

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Aika 18.03.2025 klo 17:00 - 22:11

Paikka Kokoushuone Birgitan kammari/Rusthollari, Lempäälä-talo

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 22	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 23	Pöytäkirjan tarkastajat	5
§ 24	Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimintakertomus Lempäälän kunnan tilinpäätökseen 2024	6
§ 25	Varhaiskasvatuksen kesäajan maksuttomat jaksot	8
§ 26	Sivistysjohtajan esittelemät ajankohtaiset asiat	11
§ 27	Lempäälän kunnan perusopetuksen tuntijako 1.8.2025 lähtien	13
§ 28	Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistus 1.8.2025 lähtien – toimeenpanosuunnitelma ja kasvatus- ja opetuslautakunnan lähetekeskustelu paikallisesti päätettävistä asioista	15
§ 29	Oikaisuvaatimus koskien kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöstä 18.2.2025 § 18, Esi- ja perusopetuksen opetusresurssi (tuntikehys) lukuvuodelle 2025–2026	22
§ 30	Oikaisuvaatimus kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksestä 18.2.2025 § 18, Esi- ja perusopetuksen opetusresurssi (tuntikehys) lukuvuodelle 2025–2026	26
§ 31	Oikaisuvaatimus kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksestä 18.2.2025 § 18, Esi- ja perusopetuksen opetusresurssi (tuntikehys) lukuvuodelle 2025–2026	30
§ 32	Oikaisuvaatimus sivistysjohtajan päätöksestä 19.2.2025 § 73/2025, Kanavan koulun rehtorin viran, vakanssi 1948, täyttäminen vakinaisesti 1.8.2025 lähtien	36
§ 33	Viranhaltijapäätökset	37
§ 34	Kasvatus- ja opetuslautakunnan ilmoitusasiat	38

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Kiiveri Antti Kairimo Hanna Kalliomäki Johanna	Puheenjohtaja 1. varapuheenjohtaja 2. varapuheenjohtaja	Poissa § 32-34 Puheenjohtaja § 32-34 Poissa § 22-23, Poissa osittain § 24
	Backlund-Palander Birgit Hemminki Hannele Hytönen Erkki Koivuluoma Mikko Kunnas Jorma Lindholm Henri	Jäsen Jäsen Jäsen Jäsen Jäsen Jäsen	Poissa § 33-34, Poissa osittain § 32
	Liuha Tuukka Laitinen Sirpa	Jäsen Varajäsen	Poissa osittain § 22 Poissa osittain § 22
Poissa	Nurmela Piia Päivänen Maria Pajari Noora		
Muu	Huhtala Pasi	Kunnanhallituksen edustaja	Poissa § 29-34; Poissa osittain § 28
	Paija Siiri Lehtinen Nina Ahonen Miri	Nuorisovaltuuston edustaja Esittelijä Pöytäkirjanpitäjä, hallintosihteeri	Poissa § 32-34
	Auvinen Kari Ritari Mirva	Asiantuntija, talousjohtaja Asiantuntija, varhaiskasvatuspäällikkö	§ 24 § 24-26
	Savinainen Katja	Asiantuntija, Moision koulun apulaisrehtori	§ 27-28
	Marttila Kristiina	Asiantuntija, Sääksjärven alakoulun rehtori	§ 28
	Vigren Sami	Asiantuntija, Kuokkalan koulun koulunjohtaja	§ 28

Allekirjoitukset

Antti Kiiveri
puheenjohtaja § 22-31

Hanna Kairimo
puheenjohtaja § 32-34

Miri Ahonen
pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat

22 - 34

Pöytäkirjan tarkastus

Lempäälä 24.3.2025

Ptk tark.

Hannele Hemminki
pöytäkirjantarkastaja

Jorma Kunnas
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

julkisessa tietoverkossa 25.03.2025

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kasvatus- ja opetuslautakunta 18.03.2025 § 22

Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksen laillisuuden edellytyksenä on, että kokouskutsu on kasvatus- ja opetuslautakunnan päättämällä tavalla toimitettu jäsenille ja, että saapuvilla on enemmän kuin puolet jäsenistä kuntalain 103 §:n edellyttämällä tavalla.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Puheenjohtaja toteaa kokouksen läsnäolijat sekä kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden.

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen läsnäolijat sekä kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden.

Merkittiin pöytäkirjaan, että lautakunnan jäsen Tuukka Liuha saapui kokoukseen klo 17:01 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Merkittiin pöytäkirjaan, että lautakunnan varajäsen Sirpa Laitinen saapui kokoukseen klo 17:01 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Pöytäkirjan tarkastajat

Kasvatus- ja opetuslautakunta 18.03.2025 § 23

Kasvatus- ja opetuslautakunta on kokouksessaan 12.9.2023 § 90 päättänyt pöytäkirjan tarkastamisesta ja nähtävänä pitämisestä.

Tämän kokouksen pöytäkirja tarkastetaan 24.3.2025 ja pidetään nähtävillä yleisessä tietoverkossa (www.lempaala.fi) sekä Lempäälä -talolla 25.3.2025 lähtien.

Esittelijä	Sivistysjohtaja
Päätösehdotus	Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Hannele Hemminki ja Jorma Kunnas.
Päätös	Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Hannele Hemminki ja Jorma Kunnas

Merkittiin pöytäkirjaan, että esityslistan mukaista asioiden käsittelyjärjestystä muutettiin siten, että tämän pykälän päätöksenteon jälkeen käsiteltiin kokouksen asia "Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimintakertomus Lempäälän kunnan tilinpäätökseen 2024".

Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimintakertomus Lempäälän kunnan tilinpäätökseen 2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta 18.03.2025 § 24
252/02.02.02/2025

Valmistelija talousjohtaja Kari Auvinen

Kuntalain 113 § mukaan kunnan tilikausi on kalenterivuosi. Kunnanhallituksen on laadittava tilikaudelta tilinpäätös tilikautta seuraavan vuoden maaliskuun loppuun mennessä ja annettava se tilintarkastajien tarkastettavaksi. Tilintarkastajien on tarkastettava tilinpäätös toukokuun loppuun mennessä. Kunnanhallituksen on saatettava tilinpäätös tilintarkastuksen jälkeen valtuuston käsiteltäväksi. Valtuuston on käsiteltävä tilinpäätös kesäkuun loppuun mennessä.

Kuntalain 115 § mukaan toimintakertomuksessa on esitettävä selvitys valtuuston asettamien toiminnan ja talouden tavoitteiden toteutumisesta kunnassa ja kuntakonsernissa. Toimintakertomuksessa on myös annettava tietoja sellaisista kunnan ja kuntakonsernin talouteen liittyvistä olennaisista asioista, jotka eivät käy ilmi kunnan tai kuntakonsernin taseesta, tuloslaskelmasta tai rahoituslaskelmasta.

Vuoden 2024 tilinpäätöksen valmistelu on käynnissä. Palvelualueet, prosessit ja tytäryhtiöt on ohjeistettu raportoimaan omat osuutensa tilinpäätöksen 2024 toimintakertomukseen.

Vuoden 2024 talousarvioon asetetuista tavoitteista on raportoitu toteutumatilanne 31.12.2024 ja lisäksi toimintakertomusta varten on raportoitu muut olennaiset vuoden 2024 tapahtumat sekä sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan havainnot. Listauksen alussa olevassa numerotaulukossa on talousarvion määrärahojen toteutumatilanne.

Talousohjelmat kokoaa ja yhdenmukaistaa raportoidut tiedot osaksi kunnanhallituksen maaliskuun lopussa käsittelemää vuoden 2024 tilinpäätöstä. Raportoitava materiaali toimitetaan esityslistan lisämateriaalina.

Lisätietoja: talousjohtaja Kari Auvinen, puh. 05068148

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 24

18.03.2025

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee omalta osaltaan tiedoksi tilinpäätöksen 2024 valmisteluun raportoidut tiedot. Lisäksi lautakunta oikeuttaa palvelualueen johtajan tekemään yhdessä talouspalvelutehtävääalueen kanssa tietoihin tarvittavaa yhdenmukaistamista ja teknisiä korjauksia

Päätös Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.

Tiedoksi Talousprosessi

Merkittiin pöytäkirjaan, että talousjohtaja Kari Auvinen selosti kokouksessa kasvatus- ja opetuslautakunnalle valtiosuusjärjestelmää osana oppimisen tuen uudistusta.

Merkittiin pöytäkirjaan, että kasvatus- ja opetuslautakunta teki pöytäkirjaan seuraavan kirjauksen talousjohtajan selostuksen pohjalta:

”Kokonaisuudessaan valtiosuuskien laskenta on kokonaisuus, joka sisältää eri tekijöitä. Vuoden 2025 valtiosuudet Lempäälässä tulevat olemaan peruspalvelujen osalta ilman TE-rahoitusta ja tasausta yhteensä noin 965 000 euroa vähemmän kuin vuonna 2024. Oppimisen tukeen ei täten ole tulossa erillistä lisärahoitusta.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on myös 18.2.2025 opetusresurssin käsittelyn yhteydessä suullisena valmisteluohjeena todennut, että mikäli koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen myötä ilmenee koulukohtaisia resurssin muutostarpeita ryhmä- ja oppilaskohtaisen lakisääteisen tuen varmistamiseksi, käsitellään asia koulukohtaisesti osana opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman eli lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Mahdolliset resurssimuutokset perustuvat opetuksen järjestäjän päättämiin linjauksiin ja koulujen tasavertaisuuteen.”

Merkittiin pöytäkirjaan, että talousjohtaja Kari Auvinen oli läsnä kokouksessa klo 17:03–18:01 tämän pykälän käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari saapui kokoukseen klo 17:03.

Merkittiin pöytäkirjaan, että lautakunnan jäsen Johanna Kalliomäki saapui kokoukseen klo 17:04 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Merkittiin pöytäkirjaan, että kokouksen pykälän 26 ”Sivistysjohtajan esittelemät ajankohtaiset asiat” kohta 8 ”Kasvatus- ja opetuslautakunnan alaisten toimintojen talouden toteuma 2/2025” käsiteltiin esityslistan mukaisesti tämän pykälän yhteydessä.

Liitteet

Liite 1 KAOP HINKU 2024

Liite 2 KAOP TP 2024

Varhaiskasvatuksen kesäajan maksuttomat jaksot

Kasvatus- ja opetuslautakunta 18.03.2025 § 25
207/12.07.00.00/2025

Valmistelija varhaiskasvatuksen palvelusihteri Pauliina Lähdevuori ja varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari

Kesäaikana lapsia lomailee varhaiskasvatuksesta ja myös henkilöstö on oikeutettu lomaan. Varhaiskasvatuksen asiakkaille tarjotaan maksuttomia jaksoja, joilla on tarkoitus saada helpotusta kesäajan varhaiskasvatuksen järjestelyihin. Kesäisin varhaiskasvatusta tarvitsevien lasten määrän vähentyessä henkilökunnan vuosilomia voidaan keskittää. Lisäksi pystymme keskittämään palvelutoimintaa, joka osaltaan vaikuttaa henkilöstö - ja kiinteistöjärjestelyihin.

Tampereen seudulla on tavoitteena yhdenmukaistaa varhaiskasvatuksen toimintaprosesseja kuntien välillä. Kehyskuntien varhaiskasvatuksen johtajat ovat yhdessä sopineet, että jokainen kehyskunta edistää kesäajan maksuttomien jaksojen toimintaperiaatetta yhteisellä kuuden (6) kalenteriviikon jaksojärjestelyllä.

