

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Aika 19.05.2026 klo 16:45 -

Paikka Saikantalo, Kuljuntie 326, Lempäälä

Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
47	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
48	Pöytäkirjan tarkastajat	4
49	Esityslistan hyväksyminen	5
50	Sivistysjohtajan esittelemät ajankohtaiset asiat	6
51	Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen opetusresurssi lukuvuodelle 2026–2027	8
52	Kasvatuksen ja opetuksen palvelualueen tiedot TA 2026 1. osavuosikatsaukseen	12
53	Kasvatus- ja opetuslautakunnan muutostalousarvioesitys vuodelle 2026	13
54	Esi- ja perusopetuksen tuntijaon muutos: 7. vuosiluokan oman luokan tunnin toteuttaminen	15
55	Kasvatus- ja opetuslautakunnan ilmoitusasiat	17
56	Viranhaltijapäätökset	19

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä
Läsnä	Kairimo Hanna	Puheenjohtaja
	Kalliomäki Johanna	1. varapuheenjohtaja
	Perälä Antti	2. varapuheenjohtaja
	Kivistö Riina	Jäsen
	Keisala-Kaseja Kaisu	Jäsen
	Lindholm Henri	Jäsen
	Kunnas Jorma	Jäsen
	Tiensuu Hannu	Jäsen
	Kiiveri Antti	Jäsen
	Inkinen Jasmiina	Jäsen
	Järvenpää Eveliina	Jäsen
Muu	Aspila Riina	Kunnanhallituksen puheenjohtaja
	Huhtala Pasi	Kunnanhallituksen edustaja
	Paija Siiri	Nuorisovaltuuston edustaja
	Pajari Noora	Kunnanjohtaja
	Lehtinen Nina	Esittelijä, sivistysjohtaja
	Ahonen Miri	Pöytäkirjanpitäjä, hallintosihteeri
	Auvinen Katri	Asiantuntija, vt. varhaiskasvatuspäällikkö
	Kleimola Piia	Asiantuntija, toiminnanjohtaja (PiiPoo)

47**Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**

Kasvatus- ja opetuslautakunta 19.05.2026

Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksen laillisuuden edellytyksenä on, että kokouskutsu on kasvatus- ja opetuslautakunnan päättämällä tavalla toimitettu jäsenille ja, että saapuvilla on enemmän kuin puolet jäsenistä kuntalain 103 §:n edellyttämällä tavalla.

Lisäksi myönnetään läsnäolo- ja puheoikeus kokoukseen kutsutuille asiantuntijoille.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Puheenjohtaja toteaa kokouksen läsnäolijat sekä kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden.

Päätös

48**Pöytäkirjan tarkastajat**

Kasvatus- ja opetuslautakunta 19.05.2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta on kokouksessaan 17.6.2025 § 65 päättänyt pöytäkirjan tarkastamisesta ja nähtävänä pitämisestä.

Tämän kokouksen pöytäkirja tarkastetaan sähköisesti 25.5.2026. Tarkastettu pöytäkirja pidetään yleisesti nähtävillä kunnan verkkosivuilla 26.5.2026.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Eveliina Järvenpää ja Antti Kiiveri.

Päätös

49**Esityslistan hyväksyminen**

Kasvatus- ja opetuslautakunta 19.05.2026

Hallintosäännön 16 luvun mukaan esityslista, joka sisältää selostuksen käsiteltävistä asioista ja ehdotukset toimeilimen päätöksiksi, lähetetään kokouskutsun yhteydessä, jolleivät erityiset syyt ole esteenä.

Kokousasiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä, jollei toimeilin toisin päättä.

Toimeilin voi esittelijän ehdotuksesta tai jäsenen ehdotuksesta, jota on kannatettu, ottaa enemmistö päätöksellä käsiteltäväksi asian, jota ei ole mainittu kokouskutsussa.

