

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2025-2026

Koulun nimi: Nurmen koulu
Osoite: Nurkkilantie 3, 37500 Lempäälä

Yhteystiedot

Koulujohtaja: Heidi Rantanen 0403500993
Toimipaikkavastaava: Eveliina Laineenoja 0401337218
Koulusihteeri: Teija Montonen 0401337389



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 22.9.2025
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokous 29.9.2025

Allekirjoitukset:

Heidi Rantanen
Rehtori/koulujohtaja

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehostettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT 2025-2026

Opetussuunnitelman perusteissa mainittuja toimintakulttuurin kehittämisen periaatteita käsitellään lukuvuosittain erikseen nostettavien ja koulujen lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavien paikallisten painopisteiden kautta. Lempäälän toimintakulttuurin kehittämisen painopisteet nousevat opetussuunnitelmasta, kuntastrategiasta ja strategiaan perustuvista, kunnanvaltuuston vahvistamista taloudellisista ja toiminnallisista tavoitteista. Koulujen lukuvuoden painopisteet pohjautuvat kunnallisiin lukuvuoden painopisteisiin. Kunnan ja koulun vuosittaiset toimintakulttuurin painopisteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa, jossa määritellään myös koulun organisaatio ja vastuunjaot. Koulu arvioi toimintakulttuurin kehittämisen periaatteiden toteutumista koulun vuosittaisen itsearvioinnin yhteydessä. Tämä voidaan toteuttaa esimerkiksi lukuvuoden päätöskyselynä oppilaille ja henkilökunnalle.

Arjen hyvinvointi ja turvallisuus – turvallinen ja hyvinvoiva kouluyhteisö

- Painopisteenä on psykososiaalisen hyvinvoinnin tukeminen sekä fyysisesti että sosiaalisesti turvallisen ilmapiirin rakentaminen.
- Kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä yhteisöllisyys korostuvat.
- Tiivis yhteistyö kodin ja koulun välillä.
- Poissaolojen seuranta ja läsnäolon tukeminen.
- Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintamallin vakiinnuttaminen.
- Turvallisuuskulttuuri.
- Opetussuunnitelma
 - o Luvut 4, 5 ja 7 hyväksytty lautakunnassa 6/2025 → Käsittely kouluilla syyslomaan mennessä.
 - o Lukujen 1,2,3,6 ja 8 päivitys syksyn aikana. Hyväksyntä 12/2025
 - Lukujen käsittely kouluilla kevään 2026 aikana.
 - o Lukuvuosisuunnitelman päivitys ops-päivitysten jälkeen keväällä 2026.
 - o Oppimisen tuen uudistuksen toimeenpano.
 - o Esiops luku 5 päivitetty, muut luvut päivitetään syksyn aikana.

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET**1. OPPILASMÄÄRÄT**

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	8	5	6	4	11	7	9	-	-	-		50
Opetusryhmät												
Muut opetusryhmät (yhdysluokkape-tus)	0.-2.lk		3.-4.lk		5.-6.lk							
	19		15		16							
Aamu- ja iltapäivätoimintan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	5			2								

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

- Eveliina Laineenoja 0.-2.lk / toimipaikkavastaava
- Aleksi Reinikka 3.-4.lk
- Esa Nissilä 5.-6.lk
- Heidi Rantanen koulujohtaja
- Hanna Paussu erityisopettaja
- Milla Vanhatalo ruotsi (opetus tapahtuu Säjässä)
- Elina Salmi englanti
- AP/IP -ohjaaja Juuso Tuulkari

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Henkilökuntakokous	Viikottain maanantaisin klo 14-15, koulun omat opettajat, ohjaaja mahdollisuuksien mukaan
Kyläkoulukokoukset	Lempäälän kyläkoulujen opettajat
Johtoryhmä	Heidi Rantanen (koulujohtaja) ja Eveliina Laineenoja (toimipaikkavastaava)

5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

Harrastava koululainen -kerhot

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

Henkilökuntakokous maanantaisin klo 14-15.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2025-2026

