

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Aika 20.05.2025 klo 17:37 - 21:58

Paikka Sääksjärven koulukeskus, Tampereentie 422, Lempäälä

Käsittelyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 50	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 51	Pöytäkirjan tarkastajat	5
§ 52	Lempäälän kunnan lausunto Lempäälän Kristillinen Koulu ry:n anomukseen yksityisen perusopetuksen järjestämisluvan hakemiseksi	6
§ 53	Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen esi- ja perusopetuksessa 1.8.2025 alkaen – esi- ja perusopetuksen koulujen oppimisen tukeen kohdennettujen tarkennettujen resurssien vahvistaminen	9
§ 54	Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman päivitys 1.8.2025 lähtien esiopetuksen opetussuunnitelman luvun 5 osalta ja perusopetuksen opetussuunnitelman lukujen 4, 5 ja 7 osalta	13
§ 55	Vuoden 2025 talousarvion palvelusuunnitelman muutos: Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien palkkojen kustannusten jako hallinto ja alueelliset palvelut tehtäväalueen sekä opetuspalveluiden tehtäväalueen kesken	22
§ 56	Lempäälän kunnan koulukuljetusperiaatteet 1.8.2025 alkaen	24
§ 57	Kotihoidon tuen kuntalisän pilottijaksojen 1.8.2023–31.5.2024 ja 1.8.2024–31.5.2025 päätösraportti	26
§ 58	Sivistysjohtajan esittelemät ajankohtaiset asiat	35
§ 59	Kasvatus- ja opetuslautakunnan ilmoitusasiat	36
§ 60	Viranhaltijapäätökset	37

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Kiiveri Antti	Puheenjohtaja	
	Kairimo Hanna	1. varapuheenjohtaja	
	Kalliomäki Johanna	2. varapuheenjohtaja	
	Backlund-Palander Birgit	Jäsen	
	Hemminki Hannele	Jäsen	
	Hytönen Erkki	Jäsen	
	Koivuluoma Mikko	Jäsen	
	Kunnas Jorma	Jäsen	Poissa osittain § 54
	Lindholm Henri	Jäsen	
	Liuha Tuukka	Jäsen	
	Nurmela Piia	Jäsen	Poissa § 52
Poissa	Petäjäkoski-Hult Tuula		
	Pajari Noora		
Muu	Huhtala Pasi	Kunnanhallituksen edustaja	Poissa § 50-51, Poissa osittain § 52
	Paija Siiri	Nuorisovaltuuston edustaja	Poissa osittain § 53
	Lehtinen Nina	Esittelijä, sivistysjohtaja	
	Ahonen Miri	Pöytäkirjanpitäjä,	
		hallintosihteeri	
	Ritari Mirva	Asiantuntija,	§ 52
		varhaiskasvatuspäällikkö	
	Marttila Kristiina	Asiantuntija, Sääksjärven	§ 54
		alakoulun rehtori	
	Savinainen Katja	Asiantuntija, Moisio koulun	§ 54
		apulaisrehtori	
	Oikarinen Sanna	Asiantuntija, Hakkarin koulun	§ 53
		rehtori	
	Maunula Teemu	Asiantuntija, Sääksjärven	§ 53
		yläkoulun rehtori	
	Knuuti Juho	Asiantuntija, Kanavan koulun	§ 53
		rehtori	
	Arvaja Mika	Asiantuntija, Lempäälän	§ 52
		Kristillinen koulu ry:n edustaja	

Allekirjoitukset

Antti Kiiveri
puheenjohtaja

Miri Ahonen
pöytäkirjanpitäjä

Käsittelyt asiat

50 - 60

Pöytäkirjan tarkastus

26.5.2025

Ptk tark.

Henri Lindholm
pöytäkirjantarkastaja

Tuukka Liuha
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

julkisessa tietoverkossa 27.05.2025

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.05.2025 § 50

Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksen laillisuuden edellytyksenä on, että kokouskutsu on kasvatus- ja opetuslautakunnan päättämällä tavalla toimitettu jäsenille ja, että saapuvilla on enemmän kuin puolet jäsenistä kuntalain 103 §:n edellyttämällä tavalla.

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus Puheenjohtaja toteaa kokouksen läsnäolijat sekä kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden.

Päätös Puheenjohtaja totesi kokouksen läsnäolijat sekä kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden.

Pöytäkirjan tarkastajat

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.05.2025 § 51

Kasvatus- ja opetuslautakunta on kokouksessaan 12.9.2023 § 90 päättänyt pöytäkirjan tarkastamisesta ja nähtävänä pitämisestä.

Tämän kokouksen pöytäkirja tarkastetaan 26.5.2025 ja pidetään nähtävillä yleisessä tietoverkossa (www.lempaala.fi) sekä Lempäälä -talolla 27.5.2025 lähtien.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Henri Lindholm ja Tuukka Liuha.

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Henri Lindholm ja Tuukka Liuha.

Lempäälän kunnan lausunto Lempäälän Kristillinen Koulu ry:n anomukseen yksityisen perusopetuksen järjestämisluvan hakemiseksi

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.05.2025 § 52
510/12.00.00/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Lempäälän kunta on saanut Lempäälän Kristillinen Koulu ry:ltä 22.04.2025 anomuksen puollon antamiseksi yksityisen perusopetuksen järjestämisluvan hakemiseen Opetus- ja kulttuuriministeriöltä.

Lempäälän kunta puoltaa järjestämisluvan hakemista seuraavin perustein:

1. Lapsiystävällinen kunta. Lempäälä on sitoutunut Unicefin Lapsiystävällinen kunta -toimintamalliin, jossa korostetaan lasten oikeuksia, osallisuutta ja hyvinvointia. Vaihtoehtoisten koulutusmuotojen tukeminen vahvistaa perheiden mahdollisuuksia valita lapsilleen arvojen ja tarpeidensa mukainen koulupolku.
2. Lempäälän kuntastrategia. Lempäälän kuntastrategiassa painotetaan perheiden valinnanvapautta ja yksilöllisten ratkaisujen tukemista. Kristilliseltä arvopohjalta toimivan koulun perustaminen alueelle tarjoaa perheille uuden vaihtoehdon ja edistää strategian tavoitteita.
3. Ei kunnalle aiheutuvia velvoitteita. Hakemuksen mukaan koulun perustaminen ei aiheuta taloudellisia tai toiminnallisia velvoitteita Lempäälän kunnalle. Kunta ei ole vastuussa koulun rahoituksesta, tiloista tai henkilöstöstä, eikä koulun perustaminen muuta kunnan velvollisuuksia järjestää perusopetusta alueellaan.
4. Hankkeella ei ole vaikutusta Lempäälän kunnan kasvatuksen ja opetuksen palveluverkkoon. Kunnassa on investoitu uusiin koulutiloihin vuosina 2024–2025.

Lempäälän Kristillinen Koulu ry:n edustaja Mika Arvaja saapuu kokoukseen kertomaan hankkeesta.

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosääntö luku 5 Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 3 § Lautakuntien yleistehtävät ja ratkaisuvallat, momentti 1 kohta 7 Lautakunnat antavat kunnan puolesta toimialaansa liittyvät lausunnot, ellei asialla ole laajempaa merkitystä.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus Lempäälän kunta suhtautuu myönteisesti Lempäälän Kristillinen Koulu ry:n aikeisiin ja puoltaa järjestämisluvan hakemista edellä selostetun pohjalta

Käsittely Keskustelun kuluessa lautakunnan jäsen Birgit Backlund-Palander teki muutosesityksen Lempäälän Kristillinen Koulu ry:n anomuksen hylkäämiseksi ja jätti Lempäälän vihreältä valtuustoryhmältä seuraavan sisältöisen kannanoton:

"Arvostamme yhteistä varhaiskasvatusta sekä perusopetusta nykyisellään. Lempäälän kunta opetuksen järjestäjänä on eteenpäin katsova ja toteuttaa tehtävänsä ajan hermolla. Opetus ja kasvaminen lähikoulussa tapahtuu monimuotoisessa ympäristössä kuten koko yhteiskuntamme on. Tavoitteena on, että erilaisista arvomaailmoista tulevat lapset oppivat tulemaan toimeen keskenään niin kasvun aikana kuin myöhemmin elämässä. Mitä tahansa yhtä asiaa painottava koulu tai päiväkotiei mielestämme ole hyvä vaihtoehto nykyisille jo olemassa oleville opintajoukoille. Eriytymistä on yhteiskunnassamme tapahtunut nyt jo liikaa, emmekä halua sen lisääntyvän Lempäälässä, minkä näemme uhkana, jos yksityinen kristillinen koulu ja päiväkotie toteutetaan. Nimenomaan lapsen kasvun tiedetään olevan herkkää ja vaikutuksille altista. Ennakkoluulot ja arvot alkavat lapsuuden kokemusten myötä vakiintua ja niitä on myöhemmin vaikea muuttaa. Kristilliset arvot itsessään eivät ole syy siihen, ettemme halua puoltaa kristillisen koulun ja päiväkodin perustamista vaan se, miten yhteisöt toimivat keskenään. Kannatamme avoimuutta ja kaikki kaikkien kanssa -henkeä.

Tie Kivalakodille lieenee kylätie mataline nopeusrajoituksineen, joten liikennöinnin lisääntyminen ja kulkemisen turvallisena pitäminen siellä voi olla haaste. On myös selvittämättä se, kuka vastaisi koulukuljetuksista.

Lopuksi kysymme: Onko kunnan näkökulmasta olemassa tarve kristilliselle yksityiskoululle? Mielestämme sitä ei ole. Meillä on koulu- ja varhaiskasvatuksen tiloja sekä opettajia. Viime vuosien isot investoinnit näiden tilojen muodossa tarvitsevat käyttäjiä eli lapsia. Jo nyt olemme olleet huolissamme oppilaiden riittävydestä kouluihin. Tämä on suurin huolenaihe etenkin kyläkouluissa.

Emme edellä mainituista syistä voi puoltaa Kristillinen Koulu ry:n hanketta Lempäälässä.

Lempäälässä 20.5.2025
Lempäälän vihreä valtuustoryhmä"

Keskustelun kuluessa lautakunnan jäsen Mikko Koivuluoma kannatti lautakunnan jäsen Birgit Backlund-Palanderin tekemää muutosesitystä.

Keskustelun jälkeen puheenjohtaja totesi, että esittelijän pohjaehdotukseen on tehty kannatettu muutosesitys, joten asiasta on äänestettävä. Puheenjohtaja ehdotti äänestystavaksi nimenhuutoäänestystä siten, että esittelijän pohjaehdotus on JAA ja lautakunnan jäsen Birgit Backlund-Palanderin muutosesitys on EI.

