

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2024-2025

Koulun nimi: Kelhon koulu  
Osoite: Kelhontie 40, 37500 Lempäälä  
Yhteystiedot:  
Rehtori Pasi Jokinen  
Apulaisrehtori Katja Puoskari  
Koulusihteeri Suvi Viitaharju



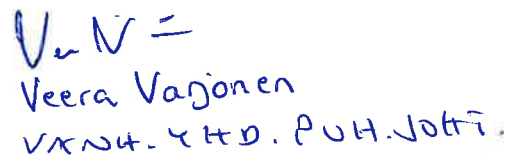
Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokous

Allekirjoitukset:

Rehtori

  
Pasi Jokinen

  
Veera Vajonen  
VKTU- YHD. PUH. JOHTI.

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

## OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2024-2025

Koulun nimi: Kelhon koulu  
Osoite: Kelhontie 40, 37500 Lempäälä  
Yhteystiedot:  
Rehtori Pasi Jokinen  
Apulaisrehtori Katja Puoskari  
Koulusihteeri Suvi Viitaharju



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokous

Allekirjoitukset:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

**A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS****1. PERUSOPETUSASETUS**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

**2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET**

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehostettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

**1. KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSI TEEMAT****2024-2025**

Turvallisuus:

Luodaan henkilökunnan ja oppilaiden kanssa puitteet mukavaan opiskeluun kunnioittamalla toisiamme ja antamalla tilaa jokaisen olla oma itsensä. Kiusaamisessa on nollatoleranssi. Uudistettu lukkojärjestelmä iLOQ tuo turvaa mahdollisia ulkopuolisia uhkia vastaan, kun koulun ovet lukittuina koulupäivän ajan.

Hyvinvointi:

Liikunta on Kelhon koulun yksi isoimmista teemoista hyvinvoinnin lisäämiseksi. Koulun tulokset valtakunnallisessa Move-testauksessa ovat olleet huolestuttavan heikkoja ja niinpä liikuntaa lisätään osaksi useiden lukuaineiden tunteja. Näin kokonais jaksaminen saadaan paljon paremmalle tasolle.

**”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.**

- **Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain** koulun yhteisöllisestä opiskeluhoolto ryhmästä koulu yhteisöön liittyvistä hyvinvointi kyselyistä painottuen lukuvuoden teemoihin.

Koulun tärkeimmät kolme teemaa ovat:

- Turvallinen oppimisympäristö, jolla luodaan puitteet turvalliseen oppimiseen ja ilmapiiri pidetään lämpimänä ja kannustavana. Aikuisten tärkeä tehtävä on puuttua välittömästi epäasialliseen käytökseen.
- Liikunnan lisääminen ja sitä myöden hyvinvoinnin lisääminen. Lasten jaksaminen oppitunneilla hyvän fyysisen ja henkisen tasapainon kautta tärkeässä roolissa.
- Kouluruokailun tärkeys ja siinä ruokailun ohella ruokahävikin pienentäminen asennekasvatuksella.

## B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

### 1. OPPILASMÄÄRÄT

|   | esi                | 1 | 2     | 3      | 4     | 5 | 6      | 7 | 8 | 9              | 10 | Yht. |
|---|--------------------|---|-------|--------|-------|---|--------|---|---|----------------|----|------|
| Oppilasmäärä koulun alkaessa                                  | 8                  | 6 | 10    | 11     | 6     | 9 | 7      |   |   |                |    | 57   |
| Opetusryhmät  |                    |   |       |        |       |   |        |   |   |                |    |      |
| Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus)                         | Viskari-<br>eskari |   | 1.-2. |        | 3.-4. |   | 5.-6.  |   |   |                |    |      |
|   | 13                 |   | 16    |        | 17    |   | 16     |   |   |                |    | 62   |
| Aamu- ja ilta-<br>päivätoimintaan<br>osallistuvat<br>oppilaat | esiluokka          |   |       | 1. lk. |       |   | 2. lk. |   |   | Muut (viskari) |    |      |
|   | 5                  |   |       | 2      |       |   | 4      |   |   | 4              |    |      |