Syyskauden alku keskiviikkona 6.8.2025

Syysloma vko 13. – 17.10.2025

Syyslukukausi päättyy lauantaina 20.12.2025

Joululoma 21.12.2025 -6.1.2026

Kevätlukukauden alku keskiviikkona 7.1.2026

Talviloma vko 9 23.2. – 27.2.2026

Pääsiäisloma 2.4. – 6.4.2026 (kiiristorstai vapaa)

Helatorstai 14.5.2026

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 30.5.2026

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Tapahtumat Arvioinnit, vanhempainillat
Syyslukukausi		Elokuu	11.8. ja 18.8. pelastus- ja poistumisharjoitus 20.8. koko koulun yhteinen aamunavaus yhteisistä säännöistä 27.8. oppilaskuntavaalit	26.8. koko koulun yhteinen vanhempainilta klo 17.30
		Syyskuu	10.9. Bioman-teatteriesitys Säijän koululla 12.9. Koko koulun sadonkorjuu teemapäivä	4.9. vanhempainyhdistyksen kokous 26.9. Kodin ja koulun päivä

Kevätlukukausi			18.9. koulujenväliset jalkapallokisas Sääksjärvellä 25.9. yhdessä ilman rasisimia –teematunti 3.-6.lk	
	Syysloma 13.-17.10.2025	Lokakuu	2.10. Yhdessä ilman rasisimia teematunti 3.-6.lk - Uintiopetusta Louhessa 10.10. Koko koulun retki Saarikonmäen laavulle, kaikkien koulupäivä 9–13 27.10. Koulukuvaus	3.-6. luokkien oppilaiden tavoitekeskustelut 31.10. Oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen Halloween-disko
		Marraskuu	- Verso-koulutus - vko 45 kyläkoulujen salibandyturnaus 19.11. Poikien koulujenvälinen salibandyturnaus Kuljussa 25.11. Tyttöjen koulujenvälinen salibandyturnaus Vesilahdessa	
	Joululoma 21.12.2025–6.1.2026	Joulukuu	5.12. Koko koulun itsenäisyyspäivän teemapäivä koulua 9-12 12.12. Koko koulun oppilaskunnan järjestämät pikkujoulut - vko 50-51 joulukirkko Lempäälän kirkossa 17.-19.12. Koulupäivät 9-12	- la 20.12. aamupäivällä Joulutapahtuman vanhemmille ja oppilaille - oppimiskeskustelut
		Tammikuu		oppimiskeskustelut
	Talviloma 23.2.–27.2.2026	Helmikuu	10.2. koulujenväliset hiihtokilpailut Hakkarissa 13.2. koko koulun ystävänpäivän teemapäivä - Oppilashuollon hyvinvointipäivä 20.2. koko koulun talviurheilupäivä koulua 9-13	oppimiskeskustelut
		Maaliskuu		

Pääsiäisloma 2.4.– 6.4.2026	Huhtikuu	• 1.4. Pääsiäisen teemapäivä, kaikilla koulu 9-12 • Vko 17 oppilaskunnan järjestämä pukeutusmisviikko • 30.4. vapun teemapäivä koulu 9-12 • Kyläkoulujen 5.-6. luokkien Tervis-päivä	
Helatorstai 14.5.2026	Toukokuu	• Luokkien kevätretket • 19.5. koulujenväliset yu-kilpailut Hakkarissa • Kevätjuhla Nurmen lavalla • 27.-29.5. koulupäivät 9-12 • 28.5. kevätjuhla klo 17.30 • 30.5. todistusten jako	
Lukuvuoden päätöspäivä 30.5.2026	Kesäkuu		
Kesäloma	Heinäkuu		

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvat- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b/s/www.lempaala.fi/EfKXY6S6jzRlrPKq09MEKJABtzOdk0ORYpLp0AmtMpQtBA?e=qkA5a1