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi puheenjohtajan ehdotukset yksimielisesti.

Suoritetussa nimenhuutoäänestyksessä annettiin 7 JAA-ääntä (Hemminki Hannele, Hytönen Erkki, Kalliomäki Johanna, Kiiveri Antti, Kunnas Jorma, Lindholm Henri, Liuha Tuukka) ja 2 EI-ääntä (Backlund-Palander Birgit, Koivuluoma Mikko). Lisäksi nimenhuutoäänestyksessä annettiin yksi (1) TYHJÄ-ääni (Kairimo Hanna).

Puheenjohtaja totesi, että äänin 7–2, 1 tyhjä, pohjaehdotus on tullut kasvatus- ja opetuslautakunnan päätökseksi.

Päätös Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti äänestyspäätöksellä, että Lempäälän kunta suhtautuu myönteisesti Lempäälän Kristillinen Koulu ry:n aikeisiin ja puoltaa järjestämisluvan hakemista edellä selostetun pohjalta

Otteet Lempäälän Kristillinen Koulu ry

Tiedoksi Yhdyskuntajohtaja

Merkittiin pöytäkirjaan, että lautakunnan jäsen Pia Nurmela oli poissa kokouksesta esteellisenä (yhteisöjäävi) klo 17:39–19:13 tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että Lempäälän Kristillinen Koulu ry:n edustaja Mika Arvaja oli kokouksessa läsnä klo 17:39–18:38 tämän pykälän käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari oli kokouksessa asiantuntijana läsnä klo 17:39–19:13 tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että kunnanhallituksen edustaja Pasi Huhtala saapui kokoukseen klo 18:16 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Merkittiin pöytäkirjaan, että kokouksessa pidettiin tauko klo 19:13–19:22 tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon jälkeen.

Merkittiin pöytäkirjaan, että tämän pykälän selostusosaan tehtiin seuraavat tekniset korjaukset:

Lisätään piste kohtaan 1 "Lapsiystävällinen kunta" jälkeen, kohtaan 2 "Lempäälän kuntastrategia" jälkeen ja kohtaan 3 "Ei kunnalle aiheutuvia velvoitteita" jälkeen.

Korjataan yhdistyksen nimi viralliseen muotoon Lempäälän Kristillinen Koulu ry. Selostusosan lisäksi nimi korjataan pykälän otsikkoon, päätösehdotukseen ja Otteet-osaan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että tämä pykälä tarkastettiin kokouksessa.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen esi- ja perusopetuksessa 1.8.2025 alkaen – esi- ja perusopetuksen koulujen oppimisen tukeen kohdennettujen tarkennettujen resurssien vahvistaminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.05.2025 § 53
283/12.00.02/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Tausta

Uudistettu perusopetuslaki (1090/2024) sekä Opetushallituksen 2.2.2025 vahvistamat opetussuunnitelmien perusteet edellyttävät, että opetuksen järjestäjät toteuttavat oppimisen ja koulunkäynnin tukea vahvistaen varhaista ja oikea-aikaista tukea oppilaille, pääosin omassa opetusryhmässä ja ryhmämuotoisena. Tuki ei enää ole muodollisesti kolmiportaista (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki), vaan se perustuu yksilölliseen tarpeeseen, oppilaskohtaisten tukitoimien arviointiin ja suunnitelmaan.

Lakimuutoksen tavoitteena on lisätä tuen vaikuttavuutta, edistää inklusiivisuutta ja vahvistaa opetuksen järjestäjän vastuuta suunnitelmallisesta ja yhdenvertaisesta tuen toteutuksesta. Lainsäädäntö sisältää myös siirtymäsäännöksiä, joiden mukaan aiemmat erityisen ja tehostetun tuen päätökset sekä henkilökohtaiset opetuksen järjestämistä koskevat suunnitelmat ovat voimassa 31.8.2026 asti, mutta uudet päätökset tehdään uuden sääntelyn mukaisesti jo 1.8.2025 alkaen.

Oppimisen tuen toimeenpano- ja toteutussuunnitelma

Opetuksen järjestäjä on varmistanut, että uuden lainsäädännön mukaiset tuen rakenteet, prosessit ja resurssit ovat käytössä 1.8.2025 alkaen yhteistyössä koulujen kanssa 18.2.2025 päätetyn opetuksen tuntikehyksen pohjalta ja koulujen laatimien oppimisen tuen suunnitelmien pohjalta:

1. Oppimisen tuen edellyttämät henkilöstöresurssit ja taloudelliset edellytykset

- Koulut ovat laatineet alustavat koulukohtaiset suunnitelmat, joiden avulla vahvistetaan oppimisen tukeen osoitettua henkilöstöresurssia seuraavasti:
 - resurssiopettajat, oppimisen tuki: Lempinen (1), Sääksjärvi (1), Kulju (1), Moisio yhdessä Kuokkalan, Säijän ja Nurmen koulujen kanssa (1). Lisäksi resurssiopettaja Lastunen, Mattila, Kelho ja Säijä (1). Kyläkoulujen osalta lisäys oppimisen tukeen on 19 vuosiviikkotuntia ja perustunteihin 10 vuosiviikkotuntia.
 - resurssiopettaja, oppimisen tuki: Kanavan koulu (lisäys 25 vuosiviikkotuntia ja intensiivisen tuen erityisluokka (ITU): Sääksjärven koulu (lisäys 25 vuosiviikkotuntia)
 - oppimisen tuen tuntiresurssi: Hakkarin koulu (lisäys 25 vuosiviikkotuntia / erityisopettajan antama opetus ja aineenopettajien antama samanaikaisopetus)

Yhteenvedona voidaan todeta, että Lempäälän kunnassa oppimisen tukeen kohdennetun resurssin lisäys on lukuvuodelle 2025–2026 155 vuosiviikkotuntia. Tämän lisäksi opetuksen järjestäjä ei ole vähentänyt oppilasmäärän vähentymisen johdosta laskennallista 77 vuosiviikkotuntia, eli opetuksen järjestä osoittaa yhteensä uuden oppimisen tuen lainsäädäntöön 232 vuosiviikkotuntia, jonka kustannus on 580.000 € / vuosi. Talousarviovuoden 2025 osalta kustannus on 241.700 € (5 kk). Riittävä määräraha varmistetaan mahdollisen muutostalousarvion myötä marraskuussa 2025. Kuntien peruspalvelujen valtionosuudessa on otettu huomioon oppimisen tuen lainsäädännön toimeenpano, johon valtionosuus ei kuitenkaan ole suoraan merkitty käytettäväksi (ns. korvamerkitty).

2. Toiminnalliset edellytykset

- Opetuksen järjestäjän toimesta on varmistettu henkilöstön täydennyskoulutusta uuden lainsäädännön mukaisista toimintamalleista 02–05/2025 kunta- ja koulutasolla (100 % osallistuminen) ja koulutason suunnittelu sekä opetussuunnitelman perusteiden toimeenpano.
- Tampereen kaupunkiseudun opetussuunnitelman päivitystyön pohjalta on laadittu paikalliset tarkennukset. Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien päivitystyö jatkuu syksyn 2025 koulujen henkilöstön, oppilaiden ja henkilöstön osallisuutta mahdollistamalla kunta- ja koulutasolla.
- Kunnissa odotetaan toukokuun 2025 aikana julkaistavaksi valtakunnalliset oppilaskohtaisten tukitoimien arviointilomakkeet ja suunnittelun käytännöt sekä hallintopäätöspohjat (ei enää tehostetun/erityisen tuen päätöksiä).

3. Seuranta ja arviointi

- Tavoite: Seurata uudistetun tuen mallin käyttöönoton toteutumista ja vaikuttavuutta.

Osa-alue	Mittari/aineisto	Aikataulu
Henkilöstöresurssit	Toteutuneet rekrytoinnit	Elo–syyskuu 2025
Tuen toteutuminen kouluissa	Lukuvuosisuunnitelmat (sis. oppimisen tuen suunnitelmat)	Lokakuu 2025
Osallisuus ja oppiminen	Oppilaspalaute, poissaolot, arvioinnit	Marraskuu 2025–keväät 2026
Henkilöstön kokema toimivuus	Henkilöstökysely	Marras–joulukuu 2025
Monialainen yhteistyö (mm. opiskeluhoolto)	laajennetut tuen pedagogiset tiimit ja niiden toimivuus	Jatkuva seuranta

- Raportointi:

- Väliraportti 1: lokakuu 2025 (kasvatus- ja opetuslautakunta)
- Väliraportti 2: helmikuu 2026 (kasvatus- ja opetuslautakunta)
- Loppuarviointi lukuvuoden 2025–2026 osalta: toukokuu 2026 (kasvatus- ja opetuslautakunta)

Lapsivaikutusten arviointi

Toimenpiteillä varmistetaan lain edellyttämä tuen saatavuus ja laatu. Ne tukevat oppilaiden hyvinvointia, oppimista ja koulupolkua sekä vähentävät eriarvoisuutta. Taloudellisesti toimenpiteet edellyttävät lisäresursseja, mutta pitkällä aikavälillä ennaltaehkäisevät kustannuksia ja parantavat koulutuksen vaikuttavuutta.

Koulukohtaiset suunnitelmat on toimitettu lautakunnan jäsenille pykälän oheismateriaalina. Hakkarin koulun rehtori Sanna Oikarinen, Kanavan koulun rehtori Juho Knuuti ja Sääksjärven koulun rehtori Teemu Maunula saapuvat kokoukseen kertomaan yläkoulujen oppimisen tuen suunnitelmista lukuvuodelle 2025–2026.

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosääntö luku 5 Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 4 § Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävät ja toimivalta, momentti 2 kohta 3 Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää koulujen opetus- ja kerhotoiminnan raamista.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää edellä selostetun mukaisesti

1. vahvistaa koulujen alustavien suunnitelmien pohjalta esi- ja perusopetuksen koulujen oppimisen tukeen kohdennetuksi opetusresurssiksi 155 vuosiviikkotuntia 1.8.2025 voimaan tulevan lainsäädännön toimeenpanon varmistamiseksi;
2. yläkoulujen perustuntien 10 vuosiviikkotunnin lisäyksen edellä selostetun mukaisesti;
3. saattaa kunnanhallituksen ja edelleen kunnanvaltuuston tietoon oppimisen tuen resurssoinnin edellyttämän lisämäärärahan tarpeen, joka tarkentuu syyskuussa 2025.

Käsittely

Keskustelun kuluessa lautakunnan jäsen Henri Lindholm teki seuraavan muutosesityksen:

”Lisätään teksti päätösehdotuksen kohtaan 3:

Lisämäärärahaa ei kuitenkaan haeta oppilasmäärän vähentymisestä johtuvan laskennallisen 77 vuosiviikkotunnin laskennallisten kustannusten kattamiseen, vaan tätä vastaava resurssi poistuu.”