### 2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Tehostetussa tuessa:

3.lk yht. 3

4.lk yht. 2

5.lk yht. 1

6.lk yht. 2

### 3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Anja-Riitta Kuurimo e

Katja Puoskari 1-2.-lk

Paula Villanen 3.-4.-lk

Pasi Jokinen 5.-6.-lk

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

#### 4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

| Koulun kehittämisryhmät | Jäsenet                 |
|-------------------------|-------------------------|
| <b>Kyläkouluryhmä</b>   | <b>Kaikki opettajat</b> |
|                         |                         |
|                         |                         |
|                         |                         |
|                         |                         |
|                         |                         |
|                         |                         |
|                         |                         |

#### 5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

#### 6. YHTEISSUUNNITTELU AJANKÄYTÖN SUUNNITTELU JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

#### 7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2024-2025

Syyskauden alku keskiviikkona 7.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024

Joululoma 21.12.2024 -6.1.2025

Kevätlukukauden alkaa maanantaina 7.1.2025

Talviloma 24.2. – 2.3.2025

Pääsiäisloma 17.4. – 21.4.2025 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 29.5.2025

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 31.5.2025

**8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO**

|   | Loma-ajat                            |           | Tapaukset<br>Juhlat, yhteiset tapahtumat,<br>liikkumiset, vierailut | Tapaukset<br>Arvioinnit, vanhempainillat                         |
|---|--------------------------------------|-----------|---|--|
| S<br>Y<br>S<br>S<br>I<br>L<br>U<br>K<br>U<br>K<br>A<br>U<br>S<br>I  |                                      | Elokuu    |   | Luokkakohtaiset vanhempainillat sekä koko koulun vanhempainilta. |
|   |                                      | Syyskuu   |   |  |
|   | Syysloma<br>14.-<br>20.10.2024       | Lokakuu   |   |  |
|   |                                      | Marraskuu |   |  |
|   | Joululoma<br>21.12.2024–<br>6.1.2025 | Joulukuu  | Jäähallikäynnit<br>Joulujuhla                                       | Oppimiskeskustelut   |
| K<br>E<br>V<br>Ä<br>T<br>L<br>U<br>K<br>U<br>K<br>A<br>U<br>S<br>I  |                                      | Tammikuu  |   | Oppimiskeskustelut   |
|   | Talviloma<br>24.2.–<br>2.3.2025      | Helmikuu  | Uimahallikäynnit<br>6.lk Yrityskylä                                 |  |
|   |                                      | Maaliskuu |   |  |
|   | Pääsiäisloma<br>17.4.–<br>21.4.2025  | Huhtikuu  |   |  |
|   | Helatorstai<br>29.5.2025             | Toukokuu  | Kevätjuhla  |  |
| Lukuvo<br>den<br>päätöspäivä<br>31.5.2025   | Kesäkuu                              |           |   |  |
|   | Kesäloma                             | Heinäkuu  |   |  |
| <b>Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.</b> |                                      |           |   |  |

**9. TUNTIJAKO**

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

**10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE**

|             |                    |
|-------------|--------------------|
| 8.00-8.45   | 1. oppitunti       |
| 9.00-10.30  | 2. ja 3. oppitunti |
| 10.30-11.15 | ruokatauko         |
| 11.15-12.00 | 4.oppitunti        |
| 12.15-13.00 | 5. oppitunti       |
| 13.15-14.00 | 6.oppitunti        |
| 14.00-14.45 | 7.oppitunti        |
|             |                    |
|             |                    |

**11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA****Kerhot**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Koulun kerhot                        |  |
| Kokkikerho pe klo 12-14(4H-yhdistys) |  |
|                                      |  |

**12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS**

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

| Luokka       | Ajankohta | Lyhyt kuvaus toteutuksesta      |
|--------------|-----------|---------------------------------|
| 1.-4.-luokat | toukokuu  | Yhden päivän retki lähiseudulle |
| 5.-6.-luokat | toukokuu  | Yhden päivän retki Helsinkiin   |
|              |           |                                 |
|              |           |                                 |
|              |           |                                 |
|              |           |                                 |

**13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT****Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

### **Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet**

Toimimme yhteisöllisesti oppilaiden ja vanhempien kanssa. Erityisen paljon teemme yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa. Vanhempainyhdistyksen merkitys on ollut todella suuri etenkin koulun oppimisympäristön kehittäjänä ja mahdollistajana.

