

## OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2024-2025

Koulun nimi: Kanavan koulu

Osoite: Tampereentie 1

Yhteystiedot: 37500 Lempäälä

Rehtori: Juho Knuuti puh. 050 383 9677

Apulaisrehtori: Jenny Sihvo puh. 040 537 1072

Koulusihteeri: Seija Räikkönen puh. 040 186 6499



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 5.-6.8.2024 ja 3.9.2024
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokous 24.9.2024

Allekirjoitukset:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

**A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS****1. PERUSOPETUSASETUS**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

**2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET**

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

**1. KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT  
2024-2025**

- Turvallisuus
- Hyvinvointi
- ”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.

**- Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain****1. Turvallinen arki ja hyvinvointi**

## Fyysinen turvallisuus

- Tilat ovat turvallisia
- Fyysisen kosketuksen periaatteet - mikä on positiivista, mikä on kouluaikana kiellettyä, seuraamukset
- Yhteisistä alueista, tiloista ja välineistä huolehtiminen
- Omaisuuden koskemattomuus

## Henkinen turvallisuus

- Järjestyssääntöjen ja toimintaperiaatteiden selkeys
- Hyvinvointitaitojen kehittäminen
- Hyvinvointia tukevien toimintamuotojen ylläpitäminen

**2. Tasa-arvoisempi ja yhdenvertaisempi koulu**

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteuttamisvaiheen aloittaminen

Teemojen käsittely oppilaiden ja henkilöstön kanssa

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen kartoittaminen

Tulosten läpikäyminen ja toimenpiteiden suunnittelu yhdessä oppilaiden ja henkilöstön kanssa.

### 3. Kanavan koulun toimintakulttuurin ja tiedotuksen kehittäminen

Tilaa Kanavan koulun oman kulttuurin muotoutumiselle, väyliä aloitteellisuudelle ja selkeät läpinäkyvät jatkokäsittelyprosessit, kannustusta positiiviselle piristämiseksi arjessa.

Selkeä yhteisten päätösten tekeminen keskustelujen jälkeen - pyritään siihen, ettei asioita jäisi ilmaan roikkumaan.

Koulun perusinfo ja tiedotusasiat on katsottu läpi: mikä toimii, missä kehitettävää.

## B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

### 1. OPPILASMÄÄRÄT

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa								126	160	133		419
Opetusryhmät												
Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus)												
Aamu- ja ilta-päivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		

### 2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa. 20.9. tehostetussa tuessa 62 oppilasta (15%) ja erityisen tuen piirissä 27 oppilasta (6%).

## Opetushenkilöstö

**OPETTAJAT**

Aho Kirsi	RU, SA, VE
Antila Satu	BI, MT
Byckling Henriikka	SUK
Eskola Essi	EO
Gullsten Eeva	KU
Hakala Jarkko	SUK
Hankala-Vuorinen Minna	KS
Heinonen Olli	KS
Hietanen Kaarina	EN, RA
Hietanen Tomi	EO
Hossi Elina	MA, FY, KE
Hämetvaara Katja	MA, FY, KE
Hämäläinen Katariina	SUK
Itänen Joel	HI, YO, ET
Kalliovalkama Veera	MA
Karinkanta Veli-Matti	BI, MT
Ketko Sanna	SUK
Knuutila Minna	EO
Kohtamäki Jukka	MA, FY, KE
Kulo Jaana	SUK
Laine Anne	KO
Laurila Heidi	MA, FY, TT
Lavia Suvi	LI, TE
Leinonen Olli	OPO
Naukkarinen Mervi	EN, RU
Pietilä Lotta	LI, TE
Pietilä Tapio	LI, TE
Pihlamo Sanna	EN, RU
Piirainen Heli	OPO
Pirinen Teija	EO
Pitkänen Teemu	MA, TT
Rask Minna	MU
Raski Kati	KO
Raunio Juha	HI, YO
Siukola Janne	MA
Suomala Kiira	RU, EN
Szanti Hanna	KU
Vallenius Niko	UE
Viitamaa Laura	HI, YO

**KOULUNKÄYNNINOHJAAJAT**

Sirkku Jussila	7. vuosiluokan koulunkäynninohjaaja
Sanna Kallio	8. vuosiluokan koulunkäynninohjaaja
Mari Laasonen	9. vuosiluokan koulunkäynninohjaaja
Aku-Matti Valkama	JOTE-ohjaaja
Salla Koskio	Koulunkäynninohjaaja

OPETUSHENKILÖSTÖN OPPITUNTtien JA LISÄTEHTÄVIEN MÄÄRÄT ON KIRJATTU HENKILÖSTÖHALLINNON OHJELMISTOON, POPULUKSEEN.

Koulun kehittämissryhmät	Jäsenet
<b>Johtoryhmä</b>	Juho Knuuti, Jenny Sihvo, Niko Vallenius, Laura Viitamaa, Tomi Hietanen, Mari Laasonen ja Minna Hankala-Vuorinen
<b>Arjen kehittämissryhmä</b>	Minna Hankala-Vuorinen (pj.), Kati Raski, Henriikka Byckling, Sanna Ketko, Kiira Suomala, Jukka Kohtamäki, Katariina Hämäläinen, Minna Knuutila,
<b>Hyvinvoinnin kehittämissryhmä</b>	Kirsi Aho, Elina Hossi (pj.), Juha Raunio, Kaarina Hietanen, Sanna Pihlamo, Lotta Pietilä, Tapio Pietilä, Laura Viitamaa(pj), Mervi Naukkarinen
<b>Pedagoginen kehittämissryhmä</b>	Niko Vallenius (pj.), Jarkko Hakala, Katja Hämetvaara, Joel Itänen, Veera Kalliovalkama, Anne Laine, Heidi Laurila, Teemu Pitkänen
<b>Turvallisuustiimi</b>	Tomi Hietanen (pj.), Jukka Kohtamäki, Essi Eskola, Olli Heinonen, Olli Leinonen, Janne Siukola, Veli-Matti Karinkanta, Heli Piirainen

**3. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA**

Kanavan koulussa koulun perustaminen ja arvopohjan sekä toimintakulttuurin vakiinnuttaminen, valinnaisuuden suunnittelu, koulu yhteistyön luominen, laajan yhteisöllisen oppilashuollon verkoston luominen.

