

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2025-2026

Koulun nimi: Mattila
Osoite: Pyhällöntie 83, 37500 LEMPÄÄLÄ
Yhteystiedot: 050 3839251
Rehtori Sanna Junttu
Apulaisrehtori Samuli Kiviharju
Koulusihteeri Suvi Viitaharju



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 29.9.2025
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokous, lähetetään ryhmän jäsenille, sillä kokousta ei ole vielä pidetty

Allekirjoitukset:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT 2025-2026

Opetussuunnitelman perusteissa mainittuja toimintakulttuurin kehittämisen periaatteita käsitellään lukuvuosittain erikseen nostettavien ja koulujen lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavien paikallisten painopisteiden kautta. Lempäälän toimintakulttuurin kehittämisen painopisteet nousevat opetussuunnitelmasta, kuntastrategiasta ja strategiaan perustuvista, kunnanvaltuuston vahvistamista taloudellisista ja toiminnallisista tavoitteista. Koulujen lukuvuoden painopisteet pohjautuvat kunnallisiin lukuvuoden painopisteisiin. Kunnan ja koulun vuosittaiset toimintakulttuurin painopisteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa, jossa määritellään myös koulun organisaatio ja vastuunjaot. Koulu arvioi toimintakulttuurin kehittämisen periaatteiden toteutumista koulun vuosittaisen itsearviointin yhteydessä. Tämä voidaan toteuttaa esimerkiksi lukuvuoden päätöskyselynä oppilaille ja henkilökunnalle.

Arjen hyvinvointi ja turvallisuus – turvallinen ja hyvinvoiva kouluyhteisö

- Painopisteenä on psykososiaalisen hyvinvoinnin tukeminen sekä fyysisesti että sosiaalisesti turvallisen ilmapiirin rakentaminen.
- Kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä yhteisöllisyys korostuvat.
- Tiivis yhteistyö kodin ja koulun välillä.
- Poissaolojen seuranta ja läsnäolon tukeminen.
- Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintamallin vakiinnuttaminen.
- Turvallisuuskulttuuri.
- Opetussuunnitelma
 - o Luvut 4, 5 ja 7 hyväksytty lautakunnassa 6/2025 → Käsittely kouluilla syyslomaan mennessä.
 - o Lukujen 1,2,3,6 ja 8 päivitys syksyn aikana. Hyväksyntä 12/2025
 - Lukujen käsittely kouluilla kevään 2026 aikana.
 - o Lukuvuosisuunnitelman päivitys ops-päivitysten jälkeen keväällä 2026.
 - o Oppimisen tuen uudistuksen toimeenpano.
 - o Esiops luku 5 päivitetty, muut luvut päivitetään syksyn aikana.

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET**1. OPPILASMÄÄRÄT**

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	4	3	6	3	8	6	5					35
Opetusryhmät												
Muut opetusryhmät (yhdysluokkape-tus)	0-1-2				3-4-5-6							
	13				22							
Aamu- ja iltapäivätoimintaa osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	4			2			1					

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Liitteenä oppimisen tuen suunnitelmat.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

Koulun henkilöstön määrä

- luokan-/ aineenopettajat Sanna Junttu, Samuli Kiviharju
- erityisopettajat Sanna Junttu
- koulunkäynninohjaaja Taru Tolonen, Tiina Granat
- aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja Taru Tolonen, Tiina Granat
- resurssiopettaja Marjatta Välimaa
- englannin opettaja Elina Salmi

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Koulun kehittämistiimi	Sanna Junttu, Samuli Kiviharju, Taru Tolonen, Tiina Granat
Koulun turvallisuustiimi	Sanna Junttu, Samuli Kiviharju, Taru Tolonen, Tiina Granat
Koulun opettajatiimi	Sanna Junttu, Samuli Kiviharju, Marjatta Välimaa, Elina Salmi
Koulun ohjaajatiimi	Taru, Tiina
Koulun työsuojelutiimi	Sanna Junttu, Taru Tolonen