Maalaiskouluna olemme metsien ympäröimä koulu ja pyrimme paljon hyödyntämään ympäröivää luontoa ja pidämme paljon tunteja ulkonakin. Opetusmenetelmät ovat hyvin monipuoliset.

Yhdysluokkaopetuksessa perusluokkamme ovat: viskari-eskari, 1.-2., 3.-4. ja 5.-6.-luokat.

Liikunnoissa ja käsitöissä yhdistelemme luokkia välillä tarpeiden mukaan. Olemme käyneet koko kouluna Hakkarissa hiihtämässä ja luistelemassa useamman kerran usean luokan kanssa. Opettajien vahvuusalueet pyrimme käyttämään hyväksi mm. Musiikissa, englannissa, kuvataiteessa ja käsitöissä.

### **Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen**

Yhdessä hyvinvointiohjaajien kanssa pidämme hyvinvointiviikon sekä syksyllä että keväällä. Koululla on paljon vahvuuspedagogiikan integrointia ei oppiaineisiin.

### **Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi**

Teemme paljon yhteistyötä vanhempainyhdistyksen, muiden koulujen ja seurakunnan kanssa. Koulun järjestyssäännöt ja turvallisuusohjeet käydään joka vuosi lasten kanssa läpi sekä luokissa että yhteisissä tilaisuuksissa koko koulun kanssa liikuntasalissa.

Koko henkilökunta on sitoutunut vaatimaan tasapuolisesti kaikilta lapsilta hyvää käytöstä ja kaikki ristiriitatilanteet pyritään selvittämään heti ja niistä ollaan yhteydessä asianosaisiin koteihin. Jos luokassa on pidempään jatkuvaa häiriökäyttäytymistä, niin silloin pidämme erilaisia ryhmäyttämisharjoituksia yhdessä hyvinvointiohjaajien kanssa.

**Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämis käytännöt:**



Toimimme mahdollisuuksien mukaan kylällä toimivien yritysten ja yhteisöjen kanssa. Tavoitteena on yhdistää kylillä olevia toimijoita ja vahvistaa oppilaiden tuntemusta omasta kylästä ja sen toimijoista. Hyvänä esimerkkinä koulun vanhempainyhdistyksen ja kylän yritysten yhteistyössä tekemä frisbeegolfrata koulun alueelle viime vuonna.

Tälle lukuvuodelle meillä on vanhempainyhdistyksen kanssa tavoitteena maalaustalkoiden avulla maalata sekä koulun liikuntasalin että aulan seinät.

**Yhteistyötahot: Seurakunta ja vanhempainyhdistys**

## Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

### Kouluruokailu

Kouluruokailu on osa opetusta. Ruokailutilanteissa harjoitellaan käytännössä terveellisen aterian koostamista, hyviä tapoja ja sosiaalisia taitoja. Haemme ruoan keittiöstä, mutta ruokailemme luokissa. Ruokailu on porrastettu kolmeen osaan. Seuraava ryhmä hake ruoan vasta edellisen mentyä.

### Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

**Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.**

**Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.**

| Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä            |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Kokoonpano                                  | Kokoontumisajankohta                 |
| Rehtori                                     | Elo-syyskuu vanhempainillat          |
| Luokanopettaja/-t                           | Syyskuu vanhempainyhdistyksen kokous |
| Koulukuraattori/-psykologi/terveydenhoitaja |                                      |
| Vanhempien edustaja                         |                                      |
| Oppilaiden edustaja                         |                                      |

| <b>Monialainen pedagoginen ryhmä</b>   |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>*opiskeluhoitolaisten edellyttämät yksilölliset opiskeluhoito palaverit</b> |                             |
| <b>Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti.<br/>Mukana ovat tarvittaessa</b> | <b>Kokoontumisajankohta</b> |
| Rehtori  | Marraskuu                   |
| Luokanopettaja   | Tammikuu                    |
| Eriyisopettaja   | Maaliskuu                   |
| Terveydenhoitaja   | Huhtikuu                    |
| Kuraattori   |                             |
| Psykologi  |                             |
| sosiaalitoimi  |                             |