Jatkossa perheet voivat kesällä valita yhtäjaksoisen kuuden (6) täyden kalenteriviikon mittaisen poissaolajakson, tulevana kesänä ajanjaksot ovat joko 23.6.–3.8.2025 tai 30.6.–10.8.2025 välisen ajan. Vastineeksi poissaolosta asiakkailta ei peritä asiakasmaksua valitulta poissaolajaksolta.

Ehtoina maksuttomien jaksojen käyttämiselle ovat:

- Lapsi on kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakas. Maksuttomuus koskee myös tilanteita, joissa lapsi on aloittanut toimintavuoden aikana edellyttäen, että kaikki mainitut ehdot täyttyvät.
- Perhe on vastannut varhaiskasvatuksen eVaka järjestelmässä kesäajan maksuttoman jakson kyselyyn varhaiskasvatuksessa tiedotetun ajankohdan mukaisesti.
- Lapsi on poissa varhaiskasvatuspalveluista yhtäjaksoisesti kuusi (6) täyttä kalenteriviikkoa, joko 23.6.-3.8.2025 tai 30.6.-10.8.2025 välisen ajan.
- Lapsen varhaiskasvatussuhde maksulliseen varhaiskasvatukseen kestää koko poissaolajakson ajan. Syksyllä 2025 esikouluun siirtyvien on tarkoituksenmukaisinta maksuttomien jaksojen käyttämisen sijaan irtisanoutua varhaiskasvatuksesta tarpeen päättyessä, koska kuuden viikon ehto ei täyty. Aamu- ja iltapäivätoiminta alkaa Lempäälässä 1.8.

Edellä mainittujen ehtojen mukaista poissaoloa vastaan asiakas saa maksuttoman heinäkuun sekä muut päivät valitulta kuuden viikon jaksolta. Maksuttomuus koskee myös tilanteita, joissa lapsi on aloittanut toimintavuoden aikana edellyttäen, että kaikki mainitut ehdot täyttyvät. Poissaolajaksoille ilmoittautuessaan asiakas vastaa siitä, että kaikki maksuttomiin jaksoihin liittyvät ehdot täyttyvät. Ehtojen vastainen ilmoittautuminen ei synnytä oikeutta maksuttomaan jaksoon, vaikka ilmoittautuminen teknisesti onnistuisi. Erityisesti on syytä huomata, että määräajan jälkeen saapuneita ilmoittautumisia ei hyväksytä. Jos perhe ei sitoudu kuuden viikon maksuttomaan jaksoon, noudatetaan asiakasmaksulakia.

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa supistetaan vaiheittain kesä-elokuun aikana. Päivystävät varhaiskasvatusyksiköt päätetään huoltajien tekemien varhaiskasvatuspaikkavarausten perusteella. Kesän ajan eli kesä-, heinä- ja elokuun varhaiskasvatuksen tarve tulee varata ennakkoon eVaka-järjestelmän kautta.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut määräytyvät varhaiskasvatusmaksuista annetun lain (1503/2016) perusteella. Jos perheelle on kertynyt asiakasmaksua yhdeltätoista kuukaudelta toimintavuoden aikana, kahdestoista kuukausi on lain perusteella maksuton. Maksuton kuukausi on heinäkuu, mikäli lapsi on aloittanut varhaiskasvatuksen viimeistään 31.8. edellisenä vuonna. Maksu voidaan periä kahdeltatoista kuukaudelta, mikäli lapselle on varattu varhaiskasvatusta toimintavuoden kaikkina kuukausina, eikä ennakkoon ilmoitettuja poissaolopäiviä ole lain 4 §:n edellyttämällä tavalla riittävästi.

Tampereen seudun kehyskuntien tavoitteena on saada kesäajan kuuden (6) viikon maksuttomuudesta kiinteä toimintamalli. Kuuden viikon maksuttomuus pitää aina sisällään koko heinäkuun ja koskee täysiä kalenteriviikkoja. Päivämäärät vaihtuvat vuosittain. Maksuttomuuden saadakseen myös muiden aiemmin mainittujen ehtojen tulee täytyä.

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosäännön 5 luku, Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 3 § Lautakuntien yleistehtävät ja ratkaisuvallat, kohta 8, päättävät palvelualueensa hinnoista, maksuista, vuokrista ja korvauksista, mukaan kasvatus- ja opetuslautakunta on toimivaltainen päättämään asiasta.

Lisätietoja sivistysjohtaja Nina Lehtinen p. 050 383 9789
varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari, p. 044 423 5908

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 25

18.03.2025

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää, että

- 1) Lempäälän kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakasperheet perheet voivat keväällä valita yhtäjaksoisen kuuden (6) täyden kalenteriviikon mittaisen poissaolojakson, tulevana kesänä ajanjaksot ovat joko 23.6.-3.8.2025 tai 30.6.-10.8.2025 välisen ajan. Vastineeksi poissaolosta asiakkailta ei peritä asiakasmaksua valitulta poissalokajaksolta.
- 2) Mahdollisuutta kuuden (6) täyden kalenteriviikon maksuttomaan kesäajan poissaoloon tarjotaan myös tulevina vuosina samoilla ehdoilla, kuitenkin niin, että poissaolo kattaa aina heinäkuun kokonaan, päivämäärät vaihtuvat vuosien mukaan.

Päätös Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.

Tiedoksi varhaiskasvatuspäällikkö, varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö, varhaiskasvatusyksiköiden johtajat, varhaiskasvatuksen suunnittelija, varhaiskasvatuksen palvelusihteeri

Sivistysjohtajan esittelemät ajankohtaiset asiat

Kasvatus- ja opetuslautakunta 18.03.2025 § 26
27/12.00.00/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

1. Esisopimus eVaka-tietojärjestelmään liittyvästä yhteistyöstä (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 13.3.2025) / varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari
2. Varhaiskasvatuksen paikkatilanne 3/2025 ja hakemukset toimintavuodelle 2025–2026 (oheismateriaali toimitetaan lautakunnan Teams-ryhmään 17.3.2025) / varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari
3. Hakemukset aamu- ja iltapäivätoimintaan toimintavuodelle 2025–2026 (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 13.3.2025) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
4. Virta-kampuksen (Lempäälän lukio) ateria- ja puhtauspalveluiden kilpailutuksen toteutus (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 13.2.2025) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
5. Pirkan Opiston tilinpäätös 2024 ja siihen vaikuttaneet tekijät (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 13.2.2025) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
6. Kirjopolku – Pirkanmaan hyvinvointialueen ja pilottikuntien neurokirjon lasten ja nuorten palvelujen hankepäätös (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 13.3.2025) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
7. Lempäälä x Someturva -tilannekatsaus (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 13.3.2025) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
8. Kasvatus- ja opetuslautakunnan alaisten toimintojen talouden toteuma 2/2025 (oheismateriaali toimitettu lautakunnan Teams-ryhmään 13.3.2025 / Tämä kohta käsitellään kokouksessa pykälän 25 ”Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimintakertomus Lempäälän kunnan tilinpäätökseen 2024” yhteydessä) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
9. Seuraavan kokouksen asiat

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 26

18.03.2025

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee ajankohtaiset asiat tiedokseen.

Päätös Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsi ajankohtaiset asiat tiedokseen.

Merkittiin pöytäkirjaan, että pykälän kohtaan 3 tehtiin seuraava tekninen korjaus: "Hakemukset aamu- ja iltapäivätoimintaan toimintavuodelle 2025–2025" korjataan muotoon "Hakemukset aamu- ja iltapäivätoimintaan toimintavuodelle 2025–2026".

Merkittiin pöytäkirjaan, että varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari poistui kokouksesta klo 18:48 tämän pykälän päätöksenteon jälkeen.

Merkittiin pöytäkirjaan, että kokouksessa pidettiin tauko klo 18:48–18:57 tämän pykälän päätöksenteon jälkeen.

Merkittiin pöytäkirjaan, että tämän pykälän kohta 8 "Kasvatus- ja opetuslautakunnan alaisten toimintojen talouden toteuma 2/2025" käsiteltiin esityslistan mukaisesti tämän kokouksen pykälän 24 "Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimintakertomus Lempäälän kunnan tilinpäätökseen 2024" yhteydessä.

Lempäälän kunnan perusopetuksen tuntijako 1.8.2025 lähtien

Kasvatus- ja opetuslautakunta 18.03.2025 § 27
287/12.02.01/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen, Moision koulun apulaisrehtori Katja Savinainen

Valtioneuvoston asetus perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta (286/2024) ja perusopetusasetus (287/2024) määrittelevät kunkin oppiaineen ja vuosiluokan viikoittaisen opetustuntien vähimmäismäärän. Näiden asetusten muutokset lisäävät 1.8.2025 alkaen vuosiluokilla 1–2 äidinkielen ja kirjallisuuden sekä matematiikan opetusta yhdellä vuosiviikkotunnilla ja vuosiluokilla 3–6 äidinkielen opetusta lisätään yhdellä vuosiviikkotunnilla.

Tuntilisäysten taustalla on kansallisissa ja kansainvälisissä oppimistulostutkimuksissa havaittu perusopetuksen oppilaiden osaamistason lasku. Heikon osaamisen oppilaiden määrä on kasvanut selvästi lukutaidossa, matematiikassa ja luonnontieteissä. Tavoitteena on nostaa suomalaisten oppimistuloksia ja koulutustasoa sekä vahvistaa perustaitojen osaamista, jotta jokainen saavuttaisi peruskoulusta riittävät perustiedot.

Opetussuunnitelman perusteisiin ei lisätä tavoitteita tai sisältöjä äidinkieleen ja kirjallisuuteen eikä matematiikkaan, jolloin käytössä on enemmän aikaa asioiden kunnolla oppimiseen. Tuntilisäykset jätetään toteutettavaksi paikallisin päätöksin.

Perusopetuksen tuntijakoasetukseen ja perusopetusasetukseen tehdyt muutokset tulevat voimaan 1.8.2025 ja niiden perusteella lisätään:

1. äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineeseen 1 vuosiviikkotunti vuosiluokalle 1 tai 2 ja 1 vuosiviikkotunti vuosiluokalle 3, 4, 5 tai 6
2. matematiikkaan 1 vuosiviikkotunti vuosiluokalle 1 tai 2.

Lempäälässä kartoitettiin opettajien näkemyksiä tuntien kohdentamisesta. Kyselyn tulosten ja Tampereen seutukuntien yhdenmukaisuuden perusteella tunnit sijoitetaan Lempäälän tuntijakoon seuraavasti:

1. äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineeseen 1 vuosiviikkotunti vuosiluokalle 1 ja 3 ja
2. matematiikkaan 1 vuosiviikkotunti vuosiluokalle 2.

Samalla talouden sopeuttamistoimena päätetty ylimääräinen tunti 6.luokan liikunnasta poistetaan ja jatkossa 6.luokalla opiskellaan liikuntaa 2vvt.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 27

18.03.2025

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosääntö luku 5 Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, § 4 Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävät ja toimivalta, momentti 2 kohta 2 "Kasvatus- ja opetuslautakunta vahvistaa varhaiskasvatus- ja koulujen opetussuunnitelmat"

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä Lempäälän kunnan perusopetuksen tuntijakomuutokset 1.8.2025 lähtien edellä selostetun mukaisesti.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti hyväksyä Lempäälän kunnan perusopetuksen tuntijakomuutokset 1.8.2025 lähtien edellä selostetun mukaisesti.

