

Toiminalliset tavoitteet & teemat TA 2026

Kasvatus- ja opetuslautakunnan lähetekeskustelu 3.9.2025



Raami 2026 koko kunta

TA 2026 tavoite palvelualueittain (1000 euroa)

• XX

		TA2025	Raami	
Kunnanhallitus	Tulot	535	550	1,9 %
	Menot	-8 500	-8 600	1,3 %
	Netto	-7 965	-8 050	1,2 %
Hyvinvointi ja elinvoima	Tulot	1 378	1 400	2,2 %
	Menot	-10 504	-10 700	1,7 %
	Netto	-9 126	-9 300	1,6 %
Kasvatus ja opetus	Tulot	3 021	3 000	0,0 %
	Menot	-49 409	-51 450	4,2 %
	Netto	-46 388	-48 450	4,4 %
Yhdyskunta	Tulot	10 554	7 050	-33,3 %
	Menot	-22 672	-21 600	-4,7 %
	Netto	-12 118	-14 550	20,1 %
KOKO KUNTA	Tulot	15 488	12 000	-22,4 %
	Menot	-91 085	-92 350	1,4 %
	Netto	-75 597	-80 350	6,3 %



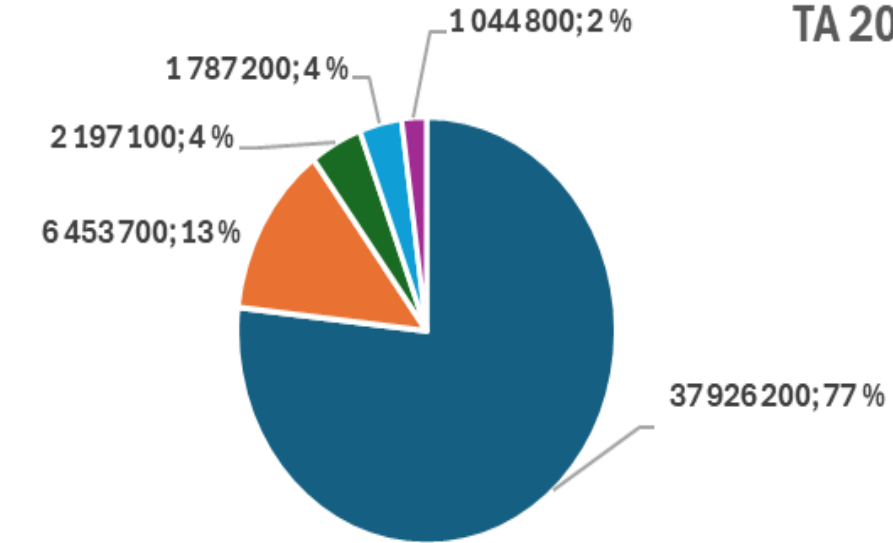
Talousarvio 2026

Toimintakulut

	TA 2025	TA 2026	kasvu %	kasvu e
Henkilöstökulut	37 926 200	39 995 400	5,5 %	2 069 200
Palvelujen ostot	6 453 700	6 700 800	3,8 %	247 100
Aineet ja tarvikkeet	2 197 100	2 195 400	-0,1 %	-1 700
Avustukset	1 787 200	1 497 200	-16,2 %	-290 000
Muut kulut	1 044 800	1 061 200	1,6 %	16 400
Yhteensä	49 409 000	51 450 000	4,1 %	2 041 000

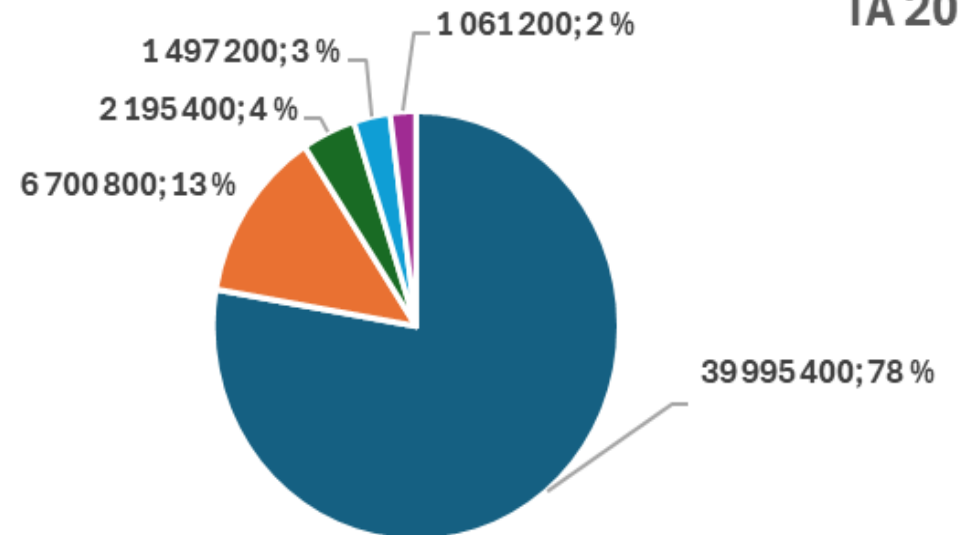
Talousarvio 2026

TA 2025



■ Henkilöstökulut ■ Palvelujen ostot ■ Aineet ja tarvikkeet
■ Avustukset ■ Muut kulut

