

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2025-2026

Koulun nimi: Lempoisten koulu
Osoite: Koulutie 8, 37500 Lempäälä
Yhteystiedot:
Rehtori Jaana Selkilä
Apulaisrehtori Marjo von Essen
Koulusihteeri Suvi Viitaharju



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 24.9.25
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokous 23.9.25

Allekirjoitukset:

Rehtori Jaana Selkilä

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT 2025-2026

Opetussuunnitelman perusteissa mainittuja toimintakulttuurin kehittämisen periaatteita käsitellään lukuvuosittain erikseen nostettavien ja koulujen lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavien paikallisten painopisteiden kautta. Lempäälän toimintakulttuurin kehittämisen painopisteet nousevat opetussuunnitelmasta, kuntastrategiasta ja strategiaan perustuvista, kunnanvaltuuston vahvistamista taloudellisista ja toiminnallisista tavoitteista. Koulujen lukuvuoden painopisteet pohjautuvat kunnallisiin lukuvuoden painopisteisiin. Kunnan ja koulun vuosittaiset toimintakulttuurin painopisteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa, jossa määritellään myös koulun organisaatio ja vastuunjaot. Koulu arvioi toimintakulttuurin kehittämisen periaatteiden toteutumista koulun vuosittaisen itsearvioinnin yhteydessä. Tämä voidaan toteuttaa esimerkiksi lukuvuoden päätöskyselynä oppilaille ja henkilökunnalle.

Arjen hyvinvointi ja turvallisuus – turvallinen ja hyvinvoiva kouluyhteisö

- Painopisteenä on psykososiaalisen hyvinvoinnin tukeminen sekä fyysisesti että sosiaalisesti turvallisen ilmapiirin rakentaminen.
- Kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä yhteisöllisyys korostuvat.
- Tiivis yhteistyö kodin ja koulun välillä.
- Poissaolojen seuranta ja läsnäolon tukeminen.
- Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintamallin vakiinnuttaminen.
- Turvallisuuskulttuuri.
- Opetussuunnitelma
 - o Luvut 4, 5 ja 7 hyväksytty lautakunnassa 6/2025 → Käsittely kouluilla syyslomaan mennessä.
 - o Lukujen 1,2,3,6 ja 8 päivitys syksyn aikana. Hyväksyntä 12/2025
 - Lukujen käsittely kouluilla kevään 2026 aikana.
 - o Lukuvuosisuunnitelman päivitys ops-päivitysten jälkeen keväällä 2026.
 - o Oppimisen tuen uudistuksen toimeenpano.
 - o Esiops luku 5 päivitetty, muut luvut päivitetään syksyn aikana.

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

1. OPPILASMÄÄRÄT

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	58	63	60	73	61	77	96					549
Opetusryhmät	3	3	3	4	3	4	6					
Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus)	PL1 8 opp.		PL2 8 opp.		PL3 8 opp.		PL4 9 opp.		PL5 8 opp.			
	1.-2.P 7 opp.		3.-5.P 9 opp.		ITU 4 opp.							
Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	54			73 (sis. 1.- ja 2.lk)								

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Liitteenä oppimisen tuen suunnitelmat.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

Lintula Maria esi A

Potila Tarja esiB

Ruotsalainen Karoliina esi C

Heiskanen Ulla-Riitta erityisesiopettaja

Ahonen Päivi 1A

Paloluoma Pia 1B

Tikkakoski Outi 1C

Maunuksela Pirjo 2A

Pietilä Piia/Siren Tiina 2B

Sjöman Kati 2C

Shipway Heidi 3A

Kangas Helmi 3B

Nieminen Marja 3C

Seppänen Silja/Riihijärvi Jyri 3D

Tervonen Lasse 4A

Kuoppala Eetu 4B

Koppanen Minna 4C

Pyylampi Perttu 5A

Tuomi Juha 5B

Portimojärvi Mia 5C

Vihe-Peltola Marja 5D

Tervonen Johanna 6A

Seppälä Sari 6B

Paajoki Nico 6C

Aalto Teemu 6D

Sinisalo Johanna 6E

Jaakola Sanna SA2

Vanhatalo Milla RU

Mulari Katriina PL1

Kontio Riikka PL2

Pulkka Anna-Maria PL3

Ainasoja Marjatta PL4

Perälä Ari PL5

Pakanen Sanni 1.-2.P

Elomaa Paula 3.-5.P

Jyrä Alla 6.P

Ärölä Anu erityisopetus 4.luokat

Uotila Antti erityisopetus 3. luokat ja 5. luokat

Härkönen Risto erityisopetus 6.luokat ke-pe

Grönmark Carita ITU

von Essen Marjo apulaisrehtori

Selkilä Jaana rehtori

Koulunkäynninohjaajat: Maarit Teränen, Hanna Kivelä, Minna Korkeamäki, Sari Matikainen, Tiina Juppala, Sari Lehtinen, Tarja Viskari, Maija Peurala, Marika Uimi, Kati Kallio

VET-ohjaajat: Miia Hakala, Maija Kaakko, Tiia Ruokostenpohja, Erika Koivisto, Rosa Tikkanen, Jenica Luostarinen, Satu Välimäki, Niina Kanerva, Jouni Katajisto, Marjaana Ojanen, Jenni Kemppainen, Jenni Hävölä, Riina Koivisto, Taru Merivirta-Komulainen, Jelina Järvinen, Leena PaulaJärvi-Jalonen, Jaana Houni, Minna Jentala

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat: Katja Joukainen, Minna Kuusa, Rinna Erkko, Marja Rikama, Jaana Ahola, Ninni Karvinen, Mari Miikki, Laura Aitomaa-Juntunen, Tarja Halme, Heidi Sulinko, Hanna Nieminen, Sanni Tolonen, Kalle Ranta

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
johtotiimi	Jaana Selkilä, Marjo von Essen, Sari Seppälä, Teemu Aalto, Sari Lehtinen, Katriina Mulari, Tarja Potila, Mari Miikki
juhlatiimi	Sari Seppälä, Marja Nieminen, Nico Paajoki, Jenni Sinisalo, Kati Sjöman, Mia Portimojärvi, Marjatta Ainasoja
soputiimi	Ulla-Riitta Heiskanen, Minna Koppanen, Marja Nieminen, Marja Vihe-Peltola, Heidi Shipway
digitiimi	Teemu Aalto, Lasse Tervonen, Eetu Kuoppala, Perttu Pyylampi
esitiimi	Maria Lintula, Tarja Potila, Ulla-Riitta Heiskanen, Karoliina Ruotsalainen, Marja Rikama, Minna Kuusa, Katja Joukainen, Jaana Ahola, Rinna Erkko, Ninni Karvinen
1.lk tiimi	Pia Paloluoma, Päivi Ahonen, Outi Tikkakoski, Mari Miikki, Laura Aitomaa-Juntunen, Hanna Nieminen
2.lk tiimi	Pirjo Maunuksela, Kati Sjöman, Piia Pietilä/Tiina Siren, Heidi Sulinko, Sanni Tolonen, Tarja Halme, Sanni Pakanen
3.lk tiimi	Heidi Shipway, Helmi Kangas, Silja Seppänen/Jyri Riihijärvi, Marja Nieminen, Maarit Teränen, Paula Elomaa, Sari Lehtinen
4.lk tiimi	Minna Koppanen, Eetu Kuoppala, Lasse Tervonen, Hanna Kivelä, Anu Ärölä
5.lk tiimi	Marja Vihe-Peltola, Minna Korkeamäki, Antti Uotila, Juha Tuomi, Perttu Pyylampi, Mia Portimojärvi, Paula Elomaa, Sari Lehtinen
6.lk tiimi	Sari Seppälä, Jenni Sinisalo, Nico Paajoki, Teemu Aalto, Johanna Tervonen, Risto Härkönen, Tarja Viskari, Sari Matikainen, Alla Jyrä
VET-tiimi	Katriina Mulari, Marjatta Ainasoja, Anna-Maria Pulkka, Ari Perälä, Riikka Kontio, Riina Koivisto, Jenica Luostarinen, Niina Kanerva, Jenni Hävölä, Maija Kaakko, Leena Paulajärvi-Jalonen, Jouni Katajisto, Marjaana Ojanen, Jenni Kemppainen, Satu Välimäki, Jaana Houni, Miia Hakala, Tiia Ruokostenpohja, Taru Merivirta-Komulainen, Erika Koivisto, Minna Jentala, Miia Hakala, Rosa Tikkanen

