

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2025-2026

Koulun nimi: Säijän koulu
Osoite: Säijän yhdystie 212, 37530 Lempäälä
Yhteystiedot:
Rehtori/koulujohtaja: Heidi Rantanen 040 3500993
Koulusihteeri : Teija Montonen 0401337389



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 16.9.
- Yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokous 30.9.2025

Allekirjoitukset:

Heidi Rantanen

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS**1. PERUSOPETUSASETUS**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT 2025-2026

Opetussuunnitelman perusteissa mainittuja toimintakulttuurin kehittämisen periaatteita käsitellään lukuvuosittain erikseen nostettavien ja koulujen lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavien paikallisten painopisteiden kautta. Lempäälän toimintakulttuurin kehittämisen painopisteet nousevat opetussuunnitelmasta, kuntastrategiasta ja strategiaan perustuvista, kunnanvaltuuston vahvistamista taloudellisista ja toiminnallisista tavoitteista. Koulujen lukuvuoden painopisteet pohjautuvat kunnallisiin lukuvuoden painopisteisiin. Kunnan ja koulun vuosittaiset toimintakulttuurin painopisteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa, jossa määritellään myös koulun organisaatio ja vastuunjaot. Koulu arvioi toimintakulttuurin kehittämisen periaatteiden toteutumista koulun vuosittaisen itsearvioinnin yhteydessä. Tämä voidaan toteuttaa esimerkiksi lukuvuoden päätöskyselynä oppilaille ja henkilökunnalle.

Arjen hyvinvointi ja turvallisuus – turvallinen ja hyvinvoiva kouluyhteisö

- Painopisteenä on psykososiaalisen hyvinvoinnin tukeminen sekä fyysisesti että sosiaalisesti turvallisen ilmapiirin rakentaminen.
- Kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä yhteisöllisyys korostuvat.
- Tiivis yhteistyö kodin ja koulun välillä.
- Poissaolojen seuranta ja läsnäolon tukeminen.
- Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintamallin vakiinnuttaminen.
- Turvallisuuskulttuuri.
- Opetussuunnitelma
 - o Luvut 4, 5 ja 7 hyväksytty lautakunnassa 6/2025 → Käsittely kouluilla syyslomaan mennessä.
 - o Lukujen 1,2,3,6 ja 8 päivitys syksyn aikana. Hyväksyntä 12/2025
 - Lukujen käsittely kouluilla kevään 2026 aikana.
 - o Lukuvuosisuunnitelman päivitys ops-päivitysten jälkeen keväällä 2026.
 - o Oppimisen tuen uudistuksen toimeenpano.
 - o Esiops luku 5 päivitetty, muut luvut päivitetään syksyn aikana.

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET**1. OPPILASMÄÄRÄT**

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	9	3	14	12	10	13	14					75
Opetusryhmät												
Muut opetusryhmät (yhdysluokkape-tus)	0-2.lk		3.-4.lk		5.-6.lk							
	26		22		27							
Aamu- ja iltapäivätoimintan osallistuvatan oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	9			1			12					

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Liitteenä oppimisen tuen suunnitelmat.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

Koulun henkilöstön määrä

- Heidi Rantanen 0.-2.lk, koulunjohtaja
- Katri Aunela 3.-4.lk
- Anna Tawast 5.-6.lk
- Erityisopettajat: Hanna Paussu (3.-6.lk) ja Kaisa Kupari 0.-2.lk) (yhdessä kyläkoulujen ja Moision kanssa)
- Koulunkäynninohjaat: -
- Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja: Katja Ikonen, Elias Mantere, Tuomas Alatalo

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Henkilökuntakokous	Viikottain tiistaisin klo 12.45-13.35 Kaikki opettajat ja ohjaajat mahdollisuuksien mukaan
Kyläkoulukokoukset	Lempäälän kyläkoulujen opettajat- kokoonnutaan noin kerran kuussa
Johtoryhmä	Kaikki koulun opettajat

--	--

5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Viikottainen viikkopalaveri tiistaisin klo 12.45-13.45