5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

Kyliä kehittämishanke, alkaa syysloman jälkeen; koulu, vanhemmat, kylä

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2025-2026

Syyskauden alku keskiviikkona 6.8.2025

Syysloma vko 13. – 17.10.2025

Syyslukukausi päättyy lauantaina 20.12.2025

Joululoma 21.12.2025 -6.1.2026

Kevätlukukauden alku keskiviikkona 7.1.2026

Talviloma vko 9 23.2. – 27.2.2026

Pääsiäisloma 2.4. – 6.4.2026 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 14.5.2026

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 30.5.2026

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat
Syyslukukausi		Elokuu	Koko koulun uintireissu Luttusiin, valokuvaus, 0-1-2-3 kirjastonkäytön opetus, mustikkareissu Purtsille, vuorovaikutustunnit 0-1-2, 3-4, 5-6	Opiskeluhoollon vuorovaikutustunnit
		Syyskuu	Syksyn Tervis 2.9., liikenneviikko (pihassa omat liikennevalot ja liikennemerkkit, itse tehty liikennekaupunki), Koulujenväliset jalkapallokisat, kodin ja koulun päivä, Riitiälän lenkki 3-4-5-6 (10 km) pyöräillen,	Vanhempainilta 8.9., kodin ja koulun päivä 26.9., vanhempainyhdistyksen vuosikokous 22.9., opiskeluhoolto mukana Terviksellä (etsittiin omia vahvuuksia)

			oppilaskunnan valitseminen, kummit ja kummilapset, sierraleonalaisen Jinnahin vierailu koululla	
	Syysloma 13.- 17.10.2025	Lokakuu	Syysloman aloitukseksi patikkaretki lähimaastoon, kaveri- ja tunnetaitotunnit (oppilashuolto, sovittavissa erikseen/tarvittaessa), terveydenhuollon kyselyiden purkaminen lasten ja oppilashuollon kanssa, syksyn pihansiivous, Sankarikoulu 4-5-6	Taitotikkaat, kouluterveyskyselyn läpikäynti yhdessä opiskeluhoollon ja oppilaiden kanssa + vanhemmat, koululääkäri 5.lk
		Marraskuu	salibandyturnaus kyläkouluilla 6.11., koulujenväliset salibandyt tytöille ja pojille	arviointikeskustelut marras-tammi
	Joululoma 21.12.2025– 6.1.2026	Joulukuu	Kauneimmat joululaulut 3.12., Mattilan joulujuhla 15.12., Kyläkoulujen yhteinen joulukirkko 17.12., itsenäisyyspäivä Suomi 108	Lyhennetyt koulupäivät joululomaa edeltävän viikon to-pe 18.12-19.12 kello 9-13, lauantai 20.12. koulupäivä 8.00-11.00, Johanna Debrezensen konsertti (vanhempainyhdistys + kyläyhdistys) 11.12.
		Tammikuu	Louhen uinnit 15.1., 22.1., 29.1., Yrityskylä (5.-6.lk)	arviointikeskustelut, taitotikkaat
	Talviloma 23.2.– 27.2.2026	Helmikuu	Ystävänpäivä 14.2. (vietetään 13.2.), hiihtopäivä Hakkarissa, koulujenväliset hiihtokilpailut, pilkkiretki	kutosten siirtopalavari
		Maaliskuu	hankikantohiihdot kiville ja piisaminpesille	
	Pääsiäisloma 2.4.– 6.4.2026	Huhtikuu	Pääsiäisen aika, hiljaisuuden retriitti, pääsiäishartaus (srk), vapputalent + munkit ja simat	
	Helatorstai 14.5.2026	Toukokuu	Koko koulun luokkaretki, retki Tampereelle (liikennepuisto + parkour + maauimala), Tervispäivä, uusien eskareiden (ja ehkä viskareiden tutustumispäivä), kutosten tutustuminen yläkouluun, koulujenväliset yu-kisat, fribaretki Ylämäelle 3-4-5-6, kevätjuhla koulunpihassa, todistustenjakko 30.5. kello 9	lukuvuosiarvioinnit, kutosten potkiaiset (vanh.yhdistys), lukuvuosiarvioinnit
	Lukuvuoden päätöspäivä 30.5.2026	Kesäkuu	LOMA	
	Kesäloma	Heinäkuu	LOMA	