Jos esittelijä ehdottaa asian poistamista esityslistalta, asia poistetaan, jollei toimeilin toisin päättä.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Hyväksytään kokouksen esityslista ja asioiden käsittelyjärjestys.

Päätös

50

Sivistysjohtajan esittelemät ajankohtaiset asiat

Kasvatus- ja opetuslautakunta 19.05.2026

65/12.00.00/2026

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

1. PiiPoo-yhteistyön ajankohtaiset – sopimus päättyy 9/2026 (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 13.5.2026) / toiminnanjohtaja Piia Kleimola (Kulttuurikeskus PiiPoo), sivistysjohtaja Nina Lehtinen
 - Tämän kohdan yhteydessä käsitellään PiiPoon perhepäiväkokeilujen yhteenveto sekä koulujen palaute taide- ja kulttuurikasvatusohjelmasta Kulttuurirappuset.
2. Varhaiskasvatuksen tilannekuva ja paikkatilanneseuranta (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 13.5.2026) / vt. varhaiskasvatuspäällikkö Katri Auvinen
3. Ruokapalveluiden tilannekuva (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 13.5.2026) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
4. Kohtaamispaikkojen ja aamu- ja iltapäivätoiminnan tilannekuva (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 13.5.2026) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
5. Kasvatus- ja opetuslautakunnan alaisten toimintojen talouden toteuma 4/2026 (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 13.5.2026) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
6. Puhutaan ja wilmaillaan koululaisen tueksi! Lempäälän kunnan Wilma- viestintäopas (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 13.5.2026) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
7. Lempäälä x Someturva – ohjausryhmän palaveri 1.4.2026 (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 13.5.2026) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
8. Seuraavan kokouksen asiat / sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen. puh. 050 383 9789
Sähköpostit ovat muotoa etunimi.sukunimi@lempaala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee ajankohtaiset asiat tiedokseen.

Päätös

51

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen opetusresurssi lukuvuodelle 2026–2027

Kasvatus- ja opetuslautakunta 19.05.2026

435/12.00.00/2026

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Lukuvuoden 2026–2027 oppimisen tuen opetusresurssin valmistelun lähtökohdat

Tulevan lukuvuoden 2026–2027 osalta oppimisen tuen kokonaisuutta on valmisteltu opetuksen järjestäjän ja koulujen rehtoreiden kanssa siten, että kokonaisuus tukee oppimisen tuen uudistuneen lainsäädännön mukaista varhaista, oikea-aikaista ja vaikuttavaa oppilaskohtaista tukea sekä ryhmäkohtaista tukea osana kunnan omaa palvelurakennetta. Valmistelussa on huomioitu erityisesti oppimisen tuen toteuttaminen ensisijaisesti oppilaan omassa opetusryhmässä, ryhmäkohtaisen tuen vahvistaminen sekä oppimisen tukea tukevien opetusjärjestelyjen riittävyys eri vuosiluokilla.

Valmistelun tavoitteena on ollut varmistaa, että opetuksen järjestäjä kykenee vastaamaan oppilaiden tuen tarpeisiin yhdenvertaisesti, pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti sekä taloudellisesti kestäväällä tavalla. Oppimisen tuen kokonaisuutta on tarkasteltu sekä määrällisestä että laadullisesta näkökulmasta huomioiden oppilaiden tuen tarpeet, koulukohtaiset toimintaympäristöt, henkilöstön osaaminen sekä oppimisen tuen lainsäädännön toimeenpano.

Esi- ja perusopetuksen opetusresurssi on vahvistettu helmikuussa 2026, mikä muodostaa yhdessä oppimisen tuen resurssin kanssa koulujen pedagogisen resursoinnin kokonaisuuden. Kokonaisuutta on tarkasteltu opetuksen järjestäjän näkökulmasta siten, että yleisopetuksen resurssi, ryhmäkohtainen tuki, oppilaskohtainen tuki sekä oppimisen tukea tukevat opetusjärjestelyt muodostavat toiminnallisesti ja pedagogisesti yhtenäisen kokonaisuuden.