Tasa-arvotyö ja tasa-arvosuunnitelman laatiminen.

**4. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA**

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

**Kanavan koulussa** kiinteä paikka yhteiselle YS-ajalle tiistaisin klo 14.05 alkaen; kerran kuukaudessa henkilökuntakokous, kerran kehitystiimien ja kerran vuosiluokkien varaukset. Vuosiluokka- ja kehitystiimien aikana voivat tarpeen mukaan kokoontua aineryhmät.

## 5. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2024-2025

Syyskauden alku keskiviikkona 7.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024

Joululoma 21.12.2024 -6.1.2025

Kevätlukukauden alku maanantaina 7.1.2025

Talviloma 24.2. – 2.3.2025

Pääsiäisloma 17.4. – 21.4.2025 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 29.5.2025

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 31.5.2025

## 6. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat
Syyslukukausi		Elokuu	Henkilökunnan turvakävely vk 33 Poistumisharjoitus 29.8. 7.luokkien ryhmätykset Ideaparkin nuorisotilassa	Tavoitekeskustelut oppilaan ja aineenopettajin välillä
		Syyskuu	7.luokkien ryhmätykset Ideaparkin nuorisotilassa 8.ja 9.luokkien ryhmätykset koululla Liikuntapäivä 13.9. 9.lk TET-viikko 23.27.9. Kodin ja koulun päivä 27.9. JOPO-luokan info 30.9.	Tavoitekeskustelut oppilaan ja aineenopettajin välillä 7. luokkalaisten vanhempainilta 11.9.
	Syysloma 14.-20.10.2024	Lokakuu	8.ja 9.luokkien ryhmätykset koululla Luokkien uimahallikäyntejä Vesimaailma Louhessa	
		Marraskuu	8.ja 9.luokkien ryhmätykset koululla	

			<p><b>Taidetestaajat Serlachius-museo Mänttä</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7.11. - 8AB</li> <li>• 12.11. - 8CD</li> <li>• 13.11. - 8EF</li> <li>• 14.11. - GH</li> </ul> <p><b>Treduka Tampere-talossa opettajille 9.11.</b></p> <p><b>Luokkien uimahallikäyntejä Vesimaailma Louhessa</b></p>	
	Joululoma 21.12.2024– 6.1.2025	Joulukuu	<p><b>Luokkien uimahallikäyntejä Vesimaailma Louhessa</b></p> <p><b>Itsenäisyyspäivän teemapäivä 5.12. – Kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13</b></p> <p><b>Oppimiskeskustelut oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken</b></p> <p><b>Koulun salibandyturnaus salissa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16.12. – 7-luokat</li> <li>• 17.12. – 8-luokat</li> <li>• 18.12. – 9-luokat</li> </ul> <p><b>18.-19.12. Kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13</b></p> <p><b>Syyslukukausi päättyy 20.12. joulujuhlaan klo 8.15-10</b></p>	<b>Väliarviointi syyslukukaudesta</b>
Kevätlukukausi		Tammikuu	<p><b>Sisälle suojautumisen harjoitus</b></p> <p><b>28.1. 7-luokkalaisille tarkoitettu valinnaisaineinfo</b></p> <p><b>29.1. 8-luokkalaisille tarkoitettu valinnaisaineinfo lyhytvalinnaisista</b></p> <p><b>30.1.-6.2. Valinnaisainetarjotin auki</b></p>	<p><b>27.1. 7-luokkien vanhempainilta valinnaisista opinnoista - Teams klo 17.30</b></p> <p><b>Oppimiskeskustelut oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken</b></p>
	Talviloma 24.2.– 2.3.2025	Helmikuu		<p><b>Oppimiskeskustelut oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken</b></p> <p><b>Mahdollinen teemavanhempainilta 8-9-luokkien huoltajille viikolla 7</b></p>
		Maaliskuu	<b>Taidetestaajat 27.3. Tampere-talo: 8-luokat</b>	
	Pääsiäisloma	Huhtikuu	<b>9-luokat Yrityskylä Tampereella 8.-10.4.</b>	

17.4.– 21.4.2025		<b>8.lk TET-viikko 28.4-2.5.</b>	
Helatorstai 29.5.2025	Toukokuu	<b>5.-9.5. monialaisten opintojen viikko – EU 30 vuotta</b>  <b>Luokkien kevätretkiä Pirkanmaalle ja Hämeenlinnaan</b>  <b>27.-30.5. Kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13</b>  <b>Lukuvuosi päättyy 31.5. kevätjuhlaan klo 8.15-10</b>	
Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025	Kesäkuu		
Kesäloma	Heinäkuu		

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

## 8. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

## 9. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

Kanavan koulussa koulupäivän rakenne on seuraavanlainen:

- 1. tunti klo 8.15-9.00
- 2.tunti klo 9.05-9.50
- liikuntavälitunti klo 9.50-10.10
- pieni päivänavaus luokissa + mahdolliset kuulutukset klo 10.10-10.15
- 3. tunti klo 10.15-11.00
- 4. tunti joko klo 11.05-11.50, ruokailu tällöin klo 11.50-12.20  
TAI klo 11.30-12.15, ruokailu tällöin klo 11.00-11.30
- 5. tunti klo 12.20-13.05
- 6. tunti klo 13.20-14.05
- 7. tunti klo 14.10-14.55
- 8. tunti klo 15.00-15.45



**10. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA****Kerhot**

Koulun kerhot	
Aamujäät – kerho jääkiekkoa pelaaville yhteistyössä LeKin kanssa erikseen sovittuina torstaina klo 8-9	
Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	Harrastava koululainen –kerhot koulussa ja sen ulkopuolella yläkouluikäisille
Muut kerhot	Kaverikerho keskiviikkoisin klo 14.10-16 – vetäjä kouluyhteisöohjaaja Taru Peltoniemi Tyttyöjen salikerho tiistaisin klo 15-16 Lempoisten koulun salissa – vetäjät Taru Peltoniemi ja koulukuraattori Reetta Korri

