

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2025-2026

Koulun nimi: Lastusten koulu
Osoite: Lastustentie 519, 37500 Lempäälä
Yhteystiedot:
Koulunjohtaja: Oula Pihlajamäki
Koulusihteeri: Suvi Viitaharju



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 16.8., 23.8., 30.8., 5.9.
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoyhjän kokous 4.9.2025

Allekirjoitukset:

Oula Pihlajamäki
Oula Pihlajamäki

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehostettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT 2025-2026

Opetussuunnitelman perusteissa mainittuja toimintakulttuurin kehittämisen periaatteita käsitellään lukuvuosittain erikseen nostettavien ja koulujen lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavien paikallisten painopisteiden kautta. Lempäälän toimintakulttuurin kehittämisen painopisteet nousevat opetussuunnitelmasta, kuntastrategiasta ja strategiaan perustuvista, kunnanvaltuuston vahvistamista taloudellisista ja toiminnallisista tavoitteista. Koulujen lukuvuoden painopisteet pohjautuvat kunnallisiin lukuvuoden painopisteisiin. Kunnan ja koulun vuosittaiset toimintakulttuurin painopisteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa, jossa määritellään myös koulun organisaatio ja vastuunjaot. Koulu arvioi toimintakulttuurin kehittämisen periaatteiden toteutumista koulun vuosittaisen itsearvioinnin yhteydessä. Tämä voidaan toteuttaa esimerkiksi lukuvuoden päätöskyselynä oppilaille ja henkilökunnalle.

Arjen hyvinvointi ja turvallisuus – turvallinen ja hyvinvoiva kouluyhteisö

- Painopisteenä on psykososiaalisen hyvinvoinnin tukeminen sekä fyysisesti että sosiaalisesti turvallisen ilmapiirin rakentaminen.
- Kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä yhteisöllisyys korostuvat.
- Tiivis yhteistyö kodin ja koulun välillä.
- Poissaolojen seuranta ja läsnäolon tukeminen.
- Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintamallin vakiinnuttaminen.
- Turvallisuuskulttuuri.
- Opetussuunnitelma

- o Luvut 4, 5 ja 7 hyväksytty lautakunnassa 6/2025 → Käsittely kouluilla syyslomaan mennessä.
- o Lukujen 1,2,3,6 ja 8 päivitys syksyn aikana. Hyväksyntä 12/2025
 - Lukujen käsittely kouluilla kevään 2026 aikana.
- o Lukuvoisuussuunnitelman päivitys ops-päivitysten jälkeen keväällä 2026.
- o Oppimisen tuen uudistuksen toimeenpano.
- o Esiops luku 5 päivitetty, muut luvut päivitetään syksyn aikana.

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

1. OPPILASMÄÄRÄT

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	11	3	7	8	8	9	10					
Opetusryhmät												
Muut opetusryhmät (yhdysluokkape-tus)												
	e-2 21		3-4 16		5-6 19							
Aamu- ja iltapäivätoimintan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	10			1			2					

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Liitteenä oppimisen tuen suunnitelmat.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

- luokan-/ aineenopettajat
 - o Oula Pihlajamäki 5-6
 - o Minna Aalto 3-4
 - o Saija Väisänen e-2
 - o Marjatta Välimaa resurssiopettaja
- Erityisopettajat
 - o Kaisa Kupari
- Koulunkäynninohjaajat (aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat)
 - o Jelena Haapasalo
 - o Riikka Ahvensalmi

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet

5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

Ei käynnissä olevia hankkeita.

6. YHTEISSUUNNITELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2025-2026

Syyskauden alku keskiviikkona 6.8.2025

Syysloma vko 42 13. – 17.10.2025

Syyslukukausi päättyy lauantaina 20.12.2025

Joululoma 21.12.2025 -6.1.2026

Kevätlukukauden alku keskiviikkona 7.1.2026

Talviloma vko 9 23.2. – 27.2.2026

Pääsiäisloma 2.4. – 6.4.2026 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 14.5.2026

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 30.5.2026

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat
SV		Elokuu	29.8. kyläkerho	4.9. tupailta klo18 (lukuvuoden suunnittelu)