Henkilöstöltä on huhtikuussa 2026 kerätty kokemuksia oppimisen tuen uuden lainsäädännön toimeenpanosta sekä koulu yhteisö- että yksilötasolla. Arvioinnin perusteella oppimisen tuen keskeiset prosessit on otettu kouluissa haltuun ja toimintamallit ovat pääsääntöisesti käytössä koulujen arjessa. Samanaikaisesti on tunnistettu tarve tarkentaa erityisesti kirjaamiskäytäntöjä, toimintamalleja sekä yhtenäisiä ohjeistuksia. Henkilöstöä koulutetaan edelleen tarvelähtöisesti osana oppimisen tuen toimeenpanon jatkuvaa kehittämistä.

Lisäksi tulee huomioida, että oppilaskohtaisten tukipäätösten valmistelu jatkuu siirtymävaiheen mukaisesti 31.7.2026 asti, minkä vuoksi toimintamallit ja päätöksentekoprosessit tarkentuvat edelleen toimeenpanon edetessä. Onnistunut toimeenpano edellyttää opetuksen järjestäjältä vahvaa pedagogista suunnittelua, johtamista sekä yhtenäisiä toimintakäytäntöjä, jotta oppimisen tuki toteutuu yhdenvertaisesti ja vaikuttavasti kaikissa kouluissa.

Oppimisen tuen toteutuminen lukuvuonna 2025–2026

Kasvatuksen ja opetuksen palvelualueella oppimisen tuen toteutumista on arvioitu lukuvuoden 2025–2026 aikana osana opetuksen järjestäjän lakisääteistä seurantaa, resurssien kohdentamista sekä oppimisen tuen lakiuudistuksen toimeenpanoa. Tarkastelun perusteella oppimisen tuen kokonaisuus on toteutunut kunnassa pääsääntöisesti suunnitellusti ja mahdollistanut oppilaskohtaisen tuen sekä ryhmäkohtaisen tuen järjestämisen erilaisissa koulukohtaisissa toimintaympäristöissä.

Opetushallitukselle annetun valtiosuusraportoinnin perusteella ajalta 1.8.–31.12.2025 ryhmäkohtainen tuki on toteutunut kunnassa lainsäädännön tavoitteiden mukaisesti sekä määrällisesti että rakenteellisesti arvioituna.

Toteutunut ryhmäkohtainen tuki oppilasta kohden on kunnassa keskimäärin 0,194 vuosiviikkotuntia oppilasta kohden, kun lainsäädännön mukainen vähimmäistaso on 0,122. Tarkastelun perusteella opetuksen järjestäjä on kohdentanut ryhmäkohtaiseen tukeen merkittävästi vähimmäistasoa enemmän resurssia sekä mahdollistanut oppimisen tuen toteuttamisen osana koulun arkea ja oppilaan omaa opetusryhmää.

Koulukohtaisessa tarkastelussa korostuvat erityisesti ne koulut, joissa toteutetaan kunnallisia erityisluokkaratkaisuja sekä koko kuntaa palvelevia oppimisen tukea tukevia opetusjärjestelyjä. Resurssin kohdentaminen vaihtelee koulukohtaisesti oppilasmäärien, oppilaiden tuen tarpeiden sekä pedagogisten ratkaisujen mukaisesti. Tämä tukee oppimisen tuen lainsäädännön keskeistä tavoitetta siitä, että opetuksen järjestäjä kohdentaa resurssia tarkoituksenmukaisesti oppilaiden tarpeiden perusteella.

