

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2025-2026

Koulun nimi: Moision koulu

Osoite: Vanattarantie 1, 37550 Lempäälä

Yhteystiedot:

Rehtori: Anssi Lammensalo

050 3839 684

anssi.lammensalo@lempaala.fi

Apulaisrehtori: Katja Savinainen

041 730 0518

katja.savinainen@lempaala.fi

Koulusihteeri: Teija Montonen

040 1337 389

teija.montonen@lempaala.fi



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 28.8. ja 18.9.2025
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokous 4.9.2025

Allekirjoitukset:

Rehtori

Anssi Lammensalo

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT 2025-2026

Opetussuunnitelman perusteissa mainittuja toimintakulttuurin kehittämisen periaatteita käsitellään lukuvuosittain erikseen nostettavien ja koulujen lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavien paikallisten painopisteiden kautta. Lempäälän toimintakulttuurin kehittämisen painopisteet nousevat opetussuunnitelmasta, kuntastrategiasta ja strategiaan perustuvista, kunnanvaltuuston vahvistamista taloudellisista ja toiminnallisista tavoitteista. Koulujen lukuvuoden painopisteet pohjautuvat kunnallisiin lukuvuoden painopisteisiin. Kunnan ja koulun vuosittaiset toimintakulttuurin painopisteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa, jossa määritellään myös koulun organisaatio ja vastuunjaot. Koulu arvioi toimintakulttuurin kehittämisen periaatteiden toteutumista koulun vuosittaisen itsearviointin yhteydessä. Tämä voidaan toteuttaa esimerkiksi lukuvuoden päätöskyselynä oppilaille ja henkilökunnalle.

Arjen hyvinvointi ja turvallisuus – turvallinen ja hyvinvoiva kouluyhteisö

- Painopisteenä on psykososiaalisen hyvinvoinnin tukeminen sekä fyysisesti että sosiaalisesti turvallisen ilmapiirin rakentaminen.
 - Kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä yhteisöllisyys korostuvat.
 - Tiivis yhteistyö kodin ja koulun välillä.
 - Poissaolojen seuranta ja läsnäolon tukeminen.
 - Yhteisöllisen opiskeluhoillon toimintamallin vakiinnuttaminen.
 - Turvallisuuskulttuuri.
 - Opetussuunnitelma
 - o Luvut 4, 5 ja 7 hyväksytty lautakunnassa 6/2025 → Käsittely kouluilla syyslomaan mennessä.
 - o Lukujen 1,2,3,6 ja 8 päivitys syksyn aikana. Hyväksyntä 12/2025
 - Lukujen käsittely kouluilla kevään 2026 aikana.
 - o Lukuvuosisuunnitelman päivitys ops-päivitysten jälkeen keväällä 2026.
 - o Oppimisen tuen uudistuksen toimeenpano.
 - o Esiops luku 5 päivitetty, muut luvut päivitetään syksyn aikana.
- Päivitetyt ops- muutokset käydään läpi kattavasti kehittämistiimeissä 2.10.2025.**

B-OSA, Koulun toiminnan ja kehittämisen painopisteet**1. OPPILASMÄÄRÄT**

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	70	77	75	79	78	90	102	-	-	-	-	571
Opetusryhmät	4	2	2	4	4	4	5	-	-	-	-	25 + 8
Muut opetusryhmät (yhdysluokkape-tus)	Yhdysluokat		erityisluokka		erityisluokka		erityisluokka		erityisluokka			
	1-2DEFG		1-2C		3-4H		5E		6F			
Aamu- ja iltapäivätoimintan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	65			59			19			1		

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Liitteenä oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelma lukuvuodelle 2025–2026 (liite a)

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

Koulun opetushenkilöstö:

- luokan-/ aineenopettajat:	25 luokanopettajaa, 1 aineenopettaja (EN/ RU)
- esiopettajat:	4 esiopettajaa, 1 esiasteen erityisopettaja
- erityisopettajat	4 erityisluokanopettajaa, 3 laaja-alaista erityisopettajaa
- koulunkäynninohjaajat:	8
- aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat:	14
- resurssiopettaja (sijaispooli):	1 (syksy: Moisio, kevät: Lempoinen)
- resurssiopettaja (oppimisen tuki):	1 erityisopettaja, (Moisio 16h/ vko, Lempoinen 9h/ vko)
- apulaisrehtori:	1
- rehtori:	1