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2025-2026

Syyskauden alku keskiviikkona 6.8.2025

Syysloma vko 13. – 17.10.2025

Syyslukukausi päättyy lauantaina 20.12.2025

Joululoma 21.12.2025 -6.1.2026

Kevätlukukauden alku keskiviikkona 7.1.2026

Talviloma vko 9 23.2. – 27.2.2026

Pääsiäisloma 2.4. – 6.4.2026 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 14.5.2026

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 30.5.2026

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat
Syyslukukausi		Elokuu	22.8. poistumisharjoitus 25.8.-28.8. 4.-6.lk leirikoulu 29.8.0.-2.luokan kulttuurirappuset	20.8. 0-2.luokan vanhempainilta 21.8. 3.-6.luokan vanhempainilta
		Syyskuu	12.9. pyöräilytapahtuma 18.9.koulujenväliset jalkapallokisat 23.9. oppilaskunnan vaalit 30.9.sisälle suojautumisharjoitus	Eskarivanhempien tapaamiset 26.9. kodin ja koulun päivä

	Syysloma 13.- 17.10.2025	Lokakuu	8.10. uinnit Lukuviikko 41 (Marttojen vierailu) 10.10. Lukuviikon päätös/syysloman aloitus 9-12. Oppilaskunnan peli/lelupäivä 22.10. uinti 24.10. valokuvaus 29.10. uinti Oppilaskunnan teemaviikko Halloweenpäivä 31.10.	1.-2.lk:n vanhempien tapaamiset Oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen halloween disko. 3.-6.luokan oppilaiden tavoitekeskustelut
		Marraskuu	Verso-koulutus 6.11. kyläkoulujen sähköturnaus 19.11. poikien koulujenvälinen sähkö 25.11. tyttöjen koulujenvälinen salibandykisa Oppilaskunnan pikkujoulu 28.11.- Talent	
	Joululoma 21.12.2025-- 6.1.2026	Joulukuu	5.12. Itsenäisyyspäivän juhla koulupäivä 9-12 17.12. kyläkoulujen joulukirkko 18.12. koulua 9-12 19.12. koulua 9-12 20.12. Joulupuuro 9-11	Kauneimmat joululaulut-joulujuhla yhdessä kyläyhdistyksen kanssa. Oppimiskeskustelut
		Tammikuu	Oppilaskunnan väriviikko	Oppimiskeskustelut
	Talviloma 23.2.- 27.2.2026	Helmikuu	10.2. koul.väl hiihtokisat 20.2. Koko koulun talviliikunta/pilkkimispäivä koulua 9-12 Oppilaskunnan ystävänäpäiväviikko (läheisten päivä)	Oppimiskeskustelut
		Maaliskuu	Opiskeluhoollon hyvinvoinnin kuukausi 30.3.-31.3. yökoulu omalla koululla 31.3. hiljaisuuden retriitti	
	Pääsiäisloma 2.4.- 6.4.2026	Huhtikuu	1.4. vapaa (yökoulu) 30.4. Oppilaskunnan vapputeemapäivä 9-12/pihaleikit Kyläkoulujen 5.-6.luokkien Tervis-päivä	
Kevätlukukausi	Helatorstai 14.5.2026	Toukokuu	15.5. Turvallisuus-päivä 9-12 Viikolla 21 19.5. koul.väl yu-kisat luokkien kevätretket	27.5. kevätjuhla 17.30-

			30.5. Todistusten jako 7.45-		
	Lukuvuoden päätöspäivä 30.5.2026	Kesäkuu			
	Kesäloma	Heinäkuu			
Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.					

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b:/s/www.lempaala.fi/EfKXY6S6jzRlrPKq09MEkJABtzOdk0ORYpLpoAmtMpQtBA?e=qkA5a1

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

7.45-8.30	1. oppitunti
8.45-9.30	2.oppitunti
9.30- 10.15	3.oppitunti
10.15-11.00	Ruokailut +välitunnit
11.00-11.45	4.oppitunti
12.00.-12.45	5.oppitunti
13.00-13.45	6.oppitunti
14.00-14.45	7.oppitunti

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Harrastava koululainen: Tiistaina 1-3.lk 12.45-13.45 4.-6.lk 13.45-14.45	
Koulun oma kerho 0,5 ovv- vaihtuvia kerhoja	