Oppimisen tuen kokonaisuuden laadullisessa arvioinnissa korostuu opetuksen järjestäjän oma palvelutuotanto, pedagoginen johtaminen sekä henkilöstön osaaminen. Kunnalliset oppimisen tukea tukevat opetusjärjestelyt mahdollistavat pedagogisen jatkuvuuden, yhtenäiset toimintakäytännöt sekä tiiviin moniammatillisen yhteistyön koulujen arjessa. Samalla voidaan vahvistaa lähikouluperiaatteen toteutumista sekä vähentää ulkopuolisten palveluratkaisujen tarvetta tilanteissa, joissa oppilaan tuki voidaan järjestää tarkoituksenmukaisesti kunnan omassa palvelurakenteessa.

Oppimisen tuen resurssin 2026–2027 ehdotuksen perustelut

Lukuvuodelle 2026–2027 oppilaskohtaisen tuen kokonaisresurssi on 1047 vuosiviikkotuntia, kun lukuvuonna 2025–2026 vastaava resurssi oli 1043 vuosiviikkotuntia. Ryhmäkohtaisen tuen vähimmäistaso 0,122 vuosiviikkotuntia oppilasta kohden ylittyy kunnassa selvästi kokonaiskeskiarvon ollessa 0,292 vuosiviikkotuntia oppilasta kohden. (Kts. liite: Oppimisen tuen opetusresurssi 2026–2027.)

Tarkastelun perusteella resurssirakenne tukee ryhmäkohtaisen tuen vahvistamista, ennakoivaa pedagogista tukea sekä oppimisen tuen toteuttamista ensisijaisesti oppilaan omassa koulussa. Resurssia on suunnattu erityisesti oppimisen tukea vahvistaviin rakenteisiin sekä kunnallisiin erityisluokkaratkaisuihin, jotka muodostavat koko kuntaa palvelevan oppimisen tuen kokonaisuuden.

Kunnallisiin erityisluokkaratkaisuihin kohdentuva resurssi kasvaa 275 vuosiviikkotunnista 323 vuosiviikkotuntiin, eli lisäystä on 48 vuosiviikkotuntia. Kokonaisresurssin tarkastelu osoittaa, että opetuksen järjestäjä on suunnannut resurssia yleisestä opetuksesta oppimisen tukea vahvistaviin rakenteisiin. Tämä vastaa oppimisen tuen lakiuudistuksen tavoitteita, joissa painottuvat ryhmäkohtainen tuki, oppilaskohtaiset tukitoimet sekä opetuksen järjestäjän velvollisuus rakentaa riittävät pedagogiset tukirakenteet omana toimintana.

Kunnalliset erityisluokkaratkaisut mahdollistavat koko kunnan tasolla yhtenäisen ja suunnitelmallisen oppimisen tuen toteuttamisen sekä tukevat oppilaiden tarpeisiin vastaamista omassa kunnassa. Samanaikaisesti kouluille jää mahdollisuus joustavaan resurssin käyttöön siten, että koulut voivat muodostaa myös koulukohtaisia pienryhmiä, hyödyntää samanaikaisopetusta tai toteuttaa muita pedagogisesti tarkoituksenmukaisia opetusjärjestelyjä omien toimintaympäristöjensä ja oppilaiden tarpeiden mukaisesti.

Kunnallisia erityisluokkapaikkoja on lukuvuonna 2026–2027 yhteensä 104. Alakoulujen osalta erityisluokkapaikat sijoittuvat Lempoisten kouluun (VET-luokat), Saikan kouluun (pikku-itu, 5–7 vuotiaat ja mini-itu, vuosiluokat 2–4 sekä Sääksjärven alakoulu (vuosiluokat 5–7). Yläkoulujen osalta erityisluokkapaikat sijoittuvat Hakkarin kouluun, Kanavan kouluun sekä Sääksjärven kouluun. (Kts. liite: Lempäälän esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen järjestämisen periaatteet 2026–2027.)