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b:/s/www.lempaala.fi/EfKXY6S6jzRlPKq09MEkJABtzOdk0ORYpLpoAmtMpQtBA?e=qkA5a1

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8.00-8.45	1. oppitunti
9.00-9.45	2. oppitunti
9.45-10.30	3. oppitunti
10.30-12.15	4. oppitunti sisältää ruokailun ja pitkän välkän
12.15-13.00	5. oppitunti
13.15-14.00	6. oppitunti
14.00-14.45	7.oppitunti (tarvittaessa välitunti, jolloin oppitunti 14.15-15.00)

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Koulun kerhot	Harrastava koululainen -kerhot pienille ja isoille erikseen, syyslukukaudella liikuntaa, kevätlukukaudella ehkä kotitaloutta
	Vanhempainyhdistyksen pelikerho??
Pesiskerho keväällä, koulun oma kerho	

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
0-1-2-3-4-5-6	elokuu	uintireissu Luttusiin
koko koulu	syyskuu	Tervis-päivä; klo 11 linja-auto Tervikselle, kotiinlähtö viimeistään klo 17, vanhemmat hoitavat lapset kotiin, oppilashuolto mukana päivässä
valikoitu ryhmä	syyskuu	koulujenväliset jalkapalloturnaukset
4-5-6	syyskuu	kirjastoreissu pääkirjastoon, ruokailu Lempoisissa, liikkuminen Nyssellä
3-4-5-6	syyskuu	Riitiälän lenkki pyörillä (10 km)
koko koulu	lokakuu	syysvaellus Maasaareen
valikoitu ryhmä	marraskuu	kyläkoulujen salibandyturnaus
valikoitu ryhmä	marraskuu	koulujenväliset salibandyturnaukset tytöt/pojat
koko koulu	marraskuu	luistelupäivä jäähallissa
koko koulu	joulukuu	kyläkoulujen joulukirkko Pyhän Birgitan kirkossa
koko koulu	tammikuu	uinnit Louhessa 15.1., 22.1., 29.1.
5-6	tammikuu	Yrityskylävierailu Tampereella

koko koulu	helmi-maalis	hiihtopäivä Hakkarissa
koko koulu	yksi syksyllä, yksi keväällä	luistelupäivä jäähallissa
6.lk	toukokuu	tutustuminen yläkouluun
koko koulu	toukokuu	luokkaretki
koko koulu	toukokuu	retki Tampereelle (parkour, liikennepuisto, maaumala)
koko koulu	toukokuu	Tervis-päivä
3-4-5-6	toukokuu	Fribaretki Ylämäelle/Riitiälän lenkki

13. Opetussuunnitelman koulukohtaisesti päätettävät asiat

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Arvoperusta käytännössä meidän koulussa (kohtaan voi määrittää lisäksi koulun omia arvoja) Kirjoitetaan konkreettisesti, jokaiseen kohtaan mitä tarkoittaa omalla koululla.

- yhteisöllisyys: koko koulu toimii retkillä yhdessä, kummit ja kummilapset pareina, kaikki tuntevat toisensa, pienemmistä huolehditaan ja autetaan kaikki yhdessä. Yhteisöllisissä opiskeluhoitoryhmissä keskustellaan yhdessä oppilaiden, vanhempien ja opiskeluhoitojen edustajien kanssa juuri nukkumisesta, syömisestä, puhelimen käytöstä ym. Keskusteluissa on ollut mukana tietty luokka-aste kokonaisuudessaan ja tämä on koettu järkeväksi toimintamuodoksi
- turvallisuus: turvallinen pihapiiri, koko kylä kasvattaa (tietoa koululle mm. liikennekäyttäytymisestä, koulunpihassa harjoitellaan pyöräilyä, jotta se sujuisi liikenteessä), kaikki aikuiset yhtä tärkeitä, jos on murheitä -niihin pyritään yhdessä etsimään ratkaisua
- joustavuus: erilaiset toimintaryhmät, toiminnan suunnittelua ryhmän toimivuuden takaamiseksi
- tasapuolisuus: kaikilla mahdollisuus osallistua, mm. äänestys oppilaskuntaan, kaikki halukkaat saavat ilmoittautua
- yhdenvertaisuus: kaikilla mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa (esim. jokainen voi halutessaan pyrkiä oppilaskuntaan)
- oikeudenmukaisuus: yhteiset säännöt, jotka kaikki tietävät, joita jokainen pyrkii noudattamaan

