulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan lisäopetuksen käytänteet, kuten suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Lisäopetus toteutetaan muun oppimisen ja koulunkäynnin tuen rinnalla. Opetuksessa hyödynnetään ensisijaisesti oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ja ryhmäkohtaisia tukimuotoja. Tarvittaessa oppilaalle järjestetään myös oppilaskohtaisia tukitoimia, ja tuen tarvetta arvioidaan lisäopetusvuoden aikana luvun 7 periaatteiden mukaisesti.

Oppilaalle laaditaan suunnitelma lisäopetuksen toteuttamisesta valmistavan opetuksen opinto-ohjelmaa hyödyntäen. Suunnitelman laatija konsultoi tarvittaessa valmistavan opetuksen opettajaa ja vastaa suunnitelman päivittämisestä yhdessä oppilasta opettavien opettajien kanssa. Tukitoimien suunnittelussa voidaan tarvittaessa konsultoida koulun pedagogisen tuen tiimiä, erityisesti oppilaskohtaisten tukitoimien osalta.

Lisäopetusvuoden aikana arvioidaan oppilaan edistymistä peruskielitaidossa ja eri oppiaineiden kielenhallinnassa. Oppilasta opettavat opettajat voivat päättää lisäopetuksen päättämisestä oppiaineittain, ja päätös kirjataan suunnitelmaan. Erityisesti myöhään maahan muuttaneiden oppilaiden kohdalla oppilaanohjaaja arvioi tehostetun oppilaanohjauksen tarvetta. Nivelvaiheen yhteistyökäytänteet kuvataan ohjaussuunnitelmassa.

Lisäopetuksen päättyessä oppilasta opettavat opettajat arvioivat yhdessä huoltajan kanssa saadun tuen riittävyyttä.