5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

Lempoisten koulu osallistuu Erasmus-hankkeeseen yhdessä Italian Sisilian ja Turkin kanssa. Aiheena on ihmisen aiheuttama hiilijalanjälki. Projektin käynnistyi toukokuussa 2025 etäkokouksilla. Ensimmäinen liikkuminen maiden välillä on lokakuussa Suomeen Lempoisten kouluun 6.-10.10.2025. Suomeen saapuu kaksi opettajaa sekä Turkista että Sisiliasta sekä 5 oppilasta molemmista maista. Oppilaat majoittuvat perheisiin Lempäälässä. Viikko huipentuu Social dinneriin Ravintola Flemmsissä. Iltaan osallistuvat vieraat, majoittavat perheet, liikkuvat oppilaat ja koulun

opettajia. Pääkoordinaattorina toimii Ari Perälä Lempoisten koulusta. Seuraavat liikkumiset ovat Italian Sisiliaan ja Turkkiin lukuvuoden 2025-26 aikana. Matkoilla liikkuvat sekä opettajat että valitut 6.luokan oppilaat.

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2025-2026

Syyskauden alku keskiviikkona 6.8.2025

Syysloma vko 42 13. – 17.10.2025

Syyslukukausi päättyy lauantaina 20.12.2025

Joululoma 21.12.2025 -6.1.2026

Kevätlukukauden alku keskiviikkona 7.1.2026

Talviloma vko 9 23.2. – 27.2.2026

Pääsiäisloma 2.4. – 6.4.2026 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 14.5.2026

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 30.5.2026

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat		Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut		Arvioinnit, vanhempainillat
Syyslukukausi		Elokuu	6A ja 6E leirikoulut Kuortane		27.8.25 koko koulun vanhempainilta luokkien vanhempainillat
		Syyskuu	Kodin ja koulun päivä 26.9.25 Ilman rasismia - oppitunnit 4.-7. -luokille 6B leirikoulu Tervajärvi		Back to school -disko salissa

			koulujenväliset jalkapallo-ottelut 18.9.25 MOVE-testit 5.lk Poistumisharjoitus		
	Syysloma 13.- 17.10.2025	Lokakuu	Uinnit Louhessa viikot 38-40 Erasmus-viikko 6.- 10.10.25 Lempoisten koulussa; vieraina Turkki ja Italian Sisilia YK:n päivän laulut salissa		Halloweendisko salissa
		Marraskuu	26.-28.11.25 koulukuvaus Koulutus elämään säätien oppitunnit		
	Joululoma 21.12.2025– 6.1.2026	Joulukuu	Koulutus elämään säätien oppitunnit Joulujuhla 16.12.25 Joululaulelot salissa 20.12.		
		Tammikuu	Sisälle suojautuminen - harjoitus		
	Talviloma 23.2.– 27.2.2026	Helmikuu	Ystävänpäivän laulut salissa yökoulut		Ystävänpäivädisko salissa
		Maaliskuu	yökoulut luokkaretket		
	Pääsiäisloma 2.4.– 6.4.2026	Huhtikuu	Kykykisa salissa luokkaretket yökoulut Poistumisharjoitus		
	Helatorstai 14.5.2026	Toukokuu	Kevätjuhla 27.5.26 luokkaretket yökoulut		
	Lukuvuoden päätöspäivä 30.5.2026	Kesäkuu			
	Kesäloma	Heinäkuu			

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b:/s/www.lempaala.fi/EfKXY6S6jzRIrPKq09MEkJABtzOdk00RYpLpoAmtMpQtBA?e=qkA5a1

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8.15-9.00	1. oppitunti
9.00-9.45	2. oppitunti
9.45-10.15	välitunti
10.15-11.00	3. oppitunti sis. ruokailu
11.00-12.00	4. oppitunti sis. ruokailu
12.00-12.15	välitunti
12.15-13.00	5. oppitunti
13.00-13.15	välitunti
13.15-14.00	6. oppitunti
14.00-14.45	7. oppitunti
	1. oppitunti

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA**Kerhot**

Koulun kerhot	
---------------	--

koulun kuoro	maanantaisin klo 14-15, ohjaajina Ulla-Riitta Heiskanen ja Nico Paajoki

12.KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
6A	18.-20.8.25	Kuortane
6E	18.-20.8.25	Kuortane
6B	8.-10.9.25	Tervajärvi
6C	18.-20.5.26	Rautalampi

13.OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Arvoperusta käytännössä meidän koulussa (kohtaan voi määrittää lisäksi koulun omia arvoja) Kirjoitetaan konkreettisesti, jokaiseen kohtaan mitä tarkoittaa omalla koululla.

- yhteisöllisyys
- turvallisuus
- joustavuus
- tasapuolisuus
- yhdenvertaisuus
- oikeudenmukaisuus

Pidennetty oppivelvollisuus/ varhennettu oppivelvollisuus

Oppilaat ohjautuvat 11-vuotisen oppivelvollisuuden piiriin monesta eri yhteistyötahosta: Pirhan kehitysvammapoliklinikka, perheneuvola, terveyskeskuspsykologi ja varhaiskasvatusyksiköt. Neuvotellaan yhteistyössä suosittelavan tahon, huoltajien sekä koulun edustajan kanssa. Koulua

tulevien esioppilaiden neuvotteluissa edustaa erityisluokanopettaja Katriina Mulari tai erityisesiopettaja Ulla-Riitta Heiskanen.

Huoltajat anovat oppilaalle oikeutta osallistua 11-vuotiseen oppivelvollisuuteen. Hallinnollisen päätöksen tekee sivistysjohtaja. Huoltajien kanssa tehdään säännöllistä yhteistyötä.

Lapsen tulevaa koulupolkua suunnitellaan yhdessä huoltajien, varhaiskasvatuksen ja koulun kanssa. Koulun erityisopettaja (joko erityisesiopettaja tai erityisluokanopettaja, vaativa erityinen tuki) osallistuu varhaiskasvatusyksikössä 5-vuotiaan lapsen erityisen tuen suunnitelma - palaveriin. Erityisopettaja tutustuu oppilaaseen varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä ennen siirtymistä esiopetukseen. Moniammatillinen yhteistyö on säännöllistä. Eri tuen ammattihenkilöiden kanssa tavataan yhteistyöpalaverissa säännöllisesti.

Lempäälässä kehitysvammaisten ja vaikeimmin kehitysvammaisten opetus järjestetään keskitetysti. Opetus järjestetään joustavin opetusjärjestelyin. Opetusta järjestetään vuosiluokille esi-9. Lukuvuonna 2025-2026 luokilla opiskelee 8 oppilasta/luokka.