Yläkoulujen osalta oppimisen tukea tukevia opetusjärjestelyjä toteutetaan muun muassa joustavan perusopetuksen (JOPO) toiminnalla. Itu-ratkaisuilla pyritään ehkäisemään oppimisen tuen tarpeiden kasautumista, vahvistamaan koulunkäynnin kiinnittymistä sekä tukemaan oppilaiden yksilöllisiä oppimispolkuja osana perusopetuksen kokonaisuutta.

Koulukohtaiset oppimisen tuen resurssisuunnitelmat ovat tämän pykälän oheismateriaalina. Resurssien toteutumisen seuranta ja arviointi toteutetaan osana koulujen lukuvuosisuunnitelmien toteutumisen arviointia sekä opetuksen järjestäjän vuosittaista toiminnan ja talouden seurantaa.

Koulunkäynninohjaajien kuntatasoinen kohdentamissuunnitelma on laadittu työaikaperusteisesti painottaen oppimisen tukea tukevia opetusjärjestelyjä sekä oppilasmäärään perustuvaa resurssitarvetta. Vaativien tuen tarpeiden pienryhmiin on kohdennettu yhteensä 20 koulunkäynninohjaajaa. Koulun esihenkilö vastaa koulukohtaisen ohjaajaresurssin käyttösuunnitelman laatimisesta siten, että kokonaisuudessa huomioidaan opetuksen tarpeet, oppilaiden yksilöllinen tuen tarve sekä yhteistyö aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien kanssa. Tavoitteena on varmistaa henkilöstöresurssin joustava, tarkoituksenmukainen ja oppilaiden arjen turvallisuutta sekä oppimista tukeva käyttö koko koulupäivän aikana.

Liitteet:

Oppimisen tuen opetusresurssi 2026–2027

Lempäälän esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen järjestämisen periaatteet 2026–2027

Oheisaineisto:

Koulukohtaiset oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmat (ei julkinen)

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosääntö luku 5 Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 3 § Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävät ja toimivalta, momentti 2 kohta 3 Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää koulujen opetus- ja kerhotoiminnan raamista.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789
Sähköpostit ovat muotoa etunimi.sukunimi@lempaala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen opetusresurssin lukuvuodelle 2026–2027.

Päätös

Tiedoksi

rehtorit ja koulunjohtajat, hallinnon suunnittelija, talouspalvelut

52

Kasvatuksen ja opetuksen palvelualueen tiedot TA 2026 1. osavuosikatsaukseen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 19.05.2026

386/02.02.02/2026

Valmistelija taluspäällikkö Kari Auvinen, sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Talousarvion mukaisesti palvelualueet ja tytäryhtiöt kokoavat ja raportoivat oman osuutensa vuoden 2026 ensimmäiseltä vuosineljännekseltä laadittavaan osavuosikatsaukseen.

Osavuosikatsauksen raportointi tehdään vuoden 2026 talousarvion mukaisista tavoitteista huhtikuun toteumatilanteen mukaisena. Toimielimittäin raportoidaan myös talousarvion määrärahojen toteutuminen ja sisäisen valvonnan/riskienhallinnan havainnot. Lisäksi yhdyskuntalautakunta raportoi investointiohjelman toteutumisen tilanteen. Raportoitava materiaali toimitetaan esityslistan lisämateriaalina.

Lautakuntien käsittelyn jälkeen ja huhtikuun lopun kirjanpidon valmistuttua talouspalvelut kokoaa ja yhdenmukaistaa raportoitavat tiedot osaksi kunnanhallituksessa 25.5.2026 käsiteltävää osavuosikatsausta ja valtuusto käsittelee osavuosikatsauksen kesäkuussa.

Liitteet:

KaOp Osavuosikatsaus

Lisätietoja:

taluspäällikkö Kari Auvinen, puh. 050 681 48

sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Sähköpostit ovat muotoa etunimi.sukunimi@lempaala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyy omalta osaltaan osavuosikatsauksen valmisteluun raportoidut tiedot.

