

KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA

1000e	TP 2024	TA 2025	TA 2025 muu- tos	MTA 2025	To- teuma 31.12.2 025	Poik- keama	To- teuma %
Toimintatulot (ulk)	4 142	3 021	9	3 030	3 700	670	122,1 %
Toimintamenot (ulk)	-51 039	-49 409	-922	-50 331	-52 304	-1 973	103,9 %
Toimintakate (netto)	-46 896	-46 388	-913	-47 301	-48 604	-1 304	102,8 %
Toimintatulot* (ulk ja sis)	8 623	7 346	9	7 355	8 050	694	109,4 %
Toimintamenot* (ulk ja sis)	-70 450	-68 402	-922	-69 323	-71 377	-2 054	103,0 %
Toimintakate (netto ulk ja sis)	-61 827	-61 056	-913	-61 968	-63 327	-1 359	102,2 %
Laskennalliset kustannukset							
Poistot ja arvonalentumiset	-13	-10	0	-10	-39	-29	400,5 %
Muut lask. vyörytystulot	649	511	0	511	461	-50	90,2 %
Muut lask. vyörytyskustannukset	-3 529	-4 241	0	-4 241	-3 737	504	88,1 %
Kokonaiskustannukset (ulkoiset-, sisäiset- ja vyörytys menot sekä poistot)	-73 993	-72 653	-922	-73 574	-75 153	-1 579	102,1 %

* valtuustoon nähden sitovat erät

Merkittävimmät talouden poikkeamat

Kasvatus- ja opetuslautakunnan alaisen palvelusuunnitelman ulkoisten menojen toteumaprosentti on 103,9 % ja toimintakatteen toteumaprosentti 102,8 %. Syksyn muutostalousarviossa palvelusuunnitelman toimintatuottojen tuloarviota korotettiin 9 000 € ja toimintakuluja korotettiin runsaat 0,9 milj. €.

Tilinpäätökseen toimintatuottoja kertyi yhteensä 3,7 milj. € eli vajaat 0,7 milj. korotettua tuloarviota enemmän. Koska myös korotettu toimintakuluarvio ylittyi lähes 2,0 milj. €:lla lautakunnan talouden kokonaistoteuma ylittyi toimintakatteen osalta 1,3 milj. €. Lainsäädännöllisten tai muiden ennalta arvaamattomien merkittävien muutosten kuluvaikutus huomioitiin muutostalousarviossa oppimisen tuen ja vammaispalvelulain lakiuudistusten sekä perusopetuksen kotikuntakorvausten osalta. Sen sijaan keskitetysti talousarvioon arvioitujen uusien palkkasopimusten kokonaiskustannusvaikutus ja etenkin 2025 talousarvioraamiin päätösperusteisten

sopeutusohjelmavaikutusten lisäksi sisältynyt merkittävä, yli 1 milj. €:n lisäsopeutusvaade osoitautui budjetiltaan selvästi suurimman kasvatus- ja opetuslautakunnan toiminnoille toimeenpanon kannalta liian haasteelliseksi. Lisäsopeutusvaateen toimeenpano olisi edellyttänyt vaikutusten arviointiin perustuvia kohdennettuja päätöksiä toteutettuna koulujen ja varhaiskasvatustyöyksiköiden osalta uuden lukuvuoden alkaessa (1.8. lähtien). Käytännössä tämä tarkoittaisi palvelujen supistamiseen tai palveluverkkoon liittyviä päätöksiä.

Sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan havainnot

Granite-järjestelmä tukee hyvin kasvatuksen ja opetuksen palvelualueen yksikkö- ja palvelu- aluetasolla riskienhallinnan havaintoja. Vuoden 2025 aikana on korostunut psykososiaalinen kuormitus sekä työntekijöillä että esihenkilöillä. Työntekijä on tarjonnut matalan kynnyksen tuki- palveluja yhteistyössä henkilöstöpalveluiden ja työterveyshuollon kanssa. Monesti asiat eivät liity suoraan työhön, mutta vaikuttavat työhön. Huolta on herättänyt paikoin esi- ja alkuopetuksen oppilaiden haastava käyttäytyminen, mikä edellyttää avun saamiseksi varhaista tukea lapselle, perheelle ja heidän kanssaan työskenteleville aikuisille. Pirhan kanssa tehtävä yhteistyö korostuu lasten ja nuorten palveluissa, mutta haasteena on riittävän nopea avunsaanti.

