

## Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan perustuvat yksikkökohtaiset suunnitelmat lukuvuodelle 2024-2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta 08.10.2024 § 96  
801/12.00.02/2024

Valmistelija sivistysjohtaja Nina Lehtinen, hallintosihteeri Riku Hevonkorpi

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma perusopetusasetuksen (852/1998) ja lukiolain (714/2018) mukaisesti.

Lukuvuosisuunnitelmissa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista mukaan lukien painopistealueista.

Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana.

Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista.

Lempäälän kunnan koulujen opetussuunnitelmaan perustuvat suunnitelmat (OPS-pesut) on laadittu nykyisen 1.8.2016 käyttöön otetun opetussuunnitelman pohjalta tuolloin uudistetun pohjan mukaisesti. Asiakirjasta on Lempäälän kunnan sivistyslautakunnan 1001/12.00.02/2022 95§:n päätöksen mukaan tiedotettu koteihin ja kaikki koulut ovat mahdollistaneet opetussuunnitelmaan perustuvien suunnitelmien käsittelyn osana yhteisöllistä opiskeluhoitoa.

Lukuvuonna 2024–2025 Lempäälän kunnan esi- ja peruskoulujen opetussuunnitelmaan perustuvissa suunnitelmissa painottuvat yhteisesti

- Turvallisuus
- Arjen hyvinvointi
- ”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä

Kouluasteiden (kyläkoulut, alakoulut sekä yläkoulut) painopistealueet ovat:

### Kyläkoulut:

#### Kelhon koulu

- Turvallinen oppimisympäristö, jolla luodaan puitteet turvalliseen oppimiseen ja ilmapiiri pidetään lämpimänä ja kannustavana. Aikuisten tärkeä tehtävä on puuttua välittömästi epäasialliseen käytökseen.
- Liikunnan lisääminen ja sitä myöden hyvinvoinnin lisääminen. Lasten jaksaminen oppitunneilla hyvän fyysisen ja henkisen tasapainon kautta tärkeässä roolissa

- Kouluruokailun tärkeys ja siinä ruokailun ohella ruokahävikin pienentäminen asennekasvatuksella.

#### Kuokkalan koulu

- Joustava esi- ja alkuopetus
- Yhteisöllisyyden parantaminen
- Hyvät käytöstavat, erityisesti ruokailussa

#### Lastusten koulu

- Turvallisuuden tunteen lisääminen yläkouluun siirtymisessä. Kyläkoulujen oppilaat siirtyvät kaikki yläkouluun Kanavan kouluun. Laajennamme kyläkoulujen 5-6 luokkalaisten yhteistyötä säännöllisiksi tapahtumiksi (etä- ja lähitapaamisia) koulupäivien puitteissa. Näin on tarkoitus tutustuttaa tulevia koulukavereita toisiinsa jo ennen yläkouluun siirtymistä.
- Ravitsemuskasvatus. Yritämme lisätä oppilaiden koulussa syömän ruuan määrää.

#### Mattilan koulu

- Aamupalan ja lounaan tärkeys jaksamisessa, kannustetaan syömään hyvä ja terveellinen aamupala sekä syömään kunnon kouluruoka
- Liikunta osana koulupäivää, pitkän välkän aktiivinen liikkuminen auttaa jaksamaan; viritetty jälleen maraton-rata
- Some/netti -käyttäminen ja kiusaamisen ehkäisy; jatketaan yhteistyötä opiskeluhuoltohenkilöstön kanssa käytön opetuksessa, koulussa puhelimet repussa

#### Nurmen koulu

- Oppilaiden osallistamisen lisäämien koulun yhteisten asioiden suunnittelussa
- Yhteiset toimintaperiaatteet ja kohteliaat käytöstavat arjessa
- Koulu osana kylän toimintaa: yhteistyötä kylän eri toimijoiden kanssa

#### Säijän koulu:

- Oppilaiden osallistamisen lisääminen koulun yhteisten asioiden suunnittelussa
- Yhteiset toimintaperiaatteet ja kohteliaat käytöstavat arjessa
- Yhteistyössä on voimaa: koulu osana kyläyhteisöä

