

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen esi- ja perusopetuksessa 1.8.2025 alkaen – esi- ja perusopetuksen koulujen oppimisen tukeen kohdennettujen tarkennettujen resurssien vahvistaminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.05.2025 § 53
283/12.00.02/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Tausta

Uudistettu perusopetuslaki (1090/2024) sekä Opetushallituksen 2.2.2025 vahvistamat opetussuunnitelmien perusteet edellyttävät, että opetuksen järjestäjät toteuttavat oppimisen ja koulunkäynnin tukea vahvistaen varhaista ja oikea-aikaista tukea oppilaille, pääosin omassa opetusryhmässä ja ryhmämuotoisena. Tuki ei enää ole muodollisesti kolmiportaista (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki), vaan se perustuu yksilölliseen tarpeeseen, oppilaskohtaisten tukitoimien arviointiin ja suunnitelmaan.

Lakimuutoksen tavoitteena on lisätä tuen vaikuttavuutta, edistää inklusiivisuutta ja vahvistaa opetuksen järjestäjän vastuuta suunnitelmallisesta ja yhdenvertaisesta tuen toteutuksesta. Lainsäädäntö sisältää myös siirtymäsäännöksiä, joiden mukaan aiemmat erityisen ja tehostetun tuen päätökset sekä henkilökohtaiset opetuksen järjestämistä koskevat suunnitelmat ovat voimassa 31.8.2026 asti, mutta uudet päätökset tehdään uuden sääntelyn mukaisesti jo 1.8.2025 alkaen.

Oppimisen tuen toimeenpano- ja toteutussuunnitelma

Opetuksen järjestäjä on varmistanut, että uuden lainsäädännön mukaiset tuen rakenteet, prosessit ja resurssit ovat käytössä 1.8.2025 alkaen yhteistyössä koulujen kanssa 18.2.2025 päätetyn opetuksen tuntikehyksen pohjalta ja koulujen laatimien oppimisen tuen suunnitelmien pohjalta:

1. Oppimisen tuen edellyttämät henkilöstöresurssit ja taloudelliset edellytykset

- Koulut ovat laatineet alustavat koulukohtaiset suunnitelmat, joiden avulla vahvistetaan oppimisen tukeen osoitettua henkilöstöresurssia seuraavasti:
 - resurssiopettajat, oppimisen tuki: Lempinen (1), Sääksjärvi (1), Kulju (1), Moisio yhdessä Kuokkanen, Säijän ja Nurmen koulujen kanssa (1). Lisäksi resurssiopettaja Lastunen, Mattila, Kelho ja Säijä (1). Kyläkoulujen osalta lisäys oppimisen tukeen on 19 vuosiviikkotuntia ja perustunteihin 10 vuosiviikkotuntia.
 - resurssiopettaja, oppimisen tuki: Kanavan koulu (lisäys 25 vuosiviikkotuntia ja intensiivisen tuen erityisluokka (ITU): Sääksjärven koulu (lisäys 25 vuosiviikkotuntia)
 - oppimisen tuen tuntiresurssi: Hakkarin koulu (lisäys 25 vuosiviikkotuntia / erityisopettajan antama opetus ja aineenopettajien antama samanaikaisopetus)

Yhteenvetona voidaan todeta, että Lempäälän kunnassa oppimisen tukeen kohdennetun resurssin lisäys on lukuvuodelle 2025–2026 155 vuosiviikkotuntia. Tämän lisäksi opetuksen järjestäjä ei ole vähentänyt oppilasmäärän vähentymisen johdosta laskennallista 77 vuosiviikkotuntia,

eli opetuksen järjestä osoittaa yhteensä uuden oppimisen tuen lainsäädäntöön 232 vuosiviikkotuntia, jonka kustannus on 580.000 € / vuosi. Talousarviovuoden 2025 osalta kustannus on 241.700 € (5 kk). Riittävä määräraha varmistetaan mahdollisen muutostalousarvion myötä marraskuussa 2025. Kuntien peruspalvelujen valtionosuudessa on otettu huomioon oppimisen tuen lainsäädännön toimeenpano, johon valtionosuus ei kuitenkaan ole suoraan merkitty käytettäväksi (ns. korvamerkitty).

2. Toiminnalliset edellytykset

- Opetuksen järjestäjän toimesta on varmistettu henkilöstön täydennyskoulutusta uuden lainsäädännön mukaisista toimintamalleista 02–05/2025 kunta- ja koulutasolla (100 % osallistuminen) ja koulutason suunnittelu sekä opetussuunnitelman perusteiden toimeenpano.
- Tampereen kaupunkiseudun opetussuunnitelman päivittämisen pohjalta on laadittu paikalliset tarkennukset. Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien päivittäminen jatkuu syksyn 2025 koulujen henkilöstön, oppilaiden ja henkilöstön osallisuutta mahdollistamalla kunta- ja koulutasolla.
- Kunnissa odotetaan toukokuun 2025 aikana julkaistavaksi valtakunnalliset oppilaskohtaisten tukitoimien arviointilomakkeet ja suunnittelun käytännöt sekä hallintopäätöspohjat (ei enää tehostetun/erityisen tuen päätöksiä).

3. Seuranta ja arviointi

- Tavoite: Seurata uudistetun tuen mallin käyttöönoton toteutumista ja vaikuttavuutta.

