

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2025-2026

Koulun nimi: Hakkarin koulu
Osoite: Ahertajantie 2, 37550 Lempäälä
Yhteystiedot: P. 040 133 7334 (kanslia)
Rehtori: Sanna Oikarinen, p. 050 3839 686
Apul.rehtori: Tuomas Leinonen, p. 040 3536 103
Koulusihteeri: Johanna Heino



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 16.9.2025
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokous 24.9.2025

Allekirjoitukset:

Rehtori Sanna Oikarinen

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT 2025-2026

Opetussuunnitelman perusteissa mainittuja toimintakulttuurin kehittämisen periaatteita käsitellään lukuvuosittain erikseen nostettavien ja koulujen lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavien paikallisten painopisteiden kautta. Lempäälän toimintakulttuurin kehittämisen painopisteet nousevat opetussuunnitelmasta, kuntastrategiasta ja strategiaan perustuvista, kunnanvaltuuston vahvistamista taloudellisista ja toiminnallisista tavoitteista. Koulujen lukuvuoden painopisteet pohjautuvat kunnallisiin lukuvuoden painopisteisiin. Kunnan ja koulun vuosittaiset toimintakulttuurin painopisteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa, jossa määritellään myös koulun organisaatio ja vastuunjaot. Koulu arvioi toimintakulttuurin kehittämisen periaatteiden toteutumista koulun vuosittaisen itsearvioinnin yhteydessä. Tämä voidaan toteuttaa esimerkiksi lukuvuoden päätöskyselynä oppilaille ja henkilökunnalle.

Arjen hyvinvointi ja turvallisuus – turvallinen ja hyvinvoiva kouluyhteisö

- Painopisteenä on psykososiaalisen hyvinvoinnin tukeminen sekä fyysisesti että sosiaalisesti turvallisen ilmapiirin rakentaminen.
- Kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä yhteisöllisyys korostuvat.
- Tiivis yhteistyö kodin ja koulun välillä.
- Poissaolojen seuranta ja läsnäolon tukeminen.
- Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintamallin vakiinnuttaminen.
- Turvallisuuskulttuuri.
- Opetussuunnitelma
 - o Luvut 4, 5 ja 7 hyväksytty lautakunnassa 6/2025 → Käsittely kouluilla syyslomaan mennessä.
 - o Lukujen 1,2,3,6 ja 8 päivitys syksyn aikana. Hyväksyntä 12/2025
 - Lukujen käsittely kouluilla kevään 2026 aikana.
 - o Lukuvuosisuunnitelman päivitys ops-päivitysten jälkeen keväällä 2026.
 - o Oppimisen tuen uudistuksen toimeenpano.
 - o Esiops luku 5 päivitetty, muut luvut päivitetään syksyn aikana.
- rasismien vastainen työ
- Ankkuripoliisitoiminta

- Teemaryhmät mm. ahdistuneisuuden kohtaamiseen
- Matalan kynnyksen yhteydenottokanavat
- SOS-puhelinkäytäntö
- opiskeluhuollon henkilöstö osana koulun arkea ja kontaktissa oppilaiden kanssa, oppituntivierailut
- luokkakohdaiset ryhmäytämispäivät
- Yhteisöllisen ryhmän merkitys henkilöstön yhteistyö- ja konsultaatiokanavana
- nukkuminen, syöminen, liikkuminen, sosiaaliset suhteet, ruutuaika
- Koulufysioterapeutti
- päihdekasvatus ja -valvotuneisuus
- Luokkien kiertävät siivousvuorot
- LV-oppitunnit seitsemäsluokkalaisille
- 7.luokkien keittiö-TET
- Someturvan (www.someturva.fi) hyödyntäminen: mahdolliset kiusaamisselvittelyt, Someturvan oppituntimateriaalit LV-tunneilla ja mahdollisesti muilla oppitunneilla
- Seksuaalisen häirinnän tunnistaminen ja siihen puuttuminen
- Mahdollisuudet vaikuttaa
 - Oppilaskunta
 - Kumppanuuskahvit
 - koti-koulu-yhteistyö
 - sivistyslautakunnan koulukummi
 - tavoitettavuuden lisääminen ja osallistumisen mahdollistaminen hybridinä

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

1. OPPILASMÄÄRÄT

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9		Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa								159	179	159		497
Opetusryhmät								8	8	8		24
7-9 ITU									1	7		8
9JOPO										13		13

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Liitteenä oppimisen tuen suunnitelmat.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

