

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2025-2026

Koulun nimi: Kuokkalan koulu

Osoite: Kansakoulutie 3

Yhteystiedot:

Koulunjohtaja: Sami Vigren

Varajohtaja: Jenni Marttila

Koulusihteeri: Teija Montonen



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 22.9.2025
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokous 15.9.2025

Allekirjoitukset:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT 2025-2026

Opetussuunnitelman perusteissa mainittuja toimintakulttuurin kehittämisen periaatteita käsitellään lukuvuosittain erikseen nostettavien ja koulujen lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavien paikallisten painopisteiden kautta. Lempäälän toimintakulttuurin kehittämisen painopisteet nousevat opetussuunnitelmasta, kuntastrategiasta ja strategiaan perustuvista, kunnanvaltuuston vahvistamista taloudellisista ja toiminnallisista tavoitteista. Koulujen lukuvuoden painopisteet pohjautuvat kunnallisiin lukuvuoden painopisteisiin. Kunnan ja koulun vuosittaiset toimintakulttuurin painopisteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa, jossa määritellään myös koulun organisaatio ja vastuunjaot. Koulu arvioi toimintakulttuurin kehittämisen periaatteiden toteutumista koulun vuosittaisen itsearviointin yhteydessä. Tämä voidaan toteuttaa esimerkiksi lukuvuoden päätöskyselynä oppilaille ja henkilökunnalle.

Arjen hyvinvointi ja turvallisuus – turvallinen ja hyvinvoiva kouluyhteisö

- Painopisteenä on psykososiaalisen hyvinvoinnin tukeminen sekä fyysisesti että sosiaalisesti turvallisen ilmapiirin rakentaminen.
- Kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä yhteisöllisyys korostuvat.
- Tiivis yhteistyö kodin ja koulun välillä.
- Poissaolojen seuranta ja läsnäolon tukeminen.
- Yhteisöllisen opiskeluhoollon toimintamallin vakiinnuttaminen.
- Turvallisuuskulttuuri.
- Opetussuunnitelma
 - o Luvut 4, 5 ja 7 hyväksytty lautakunnassa 6/2025 → Käsittely kouluilla syyslomaan mennessä.
 - o Lukujen 1,2,3,6 ja 8 päivitys syksyn aikana. Hyväksyntä 12/2025
 - Lukujen käsittely kouluilla kevään 2026 aikana.
 - o Lukuvuosisuunnitelman päivitys ops-päivitysten jälkeen keväällä 2026.
 - o Oppimisen tuen uudistuksen toimeenpano.
 - o Esiops luku 5 päivitetty, muut luvut päivitetään syksyn aikana.

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET**1. OPPILASMÄÄRÄT**

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	19	21	16	18	20	23	25					142
Opetusryhmät												
Muut opetusryhmät (yhdysluokkape-tus)												
Aamu- ja iltapäivätoimintan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	17			14			2					

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Liitteenä oppimisen tuen suunnitelmat.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

Koulun henkilöstön määrä

- luokanopettajat 6
- esiopettajat 1
- aineenopettajat 2 kiertävät englanti ja ruotsi
- erityisopettajat 3, kiertäviä
- koulunkäynninohjaajat 1
- aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat 3

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Johtoryhmä	Sami Vigren, Jenni Marttila
Alkuopetustiimi	Tanja Nuora, Hanna Ihamäki, Päivi Lagström
Liikuntaryhmä	Jenni Marttila Antti Katajisto
Vastuuhenkilöt	
Kirjasto ja kulttuuri	Tanja Nuora, Terhi Öljymäki
Oppilaskunta	Päivi Lagström, Hanna Ihamäki
Vanhempainm.	Sami Vigren, Päivi Lagström
Sopu/ Verso	Jenni Marttila, Terhi Öljymäki
TVT	Antti Katajisto, Hanna Ihamäki
Musiikkiesitykset	Päivi Lagström
Materiaalivastuu	Sami Vigren, Jenni Marttila
Työsuojelu	Sami Vigren
Ensiapu/ lääkehoito	Tanja Nuora, Katja Kaakkolampi