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Johtoryhmä	Anssi Lammensalo, rehtori
	Katja Savinainen, apulaisrehtori
	Salla Ruohonen, vararehtori
	Saara Mäkelä, kehittämistiimin 0–2 pj.
	Siiri Rasku, kehittämistiimin 3–4 pj.
	Mari Tikkanen, kehittämistiimin 5–6 pj.
	Eveliina Anttila, erityisopetustiimin pj.
	(Päivi Jokinen, koululaisten apip- toiminnan vastuuhjaaja)
	(Inka Salmi, esioppilaiden apip-toiminnan vastuuhjaaja)
	(Kaisu Lähde, koulunkäynninohjaajien vastuuhjaaja)
	(Teija Montonen, koulusihteeri)
Kehittämistiimit	
0–2- luokkien kehittämistiimi	pj. Saara Mäkelä, ao. vuosiluokkien opetushenkilöstö (opettajat & ohjaajat)
3–4- luokkien kehittämistiimi	pj. Siiri Rasku, ao. vuosiluokkien opetushenkilöstö (opettajat & ohjaajat)
5–6- luokkien kehittämistiimi	pj. Mari Tikkanen, ao. vuosiluokkien opetushenkilöstö (opettajat & ohjaajat)
Erityisopetuksen tiimi	pj. Eveliina Anttila, erityisopettajat ja rehtori
Koulunkäynninohjaajien tiimi	Koulunkäynninohjaajat ja apulaisrehtori
Ainekohtaiset tiimit	Kyseisen aineen opetushenkilöstö (opettajat & ohjaajat)
Vuosiluokkatiimit	Kyseisen vuosiluokan opetushenkilöstö (opettajat & ohjaajat)

5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

Moision koulussa vieraili (job shadow) kuluvana syksynä kolme opettajaa Saksasta (Kehl). Jo aiemmin Moision koulun kolme opettajaa on ollut samanlaisella vierailulla Saksassa. Tälle lukuvuodelle ei ole tiedossa muuta kansainvälistä hanketoimintaa.

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Yhteissuunnitteluajan käyttö Moision koulussa lukuvuonna 2025–2026:

- 1h/ vko työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin
- 1h/ vko arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen
- 1h/ vko sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön

- ys-ajan kokoukset merkitään työjärjestyksiin
- oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa
- rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista

Moision koulussa opetushenkilöstön kokoukset pidetään pääsääntöisesti torstai-iltapäivisin klo 14.15- n.15.30. Kaksi torstai-iltapäivää on varattu koulun kehittämistiimeille ja yksi torstai-iltapäivä on opetushenkilöstön kokousiltapäivä.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2025–2026

Syyskauden alku:	keskiviikkona 6.8.2025
Syysloma:	13. – 17.10.2025 (vko 42)
Syyslukukausi päättyy:	lauantaina 20.12.2025
Joululoma:	21.12.2025 -6.1.2026
Kevätlukukauden alku:	keskiviikkona 7.1.2026
Talviloma:	23.2. – 27.2.2026 (vko 9)
Pääsiäisloma:	2.4. – 6.4.2026 (kiirastorstai vapaa)
Helatorstai:	14.5.2026
Kevätlukukauden päätös:	lauantai 30.5.2026

Lukuvuoden käynnistyessä kaksi ensimmäistä koulupäivää opiskellaan porrastetun lukujärjestyksen mukaan oman opettajan johdolla. Tällöin koulupäivät ovat lähtökohtaisesti:

- esikoululaiset klo 9–13
- 1–3-luokat klo 9–12
- 4–6-luokat klo 10.15–13.15

Kolmantena koulupäivä koulutyö käynnistyy omien työjärjestysten mukaisesti.

Syyslukukauden viimeinen koulupäivä on klo 9–11. Joulu- ja kevätjuhlien suunnitelmat tarkentuvat lukuvuoden kuluessa. Moision joulu- ja kevätjuhlat ovat jo vuosia pidetty Hakkarin liikuntahallilla, mutta se on tällä hetkellä remontissa ja pois juhlakäytöstä. Muita vaihtoehtoja esim. Lempäälä-Areenan hyödyntämistä koulun juhliin selvitetään lisää.

Lukuvuoden lopussa viimeinen kouluviikko opiskellaan lähtökohtaisesti oman opettajan johdolla ja koulupäiviä yhtenäistetään ja porrastetetaan. Koulupäivät ovat tällöin:

- esikoululaiset klo 9–13
- 1–3-luokat klo 8.15–12
- 4–6-luokat klo 9–13.15

Lukuvuoden toiseksi viimeinen koulupäivä (perjantai 29.5.2026) on kaikilla oppilailla klo 9–12. lukuvuoden viimeinen koulupäivä (lauantai 30.5.2026) alkaa kaikilla oppilailla klo 9 ja päättyy todistusten jakoon.

Lukuvuoden aikana tapahtuvista muista lukujärjestysmuutoksista rehtori tekee hallinnollisen päätöksen ja asiasta ilmoitetaan hyvissä ajoin oppilaille ja huoltajille.