1	Alho Katri	EN, RU
2	Cederlöf Kirsi	MA, FY, KE
3	Ekman Marja	EO, 8.lk
4	Hakkarainen Tuija	LI, TE
5	Hartman Maiju	EO, 9.lk
6	Holmström-Nippala Päivi	OPO
7	Hurme Hanna-Kaisa	MA, FY, KE
8	Järvinen Katri	KU
9	Kaatiala Kristiina	KO
10	Kaikkonen Anniina	MU
11	Kinnunen Anu	BI, MT
12	Kivipelto Vesa	TE
13	Kuivanen Hermann	EO, 7.lk
14	Kukkonen Jouko	KS
15	Kunttu Miina	EN, RU
16	Kyrkkö Marika	MA, FY, KE
17	Laatunen Minna	MA, FY, KE
18	Lahtinen Isto	BI, MT
19	Lavia Suvi	LI, TE
20	Lehtinen Riikka	SUK
21	Lähteenmäki Iida	KO
22	Malinen Jari	EO, JOTE7-9
23	Matikainen Tarja	OPO
24	Mäkikouri Laura	EN, RA
25	Niemelä Sini	UE
26	Nikulainen Pate	HI, YO
27	Orsama Hanna	HI, YO, UE
28	Pfefferle Anna	EN
29	Rahomäki Eero	LI, TE
30	Rantanen Olli-Pekka	LI, TE
31	Reini Riikka	SUK
32	Renfors Anna	SUK
33	Ruuskanen Leena	EO
34	Sadeaho Ida	SUK
35	Salakari Markus	MA, TT
36	Saviluoto Anne-Mari	OPO
37	Seppi Elina	EO, JOPO
38	Sillanpää Päivi	KS

39	Silvennoinen Veera	MA, FY, KE
40	Taimi-Karttunen Tiina	MA, FY, KE
41	Tamminen Henna	KO
42	Teivaala Mari	RU, SA
43	Tinkala Ann-Mari	SA, RU
44	Viinanen Mikko	BI, MT
45	Westén Pia	MA
46	Ylikotila Jaakko	HI, YO

Opettajat, joilla oppitunteja Hakkarissa, mutta pääkoulu joku muu

1 Hakala Jarkko	SUK, STK	Kanava
2 Järvinen Juha	Ortod.uskonto	Sääksjärvi
3 Abdel-Rahman Walid	Islam	Seutu, etä

Koulunkäynninohjaajat

1 Hakala Sari	7.lk
2 Hovi Sanna	9.lk
3 Laakso Jenni	7.-9.lk
4 Louhekallio Erika	8.lk
5 Tenhunen Sari-Ulrika	JOPO
6 Elina Puro	henk.koht./7B
7 Anna Marttila	henk.koht./8B ja 8H

Muu henkilökunta

1 Mäkinen Arja	Terveystenhoitaja
2 Mäkinen Emmi	Kuraattori
3 Anni Karjalainen	Psykologi
4 Mia Mäkitalo	Kouluyhteisöohjaaja
6 Johanna Heino	Koulusihteeri

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Johtoryhmä JORY / Opetuksen kehittämisryhmä KERY	Sanna Oikarinen, rehtori PJ Tuomas Leinonen, apulaisrehtori Jari Malinen, kestävä kehitys Miina Kunttu, hyvinvointi Jenni Laakso, koulunkäynninohjaajat Minna Laatusen, osallisuus Eero Rahomäki, liikkuva koulu Hanna-Kaisa Hurme, peda & MOK Pia Westén, kansainvälisyys Jaakko Ylikotila, kulttuuri
Hyvinvointi	Kunttu Miina, PJ Alho Katri Kivipelto Vesa Salakari Markus Taimi-Karttunen Tiina Westén Pia
Kansainvälisyys	Westén Pia, PJ Ekman Marja Kyrkkö Marika Nikulainen Pate Tinkala Ann-Mari Teivaala Mari Pfefferle Anna
Kestävä kehitys KEKE	Malinen Jari , PJ Cederlöf Kirsi Sillanpää Päivi Kinnunen Anu Matikainen Tarja Mäkikouri Laura
Kulttuuri (taidetestaajat ja lukuviikko)	Ylikotila Jaakko, PJ Järvinen Katri Kaikkonen Anniina Sadeaho Ida Lehtinen Riikka Reini Riikka Renfors Anna
Liikkuva koulu	Rahomäki Eero, PJ Hartman Maiju Kuivanen Hermann Kukkonen Jouko Lahtinen Isto

	Lavia Suvi Rantanen Olli-Pekka Viinanen Mikko
Pedagoginen kehittäminen ja arviointi sekä monialaiset oppimiskokonaisuudet	Hurme Hanna-Kaisa, PJ Silvennoinen Veera Hakkarainen Tuija Lähteenmäki Iida Tamminen Henna
Osallisuus, oppilaskunta, koti- ja kouluyhteistyö	Laatunen Minna, PJ Holmström-Nippala Päivi Kaatiala Kristiina Orsama Hanna Pfefferle Anna Saviluoto Anne-Mari Seppi Elina
Ohjaajatiimi	Laakso Jenni, PJ Hakala Sari Hovi Sanna Louhekallio Erika Marttila Anna Puro Elina Tenhunen Sari-Ulrika

5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

Ilmastoturi-toiminta jatkuu Hakkarissa. Mukana on oppilaita kaikilta vuosiluokilta ja he suunnittelevat ja toteuttavat lukuvuoden aikana monenlaisia tapahtumia ja tempauksia kestävään kehitykseen liittyen.