Tiedoksi

Lempäälän koulujen rehtorit ja koulusihteerit

Merkittiin pöytäkirjaan, että Moision koulun apulaisrehtori Katja Savinainen oli kokouksessa läsnä klo 18:57–19:00 tämän pykälän käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että esityslistan mukaista kokouksen asioiden käsittelyjärjestystä muutettiin siten, että tämän pykälän päätöksenteon jälkeen siirryttiin käsittelemään kokouksen asiaa "Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistus 1.8.2025 lähtien – toimeenpanosuunnitelma ja kasvatus- ja opetuslautakunnan lähetekeskustelu paikallisesti päätettävistä asioista". Kokouksen asiat "Viranhaltijapäätökset" ja "Kasvatus- ja opetuslautakunnan ilmoitusasiat" käsiteltiin kokouksen asian "Oikaisuvaatimus sivistysjohtajan päätöksestä 19.2.2025 § 73/2025, Kanavan koulun rehtorin viran, vakanssi 1948, täyttäminen vakinaisesti 1.8.2025 lähtien" päätöksenteon jälkeen.

Liitteet

Liite 3 Lempäälän kunnan perusopetuksen tuntijako 1.8.2025 alkaen

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistus 1.8.2025 lähtien – toimeenpanosuunnitelma ja kasvatus- ja opetuslautakunnan lähetekeskustelu paikallisesti päätettävistä asioista

Kasvatus- ja opetuslautakunta 18.03.2025 § 28

283/12.00.02/2025

Valmistelija

sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Uudistuksen tausta

Opetushallitus on 13.2.2025 päivittänyt esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien sekä perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet oppimisen tuen uudistetun lainsäädännön mukaiseksi. Uusi oppimisen tuen lainsäädäntö astuu voimaan 1.8.2025.

- Uudistuksen taustalla on inklusiivisen toimintakulttuurin edistäminen sekä ryhmäkohtaiset järjestelyt ja niiden johtaminen. Uudistus lisää velvoitetta ryhmän tarpeiden mukaiseen suunnitteluun opetuksessa.
- Uudistuksessa oppilaan oikeus ryhmässä toteutettaviin tukimuotoihin vahvistuu. Ryhmässä annettavan tuen jäädessä riittämättömäksi lapsilla on oikeus myös oppilaskohtaisiin tukitoimiin.
- Uudistus vähentää asiakirjojen määrää, vahvistaa oppilaiden oikeusturvaa ja antaa huoltajille selkeämmän kuvan tukitoimista

Toteutussuunnitelma

Opetuksen järjestäjät tekevät muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin kevään 2025 aikana. Lempäälän kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyy ko. paikallisesti päätettävät asiat **20.5.2025. Koulut suunnittelevat opetusresurssin tarkoituksenmukaisen käytön osana opetussuunnitelmaan perustuvaa suunnitelmaa eli lukuvuosisuunnitelmaan**, joka luo pohjan yleisille oppimisen tuen edellytyksiä tukeville opetusjärjestelyille, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille. Kyseessä dynaaminen asiakirja eli seuranta ja arviointi kerran lukukaudessa *tai tarpeen mukaan* (29.4.mennessä luonnos, lopullinen osana lukuvuosisuunnitelmaa 9/2025).

Kasvatus- ja opetuslautakunta on opetusresurssiraamin (tuntikehys) 18.2.2025 käsittelyn yhteydessä todennut, että **mikäli koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen myötä** ilmenee koulukohtaisia resurssin muutostarpeita oppilaiden lakisääteisen tuen varmistamiseksi, käsitellään asia koulukohtaisesti osana opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman eli lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä.

Lempäälän esi- ja perusopetuksen koulut ovat laatineet kasvatus- ja opetuslautakunnan 18.2.2025 opetusresurssipäätöksen pohjalta alustavia oppimisen tuen suunnitelmia. Oppimisen tuen ryhmäkohtaisten tukimuotojen ja oppilaskohtaisten tukitoimien toteuttamiseen kouluille rekrytoidaan kuusi (6) resurssiopettajaa (luokan- tai erityisopettajia) seuraavasti: 4 resurssiopettajaa, oppimisen tuki / isot alakoulut ja 2 resurssiopettajaa, oppimisen tuki, kyläkoulut. Oppilasmäärän vähenemisestä vapautuvia luokanopettajan tai erityisopettajan virkanimikkeitä muutetaan resurssiopettajiksi (kunnanhallitus). Yläkoulujen osalta oppimisen tuen suunnittelu on valmistelussa ja sen myötä myös henkilöstösuunnittelu.

Lähde: [Oppimisen tuki uudistuu: Päivitetyt esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteet on julkaistu | Opetushallitus](#)

Kevät 2025 –syksy 2026

- paikallisesti päätettävien ops-asioiden valmistelu 3–4 /2025 ja niihin liittyvät käytännön prosessit (*Lempo – oppimisen tuen käsikirja*)
- koulutason suunnittelu vahvistetun opetusresurssin pohjalta osana lukuvuosisuunnitelmaa (päivittyvä): **oppimisen edellytyksiä tukevat koulutason toimet, ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppilaskohtaiset tukitoimet** (toteutustapa ja -paikka)
- osallistaminen ja viestintä (henkilöstö, huoltajat sekä erikseen tehostetun ja erityisen tuen päätöksen nykylainsäädännön mukaan omaavat oppilaat)
 - 1) Nykyiset tehostetun ja erityisen tuen päätöksen omaavat oppilaat
- tehostetun tuen oppilaat ovat ryhmäkohtaisissa tukimuodoissa ja uuden lain mukainen prosessi tuen tarkistamisessa uuden lainsäädännön mukaisesti
- erityisen tuen oppilaat oppilaskohtaisessa tuessa, ensisijaisuus päätösten tarkistamisessa uuden lainsäädännön mukaisesti

	tehostettu tuki	erityinen tuki
Kyläkoulut	65	0
Isot alakoulut	313	194
Yläkoulut	180	90
Yhteensä	558	284

(Lähde: Lempäälän kunta, Primus 1/2025)

2) *Koulukohtaisten* erityisluokkien muodostamisen periaatteet (esi- ja perusopetus) osana oppilaskohtaista tukea

3) Kunnallisten erityisluokkien (ITU ja VET) toimintasuunnitelmat (lautakunta hyväksyy 8/2025): toiminta-ajatus, ohjautuminen, seuranta ja arviointi

Esiopetus - Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukimuodot ja lapsikohtaiset tukitoimet

Opetuksen järjestäjän tulee varmistaa oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt osana kaikkea esiopetuksen toimintaa. Ryhmäkohtaiset tukimuodot ja lapsikohtaiset tukitoimet annetaan näiden lisäksi.

- Tavoite turvata kaikkien lasten oppiminen ja toiminta ryhmässä esiopetukselle asetettujen tavoitteiden mukaisesti.
- Lapsella, jolla on vaikeuksia osallistua esiopetuksessa annettavaan opetukseen, on oikeus saada ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja lapsikohtaisia tukitoimia oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tueksi.
- Keskiössä kunkin lapsen ja lapsiryhmän vahvuudet sekä oppimis- ja kehitystarpeet.
- Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden ja ryhmäkohtaisten tukimuotojen tavoitteena ennaltaehkäistä vahvempien tuen tarpeiden muodostumista toteuttamalla ryhmässä sellaisia opetusjärjestelyjä ja tukimuotoja, joista hyötyvät useat lapset.
- Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki muodostaa kokonaisuuden opiskeluhoillon kanssa.

Esiopetuksen tuen paikallisesti päätettävät asiat:

- Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen järjestämistä ohjaavat paikalliset käytännöt ja vastuut
- Rehtorin vastuut tuen toteuttamisessa
- Lukuvuosisuunnitelman rakenne tuen järjestämisen osalta sekä laatimisen ja tarkentamisen periaatteet ja vastuut
- Toiminta siirtymävaiheissa ja tiedonsiirtoon liittyvät käytännöt ja vastuut
- Esiopetuksen ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen tuen yhteensovittamisen paikalliset käytännöt
- Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden toteuttaminen, yhteistyörakenteet ja vastuut järjestäjä, toimipaikka ja ryhmätasolla

- Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisen käytännöt ja vastuut
- Ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävyyden ja lapsikohtaisten tukitoimien tarpeen arviointiin ja tukitoimien toteuttamista koskevan suunnitelman laatimiseen liittyvät käytännöt ja vastuut
- Tukea koskevan päätöksen valmistelun käytännöt ja vastuut sekä päätöksestä päättämisen vastuu
- Yhteistyökäytännöt huoltajan ja lapsen kanssa lapsikohtaisten tukitoimien arvioinnissa, suunnittelussa ja päätöksenteossa
- Opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten sekä muiden monialaisen yhteistyön tahojen kanssa tehtävän yhteistyön ja kehittämisen periaatteet
- Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksentekoon ja toteuttamiseen liittyvät yhteistyökäytännöt ja vastuut (voimaan 1.8.2026)
- Sairaalaopetuksen järjestämiseen liittyvät yhteistyökäytännöt ja vastuut
- Sairaalaopetuksen konsultaatiopalvelun toteuttamisen yhteistyökäytännöt ja vastuut
- Lapsen esiopetuksen poikkeavaan järjestämiseen ja päätöksentekoon liittyvät käytännöt ja vastuut
- Perusopetukseen aloittamiseen vuotta säädettyä myöhemmin kuuluva yhteistyö, käytännöt ja vastuut

Perusopetus - Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppilaskohtaiset tukitoimet

”Perusopetuksen tehtävänä on tarjota kaikille oppilaille yhdenvertaiset mahdollisuudet hyvään kasvuun ja oppimiseen” (Perusopetuslaki 628/1998). Suunnitelmallisesti toteutetut oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt antavat kestäväen pohjan sekä oppimiselle että oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämiselle”

- Oppimisen edellytyksiä tukevien suunnitelmallisten opetusjärjestelyjen tarkoituksena on turvata kaikille oppilaille mahdollisuus suorittaa perusopetuksen oppimäärä
- Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukimuodot sekä oppilaskohtaiset tukitoimet edellyttävät niiden kuvaamista lukuvuosisuunnitelmassa, suunnitelmallista johtamista ja toteutuneiden toimenpiteiden seurantaa
- Kaikkia oppilaita koskevinä ryhmäkohtaisina tukimuotoina tarjotaan yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta ja erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä
- Mikäli ryhmäkohtaiset tukimuodot oppilaalle riittämättömiä, tarjotaan tälle oppilaskohtaisia tukitoimia.

- Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa ja 31 §:n 1 momentin nojalla oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet
- Oppilaalla, jolla on vaikeuksia osallistua opetukseen tai suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin
- Ensisijaisesti tarjotaan ryhmäkohtaisia tukimuotoja, kuten yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta sekä erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä
 - Tuki annetaan oppilaalle inklusiivisten periaatteiden mukaisesti ensisijaisesti omassa opetusryhmässä

Perusopetuksen tuen paikallisesti päätettävät asiat

Paikallisessa opetussuunnitelmassa kuvataan oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden toteuttamisen periaatteet, yhteistyökäytännöt ja vastuut:

- rehtorin vastuut
- lukuvuosisuunnitelman laatimisen ja tarkentamisen periaatteet ja vastuut
- toiminta siirtymävaiheissa ja tiedonsiirtoon liittyvät käytännöt ja vastuut
- perusopetuksen ja esiopetuksen tuen yhteensovittamisen käytännöt
- pienryhmien koko ja muodostaminen
- ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisen ja riittävyden arvioimisen paikalliset periaatteet, käytännöt ja vastuut:
- oppilaskohtaista tukea koskevan päätöksen valmistelun käytännöt ja vastuut sekä päätöksestä päättämisen vastuu:
- yhteistyökäytännöt huoltajan ja oppilaan kanssa oppilaskohtaisten tukitoimien arvioinnissa, suunnittelussa ja päätöksenteossa:
- opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten sekä muiden monialaisen yhteistyön tahojen kanssa tehtävän yhteistyön ja kehittämisen periaatteet:
- oppiaineen oppimäärästä sekä paikallisen opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisesta tehtävän päätöksen käytännön valmistelut ja vastuut sekä päättämisen käytännöt ja vastuu

Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen rehtorit ja koulujen erityisopetuksen yhdysopettajat aloittavat 13.3.2025 koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen yhteiskehittämisen myötä. Aineisto toimitetaan kasvatus- ja opetuslautakunnan lähetekeskusteluun 18.3.2025. Lisäksi opetuksen järjestäjä mahdollistaa henkilöstökoulutuksia ja rehtoreille oppimisen tuen pedagogiseen johtamiseen valmennusta. Osa paikallisesti päätettävistä asioista valmistellaan seutukunnallisena yhteistyönä. Opetussuunnitelman paikallisesti päätettävät asiat ovat huoltajien ja oppilaiden kommentoitavana 24.4.–2.5.2025.

Koulukohtaiset alustavat suunnitelmat oppimisen tuen osalta esitellään kasvatus- ja opetuslautakunnalle 20.5.2025

Kunnallisen opetussuunnitelma -työryhmän jäsenet Moisio koulun apulaisrehtori Katja Savinainen, Sääksjärven alakoulun rehtori Kristiina Marttila ja Kuokkalan koulun koulunjohtaja Sami Vigren ovat kutsuttuina asiantuntijoina lähetekeskusteluun jatkovalmistelun osalta.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta
1) merkitsee tiedoksi esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen toimeenpanosuunnitelman ja
2) käy lähetekeskustelua paikallisesti päätettävistä asioista jatkovalmistelun tueksi.

Käsittely

Keskustelun aluksi lautakunnan esittelijä teki seuraavan sisältöisen muutetun päätösehdotuksen:

”Kasvatus- ja opetuslautakunta

1) täydentää pykälän selostusosaa seuraavasti:

”Lempäälän esi- ja perusopetuksen koulut ovat laatineet kasvatus- ja opetuslautakunnan 18.2.2025 opetusresurssipäätöksen pohjalta alustavia oppimisen tuen suunnitelmia. Oppimisen tuen ryhmäkohtaisten tukimuotojen ja oppilaskohtaisten tukitoimien toteuttamiseen kouluille rekrytoidaan kuusi (6) resurssiopettajaa (luokan- tai erityisopettajia) seuraavasti: 4 resurssiopettajaa, oppimisen tuki / isot alakoulut ja 2 resurssiopettajaa, oppimisen tuki, kyläkoulut. Oppilasmäärän vähenemisestä vapautuvia luokanopettajan tai erityisopettajan virkanimikkeitä muutetaan resurssiopettajiksi (kunnanhallitus). Yläkoulujen osalta oppimisen tuen suunnittelu on valmistelussa ja sen myötä myös henkilöstösuunnittelu.”

2) merkitsee tiedoksi esi- ja perusopetuksen koulujen oppimisen tuen suunnittelun valmistelutilanteen ja siihen liittyvän kuuden (6) resurssiopettajan rekrytoinnin isoille alakouluille (4) ja kyläkouluille (2). Yläkoulujen tilanne tarkastellaan suunnittelun edetessä

3) käy lähetekeskustelua paikallisesti päätettävistä asioista jatkovalmistelun tueksi.”

Keskustelun jälkeen puheenjohtaja tiedusteli, voiko kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyä esittelijän tekemän muutetun päätösehdotuksen yksimielisesti. Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi esittelijän muutetun päätösehdotuksen yksimielisesti.

Puheenjohtaja totesi, että esittelijän muutettu päätösehdotus oli tullut kasvatus- ja opetuslautakunnan päätökseksi.

Päätös Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi muutetun päätösehdotuksen yksimielisesti.

Tiedoksi Lempäälän koulujen rehtorit

Merkittiin pöytäkirjaan, että Moision koulun apulaisrehtori Katja Savinainen oli kokouksessa läsnä klo 19:10–20:56 tämän pykälän käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että Sääksjärven alakoulun rehtori Kristiina Marttila oli kokouksessa läsnä klo 19:10–20:56 tämän pykälän käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että Kuokkalan koulun koulunjohtaja Sami Vigren oli kokouksessa läsnä klo 19:10–20:56 tämän pykälän käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että kunnanhallituksen edustaja Pasi Huhtala poistui kokouksesta klo 20:41 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Oikaisuvaatimus koskien kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöstä 18.2.2025 § 18, Esi- ja perusopetuksen opetusresurssi (tuntikehys) lukuvuodelle 2025–2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta 18.03.2025 § 29
253/12.00.02/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Kunnan asukas **Henni Jalava** on jättänyt oikaisuvaatimuksen kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksestä 18.2.2025 § 18 *Esi- ja perusopetuksen opetusresurssi (tuntikehys) lukuvuodelle 2025–2026*. Oikaisuvaatimus on jätetty valitusaikana 26.2.2025. Kuntalain (410/2015 § 134) mukaan lautakunnan päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain (410/2015 § 137) perusteella oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun se välittömästi vaikuttaa sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimus on tämän pykälän liitteenä.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on 18.2.2025 § 18 kokouksessaan päättänyt Lempäälän kunnan hallintosäännön (luku 5 § 4, momentti 2 kohdat 3 ja 6) mukaisesti kokonaisuudessaan koulujen käytössä olevasta opetusresurssista (tuntikehys) sekä kunnallisen intensiivisen tuen luokan perustamisesta vuoden 2025 talousarviossa vahvistettujen määrärahojen puitteissa.

Opetusresurssipäätös on ns. kehyspäätös, jonka puitteissa koulut lähtevät suunnittelemaan tulevaa lukuvuotta 2025–2026 myös oppimisen edellytyksiä tukevien osalta. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt luovat pohjan laadukkaalle perusopetukselle, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille. Lempäälän kunta opetuksen järjestäjänä vastaa siitä, että oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt resursoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan asianmukaisesti. Lisäksi niiden vaikuttavuutta arvioidaan osana koulujen toimintaa. Tämä kunta- ja koulutason suunnittelutyö on käynnistynyt tämän opetustuntikehyspäätöksen myötä.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on myös 18.2.2025 opetusresurssin käsittelyn yhteydessä suullisena valmisteluohjeena todennut, että mikäli koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen myötä ilmenee koulukohtaisia resurssin muutostarpeita ryhmä- ja oppilaskohtaisen lakisääteisen tuen varmistamiseksi, käsitellään asia koulukohtaisesti osana opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman eli lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Mahdolliset resurssimuutokset perustuvat opetuksen järjestäjän päättämiin linjauksiin ja koulujen tasavertaisuuteen.

Kasvatus- ja opetuslautakunta käsittelee 18.3.2025 kokouksessaan lähetekeskustelussa oppimisen tukea koskevaa päätöksentekoa paikallisesti päätettävän opetussuunnitelman osalta. Lisäksi tässä vaiheessa seurataan valtakunnallista ja seutukunnallista valmistelua mm. opetussuunnitelman paikallisesti päätettävien ja yhteisten lomakepohjien osalta. Paikallisesti opetussuunnitelmassa päätettävät asiat Lempäälän kunnan osalta tulevat kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksyttäväksi 20.5.2025 kokouksessa. Näiden linjausten pohjalta koulut suunnittelevat omat tukijärjestelynsä uuden lainsäädännön mukaisesti.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan 18.2.2025 § 18 opetusresurssipäätöksen liitteessä on havainnollistettu kuntatasolla sitä, miten resurssit koulujen välillä on suunniteltu yhdessä koulujen kanssa. Koulut suunnittelevat opetusresurssin tarkoituksenmukaisen käytön osana opetussuunnitelmaan perustuvaa suunnitelmaa eli lukuvuosisuunnitelmaan, joka luo pohjan yleisille oppimisen tuen edellytyksiä tukeville opetusjärjestelyille, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille.

Huomionarvoista on se, että esimerkiksi kyläkoulujen oppilasmäärä on laskemassa lukuvuoteen 2024–2025 verrattuna Mattilan ja Kuokkalan kouluissa, mutta siitä huolimatta on kyläkoulujen oppimisen tukeen resursoitu enemmän. Koulujen kanssa käydyn opetusresurssivalmistelun edeltävässä yhteisvalmistelussa kyläkoulujen koulunjohtajien kanssa nimenomaisesti koulujen esittämä toive oli oppimisen yleisten edellytysten mukainen tuki (ohjaajaresurssi ja jakotunnit).

Koulut voivat käyttää myönnettyä resurssia joustavasti uuden oppimisen tuen lainsäädännön periaatteiden mukaisesti. Lähtökohta on koulutason suunnittelu. Koulut osoittavat resurssin kohdentumisen lain edellyttämällä tavalla opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa (lukuvuosisuunnitelma), jotka koulujen osalta hyväksyy lukuvuoden 2025–2026 alkaessa kasvatus- ja opetuslautakunta. Tässä koulukohtaisessa oppimisen tuen suunnitelmassa kuvataan oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukimuodot opetusryhmittäin ja vuosiluokittain sekä oppilaskohtaiset tukitoimet. Näiden koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien pohjalta tarvittaessa oppimisen tuen koulukohtaista resurssia tarkistetaan tarpeen mukaan osana lukuvuosisuunnitelman hyväksymistä.

Tällä hetkellä käynnissä ovat uuden oppimisen tuen lainsäädännön käyttöönottoa koskevat koulutukset sekä kuntatason valmistelu oppimisen tukea koskevaa paikallista päätöksentekoa ja järjestelyjä koskien. Oikaisuvaatimuksen tekijän esille nostamat asiat on täten otettu huomioon kyseisessä päätöksessä osana oppimisen ja koulunkäynnin tuen lainsäädäntömuutoksen toimeenpanon valmistelua. Lopullinen resurssien kohdentuminen koulutasolla vahvistuu koulujen lukuvuosisuunnitelmien hyväksymisen myötä syyskuussa 2025 (sisältäen koulun suunnitelman oppimisen edellytyksistä, ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista).

Kuntatason valmistelun lähtökohta on, että nykyiset tehostetun ja erityisen tuen päätöksen omaavat oppilaiden oppimisen tuen osalta toimitaan lukuvuoden 2025–2026 aikana seuraavasti:

- tehostetun tuen oppilaat ovat ryhmäkohtaisissa tukimuodoissa omalla koulullaan, ja uuden lain mukainen prosessi oppilaskohtaisen tuen arvioinnissa ja tarkistamisessa tarpeen mukaan tai lukuvuoden 2025–2026 aikana
- erityisen tuen oppilaat oppilaskohtaisessa tuessa, ensisijaisuus päätösten arvioinnissa ja tarkistamisessa tarpeen mukaan tai lukuvuoden 2025–2026 aikana uuden lainsäädännön mukaisesti

Esimerkiksi kyläkoulujen oppilaiden osalta oppilaan oma luokanopettaja yhdessä koulun erityisopettajan kanssa arvioivat ja suunnittelevat, miten oppilaskohtainen tuki kyläkouluilla mahdollistetaan ja milloin siirtyä aluelähikoululle (Moisio ja Lempainen) on oppilaan edun mukaista oppilaskohtaisten tukitoimien varmistamiseksi. Huoltajaa ja oppilasta kuullaan oppilaskohtaisen tuen arvioinnissa.