**SOPU-toiminta**

Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti. Liite

**Vertaissovittelu**

Koulussamme ei ole Verso-toimintaa. Mielestämme näin pienellä koululla Verso ei toimi, sillä lapset ovat niin läheisiä toisilleen ja puolueetonta keskustelun ohjaajaa on mahdotonta löytää.

**Aikuissovittelu**

Koululla ei ole yhtään koulutettua aikuissovittelijaa, joten turvaudumme tarvittaessa muiden kyläkoulujen koulutettuihin aikuisiin.

**Kiusaamisen Selvittely**

Lapsen oma opettaja selvittelee kiusaamiset omassa luokassaan ja pyytää tarvittaessa rehtoria avuksi.

**Kasvatuskeskustelu**

Koulussa ei ole erityisesti KaKeihin koulutettua aikuista, joten tarpeen vaatiessa ne hoitaa joko luokanopettaja tai rehtori.

**Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut**

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)

- **Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk**

### **Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2024-25**

**Pyrimme mahdollisuuksien mukaan järjestämään koululle ulkopuolisia esiintyjä ja käymään konserteissa esimerkiksi Tampere-talossa, kuten edellisenä lukuvuonna.**

### **Yrittäjyyskasvatus**

**6.-luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään helmikuussa 2025.**

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa**

Monialaisten osaamiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

0-6.-lk:

Kotiseudulta maailmalle

Tutustumme lähiseudun ja Euroopan luontoon, kulttuuriin, kieleen, musiikkiin ja maantieteeseen. Tavoitteena on oppia ymmärtämään ja arvostamaan omaa muiden kulttuuriperintöä. Kokonaisuus linkitetään ainakin musiikkiin, kuvataiteeseen, äidinkieleen ja ympäristöoppiin.

5.-6.-luokkalaiset koostavat koko koululle esitettäviin esityksiin, joissa oppilaat toimivat matkaoppaina ja esittelevät Euroopan maan.

### **Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet**

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3.luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4.luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen

- 5.luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6.luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

#### Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiaine kokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiaine rajoja ylittäviä oppiaine kokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiaine kokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

#### Syksy 28.8.-25.9. Kokkaus

\*Harjoitellaan arjessa tarvittavia taitoja ruoan valmistukseen ja keittiön hygieniaan liittyen.

\*Reseptien tulkitseminen ja soveltaminen ja mittaaminen.

#### 13.11.-11.12. grafiikka ja bändisoittimet

\*Harjoitellaan erilaisia painamistekniikoita sekä omaa luovuutta ja kuvallista ilmaisua.

\*Tutustutaan kitaraan, rumpuihin, sähköbassoon ja ukuleleen. Harjoitellaan peruskompeja ja sointuja.

#### Kevät 15.1.-12.2. ja 12.3.-9.4.

Opitaan leikkien ja pelaten.

- Opetellaan eri oppiaineiden taitoja leikkien ja pelien avulla.
- Tietotekniikan hyödyntäminen oppimisessa.
- Pelisääntöjen lukeminen ja noudattaminen.

#### 14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

**Vuorokurssit:**

**1.-2.-lk**

**Ympäristöoppi 2.lk**

**Uskonto 2.lk**

**3.-4.lk**

**Ympäristöoppi 3.lk**

**Uskonto 3.lk**

**5.-6.-lk**

**Ympäristöoppi 5.lk**

**Historia 6.lk**

**Uskonto 5.lk**

**15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ**

- Lukuvuoden yhteistoiminnan periaatteet

Henkilökunnan puolelta pyrimme avoimeen yhteistyöhön vanhempien kanssa lasten parhaaksi. Opettajiin pitää olla heti yhteydessä, kun joku asia askarruttaa. Vanhempainilta pidetään heti elokuussa tai syyskuun alussa. Tarvittaessa pidämme lisää vanhempainiltoja lukuvuoden kuluessa. Oppimiskeskustelut ajoittuvat joului- tammikuulle. Tiedottaminen tapahtuu pääasiassa Wilman kautta. Lukuvuositedote annetaan lukuvuoden alussa. Kuukausitiedotteita annetaan aina tarvittaessa.