**11. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS**

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
9.lk	3.9.	Manserock valinnaisryhmän retki Museokeskus Vapriikkiin
7.-9.	13.9.	Liikuntapäivä 13.9. Lempäälä ja Tampere
7.lk	syyskuu ja lokakuu	Ryhmäytyspäivät Ideaparkin Spot-nuorisotilassa
8.lk	7.-14.11. ja 27.3.	Taidetestaaja -päivät Mäntässä ja Tampereella
7.-9.lk	syyslukukausi	Opintoretkeä Lempäälässä ja Tampereella
9.lk	8.-10.4.	Yrityskylä Tampereella
7.-9.lk	kevätlukukausi	Opintoretkeä Lempäälässä, Tampereella ja Hämeenlinnassa

Lukujärjestyksestä poikkeavia koulupäiviä ovat:

- Lukuvuoden ensimmäinen koulupäivä 7.8. - Kaikkien oppilaiden koulupäivä kestää klo 9-13
- Syyslukukauden liikuntapäivä 13.9. – 7.luokat klo 9-13, 8.luokat klo 8.15-12.15 ja 9.luokat klo 8.45-12.45.
- Itsenäisyyspäivän aatto 5.12. – Kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13
- Syyslukukauden viimeiset koulupäivät 18.-19.12. – Kaikkien oppilaiden koulupäivä kestää klo 9-13 ja 20.12. joulujuhlapäivä klo 8.15-10
- Lukuvuoden viimeisen kouluviikon ti 27.5 – pe 30.5. – Kaikkien oppilaiden koulupäivä kestää klo 9-13
- Kevätjuhla 31.5. klo 8.30-10

Mahdollisista lukuvuoden aikana lukujärjestykseen tulevista muutoksista tehdään rehtorin hallintopäätös ja asioista ilmoitetaan hyvissä ajoin oppilaiden huoltajille.

Kanavan koulun liikunnan opetuksesta suuri osa tapahtuu koulun ulkopuolella. Ulkoliikuntatunteja pidetään Hakkarin liikuntapaikoilla, Halkolan liikuntapuistossa, Lempäälän keskustakentällä, Ideaparkin liikuntapaikoilla ja uimahallissa sekä yksityisillä liikuntapaikoilla.

Valinnaisaineiden kursseilla voidaan tehdä opintoretkiä koulupäivän aikana lähialueilla. Retken ajoitus voi poiketa työjärjestyksestä. Kurssin opettajan tulee informoida oppilaat ja huoltajat hyvissä ajoin ennen tapahtumaa. Työjärjestyksestä poikkeavia aikatauluja ja opiskelupaikkoja on erityisesti lyhytvalinnaisissa, kuten Kalastus, Seikkaile ja selviydy, liikunnan ryhmät.

Vieraiden kielten ja käsityön opiskelijat voivat tehdä opintoretkiä esim. Tampereelle poiketen työjärjestyksen aikatauluista.

### **13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT**

#### **Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Kanavan koulun arvoperusta muodostuu seitsemästä kohdasta.

1. Kunnioitus, arvostus ja luottamus
2. Avoimuus, hyväksyminen, pyrkimys hyvään ja rehellisyys
3. Kuuntelu
4. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus
5. Hyvätapaisuus ja auttaminen
6. Rohkeus uuteen
7. Kiireettömyys ja stressittömyys

#### **Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet**

Kanavan koulussa pidetään yllä koulun toimintakulttuuria yhteisöllisesti osallistaen oppilaat, huoltajat, henkilökunta, opiskeluhuolto ja koulun laajennettu yhteisöllinen verkosto. Koulun ensimmäinen lukuvuosi oli kulttuurin rakentamista, jonka jälkeen seuraavina vuosina sen vahvistamista ja vakiinnuttamista. Tämä työ jatkuu myös Kanavan koulun neljäntenä lukuvuonna, keskittyen erityisesti koulun kolmeen kehittämisen painopisteeseen: 1.) Turvallinen arki ja hyvinvointi, 2.) Tasa-arvoisempi ja yhdenvertaisempi koulu ja 3.) toimintakulttuurin ja tiedotuksen kehittäminen.

Koulun arvoina ja toimintaa ohjaavina periaatteina ovat Kanava kohtaa, Kanava kuuntelee. Pidämme arvossa hyviä tapoja. Koulun järjestyssääntöihin on kirjattu toimintaa ohjaavia periaatteita.

#### **Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen**

Kanava kohtaa, Kanava kuuntelee -periaatteet perustuvat aitoon kohtaamiseen ja kaikkien ainulaatuisuuden ymmärtämiseen sekä kunnioittamiseen. Koulun toiminnan järjestämisessä ovat oppilaat mukana yhdessä aikuisten kanssa. Koulussa toimii yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä ja moniammatilliset työntekijät viikoittain.

Ryhmän kokoukset ovat joka toinen viikko. Kahdesti lukuvuodessa ryhmä kokoontuu laajennettuna, jonka lisäksi huoltajilla on mahdollisuus osallistua kaikkiin kokouksiin etäyhteyden kautta.

Kanavan koulussa toimii aktiivinen oppilaskunta ja tukioppilaat. Kouluyhteisöohjaaja on koulun arjessa mukana jokaisen koulupäivänä.

Henkilökunnasta koostuvat hyvinvoinnin kehittämistiimi sekä arjen kehittämistiimi huolehtivat sekä oppilaiden että henkilöstön hyvinvoinnin kehittämisestä. Koulussa käytetään dialogia ja sovittelua, selvittelyä sekä keskustelua kasvatuksen ja ratkaisujen keinoina.

Viikoittain luokanvalvojat pitävät LV-vartin maanantaisin, jossa tapaamisessa voidaan keskustella hyvinvointiin liittyvien ratkaisujen tekemisestä ja koulun yhtenäisistä käytännöistä.

Seitsemäsluokkalaiset opiskelevat lukuvuoden aikana yhden hyvinvointitaitotunnin viikossa. Tunnit pohjaavat opetussuunnitelman laaja-alaisten taitojen tavoitteisiin ja niiden sisällöt pohjaavat alla oleviin teemoihin.