Päätös

Tiedoksi

talouspalvelut

53

Kasvatus- ja opetuslautakunnan muutostalousarvioesitys vuodelle 2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta 19.05.2026

422/02.02.00/2026

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen, talouspäällikkö Kari Auvinen

Muutostalousarviota haetaan talousarviovuodelle 2026, koska kasvatuksen ja opetuksen palvelualueen määrärahat eivät ennusteen mukaan riitä palvelujen järjestämiseen. Esityksessä kuvataan henkilöstömenojen määrärahojen vajaus ja lisätarve, tehdyt henkilöstömenojen kasvua hillitsevät toimenpiteet sekä luontaisetuaterioiden laskutuskäytännön muutos, joka muuttaa kustannusten kirjaustapaa.

1. Henkilöstömenojen määrärahat

Kasvatuksen ja opetuksen palvelualueella on toteutettu vuoden 2025 talousarvion yhteydessä päätettyjä sopeutustoimia, mutta talousarvion kohdentamatonta henkilöstömenojen määrärahavähennystä ei ole voitu toteuttaa ilman tehtävien lakkauttamista.

Tämän vuoksi kasvatuksen ja opetuksen palvelualueella on talousarviovuoteen 2026 lähdetty henkilöstömenojen määrärahojen osalta 1 082 000 euron vajauksella. Tämän hetken talouden toteutumaennusteen mukaan muutostalousarvioon esitettävä henkilöstömäärärahojen lisätarve on 610 000 euroa talousarviovuodelle 2026.

Palvelualueella on tehty oppilasmäärän vähenemisen myötä toiminnallisia ratkaisuja, tarkistettu varhaiskasvatuksen johtamisrakennetta sekä tehostettu ja kohdennettu sijaisten käyttöä, mm lakkauttamalla 1.5.2026 lähtien sijaispooli lyhytaikaisten sijaisuuksien osalta. Toimenpiteillä on hillitty henkilöstömenojen kasvua, mutta toteutumaennusteen perusteella määrärahat eivät ole riittävät.

2. Luontaisateriaetujen kustannusten kululajin muutos

Luontaisetuaterioiden laskutuskäytäntöä muutetaan siten, että kustannusten kirjaaminen siirtyy sisäisistä eristä ulkoisiin palveluostoihin digitaalisen maksuvälineen (E-Passi) käyttöönoton myötä myös kouluissa ja varhaiskasvatuksessa. Aiemmin luontaisetuaterioista aiheutuneet kustannukset ovat kohdentuneet sisäisen laskutuksen kautta. Jatkossa kustannukset kirjautuvat palvelujen ostoihin ulkoisilta toimijoilta. Muutos koskee kulujen kirjaustapaa ja kululajia, ei palvelun järjestämistapaa.

Kyseessä on kirjanpidollinen muutos, joka vaikuttaa kulujen luokitteluun sekä talousraportoinnin rakenteeseen. Muutos parantaa kustannusten läpinäkyvyyttä ja vertailtavuutta sekä selkeyttää luontaiseterioihin liittyvää kustannusseurantaa. Kokonaiskustannustasoon muutos ei lähtökohtaisesti vaikuta olennaisesti, mutta kululajien välillä tapahtuu siirtymää sisäisistä eristä ulkoisiin palveluostoihin ja vastaavasti myös ruokapalvelun ateriamaksujen ulkoisiin toimintatuottoihin. Sekä palveluostokulujen että ateriamaksutuottojen osalta kyse on 240 000 euron talousarviomuutoksesta.