		Syyskuu	3.9. Oppilaskunnan hallituksen vaalit 26.9. kyläkerho 15.9. leikkiitreffit 17.9. koulun säbätturnaus (0-6) 19.9. uinti 26.9. uinti	
	Syysloma 13.- 17.10.2025	Lokakuu	3.10. uinti 23.10. Koulukuvaus 24.10. kyläkerho	22.10. Tupailta klo18 (opiskeluhoito)
		Marraskuu	6.11. kyläkoulujen salibandyturnaus bläk boks 10.11. Leikkiitreffit 28.11. kyläkerho	
	Joululoma 21.12.2025– 6.1.2026	Joulukuu	8.12. leikkiitreffit Joulujuhlavideo julkaistaan viikolla 51 17.12. Klo 10 kyläkoulujen joulukirkko, vaihtoehto-ohjelma kirjastolla	2.12. kyläilta klo 17-19
		Tammikuu	27.1. 6lk. Yrityskylä	14.1. tupailta klo 18
	Talviloma 23.2.– 27.2.2026	Helmikuu	Yökoulu 17.2. klo18-18.2.klo 13 20.2 vapaa (yökoulussa tehty "sisään")	
		Maaliskuu		10.3. tupailta klo 18
	Pääsiäisloma 2.4.– 6.4.2026	Huhtikuu		
Kevätlukausi	Helatorstai 14.5.2026	Toukokuu	Vko 20 koululla vietetään monialaisten ympäristöviikkoa 15.5. ympäristöpäivä koulua 9-12 27.5. kevätjuhla klo 18 28.5. kevätretki	7.5. tupailta klo 18 tulevan lv suunnittelu
	Lukuvuoden päätöspäivä 30.5.2026	Kesäkuu		
	Kesäloma	Heinäkuu		
Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.				

9. TUNTIAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b/s/www.lempaala.fi/EfKXY6S6izRlrPKq09MEKJABtzOdk00RYpLpoAmtMpQtBA?e=qkASa1

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8.30-9.15	1. oppitunti
9.15-10.00	2. oppitunti
10.00-10.45	3. oppitunti
10.45-11.45	Ruokailu ja välitunti
11.45-12.30	4. oppitunti
12.30-13.15	5. oppitunti
13.20-14.05	6. oppitunti
14.15-15.00	7. oppitunti

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA**Kerhot**

Askartelukerho 1-3	To 14.05-15.00
Liikuntakerho 4-6	To 14.05-15.00

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
Koko koulu	17.2.-18.2.	Yökoulu Tervajärvellä
Koko koulu	28.5.	Koko koulun kevätretki (Kohde tarkentuu myöhemmin)
6. luokka	Huhti-toukokuu 2026	Kyläkoulujen 6. luokkalaisten päivä Tervajärvellä

Lukuvuoden aikana saatamme tehdä muitakin retkiä koulupäivien puitteissa, jos mahdollisuuksia ilmenee.

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Lastusten koulussa painopisteinä ovat joustavuus, yhteisöllisyys ja avoimuus. Opetuksessa painottuvat taitojen oppiminen ja yhdessä tekeminen.

Koulun toimintakulttuuria rakennetaan aktiivisesti yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Toisten hyvä kohtaaminen ja arvostava kohtelu ovat keskiössä.

Yhdessä vanhempainyhdistyksen ja kyläyhdistyksen kanssa teemme tämän päivän toimia ja visioimme tulevaisuutta. Tavoitteena on paitsi kouluyhteisön, myös kyläyhteisön hyvinvointi.

Koulussamme opiskelu tapahtuu yhdysluokissa.

Otamme ilolla vastaan kaikki koulullamme vierailevat ulkomaalaiset. He jakavat oppilaillemme tietoa omasta kulttuuristaan ja me vastavuoroisesti esittelemme heille omaa tapaamme toimia suomalaisessa koulussa. Nämä vierailut laajentavat oppilaidemme näkökulmaa muista kulttuureista.