Oppiainekokonaisuuksia toteutetaan erilaisten projektien ja teemapäivien yhteydessä yhteistyössä muiden oppilaiden kanssa.

Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevalle, lapsi- tai oppilaskohtaista tukea saavalle oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS) esiopetuksen alkaessa. Oppilaalle laaditaan HOJKS:n rinnalle ohjaamisen suunnitelma. Suunnitelmaan kirjataan konkreettisia koulupäivän aikana tarvittavia yksilöllisen ohjauksen käytäntöjä ja toimintamalleja. Ohjaamisen suunnitelma toimii opetus- ja ohjaajahenkilöstön työvälineenä.

Toiminta-alueittain opiskelu

Opetuksen järjestäminen perustuu kokonaisvaltaisten tavoitteiden määrittelyyn, oppilasryhmässä ja kouluyhteisössä tapahtuvan vuorovaikutuksen edistämiseen sekä toimivan ja motivoivan oppimisympäristön kehittämiseen. Toiminta-alueittain opiskelevan oppilaan kunkin toiminta-alueen tavoitteet ja keskeiset sisällöt sekä edistymisen seuranta ja arviointi kuvataan henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa. Opetuksen suunnittelun lähtökohtana ovat oppilaan yksilölliset vahvuudet. Opetuksen tavoitteena on oppilaan voimavarojen käyttöön saaminen kaikilla toiminta-alueilla. Opetuksessa hyödynnetään koulun tiloissa ja alueella olevia toimintamahdollisuuksia, lähiympäristön tarjoamia palveluita ja toimintoja sekä kunnassa ja seutukunnassa järjestettäviä erilaisia tapahtumia. Toiminta-alueittain järjestetyssä opetuksessa tuetaan oppilaan kokonaiskehitystä sekä ylläpidetään oppilaan toimintakykyä. Tavoitteet asetetaan yksilöllisesti siten, että ne ovat saavutettavissa olevia ja oppilaalle mielekkäitä. Tavoitteissa korostetaan oppilaan yksilöllisten taitojen kehittymisen mahdollisuuksia. Toiminta-alueet voivat sisältää myös yksittäisen oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä, jos oppilaalla on vahvuuksia jossakin yksittäisessä oppiaineessa. Opetuksen toteuttamisessa eri toiminta-alueiden sisältöjä voidaan yhdistää tarkoituksenmukaisiksi ja mielekkäiksi oppimiskokonaisuuksiksi. Myös tiettyä osa-aluetta voidaan tarvittaessa painottaa vahvemmin.

Opetus on konkreettista, havainnollista, elämyksellistä ja toiminnallista sekä kaikkia aisteja stimuloivaa.

Koulupäivän aikana päivittäisiä arjen tilanteita hyödynnetään opetuksessa. Eri oppimisympäristöissä ja tilanteissa harjoitellaan elämässä tarvittavia arjen taitoja sekä itsenäistä ja omatoimista selviytymistä.

Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden kanssa käytetään joustavia ryhmittelyjä ja jaotteluita. Oppilaat voivat olla myös eri-ikäisiä. Opetusryhmät tekevät yhteistyötä keskenään erilaisin toimintamuodoin. Yhteistyötä tehdään myös koulun muiden luokkien kanssa ja osallistutaan koko koulun yhteisiin tapahtumiin. Mahdollisuuksien mukaan osallistutaan myös koulun lähialueen ja kunnan yhteisiin tapahtumiin.

Pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin kuuluva oppilas suorittaa yksilöllisen suunnitelman mukaan erilaisia soveltavia työelämään tutustumisen jaksoja sekä tutustuu toisen asteen oppilaitoksiin osana jatko-opintoihin liittyvää yksilöllistä koulupolun suunnittelua. Erityisluokanopettajat suunnittelevat ja ohjaavat yläkouluikäisten koulupolun suunnittelua yhdessä Marika Gripin kanssa (koordinoiva opinto-ohjaaja).

VET-luokkien opettajat ovat tiiviissä yhteistyössä Pirhan vammaispalveluiden kanssa.

Lempoisten koulun oman äidinkielen opetus opetetaan Moision koulussa. Kielinä ovat ainakin kiina, arabia, espanja ja venäjä. Lisäksi etäopetus järjestetään Islamin ja ortodoksiuskonnon opetuksessa.

ITU-luokka Lempoisten koulussa (intensiivisen tuen luokka) on kunnallinen luokka alakouluikäisille. Luokka on tarkoitettu 4.-6. -luokkien oppilaille. Luokassa työskentelevät erityisluokanopettaja ja koulunkäynninohjaaja/ohjaajia. Lukuvuonna 2025-2026 ITU-luokalla on 6. luokkalaisia 1 oppilas, 5.luokkaisia kaksi oppilasta ja 4.luokkalainen.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen sekä toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi.

- Koulutus elämään säätiön oppitunnit
Koulutus elämään säätiön oppitunnit pidetään Lempoisten koululla viikoilla 44 ja 45.

Uutena Koulutus elämään säätiö tarjoaa ilman rasismia -oppituntipaketin 4.-7. -luokkalaisille. Tunnit pidettiin elo-syyskuussa ja opettajana toimi Heini Lappalainen.

- Salatut elämäntaidot
Näitä tunteja pitävät hyvinvointiohjaajat.
- Someturva
Veso-päivinä elokuussa on käyty läpi Someturvan ohjeet opettajille. Jokainen opettaja käy luokkansa kanssa läpi someturvan oppitunnin.
- Järjestyssääntöjen läpikäynti
Järjestyssäännöt löytyvät Wilmasta.
- Tasa-arvo – ja yhdenvertaisuuskysely
- Kummitoiminta
4., 5. ja 6. -luokkalaiset toimivat kummeina esi-, 1.- ja 2. -luokkalaisille
- Liikunnallinen elämäntapa

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt ja yhteistyötahot:

vammaispalvelu, lastensuojelu, liikuntatoimi, aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinointi, seurakunta, Piipoo, LeKi, Pandat, viskarit, varhaiskasvatus, muut koulut, nuorisotoimi, kirjastopalvelut, Valteri-koulut, seutukunnan koulut ja muut yhdistykset ja säätiöt, jotka tarjoavat koululle palveluja, mm. Koulutus elämään säätiö.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Tiistaisin on koulun ruokala Buffetissa hiljainen ruokailu.

Joka päivä ruoka otetaan linjastolta hiljaa ja vasta ruokapöytäpaikoilla jutellaan.

Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan opetussuunnitelmassa ja niitä tarkennetaan Lempäälän Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirjassa.

Liitteenä Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma.

PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	LAAJENNETTU PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO	YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO	ASiantuntijatiimi
• rehtori(t) ja opetushenkilöstö, muuta koulun henkilöstöä (esim. kouluvalmentaja) • käsitellään vain pedagogisia asioita • säännöllinen kokoontumisaika	• koulun henkilöstön edustus sekä opiskeluhoito opalve-luiden ammattilaisia tarpeen mukaan • käsitellään vain pedagogisia asioita (esim.) valmistelu MAR-palaveri varten, ennen 1.kerran tavoitekokonaisuuk-sittain opiskelua tai oppimäärän rajaamista)	• koulun edustus (rehtori johtaa) ja opiskeluhoito opalve-luiden ammattilaisia tarpeen mukaan sekä tapauskohtaisesti opettajien, ohjaajien, oppilaiden, huoltajien, nupan ja muiden toimijoiden edustajia • tulee oppilaitoksen yhteisöä ja on ensisijainen opiskeluhoito on työmuoto • edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta	• monialainen asiantuntijaryhmä • oppilas, huoltaja/laillinen edustaja, tapauskohtainen kokoonpano opiskeluhoito-osta ja koulun henkilöstöstä • yksittäisen oppilaan ja hänen oppimisedellytysten-sä tukeminen sekä mahdollisten opiskeluhoito opalve-luiden järjestäminen	• terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori • koulun työntekijä voi konsultoida yhtä tai useampaa opiskeluhoito opalve-luiden ammattilaista
tiistaisin klo 8.15-9	tiistaisin klo 8.15-9.45	tiistaisin klo 9-9.45	tilanteen mukaan sovittava	tilanteen mukaan sovittava

Yhteisöllinen opiskelijahuolto: tiistaisin klo 9-9.45

26.8. 6.luokat

16.9. 2.luokat

07.10. 4.luokat

28.10. poissaolot

11.11. 3.luokat

9.12. 5.luokat

20.1. 1.luokat

17.2. eskarit

17.3. vaativa erityinen tuki

14.4. poissaolot

12.5. koko koulu, yhteiset asiat, lukuvuoden koonti, poissaolot

Tarkoitus on keskustella ko. luokka-astetta koskevia ja pinnalla olevia asioita.

Paikalle kutsutaan ko. luokka-asteen opettajia, huoltajia ja oppilaskunnan edustajia.

Oppilashuollon konsultaatiovälkkä tiistaisin klo 9.45-10.15.

SOPU-toiminta

Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti. Liite

VERTAISSOVITTELU

Kasvatuskeskusteluita ja kurinpitomenettelyiden toteuttamista koskeva suunnitelma on laadittu Lempoisten koulussa. Koulun SOPU-vastaavana toimii Ulla-Riitta Heiskanen. SOPU-tiimiin kuuluvat Heiskasen lisäksi Marja Nieminen, Heidi Willandt, Minna Koppanen ja Marja Vihe-Peltola. Oppilaiden vertaissovittelu järjestetään tarpeen mukaan päivittäin klo 12 välitunnilla. Lempoisten koulun henkilöstö on koulutettu VERSOon. Osa opettajista ja ohjaajista on myös kouluttautunut vertaissovittelijoiden ohjaajiksi ja oppilassovittelijoiden ohjaajiksi.

Vertaissovittelusta huolehtivat koulumme kuudesluokkalaiset. heidät on VERSO-koulutettu keväällä 2024.

AIKUISOVIITTELU

Koulustamme löytyy myös RESTO-sovittelijoiksi kouluttautuneita opettajia/ohjaajia. Heillä on oikeus tehdä aikuistenvälistä sovittelua ja niitä lastenvälisiä sovitteluja, jotka arvioidaan liian rankoiksi vertaissovittelijoille. Resto-sovittelijoina toimivat Ulla-Riitta, Marja Vihe-Peltola, Marja Nieminen ja tarvittaessa Minna Koppanen, Katriina Mulari tai Antti Uotila.

KASVATUSKESKUSTELU

Kasvatuskeskustelua ohjaavana opettajana toimii Minna Koppanen.

KIUSAAMISSELVITTELY

Kiusaamisselvittelyjä hoitavat Ulla-Riitta Heiskanen, Marja Vihe-Peltola, Marja Nieminen ja Minna Koppanen.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)
- Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk

Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2025-26

Löytyy kunnan opetussuunnitelmasivustolta.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b:/s/www.lempaala.fi/EZBGZDngZvpEuxl-GSjdYg0BizvXvYmbCTH02PWt63kKvA?e=4I4fSH

Yrittäjyyskasvatus

6. ja 9.luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy lukuvuoden aikana vähintään yksi teemaltaan ajankohtainen ja oppilasta kiinnostava monialainen oppimiskokonaisuus, joka on oppilaan viikkotuntimäärän laajuinen. Kokonaisuus voidaan toteuttaa myös lukuvuoden aikana pilkottuna pienempiin jaksoihin.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Kestävä kehitys

Koulujen HINKU-tavoitteet sekä muu kestävän kehityksen toiminta koulussa.

Yksikkö
LEMPOISTEN KOULU

Näkökulma
HINKU-toimenpiteet

(0)

	Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Raportti
1	Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Keskitetty, kestävät hankinnat. Lajittelu: kartonki, paperi, lasi, metalli, muovi ja biojäte. KEKE-vastaava joutuu kuljettamaan muovijätteen pois koululta. Patterit ym. SER-keräykseen. KEKE-vastaava kuljettaa.	Koulun tilaukset keskitetysti koulusihteerin kautta. Koulussa on riittävät kierrätysastiat. Opetellaan lajittelemaan oikein eskarista alkaen. Muovijätteelle emme ole vielä saaneet koulun kiinteistölle muovinkeräysastiaa. Muoviroskaa tulee paljon ja KEKE-vastaava kuljettaa sen omalla autolla pois koululta.	
2	Uudistuva energian tuotanto ja kulutus	Energiansäästö.	Valojen sammuttaminen aina, kun tila tyhjenee. Ikkunat pidetään kiinni.	
3	Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Ruokahävikin vähentäminen.	Kannustetaan oppilaita ottamaan vain sen verran kuin syövät.	
4	Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Ruokahävikin vähentäminen.	Biovaaka kertoo oppilaille ruokahävikin määrän /oppilas sekä koko päivän ruokahävikin määrän. Teemaviikot.	

Koulukuljetus

Koulukuljetukset lukuvuonna 2025-2026 hoitaa Luxcab. Yhteyshenkilö koululla on koulusihteerä Suvi Viitaharju. Muutama oppilas kulkee Nyssellä.

14.KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

Luokka-asteet 4., 5. ja 6. toteuttavat valinnaisen oppiaineen jaksoina. Oppilas voi valita yhden valinnaisen oppiaineen elokuussa koulun alkaessa, syyslomalta palatessaan, vuoden 2026 alussa ja hiihtolomalta palatessaan eli neljä kertaa vuodessa.

Käsityöt toteutetaan kovat materiaalit, pehmeät materiaalit ja molempien yhdistelmätyönä lukuvuoden aikana.

15.KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

Lempoisten koululla toimii aktiivisesti koulun vanhempainyhdistys. Ulkona yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa on pieniä tapahtumia järjestetty ja järjestetään, mm. heijastintempaus, kypärä päässä pyörällä kouluun -tempaus, koulurauhanjulistus. Vanhempainyhdistys on vuodesta toiseen hankkinut koululle kirjoja koulukirjastoon ja liikuntavälineitä välitunneille, mm. kori- ja jalkapalloja. Vanhempainyhdistys tilaa ja maksaa myös oppilaiden käyttöön ksylitolipastillit otettavaksi ruokailun jälkeen.

Vanhempainyhdistys on myös järjestänyt oppilaille erilaisia tietovisoja, arvaa kuinka monta -tempauksia ja tukenut luokkien leirikoulumatkoja.

Vanhempainyhdistyksen puheenjohtajana toimii Anna Palander ja sihteerinä Satu Ojala.

Kodin ja koulun päivää vietetään koululla perjantaina 26.9.2025. Kahvilasta huolehtii 6C-luokan huoltajat.

Huoltajille viestitään pääosin Wilman kautta ja huoltajat viestivät samaa kanavaa käyttäen.

Opettaja Johanna Tervonen toimii yhteyshenkilönä koulun ja vanhempainyhdistyksen välillä.

Lempoisten koulun oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026

YLEISTÄ

Lempoisten koulun oppilaskunta pyrkii vaikuttamaan kouluviihtyvyyteen ja tukemaan oppilaiden asemaa aktiivisina osallistujina, ideoijina ja toiminnan kehittäjinä. Oppilaskunnan tavoitteena on myös edistää oppilaiden yhteistoimintaa koko koulussa. Toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä oppilaiden osallisuus on keskeistä, ja heidän toivomuksensa pyritään ottamaan mahdollisimman hyvin huomioon.

