

Oikaisuvaatimus koskien kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöstä 18.2.2025 § 18, Esi- ja perusopetuksen opetusresurssi (tuntikehys) lukuvuodelle 2025–2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta 18.03.2025 § 29
253/12.00.02/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Kunnan asukas **Henni Jalava** on jättänyt oikaisuvaatimuksen kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksestä 18.2.2025 § 18 *Esi- ja perusopetuksen opetusresurssi (tuntikehys) lukuvuodelle 2025–2026*. Oikaisuvaatimus on jätetty valitusaikana 26.2.2025. Kuntalain (410/2015 § 134) mukaan lautakunnan päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain (410/2015 § 137) perusteella oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun se välittömästi vaikuttaa sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimus on tämän pykälän liitteenä.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on 18.2.2025 § 18 kokouksessaan päättänyt Lempäälän kunnan hallintosäännön (luku 5 § 4, momentti 2 kohdat 3 ja 6) mukaisesti kokonaisuudessaan koulujen käytössä olevasta opetusresurssista (tuntikehys) sekä kunnallisen intensiivisen tuen luokan perustamisesta vuoden 2025 talousarviossa vahvistettujen määrärahojen puitteissa.

Opetusresurssipäätös on ns. kehyspäätös, jonka puitteissa koulut lähtevät suunnittelemaan tulevaa lukuvuotta 2025–2026 myös oppimisen edellytyksiä tukevien osalta. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt luovat pohjan laadukkaalle perusopetukselle, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille. Lempäälän kunta opetuksen järjestäjänä vastaa siitä, että oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt resursoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan asianmukaisesti. Lisäksi niiden vaikuttavuutta arvioidaan osana koulujen toimintaa. Tämä kunta- ja koulutason suunnittelutyö on käynnistynyt tämän opetustuntikehyksen päätöksen myötä.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on myös 18.2.2025 opetusresurssin käsittelyn yhteydessä suullisena valmisteluohjeena todennut, että mikäli koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen myötä ilmenee koulukohtaisia resurssin muutostarpeita ryhmä- ja oppilaskohtaisen lakisääteisen tuen varmistamiseksi, käsitellään asia koulukohtaisesti osana opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman eli lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Mahdolliset resurssimuutokset perustuvat opetuksen järjestäjän päättämiin linjauksiin ja koulujen tasavertaisuuteen.

Kasvatus- ja opetuslautakunta käsittelee 18.3.2025 kokouksessaan lähete keskustelussa oppimisen tukea koskevaa päätöksentekoa paikallisesti päätettävän opetussuunnitelman osalta. Lisäksi tässä vaiheessa seurataan valtakunnallista ja seutukunnallista valmistelua mm. opetussuunnitelman paikallisesti päätettävien ja yhteisten lomakepohjien osalta. Paikallisesti opetussuunnitelmassa päätettävät asiat Lempäälän kunnan osalta tulevat kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksyttäväksi 20.5.2025 kokouksessa. Näiden linjausten pohjalta koulut suunnittelevat omat tukijärjestelynsä uuden lainsäädännön mukaisesti.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan 18.2.2025 § 18 opetusresurssipäätöksen liitteessä on havainnollistettu kuntatasolla sitä, miten resurssit koulujen välillä on suunniteltu yhdessä koulujen kanssa. Koulut suunnittelevat opetusresurssin tarkoituksenmukaisen käytön osana opetussuunnitelmaan perustuvaa suunnitelmaa eli lukuvuosisuunnitelmaan, joka luo pohjan yleisille oppimisen tuen edellytyksiä tukeville opetusjärjestelyille, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille.

Huomionarvoista on se, että esimerkiksi kyläkoulujen oppilasmäärä on laskemassa lukuvuoteen 2024–2025 verrattuna Mattilan ja Kuokkalan kouluissa, mutta siitä huolimatta on kyläkoulujen oppimisen tukeen resursoitu enemmän. Koulujen kanssa käydyn opetusresurssivalmistelun edeltävässä yhteisvalmistelussa kyläkoulujen koulunjohtajien kanssa nimenomaisesti koulujen esittämä toive oli oppimisen yleisten edellytysten mukainen tuki (ohjaajaresurssi ja jakotunnit).