Systemaattinen poissaolojen seuranta ja ennakoivat sekä töihin paluuta tukevat toimenpiteet ovat keskiössä kaikilla tehtäväalueilla. Osa-aikatyö haastaa arjen toimintojen suunnittelua. Pitkittyneet sairauslomat ovat merkittävä osa kokonaispoissaoloista, yli 50 %. Pitkittyneet sairauslomat liittyvät työn kuormitukseen tuki- ja liikuntaelinten osalta. Näiden lisäksi on kasvanut merkittävästi eriaistiset ahdistuneisuushäiriöt poissaoloperusteiksi. Työkykyneuvottelut ovat merkittävästi lisääntyneet osana varhaisen tuen puuttumista. Lisäksi lyhyet poissaolot ovat kasvaneet ja sen osalta on välttämätöntä yhdessä yksiköiden esihenkilöiden kanssa kehittää sisäisiä sijaistamisprosesseja sekä tarkastella syksyllä 2023 perustetun sijaispoolin toimivuutta (seuranta ja arviointi).



HALLINTO JA ALUEELLISET PALVELUT, KASVATUS JA OPETUS

Hallinto ja alueelliset palvelut, kasvatus ja opetus vastaa palvelualueen yhteisten asioiden hoidosta ja koordinoinnista, lautakuntatyöskentelyn sujuvuudesta sekä yhteistoiminnasta muiden palvelualueiden ja prosessien kanssa. Uuden kunnan myötä korostuu sujuva yhdyspintatyö Pirkanmaan hyvinvointialueen kanssa. Lisäksi tehtävänä on tukea Lempäälän kuntastrategian jalkauttamista edesauttamalla tehtäväalueiden tavoitteiden toteutumista sekä hallinnon ja talouden sujuvaa hoitamista reagoimalla proaktiivisesti toimintaympäristön muutoksiin.

Lempäälän lukio tarjoaa lukiokoulutusta Virta-kampuksella, jossa toimii myös Tampereen seudun ammatillisen koulutuksen (Tredu) toimipiste. Lisäksi Lempäälän kunta on jäsenkunta Valkeakosken seudun ammattiopistossa.

Lempäälän kunta järjestää perusopetuslain (21.8.1998/628) mukaista koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa. Toimintaan osallistuminen on vapaaehtoista ja maksullista.

Pirkan opisto on eräs maamme suurimmista kansalaisopistoista. Nokian, Pirkkalan, Lempäälän ja Vesilahden kuntien muodostama oppilaitos järjestää yleissivistävää ja harrastuksia tukevaa koulutusta sekä taiteen perusopetuksen opetuspalveluja neljään opiston jäsenkuntaan.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Mittari	Toteuma 31.12.	Tilannepäivitys
Palveluiden ja toiminnan kehittäminen	Lempäälän lukio edistää valmiuksia tulevaisuuden työelämään ja edistää kunnan elinvoimaa painotuskurssien myötä. Laaditaan osallistavan (henkilöstö ja opiskelijat) valmistelun myötä esiselvitys painotustarjonnasta	Lempäälän lukion kurssitarjonnan painotustarjontaa koskeva esiselvitys on valmis 11/2025	Selvitys on henkilöstön ja opiskelijoiden vahvaan osallisuuteen perustuvassa valmistelussa. Raportointi kasvatus- ja opetuslautakunnassa 10/2025	Toteutuu 
Palveluiden ja toiminnan kehittäminen	Rekrytoidaan vapaaehtoisia ikäihmisiä kohtaamispaikka-toimintaan. Pilotin tavoitteena on vahvistaa yhteisöllisyyttä ja vertaisjakamista sekä torjua yksinäisyyttä tuomalla eri sukupolvet yhteen. Tavoite linkittyy keskeisesti perhekeskusverkoston toimintaan ja tavoitteisiin.	Vähintään viisi vapaaehtoista osallistuu toimintaan kohtaamispaikoilla keväällä 2025.	Rekrytointikampanjasta huolimatta ei saatu rekrytoitua mummuja tai vaareja kohtaamispaikoille. Sen sijaan kehitetään yhteistyömahdollisuuksia paikallisten yhdistysten kanssa, josta esimerkiksi MLL:N iltatuvat kohtaamispaikoilla syksyllä 2025	Ei toteudu 

Muut olennaiset tapahtumat

Lempäälän kohtaamispaikkatoiminta supistui 1.8.2025 alkaen kahteen toimintayksikköön, Pikku-kettuun ja Kissankulmaan.