5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

Olemme mukana Harrastava koululainen hankkeessa

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2025-2026

Syyskauden alku keskiviikkona 6.8.2025

Syysloma vko 42 13. – 17.10.2025

Syyslukukausi päättyy lauantaina 20.12.2025

Joululoma 21.12.2025 -6.1.2026

Kevätlukukauden alku keskiviikkona 7.1.2026

Talviloma vko 9 23.2. – 27.2.2026

Pääsiäisloma 2.4. – 6.4.2026 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 14.5.2026

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 30.5.2026

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat
Syyslukausi		Elokuu		Vanhempainillat 20.8. ja 21.8.
		Syyskuu	Jalkapalloturnaus 18.9. Oppilaskunnan vaalit 3.9. 6.lk Hämeenlinna 23.9. Koulukuvaus 29.9. Hyvinvointitunnit 30.9.	
	Syysloma 13.- 17.10.2025	Lokakuu	Laulukeikka Kotokampus 6.10. 3.-4. lk Tervajärvi 6.-7.10. Perjantai 10.10. suomalaisen kirjallisuuden päivä koulua klo 9-12 Bioman 21.10. Klo 10	Tavoitekeskustelut
		Marraskuu	Kyläkoulujen salibandy 6.-7.11. Verso- koulutus 12.11.	2.lk arviointikeskustelu
	Joululoma 21.12.2025– 6.1.2026	Joulukuu	Itsenäisyyspäivän teemapäivä 5.12. klo 9-12 Joulukirkko 17.12. Klo 10, koulua 9-12 18.12. Koulua 9-12 19.12. Koulua 9-12 Joulujuhla 20.12. klo 9.00	2.lk arviointikeskustelu Eskarit arviointikeskustelu 1.lk arviointikeskustelu 3.lk arviointikeskustelu 5.lk arviointikeskustelu
Kevätlukausi		Tammikuu		6.lk arviointikeskustelu 3.lk arviointikeskustelu 1.lk arviointikeskustelu
	Talviloma 23.2.– 27.2.2026	Helmikuu	Uintia 13.2. Talviliikuntapäivä 17.2. Uintia 19.2. Unitia 20.2. Yökoulu 5.lk	
		Maaliskuu	Uintia 10.3. Uintia 11.3. Yökoulu 5.lk	
	Pääsiäisloma 2.4.– 6.4.2026	Huhtikuu	Pääsiäisen teemapäivä/ hiljaisuuden rettiitti 1.4. klo 9-12 Heureka- retki 6.lk yläkouluun tutustuminen Hyvinvoinnin kuukausi, oppilashuollon pitämänä Naamiaisretki/ vappurieha 30.4. klo 9-12	
	Helatorstai 14.5.2026	Toukokuu	Museoraitti, eskarit Liikuntapäivä 15.5. koulua 9-12 Ma 25.5. normaali koulupäivä Ti 26.5. koulua 9-13 Ke 27.5. koulua 9-12	

			To 28.5. koulua 9-12 Pe 29.5. koulua 9-12 Kevätjuhla la 30.5.		
	Lukuvuoden päätöspäivä 30.5.2026	Kesäkuu			
	Kesäloma	Heinäkuu			
Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.					

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b:/s/www.lempaala.fi/EfKXY6S6jzRlRPKq09MEkJABtzOdk0ORYpLpoAmtMpQtBA?e=qkA5a1

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8.00-8.45	1. oppitunti
9.00-9.45	2. oppitunti
9.45-10.30	3. oppitunti
11.15-12.00	4. oppitunti
12.15-13.00	5. oppitunti
13.15-14.00	6. oppitunti
14.15-15.00	7. oppitunti

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Koulun kerhot varattu resurssia 1h/ vko	
liikuntakerho	