- Ryhmäytyminen ja luokkakaveriinkin tutustuminen
- Kaveritaidot ja arvostava kohtaaminen
- Itsetuntemus ja itsemyötätunto
- Hyvän huomaaminen itsessä ja muissa
- Arjen hyvinvoinnin harjoittelu ja tukeminen
- Arjessa palautuminen ja rauhoittuminen
- Some ja hyvinvointi
- Omat tavoitteet ja unelmat
- Oman tilan ja kosketuksen rajaamisen taidot

### **Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi**

Koulussa on lukuvuoden alussa tarkistetut ja päivitettyt järjestyssäännöt. Käytämme päivittäin kunnan riita- ja konfliktitilanteiden (SOPU-malli) prosessia vertais- ja aikuissovittelussa, kiusaamisselvittelyssä ja kasvatuskeskustelussa.

Henkilökunta ja oppilaat toimivat tiiviissä yhteistyössä.

Koulussa on tiimiorganisaatio, jossa kehittämistiimit edistävät koulutyön sujuvuutta. Lisäksi aineryhmät ja vuosiluokkatiimit toimivat säännöllisesti henkilökuntakokousten kanssa luoden yhteistyölle foorumit. Yhtenä koulun kehittämistiiminä toimii turvallisuustiimi, joka osaltaan vastaa koulun turvallisuuteen liittyvistä asioista. Turvallisuustiimin toiminnan kuvaus löytyy liitteestä tiimien toimintasuunnitelmat.

### **Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:**

Koulussa toimii oppilaskunta, tukioppilaat ja viikoittain LV-tapaamiset. Yhteisöllinen opiskeluhoito toimii oppilaiden ja aikuisten tiimien ja ryhmien yhteen kokoajana. Yhteisöllinen opiskeluhoito kokoontuu vähintään neljä kertaa vuodessa laajennetussa kokoonpanossa.

Kanavan koulussa toimii oppilaskunta, jota ohjaa opettaja Minna Hankala-Vuorinen. Oppilaskunta osallistuu koulun suunnitelmien ja sääntöjen valmisteluun sekä tekee esityksiä oppilaiden koulunkäynnin sujuvoittamiseen ja hyvinvoinnin kehittämiseen koulun arjessa.

Koulussa on tukioppilas toimintaa, jota ohjaa opettaja Heidi Laurila. Tukioppilaat ovat 9. vuosiluokan oppilaita, jotka tukevat koulun oppilaiden arjen koulutyön ja tulevien valintojen sujuvuutta. Tukioppilaat järjestävät koulupäivän aikana kerhoja oppilaille.

Koulu noudattaa Lempäälän kunnan Sopu-mallia. Koulussa toimii vertaissovittelu ja aikuissovittelu tarpeen mukaan. Koulussa on verso-opettajia ja koulutettuja verso-oppilaita. Vertaissovitteluun on mahdollisuus päästä tarvittaessa ja nopeasti.

Aikuisjohtoiset sovittelut ja kiusaamisselvittelyt toteuttaa nimetyt restokoulutetut opettajat työparina. Järjestysääntörikkomukset selvitetään kasvatustieteellisten keskusteluissa (kake), josta vastaavat nimetyt opettajat. Kake-opettajien kanssa keskusteluita käyvät mallin mukaan rehtorit reksikakassa. Jälki-istuntojen järjestäminen on mahdollista, mutta asiat pyritään ensisijaisesti selvittämään ja sopimaan kasvatustieteellisten keskusteluissa.

### **Yhteistyötahot:**

Koulun henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien sekä opiskeluhoiton kanssa kutsutaan yhteistyöhön Lempoisten koulun yläkoululaisten ryhmät, alueen alakoulut, toisen asteen koulutus Virta-kampuksella, muut yläkoulut, perhekeskustoiminnan yhteistyökumppanit, fysioterapia, kunnan muuta palvelualueita, kirjasto, seurakunta, poliisi, urheiluseurat ja yhdistykset, jotka Harrastava koululainen -toiminnassa mukana sekä Pirkan opisto.

Etäopetusta annetaan ortodoksiuskonnossa maanataisin klo 8.15–9 opettaja Juha Järvisen toimesta ja islamin uskonnossa perjantaisin 14–15, opetuksen järjestää Tampereen kaupunki. Arabian opetus järjestetään Moision koululla torstaisin klo 14-15.

Lempoisten koulun 7.–9. -vuosiluokkien vaativan erityisen tuen oppilaat käyvät koulua opettaja Ari Perälän ja omien koulunkäynninohjaajiensa kanssa Kanavan koululla keskiviikkoisin klo 13-16 ja torstaisin klo 9–12. Perälän ryhmä osallistuu kotitalouden opiskeluun Kanavan koululla opettaja Kati Raskin opetuksessa keskiviikkoisin kolmella tunnilla. Oppilaat integroituvat koulupäivän toimintaan opettajansa harkinnan mukaan yksilöllisesti, ja Kanavan koulun opettajien yhdessä laatiman suunnitelman mukaisesti. VET-oppilaat osallistuvat Kanavan koulussa ruokailuun ko. koulupäivänä, sekä muuhun koulun tapahtumaan opettajan harkinnan mukaan.

### **Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta**

Kanavan koulussa toimii koulukohtainen Jote-luokka (joustavan erityisen tuen pienryhmä) 7.–9. -vuosiluokille. Ryhmän opettajana toimii erityisluokanopettaja Tomi Hietanen, jonka lisäksi ryhmässä työskentelee koulunkäynninohjaaja Aku-Matti Valkama. Jote-luokan toiminta on kuvattu tarkemmin Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

### **Kouluruokailu**

Kanavan koulussa ruokaillaan kahdessa vuorossa klo 11 ja 12. Ruokailu on rauhallinen palautumisen hetki. 7-vuosiluokan oppilaat osallistuvat kouluruokailun järjestämiseen yhden päivän mittaisessa keittiö-tet:ssä.

## Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

**Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.**

**Oppimisen ja koulunkäynnin tuen Konsultatiivisessa ryhmässä (Monialainen pedagoginen ryhmä) käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.**

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rehtori</li> <li>• apulaisrehtori</li> <li>• luokanvalvoja/-t, tukioppilas- ja oppilaskuntaohjaajat</li> <li>• erityisopettaja</li> <li>• terveydenhoitaja</li> <li>• koulukuraattori</li> <li>• koulupsykologi</li> <li>• sairaanhoitaja</li> <li>• koulu yhteisöohjaaja</li> <li>• käsiteltäviin teemoihin liittyvät vierailijat</li> <li>• Laajennetuissa palavereissa myös huoltajat</li> </ul>	13.8.2024 alkaen joka toinen tiistai klo 8.15-10

Monialainen pedagoginen ryhmä/Oppimisen ja koulunkäynnin tuen konsultatiivinen ryhmä *opiskeluhoitolain edellyttämät yksilölliset opiskeluhoitopalaverit	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa	Kokoontumisajankohdat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rehtori</li> <li>• apulaisrehtori</li> <li>• luokanvalvoja</li> <li>• erityisopettaja</li> <li>• oppilaanohjaaja</li> <li>• terveydenhoitaja</li> <li>• kuraattori</li> <li>• koulupsykologi</li> </ul>	20.8.2024 alkaen joka toinen tiistai klo 8.15-10.

• sairaanhoitaja	psykiatrinen
---------------------	--------------

Opiskeluhoitosuunnitelma löytyy vuosisuunnitelman liitteestä.

### SOPU-toiminta

**Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti. Liite**

#### Vertaissovittelu

Kanavan koulussa toimii vertaissovittelu, jonka järjestämisestä vastaa vastuuopettaja Kirsi Aho. Koulussa on useita sovittelijakoulutuksen saaneita opettajia. Verso-oppilaita on n. 20 ja heidät on koulutettu tehtävään. Versolle on viikoittain varattu vakituinen sovittelu-aika. Lempäälän sopu -malli on koulussa käytössä. Koulussa on toimivat prosessi ja lomakkeet sekä dokumentointi versoa, aikuissovittelua ja kasvatust keskusteluja varten.

#### Aikuissovittelu

Koulussa toimii aikuissovittelu koulutettujen opettajien johdolla. Arjen kehittämistiimi koordinoi ja kehittää koulun sopupuimintaa. Sovittelusta vastaavat lukuvuonna 2024–2025 Minna Knuutila, Kati Rask, Kirsi Aho, Minna Hankala-Vuorinen ja Taru Peltoniemi. Toiminta pohjautuu Lempäälän sopu-mallin.

#### Kiusaamisselvittely

Kiusaamisselvittelystä vastaavat koulun koulun nimetyt kake-opettajat, koulu yhteisöohjaaja Taru Peltoniemi ja tarvittaessa koulun rehtori. Toiminta pohjautuu Lempäälän sopu-mallin.











#### Kasvatust keskustelu

Kanavan koulussa on kasvatust keskustelut käytössä ensisijaisena keinona puuttua järjestyssääntörikkomuksiin. Sääntöjemme mukaan kasvatust keskustelun käy ensin luokanvalvoja, jonka jälkeen tehtävä siirtyy kake-opettajille. Kakeista vastaavat lukuvuonna viisi opettajaa. Rehtorit käyvät lisäksi sopu-mallin mukaisesti reksikakeja. Jos oppilaan rikkomus on merkittävä, tulee reksikake ensisijaisena ennen em. opettajien kakeja. Koulussa voidaan käyttää myös jälki-istuntoa opettajien, kake-opettajien ja rehtoreiden harkinnan mukaan.

#### Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- **Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk**
- **Koulun toteutuva kieliohjelma**
  - **A1 EN 7-9lk**
  - **A2 SA 7-9lk**
  - **B1 RU 7-9lk**
  - **B2 SA ja RA 8-9lk**

## Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2024-25 (Ohjelma tarkemmin esillä koululla säilytettävässä liitteessä)

Perusopetuksen ohjelma 2024–2025				
LUOKKA	TAIDE / TEEMA	SISÄLTÖ	TUOTTAJA	AJANKOHTA
Eskarit	 Draamaleikki ja paikallishistoria	Museoraitti-vierailu	Kulttuuripalvelut ja PiiPoo	Toukokuu
1. luokka	 Osaksi kulttuurielämää	Tutustuminen kirjastoon ja oma kirjastokortti	Kirjasto	Syksyllä
2. luokka	 Sanataide	Runo-vallankumous -työpaja koululla	PiiPoo	Syksyllä
3. luokka	 Kirjallisuus	Kirjavinkkaus	Kirjasto	Läpi vuoden
4. luokka	 Elokuva	Leffaretki Lempäälä-taloon	Kirjasto	Helmi-maaliskuu
5. luokka	 Monitaiteisuus, omat valinnat	<a href="http://Harrastakotona.fi">Harrastakotona.fi</a> , verkko-oppitunti	Opettajat	Tammi-helmikuu
6. luokka	 Yhteiskunta ja draamaleikki	Yrityskytä -vierailu Tampereella	Yrityskytä	Läpi vuoden, riippuu Yrityskytan aikatauluista.
7. luokka	 Kirjallisuus	Kirjavinkkaus	Kirjasto	Läpi vuoden
8. luokka	 Eri taiteenlajeja	Taidetestaajat, vierailu taidekohteeseen <a href="http://taidetestaajat.fi/">taidetestaajat.fi/</a>	Taidetestaaja / Lastenkulttuurikeskusten liitto	Taidetestaajat, vierailu taidekohteeseen
9. luokka	 Monitaide -luova kirjoittaminen ja kuvataide	Minä ja me -taide-työpaja koululla	PiiPoo	Toukokuu

VET-pienluokkien osallistuminen sisältöihin suunnitellaan lukuvuokohtaisesti.  
Yhdysluokkien oppilaat voivat osallistua kumpaankin sisältöön opettajan harkinnan mukaan.  
(sähkömuutokset mahdollisia)

Kulttuurikasvatusohjelman lisäksi Kanavan koulussa tehdään tiivistä yhteistyötä kirjaston kanssa. Kirjaston läheisen sijainnin mahdollistaman kaikki luokat käyvät Lempäälän pääkirjastolla lukuvuoden aikana. Kirjastokäyntien lisäksi yhteistyöhön kuuluu tiedonhankintataitojen opastus ja syventäminen, kirjavinkkaukset ja kirjapaketit. Myös mahdollisia yhteisiä lukuhaasteita tai teemapäiviä toteutetaan lukuvuoden aikana. Näiden lisäksi kirjastoyhteistyö on yhtenä yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokousteemana.