Lempäälän lukion vetovoima on kasvussa. Sisäänkäynnin keskiarvoraja oli 8,17.

Virta-kampuksen ateria- ja puhtauspalveluiden kilpailutus toteutettiin. Uusi toimija aloitti vuoden 2026 alussa.

Lukio	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Opiskelijamäärä 20.9. yhteensä	444	447	446
kotipaikka Lempäälä	324	325	326
kotipaikka muu kuin Lempäälä	120	119	120
vaihto-oppilaita	1	-	1
Lukio-opintoja yli 3 vuotta suorittavat	30	30	27
TUVA opiskelijat (ei tilastossa)	3	2	5
kaksoistutkinto-opiskelijat (ei tilastossa)	23	10	2

Aamu- ja iltapäivätoiminta lasten lukumäärä 20.9.	2023–2024	2024–2025	2025–2026
esiopetus	256	258	265
1. luokkalaiset	222	215	218
2. luokkalaiset	110	99	94
3.–9. luokkalaiset	4	6	1
yhteensä lapsia toiminnassa	592	578	578

Kotihoidon tuen kuntalisä pilotti	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Perheiden lukumäärä	201	178	pilotti loppui 31.5.2025
Lapset yhteensä	278	244	
Alle 3 -vuotiaiden määrä kpl/% kokonaisuudesta	226/81,3 €	199 / 81,6 %	
Yli 3 -vuotiaiden määrä kpl/% kokonaisuudesta	52/18,7 %	45 / 18,4 %	

Kohtaamispaikkojen reppupäivien asiakasperheet	TP 2024	TA 2025	TP 2025
Lapset yhteensä	96	48	96
Alle 3 -vuotiaiden määrä kpl/% kokonaisuudesta	90		92/97,9%
Yli 3 -vuotiaiden määrä kpl/% kokonaisuudesta	3		4/2,1%



OPETUSPALVELUT


Esi- ja perusopetus muodostavat lapsen kasvun ja oppimisen kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle. Esiopetuksen keskeisenä tehtävänä on edistää lapsen oppimis-, kasvu- ja kehitysedellytyksiä yhteistyössä kotien ja huoltajien kanssa. Esiopetuksen avulla vahvistetaan lapsen sosiaalisia taitoja ja tervettä itsetuntoa leikin ja myönteisten oppimiskokemusten avulla.

Perusopetuksessa tietojen ja taitojen oppiminen lisääntyy, mutta edelleen on tärkeää vahvistaa esiopetuksessa aloitettua arkielämän valmiuksien oppimista. Toiminnassa tähdätään myös siihen, että oppilaat saavat edellytystensä mukaiset valmiudet jatko-opinnoissa pärjäämiselle.

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten oppimista, kasvamista ja kehittymistä itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehostettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen kouluverkossa on yksitoista koulua. Alakouluista (esi-6. lk.) kuusi on kyläkouluja ja neljä isoja alakouluja, Yläkouluja (7.–9. lk.) on kolme. Oppilasmäärä esi- ja perusopetuksessa lukuvuonna 2025 (8/2024) on 3628 oppilasta.