Oppilaskunnan hallitus valitaan syyslukukauden alussa yhdeksi toimintakaudeksi, eli syys- ja kevätlukukaudeksi.

Oppilaat asettuvat ehdolle oppilaskuntavaaleissa elokuun aikana. Jokaisessa luokassa suoritetaan äänestys, jossa valitaan varsinainen jäsen (eniten ääniä saanut) ja varajäsen (toiseksi eniten ääniä saanut). Lukuvuoden ensimmäinen kokous pidetään syyskuussa 2025.

TOIMINTA

Oppilaskunnan hallitus kokoontuu joka kuukauden 1. maanantaina ja perjantaina pitkällä välitunnilla klo 9.45 – 10.15.

Isojen hallitus eli 3.-6.luokkalaisten edustajat kokoontuvat maanantaina ja pienten eli 0.-2.luokkalaisten hallitusedustajat kokoontuvat perjantaina. Tarvittaessa pidetään ylimääräisiä kokouksia, pääsääntöisesti välitunneilla, koulupäivän aikana.

Kokoontumisista tiedotetaan aina etukäteen Wilma-viestein ja keskusradion kuulutuksilla.

Kokoustilana toimii luokkatila 1081 1.kerroksessa. Oppilaskunnalla on käytettävissään postilaatikko, johon voi jättää omia toiveita ja ehdotuksia hallituksen käsiteltäväksi.

Hallituksen kokoontumiset:

syyskuu

ma 1.9. isojen hallitus

pe 5.9. pienten hallitus

lokakuu

ma 29.9. isojen hallitus

pe 3.10. pienten hallitus

marraskuu

ma 3.11. isojen hallitus

pe 9.11. pienten hallitus

joulukuu

ma 1.12. isojen hallitus (+ pienten edustajat niiltä osin, kun pääsevät)

Oppilaskunnan hallitus pyrkii vaikuttamaan kaikkiin koulussa tehtäviin päätöksiin siten, että niissä huomioidaan myös oppilaiden näkemykset. Tavoitteena on käsitellä myös eri opetusryhmistä esiin nousevia ajankohtaisia asioita ja teemoja.

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Opiskeluhoitosuunnitelma
- b. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- c. Henkilöstön koulutussuunnitelma

17. TIETO- JA VIESTINTÄTEKNINEN SUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2025 – 2026

TVT-TIIMI JA VASTUUHENKILÖT JA VASTUUALUEET, EDELLISEN VUODEN SUUNNITELMASTA

AT-vastaavat: Perttu Pyylampi ja Eetu Kuoppala

AV-vastaavat: Lasse Tervonen ja Teemu Aalto

TVT-vastaavat: Perttu Pyylampi ja Eetu Kuoppala

Muut tiimin jäsenet: -

Oppilaiden osallistaminen tms. toiminta: -

NYKYTILANNE DIGITAALISEN OSAAMISEN 2025 PERUSTEELLA

Vahvuudet:

- Koulussa on käytössä monipuolinen laitekanta.
- Opettajat kokevat saavansa tukea sitä tarvittaessa.
- Opettajat kokevat teknisten ongelmien tulevan usein tai lähes aina ratkaistuksi.

Kehittämisen kohteet:

- Henkilökunnan osaaminen Chromebookien käytössä (heikko käyttöaste oppilaiden kanssa)
- Pedagoginen osaaminen erilaisissa laiteympäristöissä.

LAITEYMPÄRISTÖ

Laite	Määrä
Ipad	29
Yhteiskäytössä olevat chromebookit	21

PEDAGOGISET TVT-TAVOITTEET JA SISÄLLÖT

Lempoisten koulussa digitaitoja ja laitteita käytetään perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteita ja Lempäälän kunnan digitaidot ja laitteet -sivuston vuosiluokkatavoitteita noudattaen. Koulussa ei ole käytössä erillistä sisältöjen painotusta tai erikseen tarkennettuja tavoitteita.

Vuosiluokkakohtaiset tiimit kiinnittävät huomiota ikäluokan digitaitokalenterin sisältöihin ja kiinnittävät huomiota opeteltavien taitojen integroimiseen osaksi oppiainekohtaista opetusta. Toteutuksessa näkyy opettajan oma osaaminen, kohdennettu mielenkiinto ja vuosiluokan vapaus tavoitteiden toteutustavassa.

HENKILÖKUNNAN TVT-OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

Digitaalisen osaamisen kyselyn (2025) perusteella Lempoisten koulun henkilöstön tv-t-osaamisessa on tunnistettavissa sekä vahvuuksia että kehittämistarpeita. Kyselyn perusteella vahvuuksia ovat erityisesti M365-ympäristön palveluiden hyödyntäminen sekä opettajien oma-aloitteinen osaamisen kehittäminen itseopiskelun ja kollegiaalisen tuen kautta.

Kehittämiskohteina nousevat esiin Reppu- ja ViLLE-ympäristöjen vähäinen käyttö, vaihtelevat tietoturvaan liittyvät käytännöt ja osaaminen sekä teknisen ja pedagogisen osaamisen riittävyys arjen opetustilanteissa.

Lisäksi osa henkilöstöstä kokee tarvitsevänsä lisää koulutusta uusien teknologioiden ja tekoälyn opetuskäytön tueksi.

Lempoisten koulussa pyritään kannustamaan Reppu- ja ViLLE-ympäristöjen käyttöä tarvittaessa ohjauksen avulla. Tietoturvaosaamista on vahvistettu alkuvuoden koulutusmateriaalilla ja pedagogista tukea tarjotaan tarvittaessa. Käytännönläheistä perehdytystä salasanojen hallintaan, turvatulostukseen ja tietosuojakäytäntöihin annetaan tapauskohtaisesti. Teknisen ja pedagogisen tuen kehittämisessä kannustetaan opettajia käyttämään tutoropettajien palveluita ja jakamaan kollegiaalista osaamista arjen työssä.

LIITTEET:

- tv-t-opettajien työnkuvat
- tv-t-taitotasotaulukko

18. Tiimien/kehittämisyhmien toimintasuunnitelmat

Luokka-aste esi

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-26

Luokat esiA, esiB, esiC Opettajat: Maria Lintula, Tarja Potila,

Perustuu voimassa olevaan kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymään opetussuunnitelmaan.

1. RETKET, LEIRIKOULUT JA VIERAILUT (kohteet ja lyhyt kuvaus toteutuksesta)

- - kevätretki
- 58 esikoululaista ja 10 aikuista
- Pirkanmaan alueella

2. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET**A. Tavoitteet**

- Opetussuunnitelman mukaiset tavoitteet

B. Sisällöt

- opetussuunnitelman sisältö
- pajatoiminta
- yhteiset teemat ja toteutus yhteisöllisesti

C. Ajankohta

- syksy 2025- kevät 2026

D. Suunnitelma toteutuksesta

- yhteiset suunnittelut

E. Arviointi

- kevät 2026

3. VALINNAISET (nimi ja sisältö)

Lempäälässä tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja opetetaan kaikilla luokka-asteilla osana oppiaineiden opetusta. Taitojen opettaminen kuuluu myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin. Opetuksen tarkoitus on lisätä oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä antaa heille keinoja huolehtia omasta turvallisuudestaan. (Opetussuunnitelma luku 4.2)

4. Suunnitelma, miten luokka-asteen opetuksessa huomioidaan seuraavat asiat**1) Tunnetaidot**

- esiopetuksessa päivittäin
- pienryhmissä

2) Vuorovaikutustaidot

- esiopetuksessa päivittäin
- pienryhmissä

3) Turvataidot

- esiopetuksessa päivittäin
- pienryhmissä

5. Suunnitelma luokka-asteen yhteistyöstä

- yhteiset musiikkihetket
- luokkapalaverit
- yhteisopettajuus
(tiimiopetus, vuorotteleva opetus, eriytetty opetus, pistetyöskentely, joustava ryhmittely)

Luokka-aste 1.