Osa-alue	Mittari/aineisto	Aikataulu
Henkilöstöresurssit	Toteutuneet rekrytoinnit	Elo–syyskuu 2025
Tuen toteutuminen kouluissa	Lukuvuosisuunnitelmat (sis. oppimisen tuen suunnitelmat)	Lokakuu 2025
Osallisuus ja oppiminen	Oppilaspalaute, poissaolot, arvioinnit	Marraskuu 2025–keväät 2026
Henkilöstön kokema toimivuus	Henkilöstökysely	Marras–joulukuu 2025
Monialainen yhteistyö (mm. opiskeluhoito)	laajennetut tuen pedagogiset tiimit ja niiden toimivuus	Jatkuva seuranta

- Raportointi:
 - Väliraportti 1: lokakuu 2025 (kasvatus- ja opetuslautakunta)
 - Väliraportti 2: helmikuu 2026 (kasvatus- ja opetuslautakunta)
 - Loppuarviointi lukuvuoden 2025–2026 osalta: toukokuu 2026 (kasvatus- ja opetuslautakunta)

Lapsivaikutusten arviointi

Toimenpiteillä varmistetaan lain edellyttämä tuen saatavuus ja laatu. Ne tukevat oppilaiden hyvinvointia, oppimista ja koulupolkua sekä vähentävät eriarvoisuutta. Taloudellisesti toimenpiteet edellyttävät lisäresursseja, mutta pitkällä aikavälillä ennaltaehkäisevät kustannuksia ja parantavat koulutuksen vaikuttavuutta.

Koulukohtaiset suunnitelmat on toimitettu lautakunnan jäsenille pykälän oheismateriaalina. Hakkarin koulun rehtori Sanna Oikarinen, Kanavan koulun rehtori Juho Knuuti ja Sääksjärven koulun rehtori Teemu Maunula saapuvat kokoukseen kertomaan yläkoulujen oppimisen tuen suunnitelmista lukuvuodelle 2025–2026.

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosääntö luku 5 Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 4 § Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävät ja toimivalta, momentti 2 kohta 3 Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää koulujen opetus- ja kerhotoiminnan raamista.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää edellä selostetun mukaisesti

1. vahvistaa koulujen alustavien suunnitelmien pohjalta esi- ja perusopetuksen koulujen oppimisen tukeen kohdennetuksi opetusresurssiksi 155 vuosiviikkotuntia 1.8.2025 voimaan tulevan lainsäädännön toimeenpanon varmistamiseksi;
2. kyläkoulujen perustuntien 10 vuosiviikkotunnin lisäyksen edellä selostetun mukaisesti;
3. saattaa kunnanhallituksen ja edelleen kunnanvaltuuston tietoon oppimisen tuen resurssoinnin edellyttämän lisämäärärahan tarpeen, joka tarkentuu syyskuussa 2025.

Käsittely

Keskustelun kuluessa lautakunnan jäsen Henri Lindholm teki seuraavan muutosesityksen:

”Lisätään teksti päätösehdotuksen kohtaan 3:

Lisämäärärahaa ei kuitenkaan haeta oppilasmäärän vähentymisestä johtuvan laskennallisen 77 vuosiviikkotunnin laskennallisten kustannusten kattamiseen, vaan tätä vastaava resurssi poistuu.”

Keskustelun jälkeen puheenjohtaja totesi, että lautakunnan jäsen Henri Lindholmin muutosesitystä ei oltu kannatettu, joten se raukesi kannattamattomana.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti edellä selostetun mukaisesti

1. vahvistaa koulujen alustavien suunnitelmien pohjalta esi- ja perusopetuksen koulujen oppimisen tukeen kohdennetuksi opetusresurssiksi 155 vuosiviikkotuntia 1.8.2025 voimaan tulevan lainsäädännön toimeenpanon varmistamiseksi;
2. kyläkoulujen perustuntien 10 vuosiviikkotunnin lisäyksen edellä selostetun mukaisesti;
3. saattaa kunnanhallituksen ja edelleen kunnanvaltuuston tietoon oppimisen tuen resurssoinnin edellyttämän lisämäärärahan tarpeen, joka tarkentuu syyskuussa 2025.

Tiedoksi

kunnanhallitus, kunnanvaltuusto, rehtorit, koulunjohtajat, koulusihteerit, hallinnon suunnittelija, talousprosessi

Merkittiin pöytäkirjaan, että Hakkarin koulun rehtori Sanna Oikarinen oli kokouksessa läsnä klo 19:22–20:38 tämän pykälän käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että Kanavan koulun rehtori Juho Knuuti oli kokouksessa läsnä klo 19:22–20:38 tämän pykälän käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että Sääksjärven koulun rehtori Teemu Maunula oli kokouksessa läsnä klo 19:22–20:38 tämän pykälän käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että nuorisovaltuuston edustaja Siiri Paija oli poissa kokouksesta klo 20:38–21:10 tämän pykälän päätöksenteon ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että tämän pykälän selostusosaan tehtiin seuraava tekninen korjaus:

Muutetaan kohta:

- Raportointi:
 - Väliraportti: helmikuu 2026 (kasvatus- ja opetuslautakunta)
 - Loppuarviointi: toukokuu 2026 (kasvatus- ja opetuslautakunta)

Korjataan muotoon:

- Raportointi:
 - Väliraportti 1: lokakuu 2025 (kasvatus- ja opetuslautakunta)
 - Väliraportti 2: helmikuu 2026 (kasvatus- ja opetuslautakunta)
 - Loppuarviointi lukuvuoden 2025–2026 osalta: toukokuu 2026 (kasvatus- ja opetuslautakunta)

Merkittiin pöytäkirjaan, että tämän pykälän liitteeseen tehtiin seuraava tekninen korjaus: Kyläkoulujen, isojen alakoulujen ja yläkoulujen opetusresurssia kuvaaviin taulukoihin lisättiin oppilaskohtaisen tuen resurssi.