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8.15-9.00	1. oppitunti
9.00-9.45	2. oppitunti
9.45-10.00	välitunti
10.00-10.45	3. oppitunti
10.45-11.30	ruokailu ja 30min välitunti
11.30-12.15	4. oppitunti
12.15-13.00	5. oppitunti
13.00-13.15	välitunti
13.15-14.00	6. oppitunti
14.00-14.45	7. oppitunti

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Koulun kerhot	
Kokkikerho (harrastava koululainen)	torstaisin klo 13-14
Käsityökerho (harrastava koululainen)	maanantaisin klo 13.15-14.15
Koulun oma kerho 0,5ovv	Mahdollisesti lukuvuoden aikana

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
0.-6l.k	syys-lokakuu	Suunnistusta Hakkarissa, jäähalliluistelut, uimahallikäynnit
0.-6l.k	marras-joulu	Koulujenväliset kilpailut, jäähalliluistelut
0.-6l.k	tammi-maalis	Hiihtoa Hakkarissa, koulujenväliset kilpailut
0.6.lk	Maalis-toukokuu	Kevätretket, retket lähiluonnossa
5.-6.lk	Koko lukuvuosi	Kyläkoulujen 6.lk yhteisiä oppitunteja mahd. eri kouluilla

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT**Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperusta pohjautuu seuraaviin keskeisiin arvoihin: yhteisöllisyys, turvallisuus, joustavuus, tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Näitä arvoja toteutetaan jokapäiväisessä koulutyössä, niin opetuksessa, vuorovaikutuksessa kuin koulun toimintakulttuurissa.

Nurmen koulu sijaitsee rauhallisessa maalaismaisemassa ja tarjoaa monipuoliset mahdollisuudet oppimiseen sekä ulkona että sisällä. Tilavat luokkahuoneet ja yhteiset tilat sekä suuri piha-alue tukevat viihtyisää ja turvallista oppimisympäristöä.

Koulun arjessa korostuvat yhteisöllisyys ja yhteenkuuluvuus. Kaikenikäiset oppilaat toimivat yhdessä, mikä vahvistaa sosiaalisia taitoja, keskinäistä kunnioitusta ja lasten turvallisuuden tunnetta. Pienessä koulussa jokainen lapsi tulee kohdatuksi yksilönä, ja kaikkien osallisuutta tuetaan tasapuolisesti ja oikeudenmukaisesti. Yhdenvertaisuus näkyy arjen toiminnassa niin oppilaiden välisissä suhteissa kuin koulun henkilökunnan työssä.

Nurmen koulu on pieni kyläkoulu, jossa jokainen lapsi kohdataan tasavertaisena ja saa kasvaa turvallisesti sekä oppia osana yhteisöä. Koulussamme toimivat kolme opettajaa, ohjaaja ja muu henkilöstö, jotka yhdessä tukevat lasten kasvua, oppimista ja hyvinvointia.

Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden mukaista oppimiskäsitystä, jossa oppilas nähdään aktiivisena toimijana, oppiminen rakentuu vuorovaikutuksessa ja oppimista tuetaan monipuolisin menetelmin.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Nurmen koulussa opetus toteutetaan pääsääntöisesti yhdysluokkaopetuksena. Opetuksessa painotetaan monialaisia ja laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia, jotka ylittävät perinteiset oppiainerajat. Työjärjestystä sovelletaan joustavasti oppimiskokonaisuuksien mahdollistamiseksi, huomioiden eri vuosiluokkien opetussuunnitelmat.

Lukuvuonna 2025–2026 koulussamme on kolme yhdysluokkaa:

- 0–2. lk
- 3.–4. lk
- 5.–6. lk

Nurmen koulu jatkaa yhteistyötä lähialueen kyläkoulujen kanssa, erityisesti Säijän koulun.

- 6.-luokkien kyläkouluyhteistyö lukuvuoden aikana
- 5.–6.-luokkien oppilaat opiskelevat torstaisin Säijän koululla. Torstain opetukseen sisältyy muun muassa ruotsin kielen, liikunnan ja käsityön oppitunteja, joista osa toteutetaan yhdessä Säijän oppilaiden kanssa.
- Myös luokkien 0–2 ja 3–4 oppilaat käyvät osan lukuvuoden käsityön ja/tai liikunnan tunneistaan Säijässä.