Ystävyysskouluhanke Stadthagenin koulun Schaumburg IGS kanssa jatkuu.

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2025-2026

Syyskauden alku keskiviikkona 6.8.2025

Syysloma vko 42 13. – 17.10.2025

Syyslukukausi päättyy lauantaina 20.12.2025

Joululoma 21.12.2025 -6.1.2026

Kevätlukukauden alku keskiviikkona 7.1.2026

Talviloma vko 9 23.2. – 27.2.2026

Pääsiäisloma 2.4. – 6.4.2026 (kiiristorstai vapaa)

Helatorstai 14.5.2026

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 30.5.2026

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Tapahtumat Arvioinnit, vanhempainillat
Syyslukukausi		Elokuu	4.-5.8. Veso-päivät 6.8. oppilaiden koulutyö alkaa 13.8. nuorisovaltuuston esittelyt 22.8 Oppilaskunnan 1. kokous 27.8. poliisin 2 oppituntia 9. luokille: laillisuuskasvatus ja päihteet	19.8. henkilöstökokous
		Syyskuu	5.9 Oppilaskunnan puheenjohtajavaalit 8.9. uusien työntekijöiden kunnallinen perehdytys 9.9. Lempäälä-päivä 11. Ja 12.9. koulukuvaus 9.lk TET vko 39 22.-26.9.2025 26.9. valtakunnallinen Kodin ja koulun päivä, rehtorin aamukahvit huoltajille 29.9.-3.10. ruokahävikki- ja viikkokokous	2.9. klo 7.lk vanhempainilta 16.9. henkilöstökokous 30.9. 8. ja 9. luokkien vanhempainilta (kiusaamisteema)
	Syysloma 13.- 17.10.2025	Lokakuu	6.-10.10. kierrätysviikko 21.10. Kutsuntatilaaisuus koululla, oppilailla hyvien tekojen päivä	21.10. henkilöstökokous
		Marraskuu	24.11. Ekokumppanien ekoinfo auditoriossa vuosiluokittain	18.11. henkilöstökokous
	Joululoma 21.12.2025– 6.1.2026	Joulukuu	Painotusluokkahaku huoltajille ja oppilaille 4.12. Taidetestaajat kaikki 8- luokat Pe 5.12. Itsenäisyysjuhlintaa	16.12. henkilöstökokous

			15.-19.12. 4H ajokortti työelämään -koulutus (9lk) 20.12. Joulujuhla		
		Tammikuu	7.1. kevätlukukausi alkaa 20.-27.1. 8.lk taidetestaus 26.-30.1. 9.lk TET		13.1. henkilöstökokous
	Talviloma 23.2.– 27.2.2026	Helmikuu	Sisaruskyselyt vkoilla 6-7 Yläkoulupaikan osoittaminen 6.- luokkalaisille vkolla 7-8		10.2. henkilöstökokous
		Maaliskuu	Tulevien 7.lk oppilaiden siirtopalaverit Hakemukset toissijaiseen kouluun Jopo-haku		10.3. henkilöstökokous
	Pääsiäisloma 2.4.– 6.4.2026	Huhtikuu	9.lk lyhytvalintojen teko Jopo-haastattelut Saksalaisen ystävyyskoulun vierailu Koulun esittely tuleville seiskoille Kuljussa, Moisiossa ja Kuokkalassa (opot) 20.-24.4. (vk 17) 8.lk TET		7.4. henkilöstökokous
	Helatorstai 14.5.2026	Toukokuu	5.5. 9.lk valtakunnallinen matematiikankoe Tulevien 7.lk vanhempainilta 9D-luokan leirikoulu 9G leirikoulu Tulevien 7.lk tutustumispäivä 26.5. liikuntapäivä 27.5. 9.lk retki Vapriikkiin Taksvärkkipäivä Ysi-show-päivä ja ysien kahvitus 30.5. kevätjuhla		5.5. henkilöstökokous
	Lukuvuoden päätöspäivä 30.5.2026				
	Kesäloma	Kesäkuu	9.6. ehtolaiskuulustelu		
		Heinäkuu			

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b:/s/www.lempaala.fi/EfKXY6S6jzRlrPKq09MEkJABtzOdk0ORYpLpoAmtMpQtBA?e=qkA5a1

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

1. oppitunti	klo 8.15-9.00
2. oppitunti	klo 9.05-9.50 Liikuntavälitunti klo 9.50-10.10 Pieni päivänavaus luokissa + mahdolliset kuulutukset klo 10.10-10.15
3. oppitunti	klo 10.15-11.00
4. oppitunti	joko klo 11.05-11.50, ruokailu tällöin klo 11.50-12.20 TAI klo 11.30-12.15, ruokailu tällöin klo 11.00-11.30
5. oppitunti	klo 12.20-13.05
6. oppitunti	klo 13.20-14.05
7. oppitunti	klo 14.10-14.55
8. oppitunti	klo 15.00-15.45

Liikuntavälitunnit järjestetään ti-to klo 9:50-10:10 liikuntahallilla (ei LV 25-26)

Hiljainen välitunti pidetään torstaisin klo 13:05-13:20 luokassa A22.