- **Yhteisöllisyys**
Koulussa opetus tapahtuu yhdysluokissa, mikä luonnostaan tukee eri-ikäisten oppilaiden yhteistyötä. Erittäin tiivis yhteistyö kyläyhdistyksen ja vanhempainyhdistyksen kanssa lisää kaikkien viihtyvyyttä.
- **Turvallisuus**
Koulun aikuiset ja lapset ovat kaikki toisilleen tuttuja. Järjestämme lukuvuoden aikana 6 tupailtaa, jotta myöskin koulun aikuiset ovat tuttuja myös huoltajille.
- **Joustavuus**
"Siinä pieni pyörähtää, missä iso vasta aikoo."

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen sekä toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

- Tärkeä osa toimintaamme on tuttuus ja turvallisuus; kaikki oppilaat tuntevat koulun kaikki aikuiset ja päinvastoin. Esim. varastovastaavina toimivat isommat oppilaat, jolloin he ovat pienemmillekin oppilaille tuttuja ja heidän kanssaan on helppoa ja turvallista toimia. Luottamus pelaa puolin ja toisin.
- Koulussamme toimii aktiivisesti oppilaskunta, joka järjestää kouluvuoden aikana monenlaisia tapahtumia. Oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestettiin syyskuun alussa. 4.luokkalaiset järjestivät vaalit viralliseen tapaan osana yhteiskuntaopin opintojaan.

- Kiisaamisten selvittelyyn ja käsittelyyn käytetään restoratiivisia menetelmiä kunnan sovittelumallin mukaisesti. Kurinpitomenettelynä käytetään myös kasvatuskeskustelua. Jälki-istuntoja ei ole moneen vuoteen kurinpitomenettelynä tarvittu.
- VerSo –ohjaajana toimii Oula Pihlajamäki, resto –koulutuksen ovat käyneet Saija Väisänen ja Oula Pihlajamäki.
- Huoltajia osallistetaan koulunkäynnin järjestelyjen suunnitteluun ja muuhun yhteiseen toimintaan monella tapaa. Tupailtoja, matalan kynnyksen vanhempainiltoja, järjestämme kuusi kertaa vuodessa. Koulun toimintaan liitetään muitakin kyläläisiä koskevia tapahtumia mahdollisuuksien mukaan. Vanhempainyhdistys ja kyläyhdistys ovat aktiivisesti mukana suunnittelemassa toimintaa.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Tavoitteena on täydentää ja rikastuttaa oppilaiden koulupäiviä opetussuunnitelmaan sopivin tavoin.

Yhteistyötahot: vanhempainyhdistys, kyläyhdistys (mm. seniorikerho, alle kouluikäisten leikkitreffit, koulun piha-alueen kunnossapito), kunta, srk:n oppituntipaketit ja kouluvierailut, Harrastava koululainen –hanke, 4H, pelastuslaitos, jätehuolto, kirjasto (etenkin koululla käyvä kirjastoauto), tet -harjoittelijat

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Tänä vuonna esi-2.luokkalaiset syövät ruokalassa, muut omassa luokassaan. Ruuan jakelu tapahtuu keittiön vierestä jakelulinjastolta ja astioiden palautuskärry löytyy linjaston vierestä sekä käytävältä. Ruokailut porrastetaan niin, ettei ruokaa jonottamassa ja hakemassa ole kuin yhden opetusryhmän oppilaita kerrallaan. Kouluruokailuun liitetään monenlaisia kampanjoita ja tempauksia vuoden aikana. Tavoitteena on, että oppilaat söisivät enemmän ja monipuolisesti.

Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan opetussuunnitelmassa ja niitä tarkennetaan Lempäälän Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirjassa.

Liitteenä Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma.

PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	LAAJENNETTU PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO	YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO:MAR	ASIAANTUNTIJATIIMI
• rehtori(t) ja opetushenkilöstö, muuta koulun henkilöstöä (esim. kouluvalmentaja) • käsitellään vain pedagogisia asioita säännöllinen kokoontumisaika	• koulun henkilöstön edustus sekä opiskeluhoitopalveluiden ammatillaisia tarpeen mukaan käsitellään vain pedagogisia asioita(esim.) valmistelu MAR-palaveri varten, ennen 1.kerran tavoitekokonaisuuk-	• koulun edustus (rehtori johtaa) ja opiskeluhoitopalveluiden ammatillaisia tarpeen mukaan sekä tapauskohtaisesti opettajien, ohjaajien, oppilaiden, huoltajien, nupan ja muiden toimijoiden edustajia	• monialainen asiantuntijaryhmä • oppilas, huoltaja/laillinen edustaja, tapauskohtainen kokoonpano opiskeluhoollasta ja koulun henkilöstöstä • yksittäisen oppilaan ja hänen oppimisedellytysten tukeminen sekä	• terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori • koulun työntekijä voi konsultoida yhtä tai useampaa opiskeluhoitopalveluiden ammatillaisia