Koulut voivat käyttää myönnettyä resurssia joustavasti uuden oppimisen tuen lainsäädännön periaatteiden mukaisesti. Lähtökohta on koulutason suunnittelu. Koulut osoittavat resurssin kohdentumisen lain edellyttämällä tavalla opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa (lukuvuosisuunnitelma), jotka koulujen osalta hyväksyy lukuvuoden 2025–2026 alkaessa kasvatus- ja opetuslautakunta. Tässä koulukohtaisessa oppimisen tuen suunnitelmassa kuvataan oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukimuodot opetusryhmittäin ja vuosiluokittain sekä oppilaskohtaiset tukitoimet. Näiden koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien pohjalta tarvittaessa oppimisen tuen koulukohtaista resurssia tarkistetaan tarpeen mukaan osana lukuvuosisuunnitelman hyväksymistä.

Tällä hetkellä käynnissä ovat uuden oppimisen tuen lainsäädännön käyttöönottoa koskevat koulutukset sekä kuntatason valmistelu oppimisen tukea koskevaa paikallista päätöksentekoa ja järjestelyjä koskien. Oikaisuvaatimuksen tekijän esille nostamat asiat on täten otettu huomioon kyseisessä päätöksessä osana oppimisen ja koulunkäynnin tuen lainsäädäntömuutoksen toimeenpanon valmistelua. Lopullinen resurssien kohdentuminen koulutasolla vahvistuu koulujen lukuvuosisuunnitelmien hyväksymisen myötä syyskuussa 2025 (sisältäen koulun suunnitelman oppimisen edellytyksistä, ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista).

Kuntatason valmistelun lähtökohta on, että nykyiset tehostetun ja erityisen tuen päätöksen omaavat oppilaiden oppimisen tuen osalta toimitaan lukuvuoden 2025–2026 aikana seuraavasti:

- tehostetun tuen oppilaat ovat ryhmäkohtaisissa tukimuodoissa omalla koulullaan, ja uuden lain mukainen prosessi oppilaskohtaisen tuen arvioinnissa ja tarkistamisessa tarpeen mukaan tai lukuvuoden 2025–2026 aikana
- erityisen tuen oppilaat oppilaskohtaisessa tuessa, ensisijaisuus päätösten arvioinnissa ja tarkistamisessa tarpeen mukaan tai lukuvuoden 2025–2026 aikana uuden lainsäädännön mukaisesti

Esimerkiksi kyläkoulujen oppilaiden osalta oppilaan oma luokanopettaja yhdessä koulun erityisopettajan kanssa arvioivat ja suunnittelevat, miten oppilaskohtainen tuki kyläkouluilla mahdollistetaan ja milloin siirtymä aluelähikoululle (Moisio ja Lempainen) on oppilaan edun mukaista

oppilaskohtaisten tukitoimien varmistamiseksi. Huoltajaa ja oppilasta kuullaan oppilaskohtaisen tuen arvioinnissa.

Tuntikehyksen päätöshetkellä 18.2.2025 lähtökohta lukuvuoden 2025–2026 valmistelulle olemassa olevien tehostetun tuen päätöksen omaavien oppilaiden osalta on ryhmäkohtainen tuki omassa koulussa. Yksilökohtaisesti tuen tarkistaminen opettajan arvion perusteella lukuvuoden 2025–2026 aikana tehdään Opetushallituksen määräyksen 13.2.2025 mukaisesti. Lempäälän kyläkouluilla on 62 tehostetun tuen oppilasta, jotka täten saavat koulukohtaisen suunnitelman mukaisesti oppimisen edellytyksiä tukevaa opetusta, kuten ohjaajatukea sekä ryhmäkohtaisia tukitoimia. Tähän on opetuksen järjestäjä osoittanut resurssin koulukohtaisen suunnittelun pohjaksi lain edellyttämällä tavalla. Nykyisen erityisen tuen päätöksen omaavat oppilaat ovat oppilaskohtaisen tuen oppilaita uuden lain astuessa voimaan. Erityistä tukea saavia oppilaita ei kyläkouluilla tällä hetkellä ole. Oppilaskohtaisten tukitoimien antaminen, laajuus ja muodot esimerkiksi kyläkoululla ovat opetussuunnitelmassa paikallisesti päätettäviä asioita, jotka käsitellään kasvatus- ja opetuslautakunnassa 20.5.2025 kunnallisen kaikkia esi- ja perusopetuksen kouluja koskevan valmistelun pohjalta.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt asiat ovat edelleen valmistelussa edellä selostetun mukaisesti, eikä niistä päätetty opetusresurssipykälän yhteydessä. Oikaisuvaatimus tulee tältä osin hylätä edellä selostetun perusteella. Kasvatus- ja opetuslautakunta kuitenkin käsittelee kyläkoulujen uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaiset alustavat suunnitelmat 20.5.2025 ja tarpeen mukaan tarkistaa kyläkoulujen oppimisen tukeen osoitettua resurssia.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta

1) toteaa, että oikaisuvaatimuksessa esitetyt asiat ovat edelleen valmistelussa edellä selostetun mukaisesti, eikä niistä päätetty opetusresurssipykälän yhteydessä;
2) päättää hylätä oikaisuvaatimuksen edellä selostetun perusteella;
3) toteaa, että lautakunta käsittelee kyläkoulujen uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaiset alustavat suunnitelmat 20.5.2025 ja tarpeen mukaan tarkistaa kyläkoulujen oppimisen tukeen osoitettua resurssia.

Käsittely

Keskustelun aluksi lautakunnan esittelijä teki seuraavan sisältöisen muutetun päätösehdotuksen:

Kasvatus- ja opetuslautakunta

1) toteaa, että oikaisuvaatimuksessa esitetyt asiat ovat edelleen valmistelussa edellä selostetun mukaisesti, eikä niistä päätetty opetusresurssipykälän yhteydessä;
2) päättää hylätä oikaisuvaatimuksen edellä selostetun perusteella;
3) toteaa, että lautakunta käsittelee kyläkoulujen uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaiset alustavat suunnitelmat 20.5.2025 ja tarpeen mukaan tarkistaa kyläkoulujen oppimisen tukeen osoitettua resurssia;
4) on merkinnyt tiedoksi kokouksessa 18.3.2025 (§ 30) esi- ja perusopetuksen koulujen oppimisen tuen suunnittelun valmistelutilanteen ja siihen liittyvän kuuden (6) resurssiopettajan rekrytoinnin isoille alakouluille (4) ja kyläkouluille (2). Yläkoulujen tilanne tarkastellaan suunnittelun edetessä.

Keskustelun jälkeen puheenjohtaja tiedusteli, voiko kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyä yksimielisesti esittelijän tekemän muutetun päätösehdotuksen. Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän muutetun päätösehdotuksen.

Puheenjohtaja totesi, että esittelijän muutettu päätösehdotus oli tullut kasvatus- ja opetuslautakunnan päätökseksi.

Päätös Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi muutetun päätösehdotuksen yksimielisesti.

Otteet oikaisuvaatimuksen tekijä

Merkittiin pöytäkirjaan, että tämän pykälän selostusosaan tehtiin seuraava tekninen korjaus vuosilukuun:

Muutetaan kohta:

Kasvatus- ja opetuslautakunta on myös 18.2.2024 opetusresurssin käsittelyn yhteydessä suullisena valmisteluohjeena todennut, että mikäli koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen myötä ilmenee koulukohtaisia resurssin muutostarpeita ryhmä- ja oppilaskohtaisen lakisääteisen tuen varmistamiseksi, käsitellään asia koulukohtaisesti osana opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman eli lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Mahdolliset resurssimuutokset perustuvat opetuksen järjestäjän päättämiin linjauksiin ja koulujen tasavertaisuuteen.

Korjataan muotoon:

Kasvatus- ja opetuslautakunta on myös 18.2.2025 opetusresurssin käsittelyn yhteydessä suullisena valmisteluohjeena todennut, että mikäli koulukohtaisten oppimisen tuen suunnitelmien laatimisen myötä ilmenee koulukohtaisia resurssin muutostarpeita ryhmä- ja oppilaskohtaisen lakisääteisen tuen varmistamiseksi, käsitellään asia koulukohtaisesti osana opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman eli lukuvuosisuunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Mahdolliset resurssimuutokset perustuvat opetuksen järjestäjän päättämiin linjauksiin ja koulujen tasavertaisuuteen.