Kaikki pitkät välitunnit ovat ulkovälitunteja ja viiden minuutin välitunnit ovat siirtymävälitunteja.

Opettajat hakevat ryhmänsä oppitunneilleen yksitellen ulkoa, kunkin solun tai siirtorakennuksen ulko-ovelta.

Mikäli koulupäiviä jostain syystä tilapäisesti lyhennetään, ilmoitetaan asiasta hyvissä ajoin henkilökunnalle, oppilaille ja huoltajille.

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA**Kerhot**

Koulun kerhot	
Bändikerho	Anniina Kaikkonen
Palloilukerho	Eero Rahomäki
Ilmastosoturit	Kirsi Cederlöf

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumasta tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Koulun virallinen toiminta-aika on arkipäivinä kello 8-16 sekä sellaisina ajankohtina, jotka kunnallisesti tai valtakunnallisesti on säädetty. Rehtori tekee viranhaltijapäätökset kustakin virallisen kouluajan ulkopuolelle sijoittuvasta opintokokonaisuudesta. Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja toimittaa suunnitelman rehtorille hyväksyttäväksi viimeistään kahta viikkoa ennen tapahtumaa. Suunnitelma pitää sisällään suunnitellun ohjelman, turvallisuussuunnitelman sekä oleelliset huomiot vaativat asiat. Tarvittaessa rehtori pyytää vastuuopettajaa tarkentamaan suunnitelmaa. Toiminta-ajan sisällä tapahtuvista pienistä muutoksista tiedotetaan oppilaita, henkilökuntaa ja huoltajia selkeästi ja hyvissä ajoin.

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Hakkarin koulun toimintaa ohjaavat arvot

Vastuu itsestä ja ympäristöstä

Haluamme kasvattaa oppilaita aktiivisiksi kansalaisiksi, jotka ottavat vastuuta omasta työnteostaan sekä ympäristöstään. Toivomme, että oppilaat pystyvät itsenäiseen ajatteluun ja pystyvät muovaamaan omaa maailmankuvaansa. Vastuuta pyrimme opettamaan mm. luokkien siivousviikoilla, erilaisilla projekteilla ja tehtävillä sekä vastuuttamalla oppilaita heidän omien asioidensa hoitamiseen heidän ikätasonsa mukaisesti.

Yhteistyö

Yhteistyötä harjoitellaan koulussa päivittäin erilaisissa tilanteissa. Ymmärrämme, että emme voi pakottaa oppilaita kavereiksi, mutta voimme edellyttää heiltä työskentelyä kaikkien koulutovereiden kanssa. Opettajat ovat vastuussa siitä, että parit ja ryhmät muodostetaan vaihtelevasti ja pedagogisesti järkevästi.

Tavoitteellinen työnteke

Hakkarissa halutaan kasvattaa nuoria siihen, että oppimisen ja opiskelun eteen täytyy myös nähdä vähän vaivaa. Pidämme tärkeänä, että jokaisella oppilaalla olisi tavoitteita ja unelmia, joita kohti he työskentelevät. Tavoitteiden asettamista harjoitellaan ensin pienissä asioissa ja niistä siirrytään laajempiin.

Itsensä ja muiden arvostaminen

Tavoitteena on kehittää oppilaiden itsetuntoa ja itsetuntemusta onnistumisten ja myönteisten kokemusten avulla. Myös pettymysten sietoa harjoitellaan. Hyvinvoiva oppilas ei kiusaa muita. Kiusaamisen ehkäisy ja tehokas kiusaamiseen puuttuminen on Hakkarissa keskeisessä roolissa. Koulussa pidetään koko ajan mielessä myös tasa-arvo ja yhdenvertaisuus. Keskiössä on jokaisen kouluyhteisön jäsenen luovuttamaton ihmisarvo, jota kenelläkään ei ole oikeutta loukata.