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumasta tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
6.lk	23.9	Retki Hämeenlinnaan
3.-4.lk	6.-7.10.	Yökoulu Tervajärvellä
6.lk	11/25	Yhteisretki kyläkoulujen kanssa Ideapark
6.lk	2/26	Yrityskylä
6.lk	5/26	Kevätretket Tampere, Tervajärvi
6.lk	5/26	Yhteisretki kyläkoulujen 6. lk kanssa Tervajärvi
eskarit		Kurkkaa kirkkoon
Esi- 4.lk	Huhti- toukokuu	Kevätretki
kaikki	huhtikuu	Heureka

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Arvoperusta käytännössä meidän koulussa, oppilaskunta on keskuudessaan tuonut tähän näkemyksiään:

- Yhteisöllisyys - Koko koulun yhteiset tapahtumat esimerkiksi liikuntapäivä ja diskot. Yhteiset juhlat. Yhteiset päivänavaukset salissa tai keskusradiolla. Välikkärät järjestävät välituntitoimintaa esi-2. Luokkalaisille keskiviikkoisin ruokavälitunnilla. Kummitoimintaa 4.lk- pk, 5.lk- eskarit ja 6.lk- 1.lk
- Turvallisuus – Verso-toiminta auttaa riitojen selvittelyssä. Koulussa on turvallinen ilmapiiri. Poistumisharjoitukset.
- Joustavuus – Koulun koko mahdollistaa joustavuuden. Samoin ihmiset ovat joustavia ja muutokset onnistuvat helposti.
- Tasapuolisuus – Kaikki sai olla ehdolla oppilaskunnan hallituksen vaaleissa ja jokainen sai äänestää. Ei valittu tyttöä ja poikaa, vaan kaksi eniten ääniä saanutta. Ehdotettiin, että ei saisi olla kahta vuotta peräkkäin edustajana. Henkilökunta kohtelee kaikkia oppilaita tasapuolisesti.
- Yhdenvertaisuus - Saa olla oma itsensä.
- Oikeudenmukaisuus – Kaikkia kohdellaan tasapuolisesti ja saa sen avun, mitä tarvitsee.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen sekä toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Opettajat tilaavat hyvinvointiohjaajien pitämiä ryhmätyö- ja tunnetaitotunteja tarpeen mukaan

Koulutus elämään- säätiön oppitunteja rasismien vastaisuudesta ja päihitteettömyydestä jatketaan mahdollisuuksien mukaan.

Opettajia tiedotetaan Someturvan käyttöönotosta. Pidetään väh. yksi Someturva- tunti 4.-6. luokkalaisille.

Järjestyssäännöt kerrataan jokaisessa luokassa koulun alkaessa.

Kummitoimintaa on 4.lk- pk Kuokkalankulma, 5.lk- eskarit, 6.lk- 1.lk

Liikuntaa edistetään Välkäratoiminnalla.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Yhteistyötahot:

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Yhteistyötahot: Vanhempainseurakunta, seurakunta, Kuokkalankulman päiväkotit, kirjasto, kyläkoulut, harrastava koululainen

Vanhempainseurakunta toimii aktiivisesti ja on mukana tukemassa koulun toimintaa. Toimikunta kokoontuu 5-6 kertaa lukuvuodessa. Henkilökunnasta on nimetty edustaja aina paikalla kokouksissa.

Tutor- toimintaa järjestetään päiväkodin kanssa pääasiassa neljännen luokan voimin sekä koulun tapahtumissa mahdollisuuksien mukaan. Koulun puistoalue ja sali ovat päiväkodin käytössä sovitusti.

Seurakunnan kanssa tehdään yhteistyötä lähinnä juhlien merkeissä. Opettajat tilaavat srk:n oppituntipaketteja.

Kirjastoauto käy koululla joka toinen viikko ja sinne pyrimme järjestämään aktiivisia käyntejä. Sekä kirjasto- ohjelman mukaiset että omatoimiset kirjastovierailut kuuluvat suunnitelmiin.