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
--------	-----------	----------------------------

0.-6l.k	syys-lokakuu	Suunnistusta Hakkarissa, jäähalliluistelut, uimahallikäynnit, koulujenväliset kisat
0.-6l.k	marras-joulu	Koulujenväliset kilpailut, jäähalliluistelut
0.-6l.k	tammi-maalis	Hiihtoa Hakkarissa, koulujenväliset kilpailut
0.-6l.k	Maalis-toukokuu	Kevätretket ja opintoretket kunnan sisällä

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

- yhteisöllisyys
- turvallisuus
- joustavuus
- tasapuolisuus
- yhdenvertaisuus
- Oikeudenmukaisuus

Säijän koulu sijaitsee maaseudulla ja tarjoaa monipuoliset mahdollisuudet oppimiseen sekä ulkona että sisällä. Toimivat tilat sekä suuri piha-alue lähimetsineen tukevat viihtyisää ja turvallista oppimisympäristöä.

Koulun arjessa korostuvat yhteisöllisyys ja yhteenkuuluvuus. Kaikenikäiset oppilaat toimivat yhdessä, mikä vahvistaa sosiaalisia taitoja, keskinäistä kunnioitusta ja lasten turvallisuuden tunnetta. Pienessä koulussa jokainen lapsi tulee kohdatuksi yksilönä, ja kaikkien osallisuutta tuetaan tasapuolisesti ja oikeudenmukaisesti. Yhdenvertaisuus näkyy arjen toiminnassa niin oppilaiden välisissä suhteissa kuin koulun henkilökunnan työssä.

Säijän koulu on pieni kyläkoulu, jossa jokainen lapsi kohdataan tasavertaisena ja saa kasvaa turvallisesti sekä oppia osana yhteisöä. Koulussamme toimivat kolme opettajaa, kolme ohjaaja ja muu henkilöstö, jotka yhdessä tukevat lasten kasvua, oppimista ja hyvinvointia.

Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden mukaista oppimiskäsitystä, jossa oppilas nähdään aktiivisena toimijana, oppiminen rakentuu vuorovaikutuksessa ja oppimista tuetaan monipuolisin menetelmin. Koulussa oppilaita osallistetaan mm oppilaskuntatoiminnalla ja yhteisillä aamunavauksilla, joissa oppilaat saavat kertoa toiveistaan ja suunnitella kuluvan lukuvuoden tapahtumia.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Säijän koulussa opetus toteutetaan pääsääntöisesti yhdysluokkaopetuksena. Opetuksessa painotetaan monialaisia ja laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia, jotka ylittävät perinteiset oppiainerajat. Työjärjestystä sovelletaan joustavasti oppimiskokonaisuuksien mahdollistamiseksi, huomioiden eri vuosiluokkien opetussuunnitelmat.

Lukuvuonna 2025–2026 koulussamme on kolme yhdysluokkaa:

- 0–2. lk
- 3.–4. lk
- 5.–6. lk

Säijän koulu jatkaa yhteistyötä lähialueen kyläkoulujen kanssa, erityisesti Nurmen koulun. Myös muiden kyläkoulujen 6.-luokkalaisten yhteistyötä lukuvuoden aikana tiivistetään ja tehdään, jotta oppilaiden siirtyminen yläasteelle olisi helpompaa.

Yhteistyö mahdollistaa opetuksen monipuolistamisen ja resurssien tehokkaan käytön sekä tukee oppilaiden yhteisöllisyyttä ja laajempaa oppimisympäristöä.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen sekä toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Koulun arjessa lähtökohtana on yhteinen vastuu ja huolenpito jokaisen oppilaan hyvästä ja turvallisesta koulupäivästä. Kaikki koulun aikuiset ovat osaltaan mukana kasvatustyössä ja oppilaiden hyvinvoinnin edistämässä – tehtävästä tai roolista riippumatta.

Koulutyön suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet, lähtökohdat ja vahvuudet. Yhteistyö huoltajien sekä muiden tukitahojen kanssa tukee oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia ja oppimista.