Turvallisuus ja luottamus

Koulussa pyritään kaikin keinoin takaamaan oppilaiden fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Poistumis- ja suojautumisharjoitukset luovat turvaa fyysisesti, toisten kunnioittaminen, yhdessä tekeminen ja erilaisuuden hyväksyminen taas luovat psyykkistä ja sosiaalista turvallisuutta. Fyysistä turvallisuutta haastaa sisäilmatilanne, mutta siihen odotamme mahdollisimman pikaista korjausta

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

- Moniammatillinen yhteistyö
- Painotusluokat (liikunta ja englanti)
- JOPO-luokka (9.lk)
- Kunnallinen ITU-luokka 7-9 ja muut tuen järjestelyt

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen sekä toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

- Luokanvalvojan tunnit 7. luokille
- Someturva
- Järjestyssääntöjen läpikäynti
- Tasa-arvo – ja yhdenvertaisuuskysely
- Hyvinvointikysely
- Tukioppilastoiminta
- Liikunnallinen elämäntapa
- Päivittäinen kohtaaminen
- SÖPU-malli
- Hakkarin yhteisesti sovitut käytänteet
- Yhteistyömuodot
- Kodit
- Opiskeluhoito
- Tiimit
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän ja luokanvalvojien yhteistyö
- Kumppanuuskahvit
- TVT ja turvallisuus -tiimi
- Avoimuus, luottamus, yhteistyö ja avunanto

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Kaiken yhteistyön pohjana on oppilaan etu, hyvinvointi ja oppiminen. Sidosryhmiä ja yhteistyökumppaneita pyritään osallistamaan koulun toiminnassa, kehittämään yhteydenpitoa ja rakentamaan yhteistyötä. Tavoitteena on oppimisen ja opetuksen monipuolisuus, kaikenpuolisen tuen takaaminen moniammatillisen tukiverkon voimin sekä yhteinen kasvatuksellinen yhteistyö.

Yhteistyötahot:

- Nykyisten, entisten ja tulevien oppilaiden huoltajat
- Nuorisotyö, sosiaalityö, lastensuojelu, perhetyö, seurakunta, oppilaita lähettävät alakoulut ja vastaanottavat oppilaitokset, yhteisöpalvelut
- Poliisi, pelastuslaitos, terveydenhuolto
- Lähialueen kauppiat, yrittäjät, urheiluseurat
- Kuntalaiset, kunnan päättäjät, sivistyslautakunnan edustajat

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

- Tiedottaminen tarjolla olevista koulutuksista henkilökunnalle
- Materiaalin, käytänteiden ja ideoiden jakamisen mahdollistaminen ja siihen kannustaminen
- Koulun somekanavien kautta koulun arjen tekeminen näkyvämmäksi sekä esim. oppilastöiden esitteleminen.

Kouluruokailu

- Yhteistyö keittiön kanssa
 - esim. syömishäiriöisten oppilaiden ja diabeetikoiden erikoisjärjestelyt
- Ruokahävikin vähentäminen
- Ohjaaminen ja kannustaminen kouluruuan syömiseksi

- Lempiruokaviikko
- Valvonta ja hyvien tapojen noudattamiseen ohjaaminen

Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan opetussuunnitelmassa ja niitä tarkennetaan Lempäälän Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirjassa.

PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	LAAJENNETTU PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	YHTEISÖLLINEN OPISKELUHOOLTO	YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHOOLTO:MAR	ASiantuntijatiimi
• rehtorit, erityisopettajat, opot • opetushenkilöstö, tarvittaessa luokanvalvoja, aineenopettaja ja muuta koulun henkilöstöä • käsitellään vain pedagogisia asioita • säännöllinen kokoontumisaika keskiviikkoisin klo 8.15-9.45 parillisilla viikoilla	• koulun henkilöstön edustus sekä opiskeluhoitopalveluiden ammatillaisia tarpeita mukaan • käsitellään vain pedagogisia asioita (esim.) valmistelu MAR-palaveri varten, ennen 1.kerran tavoitekokonaisuuskokousta opiskelu- tai oppimäärän rajaamista) • Kokoontumisajankohdan ja osallistujat sovitaan tapauskohtaisesti	• koulun edustus (rehtori johtaa) ja koulunopiskeluhoitopalveluiden ammatillaiset (terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori), kouluyhteisöohjaaja sekä tapauskohtaisesti opettajien, ohjaajien, oppilaiden, huoltajien, nupin ja muiden toimijoiden edustajia • tukee oppilaitoksen yhteisöä ja on ensisijainen opiskeluhoitotyömuoto • edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta	• monialainen asiantuntijaryhmä • oppilas, huoltaja/laillinen edustaja, tapauskohtainen kokoonpano opiskeluhoitolaan ja koulun henkilöstöstä • yksittäisen oppilaan ja hänen oppimisedellytysten tukeminen sekä mahdollisten opiskeluhoitopalveluiden järjestäminen	• terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori • koulun työntekijä voi konsultoida yhtä tai useampaa opiskeluhoitopalveluiden ammattilaista

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelma Hakkarin koulussa lukuvuonna 2025-26