#### Alakoulut:

#### Kuljun koulu

- Kehitetään palaverikäytäntöä
- Opettajan työrauhan parantaminen
- Yhteisöllisyyden parantaminen

#### Lempoisten koulu

- Kestävää kasvua ja turvallisuutta Lempoisten koulussa. Turvallinen oppimisympäristö ja välittävät aikuiset
- Digitaalisen ja perinteisen koulumaailman yhteensovittaminen. Luuriton Lempoinen: kännykät äänettömällä repussa koulupäivän, myös piha-alueilla. Yläkouluikäiset saavat käyttää puhelinta välitunneilla
- Kaveritaitojen vahvistaminen.

#### Moision koulu

- Opiskeluhuollon uudelleen organisointi
- Koulun ja arjen turvallisuus (kiusaaminen, tunnetaidot, järjestyssäännöt, hyvinvointikyselyt)
- Saikantalon suunnittelun ja valmistelun niveltäminen arkeen

#### Sääksjärven alakoulu

- Sääksjärven koulukeskushanke
- Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittäminen
- Turvallisuus

#### Yläkoulut:

##### Hakkarin koulu

- Turvallisuus ja arjen hyvinvointi
- Mahdollisuudet vaikuttaa
- Turvallisuus

##### Kanavan koulu

- Fyysinen turvallisuus
- Henkinen turvallisuus
- Tasa-arvoisempi ja yhdenvertaisempi koulu
- Kanavan koulun toimintakulttuurin ja tiedotuksen kehittäminen

##### Sääksjärven yläkoulu

- Oppilaiden kokonaisvaltainen hyvinvointi
- Mahdollisuus oppia uutta
- Laadukas kouluarki

#### Lempäälän lukio

*Lempäälän lukion arvopainotukset*

Lempäälän lukion toiminnan keskeisin arvo on yhteisöllisyys. Jokainen yhteisön jäsen kohdataan omalla yksilönään. Opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskelua tuetaan monipuolisesti. Pyrkimyksenämme on synnyttää sydämen sivistystä, jonka avulla opiskelija osaa toimia aktiivisesti tulevaisuuden alati muuttuvassa maailmassa.

### *Lukuvuoden 2024-2025 painopisteet*

Arjen turvallisuus ja hyvinvointi. Opetuksen laadukkuus sekä laaja opintotarjonta tukevat oppimista. Opetuksessa kiinnitetään huomiota etenkin innostavan ilmapiirin luomiseen, ryhmyttämiseen ja ryhmänhallintaan. Monipuolisilla tukitoimilla pyritään huomioimaan opiskelijoiden erilaiset tarpeet. Yhtenä osaamista lisäävänä tukimuotona toimii ylöspäin eriyttäminen. Yhteisöllistä toimintaa kehitetään yhteistyössä Tredun kanssa. Laadukkaalla opetuksella, oppimisen tukitoimilla sekä yhteisöllisellä toiminnalla tuetaan oppilaitoksen turvallisuutta ja hyvinvointia. Kestävän kehityksen mukaiseen ja lukion ympäristöön liittyvään toimintaan kiinnitetään erityistä huomiota. Kehitetään teknologian, kuten tekoälyn, hyödyntämistä osana oppimisprosessia. Selvitetään mahdollisten erityislinjojen tai opetuksen painotuksen vaikutuksia niin koulun toiminnan kuin hakijoiden osalta.

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosäännön 5 luvun Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 4 § Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävät ja toimivalta 2 momentin 11 kohta: hyväksyy koulun lukuvuosittaisen opetusssuunnitelmaan perustuvat suunnitelman.

Lisätietoja: Sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789.

Esittelijä	Sivistysjohtaja
Päätösehdotus	Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyy Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen koulujen sekä Lempäälän lukion opetusssuunnitelmaan perustuvat yksikkökohtaiset suunnitelmat lukuvuodelle 2024-2025 edellä selostetun mukaisesti.
Päätös	Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.
Tiedoksi	Lempäälän kunnan peruskoulujen ja lukion rehtorit, hallinnon suunnittelija