Keskustelun jälkeen puheenjohtaja totesi, että lautakunnan jäsen Henri Lindholmin muutosesitystä ei oltu kannatettu, joten se raukesi kannattamattomana.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 53

20.05.2025

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti edellä selostetun mukaisesti

1. vahvistaa koulujen alustavien suunnitelmien pohjalta esi- ja perusopetuksen koulujen oppimisen tukeen kohdennetuksi opetusresurssiksi 155 vuosiviikkotuntia 1.8.2025 voimaan tulevan lainsäädännön toimeenpanon varmistamiseksi;
2. kyläkoulujen perustuntien 10 vuosiviikkotunnin lisäyksen edellä selostetun mukaisesti;
3. saattaa kunnanhallituksen ja edelleen kunnanvaltuuston tietoon oppimisen tuen resurssoinnin edellyttämän lisämäärärahan tarpeen, joka tarkentuu syyskuussa 2025.

Tiedoksi

kunnanhallitus, kunnanvaltuusto, rehtorit, koulunjohtajat, koulusihteerit, hallinnon suunnittelija, talousprosessi

Merkittiin pöytäkirjaan, että Hakkarin koulun rehtori Sanna Oikarinen oli kokouksessa läsnä klo 19:22–20:38 tämän pykälän käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että Kanavan koulun rehtori Juho Knuuti oli kokouksessa läsnä klo 19:22–20:38 tämän pykälän käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että Sääksjärven koulun rehtori Teemu Maunula oli kokouksessa läsnä klo 19:22–20:38 tämän pykälän käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että nuorisovaltuuston edustaja Siiri Paija oli poissa kokouksesta klo 20:38–21:10 tämän pykälän päätöksenteon ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että tämän pykälän selostusosaan tehtiin seuraava tekninen korjaus:

Muutetaan kohta:

- Raportointi:
 - Väliraportti: helmikuu 2026 (kasvatus- ja opetuslautakunta)
 - Loppuarviointi: toukokuu 2026 (kasvatus- ja opetuslautakunta)

Korjataan muotoon:

- Raportointi:
 - Väliraportti 1: lokakuu 2025 (kasvatus- ja opetuslautakunta)
 - Väliraportti 2: helmikuu 2026 (kasvatus- ja opetuslautakunta)
 - Loppuarviointi lukuvuoden 2025–2026 osalta: toukokuu 2026 (kasvatus- ja opetuslautakunta)

Merkittiin pöytäkirjaan, että tämän pykälän liitteeseen tehtiin seuraava tekninen korjaus: Kyläkoulujen, isojen alakoulujen ja yläkoulujen opetusresurssia kuvaaviin taulukoihin lisättiin oppilaskohtaisen tuen resurssi.

Liitteet

Liite 1 Esi- ja perusopetuksen koulujen päivitetty opetusresurssi 1.8.2025 lähtien

Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman päivitys 1.8.2025 lähtien esiopetuksen opetussuunnitelman luvun 5 osalta ja perusopetuksen opetussuunnitelman lukujen 4, 5 ja 7 osalta

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.05.2025 § 54
475/00.00.01/2025

sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Tausta

Kasvatus- ja opetuslautakunta käsitteli 18.3.2025 § 28 lähetekeskustelussa toimeenpanosuunnitelman esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistuksesta. Opetushallitus on päivittänyt opetussuunnitelman perusteiden yleisen osan luvut oppimisen tuen uudistuksen pohjalta. Uudistus astuu voimaan 1.8.2025. Päivitys tukee opetuksen järjestäjän velvollisuutta varmistaa oppilaiden yhdenvertaiset mahdollisuudet saada oikea-aikaista ja riittävää tukea oppimiseensa. Seudullinen yhteistyö ja kuntakohtainen osallistaminen lisäävät päivityksen laatua, vaikuttavuutta ja sitoutumista sen toteutukseen.

Lempäälän kunnan opetuspalveluissa käynnistettiin opetussuunnitelman päivitys oppimisen tuen uudistuksen edellyttämällä tavalla perusteiden julkaisemisen myötä 2/2025. Päivitys toteutetaan vaiheittain siten, että oppimisen tukeen liittyvät linjaukset päivitetään ensimmäisessä vaiheessa kevään ja kesän 2025 aikana. Päivitysprosessista on vastannut kunnallinen opetussuunnitelmatyöryhmä, jossa on edustus kyläkouluilta, isoilta alakouluilta, yläkouluista, erityisopetuksesta ja koulujen rehtoreista. Opetussuunnitelman päivitystä on valmisteltu seudullisesti, mikä osaltaan tukee yhtenäisiä toimintaperiaatteita kaupunkiseudulla.

Osallistava työskentely varmistetaan toteuttamalla kysely huoltajille sekä vuosiluokkien 4–9 oppilaille toukokuussa 2025. Kyselyn tuloksia hyödynnetään opetussuunnitelmatyön jatkokehittämisessä siten että kunnallinen opetussuunnitelma päivitetään kokonaisuudessaan syyslukukauden 2025 aikana. Tähän työhön osallistetaan rehtorit, opetushenkilöstö ja opiskeluhuollon henkilöstö. Lukuvuoden 2025-2026 teema on "*Opetussuunnitelma arjessa*" ja kouluilla järjestetään osallistavia vanhempainiltoja.

Esiopetuksen opetussuunnitelma

5 Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luku 5 lisätään paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan, ja siihen lisätään paikallisesti päätettävät asiat alla olevan mukaisesti.

Paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään ja kuvataan:

- Luvun 5.1 osalta
 - Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen järjestämistä ohjaavat paikalliset käytännöt ja vastuut
 - Päiväkodin johtajan tai rehtorin vastuut tuen toteuttamisessa
 - Lukuvuosisuunnitelman rakenne tuen järjestämisen osalta sekä laatimisen ja tarkentamisen periaatteet ja vastuut
 - Toiminta siirtymävaiheissa ja tiedonsiirtoon liittyvät käytännöt ja vastuut
 - Esiopetuksen ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen tuen yhteensovittamisen paikalliset käytännöt
- Luvun 5.2 osalta
 - Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden toteuttaminen, yhteistyörakenteet ja vastuut järjestäjä-, toimipaikka- ja ryhmätasolla
 - Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisen käytännöt ja vastuut
- Luvun 5.3 osalta
 - Ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävyyden ja lapsikohtaisten tukitoimien tarpeen arviointiin ja tukitoimien toteuttamista koskevan suunnitelman laatimiseen liittyvät käytännöt ja vastuut
 - Tukea koskevan päätöksen valmistelun käytännöt ja vastuut sekä päätöksestä päättämisen vastuu
- Luvun 5.4 osalta
 - Yhteistyökäytännöt huoltajan ja lapsen kanssa lapsikohtaisten tukitoimien arvioinnissa, suunnittelussa ja päätöksenteossa
 - Opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten sekä muiden monialaisen yhteistyön tahojen kanssa tehtävän yhteistyön ja kehittämisen periaatteet
- Luvun 5.5 osalta
 - Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksentekoon ja toteuttamiseen liittyvät yhteistyökäytännöt ja vastuut (voimaan 1.8.2026)
 - Sairaalaopetuksen järjestämiseen liittyvät yhteistyökäytännöt ja vastuut
 - Sairaalaopetuksen konsultaatiopalvelun toteuttamisen yhteistyökäytännöt ja vastuut
 - Lapsen esiopetuksen poikkeavaan järjestämiseen ja päätöksentekoon liittyvät käytännöt ja vastuut
 - Perusopetukseen aloittamiseen vuotta säädettyä myöhemmin kuuluva yhteistyö, käytännöt ja vastuut

Perusopetuksen opetussuunnitelma**4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri****4.5 Paikallisesti päätettävät asiat**

Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavien periaatteiden pohdinta on keskeinen osa opetussuunnitelmatyötä ja samalla toiminnan jatkuvaa kehittämistä edistävä tekijä. Paikallisesti päätetään, miten oppilaat ja huoltajat osallistuvat toimintakulttuurin kehittämiseen sekä mitä muuta yhteistyötä ja keiden toimijoiden kanssa tehdään toimintakulttuurin kehittämiseksi. Suunnittelussa kiinnitetään huomiota myös toimintakulttuurin jatkuvuuteen esiopetuksesta perusopetukseen ja perusopetuksen eri vaiheissa.

Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa ja täsmentää soveltuvin osin lukuvuosisuunnitelmassa:

- miten opetuksen järjestäjä mahdollistaa tarkoituksenmukaiset oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja toiminnan resursoinnin
- minkälaista osaamista, toimintaa, yhteistyötä ja rakenteellisia ratkaisuja koulujen toimintakulttuuri ja oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt edellyttävät opetuksen järjestäjän ja yksittäisten koulujen tasolla
- miten opetuksen järjestäjä ja koulut edistävät ja arvioivat toimintakulttuurin kehittämisen periaatteiden toteutumista; mitkä ovat mahdolliset paikalliset painopisteet ja miten ne ilmenevät käytännössä (toimintakulttuurin periaatteiden kuvaamisessa opetussuunnitelman perusteiden tekstiä voidaan käyttää sellaisenaan)
- mitkä ovat oppimisympäristöjen ja työtapojen valintaa, käyttöä ja kehittämistä ohjaavat paikalliset tavoitteet ja erityiskysymykset (muilta osin oppimisympäristöjen ja työtapojen kuvaamisessa opetussuunnitelman perusteiden tekstiä voidaan käyttää sellaisenaan)
- miten opetuksen eheyttämistä käytännössä toteutetaan
- miten monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan
 - toteuttamista ohjaavat paikalliset tavoitteet (yleiskuvauksen osalta opetussuunnitelman perusteiden tekstiä voidaan käyttää sellaisenaan)
 - toteuttamista ohjaavat periaatteet ja toteuttamistavat (päätetäänkö esimerkiksi oppimiskokonaisuuksien teemoista yhteisessä paikallisessa opetussuunnitelmassa ja tarkemmista tavoitteista ja sisällöistä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa tai lukuvuosisuunnitelmassa vai miten menetellään; miten turvataan, että jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa; miten ohjeistetaan oppimiskokonaisuuksien laajuus, miten sovitaan kulloinkin mukana olevista oppiaineista; miten oppilaiden osallistuminen suunnitteluun järjestetään jne.)
 - tavoitteet ja sisällöt (määrittely joko opetussuunnitelmassa tai lukuvuosisuunnitelmassa opetuksen järjestäjän päätöksen mukaan)

- arviointikäytännöt (miten huolehditaan siitä, että ko. kokonaisuuksissa osoitetut työskentelytaidot ja muu osaaminen otetaan huomioon kokonaisuuden toteuttamisessa mukana olevien oppiaineiden arvioinnissa)
- toteutumisen seuranta, arviointi ja kehittäminen.

Opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että jokainen koulu täsmentää oman toimintakulttuurinsa, oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen sekä oppimisympäristöjen ja työtapojen kehittämisen tavoitteet, yhteiset toimintaperiaatteet sekä yhteistyön ja muun käytännön toteutuksen. Lisäksi opetuksen järjestäjä huolehtii, että monialaisten oppimiskokonaisuuksien sekä mahdollisen muun eheyttämisen suunnittelu, tavoitteiden ja sisältöjen määrittely, toteuttaminen, seuranta ja arviointiyhteistyö täsmennetään koulukohtaisesti. Koulukohtaisesti on tärkeä määritellä eri oppiaineiden ja koulun muun toiminnan yhteistyötä ja työnjakoa koskevat toimintatavat oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa sekä tarkentaa oppimiskokonaisuuksiin liittyvän oppilaan arvioinnin käytänteet. Täsmennykset kirjataan joko koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan ja/tai lukuvuosisuunnitelmaan opetuksen järjestäjän päätöksen mukaisesti.

Opetussuunnitelmaan voidaan myös liittää monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamista tukevia yhteistyösuunnitelmia koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

5 Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

Koulutyön käytännön järjestämisestä päätettäessä kiinnitetään huomiota siihen, että ratkaisut tukevat kasvatuksen ja opetuksen tavoitteiden saavuttamista ja edistävät perusopetuksen yhtenäisyyttä rakentavaa toimintakulttuuria. Opetuksen järjestäjän päätöksen mukaisesti kaikkien tässä käsiteltävien asioiden osalta koulukohtaiset ratkaisut, työn- ja vastuunjako sekä muu käytännön toteutus täsmennetään koulun lukuvuosisuunnitelmassa.

Yhteinen vastuu koulupäivästä ja yhteistyö sekä poissaolojen ehkäiseminen, suunnitelmallinen seuraaminen ja poissaoloihin puuttuminen.

Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa:

- mitkä ovat keskeiset tavoitteet ja toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi
- toimintamallin oppilaiden poissaolojen ehkäisemiseksi ja suunnitelmalliseksi seuraamiseksi sekä niihin puuttumiseksi. Toimintamallissa kuvataan opetuksen järjestäjää, koulua ja oppilasta koskien
 - miten kouluun kiinnittymistä, koululäsnäoloa ja vertaissuhteita tuetaan ja poissaoloja ennaltaehkäistään. Mikäli paikallisesti päätetään laajennettavan esimerkiksi terveystiedon tai muiden aineiden oppimäärää tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoitteluun, kuvataan näiden tuntien tavoitteet ja sisällöt opetussuunnitelmassa.

- miten poissaoloja seurataan suunnitelmallisesti niin että niistä kerätty tieto on käytettävissä poissaolojen ehkäisemiseen ja varhaiseen puuttumiseen lukuvuoden aikana
- miten poissaoloihin puututaan suunnitelmallisesti, ja tämän edellyttämä työnjako ja vastuut
- miten yhteistyö huoltajien tai muun laillisen edustajan kanssa toteutetaan
- miten poissaolojen ehkäisemisen ja seurannan sekä poissaoloihin puuttumisen toimintatavat sekä niiden suunnittelu koordinoidaan koulukohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä, jossa huoltajat ja oppilaat ovat osallisena
- miten yhteistyö opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten kanssa poissaolojen ehkäisemisessä, niihin puuttumisessa sekä poissaolojen syiden selvittämisessä toteutetaan
 - yhteistyössä kuvataan oppilaan opiskeluhoitopalveluihin ohjaamisen käytännöt, terveystarkastuksiin liittyvä yhteistyö sekä yhteistyön konkreettinen käynnistäminen opiskeluhoitopalvelujen kanssa oppilaan runsaissa poissaoloissa.
- miten toimintamallin jatkuva seuranta ja kehittäminen kerätyn tiedon ja järjestelmällisen palautteen pohjalta tehdään.
- miten yhteistyö kunnan/koulun sisällä sekä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa organisoidaan ja miten sitä seurataan ja kehitetään, erityisesti
 - miten huolehditaan oppilaiden osallisuuden toteutumisesta
 - mitkä ovat kodin ja koulun yhteistyön keskeiset tavoitteet ja järjestämiskäytännöt.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Opetuksen järjestäjä vastaa kasvatuskeskusteluja ja kurinpidollisia keinoja koskevan suunnitelman laatimisesta. Suunnitelma voi olla osa paikallista opetussuunnitelmaa tai erillinen suunnitelma, jolloin siitä tulee mainita opetussuunnitelmassa. Suunnitelmassa päätetään ja kuvataan:

- millaisissa tapauksissa kasvatuskeskustelua käytetään ja mitkä ovat keskustelujen toteuttamisen käytänteet
- mitkä ovat lainsäädäntöä tarkentavat ja täydentävät menettelytavat rike-, vilppi- ja häiriötilanteissa, asioiden selvittämismenettelyt, työnjako sekä kuulemis- ja kirjaamismenettelyt
- mitkä ovat vastuut ja toimintatavat opetuksen epäämistä koskevissa tilanteissa:
 - oppilaalle laadittava henkilökohtainen suunnitelma opetuksen järjestämisestä, toteuttamisesta ja seurannasta opetukseen osallistumisen epäämisen aikana ja turvallisen opetukseen palaamisen tukemiseksi: suunnitelman kirjaamisen, toteuttamisen ja seurannan vastuut.
 - oppilaan ja hänen huoltajansa osallisuus em. suunnitelman laatimisessa
 - oppilaan mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa opetuksesta epäämisen aikana
 - oppilaalle järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja oppilaan palatessa opetukseen

- oppilaan valvonta seuraavien toimenpiteiden jälkeen:
 - oppilaan poistaminen luokahuoneesta tai muusta tilasta tai koulun tilaisuudesta tai
 - kun oppilaan opetukseen osallistuminen on evätty jäljellä olevan ja sitä seuraavan työpäivän ajaksi
- yhteistyö koulun sijaintikunnan sosiaalihuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavien viranomaisten kanssa
- miten hallinnon yleisten oikeusturvaperiaatteiden noudattaminen varmistetaan kurinpidollisia keinoja käytettäessä
- miten huolehditaan henkilökunnan perehdyttämisestä ja osaamisen varmistamisesta kurinpidollisten toimivaltuuksien käyttämisessä
- miten suunnitelmasta, järjestyssäännöistä ja laissa säädetyistä kurinpidollisista keinoista tiedotetaan eri tahoille
- mitkä ovat menettelytavat suunnitelman seuraamista sekä toteutumisen ja vaikuttavuuden arviointia varten.

Toiminta-alueittain järjestettävä opetus

Toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen järjestämisen periaatteet ja yhteistyö kuvataan paikallisessa opetussuunnitelmassa, ja niitä tarkennetaan koulujen lukuvuosisuunnitelmassa. Lisäksi paikallisessa suunnitelmassa kuvataan toimenpiteet oppilaiden kouluyhteisöön liittymisen ja osallisuuden turvaamisen osalta. Oppilaanohjauksen ja tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen järjestämisen periaatteet kuvataan ohjaussuunnitelmassa.

Joustava perusopetus

Mikäli opetuksen järjestäjä tarjoaa joustavaa perusopetusta, opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa:

- miten joustava perusopetus järjestetään ja mitkä ovat siinä noudatettavat keskeiset toimintatavat
 - mitkä ovat oppilasvalinnan perusteet ja miten valinta käytännössä toteutetaan
 - miten muissa oppilaitoksissa, työpaikalla tai muualla koulun ulkopuolella tapahtuva opiskelu järjestetään ja miten oppilaiden opiskelua tällöin ohjataan, seurataan ja arvioidaan
 - miten eri toimijoiden yhteistyö, vastuut ja työnjako järjestetään.
- Perusopetuslain 20 c §:n mukaisia oppilaskohtaisia tukitoimia saavan oppilaan tuen toteuttamista koskevan suunnitelman laatimisesta määrätään luvussa 7.

Opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain

Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa tavoitekokonaisuuksittain etenevien oppilaiden opintojen etenemisen seurannan periaatteet.

Yhdysluokkaopetus

Paikallista opetussuunnitelmaa laadittaessa tulee ottaa huomioon, että se soveltuu myös yhdysluokkaopetukseen ja pienille kouluille. Toinen vaihtoehto on sisällyttää opetussuunnitelmaan pienten koulujen opetuksen ja yhdysluokkaopetuksen järjestelyjä koskeva osio. Mikäli opetus järjestetään yhdysluokissa, opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa

- miten yhdysluokkaopetus järjestetään ja mitkä ovat siinä noudatettavat keskeiset toimintatavat
- miten eri oppiaineiden vuosiviikkotunnit jaetaan vuosiluokille valtioneuvoston asetuksen määrittelemien nivelvaiheiden mukaisesti

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta käytetään, opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa

- minkä asioiden opetuksessa ja opiskelussa etäyhteyksiä hyödynnetään
- mitkä ovat etäyhteyksien opetuskäyttöä ohjaavat tavoitteet, opetuksen järjestämisen käytännöt ja yhteiset toimintatavat sekä eri toimijoiden vastuut.

Erikoissairaanhoidon potilaana olevan oppilaan opetus ja konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu

Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa

- paikallinen monialainen yhteistyö, yhteistyötahot ja yhteistyön käytänteet
- käytänteet, yhteistyö, oppilaan opetuksen toteuttaminen ja oppilaan tukeminen oppilaan siirtyessä sairaalaopetukseen ja palatessa omaan kouluun
- konsultaation käytänteet ja yhteistyö

Perusopetuksen poikkeava järjestäminen

Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa

- perusteet aikaisemman osaamisen osoittamisesta esimerkiksi erityisessä tutkinnossa tai opetuksen järjestäjän päättämällä muulla tavalla

Opetus erityisissä tilanteissa

Paikallisessa opetussuunnitelmassa kuvataan, miten yhteistyö ja oppilaan tukeminen hoidetaan oppilaan siirtyessä

- omasta koulustaan toisen opetuksen järjestäjän kouluun tai valtion oppilaitokseen
- koulukodissa, vastaanottokodissa tai -keskuksessa taikka vankilassa tai muussa rangaistuslaitoksessa järjestettävään perusopetukseen

Lisäksi kuvataan yhteistyön käytänteet oppilaan palatessa takaisin omaan kouluunsa.