Tuntikehyksen päätöshetkellä 18.2.2025 lähtökohta lukuvuoden 2025–2026 valmistelulle olemassa olevien tehostetun tuen päätöksen omaavien oppilaiden osalta on ryhmäkohtainen tuki omassa koulussa. Yksilökohtaisesti tuen tarkistaminen opettajan arvion perusteella lukuvuoden 2025–2026 aikana tehdään Opetushallituksen määräyksen 13.2.2025 mukaisesti. Lempäälän kyläkouluilla on 62 tehostetun tuen oppilasta, jotka täten saavat koulukohtaisen suunnitelman mukaisesti oppimisen edellytyksiä tukevaa opetusta, kuten ohjaajatukea sekä ryhmäkohtaisia tukitoimia. Tähän on opetuksen järjestäjä osoittanut resurssin koulukohtaisen suunnittelun pohjaksi lain edellyttämällä tavalla. Nykyisen erityisen tuen päätöksen omaavat oppilaat ovat oppilaskohtaisen tuen oppilaita uuden lain astuessa voimaan. Erityistä tukea saavia oppilaita ei kyläkouluilla tällä hetkellä ole. Oppilaskohtaisten tukitoimien antaminen, laajuus ja muodot esimerkiksi kyläkoululla ovat opetussuunnitelmassa paikallisesti päätettäviä asioita, jotka käsitellään kasvatus- ja opetuslautakunnassa 20.5.2025 kunnallisen kaikkia esi- ja perusopetuksen kouluja koskevan valmistelun pohjalta.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt asiat ovat edelleen valmistelussa edellä selostetun mukaisesti, eikä niistä päätetty opetusresurssipykälän yhteydessä. Oikaisuvaatimus tulee tältä osin hylätä edellä selostetun perusteella. Kasvatus- ja opetuslautakunta kuitenkin käsittelee kyläkoulujen uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaiset alustavat suunnitelmat 20.5.2025 ja tarpeen mukaan tarkistaa kyläkoulujen oppimisen tukeen osoitettua resurssia.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 29

18.03.2025

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta

1) toteaa, että oikaisuvaatimuksessa esitetyt asiat ovat edelleen valmistelussa edellä selostetun mukaisesti, eikä niistä päätetty opetusresurssipykälän yhteydessä;
2) päättää hylätä oikaisuvaatimuksen edellä selostetun perusteella;
3) toteaa, että lautakunta käsittelee kyläkoulujen uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaiset alustavat suunnitelmat 20.5.2025 ja tarpeen mukaan tarkistaa kyläkoulujen oppimisen tukeen osoitettua resurssia.

Käsittely

Keskustelun aluksi lautakunnan esittelijä teki seuraavan sisältöisen muutetun päätösehdotuksen:

Kasvatus- ja opetuslautakunta

1) toteaa, että oikaisuvaatimuksessa esitetyt asiat ovat edelleen valmistelussa edellä selostetun mukaisesti, eikä niistä päätetty opetusresurssipykälän yhteydessä;
2) päättää hylätä oikaisuvaatimuksen edellä selostetun perusteella;
3) toteaa, että lautakunta käsittelee kyläkoulujen uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaiset alustavat suunnitelmat 20.5.2025 ja tarpeen mukaan tarkistaa kyläkoulujen oppimisen tukeen osoitettua resurssia;
4) on merkinnyt tiedoksi kokouksessa 18.3.2025 (§ 30) esi- ja perusopetuksen koulujen oppimisen tuen suunnittelun valmistelutilanteen ja siihen liittyvän kuuden (6) resurssiopettajan rekrytoinnin isoille alakouluille (4) ja kyläkouluille (2). Yläkoulujen tilanne tarkastellaan suunnittelun edetessä.

Keskustelun jälkeen puheenjohtaja tiedusteli, voiko kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyä yksimielisesti esittelijän tekemän muutetun päätösehdotuksen. Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän muutetun päätösehdotuksen.

Puheenjohtaja totesi, että esittelijän muutettu päätösehdotus oli tullut kasvatus- ja opetuslautakunnan päätökseksi.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi muutetun päätösehdotuksen yksimielisesti.

Otteet

oikaisuvaatimuksen tekijä

Merkittiin pöytäkirjaan, että tämän pykälän selostusosaan tehtiin seuraava tekninen korjaus vuosilukuun:

Muutetaan kohta:

Kasvatus- ja opetuslautakunta on myös 18.2.2024 opetusresurssin käsittelyn yhteydessä suullisena valmisteluohjeena todennut, että mikäli koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen myötä ilmenee koulukohtaisia resurssin muutostarpeita ryhmä- ja oppilaskohtaisen lakisääteisen tuen varmistamiseksi, käsitellään asia koulukohtaisesti osana opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman eli lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Mahdolliset resurssimuutokset perustuvat opetuksen järjestäjän päättämiin linjauksiin ja koulujen tasavertaisuuteen.

Korjataan muotoon:

Kasvatus- ja opetuslautakunta on myös 18.2.2025 opetusresurssin käsittelyn yhteydessä suullisena valmisteluohjeena todennut, että mikäli koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen myötä ilmenee koulukohtaisia resurssin muutostarpeita ryhmä- ja oppilaskohtaisen lakisääteisen tuen varmistamiseksi, käsitellään asia koulukohtaisesti osana opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman eli lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Mahdolliset resurssimuutokset perustuvat opetuksen järjestäjän päättämiin linjauksiin ja koulujen tasavertaisuuteen.

Liitteet

Liite 4 Oikaisuvaatimus26022025

Oikaisuvaatimus kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksestä 18.2.2025 § 18, Esi- ja perusopetuksen opetusresurssi (tuntikehys) lukuvuodelle 2025–2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta 18.03.2025 § 30
193/12.00.02/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Kunnan asukas **Erika Leppälahti-Kallio** on jättänyt oikaisuvaatimuksen kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksestä 18.2.2025 § 18 *Esi- ja perusopetuksen opetusresurssi (tuntikehys) lukuvuodelle 2025–2026*. Oikaisuvaatimus on jätetty valitusajaksi 9.3.2025. Kuntalain (410/2015 § 134) mukaan lautakunnan päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain (410/2015 § 137) perusteella oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun se välittömästi vaikuttaa sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimus on tämän pykälän liitteenä.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on 18.2.2025 § 18 kokouksessaan päättänyt Lempäälän kunnan hallintosäännön (luku 5 § 4, momentti 2 kohdat 3 ja 6) mukaisesti kokonaisuudessaan koulujen käytössä olevasta opetusresurssista (tuntikehys) sekä kunnallisen intensiivisen tuen luokan perustamisesta vuoden 2025 talousarviossa vahvistettujen määrärahojen puitteissa.

Opetusresurssipäätös on ns. kehyspäätös, jonka puitteissa koulut lähtevät suunnittelemaan tulevaa lukuvuotta 2025–2026 myös oppimisen edellytyksiä tukevien osalta. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt luovat pohjan laadukkaalle perusopetukselle, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille. Lempäälän kunta opetuksen järjestäjänä vastaa siitä, että oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt resursoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan asianmukaisesti. Lisäksi niiden vaikuttavuutta arvioidaan osana koulujen toimintaa. Tämä kunta- ja koulutason suunnittelutyö on käynnistynyt tämän opetustuntikehyspäätöksen myötä.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on myös 18.2.2025 opetusresurssin käsittelyn yhteydessä suullisena valmisteluohjeena todennut, että mikäli koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen myötä ilmenee koulukohtaisia resurssin muutostarpeita ryhmä- ja oppilaskohtaisen lakisääteisen tuen varmistamiseksi, käsitellään asia koulukohtaisesti osana opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman eli lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Mahdolliset resurssimuutokset perustuvat opetuksen järjestäjän päättämiin linjauksiin ja koulujen tasavertaisuuteen.

Kasvatus- ja opetuslautakunta käsittelee 18.3.2025 kokouksessaan lähete keskustelussa oppimisen tukea koskevaa päätöksentekoa paikallisesti päätettävän opetussuunnitelman osalta. Lisäksi tässä vaiheessa seurataan valtakunnallista ja seutukunnallista valmistelua mm. opetussuunnitelman paikallisesti päätettävien ja yhteisten lomakepohjien osalta. Paikallisesti opetussuunnitelmassa päätettävät asiat Lempäälän kunnan osalta tulevat kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksyttäväksi 20.5.2025 kokouksessa. Näiden linjausten pohjalta koulut suunnittelevat omat tukijärjestelynsä uuden lainsäädännön mukaisesti.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan 18.2.2025 § 18 opetusresurssipäätöksen liitteessä on havainnollistettu kuntatasolla sitä, miten resurssit koulujen välillä on suunniteltu yhdessä koulujen kanssa. Koulut suunnittelevat opetusresurssin tarkoituksenmukaisen käytön osana opetussuunnitelmaan perustuvaa suunnitelmaa eli lukuvuosisuunnitelmaan, joka luo pohjan yleisille oppimisen tuen edellytyksiä tukeville opetusjärjestelyille, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille. Huomionarvoista on se, että esimerkiksi kyläkoulujen oppilasmäärä on laskemassa lukuvuoteen 2024–2025 verrattuna Mattilan ja Kuokkalan kouluissa, mutta siitä huolimatta on kyläkoulujen oppimisen tukeen resursoitu enemmän. Koulujen kanssa käydyn opetusresurssivalmistelun edeltävässä yhteisvalmistelussa kyläkoulujen koulunjohtajien kanssa nimenomaisesti koulujen esittämä toive oli oppimisen yleisten edellytysten mukainen tuki (ohjaajaresurssi ja jakotunnit).

Koulut voivat käyttää myönnettyä resurssia joustavasti uuden oppimisen tuen lainsäädännön periaatteiden mukaisesti. Lähtökohta on koulutason suunnittelu. Koulut osoittavat resurssin kohdentumisen lain edellyttämällä tavalla opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa (lukuvuosisuunnitelma), jotka koulujen osalta hyväksyy lukuvuoden 2025–2026 alkaessa kasvatus- ja opetuslautakunta. Tässä koulukohtaisessa oppimisen tuen suunnitelmassa kuvataan oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukimuodot opetusryhmittäin ja vuosiluokittain sekä oppilaskohtaiset tukitoimet. Näiden koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien pohjalta tarvittaessa oppimisen tuen koulukohtaista resurssia tarkistetaan tarpeen mukaan osana lukuvuosisuunnitelman hyväksymistä.

Tällä hetkellä käynnissä ovat uuden oppimisen tuen lainsäädännön käyttöönottoa koskevat koulutukset sekä kuntatason valmistelu oppimisen tukea koskevaa paikallista päätöksentekoa ja järjestelyjä koskien. Oikaisuvaatimuksen tekijän esille nostamat asiat on täten otettu huomioon kyseisessä päätöksessä osana oppimisen ja koulunkäynnin tuen lainsäädäntömuutoksen toimeenpanon valmistelua. Lopullinen resurssien kohdentuminen koulutasolla vahvistuu koulujen lukuvuosisuunnitelmien hyväksymisen myötä syyskuussa 2025 (sisältäen koulun suunnitelman oppimisen edellytyksistä, ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista).