Yhteistyö mahdollistaa opetuksen monipuolistamisen ja resurssien tehokkaan käytön sekä tukee oppilaidenyhteisöllisyyttä ja laajempaa oppimisympäristöä.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen sekä toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Koulun arjessa lähtökohtana on yhteinen vastuu ja huolenpito jokaisen oppilaan hyvästä ja turvallisesta koulupäivästä. Kaikki koulun aikuiset ovat osaltaan mukana kasvatustyössä ja oppilaiden hyvinvoinnin edistämässä – tehtävästä tai roolista riippumatta.

Koulutyön suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet, lähtökohdat ja vahvuudet. Yhteistyö huoltajien sekä muiden tukitahojen kanssa tukee oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia ja oppimista.

Oppilashuolto ja tukitoimet

Koulussa tehdään tiivistä yhteistyötä **oppilashuollon toimijoiden** kanssa (mm. yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, YOHR, ja pedagogiset ryhmät). Tavoitteena on ennaltaehkäisevä toiminta ja tuen tarjoaminen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

- Koulukuraattori käy Nurmen koululla kahden viikon välein.
- Terveystarkkailija vierailee koululla säännöllisesti.
- Yhteisöllisen opiskeluhoollon tiimin jäseniä on saatavilla tarpeen mukaan.
- **Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä** kokoontuu noin neljä kertaa lukuvuodessa käsittelemään kouluyhteisöstä nousevia teemoja.

Monialainen yhteistyö

Tarvittaessa tehdään yhteistyötä myös **lastensuojelun, perheneuvolan, erikoissairaanhoidon** ja muiden tahojen kanssa Lempäälän kunnan suunnitelmien mukaisesti.

Turvallinen oppimisympäristö

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, tukea ja oppilashuoltoa turvallisessa kouluyhteisössä. Tarvittaessa oppilaalle tehdään päätös **erityisistä opetusjärjestelyistä**, jotka kirjataan yksilöllisiin suunnitelmiin.

Järjestyssäännöt ja hyvinvointi

Lempäälän kunnan uudet järjestyssäännöt käydään oppilaiden kanssa läpi lukuvuoden alussa. Samalla sovitaan yhteisesti koulun arjen käytänteistä, jotka tukevat hyvinvointia ja viihtyvyyttä.

- Aikuiset sitoutuvat sääntöjen valvontaan.
- Säännöistä annetaan tietoisesti positiivista palautetta.
- Poikkeamiin puututaan johdonmukaisesti.

Koulu toteuttaa myös **Verso-sovittelua**. Uusia oppilaita koulutetaan Verso-sovittelijaksi marraskuussa 2025.

Oppilaiden hyvinvointia ja turvallisuutta tuetaan lisäksi seuraavin toimin:

- **Koulutus Elämään -säätien oppitunnit**, jotka vahvistavat tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä itsetuntemusta.
- **Someturva-yhteistyö**, joka edistää digitaalista turvallisuutta ja somekäyttämisen vastuullisuutta.
- **Järjestyssääntöjen säännöllinen läpikäynti**, joka selkiyttää yhteisiä toimintatapoja ja tukee turvallista oppimisympäristöä.
- **Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyt**, joiden avulla kerätään tietoa oppilaiden kokemuksista ja kehitetään koulun toimintakulttuuria entistä yhdenvertaisemmaksi.
- **Kummitoiminta**, joka vahvistaa yhteisöllisyyttä, luo myönteisiä vertaisuhteita eri ikäluokkien välille ja tukee erityisesti pienimpien oppilaiden kouluyhteisöön kiinnittymistä.

Kouluruokailu

Kouluruokailu on tärkeä osa oppilaan koulupäivää ja hyvinvointia. Nurmen koulussa ruokailu toteutetaan ohjatusti ja rauhallisesti, ottaen huomioon ruokailun terveydellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen merkitys. Ruokailu edistää kestävästä elämäntapaa, hyviä tapoja sekä kulttuurista osaamista.