### Yrittäjyyskasvatus

#### 6. ja 9.luokkalaiset osallistuvat Yrityskyylään.

Kanavan koulun yhdeksäsluokkalaisten Yrityskyälvierailut tapahtuvat 8.-10.4.2025

## **Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa**

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

Kanavan koulun lukuvuoden 2024-25 monialaiset opinnot rakentuvat Euroopan Unioni 30 vuotta -teeman ympärille. Teemaan liittyvät oppimiskokonaisuudet laaditaan aineryhmiäimeissä, joissa määritellään toteutuksen sisällöt. Teeman käsittely ajoittuu pääsääntöisesti 9.5.2025 Eurooppa-päivään sijoittuvalle viikolle.

## **Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet**

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3.luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4.luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5.luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6.luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsemat valinnaistunnit.

## **Valinnaiset aineet**

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).



**Kanavan koulun valinnaisaineet****PITKÄT VALINNAT Taito- ja taideaineet**

Nimi	8. lk	9. lk
Kotitalous	x	x
Kuvataide	x	x
Käsityö	x	x
Liikunta	x	x

**PITKÄT VALINNAT Taito- ja taideaineet, syventävät opinnot, 8.- ja 9. luokat**

Ryhmiä sekä 8.- että 9.-luokilla

vKO Kotitalous

vKS Käsityö

vKU Kuvataide

vLI Liikunta

**Muut pitkät valinnaiset, soveltavat opinnot****8 lk**

wSKA2 Saksa, A2

wAT Tietotekniikka

WKO Kotitalous

WKS Käsityö

wKSTN Tekniikka ja teknologia

wLI Liikunta

wLIP Palloilu

wRAB2 Ranska, B2

wSUKL Luova ilmaisu

**9 lk**

wAT Tietotekniikka

wKO Kotitalous

wKS Käsiyö

wKU Kuvataide

wLI Liikunta

wRAB2 Ranska, B2

wSKA2 Saksa, A2

**LYHYET VALINNAISET 9. luokka**

zKOF	Food and Culture
zKOM	Miniköksiä
zKSKA	Kalastus
zKSS	Sisustaminen
zKSV	Vaatteita itselle
zKUO	Omaa jälkeä - kuvataide
zLIL	Liikunnan lyhytvalinnainen liikunta
zLIS	Seikkaile ja selviydy - retkeilykurssi
zTEMI	Mielen ja kehon hyvinvointi

**14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN**

Koulutyö on jaksotettu kahteen jaksoon: syys- ja kevätlukukaudet. Yhteisessä käsityössä ryhmät vaihtavat joulutauon jälkeen. Opinto-ohjaus on 7. luokalla syyslukukaudella, 8. luokalla kevätlukukaudella, 9. luokat koko kouluvuoden. 9. luokkien lyhytvalinnaiset toteutetaan oppilaalla syys- ja kevätlukukaudella kahden viikkotunnin kurssina.

**15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ**

- Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

Koulun oppilaiden huoltajat kutsutaan vanhempainiltoihin lukuvuosittain. Lisäksi yhteishausta, valinnaisaineiden valinnasta ja Jopo-luokan hausta järjestetään infot huoltajille (kts. koulun

kalenteri). Tulevien 7. luokkien vanhempainilta ilta oli 11.9., 8. luokkien ja 9. luokkien teemavanhempainilta helmikuussa.

Kanavan koulun opinto-ohjaajat ovat laatineet huoltajille yhteishakua selventävän videon. Jatko-opintoihin liittyviä vanhempainiltoja pidetään ainakin seuraavasti: Lempäälän lukion esittely 14.11., Tampereen jatko-opintovanhempainilta 7.11., Valkeakosken ammattiopiston 21.11.

Koulun vanhempia kannustetaan toteuttamaan vanhempaintoimintaa ja osallistumaan koulun kehittämiseen aktiivisesti. Huoltajat kutsutaan mukaan laajennettuihin yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän palavereihin ja heillä on mahdollisuus osallistua kaikkiin palavereihin etäyhteydellä. Kaikkien yhteisöllisten opiskeluhuoltoryhmien muistiot ladataan koulun kotisivuille.

Kanavan koulu osallistuu Kodin ja koulun -päivään 27.9., jolloin koulussa on rehtorin aamukahvit, avoimien ovien päivä sekä oppilaskunnan kahvio.

Kanavan koulussa ei ole toimivaa vanhempainyhdistystä. Koulun huoltajia on rohkaistu järjestäytymään tämän osalta 7-luokkien vanhempainillassa ja rehtorin Wilma-viestillä.

## **16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA**

### **LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA**

- a. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- b. Opiskeluhuoltosuunnitelma
- c. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- d. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- e. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)

**LUKUVUOSISUUNNITELMAAN LIITETTÄVÄT LIITTEET**

- A. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma**
- B. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma**
- C. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat**

**OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUEN KOULUKOHTAINEN SUUNNITELMA (liitetään****opetussuunnitelmaan perustuvaan suunnitelmaan) - KANAVAN KOULU**

Miten koulussa tuetaan ja kehitetään kaikille yhteistä koulua seuraavista näkökulmista tarkastellen:

Koulu	Kanava
Koulun oppilasmäärä (20.9.)	422
Tehostetun tuen oppilaiden määrä (%)	62 oppilasta: 15 %
Erityisen tuen oppilaiden määrä	27 oppilasta: 6 %
Erityisopetuksen opetustuntiresurssi / vuosiviikkotuntia	105
Tukiopetustunnit / vuosiviikkotuntia	8

**1. Koulupäivän rakentuminen**

Kanavan koulun päivä alkaa alkaa 8.15 ja viimeinen tunti päättyy 15.45. Oppitunnit ovat tunnin mittaisia, niin että aamupäivässä on yksi pidempi välitunti (20min), ruokailun yhteydessä ruokailuajan yhteydessä välituntia ja iltapäivässä kolmas pidempi tauko (20min). Muut välitunnit ovat ns. siirtymävälitunteja.