Apip-toiminnasta lähetetään omia tiedotteita siihen osallistuvien lasten vanhemmille. Vanhempainyhdistyksen kokouksiin osallistuu mahdollisuuksien mukaan rehtori. Vanhempainyhdistyksen tiedotteet välitetään myös rehtorin kautta Wilmassa. Yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa voidaan järjestää erilaisia tempauksia.

**16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA**

**17. Oppilaskunnan toiminta**

Oppilaskunta järjestää toimintaa, joka tuo virkistystä arkiseen aherrukseen. Oppilaskunta järjestää mm. Erilaisia teemaviikkoja, liikuntapäiviä, ja juhlapäiviin liittyviä juhlia.

## 18. Tiimien/kehittämisyhmien toimintasuunnitelmat

Koulun toimintaa kehitämme koko koulun henkilökunnan kesken joka viikkoisessa viikon aloituskokouksessa. Kyläkoulujen toiminnan kehittämiseen osallistumme kuukausittaisissa kyläkoulujen yhteisissä opettajakokouksissa.

### LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- b. Opiskeluhoitosuunnitelma
- c. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- d. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- e. Tiimien / kehittämisyhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)

**OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUEN KOULUKOHTAINEN SUUNNITELMA (liitetään opetussuunnitelmaan perustuvaan suunnitelmaan)**

Miten koulussa tuetaan ja kehitetään kaikille yhteistä koulua seuraavista näkökulmista tarkastellen:

|  |              |
|--|--------------|
| Koulu  | Kelhon koulu |
| Koulun oppilasmäärä (20.9.)                              | 57           |
| Tehostetun tuen oppilaiden määrä (%)                     | 14%          |
| Erityisen tuen oppilaiden määrä                          | 0            |
| Erityisopetuksen opetustuntiresurssi / vuosiviikkotuntia | 5 vvk        |
| Tukiopetustunnit / vuosiviikkotuntia                     |              |

**1. Koulupäivän rakentuminen**

Koulupäivä jakaantuu ruokailun ansiosta selvästi kahteen osaan. 2. ja 3. oppitunti ovat yhteen, muuten tuntien välissä on mahdollisuus pitää taukoja jos tilanne niin vaatii. Ruokailun yhteydessä on pidempi 30 min tauko. Tauot vietetään mahdollisuuksien mukaan ulkona.

**2. Ammatillisen osaamisen kehittäminen**

Hyödynnämme jokaisen koulun henkilökuntaan kuuluvan jäsenen erityisosaamista. Osallistumme mahdollisuuksien ja tarpeiden mukaan koulutuksiin kouluvuoden aikana.

**3. Resurssien jakaminen koulussa**

Ohjaaja resurssi jaetaan siten että koulunkäynnin ohjaaja on pääosin joko 1.-2. tai 3.-4.-luokassa ja englannin tunneilla 5.-6.-luokassa. Erityisopettajan 5vvk resurssista 1.-2. luokka ja 3.-4.-luokka saavat molemmat 2vvk sekä 5.-6.-luokka 1 vvk.

**4. Koulun pedagogiikka**

Yhteisössä on voimaa. Pyrimme luomaan yhteishenkeä paitsi kouluun, myös koko Kelhon kylään. Oppilaita kannustetaan toimimaan yhdessä ja tukemaan muita yli luokka-aste rajojen. Yhdysluokkaopetus antaa tähän loistavat puitteet. Arvostamme jokaista yhteisön jäsentä yksilönä.

**5. Kasvatuskumppanuus kaikille yhteistä koulua kehitettäessä**

Koulun toiminnassa käytetään mahdollisuuksien mukaan hyvinvointiohjaajan ja terveydenhoitajan palveluita ja erityisosaamista.