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat
Syyslukukausi		Elokuu	koulukuvaukset koululaisiinnit kuudensien leirikoulut	esikoululaisten, ensimmäisten luokkien, neljänsien ja viidensien luokkien vanhempainillat Erasmus vieraita Saksata
		Syyskuu	koululaisiinnit jatkuvat Kodin ja koulun päivä Liikenneturvallisuusviikko Sanomalehtiviikko Viestikarnevaalit koulujenvälinen jalkapallo Yhdessä ilman rasismia-työpajat	Avoimet ovet (1.,3. ja 5. luokat) Tavoitekeskusteluja Lukutaitoviikko Poistumisharjoitus
	Syysloma 13.- 17.10.2025	Lokakuu	Yhdessä ilman rasismia-työpajat jatkuvat	Tavoitekeskusteluja Hyvinvointikysely (yhteisöllisessä käsiteltävä vuosiluokka)
		Marraskuu	koulujenvälinen sb (työt) koulujenvälinen sb (pojat) Ruokailun teemaviikko? Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden teemakuukausi?	Oppimiskeskusteluja Hyvinvointikysely (yhteisöllisessä käsiteltävä vuosiluokka)
	Joululoma 21.12.2025– 6.1.2026	Joulukuu	Itsenäisyyspäivä joulujuhla/-t	Oppimiskeskusteluja Hyvinvointikysely (yhteisöllisessä käsiteltävä vuosiluokka)
Kevätlukukausi		Tammikuu		Oppimiskeskusteluja Hyvinvointikysely (yhteisöllisessä käsiteltävä vuosiluokka)
	Talviloma 23.2.– 27.2.2026	Helmikuu	koulujenvälinen hiihto Hiihtopäivä Ystävänpäivä	Oppimiskeskusteluja Hyvinvointikysely (yhteisöllisessä käsiteltävä vuosiluokka)
		Maaliskuu		Hyvinvointikysely (yhteisöllisessä käsiteltävä vuosiluokka)
	Pääsiäisloma 2.4.– 6.4.2026	Huhtikuu	Pääsiäisen retriitti Vappu	Hyvinvointikysely (yhteisöllisessä käsiteltävä vuosiluokka)
	Helatorstai 14.5.2026	Toukokuu	koulujenvälinen yleisurheilu keväthuhla/-t	Hyvinvointikysely (yhteisöllisessä käsiteltävä vuosiluokka)
	Lukuvuoden päätöspäivä 30.5.2026	Kesäkuu		
	Kesäloma	Heinäkuu		
Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.				

Yllä poimintoja lukuvuoden teema- ja tapahtumapäivistä. Kalenteri täydentyy lukuvuoden aikana.

Kaikki opetusryhmät: 3 retkipäivää/ ryhmä, luokkaretket, retkiä ja vierailuja lukuvuoden aikana.

Yökouluvaraukset: 4ABCDH, 5ABCED, 6B

Leirikoulut: 6ABCDE

Opetushenkilöstön tuki muutosprosessissa. Saikan koulu aloittaa toimintansa 1.8.2026, jonka johdosta Moisio koulun oppilaat ja henkilökunta jakautuvat kahteen eri yksikköön. Tässä tukena mm. konsulttiyhtiö Luotain.

Ortodoksinen kirkkoretki

Oppilaskunnan tapahtumat

Vanhempainyhdistyksen tapahtumat

Muita tapahtumia ja teemapäiviä: suunnitelmat tarkentuvat lukuvuoden kuluessa

Henkilökunnan salivuoro Moisio liikuntahallilta

Kulttuurikasvatusohjelma eri vuosiluokille

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b/s/www.lempaala.fi/EfKXY6S6jzRrPKq09MEKJABtzOdk0ORYpLpoAmtMpQtBA?e=qkA5a1

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

	1. oppitunti: klo 8.15–9.45 tai klo 9.00–9.45
	Tauko 30 min.
	2. oppitunti: klo 10.15–12.00 (ruokailut liukuvasti tässä välissä)
	Tauko 30 min.
	3. oppitunti: klo 12.30–14.00 tai klo 12.30–13.15
	4. oppitunti: klo 14.15–15 tai klo 13.15–14.45
	Esikoululaiset: klo 9–13

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA**Kerhot**

	Harrastava koululainen- kerhot:
	- liikuntakerho, 1–4-luokat
	- käsityö- ja askartelukerho, 2–3-luokat
	- tiedekerho, 2–4-luokat
	- jooga, kehonhuolto, 5–6-luokat

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumasta tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
6A, 6C	18.-20.8.2025	leirikoulu, Kannonkoski, Piispala
6B, 6D, 6F	20.-22.8.2025	leirikoulu, Kannonkoski, Piispala
6E	26.-29.8.2025	leirikoulu, Kannonkoski, Piispala

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT**Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

