

1 Paikallisen opetussuunnitelman merkitys ja laadinta

1.4 Paikallisen opetussuunnitelman laadinta ja keskeiset opetusta ohjaavat ratkaisut

Lempäälän kunnan kasvatus- ja opetuslautakunta päättää opetuksen järjestäjän Lempäälän kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmasta ja sen laatimiseen liittyvistä ratkaisuksista sekä toimintatavoista.

Lempäälän kunnassa laaditaan koulujen yhteinen paikallinen perusopetuksen opetussuunnitelma. Koulukohtaisia täydennyksiä kirjataan vuosittain laadittavaan koulun lukuvuosisuunnitelmaan. Lempäälän perusopetuksen opetussuunnitelma nojaa vahvasti Tampereen seudun yhteistyönä tehtyyn opetussuunnitelmapohjaan. Tampereen seudulla noudatetaan suurelta osin yhteistyönä laadittuja oppiaineiden sisältöjen, tavoitteiden ja arviointikuvausten vuosiluokkaistuksia.

Lempäälässä opetussuunnitelma on laadittu ja hyväksytty suomen kielellä annettavaa opetusta varten.

Paikallisen opetussuunnitelman laadintaa on koordinoanut OPS-työryhmä ja toteutuksessa on ollut mukana opetushenkilökuntaa, oppilaita, huoltajia, sekä kasvatus- ja opetuspalveluiden toimijoita varhaiskasvatuksesta, aamu- ja iltapäivätoiminnasta, kirjastosta, kulttuuritoimesta ja nuorisopalveluista. Pirkanmaan hyvinvointialueen toimijoiden kanssa on laadittu yhteiset osuudet erityisesti opiskeluhuollon osuuteen. Ruokapalveluiden kanssa on laadittu ruokailuun liittyvät osuudet.

Paikalliset erityispiirteet ja -tarpeet, arviointien ja kehittämistyön tuottama tieto ja kehittämisen tavoitteet sekä muut paikalliset suunnitelmat on otettu opetussuunnitelman valmistelussa huomioon. Lempäälässä kunnan kouluverkko koostuu sekä suurista yksiköistä että pienemmistä kyläkouluista. Opetussuunnitelman valmistelussa on tarkasteltu luokka-aste-, yhdysluokka- ja yhtenäiskoulupohjaisia näkökulmia. Lähtökohtana on, että oppilaalle muodostuisi eheä koulupolku esiopetuksesta peruskoulun päättöluokalle asti. Yhtenäistä koulupolkua ja siirtymävaiheita tuetaan tiiviillä yhteistyöllä varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Esiopetus toteutetaan kouluilla, jolloin esi- ja perusopetuksen toimintakulttuuri muodostuu yhtenäiseksi kokonaisuudeksi.

Lempäälän kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman pohjalta on laadittu yhteistyössä Pirkanmaan hyvinvointialueen kanssa Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma, joka on opetussuunnitelman päivitettävänä liiteasiakirjana. Opetuksen järjestäjä ottaa hyvinvointisuunnitelman huomioon opetussuunnitelmassa sekä koulujen lukuvuosisuunnitelmia laadittaessa.

Opetuksen järjestäjä seuraa, arvioi ja kehittää opetussuunnitelman toteutumista mm. henkilöstö-, huoltaja- ja oppilaskyselyin, seuraamalla koulujen toimintaa ja lukuvuosisuunnitelman toteutumista monipuolisin tavoin. Paikallista opetussuunnitelmaa täydentävät ja toteuttavat suunnitelmat löytyvät opetussuunnitelman liitteistä, kunnan ja koulujen kotisivuilta sekä koulujen lukuvuosisuunnitelmista.