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-26

Luokat 1A, 1B, 1C , 1.-2. PL

Opettajat: Päivi Ahonen, Pia Paloluoma, Outi Tikkakoski, Sanni Pakanen

Perustuu voimassa olevaan kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymään opetussuunnitelmaan.

1.RETKET, LEIRIKOULUT JA VIERAILUT (kohteet ja lyhyt kuvaus toteutuksesta)

- Kulttuurirappusten ohjelman mukaiset kirjastovierailut
- Luokkaretket keväällä
- Lähiympäristöretket (mm. metsäretket)

2. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET toteutetaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyönä.

A. Tavoitteet

- Sovitaan esi- ja alkuopetuksen tiimeissä.

B. Sisällöt

- Sovitaan esi- ja alkuopetuksen tiimeissä.

C. Ajankohta

- Sovitaan esi- ja alkuopetuksen tiimeissä.

D. Suunnitelma toteutuksesta

- Sovitaan esi- ja alkuopetuksen tiimeissä.

E. Arviointi

- Sovitaan esi- ja alkuopetuksen tiimeissä.

3. VALINNAISET (nimi ja sisältö)

Lempäälässä tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja opetetaan kaikilla luokka-asteilla osana oppiaineiden opetusta. Taitojen opettaminen kuuluu myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin. Opetuksen tarkoitus on lisätä oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä antaa heille keinoja huolehtia omasta turvallisuudestaan. (Opetussuunnitelma luku 4.2)

4. Suunnitelma, miten luokka-asteen opetuksessa huomioidaan seuraavat asiat**1) Tunnetaidot**

- Opiskeluhuollon Turre-tunnit
- Oppiaineiden oppisisällöt

2) Vuorovaikutustaidot

- Opiskeluhuollon Turre-tunnit
- Äidinkielen ja kirjallisuuden oppisisällöt

3) Turvataidot

- Opiskeluhuollon Turre-tunnit
- Ympäristöopin oppisisällöt
- Koko koulun pelastautumis- ja suojautumisharjoitukset

5. Suunnitelma luokka-asteen yhteistyöstä

- Yhteissuunnittelu kolmen viikon välein
- Luokkaretkiyhteistyö
- Kevätjuhlayhteistyö
- Pedagoginen tuki

Luokka-aste 2.

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-26

Luokat 2A, 2B, 2C, 1-2P

Opettajat: Pirjo Maunuksela, Piia Pietilä/Tiina Siren, Kati Sjöman, Sanni Pakanen ja Heidi Perälä

Perustuu voimassa olevaan kasvat- ja opetuslautakunnan hyväksymään opetussuunnitelmaan.

1. RETKET, LEIRIKOULUT JA VIERAILUT (kohteet ja lyhyt kuvaus toteutuksesta)

- kirjastovierailut kunnan pääkirjastoon luokkien itse sopimana ajankohtana
- yhteistyö Lempäälän seurakunnan kanssa (vierailut ja seurakunnan tarjoamat oppituntikokonaisuudet)
- koulupäivien sisällä tapahtuvat vierailut lähiympäristöön
- kevätretki huhti-toukokuussa 2026
- koululaisuinnit Louhessa

2. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

- Oma ajattelu ja viestintä
- Arjen taidot ja hyvinvointi

A. Tavoitteet

- Oppilas oppii ilmaisemaan itseään sekä kuuntelemaan ja arvostamaan toisten mielipiteitä
- Oppilas tutustuu erilaisiin teksteihin ja viestinnän muotoihin
- Oppia arjessa tarvittavia taitoja niin, että itsenäinen toiminta onnistuu

B. Sisällöt

- erilaisten suullisten ja kirjallisten viestintäharjoitusten tekeminen
- Digiviestintä-aidot/Some-turvaan tutustuminen
- arjen taitojen harjoittelu

C. Ajankohta

- marraskuu
- maaliskuuhuhtikuuh

D. Suunnitelma toteutuksesta

- Luokka-asteen yhteisiä tehtäviä ja työskentelypisteitä

E. Arviointi

- Oppilaiden itsearviointi
- Tuntityöskentelyn havainnointi
- Oppilaiden tuotosten arviointi

3. VALINNAISET (nimi ja sisältö)

Lempäälässä tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja opetetaan kaikilla luokka-asteilla osana oppiaineiden opetusta. Taitojen opettaminen kuuluu myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin. Opetuksen tarkoitus on lisätä oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä antaa heille keinoja huolehtia omasta turvallisuudestaan. (Opetussuunnitelma luku 4.2)

4. Suunnitelma, miten luokka-asteen opetuksessa huomioidaan seuraavat asiat

1) Tunnetaidot

- Integroituna kaikkiin oppiaineisiin
- Kouluarjen tilanteet

2) Vuorovaikutustaidot

- Erilaiset työskentelymuodot oppitunneilla
- Ohjatut harjoitukset esim. kielten opetuksessa
- Välituntitilanteet ja luokkapiirit

3) Turvataidot

- Sääntöihin perehdyttäminen
- Opiskeluhuollon tunnit luokissa
- Aiheeseen liittyvät sisällöt eri oppiaineissa, mm. katsomusaineet ja ympäristöoppi

5. Suunnitelma luokka-asteen yhteistyöstä

- yhteneväiset taitojen kartoitukset luokille
- tiimipalaverit
- aktiivinen viestintä yhteisissä ryhmissä
- oppimateriaalien jakaminen
- tuen resurssin jakaminen yhteistyössä
- esi- ja alkuopetuksen yhteistyöhön osallistuminen
- Yhteistyöluokat VET-luokista (2.A -PL1 ja 2.B PL2)
- 1-2P-luokan oppilaiden integraatioita (tällä hetkellä 2.C-luokkaan)
- tukiovetustunnit

Luokka-aste 3.

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-26

Luokat: 3ABCD, 3-5P

Opettajat: Marja Nieminen, Helmi Kangas, Paula Elomaa, Silja Seppänen, Heidi Shipway

Perustuu voimassa olevaan kasvatukseen ja opetuslautakunnan hyväksymään opetussuunnitelmaan.

1. RETKET, LEIRIKOULUT JA VIERAILUT (kohteet ja lyhyt kuvaus toteutuksesta)

- Kevätretket, yökoulut koululla, mahdolliset tutustumiskäynnit lähikohteissa (esim. kirjasto, kirkko, puistot)

2. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET**A. Tavoitteet**

- Tutustuminen omaan kotiseutuun ja omaan sukuun, itsestä kertominen, luokkakavereihin tutustuminen

B. Sisällöt

- Retket lähiympäristöön, yhteistyö kirjaston ja seurakunnan kanssa, luokkapiiri

C. Ajankohta

- Lukuvuosi 25-26

D. Suunnitelma toteutuksesta

- Toteutus yhteistyössä yli luokkarajojen.

E. Arviointi

- Itsearviointia ja keskustelua tilanteiden mukaan.