Kyläkoulujen kanssa yhteistyö on jatkunut jo vuosia. Tänä lukuvuonna virittelimme yhteistyötä kyläkoulujen kuudesluokkalaisten kesken yläkouluun siirtymisen helpottamiseksi. Muodostamme myös yhteisen salibandy- ja jalkapallojoukkueen koulujenvälisiin kilpailuihin sekä järjestämme oman keskinäisen turnauksen salibandyssä.

Harrastava koululainen- hanke tuo kerhotoimintaa koululle. Siinä olemme mukana kannustamassa oppilaita kerhoon ja tarjoamassa tiloja toiminnalle.

Kouluruokailu

Kouluruokailussa nautitaan tarkoituksenmukaisesti järjestettynä ja ohjattuna ruokailuna. Kouluruokailun järjestämisessä otetaan huomioon ruokailun terveydellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen merkitys. Ruokailuhetkillä on tärkeä virkistystehtävä ja niillä edistetään kestävästä elämäntapaa, kulttuurista osaamista sekä ruoka- ja tapakasvatuksen tavoitteita. Oikea-aikainen ja kiiretön ruokailu ja mahdolliset välipalat varmistavat jaksamisen koulupäivän aikana. Viihtyisä ruokailuhetki lisää hyvinvointia koko kouluyhteisössä. Suunnitellaan yhdessä erilaisia tapoja ruokailuhetken rauhoittamiseksi.

Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan opetussuunnitelmassa ja niitä tarkennetaan Lempäälän Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirjassa.

PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	LAAJENNETTU PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO	YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO:MAR	ASiantuntijatiimi
- rehtori(t) ja opetushenkilöstö, muuta koulun henkilöstöä (esim. kouluvalmentaja) - käsitellään vain pedagogisia asioita - säännöllinen kokoontumisaika	- koulun henkilöstön edustus sekä opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisia tarpeen mukaan - käsitellään vain pedagogisia asioita (esim.) valmistelu MAR-palaveri varten, ennen 1.kerran tavoitekokonaisuuksettain opiskelua tai oppimäärän rajaamista)	- koulun edustus (rehtori johtaa) ja opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisia tarpeen mukaan sekä tapauskohtaisesti opettajien, ohjaajien, oppilaiden, huoltajien, nupan ja muiden toimijoiden edustajia - tulee oppilaitoksen yhteisöä ja on ensisijainen opiskeluhoitotyömuoto - edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta	- monialainen asiantuntijaryhmä - oppilas, huoltaja/laillinen edustaja, tapauskohtainen kokoonpano opiskeluhoitola ja koulun henkilöstöstä - yksittäisen oppilaan ja hänen oppimisedellytysten tukeminen sekä mahdollisten opiskeluhoitopalveluiden järjestäminen	- terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori - koulun työntekijä voi konsultoida yhtä tai useampaa opiskeluhoitopalveluiden ammattilaista
ma klo 14-15, paitsi YOHR päivinä	tarvittaessa	ma 15.9. klo 14-15, lukuvuosisuunnitelma ma 6.10. klo 14-15 hyvinvointikysely 5-6. lk. ma 19.1. klo 14-15 hyvinvointikysely esi-2.lk. ma 9.2. klo 14-15 hyvinvointikysely 3.-4.lk. ma 27.4. klo 14-15 toiminnan arviointia	tarvittaessa	koulukuraattori, koulupsykologi ja terveydenhoitaja ovat tavattavissa koululla tiistaisin.

SOPU-toiminta

Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti. Liite

Vertaissovittelu

VERSO-ohjelma tuo sovittavaa lähestymistapaa koulun toimintakulttuuriin. Menetelmän avulla ratkaistaan oppilaiden keskinäisiä ristiriitatilanteita arjen koulutyössä. Koulussamme vertaissovittelijoina toimivat tällä hetkellä kuudesluokkalaiset sovittelijoiksi koulutetut oppilaat. He sovittavat puolueettomasti oppilaiden välisiä pieniä konfliktitilanteita. Sovittelun tarkoituksena on päästä osapuolten väliseen yhteiseen sopimukseen ja samalla harjoitella ratkaisun muodostamista.

