



# LEMPÄÄLÄN LUKION OPETUKSEN PAINOTUS



Esiselvitys kevät 2025

# Lempäälän lukion opetuksen painotus - tiivistelmä

## Kehittämisyhmän ajatuksia:

- Painotuslinjalla luodaan mielikuvia mm. huoltajien mielessä.
- Painotuslinjan mahdolliset positiiviset vaikutukset
  - hyvät ja monipuolisesti lahjakkaat opiskelijat
  - opiskelumyönteisen ilmapiirin muodostuminen
  - opiskelijoiden itseluottamuksen ja -tuntemuksen sekä oman osaamisen arvostuksen lisääntyminen
  - yhdessä oppimisen ja tekemisen lisääntyminen
- Onko syytä pohtia vaikuttaako painotuslinja siihen, että oppilas ei valitse Lempäälän lukiota?
- PK opojen näkökulmasta hyvä, laajan kurssitarjonnan yleislukion on painotusta parempi vaihtoehto.

## Olemassa olevan hyödyntäminen toimii vetovoiman lisääjänä:

Hyvä koulukohtaisten erikoiskurssien määrä. Vuosittain toteutuu yhdestä viiteen kurssia per oppiaine.

Laaja ulkopuolisten tahojen (mm. korkeakoulut, yritykset ja järjestöt) kanssa tehtävä yhteistyö useammassa oppiaineessa.

## Painotusryhmän suunnittelu:

- Painotusryhmän suunnitteluun on hyvä käyttää aikaa.
- Opintojaksoja on hyvä pohtia huolella ja luoda uusia ja kiinnostavia opintojaksoja linjan opiskelijoille.
- Linjan tulee erottua tarpeeksi yleislinjasta, jotta linjan opiskelijat kokevat olevansa "erityisiä".
- On hyvä varautua siihen, ettei painotuslinjan houkuttelevuus aukea heti ja linjan suosion kasvattamiseen tarvitaan kärsivällisyyttä.

# Koulukohtainen opintotarjonta eri oppiaineissa ja niiden toteutuminen 2022-23 lähtien [Linkki koontiin](#)

| Oppiaine               | Kurssi                                                                                | 2022-23                                                                                                                                              | 2023-24                                                                                                                                  | 2024-25                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Taito- ja taide</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                              |
| Liikunta               | LI06 palloilu                                                                         | 1                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                        | 1                                                            |
|                        | LI07 mailapelit                                                                       | -                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                        | 1                                                            |
|                        | LI08 tanssi                                                                           | 3                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                        | 3                                                            |
|                        | LI09                                                                                  | 1                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                        | -                                                            |
| Kuvataide              | KU05 maalaus                                                                          | 1                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                        | 1                                                            |
|                        | KU06 piirust.                                                                         |                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                        | 1                                                            |
|                        | KU08 <del>keramii.</del>                                                              | 1                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                        | 1                                                            |
|                        | KU09 valokuva                                                                         | 1                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                        | -                                                            |
|                        | KU11 retki                                                                            | 1                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                        | -                                                            |
|                        | (KU07 <del>taidegraf.</del> ja KU10 taidehistoria ei tarjolla <a href="#">22-24</a> ) |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                              |
| Musiikki               |                                                                                       | On tarjottu koko skaalalla MU10 asti, mutta toteutuneet vain pakolliset. Suorituksia on kirjoitettu esiintyjille (bändi) ja valo- ja ääniteknikoille | Tarjottu suppealla skaalalla ja vain pakolliset toteutuneet. Suorituksia on kirjoitettu esiintyjille (bändi) ja valo- ja ääniteknikoille | Tarjottu suppealla skaalalla ja vain pakolliset toteutuneet. |

| Oppiaine      | Kurssi                    | 2022-23 | 2023-24 | 2024-25 |
|---------------|---------------------------|---------|---------|---------|
| <b>Kielet</b> |                           |         |         |         |
| Englanti      | ENA09 abi                 | 5       | 5       | 4       |
|               | ENA10 kielioppi           | 2       | 3       | 2       |
|               | ENA11 media               | -       | -       | -       |
|               | ENA12 tuki                | 1       | 1       | 1       |
|               |                           |         |         |         |
| Ruotsi        | RUB108 tuki               | 1       | 1       | 1       |
|               | RUB109 <del>tala o.</del> | 1       | -       | -       |
|               | RUB110 abi                | 1       | 1       | 2       |
|               | RUB111 pohj.              | 1       | 1       | 1       |
|               |                           |         |         |         |
| Äidinkieli    | ÄI12 kielenhuolto         | 3       | 3       | 3       |
|               | ÄI13 kirj.                | 3       | 3       | 3       |
|               | ÄI14 <del>luk.</del>      | 2       | 2       | 1       |
|               | ÄI15 elok.                | 1       | 1       | 1       |