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Mattilan koulu on kyläkoulu, jossa suurin osa lapsista asuu kävely- tai pyöräilymatkan päässä. Koulun piha on lasten kokoontumispaikka myös iltaisin ja viikonloppuisin. Koulun tehtävänä on tukea lasten yhteisöllisyyttä niin, että he voivat leikkiä turvallisesti mielin kouluaian ulkopuolella pelkäämättä kiusaamista ja ulkopuolelle jäämistä. Koulu pyrkii korostamaan vanhempien lasten vastuuta nuoremmista. Kummitoiminta on vireätä. Koulun ja kodin yhteistyö on koulumme yksi painopiste, pyrimme aktiiviseen kanssakäymiseen vanhempien kanssa. Pienimmistäkin asioista otetaan yhteyttä kotiin ja pyritään selvittämään ristiriidat ja ongelmakohdat. Painopisteinä ja erityispiirteinä voidaan pitää liikunnan painotusta kaikessa toiminnassa. Metsät on aivan vieressä, sieni- ja puolukkaretket sekä suunnistus onnistuvat ihan lähimaastossa, pururataa käytetään ympäri vuoden, pellon poikki päästään hiihtämään järven jäälle ja leikkimään kiville, luistellaan aina kun mahdollista, myös pitkät välkät ovat liikunnallisia. Koulun pihalle on merkitty maraton-rata, ja siellä on myös kolmen korin friba-rata. Oppilaat kiertävät aina Maratonin pitkällevälkälle mentäessä, tavoitteena 42 km, joka täyttyy ahkerimmilta 105 koulupäivän jälkeen. Muuten painopisteinä on vahva perustyö opiskelussa, kaikki hoitavat omat tehtävänsä, niin arki sujuu ja oppiminen onnistuu. Lasten tehtävänä on huolehtia heille

annetuista tehtävistä ja opettajat ja ohjaajat huolehtivat omistaan, yhteistyössä on koulun voima. Koko yhteisö puhalttaa yhteen hiileen.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen sekä toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Esimerkkejä tähän kohtaan:

- **Luokanvalvojatunnit yläkoulussa**
- Koulutus elämään säätiön oppitunnit
- Salatut elämäntaidot: seurakunta pitää 5-6 luokille???? (toteutuksessa olivat aikaisemmin mukana opiskeluhoollon väki, eivät enää, srk jatkaa toimintaa???)
- Someturva: some turva esitellään vuosittain, oppilaat liittyvät siihen halutessaan
- Järjestyssääntöjen läpikäynti: oppilaiden kanssa käydään järjestyssäännöt läpi ja ne ovat kaikkien nähtävillä seinällä
- Tasa-arvo – ja yhdenvertaisuuskysely: järjestetään 4-5-6-luokille
- Kummitoiminta: 0-1-2 luokkalaisilla on omat koulukummit, joiden kanssa kuljetaan ja toimitaan (esum. kummi lukee kirjastoautopäivänä kummilapselle kirjaa, istuvat vierekkäin bussimatkoilla, kummi huolehtii kummilapsen kulkemisesta Pyhällöntiellä, kun mennään lähimetsään, syövät koulun lounaan yhdessä silloin tällöin)
- Tukioppilastoiminta
- Liikunnallinen elämäntapa: Mattilassa jokainen kiertää maratonin (400m) aina pitkälle välkälle mentäessä, maratoni on näin ollen täynnä 105 koulupäivän jälkeen, koulun pihassa saa pyöräillä, monipuolisen liikunnan takaama pihapiiri ja lähiympäristö, suurella osalla omat liikuntavälineet, koululta saa tarvittaessa lainavälineet, käydään uimassa myös avovesissä Artsussa tai Luttusissa Louhen lisäksi, kuljetaan paljon omin avuin kävellen ja pyörillä, pyritään uusimaan ulkoliikuntavälineitä mahdollisuuksien mukaan, toivotaan, että saataisiin takaisin koulun jääkentän jäädytykseen mahdollinen vesiletkumahdollisuus