- yhteisöllisyys
Yhteiset tapahtumat ja pajapäivät
Yhtenäinen toimintakulttuuri
Oppilaiden hyödyntäminen arjessa
Yhteistyön vanhempainyhdistyksen kanssa
Vahva tiimityö koulun arjessa
- turvallisuus
Turvallisuuteen liittyvät asiat ovat esillä koko lukuvuoden ajan. Harjoittelemme koko kouluväen kanssa sekä koulurakennuksesta poistumista että sisälle suojautumista. Poistumisharjoitus toteutetaan syyslukukaudella valtakunnallisen liikenne- ja turvallisuusviikon yhteydessä. Sisälle suojautuminen toteutetaan lokakuussa. Henkilökuntaa kannustetaan tarkkailemaan koulurakennuksen turvallisuuteen liittyviä asioita arjessa koko ajan ja mahd. puutteista ja epäkohdista tulisi tehdä mahd. pikaisesti vikailmoituksia ja työtilauksia sekä tarpeen mukaan myös granite-ilmoituksia. Jokaisen vastuulla on tarkkailla tilojen ja puitteiden turvallisuutta ja puuttua mahdollisiin epäkohtiin. Osa koulun ulko-ovista on sähkölukituksen piirissä. Kaikkia ohjeistetaan tarkkailemaan ulko-ovien lukkiutumisista ja jokaisen vastuulla on sulkea luokkatilojen ovet ja ikkunat koulupäivän päätteeksi. Epäkohdista tulee tarvittaessa informoida rehtoria ja/ tai kiinteistöhoitoa.

Koulun henkilökunnalle järjestetään Turvakävely/-t lokakuussa.

Henkilökuntaa, oppilaita ja huoltajia ohjeistetaan koulutyön arjessa rauhalliseen, asialliseen ja ohjeiden mukaiseen käyttäytymiseen koulun piha-alueella, parkkipaikan läheisyydessä ja lähialueiden risteyksissä, kevyen liikenteen väylillä ym. Liikennekäyttäytymiseen liittyvät asiat ovat painotetusti esillä syksyn liikenneturvallisuusviikolla.

- psyykkinen ja sosiaalinen turvallisuus
Psyykkistä ja sosiaalista turvallisuutta edistetään vahvistamalla oppilaiden sosiaalisia taitoja kaikessa koulutyössä. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä kaveritaitoja harjoitellaan ja vahvistetaan myös erillisillä teemaan keskittyvillä oppitunneilla (mm. erityisopettajien ja hyvinvointiohjaajan pitämät kaveritunnit ja Koulutus elämään -säätien opetuskokonaisuudet kullekin luokka-asteelle). Psyykkisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta huolehditaan myös varmistamalla, että oppilaat toimivat yhteisten järjestyssääntöjen mukaisesti. Riitojen sovittelussa noudatetaan kunnallista Sopu-mallia, joka tukee oppilaiden oppimista, oikeuksia ja osallisuutta sekä kunkin oppilaan vastuunkantoa. Koulukiusaamista ehkäistään johdonmukaisella ja selkeällä puuttumisella ja toimintamallilla, joka on osa Sopu-mallia. Yhteenkuuluvuuden ja yhteisöllisyyden tunnetta vahvistetaan mm. yhteisten tapahtumien ja juhlien, oppilaskuntatoiminnan sekä yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän säännöllisten teemoitettujen tapaamisten avulla. Oppilaat vastaavat lukuvuosittain mm. hyvinvointikyselyyn, jonka vastauksia ja toimenpide-ehdotuksia käsitellään luokissa ja yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä.
- yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus
Noudatetaan kunnan lukuvuonna 2024–2025 valmistunutta ja käyttöön otettua tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa
- Yhdessä ilman rasisimia- työpajat kaikille vuosiluokille

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen sekä toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi:

- Koulutus elämään säätien- oppitunnit
- Siirtymävaiheen yhteistyö
- Someturvan hyödyntäminen (oppitunnit, henkilökunnan oppitunti, julisteet/ aktivointikoodit näkyvillä ym.)
- Järjestyssääntöjen läpikäynti (painotetusti heti syyslukukauden alussa, tarvittaessa lukuvuoden kuluessa)
- Hyvinvointikyselyt (toteutetaan jokaisella vuosiluokalla yhteisöllisen opiskeluhuollon pohja- ja taustatietomateriaalina)
- Yhdessä ilman rasismia- työpajat
- Kummitoiminta
- Tukioppilastoiminta
- Liikunnallinen elämäntapa
- Välikärittoiminta

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Yhteistyötahot:

- kirjastoyhteistyö
- Pirkan opisto
- Piipoo yhteistyö
- Harrastava koululainen- toiminta
- seurayhteistyö
- MLL

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta:**Kouluruokailu:**

- Moision koulun väki ruokailee liukuvasti klo 10.15–12 välillä
- kouluruokailussa pidetään teemaviikkoja, jolloin paneudutaan mm. ruokahävikkiin ja sen mahd. pienentämiseen. Oppilaille järjestetään tällöin mahd. tutustua keittiön ruoan valmistukseen ja toimintaan, mikä lisää oppilaiden ymmärrystä ja toivottavasti samalla myös arvostusta kouluruokailua kohtaan. Jokaiselle vuosiluokalle on varattu mahd. tähän samalla viikolla kuin on oman vuosiluokan yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä.
- erilaisia joustavia järjestelyjä, jotta ruokailutapahtumasta saadaan rauhallinen ja viihtyisä (lähiluokat syövät ruokalassa, ruokalaan saavutaan hiljaisesti, otettaessa ruokaa linjastolla ei keskustella ym.)
- Moision ruokala vihittiin jo lukuvuonna 2024–2025 **Ravintola Mauriksi**. Tällä pyritään nostamaan kouluruokailun tärkeyttä ja profiilia oppilaiden keskuudessa.
- Lähiluokkia hyödynnetään tehokkaasti ruokailutiloina ja näin saadaan sopivaa väljyyttä ruokasaliin, mikä osaltaan rauhoittaa ruokailutapahtumaa.
- oppilaita hyödynnetään apuna ns. ruokailuoppaina.
- ruokailutilassa, ravintola Maurissa on myös kuvallisia opasteita ja oppilaiden kanssa on sovittu erilaisia käytäntöjä mm. astioiden palautuksiin, mahd. jonotuksiin ym. Koululla on käytössä video-ohjeistus, jonka jokainen opetusryhmä katsoo läpi ruokailun teemaviikon yhteydessä.

Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan opetussuunnitelmassa ja niitä tarkennetaan Lempäälän Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirjassa.

Liite: Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma lukuvuodelle 2025–2026.

PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	LAAJENNETTU PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	YHTEISÖLLINEN OPISKELUHOITO	YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHOITO: MAR	ASiantuntijatiimi
- rehtori(t) ja opetushenkilöstö, muuta koulun henkilöstöä (esim. kouluvalmentaja) - käsitellään vain pedagogisia asioita säännöllinen kokoontumisaika	- koulun henkilöstön edustus sekä opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisia tarpeen mukaan - käsitellään vain pedagogisia asioita (esim.) valmistelu MAR-palaveri varten, ennen 1.kerran tavoitekokonaisuuk-sittain opiskelua tai oppimäärän rajaamista)	- koulun edustus (rehtori johtaa) ja opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisia tarpeen mukaan sekä tapauskohtaisesti opettajien, ohjaajien, oppilaiden, huoltajien, nupan ja muiden toimijoiden edustajia - tukee oppilaitoksen yhteisöä ja on ensisijainen opiskeluhoiton työmuoto - edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta	- monialainen asiantuntijaryhmä - oppilas, huoltaja/laillinen edustaja, tapauskohtainen kokoonpano opiskeluhoitola ja koulun henkilöstöstä - yksittäisen oppilaan ja hänen oppimisedellytysten tukeminen sekä mahdollisten opiskeluhoitopalveluiden järjestäminen	- terveydenhoitaja, Anu Mäkelä - koululääkäri Noomi Suuronen - koulupsykologi, Sanna Villman ja Pauliina Ahti (tutkimukset) - koulukuraattori, Heidi Salonen - koulun työntekijä voi konsultoida yhtä tai useampaa opiskeluhoitopalveluiden ammattilaista
torstaisin klo 8.15–9.45 (kokoontuu myös muina erikseen sovittuina ajankohtina)	torstaisin klo 8.15–9.45 (ajankohdat sovitaan erikseen)	torstaisin klo 8.15–9.45 (keskimäärin kerran kuussa)	torstaisin klo 8.15–9.45 (sovitaan erikseen)	tiistaisin ja torstaisin (konsultaatiotilaisuudet ym.)

SOPU-toiminta

Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti. Liite

Vertaissovittelu/ Verso

- koululla 19 vertaissovittelijaa (VERSO) (5.–6.- luokat)
- Verso:ssa sovitellaan pieniä välituntiriitoja, nimittelyä, jonossa etuulua, tönimistä ym.
- Vertaissovittelussa noudatetaan restoratiivista lähestymistapaa
- Verso- sovittelut pidetään sovitteluosapuolten koulupäivän aikana
- Verso-vastaavat opettajat: Mari Tikkanen ja Juho Kanto

Aikuissovittelu

- koululla 6 aikuissovittelijaa
- aikuissovittelussa sovitaan isompia riitoja ja kiusaamistapauksia
- aikuissovittelussa noudatetaan restoratiivista lähestymistapaa
- aikuissovittelun ajankohta sovitaan tapauskohtaisesti
- RESTO-vastaavat opettajat: Mari Tikkanen ja Juho Kanto

Kasvatuskeskustelu

Kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen. Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti, voidaan ensisijaisena toimenpiteenä määrätä osallistumaan yhteensä enintään kaksi tuntia kestävään kasvatuskeskusteluun. Kasvatuskeskustelu voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella.

Kasvatuskeskustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa ja tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä keinot koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi. Kasvatuskeskusteluun määrää koulun opettaja tai rehtori. Kasvatuskeskustelu tulee kirjata ja siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajille. Huoltajalle tulee varata mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun tai osaan siitä, jos se tilanne huomioon ottaen katsotaan tarpeelliseksi (perusopetuslaki 35 a §).