Paikallista opetussuunnitelmaa täydentäviä ja toteuttavia suunnitelmia ja ohjelmia

- Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma
- Globaalikasvatuksen suunnitelma
- Kestävän kehityksen suunnitelma
- Turvallisuussuunnitelma
- Kirjaston ja perusopetuksen yhteistyösuunnitelma
- Tieto- ja viestintäteknologian suunnitelma
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirja
- Opiskeluhuoltosuunnitelma
- Oppilaan ohjauksen suunnitelma
- Arviointisuunnitelma
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
- Soppu-malli
- Kulttuurirappuset
- Lempäälän kunnan koulukuljetusperiaatteet

Näitä suunnitelmia päivitetään säännöllisesti.

SIIRTYMÄVAIHEET

Lempäälän kunnassa lasten siirtyminen varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on suunnitelmallista ja toteutetaan kiinteässä yhteistyössä. Tiedonsiirto varhaiskasvatuksesta esiopetukseen varmistetaan tiedonsiirtolomakkeella ja lisäksi tarvittaessa siirtopalaverilla, joissa mukana on myös lapsen huoltaja.

Siirtymää esiopetuksesta kouluun tuetaan jo esiopetusvuoden aikana esi- ja alkuopetuksen yhteistyöllä. Siirtymävaiheessa tietoa siirretään monipuolisin keinoin kuten esi- ja alkuopetuksen Taitotikkaat – arviointia hyödyntäen sekä tiedonsiirtopalaverien, tutustumiskäyntien ja vanhempainiltojen avulla. Tarvittaessa siirtymää tuetaan myös yksilöllisellä siirtopalaverilla, jossa huoltaja on mukana.

Oppilaan siirtymävaihetta alakoulusta yläkouluun tuetaan tutustumiskäynnin ja vanhempainiltojen avulla. Opetushenkilöstö jakaa oppilaasta pedagogisia ja muita opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömiä tietoja tulevalle koululle luokkien muodostamista varten. Tarvittaessa siirtymää tuetaan myös yksilöllisellä siirtopalaverilla, jossa mukana on oppilas

ja huoltaja. Oppilaan siirtymistä alakoulusta yläkouluun tuetaan myös opiskeluhuollon siirtymävaihteydellä mukaisesti.

Oppilaanohjaajat tukevat oppilasta toisen asteen koulutuksen valinnassa. Tässä auttavat tutustumiskäynnit ja eri koulutusvaihtoehtojen esittelyt sekä yksilöohjaukset oppilaanohjaajalta. Tarvittaessa nuori voi saada tehostettua oppilaanohjausta. Oppilaanohjaaja ja erityisluokkien osalta tarvittaessa erityisluokanopettaja vastaa monialaisesta yhteistyöstä yhteishakuun liittyen. Tiedonsiirtoa tehdään opetuksen kannalta välttämättömistä tiedosta, kun tiedetään oppilaan toisen asteen oppilaitos. Huoltajien kanssa yhteistyötä tehdään mm. toisen asteen jatko-opintoinfojen muodossa yhdeksännen luokan aikana.

Siirtymävaiheet on kuvattu tarkemmin liitteenä olevassa ohjaussuunnitelmassa.

LEMPÄÄLÄN PERUSOPETUKSEN TUNTIAJO

Tuntiajakotaulukko (opetussuunnitelman liitteenä)

Opetustunnit jaetaan vuosiluokittain yhteisten oppiaineiden, taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien sekä oppilaalle valinnaisten aineiden kesken valtioneuvoston asetuksen edellyttämällä tavalla Lempäälän perusopetuksen tuntiajon mukaan, jossa on yhteinen tuntiajo kaikille oppilaille ja kouluille. Opetus järjestetään vuosiluokittain etenevänä ja pääosin ainejakoisena, ellei erillistä päätöstä oppilaan etenemisestä tavoitekokonaisuuksittain etenemisestä ole tehty. Kyläkouluilla opetus toteutetaan pääosin yhdysluokkaopetuksena. Opetuksen järjestämistavat tarkennetaan koulujen lukuvuosisuunnitelmissa.