Oppilashuolto ja tukitoimet

Koulussa tehdään tiivistä yhteistyötä **oppilashuollon toimijoiden** kanssa (mm. yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, YOHR, ja pedagogiset ryhmät). Tavoitteena on ennaltaehkäisevä toiminta ja tuen tarjoaminen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

- Koulukuraattori käy Säijän koululla sovittaessa.
- Terveystoiminta vierailee koululla säännöllisesti.
- Yhteisöllisen opiskeluhoollon tiimin jäseniä on saatavilla tarpeen mukaan. Hyvinvointiohjaajat käyvät pitämässä oppitunteja esim. Kaveritaidoista yhteistyössä luokan opettajan kanssa
- **Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä** kokoontuu noin neljä kertaa lukuvuodessa käsittelemään kouluyhteisöstä nousevia teemoja.

Monialainen yhteistyö

Tarvittaessa tehdään yhteistyötä myös **lastensuojelun, perheneuvolan, erikoissairaanhoidon** ja muiden tahojen kanssa Lempäälän kunnan suunnitelmien mukaisesti.

Turvallinen oppimisympäristö

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, tukea ja oppilashuoltoa turvallisessa kouluyhteisössä. Tarvittaessa oppilaalle tehdään päätös **erityisistä opetusjärjestelyistä**, jotka kirjataan yksilöllisiin suunnitelmiin.

Järjestyssäännöt ja hyvinvointi

Lempäälän kunnan uudet järjestyssäännöt käydään oppilaiden kanssa läpi lukuvuoden alussa. Samalla sovitaan yhteisesti koulun arjen käytänteistä, jotka tukevat hyvinvointia ja viihtyvyyttä.

- Aikuiset sitoutuvat sääntöjen valvontaan.
- Säännöistä annetaan tietoisesti positiivista palautetta.

- Poikkeamiin puututaan johdonmukaisesti.

Koulu toteuttaa myös **Verso-sovittelua**. Syksyllä 2025 kyläkoulut järjestävät halukaille oppilaille Verso-koulutuksen, johon Säjän oppilaatkin osallistuvat

Oppilaiden hyvinvointia ja turvallisuutta tuetaan lisäksi seuraavin toimin:

- **Someturva-yhteistyö**, joka edistää digitaalista turvallisuutta ja somekäyttäytymisen vastuullisuutta.
- **Järjestyssääntöjen säännöllinen läpikäynti**, joka selkiyttää yhteisiä toimintatapoja ja tukee turvallista oppimisympäristöä.
- **Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyt**, joiden avulla kerätään tietoa oppilaiden kokemuksista ja kehitetään koulun toimintakulttuuria entistä yhdenvertaisemmaksi.
- **Kummitoiminta**, joka vahvistaa yhteisöllisyyttä, luo myönteisiä vertaisuuksia eri ikäluokkien välille ja tukee erityisesti pienimpien oppilaiden kouluyhteisöön kiinnittymistä.

Kouluruokailu

Kouluruokailu on tärkeä osa oppilaan koulupäivää ja hyvinvointia. Säjän koulussa ruokailu toteutetaan ohjatusti ja rauhallisesti, ottaen huomioon ruokailun terveydellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen merkitys. Ruokailu edistää kestävästä elämäntapaa, hyviä tapoja sekä kulttuurista osaamista.

- Ruokailuhetki toimii päivän **virikistyksenä** ja edistää jaksamista.
- **Kunnan ruoka-agenttitoiminta** on käytössä koululla.
- **Teemapäivät ja -viikot** (esim. Hiljainen ruokailu, tsemppiviikko) tukevat ruokailun sujuvuutta ja viihtyvyyttä.
- Ruokailussa kiinnitetään huomiota **ruokahävikin vähentämiseen** ja **käyttäytymistapoihin**.

Kouluruokailu toteutetaan Säjän koululla portaittain seuraavalla aikataululla:

- 0.-2.lk 10.15
- 3.-4.lk 10.30
- 5.-6.lk 10.45

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Koulun henkilökunta tekee tiivistä yhteistyötä viikoittaisissa palaverissa sekä yhteisten teemojen, tapahtumien ja retkien suunnittelussa sekä toteutuksessa. Vuorovaikutus ja tiivis yhteistyö vanhempien kanssa: vanhempainyhdistys, kyläyhdistys, juhlat, yhteiset tapahtumat. Koulussa toimii vanhempainyhdistys, jonka kanssa koulu tekee yhteistyötä. Vanhempainyhdistys mm. organisoii leirikoulun varainkeruun ja tekee koulun toiveiden mukaisia hankintoja.