	sittain opiskelua tai oppimäärän rajaamista)	- tulee oppilaitoksen yhteisöä ja on ensisijainen opiskeluhuollon työmuoto - edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta	mahdollisten opiskeluhuoltopalveluiden järjestäminen	
Joka perjantai 8.15-9.15	Tarvittaessa	4.9., 22.10., 2.12., 14.1., 10.3. ja 7.5.	Tarvittaessa	Tarvittaessa

SOPU-toiminta

Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti. Liite

Vertaissovittelu**Aikuissovittelu****Kiusaamisselvittely****Kasvatuskeskustelu****Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut**

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)
- Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk

Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2025-26

Löytyy kunnan opetussuunnitelmasivustolta.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b:/s/www.lempaala.fi/EZBGZDngZvpEuxl-GSJdYg0BizvXvYmbCTH02PWt63kKvA?e=4l4fSH

Yrittäjyyskasvatus

6. ja 9.luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Toteutamme toukokuussa 26 ympäristöviikon. Viikon aikana kiinnitämme erityistä huomiota koulumme piha-alueisiin ja etenkin pihalla oleviin metsiin. Istutamme puita ja hyötykasveja, siivoamme roskat. Vuoden aikana hyödynnämme piha teemaa myös kylätaideprojektissa, jossa aiheeksi on valittu koulullamme kukoistava majanrakennuskulttuuri.

Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy lukuvuoden aikana vähintään yksi teemaltaan ajankohtainen ja oppilasta kiinnostava monialainen oppimiskokonaisuus, joka on oppilaan viikkotuntimäärän laajuinen. Kokonaisuus voidaan toteuttaa myös lukuvuoden aikana pilkottuna pienempiin jaksoihin.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Kestävä kehitys

Koulun metsä on viime vuosina kärsinyt kuusten osalta katoa, joten pyrimme uudistamaan metsää istutuksilla ja muilla hoitotoimenpiteillä.

Koulukuljetus

Kuljetusoppilaiden kuljetukset hoitaa Vesilahden liikenteen 22- paikkainen linja-auto. Aikataulut järjestetään niin, että odotusajat koululla tulevat mahdollisimman pieniksi.

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

VUOROKURSSIPERIAATTEELLA OPISKELTAVISTA AINEISTA ON TÄNÄ VUONNA VUOROSSA TOISEN, NELJÄNNEN JA KUUDENNEN LUOKAN OPPISISÄLLÖT.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

1. Pääasiallinen tiedostuskanava on Wilma.
2. Vietämme matalan kynnyksen vanhempainiltoja, tupailtoja, tänä vuonna kuusi kertaa. Tupaillat toimivat "2 in 1" -periaatteella eli ne ovat meidän vanhempainiltoja ja yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmiä samassa paketissa.
3. Vanhempainyhdistyksen ja kyläyhdistyksen kanssa suunnittelemme yhteistä toimintaa. Kyläyhdistys on solminut kunnan kanssa kumppanuussopimuksen, jossa määritellään koulun ja kunnan kanssa tehtävää yhteistyötä. Kyläyhdistys on kunnostanut koulun pihaa talkoilla ja hoitaa mm. kentän jäädytyksen. Tänä vuonna kyläyhdistys pystytti koulun pihaan monitoimiareenan, joka dramaattisesti monipuolistaa koulun liikuntamahdollisuuksia.
4. Arvointikeskustelut pidetään tammi-helmikuussa ja nivelvaihearvioinnit 2.lk ja 6.lk huhti-toukokuussa.

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- b. Opiskeluhoitosuunnitelma
- c. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- d. Tvt-suunnitelma
- e. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- f. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)
- g. Henkilöstön koulutussuunnitelma