3. Varhaiskasvatuksen palvelusetelikustannusten kasvu

Palvelujen ostojen ja palvelusetelimenojen osalta talousarvion toteumaa seurataan tiiviisti. Tämänhetkisen ennusteen mukaan palvelusetelikustannuksiin varatut määrärahat ovat ylittymässä noin 500 000 euroa. Lisäksi 1.8.2026 voimaan tuleva alle 3-vuotiaiden kertoimen korotus tasolle 1,58 sekä palvelusetelin indeksitarkistus lisäävät kustannuksia arviolta noin 50 000 euroa vuoden 2026 aikana vaikutuksen jatkuessa täysimääräisenä talousarviovuodelle 2027. Saikan päiväkodin avautumisen vaikutukset varhaiskasvatuksen paikkatilanteeseen ja palvelujen kokonaisuuteen tarkentuvat syyskuussa 2026.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789
Sähköpostit ovat muotoa etunimi.sukunimi@lempaala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle, että se hyväksyy seuraavat lisämäärärahaesitykset ja kustannuslajimuutokset seuraavasti talousarviovuodelle:

1. kasvatus- ja opetuslautakunnan henkilöstömenojen määrärahoihin lisätään 610 000 euroa;
2. luontaiseterioiden laskutuskäytännön muutoksen johdosta kasvatus- ja opetuslautakunnan talousarviossa valvonta-aterioiden ulkoisiin palveluostoihin lisätään 240 000 euroa menoja ja ulkoisiin toimintatuottoihin lisätään 240 000 euroa tuloja;
3. varhaiskasvatuksen palvelusetelimenojen kasvaneet kulut 550 000 euroa.

Päätös

Tiedoksi

kunnanhallitus, kunnanvaltuusto, talouspalvelut, hallinnon suunnittelija

54

Esi- ja perusopetuksen tuntijaon muutos: 7. vuosiluokan oman luokan tunnin toteuttaminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 19.05.2026

231/12.00.02/2026

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintovirasto (AVI) on antanut päätöksen 24.11.2025 LSSAVI/4186/2024, joka koskee oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetuksen järjestämistä. Päätöksen mukaan kyseinen opetus tulee toteuttaa perusopetuksena, opetussuunnitelman mukaisesti ja kelpoisten opettajien toimesta. Lisäksi kunnan tulee varmistaa, että opetuksen rakenne ja sisältö ovat lainmukaiset ja yhdenvertaiset kaikille oppilaille.

Oman luokan tunnin toteuttamista on tarkasteltu Lupa- ja valvontaviraston (LVV, ent. AVI) kannanoton sekä Opetushallitukselta, Kuntaliitolta ja Opetusalan Ammattijärjestö OAJ:lta pyydettyjen näkemysten perusteella. Saatujen näkemysten mukaan oman luokan tunnilla voidaan toteuttaa perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisia yhteisiä tavoitteita ilman, että tuntia määritellään erilliseksi oppiaineeksi.

Oman luokan tunnin tavoitteena on tukea oppilaiden ryhmäytymistä, osallisuutta, vuorovaikutustaitoja sekä kouluhyvinvointia, erityisesti yläkouluun siirtymisen nivelvaiheessa. Tunnilla käsitellään arjen koulutyöhön, opiskelutaitoihin, yhteisöllisyyteen ja oppilaiden hyvinvointiin liittyviä teemoja. Sisällöt toteuttavat perusopetuksen opetussuunnitelman yleisiä tavoitteita sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteita.

Oman luokan tunti järjestetään 7. vuosiluokalla yhden (1) vuosiviikkotunnin laajuisena. Tunnin sisällöt voivat vaihdella lukuvuosittain opetuksen järjestäjän määrittelemien painotusten sekä ajankohtaisten arjen ja opiskelun teemojen mukaisesti. Tämä mahdollistaa joustavan ja tarkoituksenmukaisen toteutuksen oppilasryhmien tarpeiden ja kouluyhteisön tilanteen mukaan.

Opetuksen järjestäjä on tukenut oman luokan tuntien toteuttamista laatimalla ja kokoamalla opetuksen tueksi aineistoa ja ohjeistusta. Tunnin toteuttamisesta vastaavat perusopetuksen opettajat osana luokanvalvojatyon kokonaisuutta. Oman luokan tuntia tarkastellaan osana opetussuunnitelman tavoitteiden kokonaisuutta ja koulun yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistamista.