Riittävä ja säännöllinen tiedottaminen: opettajat tiedottavat säännöllisesti Wilman kautta huoltajia oman luokkansa asioista ja koulujohtaja/toimipaikkavastaava lähettää kuukausitiedotteen, jossa tärkeimpiä päivämääriä ja tapahtumia. Lisäksi koulu tiedottaa tapahtumista kotisivuilla.

Tiivis yhteistyö koulun henkilökunnan välillä: viikkopalaverit, yhteiset retket ja teemat luokkien kanssa.

Harrastava koululainen -kerhotoiminta: Kerhotoimintaa maanantaisin ja torstaisin koulun tiloissa.

Vanhempainyhdistys: Tiivistä yhteistyötä koulun kanssa: retkien, tapahtumien ja hankintojen sponsorointia ja yhteisten tapahtumien järjestämistä. Tiedottaminen ja osallistaminen rehtorin ja vanhempainyhdistyksen puheenjohtajan kautta. Opettaja osallistuu myös kokouksiin.

Pirkanmaan pelastuslaitos: Tulikettu-koulutukset, joista sovitaan ajat erikseen
Lempäälän seurakunta: Koulukummiyhteistyö, pitkin lukuvuotta
Kunnan tilatoimi ja Lekitek: Kiinteistönhuoltoon liittyvät asiat. Vikailmoitukset kaikkien koulun henkilökunnan vastuulla.
Koulukuljetus: Yhteistyö Vesilahden liikenteen kanssa

Säjän kyläyhdistys: Yhteisiä tapahtumia lukuvuoden aikana ja hyödynnetään kylän toimijoita eri teemapäivinä.

Lempäälän muut kyläkoulut: yhteisiä tapahtumia lukuvuoden aikana mm. Kisat ja keväthuhla. Käynnistetään lukuvuoden aikana yhteistyötä erityisesti 5.-6.luokkien välillä.

Oppilaskuntatoiminta

Koulussa toimii aktiivinen **oppilaskunta**, joka kokoontuu säännöllisesti ja järjestää lähes kuukausittain toimintaa ja tempauksia oppilaiden toiveiden pohjalta. Oppilaskunta osallistuu koulun arjen suunnitteluun ja toimii tärkeänä kanavana oppilaiden äänen esiin tuomisessa.

Oppilaskunnan edustajia on mukana myös **yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä**. Toimintaa ohjaa opettaja **Heidi Rantanen**.

Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan opetussuunnitelmassa ja niitä tarkennetaan Lempäälän Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirjassa.

Liitteenä Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma.

PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	LAAJENNETTU PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	YHTEISÖLLINEN OPISKELUHOITO	YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHOITO:MAR	ASiantuntijatiimi
- Koulujohtaja, luokanopettajat ja erityisopettaja. - Viikkopalaverin yhteydessä tarvittaessa tiistaisin 13-14	- koulun henkilöstön edustus sekä opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisia tarpeen mukaan - käsitellään vain pedagogisia asioita(esim.) valmistelu MAR-palaveri varten, ennen 1.kerran tavoitekokonaisuusk-sittain opiskelua tai oppimäärän rajaamista)	- koulun edustus (rehtori johtaa) ja opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisia tarpeen mukaan sekä tapauskohtaisesti opettajien, ohjaajien, oppilaiden, huoltajien, nupan ja muiden toimijoiden edustajia - tulee oppilaitoksen yhteisöä ja on ensisijainen opiskeluhoitoon työmuoto - edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta	- monialainen asiantuntijaryhmä - oppilas, huoltaja/laillinen edustaja, tapauskohtainen kokoonpano opiskeluhoitoon ja koulun henkilöstöstä - yksittäisen oppilaan ja hänen oppimisedellytysten-sä tukeminen sekä mahdollisten opiskeluhoitopalveluiden järjestäminen	- Tiia Ilvonen, - terveydenhoitaja - Noomi Suuronen, koululääkäri - Sanna Willman, koulupsykologi - Emmi Mäkinen koulukuraattori - Yhteisöllisen opiskeluhoitoon tiimi - koulun työntekijä voi konsultoida yhtä tai useampaa opiskeluhoitopalveluiden ammattilaista
Viikoittain	Kootaan tarvittaessa	30.9. OPS-pesu 4,11,3.-4.luokan kuulumiset 10.2,5.-6.luokan kuulumiset	Kootaan tarvittaessa	Kootaan tarvittaessa