- Jokaisella vuosiluokalla kahdeksan rinnakkaisluokkaa, lisäksi JOPO-luokka sekä ITU-luokka
- Neljä erityisluokanopettajaa, yksi erityisopettaja ja yksi JOPO-opettaja
- JOPO-luokalle valittu 13 oppilasta, opettajana Elina Seppi ja ohjaajana Sari-Ulrika Tenhunen
- ITU-luokka profiloituu oppilaille, joilla suuria vaikeuksia koulunkäynnin kanssa tai kouluikäymättömyyttä, opettajana Jari Malinen
 - Oppilailla POL 18§ mukaisia erityisiä opetusjärjestelyjä
 - Lähes kaikilla oppilailla VSOP eli uuden tukilainsäädännön mukaan he opiskelevat tehtäväkohtaisesti
 - Vahva tuki lastensuojelulta ja/tai Pirhalta
 - Ryhmässä on tilastointipäivänä 8 oppilasta, kaksi kahdeksaluokkalaista ja 6 yhdeksäsluokkalaista
- Vuosiluokan 7 erityisluokanopettaja Hermann Kuivanen, ohjaaja Sari Hakala
 - 6 oppilaskohtaisten tukitoimien tarvitsijaa
 - Noin 14 ryhmäkohtaisten tukimuotojen tarvitsijaa

- Vuosiluokan 8 erityisluokanopettaja Marja Ekman, ohjaaja Erika Louhekalio
 - 10 oppilaskohtaisten tukitoimien tarvitsijaa
 - 32 ryhmäkohtaisten tukimuotojen tarvitsijaa
- Vuosiluokan 9 erityisluokanopettaja Maiju Hartman, ohjaaja Sanna Hovi
 - 6 oppilaskohtaisten tukitoimien tarvitsijaa
 - 22 ryhmämuotoisten tukimuotojen tarvitsijaa
- Laaja-alainen erityisopettaja Leena Ruuskanen, ohjaaja Jenni Laakso
 - Antaa ryhmäkohtaista tukea 7.-9. luokilla, lukujärjestys muotoutuu sen mukaan, millä luokilla on eniten tuen tarvetta
- Tukiopetusresurssi 13 tuntia viikossa
- Oppimisen tuen lakimuutoksen vuoksi saatiin 25 tuntia lisäresurssia , joka käytetään seuraavasti:
 - 6 tuntia erityisluokanopettajille + erityisopettajille (oppilailla 30 tuntia viikossa, erityisopettajilla nyt 26 tuntia viikossa)
 - 19 resurssituntia jaettiin aineenopettajille seuraavasti:
 - Matemaattiset aineet 6 vvh
 - Vieraat kielet 6 vvh
 - Suomen kieli 4 vvh
 - Liikunta 2 vvh (erityisesti ITU-luokan liikunnanopetukseen)
 - Kotitalous 1 vvh (erityisesti ITU-luokan valinnaiseen kotitalouteen)
 - Resurssiopettajien tunnit on kiinnitetty lukujärjestykseen niin, että he toimivat samanaikaisopettajina sellaisilla luokilla, joilla on paljon tuen tarvitsijoita. Lisäksi he voivat antaa sekä oppituntien aikaista että oppituntien ulkopuolista tukiopetusta.

SOPU-toiminta

Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti.

- Aikuissovittelu
 - Muutamien oppilaiden väliset mielipahaa aiheuttavat asiat
- Kiusaamisselvittely
 - Yksittäinen tai pidempiaikainen kiusaaminen
- Kuraattori ja kouluyhteisöohjaaja tulevat mukaan laajempiin kiusaamisvyöhytteihin
- Kasvatuskeskustelu – KaKe
 - Järjestyssääntörikkomus ja muut määräysten tai ohjeistuksen noudattamatta jättäminen

Menetelmät ovat SOPU-mallin mukaisia suunnitelmallisia työkaluja koulun arjessa ja ne toimivat toisiinsa nähden limittäin ja joustavasti. Jokaiseen menetelmään on nimetty vastuopettajat, jotka yhteistyössä opiskeluhoollon työntekijöiden kanssa yhteistyössä ja konsultoiden pystyvät valitsemaan toimivimmat ja tarkoituksenmukaisimmat keinot lyhyellä vasteajalla.

- Ankkuritoiminta: vakavissa kiusaamis- tai väkivaltatilanteissa mukana ankkuripoliisi, lastensuojelu, koulun opiskeluhoolto.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät ratkaisut

Kaikki Hakkarin koulun oppilaat opiskelevat A1-kielenä englantia. Koulussa on mahdollisuus opiskella A2-kielenä saksaa. B1-kieli on kaikilla ruotsi. Valinnaisista B2-kielistä toteutui tänä ja viime vuonna ranskan kieli. Yhdeksännen luokan lyhyissä valinnaisissa toteutui tänä ja viime vuonna ruotsin kielen syventävä kurssi. CLIL-opetusta G-luokilla (osittain englanninkielinen opetus), aineina matematiikka, biologia, maantiede ja historia.

Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2025-26

Löytyy kunnan opetussuunnitelmasivustolta.