<i>Strateginen tavoite</i>	<i>Talousarviotavoite</i>	<i>Mittari</i>	<i>Toteuma 31.12.</i>	<i>Tilannepäivitys</i>
Henkilöstö	Erityisopetuksen lainsäädännön 1.8.2025 muutokseen valmistautuminen kuntatasolla ja henkilöstön osaamisen varmistaminen mm. Osakkeen tarjoamien koulutusten myötä	Esi- ja perusopetuksen henkilöstön kouluttautumisaste 100 % uuteen erityisopetuksen lainsäädäntöön.	Koulujen koko henkilöstö on koulutautunut monikanavaisesti uuteen oppimisen tuen lainsäädäntöön kevään 2025 aikana. Lainsäädännön toimeenpanoa tukevat koulutukset jatkuvat lukuvuoden 2025–2026 aikana osana toimeenpanoa.	Toteutuu 
Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen (Hyte)	Erityisopetuksen lainsäädäntöuudistuksen mukaan opetuksen järjestäjän tulee varata viikoittain 0,122 opetustuntia / oppilas ennakoiviin tukitoimiin	Lempäälän kunnan perusopetuksen koulujen ennakoiviin tukitoimiin osoitettu viikoittainen resurssi on vähintään	Opetuksen järjestäjän tulee varata ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseen 0,122 opetustuntia viikossa koulunoppilasta kohden (yleinen tukiopeutus, opetuskielen tukiopeutus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä). Lempäälän kunnan	Toteutuu 

Strategi- nen ta- voite	Talousarviotavoite	Mittari	Toteuma 31.12.	Tilan- nepäi- vitys
		lainsäädännön edellyttämä 0,122 opetus-tuntia/oppilas.	oppimisen tuen uudistuksen osalta kasvatus- ja opetuslautakunta on vahvistanut lain edellyttämän oppimisen tuen ryhmäkohtaisen resurssin siten, että se mahdollistaa resurssin tarkoituksenmukaisen ja joustavan käytön. Resurssin käyttöä seurataan ja arvioidaan 5/2026.	
Ympäristö ja kestävä kehitys	Talousarviotavoite: Uusien oppilaaksiottoalueiden käyttöönotto 1.8.2025 lähtien varmistamaan opetuksen järjestämistä tasa-arvoisesti, tarkoituksenmukaisesti ja resurssitehokkaasti ottaen huomioon oppilasmäärän muutokset. Oppilaspaikan osoittamisessa pyritään huomioimaan perheen toiveet silloin, kun toiveena on koulu- kuljetusreitillä varrella sijaitseva muu kuin luonnollinen lähikoulu.	Uudet oppilaaksiottoalueet palvelevat kouluverkon kokonaisuutta ja opetukseen soveltuvien tilojen tarkoituksenmukaisesta käytöstä. Turvataan alakoulujen tasainen oppilasmäärän jakautuminen, ottaen huomioon kehittämiskohteiden alla olevien koulujen tilanne.	Kasvatus- ja opetuslautakunta on hyväksynyt uudet esi- ja perusopetuksen oppilaaksiottoalueet 1.8.2025 lähtien. Perheet ovat olleet tyytyväisiä oppilaspaikan osoittamisprosessiin (ketterä sähköinen toteutus ja perheiden tilanteet huomioon ottavat päätökset n.1,5 kk aikaisemmin). Uudet oppilaaksiottoalueet: 1. 8.2025 alkaen alakouluille muodostuu kolme oppilaaksiottoaluetta: 1. Lempäälä, eteläinen: Lempinen, Kelho, Mattila ja Lastunen, 2. Lempäälä, keskinen: Moisio Saikka, Kuokkala, Nurmi ja Säijä (Saikan koulu 1.8.2026 lähtien) ja Lempäälä, pohjoinen: Kulju ja Sääksjärvi. Yläkoulut muodostavat yhden oppilaaksiottoalueen: Hakkari, Kanava ja Sääksjärvi Muutoksen vaikutukset: Muutos koskee esiopetuksen oppilaita ja yläkouluun siirtyviä 7. luokan oppilaita. Lähtökohta on se, että oppilaat jakautuisivat tasaisesti eri kouluihin. Edelleen oppilaalle osoitetaan lähikouluksi nykyisillä oppilaaksiottoalueilla oleva koulu,	Toteutuu 