		17.3.0.-2.luokan kuulumiset		
		21.4. Lukuvuoden päivitys		

Koulut täydentävät taulukkoon ajankohdat ja henkilöt.

SOPU-toiminta

Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti.

Vertaissovittelu

Säijän koulussa toimii Verso Lempäälän kunnan riita- ja konfliktitilanteiden kaavion mukaisesti. Koulun koulutetut verso-oppilaat ovat 5.-6. luokkalaisia. Verso-opettajana on Anna Tawast.

Aikuissovittelu ja Kiusaamisselvittely

Säijän koulussa noudatetaan Lempäälän kunnan mallia riitojen sovittelusta ja kiusaamisselvittelyistä. Aikuissovittelussa noudatetaan restoratiivista lähestymistapaa. Resto-opettaja on Anna Tawast.

Kasvatuskeskustelu

Kasvatuskeskustelut ovat ensisijainen keino puuttua järjestyssääntörikkomuksiin. Nurmen koulussa kasvatuskeskusteluja pitävät kaikki opettajat ja koulujohtaja.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)
- Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk

Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2025-26

Löytyy kunnan opetussuunnitelmasivustolta.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b/s/www.lempaala.fi/EZBGZDngZvpEuxl-GSJdYg0BzvXvYmbCTH02PWt63kKvA?e=4l4fSH

Yrittäjyyskasvatus

5.-6.luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään joka toinen vuosi.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy lukuvuoden aikana vähintään yksi teemaltaan ajankohtainen ja oppilasta kiinnostava monialainen oppimiskokonaisuus, joka on oppilaan viikkotuntimäärän laajuinen. Kokonaisuus voidaan toteuttaa myös lukuvuoden aikana pilkottuna pienempiin jaksoihin.

Tänä lukuvuonna koulumme monialaiset oppimiskokonaisuudet on sijoitettu koko lukuvuoden ajalle. Yhteisenä teemana on **turvallisuus**, jota käsitellään eri näkökulmista eri oppiaineissa ja koulun arjessa. Teema kulkee mukana läpi vuoden tukien oppilaiden hyvinvointia ja opettaen turvallisia arjen taitoja.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Valinnaiset 2025-2026

SYKSY 2025**TUTUSTUTAAN ANIMAATIOON**

Animaatiotunneilla pääset tutustumaan erilaisiin tapoihin tehdä animaatioita. Lopuksi pääset toteuttamaan ryhmän kanssa oman lyhyen animaation. Harjoittelemme myös lyhyen animaation käsikirjoitusta.

DRAAMA TYÖPAJA

Draamatunneilla pääset tekemään erilaisia harjoitteita ja leikkejä sekä vahvistamaan itsesi ilmaisemista. Tuntien aikana toimit yhdessä muiden kanssa, hassuttelette harjoitusten parissa ja leikitte draaman keinoin toteutettuja leikkejä.

KEVÄT 2026**LEIKITÄÄN JA LIKUTAA YHDESSÄ**

Tässä valinnaisessa pääset liikuntaleikkien ja -pelin pariin yhdessä muiden kanssa. Vahvistetaan yhdessä toimimisen taitoja ja opitaan huomioimaan kaiken tasoiset liikkujat. Oppilaat saavat vaikuttaa tuntien sisältöön.

SUKELLUS HARRY POTTER-MAAILMAAN

Harry Potter-teemainen valinnaiskurssi painottuu taikamaailmaan ja sen ihmeisiin erilaisten puuhien ja aktiviteettien kautta. Pääset mm. tekemään oman taikasauvan, suunnittelemaan tupalogon, pelaamaan "huispausta" ja ratkomaan muita taikamaailman pulmia. Tässä valinnaisessa yhdistyy monipuolisesti eri oppiaineet liikunnasta äidinkieleen.