Tampereen seudun yhteistyönä on vuosiluokkaistettu eri oppiaineiden tavoitteet, sisällöt ja arviointi. Lempäälän perusopetuksen opetussuunnitelmassa on yhden vuosiviikkotunnin lisäys äidinkielen vuosiluokille 1 ja 3 sekä matematiikkaan vuosiluokalle 2.

Valinnaisaineiden opetuksesta on päätetty Lempäälän perusopetuksen opetussuunnitelmassa luvussa 13. Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet kirjataan koulukohtaisesti vuosittain koulun lukuvuosisuunnitelmaan ja tuntiajossa on määritelty, millä vuosiluokilla valinnaisaineita on.

Lempäälän 6.-luokkalaisten on mahdollisuus hakea yläkoulun ajaksi liikunnan tai osittain englanninkieliselle painotusluokalle Hakkarin kouluun. Haku molemmille luokille toteutetaan pääsykokeiden kautta, ja pääsykokeista tiedotetaan alakoulujen Wilman kautta 6. luokkien oppilaille ja huoltajille. Liikuntaluokalle valituilla on 7. luokalla yksi (1) ylimääräinen liikuntatunti viikossa.

LEMPÄÄLÄN KIELIOHJELMA

Lempäälässä luetaan 1.-luokalta alkaen A1-kielenä englantia. 4.-luokalle voi valita vapaaehtoiseksi A2-kieleksi saksan. Saksaa voi opiskella Lempoisten, Moisio ja Sääksjärven alakouluissa. Mikäli muun koulun oppilas haluaa opiskella saksaa, on hänen vaihdettava koulua oman oppilaaksiottoalueen sisällä kouluun, jossa saksan opetusta tarjotaan. Ryhmä muodostuu, mikäli valitsijoita on tarvittava määrä. Tehdyn valinnan jälkeen kieli tulee osaksi oppilaan opintoja peruskoulun loppuun saakka. Kuudennella luokalla alkaa B1-kielenä ruotsi. 8. luokalla voi valita B2-kieleksi yläkoulun tarjoamasta valikoimasta riippuen ranskan, saksan, venäjän tai muun mahdollisen tarjolla olevan kielen.

4.–7.-vuosiluokilla A2-kielen opetus järjestetään vähimmäistuntimäärän ylittävänä opetuksena. Kun kielivalinta on tehty, se muuttuu oppilaalle pakolliseksi oppiaineeksi. A2-kielen opiskelun voi keskeyttää vain perustelluista syistä, esimerkiksi terveydellisistä tai opiskeluhuollollisista syistä tai koulun vaihdon vuoksi.

Lukuvuodesta 2025–2026 8. vuosiluokan ja 2026–2027 alkaen 8. ja 9. vuosiluokkien oppilaiden osalta A2-kieli ja liikunnan painotusluokkavalinta lasketaan pakolliseksi valinnaisaineeksi.

A2-kielivalinta mahdollistuu myös painotusluokalle hakeutuessa/päästessä, mikäli ryhmä kyseisessä yläkoulussa on.

Oppimisen ja koulunkäynnin edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä kirjataan tarkemmin luvuissa 4 ja 7.

OPPILAANOHJAUS

Lempäälässä perusopetuksen oppilaanohjauksen toteutus yleisopetuksen ja vuosiluokkatason ohjauksen osalta pohjautuu ohjaussuunnitelmaan. Ohjaussuunnitelmassa on kuvattu ohjauksen järjestämisen periaatteet. Koulukohtaisia toteutuksia, painotuksia ja tarkennuksia kirjataan tarvittaessa koulukohtaiseen lukuvuosisuunnitelmaan. Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma on opetussuunnitelman liitteenä.

3 Perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

3.4 Paikallisesti päätettävät asiat

Opetuksen ja kasvatuksen valtakunnallisia tavoitteita tukevat mm. seuraavat suunnitelmat:

- Lempäälän perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen seutu- ja kuntakohtainen suunnitelma sekä koulukohtaiset suunnitelmat
- Pirkanmaan yhteisöllisen opiskeluhuollon laatukäsikirja

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja sisällöt on määritelty perusteiden vuosiluokkakokonaisuuksissa. Lempäälän kunnassa opiskellaan tasapuolisesti kaikkia laaja-alaisen osaamisen kokonaisuuksia.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutumista tukevat mm. seuraavat paikalliset toiminnot ja suunnitelmat.