Strategi- nen ta- voite	Talousarviotavoite	Mittari	Toteuma 31.12.	Tilan- nepäi- vitys
			<p>mutta perhe voi pyytää kuntaa osoittamaan koulupaikan toisesta koulusta seuraavista syistä: sisarusuhde, asiantuntijalausunto esim. terveydellisistä syistä , Lapsiystävällisen kunnan hengessä lasten, nuorten ja perheiden sujuvaa arkea ja hyvinvointia edistävä peruste, kuten perheen luontainen asiointisuunta työ ja päivähoitopaikat huomioon ottaen ja oppilaskohtainen tuen tarve vaikuttaa koulupaikan osoittamiseen. Käytännössä oppilaita voidaan osoittaa perheen omasta toiveesta isoilta kouluilta kyläkouluille tai kyläkouluilta isoille kouluille. Kunnan osoittaessa koulun oppilas tulee koulumatkaetuden piiriin.</p>	

Muut olennaiset tapahtumat

Vuoden aikana kilpailutettiin koulukuljetukset ja Saikantalon kalustus. Lempäälän koululaislinjojen järjestäminen siirtyi Lempäälän kunnalta Nysselle syykaudesta 2025 alkaen.

Oppilasmäärä erityis- ja perusopetuksessa 20.9.	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Perusopetus yhteensä	3 730	3 626	3 526
vuosiluokat 1–9	3 422	3 316	3 223
esiopetus	308	310	303
Tehostettua tukea saavat oppilaat*	495	483	
Eryitystä tukea saavat oppilaat *	279	280	

- Oppimisen tuen lakimuutos 1.8.2025 lähtien: tehostettu ja erityinen tuki poistuu, tilalle ryhmä- ja oppilaskohtainen tuki.

**Perusopetuksen päättäneiden sijoittuminen
jatko-opintoihin**

	2022–2023	2023–2024	2024–2025
9. vuosiluokan oppilasmäärä	399	383	386
Lukioihin	51 %	54 %	54 %
joista Lempäälän lukioon	64 %	55 %	42 %
Ammatilliset oppilaitokset	44 %	43 %	37 %
joista Tredu	64 %	58 %	68 %
joista VAAO	25 %	36 %	23 %
Ei tutkintoon johtavaa koulutusta*	6 %	4 %	5 %
Ilman välitöntä opiskelupaikkaa II-asteella	0,3 %	0 %	2 %
Oppivelvollisuuden jatko-ohjaus (VALPAS)	7		1

*sisältää TUVA-koulutukset ja kansanopistojen linjat.



VARHAISKASVATUSPALVELUT

Lempäälän kuntastrategia toteutuu varhaiskasvatuspalvelujen palvelulupauksen kautta "Autamme jokaista lasta kiipeämään omalle vuorelleen, niin korkealle kuin mahdollista, yhteistyössä häntä ympäröivien turvallisten aikuisten kanssa" konkretisoi varhaiskasvatuksen visiota.

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaan kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka.

Varhaiskasvatuspalvelut järjestävät monipuolisia palveluita varhaiskasvatusikäisille lapsille. Varhaiskasvatuslain mukaisesti varhaiskasvatusta tulee olla saatavilla kunnan järjestämänä tai valvottuna siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin, lähipalvelun periaatteella, kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää.

Lempäälässä on 15 kunnallista päiväkotia ja 4 yksityisen palvelutuottajan palvelusetelipäiväkoteja. Kunnallisia, kotona toimivia perhepäivähoitajia on 6 ja yksityisiä kotona toimivia perhepäivähoitajia 7 kappaletta. Yksityisiä ryhmäperhepäivähoitokoteja on 2 kappaletta.

Strategi- nen ta- voite	Talousarviota- voite	Mittari	Toteuma 31.12.	Tilan- nepäi- vitys
Palveluiden ja toiminnan kehittämisen	Laadukas kokopäiväpedagoginen arki, jossa tavoitteet asetetaan aikuisten toiminnalle, lasten tarpeisiin pohjautuen.	Asiakastyytyväisyyskyselyn tavoitekeskiarvo kaikilla osa-alueilla 4, arviointiasteikolla 1–5.	Asiakastyytyväisyyskysely toteutettiin suunnitellusti. Arviointiasteikkona kyselyssä käytettiin asteikkoa 1–5. Tavoitekeskiarvoksi kaikille osa-alueille kunnallisen varhaiskasvatuksen osalta on 4. Tavoitekeskiarvo saavutettiin kaikissa osa-alueissa.	To- teu- tuu 
Henkilöstö	Lakisääteinen, kelpoisuusehdot täyttävä, työsään viihtyvä henkilöstö Lempäälän kunnan varhaiskasvatuksessa.	Onnistuneet rekrytointiprosessit, joissa korostetaan positiivista työnantajakuvaa. Avoimista paikoista saadaan täytettyä kelpoisilla hakijoilla 100 %.	Vakituisiin toimiin ja virkoihin on saatu rekrytoitua kelpoisuusehdot täyttäneet henkilöt. Kaikkiin sijaistuksiin ei ole saatu kelpoisuusehdot täyttäneitä henkilöitä.	To- teu- tuu osit- tain 