Kasvatuskeskustelun tavoitteet Moisio koulussa:

- saada lapsi aktiivisesti käsittelemään keskusteluun johtanut tilannetta
- kehittää oppilaan itsesääntelyn ja ajattelun taitoja aikuisen ohjauksessa ja opastuksessa
- vähentää häiriökäyttäytymistä kehittämällä oppilaiden vuorovaikutustaitoja

Kasvatuskeskusteluun johtavia tilanteita:

- toistuva myöhästely
- luvattomat koulupoissaolot
- toistuva kotitehtävien laiminlyönti
- luntaaminen, väärentäminen tai plagiointi
- toistuva oppituntien häirintä
- ohjeiden noudattamatta jättäminen
- ilkivalta
- asiaton kielenkäyttö
- muu järjestyssääntörikkomus (esim. luvaton esine koulussa, koulun alueelta poistuminen)
- väkivaltainen käyttäytyminen (suoraan rehtori)

Kasvatuskeskustelun käytänteet (pohjana kunnallinen Sopus-malli)

1. Opettaja kirjaa Wilman Tuki-välilehden Kasvatuskeskustelu-lähetteen keskusteluun johtaneen syy mahdollisimman tarkasti.
2. Opettaja sopii Moisio kake-opettajan kanssa keskustelun ajankohdan. Lukuvuonna 2025–2026 kasvatuskeskusteluista vastaa vararehtori Salla Ruohonen.

3. Keskusteluajankohta ilmoitetaan oppilaan huoltajalle, luokanopettaja ja kake-opettaja sopivat, kuka on tiedotusvastuussa. Huoltajalla on halutessaan mahdollisuus osallistua keskusteluun.
4. Sovittuna keskusteluajankohtana opettaja lähettää oppilaan koulun pääaulaan.
5. Keskustelussa käydään läpi siihen johtanut asia/tilanne ja oppilas pyrkii aikuisen tuella itse sanoittamaan ja arvioimaan omaa toimintaansa/käyttäytymistään sekä pohtii toimintansa syitä ja seurauksia. Tämän jälkeen mietitään yhdessä, miten jatkossa toimitaan toisin vastaavissa tilanteissa tai miten ne vältetään kokonaan.
6. Keskustelussa sovitut asiat kirjataan Wilman Tuki-välilehden läheteeseen.
7. Keskustelun päätteeksi soitetaan yhdessä oppilaan kanssa huoltajalle ja kerrotaan, mitä keskustelussa on sovittu. Puhelun aikana kuullaan myös huoltajan näkemys asiasta. Mikäli huoltajaa ei tavoiteta puhelimitse keskusteluajan-kohtana, kake-opettaja tulostaa oppilaan mukaan Wilmasta selvityksen asiasta. Oppilas vie selvityksen kotiin huoltajien allekirjoitettavaksi samana päivänä ja palauttaa allekirjoitetun selvityksen omalle opettajalle sovittuna ajankohtana; yleensä seuraavana päivänä. Mikäli keskustelu käydään oppitunnin aikana, oppilaan tulee suorittaa keskustelun aikana tekemättä jääneet tehtävät luokanopettajan ohjeiden mukaan.
8. Jälkiseurannassa varmistetaan, että keskustelussa sovituista asioista on pidetty kiinni (tapaaminen 1–2 viikkoa keskustelun jälkeen).
9. Jos sääntöjen vastainen toiminta jatkuu, seuraavaan keskusteluun kutsutaan mukaan rehtori/apulaisrehtori (kunnallinen malli).
10. Mahdolliseen kolmanteen kasvatustilaisuuteen kutsutaan myös huoltajat ja tarvittaessa oh-ryhmän väkeä (kunnallinen malli).

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)
 - A2-- valinnainen saksan kieli, 4.–6.- luokat: 8h/ vko
- oman äidinkielen opetus (seutukunnallinen, paikkana Moisio koulu)
 - venäjän kieli, 4h/ vko
 - kiinan kieli, 2h/ vko
 - arabian kieli, 2h/ vko
 - espanjan kieli, 2h/ vko
- Kieliohjelma:
 - A1 -kieli englanti: 1.–6. lk.
 - B 1 -kieli ruotsi: 6. lk.
 - A2 -kieli saksa: 4.–6. lk.

Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyön lv. 2025–26

Löytyy kunnan opetussuunnitelmasivustolta.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b:/s/www.lempeala.fi/EZBGZDngZvpEuxl-GSJdYg0BizvXvYmbCTH02PWt63kKvA?e=4I4fSH

Yrittäjyyskasvatus

6. ja 9. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy lukuvuoden aikana vähintään yksi teemaltaan ajankohtainen ja oppilasta kiinnostava monialainen oppimiskokonaisuus, joka on oppilaan viikkotuntimäärän laajuinen. Kokonaisuus voidaan toteuttaa myös lukuvuoden aikana pilkottuna pienempiin jaksoihin.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti. Vuosiluokille 1–6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

- 3.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4–6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

4-luokka

- toteutus kahdessa jaksossa, 2h/ vko
- jaksojen ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana
- valinnaisaineet: valinnaisainetarjotin tarkentuu lukuvuoden edetessä
- oppilaat valitsevat tarjotuista pajoista yhden syksyllä ja toisen keväällä, kaksi pajaa/ lukuvuosi