# Koulukohtainen opintotarjonta eri oppiaineissa ja niiden toteutuminen 2022-23

| Oppiaine     | Kurssi      | 2022-23 | 2023-24 | 2024-25 |
|--------------|-------------|---------|---------|---------|
| Science      |             |         |         |         |
| Kemia        | kertaus     | 1       | 1       | 1       |
|              | labrakurssi | 2       | 2       | 2       |
| Fysiikka     | kertaus     | 1       | 1       | 1       |
|              | labrakurssi | 2       | 3       | 2       |
| Biologia     | kertaus     | 1       | 1       | 1       |
|              | BI08        |         | 1       | 1       |
|              | BI09        |         | 1       | 1       |
| Maantiede    | kertaus     | 1       | 1       | 1       |
| Matematiikka | MAA kert.   | 2       | 2       | 2       |
|              | MAB kert.   | 2       | 2       | 2       |

| Oppiaine      | Kurssi         | 2022-23 | 2023-24 | 2024-25 |
|---------------|----------------|---------|---------|---------|
| Reaali        |                |         |         |         |
| Historia      | HI7 kert.      | 1       | 1       | 1       |
|               | HI8 Idän j.    | 1       | 1       | 1       |
|               | HI9 Sotien j.  | 2       | 2       | 2       |
|               | HI10 Easist.   | 0       | 2       | 0       |
|               | HI11 keksij.   | 1       | 0       | 1       |
|               | HI13           | 1       | 0       | 1       |
|               |                |         |         |         |
| Yhteiskuntao. | YH05 kert.     | 1       | 1       | 1       |
|               | YH06 akt.kans. | 1       | 1       | 1       |
|               | YH07 talous.   | 1       | 1       | 1       |
|               | YH08 laki      | 1       | 1       | 1       |
|               | YH09 polit.    | 1       | 1       | 1       |
|               |                |         |         |         |
| Terveystiete  | TE04 kert.     | 1       | 1       | 1       |
|               |                |         |         |         |
|               |                | 2022-23 | 2023-34 | 2024-25 |
| Psykologia    | PS06 uskalla   | 1       | 1       | 1       |
|               | PS07 ihmis.    | 1       | 1       | 1       |
|               | PS08 tutkimus  |         |         | 1       |
|               | PS09 kert.     | 1(?)    | 1(?)    | 1       |
|               |                |         |         |         |
| Uskonto       | UE07 kert.     | 0       | 0       | 0       |

# Lempäälän lukion olemassa oleva yhteistyö

## Kuvataide

- Sara Hilden näyttely
- Serlachius-museot

## Fysiikka

- FY09 Tampereen yliopisto, Fysiikan laboratoriotyöt 1. kurssista 0,5 luetaan hyväksi

## Kemia

- Kiilto Oy laboratoriotyö

## Kielet

- ESN-verkosto

## Biologia

- BI02-03 ja BI09 Helsingin yliopisto, Hyytiälän metsäasema (metsä- ja ilmakehätieteet)
- BI04 Tampereen yliopisto, Hervannan kampus, Mikroskopointikeskuksessa (elektronimikroskopiaan)
- BI09 Tampereen yliopisto, Lääketieteen ja terveysteknologian tiedekunta, Kaupin kampus, (molekyylibiologian laborointikurssi)
- Suunnitteilla BI09 Tampereen yliopisto, Lääketieteen ja terveysteknologian tiedekunta, (syöpätutkimus)

## Historia ja yhteiskuntaoppi

- Verkostot eri toimijoihin (julkinen sektori, kansalaisjärjestöt, tuomioistuimet, valtion virastot, elinkeinoelämä, yliopisto/tutkijat)
- CLIMADEMY: Helsingin yliopiston INAR (ilmakehätutkimus) ilmastonmuutostutkijat + opettajat, <https://climademy.eu/>
- UTOPIA-projekti, Itä-Suomen yliopisto (tulevaisuustutkimus), <https://utopiaproject.fi/en/>
- Ilmastositareiden yhteistyöverkosto

