

Muutoksen haku/Oikaisuvaatimus kasvatus ja opetuslautakunnan 18.2. 2025 tekemään päätökseen

[REDACTED]
kunta@lempaala.fi

OIKAISUVAATIMUS

9.3.2025

Vastaanottaja:
Lempäälän kunta
kirjaamo
PL36
Manttaalitie 15
37501 Lempäälä

Haen muutosta Lempäälän kunnan kasvatus- ja opetuslautakunnan 18.2. 2025 tekemään päätökseen koskien esi- ja perusopetuksen opetusresurssia vuodelle 2025-2026 (§ 18)

Kasvatus- ja opetuslautakunta on tehnyt päätöksen ensi lukuvuoden tuntikehyksestä. Samalla se on tehnyt koulukohtaisia linjauksia ensi lukuvuodelle lakiuudistuksesta, joka koskee oppimisen tukea.

Mikäli tuntikehyslinjaukset pysyvät päätetyn kaltaisina (Kasvatus- ja opetuslautakunnan pöytäkirja 18.2.2025), kyläkouluilla ei olisi enää mahdollisuutta tukea yksilöllisesti suunnitelmallista tukea tarvitsevia oppilaita (esim. lukivakeus, matematiikan erityisvaikeus). Ryhmämuotoinen oppimisen tuki on uudistuksen myötä tarkoitettu kaikkia oppilaita hyödyttäväksi ja oppimisvaikeuksia ennaltaehkäiseviksi, mutta niitä ei suunnitella oppilaiden yksilöllisiä tarpeita huomioiden, niitä ei kirjata eikä niitä toteuteta yksittäisen oppimisvaikeusoppilaan tuen näkökulmasta.

Uuden lain hengenmukaista ei ole, että kouluissa annettu tuki jatkossa kurjistuu. Ensi näkemältä näyttää, etteivät tuen resurssointi muutu, koska esimerkiksi Lastusten koulussa oppimisen tuen resurssit ovat ensi lukuvuonna tuntimäärältään samat kuin tänä lukuvuonna. Kunta on kuitenkin saamassa elokuussa osuuden valtakunnallisesta rahoituksesta, josta pitäisi suunnata 0,122 vuosiviikkotuntia per oppilas **lisää** nykyiseen tuntimäärään ja ryhmämuotoisiin tukitoimiin. Tuo vähintään 0,122 vuosiviikkotuntia per oppilas opetuksen tukea kyläkouluillakin täyttyy, mutta lisäystä tuen määrään ei siis ole tullut aikaisempaan lukuvuoteen verrattuna. Kyläkoulut ja isot koulut ovat myös kovin eriarvoisessa asemassa ryhmämuotoisen erityisopettajan antaman opetuksen määrän suhteen. Erityisopetuksen resurssi osana ryhmäkohtaista tukea on kyläkouluilla vain 0,07/ oppilas, kun isoilla kouluilla sitä on vähintään 0,20/oppilas. Jotta kyläkoulujen erityisopetusresurssi olisi ryhmäkohtaisen erityisopetuksen osalta tasa-arvoinen isojen koulujen kanssa, pitäisi nykyisen 31 tunnin sijaan resursoida kyläkouluilla 83 tuntia.

Lain laatijan tarkoitus ei ole ollut, että ryhmämuotoisten tukimuotojen jälkeen oppilaskohtaisiin tukitoimiin ei jäisi enää resurssia. Oppilaskohtaisia tukitoimia tulisi siis **silti** tarjota osana jokaista kyläkoulua, vaikka ryhmämuotoista tukea vahvistetaankin valtakunnankin tasolta. Oppilaskohtainen tuki tarkoittaa erityisopettajan antamaa suunnitelmallista ja oppilaan yksilöllisistä tarpeista lähtevää opetusta silloin, kun tuen tarpeet ovat jatkuvaluonteisempia ja tukea tarvitaan säännöllisesti. Oppilaskohtaiseen

tukeen luetaan erityisopettajan antaman tuen lisäksi erityisluokanopettajan antama kokoaikainen ryhmämuotoinen opetus, jota on nykymallin mukaan jatkossakin järkevää antaa keskitetysti ns. aluekouluissa. Laaja-alaisen erityisopettajan opetus oppilaskohtaisena tukitoimena tulee kuitenkin olla aidosti kaikkien oppilaiden saatavilla. Tätäkään oppimisen tuen tukitoimea ei ole järkevää rajata oppiainemääriin, vaan tarvittavan tuen luonteeseen. Jos esimerkiksi lukivaikeuden vuoksi tarvitaan toisinaan tukea äidinkieleen ja toisinaan lukuaineisiin, ei tällöin vielä tulisi syntyä tarvetta koulun vaihdolle vaan suunnitelmalliselle oppimisen tuelle, jota voivat luokanopettajat, aineenopettajat ja erityisopettajat yhdessä oppilaan lähikoulussa antaa. Uusi laki edellyttää opetuksen järjestäjiltä inklusiivista ajattelua, eikä oppilaan siirtäminen pois lähikoulustaan ole lainkaan tulevan lain mukaista. Uusi laki edellyttää myös opettajien välistä yhteistyötä, koska se on edellytys laadukkaalle yhteis- ja samanaikaisopettajuudelle. Onhan myös lisääntyvä yhteissuunnitteluajantarve huomioitu ja resursoitu lukuvuosisuunnitelmissa ja opettajien työsuunnitelmissa?

Toivon, että kasvatustieteiden ja opetuslautakunta tarkistaa päätöksiään kyläkoulujen mahdollisuudesta toteuttaa laadukasta oppimisen tukea niin ryhmä- kuin yksilötasolla jatkossakin.

[Redacted text block]