L1 AJATTELU JA OPPIMAAN OPPIMINEN

- Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lempäälässä jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, joka on oppilaan viikkotuntien laajuinen. Koulut päättävät itse toteutustavasta.

L2 KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU

- Kansainvälisyyskasvatussuunnitelma
- Osittain englanninkielinen painotusluokka yläkoulussa
- Ystävyyskoulutoiminta
- Erasmus -hankkeet
- Liikuntaluokka yläkoulussa
- Taide- ja kulttuurikasvatusohjelma Kulttuurirappuset

Lempäälässä oppilaiden kulttuurista osaamista tuetaan esi- ja perusopetuksessa taide- ja kulttuurikasvatusohjelma Kulttuurirappusten avulla. Tavoitteena on tehdä eri taiteen muotoja tutuiksi sekä turvata jokaiselle lempääläläiselle lapselle ja nuorelle tasavertainen mahdollisuus osallistua ja kokea taiteen ja kulttuurin maailmaa. Kulttuurirappusissa jokaiselle vuosiluokalle on omat teemansa ja sisältönsä.

- Tukioppilastoiminta
- Lempäälän kaikilla yläkouluilla järjestetään tukioppilastoimintaa. Tukioppilaille tarjotaan MLL:n Hämeen piirin tukioppilaskoulutus.
- Kummitoiminta
- Alakoulujen kummitoiminnalla edistetään oppilaiden kiinnittymistä kouluyhteisöön.
- Oppilaskuntatoiminta: Lempäälässä jokaisella koululla toimii oppilaskunta. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan edustus koulun eri vuosiluokilta.

L3 ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT

- Lempäälän SOPU-malli
- VERSO-vertaissovittelu: Lempäälän alakouluilla oppilaiden välisiä arjen riitoja sovittelevat VERSO- vertaissovittelussa siihen koulutuksen saaneet oppilaat. VERSO-toimintaa ohjaavat ja tukevat aina siihen koulutuksen saaneet VERSO-aikuiset.
- Aikuissovittelu: Sovittelukoulutuksen saaneet koulun aikuiset auttavat ja ohjaavat konfliktin osapuolia ratkaisemaan ristiriidat. Konflikti voi olla oppilaiden välinen tai oppilaan ja koulun aikuisen välinen
- Lempäälän kiusaamisen vastainen malli riitojen sovitteluun ja kiusaamisselvittelyyn
- Turvallisuuskansio: jokaisen Lempäälän koulussa on ajantasainen turvallisuuskansio sisältäen turvallisuus-/pelastussuunnitelman
- Someturva: Lempäälän perusopetuksessa on käytössä Someturva-palvelu, jonka tavoitteena on ehkäistä netissä tapahtuvaa kiusaamista ja häirintää. Sen kautta tarjotaan matalan kynnyksen apua some- ja nettikiusaamisen uhreiksi joutuneille ja sen avulla mahdollistetaan turvallisempi kouluympäristö.

L4 MONILUKUTAITO

- Kirjaston ja koulujen yhteistyöohjelma

Lempäälässä on laadittu koulun ja kirjaston yhteistyöohjelma. Koululuokille tarjotaan koulun ja kirjaston yhteistyöohjelman mukaisesti joko kirjastonkäytön opetusta, mediakasvatusta, kirjavinkkausta tai tiedonhaun opetusta. Yhteistyöohjelma päivittyy lukuvuosittain.