Muut olennaiset tapahtumat


Elokuusta lähtien varhaiskasvatuspäällikön tehtävä hoidettiin sijaisjärjestelyin. Vt. varhaiskasvatuspäällikkönä toimi varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö.


Tasopalkkamalli otettiin käyttöön lokakuussa. Tässä yhteydessä päivitettiin työn vaativuustasot (TVA) tasopalkkamallin mukaisiksi.

Lapsia hoidossa 31.12. yhteensä	TP 2024		TA 2025		TP 2025	
Kunnallinen varhaiskasvatus (0–5 - vuotiaat)	878		940		907	
Alle 3 -vuotiaiden (paikkatarve 1,75/lapsi) määrä kpl /%	246	28 %	350	37 %	256	28 %
Yli 3 -vuotiaiden määrä kpl/% kaikista	632	72 %	590	63 %	651	72 %
Tehostetun tuen lasten määrä	80		40		89	
Erityisen tuen lasten määrä	17		15		29	
Yksityisen hoidon tuen piirissä lapsia	44		40		55	
Alle 3 -vuotiaiden määrä kpl /% kaikista	9	20 %	15	38 %	19	35 %
Yli 3 -vuotiaiden määrä kpl/% kaikista	35	80 %	25	63 %	36	65 %
Tehostetun tuen lasten määrä	0		0		0	
Erityisen tuen lasten määrä	0		0		0	
Palvelusetelillä lapsia	231		215		240	
Alle 3 -vuotiaiden määrä kpl /% kaikista	66	29 %	75	35 %	81	34 %
Yli 3 -vuotiaiden määrä kpl/% kaikista	165	71 %	140	65 %	159	66 %
Tehostetun tuen lasten määrä	12		3		9	
Erityisen tuen lasten määrä	3		2		1	
Kotihoidon tuen piirissä lapsia (sisältää myös ne perheet ja lapset, jotka eivät ole mukana pilotissa)						
Perheiden lukumäärä	177		185		165	
Lapsen yhteensä	235		265		209	
Alle 3-vuotiaat kpl/%	183	78 %	210	79 %	174	83 %
Yli 3 -vuotiaat kpl/%	52	22 %	55	21 %	35	17 %

RUOKAPALVELUT

Ruokapalvelut toimii kunnassa 1.1.2023 lukien tulosvastuullisena tehtäväalueena tuottaen ruokapalvelut kunnan päiväkoteihin ja kouluihin. Ruokapalvelut vastaa ruokapalvelun toiminnan suunnittelusta, aterioiden valmistuksesta, kuljetuksesta sekä tarjoilusta asiakaskohteissa. Ruokapalvelut tuottaa aterioita 27 asiakaskohteeseen noin 5 000 asiakkaalle. Toiminta on ammattitaitoista, taloudellista ja asiakaslähtöistä. Ruokapalvelut kehittää aktiivisesti toimintaa kuntastrategiasta nousevien tarpeiden mukaisesti ja panostaa erityisesti asiakkaiden hyvinvointiin ja terveyden edistämiseen. Ruokakasvatus on kiinteänä osana arkea, jolla edistetään kuntalaisten hyvinvointia yhdessä muiden kunnan toimijoiden kanssa.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Mittari	Toteuma 31.12.	Tilannepäivitys
Palveluiden ja toiminnan kehittäminen	Ruokapalvelujen palveluverkon toiminnan tarkastelua ja vakiinnuttamista tuotannollisesti ja taloudellisesti. Lisäksi edistetään poikkihallinnollisuuden (yhdessä ruokapalvelu ja aamu- ja iltapäivätoiminta) myötä monipuolisempaa resurssien käyttöä 1.8.2025 alkaen.	Henkilöstömäärärahojen käytön kehitys (sijaiset)	<p>Henkilöstömäärärahojen käyttö ruokapalvelussa on ollut vuonna 2025 maltillista huolimatta tasopalkkamutoksesta ja yleiskorotuksista. Henkilöstövuokrauksen määrärahojen käyttö on merkittävästi kasvanut kasvaneiden poissaolojen vuoksi. Ruokapalvelussa on myös käytetty henkilöstövuokrausta huomioiden erilaiset työkyvyn tukemisen muodot: osa-aikaiset poissaolot ja niiden tuomat työjärjestelyt palvelun turvaamiseksi. Tämän lisäksi määräaikaisilla työsuhteilla on paikattu sijaispooliin kohdistuneita poissaoloja.</p> <p>Palveluverkon muutos on onnistunut hyvin ja on osoittanut sen, että aineiden ja tarvikkeiden ostoissa on pysytty maltillisella tasolla, vaikka palveluntasoa on parannettu merkittävästi arjen hyvinvoinnin tukemiseksi ja osallisuuden lisäämiseksi lasten ja nuorten ateriapalveluissa.</p>	<p>Toteutuu</p> 