7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

7.9 Paikallisesti päätettävät asiat

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luku 7 lisätään paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan. Siihen lisätään paikallisesti päätettävät asiat alla olevan mukaisesti.

Paikallisessa opetussuunnitelmassa kuvataan

- oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden toteuttamisen periaatteet, yhteistyökäytännöt ja vastuut
 - rehtorin vastuut
 - lukuvuosisuunnitelman laatimisen ja tarkentamisen periaatteet ja vastuut
 - toiminta siirtymävaiheissa ja tiedonsiirtoon liittyvät käytännöt ja vastuut
 - perusopetuksen ja esiopetuksen tuen yhteensovittamisen käytännöt
 - pienryhmien koko ja muodostaminen
- ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisen ja riittävyyden arvioimisen paikalliset periaatteet, käytännöt ja vastuut
- oppilaskohtaista tukea koskevan päätöksen valmistelun käytännöt ja vastuut sekä päätöksestä päättämisen vastuu
 - yhteistyökäytännöt huoltajan ja oppilaan kanssa oppilaskohtaisten tukitoimien arvioinnissa, suunnittelussa ja päätöksenteossa
 - opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten sekä muiden monialaisen yhteistyön tahojen kanssa tehtävän yhteistyön ja kehittämisen periaatteet
- oppiaineen oppimäärästä sekä paikallisen opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisesta tehtävän päätöksen käytännön valmistelut ja vastuut sekä päättämisen käytännöt ja vastuut

Sääksjärven alakoulun rehtori Kristiina Marttila sekä Moisio koulun apulaisrehtori Katja Savinainen saapuvat kokoukseen kertomaan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman päivityksestä 1.8.2025 lähtien ja sen valmisteluprosessista. Esiopetuksen opetussuunnitelman luku 5 sekä perusopetuksen opetussuunnitelman luvut 4, 5 ja 7 ovat pykälän liitteenä.

Toimivalta: Tämän päätöksen toimivalta tulee Lempäälän kunnan hallintosäännön luvusta 5 Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 4 § Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävät ja toimivalta, momentti 2 kohta 2 Kasvatus- ja opetuslautakunta vahvistaa varhaiskasvatus- ja koulujen opetussuunnitelmat.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 54

20.05.2025

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyy Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman päivityksen 1.8.2025 lähtien esiopetuksen opetussuunnitelman luvun 5 osalta ja perusopetuksen opetussuunnitelman lukujen 4, 5 ja 7 osalta edellä selostetun mukaisesti.

Päätös Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman päivityksen 1.8.2025 lähtien esiopetuksen opetussuunnitelman luvun 5 osalta ja perusopetuksen opetussuunnitelman lukujen 4, 5 ja 7 osalta edellä selostetun mukaisesti.

Tiedoksi rehtorit, koulunjohtajat, koulusihteerit, opetussuunnitelmatyöryhmä

Merkittiin pöytäkirjaan, että lautakunnan jäsen Jorma Kunnas oli poissa kokouksesta klo 21:10–21:11 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Merkittiin pöytäkirjaan, että Sääksjärven alakoulun rehtori Kristiina Marttila oli kokouksessa läsnä klo 21:10–21:29 tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että Moisio koulun apulaisrehtori Katja Savinainen oli kokouksessa läsnä klo 21:10–21:29 tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Liitteet

- Liite 2 esiOPS_Lempäälä_luku5
- Liite 3 OPS_Lempäälä_luku4
- Liite 4 OPS_Lempäälä_luku5
- Liite 5 OPS_Lempäälä_luku7

Vuoden 2025 talousarvion palvelusuunnitelman muutos: Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien palkkojen kustannustenjako hallinto ja alueelliset palvelut tehtäväalueen sekä opetuspalveluiden tehtäväalueen kesken

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.05.2025 § 55
474/02.02.00/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen, hallinnon suunnittelija Tuija Hakala

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi 10.12.2024 § 113 kasvatuksen ja opetuksen palvelualueen palvelusuunnitelman vuodelle 2025. Aamu- ja iltapäivätoiminnan talousarvio 2025 on kokonaisuudessaan hallinto ja alueelliset palvelut tehtäväalueella. Toiminnasta kuitenkin noin puolet on kouluilla tehtävää opetuksen avustavaa ohjaajatyötä.

Muutostalousarviolla saatetaan näkyväksi opetukseen kohdistuva todellinen kustannus. Henkilöstökustannuksia aamu- ja iltapäivätoiminnasta opetuspalveluihin siiretään 903 200 euroa oheisen taulukon mukaisesti:

Kustannuspaikka	euromäärä
Aamu- ja iltapäivätoiminta	-903 200
Kuljun koulu	153 000
Lempoisten koulu	183 600
Moision koulu	214 300
Sääksjärven alakoulu	122 300
Kelhon koulu	37 200
Kuokkalan koulu	52 400
Lastusten koulu	29 500
Mattilan koulu	39 400
Nurmen koulu	17 200
Säijän koulu	54 300

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosäätö luku 9 Taloudenhoito, 2 § Talousarvion täytäntöönpano, momentti 1 Kunnanhallitus ja lautakunnat hyväksyvät talousarvioon perustuvan palvelusuunnitelmansa.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 55

20.05.2025

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää vuoden 2025 talousarvion palvelusuunnitelman muutoksena hyväksyä aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien palkkojen kustannustenjaon hallinto ja alueelliset palvelut tehtäväalueen sekä opetuspalveluiden tehtäväalueen kesken.

Päätös Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti vuoden 2025 talousarvion palvelusuunnitelman muutoksena hyväksyä aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien palkkojen kustannustenjaon hallinto ja alueelliset palvelut tehtäväalueen sekä opetuspalveluiden tehtäväalueen kesken.

Tiedoksi kehittämispäällikkö, talousprosessi, hallinnon suunnittelija, palvelusihteeri, rehtorit, koulunjohtajat

Lempäälän kunnan koulukuljetusperiaatteet 1.8.2025 alkaen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.05.2025 § 56
447/08.01.01/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen, hallinnon suunnittelija Tuija Hakala

Lempäälän kunnan koulukuljetusperiaatteet on päivitetty edellisen kerran sivistyslautakunnan päätöksellä 17.5.2022 § 45. Lähtökohtaisesti koulukuljetusperiaatteet ovat ajanmukaiset. 1.8.2025 voimaan astuvat koulukuljetusperiaatteiden päivitykset koskevat oppilaaksiottoalueiden muutoksia 1.8.2025 lähtien ja painotusluokkien koulunkäyntioikeutta.

Lempäälän kunnan oppilaaksiottoalueet

Lempäälän kasvatus- ja opetuslautakunta päätti uusista oppilaaksiottoalueista 15.1.2025 § 7. Kunta osoittaa koulupaikan esioppilaalle koulupolun eheyden ja sisaruussuhteet huomioiden sekä kaikille 7. vuosiluokan oppilaille. Opetuksen järjestäjän osoittaessa koulupaikan oppilaalla on oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen, mikäli koulukuljetuskriteerit täyttyvät.

Vaikka koulupaikka osoitetaan kunnan toimesta tietyistä koulusta, voi oppilaan huoltaja halutessaan anoa siirtoa toiseen kouluun. Oppilaaksiottoalueiden sisällä haetut toissijaiset koulupaikat oikeuttavat maksuttoman koulukuljetuksen, mikäli kuljetukset järjestyvät sen hetkisillä reiteillä ja koulukuljetuskriteerit täyttyvät. Oppilaaksiottoalueiden välillä ei maksuttomia koulukuljetuksi myönnetä, mikäli opetuksen järjestäjä ei ole osoittanut koulupaikkaa toissijaiseen kouluun.

Lempäälän kunnan painotusluokkalaisten koulukuljetusoikeus

Lempäälän kunnan Hakkarin yläkoulussa on painotusluokkia, joihin oppilaat valitaan pääsykokeiden perusteella koko kunnan alueelta. Koulukuljetuskriteerien täyttyessä painotusluokille saa maksuttoman koulukuljetuksen.

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Hallituksen esityksessä (HE 57/203) lain perusteluiksi todetaan, että lasten aamu- ja iltapäivätoiminta ei saa lisätä kunnan maksuttoman koulukuljetuksen kustannuksia. Pääsääntöisesti toimintaan osallistuvilla oppilailla ei ole lain mukaan subjektiivista oikeutta maksuttomaan koulukuljetukseen. Lempäälän kunnassa esioppilaille ja 1.–2. luokkalaisille aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuville oppilaille ei myönnetä maksutonta koulukuljetusta. Periaatteiden avulla varmistetaan oppilaiden yhdenvertainen kohtelu koulukuljetuksia koskevissa asioissa. Lisäksi maksuttoman koulukuljetuksen tulee olla ennakoitavaa ja säännöllistä. Oppilaat kulkevat toimintaan itsenäisesti tai kuljetuksista huolehtivat vanhemmat.

Koulukuljetusten toteuttaminen

Säijän ja Lastusten syöttöliikennebussseissa otetaan käyttöön Nysse-bussikortit ja Kelhon koulubussissa näyttökortit. Tämän tarkoituksena on lisätä tasapuolista kohtelua koulukuljetusperiaatteiden toteuttamisessa koko kunnan alueella.

1.8.2025 voimaan astuvat koulukuljetusperiaatteet ovat pykälän liitteenä.

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosääntö luku 5 Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 3 § Lautakuntien yleistehtävät ja ratkaisuvallta, momentti 1 kohta 1: Lautakunnat päättävät palvelualueen toiminnassa noudatettavista perusteista ja yleisistä ohjeista.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä Lempäälän kunnan koulukuljetusperiaatteet 1.8.2025 alkaen edellä selostetun mukaisesti.

Käsittely

Keskustelun kuluessa lautakunnan jäsen Tuukka Liuha teki seuraavan muutosesityksen:

”Perhe voi valita myös vain säännöllisesti jatkuvan aamu- tai iltapäivätoiminnan sitovasti lukukaudeksi, jolloin on oikeus saada päivän toinen säännöllinen kuljetus kriteerien täytyessä.”

Keskustelun kuluessa lautakunnan 1. varapuheenjohtaja Hanna Kairimo kannatti tehtyä muutosesitystä.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voiko kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyä lautakunnan jäsen Tuukka Liuhan tekemän muutosesityksen yksimielisesti. Lautakunta hyväksyi muutosesityksen yksimielisesti.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti hyväksyä Lempäälän kunnan koulukuljetusperiaatteet 1.8.2025 alkaen tämän pykälän käsittelyn aikana hyväksytyillä muutoksilla.