# Kuvataiteen ja luonnontieteiden mahdollinen integrointi Lempäälän lukiossa (ideoita)

- eri luonnonilmiöiden tutkiminen taiteen keinoin (esim. valo, väri, liike, kasvu)
- tieteellisen ymmärryksen syventäminen taiteentekemisen avulla
- syvempi ymmärrys molemmista aiheista
- taiteen ja tieteen historia yhteydessä toisiinsa – yleissivistys
- taideteosten analysointi tieteen/ yhteiskunnan historian kautta
- ympäristönsuojelun teemat taiteen keinoin
- ympäristötaiteen yhteys biologiaan ja maantieteeseen
- tulevaisuuden visiot tieteestä ja teknologiasta – luova ajattelu, visualisointi konkretisointi, leikkimielisyys
- kemialliset reaktiot taiteen eri tekniikoissa (esim. pimiötyöskentely, keramiikan poltto)
- arkkitehtuurin ja yhdyskuntasuunnittelun teemat yhteydessä maantieteeseen
- tieteen visualisointi taiteen eri keinoin (esim. dna-rakenne, geometria)
- luonnonympäristön/ kulttuuriympäristön ja lajiston arvostaminen ja tutkiminen taiteen ja tieteen keinoin

# Kehittämisryhmän ajatuksia

**Miten Lempäälän lukion toimintaympäristö muuttuu, jos Tampereelle tulee n. 1000 opiskelupaikkaa lisää? Hakijamäärän kehitys?**

- Ei varmaan välitöntä huolta hakijamäärän suhteen muutamaan vuoteen.
- Mahtaako monikaan lempääläläinen nuori hakea Hakametsän kampukselle vrt. Kulkeminen. Opiskelupaikkojen lisääntyminen Tampereella voi vaikuttaa lempääläisten hakijoiden Tampereelle hakeutumiseen ylipäättään.

**Onko painotuksella vaikutusta vetovoimaan/millaisia opiskelijoita meille tulisi?**

- Painotuslinjalla luodaan mielikuvia mm. huoltajien mielessä.
- Painotuslinja voi tuoda tullessaan hyviä, monipuolisesti lahjakkaita oppilaita.
- Painotuslinja voi lisätä opiskelumyönteistä ilmapiiriä.
- Painotuslinja voi lisätä opiskelijoiden itseluottamusta ja –tuntemusta ja oman osaamisen arvostusta.
- Painotuslinja voi lisätä yhdessä oppimista ja yhdessä tekemistä.
- Vaikuttaako painotuslinja siihen, ettei oppilas valitse Lempäälän lukiota? Miksi vaikuttaisi? Onko tätä syytä pohtia?
- “Pelätäänkö” erilaisuutta. Tuoko painotuslinja suvaitsevaisuutta?

# Painotusryhmän suunnittelu

- Painotusryhmän suunnitteluun on hyvä käyttää aikaa.
- Opintojaksoja on hyvä pohtia huolella ja luoda uusia ja kiinnostavia opintojaksoja linjan opiskelijoille.
- On hyvä varautua siihen, ettei painotuslinjan houkuttelevuus aukea heti ja linjan suosion kasvattamiseen tarvitaan kärsivällisyyttä.
- Linjan tulee erottua tarpeeksi yleislinjasta, jotta linjan opiskelijat kokevat olevansa "erityisiä".

# Perusasteen opojen ajatuksia

- Erityislinjat hämmentävät oppilaita.
- Nuoret eivät välttämättä halua vielä 9.lk:lla erikoistua pikkukunnan lukiossa.
- Yleislukio on erikoisuus tällä hetkellä.
- Viekö erityislinja paikkoja yleislinjalta? Tämä vaikeuttaa yleislinjalle pääsyä.
- Hakevatko Tammerkosken kuvataidelinjalle hakijat kuitenkin Lempäälään? -> Kuvataidelukio voi vaikuttaa joidenkin hakijoiden hakemiseen yleislukion(kin) puolelle. Hakkarista haki keväällä 2025 kaksi oppilasta Tammerkosken kuvataidelinjalle. Onko Lempäälästä hakijoita täällä toimivalle linjalle? (Akaan lukion kuvataidelinjalle haki vuonna 2024 kaksi oppilasta 1. toiveena.)
- Liikuntaan liittyvät kurssit vetävät Vesilahdella.
- Aineisiin ennemmin lisää koulukohtaisia kursseja, jolloin opintotarjottimesta tulee laajempi. Oppilaat vertailevat niitä.
- Koulukohtaisten kurssien markkinointia kannattaa lisätä. Tämä vaikuttaa hakeutumiseen. -> Esim. tutor-esittelyt ja nettisivut (koulukohtaiset kurssit helpommin löydettäväksi nettisivuilta).