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Mittari	Toteuma 31.12.	Tilannepäivitys
Henkilöstö	Sijaispoolin toiminnan vakiinnuttaminen. Sijaispoolilla vähennetään entisestään vuokratyövoiman käyttöä, jolloin sijaismäärärahojen käyttö on maltillista.	Henkilöstömäärärahojen käytön alenema -25 %	Sijaispooli ei ole tuottanut selvää parannusta henkilöstövuokrauksen määrärahojen vähäisempään käyttöön. Osittain syynä on ollut lukuisat poissaolot ruokapalvelussa ja osa-aikaiset poissaolot sijaispoolissa. Sijaispoolin tarkastelua on aloitettu, jotta toimivampi ratkaisu löydetään arjen sujuvoittamiseen myös taloudellisesta näkökulmasta.	Ei toteudu 

Muut olennaiset tapahtumat

Osana arjen ruokakasvatusta lasten ja nuorten ateriapalveluissa lisättiin kouluruokailuun kasvisruokavaihtoehto vapaaseen ottoon sekaruoan rinnalle. Tällä pyritään lisäämään ravitsemussuositusten mukaista ruokailua ja tutustuttamaan uusiin makuihin rohkeasti. Rinnalla tarjoillaan myös sekaruokaa.

Kouluterveyskyselyn tulosten myötä on osallistettu lapsia ja nuoria ruokalistojen kehittämiseen yhteistyössä, jonka vaikutuksia tullaan näkemään vuoden 2026 aikana ruokailuaktiivisuudessa ja syödyn ruoan määrässä.

Vuonna 2025 valmisteltiin Virta- kampuksen ateria- ja puhtauspalvelukilpailutus yhteistyössä Pirkanmaan Voimian kanssa.

Ruokapalveluiden sairauspoissaolot ovat kasvaneet viime vuosista entisestään. Poissaolojen juurisyyn on mietitty yhdessä koko kasvatuksen- ja opetuksen palvelualueen kanssa toimenpiteitä vuodelle 2026. Poissaolot kuormittavat muuta henkilöstöä ja aiheuttavat heidän keskuudessaan myös ajoittain tyytymättömyyttä mm. sijaistamisen ja perehdytyksen suhteen.

Ruokapalvelut	TP 2024	TA 2025	TP 2025
Valmistuskeittiöiden lukumäärä	2	2	2
Palvelukeittiöiden lukumäärä	5	6	5
Aterioiden jakelupisteiden määrä	25	28	28
Päiväkotiaterioiden määrä/päivä	831	765	790
Esi- ja perusopetuksen aterioiden määrä/päivä	3 719	3 718	3 638
Päiväkotiaterian hinta	2,25	2,35	2,25
Esi- ja perusopetuksen aterian hinta	2,25	2,35	2,25
Yhteisöllisen ruokahetken asiakasmäärä/vuosi	1 645	3 300	3 360
Puistoruokailun asiakasmäärä/vuosi		800	1 338