Tiedoksi

rehtorit, koulunjohtajat, koulusihteerit, palvelusihteeri, hallinnon suunnittelija

Merkittiin pöytäkirjaan, että tämän pykälän liitteen luku 2.7 Aamu- ja iltapäivätoiminnan kuljetukset korjataan pöytäkirjaan vastaamaan pykälän käsittelyn aikana hyväksytyjä muutoksia.

Liitteet

Liite 6 Lempäälän kunnan koulukuljetusperiaatteet 1.8.2025 alkaen

Kotihoidon tuen kuntalisän pilottijaksojen 1.8.2023–31.5.2024 ja 1.8.2024–31.5.2025 päätösraportti

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.05.2025 § 57
432/02.05.00/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen, hallintosihteeri Miri Ahonen, varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari

Kotihoidon tuen kuntalisäpilotin tausta ja tarkoitus

Lempäälän kunnanvaltuusto päätti 23.11.2022 § 70 tehdä suunnitelman lasten kotihoidon tuen kuntalisän käyttöönotosta pilottiluonteisesti 1.8.2023 lähtien. Toteutussuunnitelma ja lisämäärärahaesitys hyväksyttiin kunnanvaltuustossa 22.2.2023 § 24, minkä jälkeen käytäntöjen valmistelu aloitettiin.

Laki lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta 1128/1996 § 1 säättää, että kunnat voivat korottaa lasten kotihoidon tuen ja yksityisen hoidon tuen hoitorahaa ja hoitolisää erillisellä päätöksellä. Lain §:n 20 mukaan Kansaneläkelaitos (Kela) ja kunta voivat hoitaa kunnallisen lisän toimeenpanoon kuuluvat tehtävät yhdessä, tai vaihtoehtoisesti kunta voi järjestää toimeenpanon eli etuuden maksatuksen itsenäisesti.

Ensimmäinen jakso Lempäälän kotihoidon tuen kuntalisäpilotista toteutettiin välillä 1.8.2023–31.5.2024. Pilotin osallistumisehdot, toteutustavan sekä etuuden kohdentumisen määritti Lempäälän kasvatus- ja opetuslautakunta. Kunnanvaltuusto päätti 22.11.2023 § 102 taloussuunnitelmassa 2024 pilotin jatkamisesta toimintavuonna 2024–2025, jotta kuntalisän käytöstä sekä toiminnallisista ja taloudellisista vaikutuksista saataisiin kokonaisvaltainen kuva lopullisen päätöksenteon tueksi. Kasvatus- ja opetuslautakunta käsitteli 17.1.2024 § 4 toteutussuunnitelman toisesta pilottivuodesta, joka päätettiin toteuttaa välillä 1.8.2024–31.5.2025 yhtenäisillä ehdoilla jaksojen vertailtavuuden varmistamiseksi.

Kotihoidon tuen kuntalisän määrä oli Lempäälän pilottijaksoilla perheen nuorimmasta alle 3-vuotiaasta lapsesta 400 euroa/kk ja muista perheen alle 5-vuotiaista sisaruksista 100 euroa/kk. Lisä oli suuruudeltaan korkeatasoinen valtakunnallisesti tarkasteltuna. Lempäälän kunnan kotihoidon tuen kuntalisäpilotin osallistumisehdot määriteltiin seuraavasti:

- Perheeseen on kuuluttava vähintään yksi alle 3-vuotias varsinaiseen kotihoidon tukeen (Kela) oikeutettu lapsi
 - Kaikkien osallistuvien sisarusten on oltava kotihoidon tuen piirissä
- Kaikki perheen alle 5-vuotiaat lapset on hoidettava kotona huoltajan tai muun samassa taloudessa asuvan henkilön toimesta
 - Oikeus kuntalisään päättyy seuraavan kalenterikuukauden alussa lapsen täyttäessä 5 vuotta, minkä jälkeen lapsi voi hakeutua varhaiskasvatukseen

- Kotihoidon tuen kuntalisää ei makseta samanaikaisesti vanhempainpäivärahojen kanssa
 - Oikeus kuntalisään alkaa seuraavan kalenterikuukauden alusta vanhempainrahakauden päätyttyä
 - Oikeus kuntalisään keskeytyy edellisen kalenterikuukauden päätyttyä raskausrahakauden alkaessa
- Pilotin aikana kuntalisää maksetaan vain täysiltä kalenterikuukausilta
- Pilottiin osallistuva perhe ei voi käyttää tilapäistä varhaiskasvatusta, mutta kunnan järjestämään kerhotoimintaan osallistuminen on mahdollista (kohtaamispaikat)

Lempäälän kunnan sivistysjohtaja myönsi viranhaltijapäätöksellä osallistumisoikeuden hakuaikana hakemuksensa lähettäneille perheille sekä pilottijakson aikana varasijalta mukaan hyväksytyille perheille. Erityistilanteissa sivistysjohtaja voi osallistumisehtojen täyttymättä myöntää hyväksymispäätöksen pilottiin harkinnanvaraisella viranhaltijapäätöksellä (esim. adoptioiperheiden kotihoidon tuki, lapsen erityisen tuen tarve). Tarvittaessa hyväksymispäätöksiin tehtiin päivityksiä, esimerkiksi perheen osallistumisajankohdan muuttuessa.

Kotihoidon tuen kuntalisäpilotin tarkoituksena oli tuottaa tietoa etuuden vaikutuksista kunnan palveluverkkoon ja talouteen sekä selvittää perheiden kokemuksia etuuden käytöstä. Ensimmäisen pilottivuoden aikana Lempäälän ja Kempeleen kunta toteuttivat yhteistyössä FCG:n (Finnish Consulting Group) kanssa kotihoidon tuen kuntalisäpilotin vaikuttavuusarvioinnin, joka käsiteltiin Lempäälän kunnanvaltuustossa 24.4.2024 § 23. Osallistujille toteutettiin pilottijaksoilla myös aloitus-, väli- ja loppukyselyt, joiden kautta kerättyä tietoa hyödynnettiin monipuolisesti kuntalisän käytön vaikutusten tarkastelussa, poliittisen päätöksenteon tukena ja kahdessa Tampereen yliopiston pro gradu -tutkielmassa. Lisäksi pilotoinnin aikana seurattiin ja tarkasteltiin varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten määrää ja yksikkökohtaista kohdentumista sekä Kelan maksaman kotihoidon tuen käyttäjämääriä.

FCG:n toteuttamassa kotihoidon tuen kuntalisän vaikuttavuusarvioinnissa esitettiin, että suurimmat vaikutukset valinnaisen etuuden käytöllä näkyvät osallistuvien perheiden hyvinvoinnissa ja taloudessa. Näistä perheistä kuitenkin valtaosa olisi valinnut lastenhoitomuodoksi kotihoidon myös ilman kuntalisän pilotointia. Lisäksi FCG:n raportissa todettiin, että kuntalisä olisi taloudellisesti kannattava tai kustannusneutraali vain, jos kaikkia varhaiskasvatukseen käytettyjä resursseja voitaisiin supistaa varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrän vähentyessä. Tämä kuitenkin edellyttäisi, että kotihoidettavien lasten määrä kasvaisi kunnassa merkittävästi ja kasvu olisi pidempiaikaista.

Ensimmäisen pilottivuoden loppuraportti käsiteltiin Lempäälän kasvatus- ja opetuslautakunnassa 11.6.2024 § 61 ja myöhemmin kunnanvaltuustossa 28.8.2024 § 56. Kunnanvaltuusto päätti 27.11.2024 § 90 vuoden 2025 talousarvion yhteydessä, että kotihoidon tuen kuntalisän käytöstä luovutaan toisen pilottivuoden päätyttyä 31.5.2025. Päätös tehtiin osana kunnan talouden sopeutustoimia. Lisäksi pilottijaksojen aikana toteutetun tarkastelun perusteella kotihoidon tuen kuntalisän käytöllä ei nähty olevan odotettuja vaikutuksia kunnan palveluverkkoon, kuten varhaiskasvatukseen.

Vuosien 2023–2025 pilottijaksot

Ensimmäiselle pilottivuodelle hakuaika toteutettiin välillä 27.2.2023–27.3.2023. Pilottijaksolle hyväksyttiin hakujan jälkeen 199 perhettä. Pilottijaksolla tapahtuneiden osallistujamuutosten jälkeen kokonaisosallistujamäärä oli ensimmäisellä pilottijaksolla yhteensä 201 perhettä, joissa osallistuvia lapsia oli yhteensä 278. Alle 3-vuotiaita näistä oli 226 (81 %) ja yli 3-vuotiaita sisaruksia 52 (19 %).

Toisen pilottijakson hakuaika toteutettiin ajanjaksolla 15.2.2024–31.3.2024. Mukaan hyväksyttiin 178 perhettä, jotka olivat lähettäneet hakemuksen hakuaikana ja täyttivät osallistumiselle asetetut ehdot. Osallistujaperheissä lapsia oli yhteensä 244, joista alle 3-vuotiaita oli 199 (82 %) ja yli 3-vuotiaita sisaruksia 45 (18 %). Lasten ikäjakauma oli yhtenevä ensimmäisen ja toisen pilottivuoden välillä.

Pilottijaksojen aikana käytössä oli varasijajärjestelmä, jonka kautta uusia perheitä voitiin hyväksyä mukaan alkuperäisten osallistujaperheiden tilalle. Pilotissa päättävillä perheillä laadittiin osallistumisen hylkäämispäätös. Yleisimpiä syitä osallistumisen peruuntumiseen olivat lasten siirtyminen varhaiskasvatukseen, perheen muutto toiselle paikkakunnalle tai vanhempainpäivärahojen käyttäminen. Ensimmäisen jakson aikana varasijalta hyväksyttiin mukaan 12 perhettä ja toisen jakson aikana 15 perhettä. Ensimmäisen pilottivuoden jälkeen varasijalta jäi hyväksymättä pilottiin 10 perhettä ja toisen pilottivuoden jälkeen 15 perhettä.

Ensimmäisen pilottivuoden 1.8.2023–31.5.2024 loppuraportissa on esitetty osallistujien määrän jakautuminen osallistumiskuukausien mukaan. Yleisintä molemmilla pilottijaksoilla oli osallistua kokoaikaisesti eli 10 kuukaudeksi. Kokoaikainen osallistuminen oli kuitenkin yleisempää ensimmäisen pilottivuoden aikana (35,8 prosenttia perheistä). Toisen pilottivuoden 1.8.2024–31.5.2025 aikana osallistujien määrä jakaantui osallistumiskuukausien mukaan seuraavasti:

Osallistuminen, kk	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Yht.
Perheiden lkm.	46	17	7	10	17	14	16	21	16	1	178
%	26	10	4	6	10	8	10	12	9	7	100

Kotihoidon tuen käyttö Lempäälässä

Laki lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta 1128/1996 § 3 määrittää oikeudesta kotihoidon tukeen. Sen edellytyksenä on, että varhaiskasvatuslain 540/2018 §:n 12 mukaiseen varhaiskasvatukseen oikeutetulla, tosiasiallisesti Suomessa asuvalla lapsella ei ole kunnan järjestämää varhaiskasvatuspaikkaa. Kotihoidon tuen toimeenpanosta vastaa Kela (1128/1996 § 8).