- Seudullinen ja kunnallinen TVT-suunnitelma

L5 TIETO- JA VIESTINTÄTEKNILOGINEN OSAAMINEN

- Seudullinen ja kunnallinen TVT-suunnitelma
- Koulukohtainen TVT-suunnitelma
- Lempäälän esi- ja perusopetukseen on laadittu digitaitokalenteri. Taidot on poimittu opetussuunnitelmasta ja ne ovat kunkin luokka-asteen minimitalvoitteet. Taitoja harjoitellaan systemaattisesti esiopetuksesta alkaen siten, että uudet taidot rakentuvat vanhojen päälle.

L6 TYÖELÄMÄTAIDOT JA YRITTÄJYYS

- Oppilaanohjauksen suunnitelmassa kuvataan ohjauksen kriteerit, käytänteet, toimijat ja arviointi.
- Yrityskylä: Lempäälän 6.- ja 9. -luokkalaiset oppilaat osallistuvat Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen. Yrityskylä on Nuorten yrittäjyys ja talous NYT ry:n (NYT) järjestämä oppimiskokonaisuus, jossa tutustutaan talouteen, työelämään ja yrittäjyyteen.
- Työelämään tutustuminen, TET: 9.luokille kaksi viikkoa, 8. luokille yksi viikko lukuvuodessa. [7.lk](#) osallistuvat yhden päivän vuodessa keittiö-TET:iin.

L7 OSALLISTUMINEN, VAIKUTTAMINEN JA KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN RAKENTAMINEN

- Kestävän kehityksen yhdyshenkilö koordinoi koulun kestävän kehityksen toimintaa. Kestävän kehityksen ryhmät suunnittelevat matalan kynnyksen toimintaa ja tempauksia, joilla oppilaita ohjataan ympäristöstä huolehtimiseen, esimerkiksi kierrätyksen ja ruokahävikin vähentämisen teemoista. Yhteistyötä voidaan tehdä Lempäälän lukion ja Hakkarin yläkoulun Ilmastositareiden kanssa.
- Ilmastositareit-toiminta yläkoululaisille Hakkarin koulussa
- Laaja-alainen osaaminen toteutuu, kun oppilas opiskelee oppiainekohtaisten tavoitteiden sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien mukaisesti. Koulun toimintasuunnitelmassa määritellään erilaisten opetussuunnitelmaa täydentävien suunnitelmien käytännön toteutustavat.
- Kuntatasolla lasten ja nuorten vaikuttamismahdollisuuksia edistetään erilaisten foorumien (nuorisovaltuusto, Lapsiystävällinen kunta -työ) avulla.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutumista ja laatua seurataan erilaisten oppilaille, opettajille ja huoltajille suunnattujen kyselyjen kautta. Edellä mainittuja suunnitelmia täydentävät esimerkiksi koulujen kehitystiimien omat lukuvuosisuunnitelmat (ainakin yläkoulujen osalta).

6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

6.2 Arvioinnin yleiset periaatteet

YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA ARVIOINNIN OSALTA

Opettajat huolehtivat, että tavoitteet ja arviointiperusteet ovat huoltajien tiedossa. Oppilaan

opintojen edistymisestä, oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä annetaan huoltajille riittävän usein tietoa lukuvuoden aikana.

Lempäälässä luokanopettaja tai luokanvalvoja käy syyslukukauden aikana yhdessä oppilaan kanssa tavoitekeskustelun, jossa keskitytään oppilaan käyttäytymisen, oppimisen ja työskentelytaitojen ohjaamiseen opetussuunnitelman tavoitteiden suuntaan. Tavoitteet lähetetään huoltajille tiedoksi. Lukuvuoden aikana käydään opettajan, oppilaan ja huoltajien kesken oppimiskeskustelu.

Mikäli oppilaan koko vuosiluokan suoritus jossain oppiaineessa on vaaraksi tulla hylätyksi, tulee siitä tiedottaa huoltajaa lukuvuoden aikana hyvissä ajoin sekä sopia toimenpiteistä oppimisen tukemiseksi.