Kuntatason valmistelun lähtökohta on, että nykyiset tehostetun ja erityisen tuen päätöksen omaavat oppilaiden oppimisen tuen osalta toimitaan lukuvuoden 2025–2026 aikana seuraavasti:

- tehostetun tuen oppilaat ovat ryhmäkohtaisissa tukimuodoissa omalla koulullaan, ja uuden lain mukainen prosessi oppilaskohtaisen tuen arvioinnissa ja tarkistamisessa tarpeen mukaan tai lukuvuoden 2025–2026 aikana
- erityisen tuen oppilaat oppilaskohtaisessa tuessa, ensisijaisuus päätösten arvioinnissa ja tarkistamisessa tarpeen mukaan tai lukuvuoden 2025–2026 aikana uuden lainsäädännön mukaisesti

Esimerkiksi kyläkoulujen oppilaiden osalta oppilaan oma luokanopettaja yhdessä koulun erityisopettajan kanssa arvioivat ja suunnittelevat, miten oppilaskohtainen tuki kyläkouluilla mahdollistetaan ja milloin siirtyä aluelähikoululle (Moisio ja Lempainen) on oppilaan edun mukaista oppilaskohtaisten tukitoimien varmistamiseksi. Huoltajaa ja oppilasta kuullaan oppilaskohtaisen tuen arvioinnissa.

Yksilökohtaisesti tuen tarkistaminen opettajan arvion perusteella lukuvuoden 2025–2026 aikana tehdään Opetushallituksen määräyksen 13.2.2025 mukaisesti. Lempäälän kyläkouluilla on 62 tehostetun tuen oppilasta, jotka täten saavat koulukohtaisen suunnitelman mukaisesti oppimisen edellytyksiä tukevaa opetusta, kuten ohjaajatukea sekä ryhmäkohtaisia tukitoimia. Tähän on opetuksen järjestäjä osoittanut resurssin koulukohtaisen suunnittelun pohjaksi lain edellyttämällä tavalla. Nykyisen erityisen tuen päätöksen omaavat oppilaat ovat oppilaskohtaisen tuen oppilaita uuden lain astuessa voimaan. Erityistä tukea saavia oppilaita ei kyläkouluilla tällä hetkellä ole. Oppilaskohtaisten tukitoimien antaminen, laajuus ja muodot esimerkiksi kyläkoululla ovat opetussuunnitelmassa paikallisesti päätettäviä asioita, jotka käsitellään kasvatus- ja opetuslautakunnassa 20.5.2025 kunnallisen kaikkia esi- ja perusopetuksen kouluja koskevan valmistelun pohjalta.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt asiat ovat edelleen valmistelussa edellä selostetun mukaisesti, eikä niistä päätetty opetusresurssipykälän yhteydessä. Oikaisuvaatimus tulee tältä osin hylätä edellä selostetun perusteella. Kasvatus- ja opetuslautakunta kuitenkin käsittelee kyläkoulujen uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaiset alustavat suunnitelmat 20.5.2025 ja tarpeen mukaan tarkistaa kyläkoulujen oppimisen tukeen osoitettua resurssia.

Toimivalta: Kuntalain 134 §:n mukaan kasvatus- ja opetuslautakunta käsittelee päätöksistään tehdyt oikaisuvaatimukset.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 30

18.03.2025

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta

1) toteaa, että oikaisuvaatimuksessa esitetyt asiat ovat edelleen valmistelussa edellä selostetun mukaisesti, eikä niistä päätetty opetusresurssipykälän yhteydessä;
2) päättää hylätä oikaisuvaatimuksen edellä selostetun perusteella;
3) toteaa, että lautakunta käsittelee kyläkoulujen uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaiset alustavat suunnitelmat 20.5.2025 ja tarpeen mukaan tarkistaa kyläkoulujen oppimisen tukeen osoitettua resurssia.

Käsittely

Keskustelun aluksi lautakunnan esittelijä teki seuraavan sisältöisen muutetun päätösehdotuksen:

Kasvatus- ja opetuslautakunta

1) toteaa, että oikaisuvaatimuksessa esitetyt asiat ovat edelleen valmistelussa edellä selostetun mukaisesti, eikä niistä päätetty opetusresurssipykälän yhteydessä;
2) päättää hylätä oikaisuvaatimuksen edellä selostetun perusteella;
3) toteaa, että lautakunta käsittelee kyläkoulujen uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaiset alustavat suunnitelmat 20.5.2025 ja tarpeen mukaan tarkistaa kyläkoulujen oppimisen tukeen osoitettua resurssia;
4) on merkinnyt tiedoksi kokouksessa 18.3.2025 (§ 30) esi- ja perusopetuksen koulujen oppimisen tuen suunnittelun valmistelutilanteen ja siihen liittyvän kuuden (6) resurssiopettajan rekrytoinnin isoille alakouluille (4) ja kyläkouluille (2). Yläkoulujen tilanne tarkastellaan suunnittelun edetessä.

Keskustelun jälkeen puheenjohtaja tiedusteli, voiko kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyä yksimielisesti esittelijän tekemän muutetun päätösehdotuksen. Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän muutetun päätösehdotuksen.

Puheenjohtaja totesi, että esittelijän muutettu päätösehdotus oli tullut kasvatus- ja opetuslautakunnan päätökseksi.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi muutetun päätösehdotuksen yksimielisesti.

Otteet

oikaisuvaatimuksen tekijä

Merkittiin pöytäkirjaan, että tämän pykälän selostusosaan tehtiin seuraava tekninen korjaus vuosilukuun:

Muutetaan kohta:

Kasvatus- ja opetuslautakunta on myös 18.2.2024 opetusresurssin käsittelyn yhteydessä suullisena valmisteluohjeena todennut, että mikäli koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen myötä ilmenee koulukohtaisia resurssin muutostarpeita ryhmä- ja oppilaskohtaisen lakisääteisen tuen varmistamiseksi, käsitellään asia koulukohtaisesti osana opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman eli lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Mahdolliset resurssimuutokset perustuvat opetuksen järjestäjän päättämiin linjauksiin ja koulujen tasavertaisuuteen.

Korjataan muotoon:

Kasvatus- ja opetuslautakunta on myös 18.2.2025 opetusresurssin käsittelyn yhteydessä suullisena valmisteluohjeena todennut, että mikäli koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen myötä ilmenee koulukohtaisia resurssin muutostarpeita ryhmä- ja oppilaskohtaisen lakisääteisen tuen varmistamiseksi, käsitellään asia koulukohtaisesti osana opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman eli lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Mahdolliset resurssimuutokset perustuvat opetuksen järjestäjän päättämiin linjauksiin ja koulujen tasavertaisuuteen.

Liitteet

Liite 5 Oikaisuvaatimus09032025

Oikaisuvaatimus kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksestä 18.2.2025 § 18, Esi- ja perusopetuksen opetusresurssi (tuntikehys) lukuvuodelle 2025–2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta 18.03.2025 § 31
253/12.00.02/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Kunnan asukas **Noora Mantere** on jättänyt oikaisuvaatimuksen kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksestä 18.2.2025 § 18 *Esi- ja perusopetuksen opetusresurssi (tuntikehys) lukuvuodelle 2025–2026* yhdessä muiden allekirjoittaneiden kanssa:

- **Taina Ylä-Mella, Mattilan koulun vanhempainyhdistys**
- **Jenni Aro, Lastusten koulun vanhempainyhdistys**
- **Katja Juhola, Kuokkalan koulun vanhempaintoimikunta**
- **Minna Rantanen, Nurmen vanhempainyhdistys**
- **Elsi Laihiainen, Kelhon vanhemmat ry**
- **Tuija Hömmö, Säijän vanhempainyhdistys**
- **Heli Tiensuu, Mattilan kyläyhdistys**
- **Henna Tasso, Nurmen kyläyhdistys**

Oikaisuvaatimus on jätetty valitusaikana 10.3.2025. Kuntalain (410/2015 § 134) mukaan lautakunnan päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain (410/2015 § 137) perusteella oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun se välittömästi vaikuttaa sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimus on tämän pykälän liitteenä.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on 18.2.2025 § 18 kokouksessaan päättänyt Lempäälän kunnan hallintosäännön (luku 5 § 4, momentti 2 kohdat 3 ja 6) mukaisesti kokonaisuudessaan koulujen käytössä olevasta opetusresurssista (tuntikehys) sekä kunnallisen intensiivisen tuen luokan perustamisesta vuoden 2025 talousarviossa vahvistettujen määrärahojen puitteissa.

Opetusresurssipäätös on ns. kehyspäätös, jonka puitteissa koulut lähtevät suunnittelemaan tulevaa lukuvuotta 2025–2026 myös oppimisen edellytyksiä tukevien osalta. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt luovat pohjan laadukkaalle perusopetukselle, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille. Lempäälän kunta opetuksen järjestäjänä vastaa siitä, että oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt resursoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan asianmukaisesti. Lisäksi niiden vaikuttavuutta arvioidaan osana koulujen toimintaa. Tämä kunta- ja koulutason suunnittelutyö on käynnistynyt tämän opetustuntikehyspäätöksen myötä.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on myös 18.2.2025 opetusresurssin käsittelyn yhteydessä suullisena valmisteluohjeena todennut, että mikäli koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen myötä ilmenee koulukohtaisia resurssin muutostarpeita ryhmä- ja oppilaskohtaisen lakisääteisen tuen varmistamiseksi, käsitellään asia koulukohtaisesti osana opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman eli lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Mahdolliset resurssimuutokset perustuvat opetuksen järjestäjän päättämiin linjauksiin ja koulujen tasavertaisuuteen.

Kasvatus- ja opetuslautakunta käsittelee 18.3.2025 kokouksessaan lähetekeskustelussa oppimisen tukea koskevaa päätöksentekoa paikallisesti päätettävän opetussuunnitelman osalta. Lisäksi tässä vaiheessa seurataan valtakunnallista ja seutukunnallista valmistelua mm. opetussuunnitelman paikallisesti päätettävien ja yhteisten lomakepohjien osalta. Paikallisesti opetussuunnitelmassa päätettävät asiat Lempäälän kunnan osalta tulevat kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksyttäväksi 20.5.2025 kokouksessa. Näiden linjausten pohjalta koulut suunnittelevat omat tukijärjestelynsä uuden lainsäädännön mukaisesti.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan 18.2.2025 § 18 opetusresurssipäätöksen liitteessä on havainnollistettu kuntatasolla sitä, miten resurssit koulujen välillä on suunniteltu yhdessä koulujen kanssa. Koulut suunnittelevat opetusresurssin tarkoituksenmukaisen käytön osana opetussuunnitelmaan perustuvaa suunnitelmaa eli lukuvuosisuunnitelmaan, joka luo pohjan yleisille oppimisen tuen edellytyksiä tukeville opetusjärjestelyille, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille.

Huomionarvoista on se, että esimerkiksi kyläkoulujen oppilasmäärä on laskemassa lukuvuoteen 2024–2025 verrattuna Mattilan ja Kuokkalan kouluissa, mutta siitä huolimatta on kyläkoulujen oppimisen tukeen resursoitu enemmän. Koulujen kanssa käydyn opetusresurssivalmistelun edeltävässä yhteisvalmistelussa kyläkoulujen koulunjohtajien kanssa nimenomaisesti koulujen esittämä toive oli oppimisen yleisten edellytysten mukainen tuki (ohjaajaresurssi ja jakotunnit).