- Ruokailuhetki toimii päivän **virikistyksenä** ja edistää jaksamista.
- **Kunnan ruoka-agenttitoiminta** on käytössä koululla.
- **Teemapäivät ja -viikot** (esim. Hiljainen ruokailu, tsemppiviikko) tukevat ruokailun sujuvuutta ja viihtyvyyttä.
- Ruokailussa kiinnitetään huomiota **ruokahävikin vähentämiseen ja käyttäytymistapoihin**.

Kouluruokailu toteutetaan Nurmen koululla portaittain seuraavalla aikataululla:

- 0.-2.lk ja 3.-4.lk klo 10.45
- 5.-6.lk klo 11.15
- Säijän koulussa opiskellessa Nurmen koulun oppilaat ruokailevat Säijän koulun ruokalassa.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Yhteistyö koulun sisällä

Koulun henkilökunta tekee tiivistä yhteistyötä viikoittaisissa palaverissa sekä yhteisten teemojen, tapahtumien ja retkien suunnittelussa sekä toteutuksessa.

Oppilaskuntatoiminta

Koulussa toimii aktiivinen **oppilaskunta**, joka kokoontuu säännöllisesti ja järjestää lähes kuukausittain toimintaa ja tempauksia oppilaiden toiveiden pohjalta. Oppilaskunta osallistuu koulun arjen suunnitteluun ja toimii tärkeänä kanavana oppilaiden äänen esiin tuomisessa.

Oppilaskunnan edustajia on mukana myös **yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä**. Toimintaa ohjaa opettaja **Eveliina Laineenoja**.

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan opetussuunnitelmassa ja niitä tarkennetaan Lempäälän Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirjassa.

Liitteenä Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma.

PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	LAAJENNETTU PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO	YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO:MAR	ASiantuntijatiimi
- Koulujohtaja, luokanopettajat ja erityisopettaja. - Viikkopalaverin yhteydessä tarvittaessa maanantaisin klo 14-15.	- koulun henkilöstön edustus sekä opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisia tarpeen mukaan - käsitellään vain pedagogisia asioita(esim.) valmistelu MAR-palaveri varten, ennen 1.kerran tavoitekokonaisuuk-sittain opiskelua tai oppimäärän rajaamista)	- koulun edustus (rehtori johtaa) ja opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisia tarpeen mukaan sekä tapauskohtaisesti opettajien, ohjaajien, oppilaiden, huoltajien, nupan ja muiden toimijoiden edustajia - tulee oppilaitoksen yhteisöä ja on ensisijainen opiskeluhoillon työmuoto - edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta	- monialainen asiantuntijaryhmä - oppilas, huoltaja/laillinen edustaja, tapauskohtainen kokoonpano opiskeluhoollosta ja koulun henkilöstöstä - yksittäisen oppilaan ja hänen oppimisedellytysten-sä tukeminen sekä mahdollisten opiskeluhoitopalveluiden järjestäminen	Tiia Ilvonen, terveydenhoitaja Noomi Suuronen, koululääkäri Sanna Willman, koulupsykologi Reetta Korri, koulukuraattori Yhteisöllisen opiskeluhoillon tiimi koulun työntekijä voi konsultoida yhtä tai useampaa opiskeluhoitopalveluiden ammattilaista
Viikottain	Kootaan tarvittaessa	29.9.2025 3.11.2025 16.2.2026 16.3.2026 20.4.2026	Kootaan tarvittaessa	Kootaan tarvittaessa

SOPU-toiminta

SOPU-toiminta

Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti.

Vertaissovittelu

Nurmen koulussa toimii Verso Lempäälän kunnan riita- ja konfliktitilanteiden kaavion mukaisesti. Koulun koulutetut verso-oppilaat ovat 5.-6. luokkalaisia. Verso-opettajana on Heidi Rantanen.