Sovittelun tarpeesta ilmoitetaan täyttämällä lähetekaavake. Lähetteen voi tehdä kuka tahansa tapahtuneen huomannut koulun aikuinen. Sovitteluun on mahdollista päästä päivittäin kello 12 välitunnilla ja ne pyritään toteuttamaan aina saman päivän aikana. Sovittelutilanteen käytännön tukena on verso-aikuinen. Keskustelemalla ja toteuttamalla verso-sovittelumallia on tavoitteena saada sovinto asianosaisten välille. Sovittelun jälkeen asiaan palataan viikon päästä seurannassa, jossa käydään läpi kuinka sopimus on pitänyt. Versosta ei ilmoiteta huoltajille, mutta oppilas voi halutessaan kertoa asiasta kotona.

Lisäksi koulussamme on käytössä VERSO-välitunnit, jolloin VERSO-oppilaat jalkautuvat välitunneille. Muut oppilaat voivat tarvittaessa hakea VERSO-oppilaan ja pyytää apua pienten riitatilanteiden ratkomiseen välitunnin aikana.

Sovittelun tavoitteena on osallistaa oppilaita ratkaisemaan itse riitatilanteita ja harjoitella vuorovaikutustaitoja. Tämän lisäksi halutaan varmistaa, kaikki osapuolet tulevat kuulluiksi ja kokevat että heidän kokemuksensa ja näkemyksensä otetaan huomioon tilanteen ratkaisemissa.

Aikuissovittelu

Aikuissovittelu pohjautuu restoratiiviseen eli ratkaisukeskeiseen ajattelumalliin. Aikuissovittelua pitävät aina kaksi RESTO-koulutuksen saanutta aikuista. Apuna voidaan käyttää myös muiden kyläkoulujen aikuissovittelijoita, jos koululla ei aikuissovittelijoita ole riittävästi. Aikuissovittelu voidaan järjestää, jos oppilaiden välillä ei ole syntynyt useamman verso-sovittelun jälkeen sopua. Aikuissovittelu on lisäksi mahdollinen, jos riitatilanne osapuolten välillä on vakavuudeltaan sellainen, ettei se sovi oppilaiden selvitettäväksi. Huoltajat voidaan tapauskohtaisesti kutsua mukaan sovitteluun. Aikuissovittelusta ilmoitetaan huoltajille.

Kiusaamisselvittely

Kiusaamista on, kun oppilaalle aiheutetaan toistuvasti ja tahallaan pahaa mieltä. Kiusaaminen voi olla sanallista, fyysistä tai epäsuoraa kiusaamista. Tekijöinä on joku tai jotkut, joita vastaan kiusatun on vaikea puolustautua. Kiusaamiseen puututaan aina, kun se tulee ilmi. Kiusaamista selvitetään kiusaamisselvittelyssä, johon tehdään lähete kirjallisena. Kiusaamisselvittelyyn osallistuminen on pakollista. Kiusaamisselvittelystä ilmoitetaan huoltajille ja selvittely kirjataan Wilmaan.

Kasvatuskeskustelu

Perusopetuslain mukaan jokaisessa koulussa on laadittu järjestyssäännöt, joiden noudattamista kaikki koulun aikuiset valvovat. Puuttumista vaativan tilanteen havainnut opettaja selvittää asian keskustellen oppilaan kanssa. Tieto tapahtuneesta kulkee tarvittaessa oppilaan omalle opettajalle suullisesti tai Wilma-viestillä. Kasvatuksellinen keskustelu käydään oman opettajan kanssa. Rikkeen vakavuudesta riippuen (mm. Väkivalta), voidaan oppilas ohjata suoraan rehtorin puhutteluun. Kasvatuskeskusteluista otetaan myös kotiin yhteyttä, joko puhelimitse tai Wilma-viestillä.