[tampereenseutu.sharepoint.com/: b:/s/www.lempeala.fi/EZBGZDngZvpEuxl-GSJdYgQBizvXvYmbCTH02PWt63kKvA?e=4I4fSH](https://tampereenseutu.sharepoint.com/:b:/s/www.lempeala.fi/EZBGZDngZvpEuxl-GSJdYgQBizvXvYmbCTH02PWt63kKvA?e=4I4fSH)

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen taide- ja kulttuurikasvatusohjelma *Kulttuurirappuset*

- Kulttuuriyhdysopeettaja valmistelee ja suunnittelee yhdessä työryhmän kanssa toiminnan lukuvuodelle 2024-2025.

Lukutaito ja lukemaan innostaminen

- Monitaiteellista työskentelyä luetun kirjallisuuden pohjalta, tavoitteena innostaa lukemaan.
- Lukuinto-tapahtumia kirjastossa: lukuhaasteita, pieniä palkintoja ym.

8.-luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat –ohjelmaan.**Yrittäjyyskasvatus**

9.-luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy lukuvuoden aikana vähintään yksi teemaltaan ajankohtainen ja oppilasta kiinnostava monialainen oppimiskokonaisuus, joka on oppilaan viikkotuntimäärän laajuinen. Kokonaisuus voidaan toteuttaa myös lukuvuoden aikana pilkkottuna pienempiin jaksoihin.

Tänä vuonna monialaiset aihekokonaisuudet järjestetään kahden viikon aikana.

Teema: Talous ja kuluttaminen

Toteutus:

- vko 44 ja 45
- Aineryhmät valitsevat aihealueen/sisällön, jossa toteuttavat taloutta ja kuluttamista
- Aineryhmät valitsevat myös sen, toteuttavatko ideansa 7., 8. vai 9. luokkalaisille (saa tietysti toteuttaa vaikka kaikille!).
- Aineryhmät voivat keksiä toteutustavan itse tai hyödyntää linkkilistaa, jonka MOK-tiimi on koonnut.
- Vierailijoita tulossa koululle aiheeseen liittyen
- 10.10. mennessä aineryhmät päättävät mille luokkatasolle & miten toteuttavat MOKin ja kirjoittavat ideansa koontitiedostoon.
- 27.10.-7.11. MOK-jakso

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt) ja yhdeksännelle luokalle kuusi vuosiviikkotuntia (6 vvt).

HAKKARIN KOULUN VALINNAISAIHEET LV. 2025 – 2026

PITKÄT VALINNAT Taito- ja taideaineet

Lyhenne	Nimi	8. lk	9. lk
vKO	Kotitalous	x	x
vKU	Kuvataide	x	x
vKS	Käsityö	x	x
vLI	Liikunta	x	x
vLILK	Liikuntaluokan liikuntakurssi	x	x
vmU	Musiikki	x	x

PITKÄT VALINNAT Taito- ja taideaineet sekä muut valinnaiset

Lyhenne	Nimi	8. lk	9. lk
wKSTS	Tekstiilityö	x	x
wKSTE	Tekninen työ	x	x

wKO	Kotitalous	x	x
wKUMU	Kuvataiteen monet ulottuvuudet	x	
wKS	Tekninen työ/tekstiilityö	x	x
wLI	Liikunta	x	x
wLIP	Palloilu	x	x
wOEH	Oman elämän hallinta (jopo-luokka)		x
wRAB	Ranskan kieli	x	x
wSUKL	Luova Ilmaisu	x	x
LYHYET VALINNAISET			
Lyhenne	Nimi		9. lk
zKSTN	Teknisen työn kurssi		x
zHIMU	Museokurssi		x
zKOH	Hygieniosaaminen		x
zKOL	Leivontaa arkeen ja juhlaan		x
xKOM	Miniköksää		x
zKSKK	Koruja ja koristeita		x
zLIJ	Joukkue- ja mailapelit		x
zKUSUK	Taidekirja/scrapbook luovan kirjoittamisen ja kuvataiteen yhteinen kurssi		x
zKUPM	Piirustus ja maalaus		
zLIS	Seikkaile ja selviydy - retkeilykurssi		x
zMAL	Matematiikkaa lukioon aikoville		x
zRUR	Ruotsi-teho lukioon jatkaville		x

Kestävä kehitys

HINGU-tavoitteet

Kiertotalouden kehittäminen:

- Kierrätysastoiden lisääminen koululle
- luokkien siivousvuorot
- Kierrätyspäivät (tuo tullessas, vie mennessäs)

Ilmastosituritoiminnan vakinnuttaminen:

- Tietoiskut
- Paneelikeskustelut
- Tempaukset
- Tutustumiskäynnit ja vierailijat

Ruoan arvostaminen:

- 7.-luokkalaisten TET-päivät ruokalassa
- Ruokahävikin seuranta
- Servitetään oppilaiden osallisuuden lisäämistä ruokailun järjestämisessä

Kestävän kehityksen tiimin vuosisuunnitelma

Ruokahävikkiweekki 40 (29.9.-3.10.2025)