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Yhteistyötahot: vanhemmat, harrastava koululainen -toiminta, kyläyhdistys, pienten koulujen yhteisö, seurakunnat, kirjasto, opiskeluhoito

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu: Kouluruokailu on erityisenä painotuskohteena Mattilan koulussa, suuri osa lapsista syö hyvin, opetellaan maistamaan ja harjoitellaan hyviä ruokailutapoja, sosiaalinen tapahtuma. Kouluruokailu toteutetaan luokittain, kolmosnelosvitokset syövät ensin ja viimeisenä syömään saapuvat eskariykköskakkoiset. Koulussa on määritelty minimiruoka-annokset. Pyritään maistamaan kaikkia ruokia ja siten opetellaan syömään myös ei niin herkkuruokia. Asiakastyytyväisyyskyselyn avulla on pyritty vaikuttamaan kouluruuan mielekkyyteen, tässä kuitenkin kovin hyvin onnistumatta. Vaikka kuinka laitamme viestiä ja toivomuksia, ei vielä ole pystytty niitä toteuttamaan. Toki saimme läpi ehdotuksen, että lämpimien juuresten kanssa tulisi myös vihreätä salaattia, hyvä Mattila!

Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki: Yhteistyö viikoittaista, kuraattori Essi Aalto on koululla joka toinen torstai, terveydenhoitaja Tanja Peräkasari joka toinen perjantai ja muuta oppilashuoltoväkeä saadaan kiinni soittamalla tai wilman

kautta. Kuraattori Essi on lupautunut pitämään oppilaskunnalle tapaamisia, joissa keskustellaan koulun kuulumisia oppilaskunnan jäsenten näkökulmasta.

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan opetussuunnitelmassa ja niitä tarkennetaan Lempäälän Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirjassa.

Liitteenä Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma.

PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	LAAJENNETTU PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO	YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO:MAR	ASIAANTUNTIJATIIMI
- rehtori(t) ja opetushenkilöstö, muuta koulun henkilöstöä (esim. kouluvalmentaja) - käsitellään vain pedagogisia asioita säännöllinen kokoontumisaika	- koulun henkilöstön edustus sekä opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisia tarpeen mukaan - käsitellään vain pedagogisia asioita (esim.) valmistelu MAR-palaveri varten, ennen 1.kerran tavoitekokonaisuuk-sittain opiskelua tai oppimäärän rajaamista)	- koulun edustus (rehtori johtaa) ja opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisia tarpeen mukaan sekä tapauskohtaisesti opettajien, ohjaajien, oppilaiden, huoltajien, nupan ja muiden toimijoiden edustajia - tulee oppilaitoksen yhteisöä ja on ensisijainen opiskeluhoiton työmuoto - edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta	- monialainen asiantuntijaryhmä - oppilas, huoltaja/laillinen edustaja, tapauskohtainen kokoonpano opiskeluhoitolaasta ja koulun henkilöstöstä - yksittäisen oppilaan ja hänen oppimisedellytysten-sä tukeminen sekä mahdollisten opiskeluhoitopalveluiden järjestäminen	- terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori - koulun työntekijä voi konsultoida yhtä tai useampaa opiskeluhoitopalveluiden ammattilaista
		kuraattori Essi Aalto, terveydenhoitaja Tanja Peräkasari, koulupsykologi Eeva Kettunen, hyvinvoinnin koordinaattori Viivi Ahola, hyvis Maiju ...		koululääkäri Noomi Suuronen

Koulut täydentävät taulukkoon ajankohdat ja henkilöt.