Aikuissovittelu ja kiusaamisselvittely

Nurmen koulussa noudatetaan Lempäälän kunnan mallia riitojen sovittelusta ja kiusaamisselvittelyistä. Aikuissovittelussa noudatetaan restoratiivista lähestymistapaa. Resto-opettaja on Esa Nissilä.

Kasvatuskeskustelu

Kasvatuskeskustelut ovat ensisijainen keino puuttua järjestyssääntörikkomuksiin. Nurmen koulussa kasvatuskeskusteluja pitävät kaikki opettajat ja koulujohtaja.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)
- Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk

Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2025-26

Löytyy kunnan opetussuunnitelmasivustolta.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b/s/www.lempaala.fi/EZBGZDngZvpEuxl-GSJdYg0BzvXvYmbCTH02PWt63kKvA?e=4I4fSH

Yrittäjyyskasvatus

5.-6.-luokkalaiset osallistuvat joka toinen vuosi Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy lukuvuoden aikana vähintään yksi teemaltaan ajankohtainen ja oppilasta kiinnostava monialainen oppimiskokonaisuus, joka on oppilaan viikkotuntimäärän laajuinen. Kokonaisuus voidaan toteuttaa myös lukuvuoden aikana pilkottuna pienempiin jaksoihin.

Tänä lukuvuonna koulumme monialaiset oppimiskokonaisuudet on sijoitettu koko lukuvuoden ajalle. Yhteisenä teemana on **turvallisuus**, jota käsitellään eri näkökulmista eri oppiaineissa ja koulun arjessa. Teema kulkee mukana läpi vuoden tukien oppilaiden hyvinvointia ja opettaen turvallisia arjen taitoja.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen

- 5.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Nurmen koulun valinnaiset lukuvuosi 2025-26:

Syyslukukausi

- Elokuva- Suunnitellaan, kuvataan ja editoidaan omia elokuvia. Lopuksi katsotaan yhdessä tehdyt elokuvat ja arvioidaan niiden onnistumista.
- Tietotekniikka- Harjoitellaan monenlaisia tietokoneilla tarvittavia taitoja. Harjoitellaan turvallista internetin käyttöä. Opetellaan käyttämään myös Googlen sovelluksia.

Kevätlukukausi

- Pelailua ja musisointia- Pelataan perinteisiä pihapelejä, leikitään välitunneilta tuttuja leikkejä ja musisoidaan luokassa.
- Askartelu ja kädentaidot- Askarrellaan monipuolisilla välineillä, piirretään ja pidetään korupajaa. Harjoitellaan monipuolisten materiaalien käyttöä ja tarkkuutta askarteluissa.

Kestävä kehitys

Koulussa toteutetaan Hinku-tavoitteita: pidetään huolta yhteisistä tavaroista, kiinnitetään huomiota arjessa säästeliäisyyteen sammuttamalla valoja. Tehdään yhteistyötä kunnan ilmastositousteiden kanssa lisäten lasten ympäristötietoutta. Kiinnitetään huomiota kierrättämiseen.

Koulukuljetus

- Nysse-linja 56 kulkee Säijään ja Lempäälän keskusta Pirkkalantietä koulun ohi.
- Nysse-linjan linja-autoilla (ja tarvittaessa tilausliikenteellä) kuljetaan koulupäivän aikana Säijä-Nurmi väliä.
- Koulukuljetukseen oikeutetut oppilaat kulkevat kouluun bussilla tai taksilla.
- Päivän sisällä käytämme kuljetuksessa Vesilahden liikennettä

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

- 1-2.-luokkalaiset opiskelevat ympäristöoppia ja uskontoa vuorokurssiperiaatteella lukuvuosikerrallaan.
- 3.-6. luokkalaiset opiskelevat ympäristöoppia, uskontoa, historiaa ja yhteiskuntaoppia vuorokurssiperiaatteella lukuvuosi kerrallaan.
- 5.6.-luokkalaiset opiskelevat myös äidinkieltä vuorokurssiperiaatteella lukuvuosi kerrallaan.
- 0-2 luokka, 3.-4. luokka ja 5.-6. luokka muodostavat omat opetusryhmät liikunnassa, musiikissa, käsityössä ja kuvataiteessa.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Nurmen koulussa kodin ja koulun välinen vuorovaikutus ja yhteistyö nähdään tärkeänä osana oppilaan hyvinvoinnin ja koulunkäynnintukemista.