- Ilmastotietoisuuden HYT-tunneilla
- Ma 29.9. klo 10.15 aamunavaus ruokahävikistä ja pohdintaa: Mikä merkitys on ruokahävikkiweekilla? Mitkä asiat vaikuttavat ruokahävikkiin? Onko aikaa liian vähän ruokailuun?
- Materiaalia infoteknologiaan

Vaatekierrätysweekki 41

- Ma 6.10. klo 10.15 aamunavaus
- Ilmastotietoisuutta kierrätyspisteen valvojina ja järjestäjinä
- Käsitöissä perehdytään vaatteiden kierrätykseen ja pikamuotiin. Mahdollisuuksien mukaan tehdään myös retki Leveteksiin 7-luokille.
- Kierrätykseen liittyvä käsityöpaja viikon 41 pe 10.10. klo 10.15-13.05 tai ti 7.10. klo 15.00

EKOKUMPPANIT:

Ekokumppanit vierailulle marraskuussa klo 9.05-11.50. Vuosiluokittain auditoriossa.

SIIVOUKSET:

- Luokkien siivousvuorojen organisointi
- Siivouksen yhteydessä tyhjennetään paperinkeräysastiat

KIERRÄTYSPISTE OPEHUONEESSA:

- Opehuoneen tuo tarpeeton/ota tarpeeseen -piste pidetään opehuoneessa
- Kierrätyskaapit käytävissä

Koulukuljetus

Koulussa on lukuvuonna 2025-26 97 kunnallisen koulukuljetuksen piirissä olevaa oppilasta. Heistä 94 kulkee reittibusseilla ja 3 taksilla.

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

Kaikki Lempäälän yläkoulut toimivat kahdessa jaksossa, jotka jakautuvat syys- ja kevätlukukausiksi. Oppiaineiden jaksotus vaihtelee luokittain ja oppilaittain ja näkyy Wilman lukujärjestyksestä.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

- Koulun viralliset vanhempainillat kaikille luokka-asteille ja luokanvalvojan erikseen järjestämät vanhempainillat yksittäisille luokille.
- Kumppanuuskahvit.
- Tulevien seitsemäsluokkalaisten tutustumispäivä ja vanhempainilta keväällä.
- Aineenopettajan, erityisopettajan ja luokanvalvojan toteuttama matalan kynnyksen yhteydenpito, tiedottaminen ja tuntimerkintöjen kirjaaminen Wilmaan.
- Kunnallisen viestintäohjeistuksen mukainen infoviestintä kodin kanssa.
- Kotien rohkaiseminen ja kannustaminen ottamaan asioita puheeksi ja antamaan palautetta.
- Toive vanhempainyhdistystoiminnan käynnistämisestä uudelleen Hakkarissa ”uutena” yhteistyömuotona.

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

Hakkarin koulun liikuntahalliin tehdään kuluva lukuvuoden aikana mittava perusparannusremontti. Remontin on tarkoitus valmistua seuraavan lukuvuoden alkuun mennessä. Liikuntatunnit pidetään pääsääntöisesti ulkona syyslomaan asti, ja syysloman jälkeen oppilaat kulkevat sisäliikuntatunneilleen Ideaparkin vieressä sijaitsevalle Lempäälä-areenalle. Liikuntahallin korjauksen myötä vanhaan lisärakennukseen Viipaleeseen on tehty tilajärjestelyjä ja koulun pihalle on saatu käyttöön uusi lisärakennus Hiidenkivi. Hakkarin koulurakennuksen perusparannusta pyritään aikaistamaan erityisesti tänä vuonna ilmenneiden sisäilmahaasteiden vuoksi.

17. OPPILASKUNNAN TOIMINTASUUNNITELMA

- Oppilaskunnan esittely (video) ja vaalit (syyskuun aikana)
- Oppikirjojen päälystystalkoot 10-välkällä to 21.8. ja ke 27.8.
- Pelivälkät ympäri vuoden torstaisin 9.50-10.10
- Mahdollista ohjattua pop-up välituntitoimintaa
- Oppilaskuntatoiminta (kokoukset, teemapäivät, kiosk, munkkimyynti)
- Oppilaskunnan ideoima illanvietto
- Tiimi osallistuu tarvittaessa vanhempainiltojen suunnitteluun ja toteutukseen.
- Pe 26.9 Kodin ja koulun päivän ideointi ja toteutus. Rehtorin aamukahvit ruokalassa huoltajille
- Heijastinkampanja marraskuussa, valitaan Hakkarin loistavin luokka
- Löytötavarat esillä E-solussa ennen joulua ja keväällä, info myös koteihin.

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetty OPS-pesuun)
- b. Opiskeluhoitosuunnitelma
- c. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- d. Tvt-suunnitelma
- e. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitetty OPS-pesuun)
- f. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat
- g. Joustavan perusopetuksen (JOPO) vuosisuunnitelma
- h. Henkilöstön koulutussuunnitelma