3. VALINNAISET (nimi ja sisältö)

Lempäälässä tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja opetetaan kaikilla luokka-asteilla osana oppiaineiden opetusta. Taitojen opettaminen kuuluu myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin. Opetuksen tarkoitus on lisätä oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä antaa heille keinoja huolehtia omasta turvallisuudestaan. (Opetussuunnitelma luku 4.2)

4. Suunnitelma, miten luokka-asteen opetuksessa huomioidaan seuraavat asiat**1) Tunnetaidot**

- luokassa käytävät keskustelut, käytössä olevien oppimateriaalien sisällöt, aikuisen tuki ja ohjaus koulupäivän vuorovaikutustilanteissa

2) Vuorovaikutustaidot

- Yhteispeli-menetelmät (esim. luokkapiiri), käytössä olevien oppimateriaalien sisällöt, aikuisen tuki ja ohjaus koulupäivän vuorovaikutustilanteissa

3) Turvataidot

- Someturva-oppitunnit, käytössä olevien oppimateriaalien sisällöt

5. Suunnitelma luokka-asteen yhteistyöstä

- 3AB toteuttaa yhteisopettajuutta opetuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin puitteissa.
- 3CD yhteiset liikuntatunnit
- 3P-luokan oppilaiden integraatiotunnit
- WA-ryhmä tiimin sisäisessä viestinnässä

Luokka-aste 4.**LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-26****Luokat 4A, 4B ja 4C****Opettajat: Lasse Tervonen, Minna Koppanen, Eetu Kuoppala ja Anu Ärölä**

Perustuu voimassa olevaan kasvatukseen ja opetuslautakunnan hyväksymään opetussuunnitelmaan.

1. RETKET, LEIRIKOULUT JA VIERAILUT

- 4. Luokat toteuttavat mahdollisesti lukuvuoden aikana yhteisen retken, joka edistää oppilaiden kulttuuri- ja taidetietämystä. Retken kohteita ovat mahdollisesti Vapriikki, kirjastot tai Tampereen muut kulttuuripalvelut. Tämä mahdollisuus tarkentuu lukuvuoden aikana. Kuljetus toteutetaan julkisilla kulkuvälineillä. Retken tarkempi sisältö tarkentuu lukuvuoden aikana.
- 4. Luokat toteuttavat kevätlukukaudella kevätretken lähiympäristöön, mikä edistää oppilaiden paikkakuntatuntemusta, ryhmätyötaitoja ja hyvinvointia. Retken tarkempi sisältö tarkentuu kevätlukukaudella.

2. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET**A. Tavoitteet**

- Oppilaat tutustuvat ja syventyvät 4. luokan oppisisältöihin oppiainekohtaisesti sekä -rajoja ylittäen. Oppilaat harjaantuvat oppiainekohtaisten sisältöjen hallinnassa ja hahmottavat oppiainerajoja ylittävien aiheiden kytköksiä. Oppilaat harjoittelevat esiintymis- ja ilmaisutaitoja esittelemällä oppimiskokonaisuuksien sisältöjä.

B. Sisällöt

- 4. Luokan oppisisällöt esim. äidinkielessä, musiikissa, ympäristöopissa ja englannissa

C. Ajankohta

- Läpi lukuvuoden

D. Suunnitelma toteutuksesta

- Tiimissä sovittujen aihekokonaisuuksien käsittelyä oppiainerajoja ylittäen sekä luokkatason yhteistyötä hyödyntäen.

E. Arviointi

- 4. luokan arviointikriteerit.

3. VALINNAISET (nimi ja sisältö)

1) Tietotekniikka tutuksi

- Tutustumme muun muassa Wilman, sähköpostin ja PowerPointin käyttöön.

2) Pelit ja piirtäminen

- Yhteisen tekemisen riemua lautapeliin, leikkien ja piirtämisen muodossa.

3) Liikkumista ja palloilua

- Liikunnan riemua palloilun ja viitepelien muodossa.

Lempäälässä tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja opetetaan kaikilla luokka-asteilla osana oppiaineiden opetusta. Taitojen opettaminen kuuluu myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin. Opetuksen tarkoitus on lisätä oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä antaa heille keinoja huolehtia omasta turvallisuudestaan. (Opetussuunnitelma luku 4.2)

4. Suunnitelma, miten luokka-asteen opetuksessa huomioidaan seuraavat asiat

1) Tunnetaidot

- 4. Luokan aikuiset kiinnittävät huomiota päivittäisessä koulutyössä oppilaiden ikätason mukaisiin tunnetaitovalmiuksiin ja pyrkii toiminnassaan edistämään niiden kehittymistä mm. omalla esimerkillään sekä keskustelulla. Taitoja opetellaan erikseen erityisesti uskonnon, äidinkielen ja ympäristöopin opetuksessa.

2) Vuorovaikutustaidot

- 4. Luokan aikuiset kiinnittävät huomiota päivittäisessä koulutyössä oppilaiden ikätason mukaisiin vuorovaikutustaitoihin ja pyrkii toiminnassaan edistämään niiden kehittymistä mm. omalla esimerkillään, opetuksellaan ja ryhmäytävillä harjoituksilla. Taitoja opetellaan erikseen erityisesti uskonnon, äidinkielen ja ympäristöopin opetuksessa.

3) Turvataidot

- 4. Luokan aikuiset kiinnittävät huomiota päivittäisessä koulutyössä oppilaiden turvataitoihin ja järjestää opetuksen siten, että se pyrkii takaamaan jokaiselle

oppilaalle turvallisen koulutyön ja tukee oppilaiden kiinnittymistä kouluun. Taitoja opetellaan erikseen erityisesti uskonnon, äidinkielen ja ympäristöopin opetuksessa. Kiinnitämme erityistä huomiota some-turvaan.

5. Suunnitelma luokka-asteen yhteistyöstä

- Toteutamme luokka-asteen yhteistyötä arjessa joustavasti ja spontaanisti.
- Yhteisten projektien ja luokkarajoja ylittävien tekemisten sisältö tarkentuu lukuvuoden aikana.

Luokka-aste 5.

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-26

Luokat 5A, 5B, 5C, 5D

Opettajat: Perttu Pyylampi, Juha Tuomi, Mia Portimojärvi, Marja Vihe-Peltola

Perustuu voimassa olevaan kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymään opetussuunnitelmaan.

1. RETKET, LEIRIKOULUT JA VIERAILUT (kohteet ja lyhyt kuvaus toteutuksesta)

- Kevätretki 2026

2. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET Elämää eri aikakausina

A. Tavoitteet

- Tutustutaan historian eri aikakausiin.

B. Sisällöt

- Kuvataide, äidinkieli, historia, musiikki.

C. Ajankohta

- Historian teemojen mukaan lukuvuoden aikana.

D. Suunnitelma toteutuksesta

- Yhteinen näyttely kevätlukukauden alkupuolella.

E. Arviointi

- Yhdessä työskentely ja tuotokset.

3. VALINNAISET (nimi ja sisältö) Yhdessä luovasti toimien

- 1) Nimi
 - liikunta
- 2) Nimi
 - leffakerho
- 3) Nimi
 - TVT
- 4) Nimi
 - kädentaidot

Lempäälässä tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja opetetaan kaikilla luokka-asteilla osana oppiaineiden opetusta. Taitojen opettaminen kuuluu myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin. Opetuksen tarkoitus on lisätä oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä antaa heille keinoja huolehtia omasta turvallisuudestaan. (Opetussuunnitelma luku 4.2)

4. Suunnitelma, miten luokka-asteen opetuksessa huomioidaan seuraavat asiat

- 1) **Tunnetaidot**
 - Huomioidaan arjessa päivittäin.
- 2) **Vuorovaikutustaidot**
 - Huomioidaan arjessa päivittäin.
- 3) **Turvataidot**
 - Huomioidaan arjessa päivittäin. Someturva.