Koulussa toimii aktiivinen **vanhempainyhdistys**, jonka kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä. Vanhempainyhdistys muun muassa organisoii leirikoulun varainkeruuta ja toteuttaa koulun toiveiden mukaisia hankintoja. Vanhemmat osallistuvat koulun juhliin ja yhteisiin tapahtumiin. Yhteistyötä tehdään myös **kyläyhdistyksen** kanssa

Yhteistyö lukuvuoden aikana:

- Opettajat viestivät oman luokkansa asioista **Wilman** kautta.
- Koulun johtaja/toimipaikkavastaava lähettää **kuukausitiedotteen**, jossa on esillä tärkeimmät ajankohtaiset asiat ja tulevat tapahtumat.
- Koulu tiedottaa tapahtumista myös **kotisivuillaan**
- Luokkien vanhempainillat
- Vanhempainyhdistyksen kokoukset
- Yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät
- Kodin ja koulun päivä
- Oppimiskeskustelut joulukuussa
- Teema- ja tapahtumapäivät
- Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä keväällä

- Yhteistyötä kyläyhdistyksen kanssa

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- Opiskeluhoitosuunnitelma
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- Tvt-suunnitelma
- Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)
- Henkilöstön koulutussuunnitelma

OPPILASKUNTATOIMINNAN TOIMINTAKALENTERI/VUOSIKELLO

ELO	SYYS	LOKA	MARRA	JOULU	TAMMI	HELMI	MAALIS	HUHTI	TOUKO	KESÄ	HE
Kesäloma	Oppilaskunnan hallituksen järjestäytymiskokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Kesäloma	Kesäloma
Kesäloma	Sadonkorjuupäivä	Halloween-tapahtuma vanhempainyhdistyksen kanssa		Itsenäisyyspäivä		Ystävänpäivä-tapahtuma		Keväinen väriviikko	Vappu-tapahtuma	Kesäloma	Kesäloma
Yhteinen info oppilaskunta-toiminnasta kaikille oppilaille				Pikkujoulut				Pääsiäinen	Kevätjuhla	Kesäloma	Kesäloma
oppilaskunta-vaalit										Kesäloma	Kesäloma

- LOMA
- TAPAHTUMAT
- KOKOUKSET
- KOULUTUKSET

Kouluvuoden aikana oppilaskunta osallistuu ruoka-agenttitoimintaan aktiivisesti ruokapalvelun kanssa.

OPPILASKUNTATOIMINNAN TOIMINTAKALENTERI/VUOSIKELLO

ELO	SYYS	LOKA	MARRA	JOULU	TAMMI	HELMI	MAALIS	HUHTI	TOUKO	KESÄ	HE
Kesäloma	Oppilaskunnan hallituksen järjestäytymiskokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Kesäloma	Kesäloma
Kesäloma	Sadonkorjuupäivä	Halloween-tapahtuma vanhempainyhdistyksen kanssa		Itsenäisyyspäivä		Ystävänpäivä-tapahtuma		Keväinen väriviikko	Vappu-tapahtuma	Kesäloma	Kesäloma
Yhteinen info oppilaskunta-toiminnasta kaikille oppilaille				Pikkujoulut				Pääsiäinen	Kevätjuhla	Kesäloma	Kesäloma
oppilaskunta-vaalit										Kesäloma	Kesäloma

- LOMA
- TAPAHTUMAT
- KOKOUKSET
- KOULUTUKSET

Kouluvuoden aikana oppilaskunta osallistuu ruoka-agenttitoimintaan aktiivisesti ruokapalvelun kanssa.