SOPU-toiminta

Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti. Liite

Vertaissovittelu

Aikuissovittelu

Kiusaamisselvittely

Kasvatuskeskustelu

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)
- Kieliohjelma: A1-kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk

Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2025-26

Löytyy kunnan opetussuunnitelmasivustolta.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b:/s/www.lempaala.fi/EZBGZDngZvpEuxl-GSjdYg0BizvXvYmbCTH02PWt63kKvA?e=4l4fSH

Yrittäjyyskasvatus

6. ja 9.luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy lukuvuoden aikana vähintään yksi teemaltaan ajankohtainen ja oppilasta kiinnostava monialainen oppimiskokonaisuus, joka on oppilaan viikkotuntimäärän laajuinen. Kokonaisuus voidaan toteuttaa myös lukuvuoden aikana pilkottuna pienempiin jaksoihin.

Mattilan koulun monialaiset ovat 0-1-2-3-4 -luokilla viimekeväisen Mattilan koulun 80-vuotisjuhlien jatkona Mattila ennen, nyt ja tulevaisuudessa. Tähän voi liittää myös kunnan kylien uuden hankkeen, jossa kehitellään kylille erilaisia kulttuurisia toimia.

5-6 -luokkien monialaisena on tänä lukuvuonna Yrityskylä

Mattilan koulun on myös luontokoulu ja tätä periaatetta toteutetaan läpi vuoden erilaisten retkien ja tapahtumien muodossa. Oppilaat keräävät mustikat, sienet ja puolukat leivonnaisiin ja muutenkin kuljemme paljon metsissä.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Kestävä kehitys

Koulujen HINKU-tavoitteet sekä muu kestävän kehityksen toiminta koulussa.

Mattilan koulun Hinkutavoitteissa keskitytään ruokahävikin minimoimiseen, kierrättämisen toteuttamiseen, energian säästämiseen esim. valaistusta tarkkailemalla sekä kestävän kehityksen merkeissä liikkumiseen (pyörällä tai kävellen kouluun, vanhempien kuljetusapu minimiin)

Koulukuljetus

Kuvataan koulun järjestelyt.

Mattilaan pääsee ensimmäistä kertaa julkisella liikenteellä. Koulukuljetuksessa olevat lapset kulkevat pääosin Nyssellä lukuunottamatta yhtä lasta, joka tulee taksilla mennessä Miemolasta sekä kahta lasta, jotka kulkevat kotimatkan taksilla, koska joutuisivat muuten ylittämään 190-tien.

Mattilassa on koulukuljetuksessa 7 oppilasta.

Myös luokat pääsevät kulkemaan Nyssellä kylälle ja erilaisiin tapahtumiin, kunhan järjestämme kouluruokailun johonkin matkanvarren kouluun, esim. Lempöisiin tai Hakkariin.

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

Esim. valinnaisaineitten, reaaliaineitten ja käsityön jaksotus.

Valinnaisaineet ryhmitetään kahdelle opettajalle tiistaisin 8-9. Ensimmäinen jakso on elo-syysloma, toinen jakso syysloma-joulu, kolmas jakso uusivuosi-pääsiäinen ja viimeinen jakso pääsiäinen-kesäloma.

Käsityöt on jaksotettu niin, että vuoroviikoin ryhmät ovat teknisessä, vuoroviikoin tekstiilipuolella.

Yhdysluokkaopetuksessa toteutetaan vuorokursseina reaaliaineita; tänä lukuvuonna on vuorossa 2., 4. ja 6. vuosiluokan kurssit. Muuttajille tarjotaan oman vuosiluokan mukaista opetusta, mikäli he ovat jo opiskelleet kyseisen vuorokurssin.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

Mattilan koulussa vanhemmat ovat aktiivisesti mukana koulutyössä.

Vanhempainilloissa käy paljon väkeä, Kodin ja koulun päivä on hyvin suosittu vierailupäivä arjen koulutyössä. Oppilaat voivat soittaa kotiin, mikäli ovat unohtaneet jotain (esim. saappaat) ottaa mukaan. Vanhemmat hoitavat kuljettamisen Tervikseltä kotiin syksyisin ja keväisin.