**2. Ammatillisen osaamisen kehittäminen**

Kanavan koulun opettajia kannustetaan osallistumaan Osakkeen koulutuksiin. Koulutuksiin osallistujat tuovat tietoa ja mahdollista materiaalia vuosiluokille ja aineryhmille omina tiiminäikoinaan ja heille varataan mahdollisuus kertoa koulutuksen annista henkilökuntakokouksissa.

Kanavan koulussa mahdollistetaan henkilökunnan olemassa olevan osaamisen jakaminen lukuvuoden aikana säännöllisesti mm. seuraavasti:

- Erityisopettajien konsultaatio opettajille on kalenteroitu tiistaisin yhteisöllisen/oppimisen ja koulunkäynnin tuen ryhmien palaverien jälkeen
- Koulun pedagogisten tv-oppettajien digivastaanotto viikoittain
- Valterin koulutukset lukuvuoden aikana sokean oppilaan opettamisesta ja tähän liittyvistä käytänteistä
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus osana koulun arkea nostetaan henkilökuntakokouksissa säännöllisesti keskusteluun

Osa koulun luokanvalvojistakin osallistuu luokanvalvojan työtä tukevaan MOTI-hankkeen koulutuksiin, joita järjestetään muutamia kertoja lukuvuoden aikana.

**3. Resurssien jakaminen koulussa**

Kanavan koulussa on kolme vuosiluokkatason erityisluokanopettajaa, joiden vastuulla on vuosiluokkansa erityisen tuen antaminen oppilaille. Erityisopettajat ovat lisäksi läsnä yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän palaverissa, antavat konsultaatiota aineenopettajille ja osallistuvat oman vuosiluokkansa yksilöllisen pedagogisen ryhmän palaveriin.

Kanavan koulussa 7. luokkien erityisopettajana toimii Teija Pirinen, 8-luokkien Minna Knuutila ja 9-luokkien Essi Eskola.

Vuosiluokkatason koulunkäynninohjaajien lukujärjestykset räätälöidään yhteistyössä vuosiluokan erityisopettajan kanssa mahdollistamaan mahdollisimman kattava vuosiluokkatason tuki.

Kanavan koulussa toimii myös JOTE-pienluokka (Joustavan tuen erityisjärjestelyt) alla olevin periaattein:

- Jotelle ja jotelta takaisin yleisopetuksen ryhmiin ohjaututaan konsultatiivisen oppimisen ja koulunkäynnin tuen ryhmän (monialainen pedagoginen ryhmä) kautta, kun vuosiluokkatason tuen keinot koetaan riittämättömiksi. Tavoitteena on oppilaan pääsy vähitellen takaisin omaan luokkaansa.
- Jote-luokan kokoonpano vaihtelee lukuvuoden aikana, koon ollen lähtökohtaisesti maksimissaan kymmenen oppilaan suuruinen.
- Jote-luokan oppilaat integroituvat yleisopetuksen ryhmiin omien tavoitteiden mukaisesti. Oppilaiden opiskelu yleisopetuksen ryhmissä suunnitellaan yhdessä aineenopettajan, jote-opettajan ja tarvittaessa vuosiluokan erityisopettajan kanssa.
- Yksittäisessä oppiaineessa oppilaan jote-luokalla opiskelu suunnitellaan yhteistyössä vuosiluokan erityisopettajan ja jote-opettajan kanssa.
- Jote-luokan opettaja on erityisluokanopettaja Tomi Hietanen. Luokalla työskentelee myös koulunkäynninohjaaja Aku-Matti Valkama.

#### 4. Koulun pedagogiikka

Kanavan koulu toimii opetussuunnitelman perusteiden, valtion, seutukunnan ja kunnan opsien mukaan, sekä koulun ops-pesussa kirjatulla tavalla. Koulun arvojen mukaan opetuksessa oppilas on aina keskiössä: Kanava kohtaa, Kanava kuuntelee.

#### 5. Kasvatuskumppanuus kaikille yhteistä koulua kehitettäessä

Kanavan koulun henkilökunta toimii yhteistyössä tarpeellisten kumppaneiden kanssa. Koulun yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kutsutaan vuoden aikana useampaa eri teeman keskusteluun yhteisöpalveluiden, kunnan oppilashuollon, sosiaalitoimen, lastensuojelun, perhepalveluiden, alakoulujen, muiden yläkoulujen ja toisen asteen toimijoiden kanssa.

Koulun oppilaat, oppilaskunta ja tukioppilaat ovat mukana koulun kehittämisessä useassa eri elimessä, tapaamisissa ja kokouksissa.

### OPPILASKUNNAN TOIMINTASUUNNITELMA

#### KANAVAN KOULUN OPPILASKUNTA 2024-2025

Oppilaskunta on yhtä kuin kaikki koulun oppilaat. Oppilaskunnan hallitus on demokraattisesti valittu toimielin, joka edustaa kaikkia koulun oppilaita. Hallitus johtaa oppilaskunnan toimintaa, jonka toteuttamiseen otetaan kaikki mukaan. Kaikki oppilaat ovat oppilaskunnan ja kouluyhteisön yhtä tärkeitä jäseniä, ja jokaisella on oikeus vaikuttaa omiin asioihinsa. Oppilaskunnan tukena toimii ohjaava opettaja *Minna Hankala-Vuorinen*, joka myös huolehtii yhteydenpidosta muihin opettajiin ja rehtoriin. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu kerran kuukaudessa tai tarvittaessa.

Kaikki Kanavan koulun oppilaat kuuluvat Oppilaskuntaan. Jokaiselta luokalta on valittu edustaja sekä tälle varaedustaja Oppilaskunnan hallitukseen.