Liitteet:

Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintoviraston päätös 24.11.2025
LSSAVI/4186/2024 (ei julkaista internetissä)

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosääntö 5 luku Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 3 § Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävät ja toimivalta, momentti 2 kohta 2 Kasvatus- ja opetuslautakunta vahvistaa varhaiskasvatussuunnitelman sekä esi- ja perusopetuksen koulujen ja lukion opetussuunnitelmat.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789
Sähköpostit ovat muotoa etunimi.sukunimi@lempaala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää, että Lempäälän kunnassa perusopetuksessa toteutettava oman luokan tunti järjestetään 7. vuosiluokalla yhden (1) vuosiviikkotunnin laajuisena 1.8.2026 alkaen. Tunti ei ole oppiaineeseen sidottua opetusta, vaan perusopetuksen opetussuunnitelman yhteisten tavoitteiden toteuttamiseen varattua aikaa.

Päätös**Otteet**

Lupa- ja valvontavirasto (ent. Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintovirasto),
Opetushallitus, selvityspyyntöjen lähettäjät

Tiedoksi

rehtorit ja koulunjohtajat, hallinnon suunnittelija

55

Kasvatus- ja opetuslautakunnan ilmoitusasiat

Kasvatus- ja opetuslautakunta 19.05.2026

64/12.00.00/2026

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

1. Hakkarin koulun rehtorin viran (vakanssi 825) täyttäminen 5.10.2026 lähtien, sivistysjohtajan viranhaltijapäätökset 29.4.2026 § 160/2026 ja 30.4.2026 § 162/2026
2. Lempäälän kunnan hyvinvointiohjelma 2026-2029, kunnanvaltuuston päätös 22.4.2026 § 19
3. Vastaus valtuustoaloitteeseen Varhaisnuorisotyötä (10-13-vuotiaat) varten tarvittavien resurssien selvittäminen Lempäälän kunnassa, kunnanvaltuuston päätös 22.4.2026 § 23
4. Vastaus valtuustoaloitteeseen: Puolet parempaa! Eläinperäisten tuotteiden kulutuksen ja hankintojen puolittäminen vuoteen 2030 mennessä, kunnanvaltuuston päätös 22.4.2026 § 25
5. Vastaus valtuustoaloitteeseen: Ultraprosoessoidun ruoan vähentämiseksi päiväkodeissa ja kouluissa, kunnanvaltuuston päätös 22.4.2026 § 26
6. Apulaisjohtajien nimeäminen Moisio ja Saikan kouluille sekä Sääksjärven alakoululle lukuvuosille 2026–2027 ja 2027–2028, sivistysjohtajan viranhaltijapäätös 30.4.2026 § 164/2026
7. Tampereen seudun ammattiopisto Tredun ja Lempäälän kunnan välinen sopimus Startti- TUVA-ohjaajapalvelun järjestämisestä ja kustannusten korvaamisesta TRE:1789/02.08.01/2026, Tampereen kaupungin ammatillisen koulutuksen johtajan viranhaltijapäätös 10.4.2026 § 85

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789
Sähköpostit ovat muotoa etunimi.sukunimi@lempaala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee ilmoitusasiat tiedokseen.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta

19.05.2026

56

Viranhaltijapäätökset

Kasvatus- ja opetuslautakunta 19.05.2026

69/12.00.00/2026

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Kasvatus- ja opetuslautakunnalle esitellään viranhaltijapäätökset ajalta 16.4.–12.5.2026.

Viranhaltijapäätösluettelo on toimitettu kasvatus- ja opetuslautakunnan jäsenille esityslistan oheismateriaalina.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789
Sähköpostit ovat muotoa etunimi.sukunimi@lempaala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee viranhaltijapäätökset tiedokseen, eikä ota niitä käsiteltäväkseen.

Päätös