TA 2026



■ Henkilöstökulut ■ Palvelujen ostot ■ Aineet ja tarvikkeet
■ Avustukset ■ Muut kulut

TA 2026 valmistelun määrärahasuunnittelun lähtökohdat

Talousarviovuoden 2025 palvelutason ylläpitäminen (sisäisiä henkilöstöjärjestelyjä ilma uusia vakansseja)

Ei lakisääteiset palvelut **2.170.000 €** (erillinen dia)

Hallinto ja alueelliset palvelut

Lempäälän lukion opinto-ohjaajan ”työaikamuutos”, opiskelijoiden kesäohjaus kahden opinto-ohjaajan toimesta

Oppivelvollisuuden valvonta ja ohjaus: Startti-Tuva ja seudullinen aikuisten perusopetus yhteistyössä Tredun kanssa

Aamu- ja iltapäivätoiminnan maksujen korotus 23 % 1.3.2026 (laki valmistelussa), mutta heijastusvaikutus lisääntyvä maksualennusten ja –vapautusten määrä



TA 2026 valmistelun määrärahasuunnittelun lähtökohdat

Opetuspalvelut:

Koulujen uuden lainsäädännön oppimisen tuen ja arjen pedagogisen johtamisen varmistaminen

- opetusresurssi mahdollistaa kohtuulliset ryhmäkoot
- ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppilaskohtaiset tukitoimet
- oppilaiden henkilökohtaiset digilaitteet (suunnitelma)
- opepoolin jatkaminen
- Saikan koulun käynnistyminen ja sen myötä isojen alakoulujen johtamisjärjestelmien yhteistarkastelu (Saikka-Moisio-Sääksjärvi)
- esi- ja perusopetuksen pedagoginen suunnittelija, siirto apip

Oppilasmäärän vähenemiseen perustuva opetushenkilöstön ja ohjaajaresurssin vähentäminen yhteistyössä koulujen ja aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa

Tilannekuva 1.8.2025



Kunnan alakoulujen oppilasmäärä laskee 50–100 oppilaalla 4 vuoden aikana



Ennusteen mukaan määrät lähtevät taas nousuun ja pysyvät nykytasolla



Samalla alueelliset erot kasvavat: taajamissa kasvu, kyläalueilla lasku



Tavoitteena varautua muutokseen joustavasti ja kustannustehokkaasti



TA 2026 valmistelun määrärahasuunnittelun lähtökohdat

Varhaiskasvatuspalvelut

Varhaiskasvatusyksikön johtamisjärjestelmän päivittäminen uuden varhaiskasvatuspäällikön myötä

Yhden varhaiskasvatusyksikön johtajan vähentäminen

Ruokapalvelut

Toiminnallisen palveluverkon uudelleenorganisointi jatkuu

Valmisteluvaiheen TA 2026 lapsivaikutusten arviointi

- **Aamu- ja iltapäivätoiminnan maksujen korotus:**
 - Maksujen korotus 23 % 1.3.2026 alkaen saattaa vaikuttaa perheiden taloudelliseen tilanteeseen ja siten lasten osallistumismahdollisuuksiin. Tämä voi johtaa lisääntyneisiin maksualennuksiin ja -vapautuksiin **1**.
- **Opetuspalvelut:**
 - Esityksessä korostetaan kohtuullisia ryhmäkokoja, oppilaiden henkilökohtaisia digilaitteita ja oppimisen tuen varmistamista. Nämä toimenpiteet tukevat oppilaiden oppimisympäristöä ja heidän yksilöllisiä tarpeitaan, henkilöstön työhyvinvointia sekä pedagogista johtamista
- **Varhaiskasvatuspalvelut:**
 - Varhaiskasvatusyksikön johtamisjärjestelmän päivittäminen ja yhden johtajan vähentäminen eivät vaikuta varhaiskasvatuksen laatuun ja muutokset eivät heikennä lasten saamaa hoitoa ja kasvatusta .
- **Ruokapalvelut:**
 - Kouluruokailun kehittäminen, kasvisruokien tuotekehitys ja hävikin minimointi ovat tärkeitä toimenpiteitä, jotka voivat edistää lasten hyvinvointia ja terveyttä. Oppilaiden osallistaminen ruokapalveluiden kehittämiseen voi lisätä heidän tyytyväisyyttään ja osallisuuttaan
- **Ympäristö ja kestävä kehitys:**
 - Hävikin minimointi ja ympäristöystävälliset toimenpiteet voivat opettaa lapsille tärkeitä arvoja ja käytäntöjä kestävänsä kehityksen edistämiseksi
- ***Yhteenvetona voidaan todeta, että esityksessä esitetyt toimenpiteet ja tavoitteet vaikuttavat lasten ja nuorten hyvinvointiin, oppimiseen ja osallisuuteen. On tärkeää seurata näiden toimenpiteiden vaikutuksia ja varmistaa, että ne tukevat lasten ja nuorten tarpeita ja oikeuksia***