Koulut voivat käyttää myönnettyä resurssia joustavasti uuden oppimisen tuen lainsäädännön periaatteiden mukaisesti. Lähtökohta on koulutason suunnittelu. Koulut osoittavat resurssin kohdentumisen lain edellyttämällä tavalla opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa (lukuvuosisuunnitelma), jotka koulujen osalta hyväksyy lukuvuoden 2025–2026 alkaessa kasvatus- ja opetuslautakunta. Tässä koulukohtaisessa oppimisen tuen suunnitelmassa kuvataan oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukimuodot opetusryhmittäin ja vuosiluokittain sekä oppilaskohtaiset tukitoimet. Näiden koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien pohjalta tarvittaessa oppimisen tuen koulukohtaista resurssia tarkistetaan tarpeen mukaan osana lukuvuosisuunnitelman hyväksymistä.

Tällä hetkellä käynnissä ovat uuden oppimisen tuen lainsäädännön käyttöönottoa koskevat koulutukset sekä kuntatason valmistelu oppimisen tukea koskevaa paikallista päätöksentekoa ja järjestelyjä koskien. Oikaisuvaatimuksen tekijän esille nostamat asiat on täten otettu huomioon kyseisessä päätöksessä osana oppimisen ja koulunkäynnin tuen lainsäädäntömuutoksen toimeenpanon valmistelua. Lopullinen resurssien kohdentuminen koulutasolla vahvistuu koulujen lukuvuosisuunnitelmien hyväksymisen myötä syyskuussa 2025 (sisältäen koulun suunnitelman oppimisen edellytyksistä, ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista).

Kuntatason valmistelun lähtökohta on, että nykyiset tehostetun ja erityisen tuen päätöksen omaavat oppilaiden oppimisen tuen osalta toimitaan lukuvuoden 2025–2026 aikana seuraavasti:

- tehostetun tuen oppilaat ovat ryhmäkohtaisissa tukimuodoissa omalla koulullaan, ja uuden lain mukainen prosessi oppilaskohtaisen tuen arvioinnissa ja tarkistamisessa tarpeen mukaan tai lukuvuoden 2025–2026 aikana
- erityisen tuen oppilaat oppilaskohtaisessa tuessa, ensisijaisuus päätösten arvioinnissa ja tarkistamisessa tarpeen mukaan tai lukuvuoden 2025–2026 aikana uuden lainsäädännön mukaisesti

Esimerkiksi kyläkoulujen oppilaiden osalta oppilaan oma luokanopettaja yhdessä koulun erityisopettajan kanssa arvioi ja suunnittee, miten oppilaskohtainen tuki kyläkouluilla mahdollistetaan, ja milloin siirtymä aluelähikoululle (Moisio ja Lempainen) on oppilaan edun mukaista oppilaskohtaisten tukitoimien varmistamiseksi. Huoltajaa ja oppilasta kuullaan oppilaskohtaisen tuen arvioinnissa.

Yksilökohtaisesti tuen tarkistaminen opettajan arvion perusteella lukuvuoden 2025–2026 aikana tehdään Opetushallituksen määräyksen 13.2.2025 mukaisesti. Lempäälän kyläkouluilla on 62 tehostetun tuen oppilasta, jotka täten saavat koulukohtaisen suunnitelman mukaisesti oppimisen edellytyksiä tukevaa opetusta, kuten ohjaajatukea sekä ryhmäkohtaisia tukitoimia. Tähän on opetuksen järjestäjä osoittanut resurssin koulukohtaisen suunnittelun pohjaksi lain edellyttämällä tavalla. Nykyisen erityisen tuen päätöksen omaavat oppilaat ovat oppilaskohtaisen tuen oppilaita uuden lain astuessa voimaan. Erityistä tukea saavia oppilaita ei kyläkouluilla tällä hetkellä ole. Oppilaskohtaisten tukitoimien antaminen, laajuus ja muodot esimerkiksi kyläkoululla ovat opetussuunnitelmassa paikallisesti päätettäviä asioita, jotka käsitellään kasvatus- ja opetuslautakunnassa 20.5.2025 kunnallisen kaikkia esi- ja perusopetuksen kouluja koskevan valmistelun pohjalta.

Tämä oikaisuvaatimuksessa tuotu kokonaisuus ei ole kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallassa, vaan sitä edistetään osana kunnan strategista ja poikkihallinnollista yhteistyötä, josta esimerkkinä Lempäälän kunnanvaltuuston päätöksen 27.11.2024 § 90 sisältämä kirjaus: **kylien ja kyläkoulujen vetovoimaisuuden takaamiseksi koostetaan poikkihallinnollinen työryhmä, joka koostuu kaavoituksen ja sivistystoimen henkilöistä, kuntalaisista ja päättäjistä**. Kunnassa ollaan valmistelemaan talousavion 2025 yhteydessä päätettyä poikkihallinnollista työryhmää.

Uusien oppilaaksiottoalueiden osalta mahdollistettiin perheille hakeutuminen kyläkouluille tarjoamalla koulukuljetus nykyisten koulukuljetusreittien mukaisesti, mutta esimerkiksi Mattilan kouluun ei tullut yhtään hakemusta tästä huolimatta. Kuntalaisten tasapuolisen kohtelun vuoksi ei ole tasavertaista osoittaa oppilaita kyläkouluille ja sen myötä yhdysluokkaopetukseen, eikä toisaalta osoittaa oppilaita isoille kouluille kyläkoulujen sijaan. Kyse on kuntalaisten valinnanvapaudesta niin asumisen, asioinnin kuin sujuvan arjen osalta perheiden parhaaksi katsomalla tavalla.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt asiat ovat edelleen valmistelussa edellä selostetun mukaisesti, eikä niistä päätetty opetusresurssipykälän yhteydessä. Oikaisuvaatimus tulee tältä osin hylätä edellä selostetun perusteella. Kasvatus- ja opetuslautakunta kuitenkin käsittelee kyläkoulujen uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaiset alustavat suunnitelmat 20.5.2025 ja tarpeen mukaan tarkistaa kyläkoulujen oppimisen tukeen osoitettua resurssia.

Toimivalta: Kuntalain 134 §:n mukaan kasvatus- ja opetuslautakunta käsittelee päätöksistään tehdyt oikaisuvaatimukset.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta

- 1) toteaa, että oikaisuvaatimuksessa esitetyt asiat ovat edelleen valmistelussa edellä selostetun mukaisesti, eikä niistä päätetty opetusresurssipykälän yhteydessä;
- 2) päättää hylätä oikaisuvaatimuksen edellä selostetun perusteella;
- 3) toteaa, että lautakunta käsittelee kyläkoulujen uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaiset alustavat suunnitelmat 20.5.2025 ja tarpeen mukaan tarkistaa kyläkoulujen oppimisen tukeen osoitettua resurssia.

Käsittely

Keskustelun aluksi lautakunnan esittelijä teki seuraavan sisältöisen muutetun päätösehdotuksen:

Kasvatus- ja opetuslautakunta

- 1) toteaa, että oikaisuvaatimuksessa esitetyt asiat ovat edelleen valmistelussa edellä selostetun mukaisesti, eikä niistä päätetty opetusresurssipykälän yhteydessä;
- 2) päättää hylätä oikaisuvaatimuksen edellä selostetun perusteella;
- 3) toteaa, että lautakunta käsittelee kyläkoulujen uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaiset alustavat suunnitelmat 20.5.2025 ja tarpeen mukaan tarkistaa kyläkoulujen oppimisen tukeen osoitettua resurssia;
- 4) on merkinnyt tiedoksi kokouksessa 18.3.2025 (§ 30) esi- ja perusopetuksen koulujen oppimisen tuen suunnittelun valmistelutilanteen ja siihen liittyvän kuuden (6) resurssiopettajan rekrytoinnin isoille alakouluille (4) ja kyläkouluille (2). Yläkoulujen tilanne tarkastellaan suunnittelun edetessä.

Keskustelun kuluessa lautakunnan jäsen Tuukka Liuha teki seuraavan sisältöiset kolme lisäesitystä päätösehdotukseen:

- 4) toteaa saaneensa tiedoksi, että lähtökohtaisesti kyläkouluilla järjestetään vähintään nykyistä laajuutta vastaavasti oppimisen tukea uuden mallin mukaisena jatkossakin.
- 5) toteaa, että oppilaaksiottoalueiden uudistusta tulee soveltaa lautakunnan oman päätöksen mukaisesti siten, että pieniin kouluihin osoitetaan riittävä oppilasmäärä opetusresurssin ja siten riittävän opetuksen tason turvaamiseksi. Vanhemmilla on mahdollisuus valita osoitetusta poikkeava toinen koulu aiemmin linjatusti.
- 6) lautakunta päättää asettaa selvitettäväksi, miten riittävät perus- ja erityisopetuksen resurssit taataan käytännössä Mattilan koululla yhden opettajan leikkauksen, tuntikehyksen kasvun ja erityisopetuksen tasapuolisen järjestämisen myötä.

Lautakunnan puheenjohtaja Antti Kiiveri kannatti lautakunnan jäsen Tuukka Liuhan tekemiä lisäesityksiä päätösehdotukseen.

Keskustelun kuluessa puheenjohtaja totesi, että päätösehdotukseen oli tehty esittelijän muutettu päätösehdotus sekä kannatettuja lisäesityksiä, joten asiassa oli äänestettävä.

Keskustelun kuluessa lautakunnan jäsen Hannele Hemminki ehdotti, että lautakunnan jäsen Tuukka Liuhan tekemistä kolmesta lisäesityksestä äänestetään yhdellä äänestyksellä ja niin, että äänestää voi lisäesitysten puolesta tai niitä vastaan. Puheenjohtaja tiedusteli, voiko kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyä yksimielisesti lautakunnan jäsen Hannele Hemmingin ehdotuksen äänestysmenettelystä. Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Puheenjohtaja ehdotti äänestystavaksi kädennostoäänestystä siten, että ensin kätensä nostavat ne, jotka eivät hyväksy lisäesityksiä päätösehdotukseen, ja sitten kätensä nostavat ne, jotka kannattavat lautakunnan jäsen Tuukka Liuhan tekemiä lisäesityksiä päätösehdotukseen. Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi puheenjohtajan ehdotukset yksimielisesti.

Suoritettussa kädennostoäänestyksessä lautakunnan jäsen Tuukka Liuhan lisäesityksiä vastaan annettiin 9 ääntä (Backlund-Palander Birgit, Hemminki Hannele, Hytönen Erkki, Kairimo Hanna, Kalliomäki Johanna, Koivuluoma Mikko, Kunnas Jorma, Laitinen Sirpa, Lindholm Henri) ja niiden puolesta annettiin 2 ääntä (Kiiveri Antti, Liuha Tuukka).

Puheenjohtaja totesi, että äänin 9–2 se, että tehtyjä kolmea lisäesitystä ei hyväksytä ja oteta osaksi lautakunnan päätöstä, oli tullut kasvatus- ja opetuslautakunnan päätökseksi.

Keskustelun jälkeen puheenjohtaja tiedusteli, voiko kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyä esittelijän keskustelun aluksi tekemän muutetun päätösehdotuksen yksimielisesti. Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän tekemän muutetun päätösehdotuksen.

Puheenjohtaja totesi, että esittelijän tekemä muutettu päätösehdotus oli tullut kasvatus- ja opetuslautakunnan päätökseksi.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi esittelijän muutetun päätösehdotuksen yksimielisesti.