Vanhempainyhdistys auttaa koulua mm. välituntivälinehankinnoissa, järjestää kutosten potkiaiset yhdessä koulun henkilökunnan kanssa, kerää rahat leirikouluun sekä luokkaretkiin, antaa stipendejä, hankkiin ja maksaa ksylitolipastillit, hoitaa kahvitukset erilaisissa koulun yhteisissä juhlissa ja tapahtumissa.

Wilma-viestintä kodin ja koulun pääasiallinen viestintäkanava, toiminnan tukena kunnan viestintäsuunnitelma.

- opettaja mukana vanhempainyhdistyksen kokouksissa tarvittaessa
- yhteisöllinen opiskeluhoito (kutsutaan vanhemmat/vanhempien edustaja mukaan)
- pedagoginen opiskeluhoito, vanhemmat automaattisesti mukana
- vanhempainyhdistyksen pöytäkirjat wilman kautta vanhemmille
- arvioinnit (tavoite- ja arviointikeskustelut)
- jouluku- ja kevätjuhla
- joulumyyjäiset (vanh.yhdistys hoitaa, oppilaat mukana, kouluaikana voidaan tehdä myytävää)
- liikenneviikko (vanhemmat hoitaa pyörät koululle)
- vanhempainyhdistyksen pelikerho

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

Mattilan koulu täytti 80 vuotta viime keväänä. Tänä vuonna kunnassa alkaa kylähanke, jossa pyritään ottamaan huomioon koulun ja kylän toiveet ja innovaatiot tehdä kylästä näkyvää, turvallista ja innostavaa.

17. Oppilaskunta

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma:

- Oppilaskunnan hallitus valitaan alkusyksystä kuluvalle lukuvuodelle. Ehdokkaaksi saa asettua kaikki halukkaat. Hallitukseen valitaan vähintään yksi edustaja kultakin vuosiluokalta 1-6. Ensimmäisessä kokouksessa hallitus valitsee keskuudestaan puheenjohtajan, sihteerin ja tiedottajan. Hallitus kokoontuu tarpeen mukaan, vähintään kerran kuukaudessa.
- Alkusyksyn kokouksessa laaditaan toimintasuunnitelma ja suunnitellaan tapahtumat kuluvalle lukuvuodelle. Hallituksen perinteisiin tehtäviin kuuluu mm. Ksylitolipastillien tilaaminen ja erilaisten tapahtumien järjestäminen.
- Oppilaskunta on myös apuna vanhempainyhdistyksen järjestämissä tapahtumissa.
- Kodin ja koulun päivän kahvio pääosin oppilaskunnan hallituksen hoidossa
- Kuraattorin tapaamiset oppilaskunnan hallituksen kanssa

Lukuvuoden mahdollisia tapahtumia

oppilaskunnan hallitus järjestää: väriviikko, talent, piirustus/askartelukisa, urheilupäivä, kepparikisat, salaiset ystävät, lumihevos(lumirakennus)kisat, pikkujoulu, harrastuspäivä, nallepäivä, kirppis/myyjäispäivä, yökoulu, marssimatka purtsille, piknik, halloween+pukukisa

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- b. Opiskeluhoitosuunnitelma
- c. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- d. Tvt-suunnitelma
- e. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- f. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)
- g. Henkilöstön koulutussuunnitelma

LIITTEET:**Luokka-aste** 3-4-5-6**LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-26**

Luokat **Opettajat**

3-4-5-6 **Samuli Kiviharju**

Perustuu voimassa olevaan kasvat- ja opetuslautakunnan hyväksymään opetussuunnitelmaan.

1.RETKET, LEIRIKOULUT JA VIERAILUT (kohteet ja lyhyt kuvaus toteutuksesta)

- 5.-6.lk Yrityskyläpäivä Tampereella 27.1.

2. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

3.-4.lk Mattila 80

5.-6.lk Yrityskylä

A. Tavoitteet

- Lähialueen historian ymmärtäminen
- Yrityskylän tavoitteet

B. Sisällöt

- Retkeily, Mattilan alueen historiakirjat
- Yrityskylän sisällöt

C. Ajankohta

- Mattila 80, ympäri vuoden
- Yrityskylä 27.1.

D. Suunnitelma toteutuksesta

- Opiskellaan alueen historiaa ja tarkastellaan nykyhetkeä retkeilemällä lähialueella. Nivotaan retket osaksi opetusta.

E. Arviointi

- jatkuva arviointi

3. VALINNAISET (nimi ja sisältö)**1) Nimi**

- Arjen taidot
kotitalous, käsityöt, liikunta, tietotekniikka

Lempäälässä tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja opetetaan kaikilla luokka-asteilla osana oppiaineiden opetusta. Taitojen opettaminen kuuluu myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin. Opetuksen tarkoitus on lisätä oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä antaa heille keinoja huolehtia omasta turvallisuudestaan. (Opetussuunnitelma luku 4.2)

4. Suunnitelma, miten luokka-asteen opetuksessa huomioidaan seuraavat asiat**1) Tunnetaidot**

- oppilashuollon pitämät tunnetaitotunnit tarvittaessa ja erikseen sovitusti

2) Vuorovaikutustaidot

- oppilashuollon pitämät vuorovaikutustaitotunnit tarvittaessa ja erikseen sovitusti

3) Turvataidot

- harjoitellaan poistumista ja ”piiloleikkiä”, joka on nimitys sisään suojautumiselle

Luokka-aste**LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-26****Luokat Opettajat**

0-1-2

Sanna Junttu

Perustuu voimassa olevaan kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymään opetussuunnitelmaan.

1.RETKET, LEIRIKOULUT JA VIERAILUT (kohteet ja lyhyt kuvaus toteutuksesta)

- koko koulun retkiä lähiympäristöön ja keväällä luokkaretket, samat kuin OPSpesun virallisessa kalenterissa

2. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET**A. Tavoitteet**

- Mattilan koulu 80v

B. Sisällöt

- Mattila eilen, tänään, huomenna

C. Ajankohta

- Koko lukuvuosi

D. Suunnitelma toteutuksesta

- retket lähiympäristöön, koulun juhlat, kyläläisten kanssa yhteistyö

E. Arviointi

- aktiivinen palaute toiminnan aikana

3. VALINNAISET (nimi ja sisältö)1) Nimi

-

2) Nimi

-

3) Nimi

-

4) Nimi

-

Lempäälässä tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja opetetaan kaikilla luokka-asteilla osana oppiaineiden opetusta. Taitojen opettaminen kuuluu myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin. Opetuksen tarkoitus on lisätä oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä antaa heille keinoja huolehtia omasta turvallisuudestaan. (Opetussuunnitelma luku 4.2)

4. Suunnitelma, miten luokka-asteen opetuksessa huomioidaan seuraavat asiat**1) Tunnetaidot**

- Jatkuva keskustelu ja tarkkailu, opiskeluhuollon apu tarvittaessa ja opiskeluhuollon tunnit erikseen sovittuina, arjen kanssakäymisten ja eripurien käsittely ikäkauteen sopivasti, tunteiden sanottaminen, uskontotuntien osa-alue

2) Vuorovaikutustaidot

- Erilaisia pari- ja ryhmätöitä, leikkiä monenlaisilla kokoonpanoilla ja sekaryhmillä, leikin avulla oppiminen (kauppa- ja kotileikit ym.), tarvittaessa opiskeluhuollon pitämiä teematunteja, erikseen sovittavia, uskontotuntien osa-alue

3) Turvataidot

- Pelastautumisharjoitukset, opetellaan kertomaan, jos on huolia ja murheita, aktiivinen kanssakäyminen vanhempien kanssa, koulun henkilökunnan yhdenmukaiset toimintaperiaatteet, opiskeluhuollon mukanaolo säännöllisesti ja opiskeluhuollon väki helposti lähestyttävää

5. Suunnitelma luokka-asteen yhteistyöstä

- jatkuva yhteistyö luokassa 0-1-2