

Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman päivitys

Kasvatus- ja opetuslautakunta 17.2.2026



4. Toiminnan järjestämisen periaatteet - lapsiryhmän vähimmäiskoon rajaaminen

Muutosesitys toimintasuunnitelmaan:

”Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämistä tarkastellaan koulun lukuvuoden järjestämisen näkökulmasta sekä tarvittaessa vuoden aikana. Ryhmän perustamisen edellytyksenä on, että siihen **ilmoittautuu vähintään kymmenen (10) lasta**. Jos ryhmään ei ilmoittaudu riittävää määrää lapsia tai lapsimäärä laskee lukuvuoden aikana, voidaan ryhmän toiminta-aikaa supistaa tai ryhmä yhdistää toisen koulun ryhmään. Tällöin asia ratkaistaan tapauskohtaisesti sivistysjohtajan päätöksellä perheitä kuultuaan. Ryhmien yhdistämispäätökseen vaikuttavat lapsiluvun lisäksi muut toiminnan järjestämiseen liittyvät tekijät, kuten ryhmien täyttötilanne, ohjaajaresurssi, tilojen käytettävyys ja koulukuljetusreitit.”

Perustelut:

- TALOUS: Mikäli lapsiryhmän koko on alle 10 lasta, nousee lapsikohtainen aamu- ja iltapäivätoiminnan hinta huomattavasti korkeammaksi kuin isomman ryhmän toimintaan osallistuvan lapsen.
- HENKILÖSTÖ: Mikäli alle 10 lapselle perustetaan oma ryhmä, saattaa se tarkoittaa, että ison koulun ryhmää joudutaan rajaamaan jopa 15 lapsella. Vaihtoehtona on se, että alle 10 lasta kuljetetaan toisen koulun iltapäivätoimintaan (huomioiden ryhmien yhdistämispäätöksen kriteerit) ja näin isolla koululla useampi lapsi saa paikan aamu- ja iltapäivätoiminnasta.
- TOIMINNAN JÄRJESTÄMINEN: Ohjaajaresurssi tulee voida sijoittaa mahdollisimman tarkasti hakuajan päätyttyä ja ryhmien muodostuttua. Mikäli ryhmän listalla on noin 10 lasta, käytännön kokemus on osoittanut, että paikalla on keskimäärin 5-7 lasta/päivä.

Lapsikohtainen hinta
isoilla kouluilla
on 2360 €/lapsi/vuosi.

Lapsikohtainen hinta
kyläkouluilla
on 4 160 €/lapsi/vuosi.

4.2.1 Koululaisten toimintaan hakeminen ja valintaperusteet

Muutosesitys toimintasuunnitelmaan:

”Aamu- ja iltapäivätoimintaan haetaan ensisijaisesti sähköisesti lukuvuodeksi kerrallaan. Valintaperusteena käytetään yhdenvertaisuusperiaatetta. Mikäli toimintapaikkaa kohden tulee määräaikaan mennessä enemmän hakijoita kuin paikkoja on tarjottavana, **etusijalle asetetaan 1. vuosiluokan oppilaat ja oppilaskohtaista tukea saavat oppilaat. Tasavertaisten hakijoiden valinnassa käytetään arvontaa, josta laaditaan arvontapöytäkirja.** Huoltajalle toimitetaan tieto aamu- ja iltapäivätoimintaan hyväksymisestä.”

Perustelut:

- Kunta voi järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa perusopetuksen 1. ja 2. luokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta 20 c ja 20 i §:ssä tarkoitetuille oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa.
- 2. vuosiluokan oppilaat ovat keskimäärin itsenäisempiä ja heillä parempi mahdollisuus pärjätä ilman aamu- ja iltapäivätoimintaa kuin 1. vuosiluokan oppilailla.
- Kun arvonta otettiin käyttöön (2015), Kuntaliitosta selvitettiin, voiko arvonnassa olla mukana vain 2. luokan oppilaat. Vastauksessa tuettiin tätä vaihtoehtoa, sillä kunta voi järjestää toimintaa päättämässään laajuudessa.
- Ympäristökunnissa, joissa on rajattu aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvien määrää, etusijalla ovat 1. luokan oppilaat sekä oppilaskohtaista tukea saavat oppilaat. Esim. Kangasalla iltapäivätoimintaa järjestetään kaikille 1. vuosiluokkien oppilaille sekä 2.-6. vuosiluokkien erityisen tuen oppilaille. Mikäli ryhmässä on tilaa, voidaan toimintaan ottaa myös 2. vuosiluokkien muita kuin erityisen tuen oppilaita.