Otteet

oikaisuvaatimuksen tekijät

Merkittiin pöytäkirjaan, että lautakunnan puheenjohtaja Antti Kiiveri poistui kokouksesta klo 21:20 tämän pykälän päätöksenteon jälkeen.

Merkittiin pöytäkirjaan, että tämän pykälän päätöksenteon jälkeen klo 21:20 kokouksen puheenjohtajaksi siirtyi lautakunnan 1. varapuheenjohtaja Hanna Kairimo, ja hän toimi puheenjohtajana pykälien 32–34 käsittelyn ajan kokouksen päättymiseen klo 22:11 saakka.

Merkittiin pöytäkirjaan, että nuorisovaltuuston edustaja Siiri Paija poistui kokouksesta klo 21:21 tämän pykälän päätöksenteon jälkeen.

Merkittiin pöytäkirjaan, että tämän pykälän selostusosaan tehtiin seuraava tekninen korjaus vuosilukuun:

Muutetaan kohta:

Kasvatus- ja opetuslautakunta on myös 18.2.2024 opetusresurssin käsittelyn yhteydessä suullisena valmisteluohjeena todennut, että mikäli koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen myötä ilmenee koulukohtaisia resurssin muutostarpeita ryhmä- ja oppilaskohtaisen lakisääteisen tuen varmistamiseksi, käsitellään asia koulukohtaisesti osana opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman eli lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Mahdolliset resurssimuutokset perustuvat opetuksen järjestäjän päättämiin linjauksiin ja koulujen tasavertaisuuteen.

Korjataan muotoon:

Kasvatus- ja opetuslautakunta on myös 18.2.2025 opetusresurssin käsittelyn yhteydessä suullisena valmisteluohjeena todennut, että mikäli koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen myötä ilmenee koulukohtaisia resurssin muutostarpeita ryhmä- ja oppilaskohtaisen lakisääteisen tuen varmistamiseksi, käsitellään asia koulukohtaisesti osana opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman eli lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Mahdolliset resurssimuutokset perustuvat opetuksen järjestäjän päättämiin linjauksiin ja koulujen tasavertaisuuteen.

Liitteet

Liite 6 Oikaisuvaatimus10032025

Oikaisuvaatimus sivistysjohtajan päätöksestä 19.2.2025 § 73/2025, Kanavan koulun rehtorin viran, vakanssi 1948, täyttäminen vakinaisesti 1.8.2025 lähtien

Kasvatus- ja opetuslautakunta 18.03.2025 § 32
441/01.01.01/2024

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Kanavan koulun rehtorin virka on täytetty väliaikaisesti ajanjaksolle 1.4.2024–31.7.2025. Lempäälän kasvatus- ja opetuslautakunta päätti kokouksessaan 10.12.2025 § 117 Kanavan koulun rehtorin viran auki julistamisesta ja täyttöprosessista. Sivistysjohtajan päätöksellä 19.2.2025 § 73/2025 virka (vakanssi 1948) täytettiin vakinaisesti 1.8.2025 lähtien.

Asianosainen on jättänyt kyseisestä sivistysjohtajan päätöksestä 19.2.2025 § 73/2025 Lempäälän kunnalle oikaisuvaatimuksen valitusaikana 26.2.2025. Kuntalain (410/2015 § 134) mukaan lautakunnan päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain (410/2015 § 137) perusteella oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun se välittömästi vaikuttaa sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus sekä vastaus oikaisuvaatimuksen on toimitettu kasvatus- ja opetuslautakunnalle tämän pykälän oheismateriaalina. Kanavan koulun rehtorin virkavalintaan liittyvät asiakirjat ovat kasvatus- ja opetuslautakunnan nähtävillä kokouksessa. Asiakirjoja ei julkaista verkossa, sillä ne sisältävät salassa pidettäviä tietoja perusteena laki viranomaisen toiminnan julkisuudesta 621/1999 § 24 kohta 29.

Toimivalta: Kuntalain 134 §:n mukaan kasvatus- ja opetuslautakunta käsittelee alaistensa viranhaltijoiden päätöksistä tehdyt oikaisuvaatimukset.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Esittelijä	Sivistysjohtaja
Päätösehdotus	Kasvatus- ja opetuslautakunta hylkää oikaisuvaatimuksen pykälän oheismateriaalina olevan vastauksen mukaisesti.
Päätös	Kasvatus- ja opetuslautakunta hylkäsi oikaisuvaatimuksen pykälän oheismateriaalina olevan vastauksen mukaisesti.
Otteet	oikaisuvaatimuksen tekijä

Merkittiin pöytäkirjaan, että Hanna Kairimo toimi kokouksessa puheenjohtajana tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että lautakunnan jäsen Henri Lindholm poistui kokouksesta klo 21:43 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Viranhaltijapäätökset

Kasvatus- ja opetuslautakunta 18.03.2025 § 33
68/12.00.00/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Kasvatus- ja opetuslautakunnalle esitellään viranhaltijapäätökset ajalta 13.2.2025–12.3.2025.

Viranhaltijapäätösluettelo on toimitettu kasvatus- ja opetuslautakunnan jäsenille esityslistan oheismateriaalina.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee viranhaltijapäätökset tiedokseen eikä ota niitä käsiteltäväkseen.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsi viranhaltijapäätökset tiedokseen eikä ottanut niitä käsiteltäväkseen

Merkittiin pöytäkirjaan, että kokouksen asioiden käsittelyjärjestystä muutettiin siten, että tämä pykälä käsiteltiin kokouksen asian ”Oikaisuvaatimus sivistysjohtajan päätöksestä 19.2.2025 § 73/2025, Kanavan koulun rehtorin viran, vakanssi 1948, täyttäminen vakinaisesti 1.8.2025 lähtien” päätöksenteon jälkeen.

Merkittiin pöytäkirjaan, että Hanna Kairimo toimi kokouksessa puheenjohtajana tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan ilmoitusasiat

Kasvatus- ja opetuslautakunta 18.03.2025 § 34
35/12.00.00/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

1. Kanavan koulun rehtorin viran, vakanssi 1948, täyttäminen vakinaisesti 1.8.2025 lähtien, Lempäälän sivistysjohtajan viranhaltijapäätös 19.2.2025 § 73/2025.
2. Varhaiskasvatuksen opettajan, vakanssi 1130 nimikkeen muuttaminen varhaiskasvatuksen sosionomiksi, Lempäälän kunnanjohtajan viranhaltijapäätös 24.2.2025 § 21/2025.
3. Lempäälän kunnan UNICEF lapsiystävällinen kunta (LYK) toimintasuunnitelma vuosille 2025- 2026, Lempäälän kunnanvaltuusto 19.2.2025 § 25 pöytäkirjanote.
4. Katja Savinaisen siirto Moision koulun apulaisrehtorin virasta, vakanssi 736, Saikan koulun apulaisrehtorin virkaan, vakanssi 2071, 1.11.2025 lähtien, ote sivistysjohtajan päätöksestä 26.2.2025 § 83/2025.
5. Osallistuminen Harrastamisen Suomen mallin erityisavustushakuun keväällä 2025, ote yhteisöjohtajan viranhaltijapäätöksestä 3.3.2025 § 11/2025.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee ilmoitusasiat tiedokseen.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsi ilmoitusasiat tiedokseen.

Merkittiin pöytäkirjaan, että kokouksen asioiden käsittelyjärjestystä muutettiin siten, että tämä pykälä käsiteltiin kokouksen asian "Oikaisuvaatimus sivistysjohtajan päätöksestä 19.2.2025 § 73/2025, Kanavan koulun rehtorin viran, vakanssi 1948, täyttäminen vakinaisesti 1.8.2025 lähtien" päätöksenteon ja sen jälkeen käsitellyn kokouksen asian "Viranhaltijapäätökset" päätöksenteon jälkeen.

Merkittiin pöytäkirjaan, että Hanna Kairimo toimi kokouksessa puheenjohtajana tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 22, § 23, § 24, § 26, § 28, § 33, § 34

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Tästä päätöksestä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 25, § 27**OIKAISUVAATIMUSOHJE §**

Tähän päätökseen haetaan muutosta kirjallisella oikaisuvaatimuksella. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu, se, jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) tai kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika ja päätöksen tiedoksisaanti

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettamisestä, kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettamisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on asetettu yleisesti nähtäväksi.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusajaksi. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusajan kuluessa oikaisuvaatimusviranomaiselle. Oikaisuvaatimuksen tulee olla perillä oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä klo 15.45 mennessä. Oikaisuvaatimuksen lähettäminen postitse tai sähköisesti tapahtuu lähettäjän omalla vastuulla.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Oikaisua haetaan päätösotteessa mainitulta muutoksenhakuviranomaiselta, osoite:

Lempäälän kunta, kirjaamo

PL 36

Manttaalitie 15

37501 Lempäälä

tai sähköpostitse kunta(at)lempaala.fi

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu, miten päätöstä halutaan oikaistavaksi ja millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Myös sähköposti on ilmoitettava, jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköpostitse.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 29, § 30, § 31, § 32**KUNNALLISVALITUS §**

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

Valitusoikeus

Kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksin vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksin myös asianosainen sekä kunnan jäsen.

Valitusperusteet

Valituksen saa tehdä sillä perusteella, että päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai päätös on muuten lainvastainen.

Valitusaika ja päätöksen tiedoksisaanti

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on asetettu julkisesti nähtäväksi tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Tiedoksiantopäivää tai sitä päivää, jona päätös on asetettu nähtäväksi, ei lasketa määräaikaan.

Tiedoksisaanti kaavan ja rakennusjärjestyksen hyväksymispäätöksestä

Kaavan tai rakennusjärjestyksen hyväksymistä koskevan päätöksen katsotaan kuitenkin tulleen asianosaisen tietoon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on asetettu julkisesti nähtäväksi tietoverkossa.

Valituksen toimittaminen

Valitus on toimitettava valitusajan kuluessa valitusviranomaiselle Hämeenlinnan hallinto-oikeudelle viraston aukioloaikana. Jos määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valitusasiakirjat toimittaa ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Omalla vastuulla valitusasiakirjat voi lähettää postitse tai lähetin välityksellä. Valituksen voi toimittaa myös sähköisesti tai faksilla. Valituksen on oltava perillä valitusajan viimeisenä päivänä, riippumatta siitä, toimitetaanko valitus postitse vai sähköisesti.

Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Hämeenlinnan hallinto-oikeudelle:

Hämeenlinnan hallinto-oikeus

Raatihuoneenkatu 1, 13100 Hämeenlinna

Puhelinnumero 029 56 42210

Faksi 029 56 42269

sähköposti hameenlinna.hao@oikeus.fi

virka-aika: klo 8.00–16.15

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa

<https://asiointi.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet/#/>

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava päätös, johon haetaan muutosta, miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi sekä perusteet, joilla muutosta vaaditaan.

Valituksessa on ilmoitettava valittajan nimi, kotikunta, postiosoite, puhelinnumero ja sähköposti, joihin asiaa koskevat ilmoitukset voidaan toimittaa.

Jos valittajan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos valituksen laatijana on joku muu henkilö, valituksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Valittajan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valitus. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Valitukseen on liitettävä

- päätös, johon haetaan muutosta valittamalla, alkuperäisenä tai jäljennöksenä
- todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Hallinto-oikeuden päätöksistä peritään muutoksenhakuasian vireillepanijalta [tuomioistuinmaksulain](#) (1455/2015) mukainen oikeudenkäyntimaksu, joka on suuruudeltaan 270 euroa. Maksua ei peritä silloin, kun hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaista päätöstä valittajan eduksi.