Kielen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)
- Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk

Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2025-26

Löytyy kunnan opetussuunnitelmasivustolta.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b:/s/www.lempaala.fi/EZBGZDngZvpEuxl-GSjdYg0BizvXvYmbCTH02PWt63kKvA?e=414fSH

Yrittäjyyskasvatus

6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy lukuvuoden aikana vähintään yksi teemaltaan ajankohtainen ja oppilasta kiinnostava monialainen oppimiskokonaisuus, joka on oppilaan viikotuntimäärän laajuinen. Kokonaisuus voidaan toteuttaa myös lukuvuoden aikana pilkkottuna pienempiin jaksoihin.

Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän kokouksessa oppilaat äänestivät monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi **olympialaiset**. Oppilaskunta suunnittelee tuohon ajankohtaan koko koulun olympialaiset.

Ajankohta: 11.-17.2.

- koulun olympialaiset
- tutustutaan italialaiseen kulttuuriin
- tutkitaan olympialaisten historiaa
- tehdään kuvataidetoita aiheesta
- tilastoja olympialaisista

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Valinnaisainetarjotin:

2025-26: Taidetta ja kädentaitoja

Toiveliikuntaa
 Äly- ja lautapelit
 Roolipelit
 Koululehti
 Hyvinvointi

Kestävä kehitys

Lajittelemme jätteet: biojäte, lasi, metalli, pahvi ja paperi
 Oppilaat tulevat kouluun pääasiassa jalkaisin tai pyörällä.
 Sammutamme valot luokista koulupäivän päätyttyä.
 Kiinnitämme huomiota hävikkiruokaan.

Koulukuljetus

Koulussa ei ole kuljetettavia oppilaita.

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

Valinnaisaineet 23.9.-25.11. ja 3.2.- 14.4.

Käsityöt 1.-2. lk. 4 viikon jakso pehmeiden ja kovien materiaalien välillä.

3.-4. lk vaihto kolme kertaa lukuvuodessa.

5.-6. lk kaksi jaksoa pehmeitä ja kovia materiaaleja.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Yhteistyön lähtökohtana on luottamuksen rakentaminen, tasavertaisuus ja keskinäinen kunnioitus. Yhteistyössä otetaan huomioon perheiden moninaisuus sekä tiedon ja tuen tarpeet. Yhteistyön onnistumiseksi tarvitaan koulun henkilöstön aloitteellisuutta ja henkilökohtaista vuorovaikutusta huoltajien kanssa sekä muutoin monipuolista viestintää. Kodin ja koulun yhteistyötä toteutetaan sekä yhteisö- että yksilötasolla.

Koululta lähetetään kuukausitiedote jokaisen kuukauden alussa koulun tärkeimmistä tapahtumista. Opettajat lähettävät myös viikkotiedotteita.

Koulun alkaessa elo- syyskuussa on kaikissa luokissa pidetty vanhempainilta.

Kuokkalan koulussa toimii hyvin aktiivinen vanhempaintoimikunta. Se on ollut tukemassa koulupihaan leikkivälineistöä, ksytilopastilli- hankintoja ja erilaisia tilaisuuksia kouluaikana ja kouluajan ulkopuolellakin

Luokat pitävät luokkailtoja. Vanhempiin ollaan yhteydessä matalalla kynnyksellä.

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

Vanhempainyhdistys järjestää koko koululle Heureka- retken. Kesällä 2026 on vanhan puolen yläkerroksen remontti.

17. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Oppilaskunnan hallitus järjestää:

syyskuu	Oppilaskunnan vaalit
lokakuu	Halloween-pimeä päivä, pakuhuone, aarrejahti
marraskuu	Talent
joulukuu	-
tammikuu	
helmikuu	Olympialaiset (MOK)
maaliskuu	
huhtikuu	hyvinvointipäivä, pajapäivä
toukokuu	pukeutumisteemaviikko (väri, ari, nurinkuri, vanhempien vaatteet), piknikpäivä

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- Opiskeluhoitosuunnitelma
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- Tvt-suunnitelma
- Henkilöstön koulutussuunnitelma