ARVIOINNISTA TIEDOTTAMISEN MUODOT

Perusopetuksen opetussuunnitelma sisältäen oppiaineiden seutukunnalliset arviointikriteerit vuosiluokittain sekä paikalliset käyttäytymisen arvioinnin tavoitteet ja kriteerit ovat huoltajien luettavissa Lempäälän kunnan internet-sivuilta.

Opettajat huolehtivat, että huoltajat saavat lukuvuoden aikana tietoa oppilaan edistymisestä opetussuunnitelman tavoitteiden suuntaisesti mm. Wilmassa, oppimiskeskusteluissa sekä keskeisten, oppiaineen arvosanaan vaikuttavien arviointidokumenttien muodossa. Yläkouluissa annetaan syyslukukauden päätteeksi kirjallinen jaksotodistus.

Lukuvuosiarvioinnin yhteydessä 1.–4. ja 7.luokkalaisten huoltajille lähetetään lukuvuositolodistuksen mukana kunnalliset käyttäytymisen arvioinnin tavoitteet ja kriteerit tiedoksi arvioinnin perusteista.

6.5 Käyttäytymisen arviointi

KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINTI JA SEN PERUSTANA OLEVAT TAVOITTEET

Oppilaalle annetaan säännöllisesti käyttäytymistä ohjaavaa palautetta. Tavoite- ja oppimiskeskustelujen yhteydessä käydään läpi käyttäytymisen tavoitteita yhdessä oppilaan ja/tai huoltajien kanssa sekä tarvittaessa asetetaan oppilaskohtaisia tavoitteita käyttäytymisen edistämiseksi tavoitteiden suuntaan.

Käyttäytymisen arvioinnin tavoitteina Lempäälässä on tukea oppilasta:

- noudattamaan koulun järjestyssääntöjä ja ohjeita
- ottamaan toiset huomioon ja antamaan työrauhan
- arvostamaan henkilökohtaista koskemattomuutta
- toimimaan rehellisesti ja luotettavasti
- hallitsemaan sosiaalisia tilanteita ja selvittämään ristiriitatilanteita
- kantamaan vastuunsa ympäristöstä, tiloista ja välineistä
- käymään säännöllisesti koulua ja pitämään kiinni aikatauluista.

Vuosiluokilla 1-3 käyttäytyminen arvioidaan lukuvuositolodistuksessa sanallisesti erillisellä liitteellä asteikolla kiitettävä-hyvä-kohtalainen-välttävä-hylätty. Vuosiluokilla 4-8 käyttäytyminen arvioidaan lukuvuositolodistuksessa numeroin. Päätötolodistukseen ei kirjata arviota oppilaan käyttäytymisestä. Käyttäytymisen arviointikriteerit ovat opetussuunnitelman liitteenä.

6.6 Opinnoissa eteneminen perusopetuksen aikana

6.6.1 Opinnoissa eteneminen vuosiluokittain

OPINNOISSA ETENEMISEN, VUOSILUOKALTA SIIRTYMISEN JA VUOSILUOKALLE JÄTTÄMISEN PERIAATTEET JA KÄYTÄNNÖT

Oppilaalle varataan mahdollisuus opetukseen osallistumatta osoittaa saavuttaneensa hyväksyttävät osaamisen tavoitteet erillisessä näytössä. Mahdollisuus osallistua erilliseen näyttöön järjestetään kaksi kertaa lukuvuodessa, syys- ja kevätlukukauden päätteeksi. Erillinen koe voi sisältää monipuolisesti erilaisia näyttömahdollisuuksia. Luokalle jättämisestä päättää opetuksen järjestäjä.

6.7 Lukuvuoden päätteeksi arvioitavat yhteiset oppiaineet ja valinnaiset aineet

VALINNAISTEN AINEIDEN ARVIOINTI LEMPÄÄLÄN YLÄKOULUISSA

Lempäälän kunnan alakouluissa järjestetään valinnaisten aineiden opetusta vuosiluokilla 4-6 yksi Vuosiviikkotunti / luokka-aste. Valinnaisaineiden tarjonnasta, tavoitteista ja sisällöistä päätetään koulukohtaisesti.