#### Toimintasuunnitelma

- on oppilaiden äänitorvi ja aktiivinen keskustelija
- toimii suunnitelmallisesti ja vaikuttavasti
- parantaa oppilaiden asemaa ja kouluhyvinvointia omassa luokassa ja koulussa

- järjestää erilaisia teemapäiviä ja juhlia
- tekee yhteistyötä tukioppilaiden kanssa

## TIIMIEN TOIMINTASUUNNITELMAT

### TURVALLISUUSTIIMIN VUOSISUUNNITELMA 2024-202

Kokoonpano: Tomi Hietanen, Jukka Kohtamäki, Essi Eskola, Olli Heinonen, Olli Leinonen, Janne Siukola, Veli-Matti Karinkanta, Heli Piirainen

Tiimin pj. Tomi Hietanen

Turvallisuustiimi kokoontuu kerran kuukaudessa keskustelemaan Kanavan koulun turvallisuuskäytänteistä. Yhdessä keskustelemme päivittäisistä ja tulevista Kanavan koulun turvallisuuteen liittyvistä asioista. Olemme yhdessä tiiminä laatineet Kanavan koulun turvallisuuden vuosikellon, jota koulussamme noudatetaan. Tavoitteenamme on tehdä Kanavan koulusta mahdollisimman turvallinen työskentely- ja oppimisympäristö. Alla olevassa listassa on turvallisuustiimin keskeiset aiheet:

- Turvallisuuskansion päivittäminen
- Turvallisuusorganisaation päivittäminen
- Henkilöstölle jaettavan materiaalin päivittäminen
- Turvallisuusmateriaalin jakaminen henkilökunnalle
- Turvallisuuskävely henkilökunnalle
- Ensiapukaappien sisällön päivittäminen
- Alkusammutusvälineiden tarkastukset
- Oppilaiden perehdytys turvallisuusohjeisiin
- Turvallisuuskävely lapsille ja oppilaille luokittain/ryhmittäin
- Oppilaiden perehdytys (häätäilmoitus ja – ensiapu)
- Oppilaiden perehdytys (liikenneturvallisuus)
- Koulun sisäinen turvallisuustarkastus
- Riskienkartoitukset
- Työn vaarojen kartoitukset
- Järjestyssääntöjen päivittäminen
- Kiusaamisen vastaisen ohjelman päivittäminen
- Poistumisharjoitus
- Sisälle suojautumisharjoitus
- Kuulutusjärjestelmän testaus

## ARJEN KEHITTÄMISTIIMIN VUOSISUUNNITELMA 2024-2025

Kokoonpano: Teija Pirinen, Sanna Ketko, Henriikka Byckling, Jaana Kulo, Kati Raski, Kiira Suomala, Minna Knuutila

Tiimin pj. Minna Hankala-Vuorinen

- Tiimin toimialueet sopu, kake ja kulttuurikasvatus sekä keittiövuorot
- Lukuvuoden kalenterin hahmottelu.
- Henkilökunnan keittiövuorot syksy ja kevät.
- Taidetestaajat.
- Vuosiluokkien retket viimeisellä viikolla.
- Koulun juhlat: 7lk - itsenäisyysjuhla, 8lk -kevätkuuhla, 9lk – joulukuuhla.
- Vuosiluokkatiimit sopivat ja ilmoittavat vanhempainiltojen ajankohdan.

### Sovittelut

Pelikirjassa on kirjoitettu auki kunnan sovittelumallin käytänteet ja sovitteluihin osallistuvat

kaikki sovitteluja tekevät opettajat aina kaksi yhdessä:

Kati, MinnaHV, Kirsi, MinnaK. Lisäksi koulu yhteisöohjaaja Taru.

### Kasvatuskeskustelut

Kakeopettajat: Teija, SannaK, MinnaK, Kiira, Veli-Matti (ti).

Kakepäivät jaettu.

Välitarkistus ennen syyslomaa, joululomaa ja hiihtolomaa.

## HYVINVOINNIN KEHITTÄMISTIIMIN VUOSISUUNNITELMA 2024-2025

**Tiimin jäsenet: Kirsi Aho, Elina Hossi(pj), Juha Raunio, Kaarina Hietanen, (Sanna Pihlamo), Lotta Pietilä, Tapio Pietilä, Laura Viitamaa(pj), Mervi Naukkarinen**

Teemat:

- Työssä ja koulussa jaksaminen
- Opetuksen vuosikello
- luokanvalvojien tuntien sisältö ja toteutus
- luokkien ryhmyttäminen (Taru, lv-tunnit )
- Kansainvälisyyskasvatus (Erasmus)
- välituntitoiminta (välituntitoiminta/Versovälkkä=vaihtoehtoinen välkkä Kirsi, ellei verso-ohjaaja vaihdu, Tarun/oppilaskunnan ja tukareiden toiminta)
- Yhteistyö nuorisotyö, kuraattorit, srk....
- Liikuntapäivä, yrityskylä, säbätturnaus, futisturnaus

## PEDAGOGINEN KEHITTÄMISRYHMÄ

Jäsenet: Niko Vallenius (pj), Jarkko Hakala, Katja Hämetvaara, Joel Itänen, Veera Kalliovalkama, Anne Laine, Heidi Laurila, Teemu Pitkänen,

Toimintasuunnitelma ensimmäiselle kaudelle:

1. **Oppilaiden taitojen kehittyminen:** laaja-alaisten taitojen sekä arjen opiskelutaitojen kehittäminen (esim. Motivaation tueksi jotain järjestelmiä, taitomerkkejä lukemiseen ja kirjoittamiseen jne.)
2. **Oppimisympäristöjen kehittäminen,** pedagoginen TVT-käyttö, TVT-hallinnointi
3. **Henkilöstön taitojen kehittyminen:** tv, osaamisen kehittämisen tukeminen
4. **Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toimeenpaneminen:** sukupuolitietoinen, normikriittinen, antirasistinen pedagogiikka - mitä käytännössä? Toimenpiteiden suunnittelua ja toteuttamista yhdessä Lempäälän perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusverkoston kanssa
5. **MOK-suunnittelun koordinointi:** teema henkilöstökokouksessa, valmistelu aineryhmissä, MOK-koordinaatio kehitysryhmässä
6. **LV-iltapäivien suunnittelua**