Vuosina 2023–2024 kotihoidon tuen budjetti oli Lempäälässä 1 250 000 euroa. Vuonna 2025 budjetti on 1 100 000 euroa. Vuonna 2023 kotihoidon tuen toteutuneet kustannukset olivat 1 301 444 euroa, ja vuonna 2024 etuus kustansi yhteensä 1 372 488 euroa. Huhtikuun 2025 loppuun mennessä kotihoidon tuen kustannukset ovat kuluvan vuoden osalta 475 000 euroa.

Vuosien 2017–2024 aikana lasten kotihoidon tukea on käytetty Lempäälän kunnassa seuraavasti:

Vuosi	Perheiden lkm.	Lasten lkm.
2017	288	472
2018	269	424
2019	241	378
2020	238	345
2021	228	307
2022	214	274
2023	212	278
2024	197	268

Kotihoidon tuen kuntalisäpilotin osallistujamäärä oli ensimmäisellä jaksolla 1.8.2023–31.5.2024 201 perhettä ja toisella jaksolla 1.8.2024–31.5.2025 178 perhettä, mikä tarkoittaa enemmistöä Lempäälässä kotihoidon tukea käyttävistä perheistä kyseisellä ajanjaksolla. Seurannan mukaan kuntalisän käyttöönotolla ei ole ollut kotihoidon tuen käyttöä lisääviä vaikutuksia. Sen sijaan kotihoidon tuen käyttäjämäärät ovat kunnassa laskeneet viimeisten vuosien aikana.

Vaikutukset varhaiskasvatukseen ja muihin kunnan palveluihin

Kotihoidon tuen kuntalisäpilotilla ei ole ollut merkittäviä vaikutuksia varhaiskasvatuksen kysyntään tai asiakasmääriin, eikä näin ollen resurssia ole pystytty varhaiskasvatuksessa vähentämään. FCG:n vaikuttavuusarvioinnissa kuitenkin todetaan Lempäälän kokemuksiin perustuen, että kuntalisä voi tarjota jonkin verran helpotusta äkilliseen kysynnän kasvuun varhaiskasvatuksessa.

Kohtaamispaikkojen asiakasmäärät ovat olleet perhepäivissä korkeat, ja hakijamäärä kohtaamispaikkojen reppupäiviin on viime vuosina kasvanut. Ei ole kuitenkaan selvää, missä määrin kuntalisäpilotti on kasvaneeseen kysyntään vaikuttanut. Myös Lempäälän seurakunnan kerhotoiminnan asiakasmäärät ovat kasvaneet kuntalisäpilotin aikana.

Pilotin osallistujaperheet ovat kertoneet kyselyissä kohtaamispaikkatoiminnan merkityksestä arjessaan. Tarkastelun perusteella vastaavat tukipalvelut ovat hyödyksi erityisesti kotihoidon tukea ja kuntalisää käyttävien perheiden hyvinvoinnille laaja-alaisesti. Kunnassa tarjottujen palveluiden ja etuuksien kokonaistilanteen tarkastelu onkin pilotin aikaisten huomioiden perusteella tärkeää myös jatkossa.

Etuuden maksatus ja maksatuksen tarkastusprosessi

Lempäälän kunta toimeenpani pilotoinnin aikana etuuden maksatuksen yhteistyössä Sarastia Oy:n kanssa. Osallistujille laadittiin palvelussuhteet kunnan henkilöstö- ja palkkahallintajärjestelmä Populukseen. Kotihoidon tuen kuntalisät maksettiin kotihoidon tukea saavalle, pilotin aikana lapsen ensisijaisena hoitajana toimivalle henkilölle kuukauden viimeisenä arkipäivänä.

Kotihoidon tuen kuntalisän budjetti oli vuoden 2023 osalta 230 000 euroa ja vuonna 2024 700 000 euroa. Vuonna 2025 budjetti on 350 000 euroa. Maksujen toteuma oli vuonna 2023 324 100 euroa, vuonna 2024 524 800 euroa ja vuonna 2025 huhtikuuhun mennessä 197 600 euroa.

Kuntalisämaksut kustansivat ensimmäisellä pilottijaksolla 1.8.2023–31.5.2024 Lempäälän kunnalle yhteensä **614 100 euroa** (08–12/2023 324 100 e ja 01–05/2024 289 900 e). 30.4.2025 mennessä toisen pilottivuoden aikana maksetut kuntalisät ovat kustantaneet kunnalle yhteensä **432 500 euroa** (08–12/2024 234 900 e ja 01–04/2025 197 600 e). Viimeisen kuukauden osalta tähän lisätään arviolta vielä noin 48 000 euroa. Arvioidut kokonaiskustannukset toiselta pilottivuodelta ovat 569 500 euroa. Kustannuksissa ei ole huomioitu pilotoinnin aikaisia henkilöstökuluja tai muita pilotista aiheutuneita kustannuksia.

Kotihoidon tuen ja kotihoidon tuen kuntalisän kuukausittaiset euromääräiset toteumat on esitetty seuraavissa taulukoissa:

Pilottijakso 1.8.2023–31.5.2024, kustannut 614 000 euroa

€	08/2023	09/2023	10/2023	11/2023	12/2023	Toteuma yht.
Lasten kotihoidon tuen kuntalisä	59 100	64 400	66 400	65 900	68 300	324 100

€	01/2024	02/2024	03/2024	04/2024	05/2024	Toteuma yht.
Lasten kotihoidon tuen kuntalisä	61 400	61 200	58 100	59 500	54 000 - 06/2024 laskutettu takaisin 4300	289 900

Pilottijakso 1.8.2024 – 31.5.2025, arvioitu kustannus 480 500 euroa

€	08/2024	09/2024	10/2024	11/2024	12/2024	Toteuma yht.
Lasten kotihoidon tuen kuntalisä	42 300	48 400	46 900	46 900	50 400	234 900

€	01/2025	02/2025	03/2025	04/2025	05/2025	Toteuma yht.
Lasten kotihoidon tuen kuntalisä	46 000	49 900	50 400	51 300	48 000 <i>Arvio*</i>	245 600* - 04/2025 mennessä 197 600

Kuntalisämaksuista toimitettiin ennakonpidätys palkkaa varten määrätyn lisäprosentin tai etuutta varten haetun muutosverokortin mukaisesti. Sarastia teki etuustietoilmoitukset maksuista tulorekisteriin. Ennakonpidätyksen toimittamisessa ja etuustietoilmoituksissa ilmeni haasteita ensimmäisen pilottijakson alussa, joista raportoitii tarkemmin ensimmäisen pilottivuoden 1.8.2023–31.5.2024 loppuraportissa. Toisen pilottivuoden aikana ennakonpidätystietojen suorasiirrosta tapahtui häiriö 1.1.2025 voimaan astuneiden verokorttien osalta, mistä tiedotettiin osallistujia sähköpostitse ja verkkosivujen kautta. Tilanne korjattiin yhteistyössä kunnan, perheiden ja Sarastian kanssa alkuvuodesta 2025.

Osana pilotointia laadittiin kuntalisämaksujen tarkastusprosessi ensimmäisen pilottivuoden aikana, mihin osallistui BDO:n tilintarkastaja. Maksut tarkastettiin kuukausittain osallistumisehtojen täyttymisen varmistamiseksi laadittua toimintatapaa noudattaen. Palvelussuhteita seurattiin ja korjattiin tarvittaessa ennen maksupäivää, ja maksupäivän jälkeen toteutuneita maksuja ja kuntalisän saajia verrattiin Kelan kotihoidon tuen saajien listaan. Selvitystä tai maksujen korjaamista vaativissa tilanteissa osallistujiin otettiin sähköpostitse tai puhelimitse.

Kotihoidon tuen kuntalisäpilotin aikana perheet olivat velvollisia ilmoittamaan osallistumisehtoihin vaikuttavista elämäntilanteen muutoksista. Kunnalla oli oikeus laskuttaa takaisin perusteetta maksetut kuntalisät. Sarastia toimeenpani tarvittaessa maksujen takaisin laskuttamisen.

Viestintä

Kotihoidon tuen kuntalisäpilotista on viestitty monikanavaisesti kunnan verkkosivuilla, sosiaalisen median kanavissa sekä osallistujille sähköpostitse. Hakuaikana pilotoinnista tiedotettiin myös muissa kanavissa. Pilotille luotiin sähköpostiosoite ja julkaistiin sivusto kunnan verkkosivujen alaisuuteen. Pilottijaksojen aikana osallistujia on tiedotettu sähköpostitse ajankohtaisista tapahtumista kuukausitiedotteilla, jotka julkaistiin myös pilotin verkkosivuilla.

Kotihoidon tuen kuntalisäpilotin osallistujille toteutettiin hakuajan päättymisen ja hyväksymispäätösten laatimisen jälkeen infotilaisuudet ennen kumpaakin jaksoa 30.5.2023 ja 28.5.2024. Pilotoinnin päättyessä järjestetään 21.5.2025 kohtaamispaikkojen ja kuntalisäpilotin yhteistyössä kevätjuhlapäivä Lempäälä-areenalla.

Lisäksi pilottijaksoilla haettiin osallistujien joukosta perheitä kertomaan kokemuksistaan ja arjestaan kuntalisän käyttäjinä kuukausitiedotteissa. Tehtävässä perheet olivat myös valmiita vastaamaan median ja tutkimuksen tekijöiden haastattelukutsuihin tarvittaessa. Perheille toimitettiin lahjakortit kiitokseksi yhteistyöstä.

Kotihoidon tuen kuntalisäpilotin 1.8.2024–31.5.2025 päätöskysely

Kotihoidon tuen kuntalisäpilotin toisen vuoden osallistujille toteutettiin päätöskysely ajanjaksolla 10.4–27.4.2025. Sähköinen Webropol-kyselylomake välitettiin kaikille 178 osallistujaperheille ensisijaiseksi ilmoitettuun sähköpostiosoitteeseen. Kysely keräsi yhteensä 57 vastausta, joka kattaa noin 32 prosenttia toisen pilottivuoden osallistujaperheistä.