Jokainen valinnainen aine arvioidaan erillisenä kokonaisuutena. Lempäälän alakouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden mukaista valinnaisaineiden arviointiperiaatetta, joka perustuu oppimäärän laajuuteen: Alle 2 vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti asteikolla "hyväksytty"/"hylätty". Arviointi perustuu valinnaisaineen opetussuunnitelmassa kuvattuihin valinnaisaineen tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen. Arvio merkitään lukuvuositolodistukseen "Soveltavat valinnaiset aineet" -otsikon alle. Todistukseen kirjataan opiskellun valinnaisaineen nimi, opiskeltu vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä hyväksytystä suorituksesta.

VALINNAISTEN AINEIDEN ARVIOINTI LEMPÄÄLÄN YLÄKOULUISSA

Lempäälän kunnan yläkouluissa järjestetään valinnaisten aineiden opetusta vuosiluokilla 8-9 yhteensä 6 vuosiviikkotuntia. Valinnaisaineiden tarjonnasta, tavoitteista ja sisällöistä päätetään koulukohtaisesti.

Jokainen valinnainen aine muodostaa itsenäisen oppimäärän ja arvioidaan erillisenä kokonaisuutena. Arviointi perustuu valinnaisaineen opetussuunnitelmassa kuvattuihin, valinnaisaineelle asetettuihin tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen.

Arviointi suoritetaan opetussuunnitelman valinnaisaineiden arviointiperiaatteen mukaisesti valitun oppimäärän laajuuden mukaan. Mikäli valinnaisen aineen oppimäärä on alle 2 vuosiviikkotuntia, se arvioidaan sanallisesti "hyväksytty"/"hylätty"-merkinnällä. Jos valinnaisaineen oppimäärä on 2vvt tai yli, se arvioidaan numeroin.

Mikäli valinnaisaine syventää jotain kaikille yhteisen oppiaineen oppimäärää, arvio merkitään lukuvuositodistukseen kyseisen oppiaineen alle. Näin toimitaan myös, jos valinnaisena aineena on tarjottu jonkin taide- ja taitoaineen syventävää kurssia. Soveltavien valinnaisaineiden arvosanat merkitään lukuvuositodistuksessa "Soveltavat valinnaiset aineet"- otsikon alle.

Kouluilla voidaan järjestää valituissa oppiaineissa painotettua opetusta. Mikäli painotettu opetus toteutetaan käyttäen valinnaisten aineiden vuosiviikkotunteja, arviointi suoritetaan näiden tuntien osalta valinnaisten aineiden arvioinnin periaatteita noudattaen.

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISTEN TUNTIENTEN ARVIOINTI LEMPÄÄLÄN ALAKOULUISSA

Lempäälän kunnan alakouluissa taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (6vvt) on sisällytetty suoraan osaksi yhteisinä oppiaineina opetettavia taide- ja taitoaineiden oppimääriä (musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta). Oppilas saa yhden sanallisen arvion tai arvosanan kustakin taide- tai taitoaineesta kaikilla niillä vuosiluokilla, joilla hän niitä opiskelee. Vuosiluokilla 1-5 taide- ja taitoaineiden arviointi perustuu oppiaineen seutukunnallisesti vuosiluokkaistettuihin, opetussuunnitelmassa kuvattuihin tavoitteisiin. 6.luokalla tavoitteet ovat valtakunnalliset. Arviointityön tukena toimivat kunkin vuosiluokan tavoitteista johdetut kriteerit. Vuosiluokilla 1-3 arvio on sanallinen, vuosiluokilla 4-6 numeerinen.

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISTEN TUNTIENTEN ARVIOINTI LEMPÄÄLÄN YLÄKOULUISSA

Yläkoulussa taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (5vvt) ovat osa pakollisten taide- ja taitoaineiden oppimääriä (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta sekä kotitalous). Lempäälän yläkouluissa osa taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista on sijoitettu suoraan taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän valitsemalla tavalla ja osa tunneista on oppilaan valittavissa. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset opinnot muodostavat jatkumon pakolliselle oppiaineelle ja ne arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta. Taide- ja taitoaineiden valinnaisen oppimäärän laajuus merkitään lukuvuositodistukseen vuosiviikkotunteina, ja se arvioidaan numeroin. Arviointi perustuu opetussuunnitelmassa oppiaineelle asetettuihin tavoitteisiin. Arviointityön tukena toimivat kunkin vuosiluokan tavoitteista johdetut kriteerit. Valituissa aineissa päättöarviointi tehdään valinnaisaineen päättyessä.

6.8 Perusopetuksen päättöarviointi

6.8.4 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

VALINNAISTEN AINEIDEN ARVIOINTI PÄÄTTÖARVIOINNISSA SEN MUKAAN, MITEN OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄ NIITÄ TARJOAA

Taide- ja taitoaineiden valinnaisina tunteina tarjotuista ja suoritetuista opinnoista ei anneta päättötodistukseen erillistä arvosanaa. Oppilaan päättöarviointi suoritetaan siinä vaiheessa, kun taide- ja taitoaineiden koko oppimäärä, sisältäen myös mahdolliset taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit, on opiskeltu. Arvioinnissa käytetään valtakunnallisessa opetussuunnitelmassa kuvattuja päättöarvioinnin kriteerejä, joiden avulla määritellään osaamisen taso kussakin oppiaineessa. Valinnaisista aineista päättötodistukseen arvioidaan numeroin ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän. Alle kahden

vuosiviikkotunnin jäävät valinnaisaineet arvioidaan päättötodistuksessa "hyväksytty"/"hylätty"-merkinnällä.

13 Valinnaisuus perusopetuksessa

13.2 Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisia aineita yksi vuosiviikkotunti (1vvt). Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia. Valinnainen aine valitaan erikseen kullekin luokka-asteelle.

Taito- ja taideaineiden lisäksi sekä kahdeksannelle että yhdeksännelle vuosiluokalle on sijoitettu kaksi vuosiviikkotuntia muita valinnaisaineita, joista muodostetaan neljän vuosiviikkotunnin laajuinen kokonaisuus. Oppilas voi valita muuksi valinnaisaineekseen taito- ja taideaineita tai muita koululla tarjottavia valinnaisaineita. Lisäksi yhdeksännelle luokalle valitaan kaksi lukukauden mittaista lyhytkurssia, yhteensä kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt).

Kouluilla laaditaan valinnaisten tuntien muodostamille oppiainekokonaisuuksille omat koulukohtaiset suunnitelmansa, joissa määritellään kunkin valinnaisen opintojakson nimi, laajuus, tavoitteet, sisällöt sekä oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet. Koulun lukuvuosisuunnitelmassa määritellään koulun valinnaisaineiden valintamenettelyn toteutustapa. Yläkoulujen valinnaisaineoppaat löytyvät koulujen kotisivuilta.

KIELIVALINNAT LEMPÄÄLÄSSÄ

Lempäälässä on A2-kielenä mahdollisuus valita saksan kieli, jonka laajuus on 12 vuosiviikkotuntia. A2-kieltä tarjotaan 4.-7. vuosiluokilla 2 vuosiviikkotuntia oppilaan vähimmäistuntimäärän ylittävänä opetuksena ja vuosiluokilla 8-9 yhtenä valinnaisaineena. A2-kielen opintoja voi suorittaa Lempoisten, Moisio ja Sääksjärven alakouluissa ja kaikissa yläkouluissa. B2-kielistä Lempäälässä tarjotaan saksaa, ranskaa ja venäjää. Nämä ovat vaihtoehtoina muissa valinnaisaineissa, joita opiskellaan 2h viikossa 8. ja 9. luokalla. Alakoulussa aloitettua A2-saksaa opiskellaan muuna valinnaisaineena.