5-luokka

- toteutus kahdessa jaksossa, 2h/ vko
- jaksojen ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana
- valinnaisaineet: valinnaisainetarjotin tarkentuu lukuvuoden edetessä
- oppilaat valitsevat tarjotuista pajoista yhden syksyllä ja toisen keväällä, kaksi pajaa/ lukuvuosi

6-luokka

- toteutus kahdessa jaksossa, 2h/ vko
- jaksojen ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana
- valinnaisaineet: valinnaisainetarjotin tarkentuu lukuvuoden edetessä
- oppilaat valitsevat tarjotuista pajoista yhden syksyllä ja toisen keväällä, kaksi pajaa/ lukuvuosi

Valinnaisaineiden tarkemmat sisällöt ja aiheet on esitelty tämän lukuvuosisuunnitelman liitteenä olevissa vuosiluokka-kohtaisissa suunnitelmissa.

Monialainen oppimiskokonaisuus (MOK) ”Meidän Moisio”

Moision koulu tulee Saikan koulun valmistumisen ja käyttöönoton myötä karkeasti puolittumaan niin oppilaiden kuin henkilöstönkin suhteen. Osittain tästä syystä on nähty tärkeäksi, että viimeisenä yhteisenä lukuvuonna Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teema on koko koulun yhteinen teema, jota kukin vuosiluokka huomioi jollakin tavalla. Yhteinen koko koulun MOK-teema lukuvuonna 2025–2026 on ”Meidän Moisio”.

Kestävä kehitys

Hyödynnetään mahdoll. mukaan yhteisvarastoja ja tilataan tarvikkeita isompina kokonaisuuksina.

Koululle jääneet löytötavarat kierrätetään mahdoll. mukaan asianmukaisesti.

Kaikissa luokissa on paperinkeräysastiat, joiden tyhjentämisessä apuna hyödynnetään koulun kuudensien luokkien oppilaita. Asianmukaiset tarvikkeiden kierrätysastiat on hankittu myös henkilökunnan tiloihin.

Pidetään yllä kulttuuria, jossa jokainen kiinnittää huomioita valojen, ovien, ikkunoiden ym. sulkemiseen, lukitusten tarkistamiseen ja mahdoll. epäkohtiin puuttumiseen, vikailmoitusten tekemiseen ym.

Koulukuljetus

Koulun oppilasmäärän nähden Moision koulussa on vähän kuljetusoppilaita. Lukuvuonna 2025–2026 Moision koulussa on 14 koulukyyditykseen osallistuvaa oppilasta. Kaikkien kuljetusvälineenä on koulutaksi, jota liikennöi Tokeen Liikenne Oy. Koulukyydityksen perusteena on ensisijaisesti matkan pituus. Muita syitä voi olla myös vuoroahoito, lääkärintodistus tms.

Kirjastotoiminta

Moision koululla toimii aktiivinen koulukirjasto. Tavoitteena on erityisesti kannustaa oppilaita omaehtoiseen lukemiseen, sekä tarjota heille mahdollisuuksia monipuolisten vastuutehtävien hoitamiseen. Halukkaat kuudesluokkalaiset oppilaat toimivat kirjastoapulaisina ja pitävät kirjastoa auki joka päivä iltapäivän välitunnilla. Lisäksi kirjastossa pidetään lukuvälitunteja, jonne oppilaat voivat tulla rauhassa lukemaan valitsemaansa kirjaa. Lukuvälitunteja valvovat aikuiset. Kirjastossa järjestetään myös erilaisia tapahtumia, kuten satuvälitunteja pienille oppilaille tai lukemiseen kannustavia teemaviikkoja.

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

- Käsityössä on kolme jaksoa, teknisen käsityön sisältöjä ja tekniikoita, tekstiilikäsityön sisältöjä ja tekniikoita sekä yhteinen projekti (sisältää oppilaan omaa valinnaisuutta suunnittelun ja toteutuksen suhteen).
- Pajapäivät- ja viikot eri vuosiluokilla, valinnaiset pajat
- Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa on tarkoitus pitää lukuvuoden aikana yksi teemaviikko, jolloin kukin opetusryhmä käsittelee samaa teemaa oppilaiden ikätaso huomioiden. Vuosiluokakohtaiset (0–2, 3–4 ja 5–6) teemat tarkentuvat lukuvuoden edetessä.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- lukuvuos tiedote 2025–2026 sähköisenä koulun kotisivuilla
- ryhmä- ja luokkakohtaiset vanhempainillat
- käänteiset vanhempainvartit (uudet luokat)
- Kodin ja koulun päivä, ”avoimet ovet”
- Lempäälä-päivän ruokailumahdollisuus huoltajille
- tiedotteet eri tapahtumista
- koulun kotisivut
- vanhempaintoiminnan omat tiedotteet (Facebook: Lempäälän Moision koulun vanhemmat)
- tulevien esikoululaisten tutustumispäivä
- teema- ja tapahtumapäivät
- koulun tiedotteet
- erilliset tiedotteet tapahtumista

- lukuvuoden juhlat

Moision koulu noudattaa Lempäälän kunnan viestintäsuunnitelmaa.

Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

Kodin ja koulun päivä/ "avoimet ovet"

Kodin ja koulun päivänä 1., 3., ja 5.- luokkien huoltajat kutsutaan koululle seuraaman koulutyön arkea. Vuosiluokat pysyvät vuosittain samoina ja näin kaikilla huoltajilla on jossakin vaiheessa mahdollisuus tulla tutustumaan koulutyön arkeen. Halukkaille huoltajille järjestetään Kodin ja koulun päivänä koulukierros.

Moisio- Saikka- suunnittelu ja toteutus

Saikan koulu aloittaa toimintansa elokuussa 2026. Suunnittelutyötä ja valmistautumista tähän on tehty jo pidempään. Osa Saikkaan siirtyvän henkilöstön rekrytoinneista on tehty jo keväällä 2025 ja loput rekryt tehdään syksyllä 2025. Henkilöstölle järjestetään muutostukea, jossa tukena on konsulttiyhtiö Luotain. Tämä henkilöstön tuki käynnistyi jo keväällä 2025 yhteisellä Moisioon jäävien ja Saikkaan siirtyvien tilaisuudella. Toiminta jatkuu yksikkökohtaisena muutostukena lukuvuoden 2025–2026 aikana.

Uusien opetusryhmien jakautumista Moision ja Saikan koulujen ryhmiin on tehty jo tälle lukuvuodelle. Loput uudet luokkajaot Moision ja Saikan koulujen ryhmitysten osalta tehdään keväällä 2026. Nykyiset 5. luokkien oppilaat jatkavat kaikki koulupolkunsa loppuun Moision koulussa. Näin ollen Saikan koulussa ei ole 6. vuosiluokan oppilaita vielä lukuvuonna 2026–2027.

Hallinnollisten järjestelyjen osalta syyslukukauden alku edetään lukuvuoden 2025–2026 mukaan. Siinä vararehtori Salla Ruohonen toimii apulaisrehtori Katja Savinaisen sijaisena 2 pv./ vko. Tällöin apulaisrehtori Katja Savinaiselle on varattu aikaa Saikan talon asioiden valmisteluun ja suunnitteluun.

Katja Savinainen siirtyy kokonaan Saikan koulun rehtorin tehtävään 1.11.2025 alkaen, jonka johdosta Moision koulun hallinnolliset järjestelyt joudutaan miettimään uudelleen. Tämän suunnittelua tehdään parhaillaan.

Opetustilat

Taito- ja taideaineiden opetuksessa hyödynnetään mahdollisesti paljon lähiseudun liikuntapaikkoja, Hakkarin liikunta-alueita, urheilukenttää, jäähalleja, FB-rataa, lähimetsiä, uimahallia. Oppitunnit voidaan myös päättää esimerkiksi kohteissa työjärjestyksen mukaisesti.

Moision liikuntahallin yläkerran luokkatiloja saatetaan hyödyntää esimerkiksi pienten oppilaiden askartelu- ja nikkarointitilana. Tila kalustetaan pulpeteilla ja sinne on siirretty jonkin verran askartelun ja nikkaroinnin mahdollistavia välineitä pääkoulun puolelta sekä mm. puruimuri. Pysyvää opetusta niissä tiloissa ei järjestetä.

Sisäilman laatuun liittyviä huolia nousee henkilöstöltä ajoittain. Koululla on tehty vuosien varrella monia ehkäiseviä toimia ja rakenteellisia muutoksia. Viime lukuvuoden aikana joissakin luokissa toteutettiin kuitumittauksia ja niiden johdosta myös joitakin toimia. Edelleen sisäilmaan liittyvät asiat aiheuttavat jonkinlaista huolta ja oireilua osassa henkilöstöä. Moision koulun sisäilmaan liittyvät asiat ovat nousseet esille myös kunnan sisäilmatyöryhmässä ja korjaavia toimia suunnitellaan ja toivon mukaan päästään toteuttamaan mahdollisuuksien mukaan pikaisesti.

Saikan koulun käyttöönoton myötä etupihan siirtokelpoinen koulurakennus "Valkoinen talo" poistuu Moision koulun käytöstä. Lukuvuonna 2026–2027 kaikki Moision koulun oppilaat mahtuvat pääkoulun tiloihin.

Moision uuden liikuntahallin rakentaminen koulun piha-alueen välittömään läheisyyteen on kunnan investointiohjelmassa suunniteltu vuodelle 2027.

LIITTEET:

- a. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma
- b. Opiskeluhoitosuunnitelma (koululla)
- c. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma (koululla)
- d. Tvt-suunnitelma (koululla)
- e. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (koululla)
- f. Kehittämistiimien toimintasuunnitelmat (koululla)
- g. Vuosiluokkien toimintasuunnitelmat (koululla)
- h. Henkilöstön koulutussuunnitelma (koululla)