Kestävä kehitys

Koulussa toteutetaan Hinku-tavoitteita: pidetään huolta yhteisistä tavaroista, kiinnitetään huomiota arjessa säästeliäisyyteen sammuttamalla valoja. Tehdään yhteistyötä kunnan ilmastotoimien kanssa lisäten lasten ympäristötietoutta. Kiinnitetään huomiota kierrättämiseen.

Koulukuljetus

Säijän koulussa oppilaille järjestetään koulukuljetus tien vaarallisuuden ja koulumatkan pituuden vuoksi. Koulukuljetuksen hoitaa Vesilahden liikenne.

- KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN**

Säijän koulun 3.-6. luokkalaiset opiskelevat lukuaineista ympäristöopissa, uskonnossa, historiassa ja yhteiskuntaopissa vuorokurssiperiaatteella. 5.-6.luokan historiassa ja yhteiskuntaopissa opiskellaan kuudennen luokan sisällöillä, muissa aineissa parittomien luokkien asioilla.

0-2 luokka, 3.-4. luokka ja 5.-6. luokka muodostavat omat opetusryhmät liikunnassa, musiikissa, käsityössä ja kuvataiteessa. .

- KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ**

Säijän koulussa kodin ja koulun välinen vuorovaikutus ja yhteistyö nähdään tärkeänä osana oppilaan hyvinvoinnin ja koulunkäynnintukemista.

Koulussa toimii aktiivinen **vanhempainyhdistys**, jonka kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä. Vanhempainyhdistys muun muassa

organisoi leirikoulun varainkeruuta ja toteuttaa koulun toiveiden mukaisia hankintoja. Vanhemmat osallistuvat koulun juhliin ja yhteisiin tapahtumiin. Yhteistyötä tehdään myös **kyläyhdistyksen** kanssa

Lukuvuoden aikana tapahtuva yhteistyö:

- Luokkien vanhempainillat
- Vanhempainyhdistyksen kokoukset
- Yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät
- Kodin ja koulun päivä
- Oppimiskeskustelut jouluihelmikuussa
- Koulun tiedotteet kuukausittain
- Koulun kotisivut
- Teema- ja tapahtumapäivät
- Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä keväällä
- Yhteistyötä kyläyhdistyksen kanssa

Yhteistyön keskiössä on oppilaan yhteinen kasvatustyö hyvinvointi ja kouluviihtyvyys

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- b. Opiskeluhoitosuunnitelma
- c. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- d. Tvt-suunnitelma
- e. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- f. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)
- g. Henkilöstön koulutussuunnitelma

OPPILASKUNTATOIMINNAN TOIMINTAKALENTERI/VUOSIKELLO

ELO	SYYS	LOKA	MARRA	JOULU	TAMMI	HELMI	MAALI	HUHTI	TOUK	KESÄ	HEINÄ
Kesäloma	Oppilaskunnan hallituksen vaalit ja Järjestäytymiskokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Kesäloma	Kesäloma
Kesäloma		Lukuviikko/peili ja lelu päivä Halloween tapahtuma Vanhempainyhteyden kanssa	Pukeutumisviikko Pikkujoulutalent	Itsenäisyyspäivä	Leffa- ja herkkupäivä Väri viikko	Ystävänpäivä tapahtuma/ lähimmäisen päivä Koko koulun luistelutapahtuma/pilkki kisa Tytynrannassa	Pääsiäis-Ohjelmaa/ Aarrejähti (yökoulu)	Jälkiruoka-Päivä Pyöräretki Tytyn	Vappu-tapahtuma/ pukujuhlat Lemmikki-päivä Koko koulun vesisota	Kesäloma	Kesäloma
Yhteinen info oppilaskuntatoiminnasta kaikille oppilaille				Pikkujoulut				Pääsiäinen	Kevätjuhla	Kesäloma	Kesäloma
Oppilaskuntavaalit										Kesäloma	Kesäloma

LOMA
 TAPAHTUMAT
 KOKOUKSET
 KOULUTUKSET