5. Suunnitelma luokka-asteen yhteistyöstä

- Tiimiaika ja päivittäiset viestit ja tapaamiset.

Luokka-aste 6.

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-26

Luokat 6A, 6B, 6C, 6D, 6E ja 6P Opettajat Johanna Tervonen, Sari Seppälä, Jenni Sinisalo, Nico Paajoki, Alla Jyrä ja Teemu Aalto

Perustuu voimassa olevaan kasvatukseen ja opetuslautakunnan hyväksymään opetussuunnitelmaan.

1. RETKET, LEIRIKOULUT JA VIERAILUT (kohteet ja lyhyt kuvaus toteutuksesta)

- Leirikoulu Kuortaneella 18.-20.8.2025 (6A ja 6E)
- Leirikoulu Tervajärvellä 8.-10.9.2025 (6B)
- Leirikoulu Metsäkartanossa Rautajärvellä 18.-20.5.26 (6C)
- Yrityskylä 26.1.2026 (6A, 6B, 6E ja 6P)
- Yrityskylä 27.1.2026 (6C ja 6D)

2. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET**A. Tavoitteet**

- Koko luokka-asteen yhteistyö ja tutustuminen luokka-asteen oppilaisiin
- Työelämään tutustuminen
- Vastuun kantaminen
- Arjen ongelmien ratkaisemistaitojen kehittäminen
- Asiallisen käytöksen harjoittelu arjessa

B. Sisällöt

- Yrityskylä-materiaali

C. Ajankohta

- joulukuu 2025-tammikuu 2026

D. Suunnitelma toteutuksesta

- Toteutamme koko luokka-asteen Yrityskylä-projektin. Projekti koostuu n. 20 oppitunnista ja päivästä Yrityskylässä (5 h).

E. Arviointi

- Yrityskylä-materiaalista teoriakoe ja työskentelyn arviointia Yrityskylä-päivänä

3. VALINNAISET (nimi ja sisältö)1) Kuntosalivalinnainen

Teemu

Aalto

6D

2) Käsityö/askarteluvalinnainen

Johanna Tervonen 6A

3) Lautapelivalinnainen

Nico Paajoki 6C

4) Leivonta/välipalavalinnainen

Jenni Sinisalo 6E ja Alla Jyrä 6P

5) Liikuntavalinnainen

Sari Seppälä 6B

6) Lukuvalinnainen

Risto Härkönen luokka-asteen erityisopettaja

Lempäälässä tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja opetetaan kaikilla luokka-asteilla osana oppiaineiden opetusta. Taitojen opettaminen kuuluu myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin. Opetuksen tarkoitus on lisätä oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä antaa heille keinoja huolehtia omasta turvallisuudestaan. (Opetussuunnitelma luku 4.2)

4. Suunnitelma, miten luokka-asteen opetuksessa huomioidaan seuraavat asiat**1) Tunnetaidot**

- Kunnioitus ja oikeudenmukaisuus arjessa
- Omien tunteiden tunnistaminen ja säätelyminen
- Keskusteleminen luokkatilanteissa
- Avoimuus

2) Vuorovaikutustaidot

- Asiallinen kielenkäyttö arjessa
- Netiketti
- Kanssaihmistien kunnioittaminen
- Tilanteeseen sopiva käyttäytyminen (juhlat, kirkko yms.)
- Oman vuoron odottaminen

3) Turvataidot

- Sääntöjen tietäminen ja noudattaminen käytännössä
- Omien oikeuksien ja velvollisuuksien ymmärtäminen
- Oman tilan kunnioittaminen
- Netiketti
- Tietoturva-asiat

5. Suunnitelma luokka-asteen yhteistyöstä

- Yrityskylä
- Luokka-asteen Whatsapp-ryhmä
- Tiimitunnit
- Arjen kohtaamiset

Luokka-aste VET**LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-26**

Luokat PL1, PL2, PL3, PL4, PL5 Opettajat: Katriina Mulari, Riikka Kontio, Anna-Maria Pulkka, Marjatta Ainasoja, Ari Perälä

Perustuu voimassa olevaan kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymään opetussuunnitelmaan.

1.RETKET, LEIRIKOULUT JA VIERAILUT (kohteet ja lyhyt kuvaus toteutuksesta)

- Kuljetukset keskimäärin 1 kerta kuukaudessa per luokka luokan omille retkille
- Lisäksi yhteiset kuljetukset esim. Apuvälinemessuille, joulukonserttiin tai muihin yhteisiin tapahtumiin

2. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Jokaisella luokalla oma ikätasoon sopiva monialainen oppimiskokonaisuus, jota toteutetaan koko lukuvuoden ajan. Tavoitteet määräytyvät jokaisella oppilaalle yksilöllisesti ja arviointia toteutuu oppilaan yksilöllisten tavoitteiden mukaisesti.

A. Tavoitteet

-

B. Sisällöt

-

C. Ajankohta

-

D. Suunnitelma toteutuksesta

-

E. Arviointi

-

3. VALINNAISET (nimi ja sisältö)1) Nimi

- Käsityö

2) Nimi

- Kotitalous

Lempäälässä tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja opetetaan kaikilla luokka-asteilla osana oppiaineiden opetusta. Taitojen opettaminen kuuluu myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin. Opetuksen tarkoitus on lisätä oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä antaa heille keinoja huolehtia omasta turvallisuudestaan. (Opetussuunnitelma luku 4.2)

4. Suunnitelma, miten luokka-asteen opetuksessa huomioidaan seuraavat asiat**1) Tunnetaidot**

- Huomioidaan päivittäisessä opetuksessa ja oppilaan jokapäiväisessä arjessa.

2) Vuorovaikutustaidot

- Huomioidaan päivittäisessä opetuksessa ja oppilaan jokapäiväisessä arjessa.

3) Turvataidot

- Huomioidaan päivittäisessä opetuksessa ja oppilaan jokapäiväisessä arjessa.

5. Suunnitelma luokka-asteen yhteistyöstä

- Oppilaiden integraatiot yleisopetuksen luokkiin
Jokaisella tuen oppilaalla on integraatiotunteja yleisopetuksen luokkiin.
- Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö
Lukuvuonna 2025–2026 Lempoisten koulussa esi- ja alkuopetuksen luokat tekevät yhteistyötä. Esi- ja alkuopetuksen luokat ovat jakautuneet tiimeiksi siten, että jokaisella luokalla on luokkapari tai -parit. Yhteistyö on säännöllistä ja sitä voidaan toteuttaa eri tavoin. Se voi olla viikoittaista opiskelua yhdessä. Sen puitteissa voidaan suunnitella ja toteuttaa teemaviikkoja jonkin oppisisällön ympärille. Lisäksi voidaan sopia yhteisistä liikunta- ja retkipäivistä. Yhteistyöopiskeluun voidaan myös sisällyttää monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Tiimit suunnittelevat ja toteuttavat yhteistyötuntiansa sisältöjä niin, että ne tukevat opetussuunnitelmien tavoitteiden toteutumista. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö mahdollistaa oppilaiden yksilöllisten taitojen huomioimisen. Esimerkiksi matematiikasta erityisen innostunut esiopetuksen oppilas voi osallistua koululaisten matematiikan tunnille tai 1. luokan oppilas voi vahvistaa vaikkapa kielellisiä taitojaan esiopetuksen ryhmän mukana, mikäli tiimissä näin sovitaan.