- Vastaajista 51 (89,5 %) on toiminut pilottiin osallistumisen ajan lapsen ensisijaisena hoitajana. Viidessä (5) perheessä (8,8 %) ensisijainen hoitaja on pilottijakson aikana vaihtunut. Yksi (1,8 %) vastaaja ei toiminut ensisijaisena hoitajana lainkaan.
- Vastaajista 23 (40,4 %) kertoi perheen osallistuneen molemmille pilottijaksoille ja 34 (59,6 %) ainoastaan jälkimmäiselle pilottijaksolle.
- Yleisin osallistumisaika vastausten mukaan oli 10 kuukautta (22 vastausta, 38,6 %), ja toiseksi yleisintä oli osallistua 6–9 kuukaudeksi (16 vastaajaa, 28,1 %). Vastaajista 15 (26,3 %) kertoi osallistumisajaksi 1–4 kuukautta, ja 3 (5,3 %) puolet pilottijaksosta. Yksi vastaaja jätti kohdan tyhjäksi.

Päätöskyselyn mukaan tyytyväisyys kotihoidon tuen kuntalisäpilottiin ja kunnassa tarjolla oleviin palveluihin on korkea:

- Vastaajista 52 (91,2 %) kertoi olevansa erittäin tyytyväinen pilottiin. Loput viisi vastaajaa (8,8 %) kokivat olevansa jokseenkin tyytyväisiä pilottiin.
- 38 vastaajaa (66,7 %) oli sitä mieltä, että kunnassa oli pilotin aikana tarjolla riittävästi laadukkaita tukipalveluita ja harrastusmahdollisuuksia pikkulapsiperheille. Toisaalta seitsemän vastaajaa (12,2 %) oli asiasta eri mieltä, ja 12 vastaajaa (21,1 %) valitsi vaihtoehdon "En osaa sanoa".

Kyselyssä tiedusteltiin myös kuntalisän käytön ja siitä luopumisen vaikutuksista perheiden lastenhoitosuunnitelmiin:

- 29 vastaajista (50,9 %) koki Lempälän kunnanvaltuuston päätöksen 27.11.2024 § 90 vaikuttaneen suunnitelmiin lasten hoidon suhteen syksyn 2025 osalta ja 24 (42,1 %) sen sijaan koki, ettei päätöksellä ollut vaikutusta. 4 vastaajaa (5,3 %) valitsi vaihtoehdon "En osaa sanoa".

- Mikäli pilotointia olisi jatkettu kolmannelle kaudelle, vastaajista 39 (68,4 %) olisi perheineen hakeutunut etuuden piiriin. 14 vastaajaa (24,6 %) kertoi, ettei olisi hakenut etuutta jatkossa, ja 4 vastaajaa (7 %) valitsi vaihtoehdon "En osaa sanoa".
- Vastaajista 12 (21,1 %) kertoi, että olisi valinnut kotihoidon ilman kunnassa toteutettua kuntalisän pilotointia. Kuitenkin 32 vastaajaa (56,1 %) kertoi, että kotihoidon jakso olisi ollut ilman pilottia lyhyempi. 13 vastaajaa (22,8 %) ei olisi valinnut kotihoitoa ilman kuntalisää.

Päätöskyselyn avoimilla vastauksilla selvitettiin osallistujaperheiden kokemuksia pilottikaudesta sekä kotihoidon tuen kuntalisän jatkosta kunnassa.

- Erityisen tyytyväisiä osallistujat olivat siihen, että kunnan tarjoama lasten kotihoidon tuen lisä mahdollisti pidempiaikaisesti lasten hoitamisen kotona lisäten samalla perheenjäsenten yhdessä viettämää aikaa. Samalla kuntalisä tarjosi tärkeän taloudellinen tuen.
- Tiedottaminen ja viestintä pilotin aikana saivat kehuja, mutta mahdollisuudesta olisi toivottu enemmän tietoa hakuajana esimerkiksi neuvolan kautta.
- Pilotin osallistumiskokemusta heikensivät ongelmat etuuden verotuksessa, ja yksittäisissä vastauksissa toivottiin osallistumisehtojen olleen joustavammat. Perheet myös toivoivat kuntalisän käytön jatkamista kunnassa toisen pilottivuoden jälkeen, mikä korostui muissakin pilotin aikana toteutetuissa kyselyissä.
- Tyytyväisiä vastaajat olivat kohtaamispaikkatoimintaan ja muuhun kunnassa tarjolla olevaan kerhotoimintaan, ja ne olivat käyttäjille merkityksellisiä. Lisäksi mainintoja saivat kirjastot, uimahalli-kylpylä Louhi sekä puistot, kuten Halkolan liikuntapuisto.
- Pikkulapsiperheiden harrastus- ja toimintamahdollisuuksien kehittämiseksi vastaajat toivoivat parempaa tiedotusta tarjolla olevista palveluista, kerhopaikkojen lisäämistä sekä henkilöstön riittävydestä huolehtimista. Taaperoikäisillä toivottiin myös kuntaan enemmän tekemistä, joka olisi liikuntapainotteista ja samalla koko perheelle sopivaa.
- Osallistujaperheissä päätös kuntalisästä luopumisesta koettiin yllättävänä ja harmillisena.
- Moni vastaaja ilmaisi arvostusta ja kiitosta määräaikaaisesti tarjotusta etuudesta pikkulapsiperheille.

Kuntalisän käyttäjien kommentteja

Osallistujaperheitä on pilotin aikana toteutettujen kyselyiden yhteydessä pyydetty palautetta luottamushenkilöille ja viranhaltijoille. Päätöskyselyssä kerätyt kommentit sisältävät kiitoksia ja kehitettävää.

"Kuntalisästä on ollut suuri apu meidän perheelle toteuttaa lapsen kotihoidossa oloa pidempään. Kiitos! Harmi, että tämä nyt loppuu, koska varmasti edelleen olisi tälle tarvetta monissa perheissä jossa pieniä lapsia."

"Ollut hyvä, kun mahdollistanut kotiin jäämisen lapsen kanssa pidempään. Itse olen todella onnellinen kun pystynyt jäämään lapsen kanssa kotiin, kunnes on lähes 3-vuotias. Luopuminen pilotista sekä yhden kohtaamispaikan sulkeutuminen varmasti vaikuttaa päiväkotien tarpeeseen ja ihmisten kotiin jäämiseen."

"Kuntalisä mahdollisti lapsen hoitamisen kotona pidempään. Uskon, että tällä oli positiivinen vaikutus koko perheen hyvinvointiin."

"Pilotti järjestelyineen oli onnistunut. Olen kuitenkin hyvin pettynyt kunnan vaihteleviin päätöksiin, mikä on tehnyt perhesuunnittelun ja lastenhoidon suunnittelun hyvin hankalaksi. Olen erityisen surullinen kaikkien perheiden puolesta, kenelle kotihoito on vaata tulossa ajankohtaiseksi - monet joutuvat vastoin tahtoaan laittamaan pienet lapset hoitoon. Olisi tärkeää säilyttää AITO valinnanvapaus. Lisäksi Lempäälän kunnan pito- ja vetovoimalle olisi tärkeää lapsiperheystävälliset teot."

"Ehdottomasti suosittelen kuntalisän miettimistä uudelleen. Mahdollistaa sen, että voisi olla pienen lapsen kanssa kotona pidempään."

"Iso kiitos pilotista! Toivottavasti Lempäälä pysyy lapsiystävällisenä kuntana. Mukavaa kevättä ja kesää!"

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee tiedoksi kotihoidon tuen kuntalisän pilottijaksojen 1.8.2023–31.5.2024 ja 1.8.2024–31.5.2025 päätösraportin edellä selostetun mukaisesti.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsi tiedoksi kotihoidon tuen kuntalisän pilottijaksojen 1.8.2023–31.5.2024 ja 1.8.2024–31.5.2025 päätösraportin edellä selostetun mukaisesti.

Tiedoksi

Kunnanhallitus, kunnanvaltuusto, varhaiskasvatuspäällikkö, varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö, kehittämisspäällikkö

Sivistysjohtajan esittelemät ajankohtaiset asiat

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.05.2025 § 58
27/12.00.00/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

1. Varhaiskasvatuksen paikkatilanne 5/2025 (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 15.5.2025) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
2. Varhaiskasvatuksen kesäajan poissaolot ja hoidontarpeet (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 15.5.2025) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
3. Kasvatus- ja opetuslautakunnan alaisten toimintojen talouden toteuma 5/2025 (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 15.5.2025)/ sivistysjohtaja Nina Lehtinen
4. Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimikauden 2023–2025 itsearviointi (oheismateriaali esitellään kokouksessa) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee ajankohtaiset asiat tiedokseen.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsi ajankohtaiset asiat tiedokseen.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan ilmoitusasiat

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.05.2025 § 59
35/12.00.00/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

1. Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymän yhtymähallituksen pöytäkirja 22.4.2025
2. Puoltohakemus kristillisen esiopetuksen, perusopetuksen (alakoulu ja yläkoulu) järjestämis lupaa varten, Lempäälän Kristillinen Koulu ry

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee ilmoitusasiat tiedokseen

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsi ilmoitusasiat tiedokseen.

Viranhaltijapäätökset

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.05.2025 § 60
68/12.00.00/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Kasvatus- ja opetuslautakunnalle esitellään viranhaltijapäätökset ajalta 10.4.2025–14.5.2025.

Viranhaltijapäätösluettelo on toimitettu kasvatus- ja opetuslautakunnan jäsenille esityslistan oheismateriaalina.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee viranhaltijapäätökset tiedokseen eikä ota niitä käsiteltäväkseen.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsi viranhaltijapäätökset tiedokseen eikä ottanut niitä käsiteltäväkseen.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 50, § 51, § 55, § 57, § 58, § 59, § 60

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Tästä päätöksestä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Muutoksenhakuohje koskee pykälä: § 52, § 53, § 54, § 56**OIKAISUVAATIMUSOHJE §**

Tähän päätökseen haetaan muutosta kirjallisella oikaisuvaatimuksella. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu, se, jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) tai kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika ja päätöksen tiedoksisaanti

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on asetettu yleisesti nähtäväksi.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusajaksi. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusajan kuluessa oikaisuvaatimusviranomaiselle. Oikaisuvaatimuksen tulee olla perillä oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä klo 15.45 mennessä. Oikaisuvaatimuksen lähettäminen postitse tai sähköisesti tapahtuu lähettäjän omalla vastuulla.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Oikaisua haetaan päätösotteessa mainitulta muutoksenhakuviranomaiselta, osoite:

Lempäälän kunta, kirjaamo
PL 36

Manttaalitie 15
37501 Lempäälä

tai sähköpostitse kunta(at)lempaala.fi

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu, miten päätöstä halutaan oikaistavaksi ja millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Myös sähköposti on ilmoitettava, jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköpostitse.