

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2024-2025

Koulun nimi: Säijän koulu
Osoite: Säijän Yhdystie 212
Yhteystiedot:
Koulun johtaja Heidi Rantanen 0403500993
Koulusihteeri Johanna Heino/ Teija Montonen 0401337389



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous/koko koulun vanhempainilta 20.8.
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokous 10.9.2024

Allekirjoitukset:

Koulujohtaja

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

TALouden STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöönsä arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT 2024-2025

- Turvallisuus
- Hyvinvointi

”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.

- Koulujen kehittämisen painopisteet

Säijän koulun kehittämisen painopisteet lukuvuodelle 2024-2025:

- Oppilaiden osallistamisen lisääminen koulun yhteisten asioiden suunnittelussa
- Yhteiset toimintaperiaatteet ja kohteliaat käytöstavat arjessa
- Yhteistyössä on voimaa: koulu osana kyläyhteisöä

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

OPPILASMÄÄRÄT

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	3	13	13	10	13	14	7	-	-	-	-	73
Opetusryhmät												
Muut opetusryhmät (yhdysluokkoo petus)	0-2.lk		3.-4.lk		5.-6.lk							
	29		23		21							
Aamu- ja iltapäivätoimintaa n osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	2			12			6					

TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

OPETUSHENKILÖSTÖ

- 0-2.lk Heidi Rantanen ja sari Lahtinen
- 3.-4.lk Katri Aunela
- 5.-6.lk Anna Tawast
- Erityisopetus Hanna Paussu
- Ruotsi Milla Vanhatalo
- Englanti Elina Salmi
- Koulujohtaja Heidi Rantanen
- AP/IP- ohjaajat Katja Ikonen, Elias Mantere, Tuomas Alatalo

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Henkilökuntakokous	Viikottain; koulun omat opettajat kokoontuvat maanantaisin klo 08-9.00 ja ohjaajajäsen läsnä 8.30 alkaen
Ohjaajien palaveri	Ohjaajilla viikoittainen palaveri (1h) säännöllisesti

Kyläkoulukokoukset	Lempäälän kyläkoulujen opettajat tekevät aktiivista yhteistyötä ja tapaavat noin kerran kuussa pidettävissä kyläkoulukokouksissa.
--------------------	---

KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

- Harrastava koululainen- kerhot

YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

Säijän koululla henkilökuntakokous on maanantaisin klo 8-9

KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2024-2025

Syyskauden alku keskiviikkona 7.8.2024
 Syysloma 14. – 20.10.2024
 Syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024
 Joululoma 21.12.2024 -6.1.2025

Kevätlukukauden alku maanantaina 7.1.2025
 Talviloma 24.2. – 2.3.2025
 Pääsiäisloma 17.4. – 21.4.2025 (kiiristorstai vapaa)
 Helatorstai 29.5.2025
 Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 31.5.2025

KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat

S y y s l u k u k a u s i		Elokuu	19.8. koko koulun yhteinen aamunavaus/teemapäivä: kaikki toimii (yhteisten sääntöjen mukaan).	20.8. Koko koulun yhteinen vanhempainilta klo 17.30
		Syyskuu	20.9. Pelastus- /poistumisharjoitus 17.9. 5.-6.luokan uimahallikäynti uudessa uimahallissa 18.9.koulujenväliset jalkapallokisat 10.9.Oppilaskunnan hallituksen vaalit	0.-2.luokan vanhempien syyskuulumisia- tapaamisia Vanhempainyhdistyksen kokous 19.9. 27.9. Kodin ja koulun päivä-yhteistoimintaa oppilaiden, huoltajien ja opettajien kesken Ilmastoturit vierailevat koululla
	Syysloma 14.- 20.10.2024	Lokakuu	11.10. Lukuviikon lopetus- ja loman aloitus teemapäivä. Koulua kaikilla 9-12 28.10. valokuvaus	1.-2.luokan vanhempien tapaamiset 3.-6.luokkien oppilaiden tavoitekeskustelut Lukuviikko viikko 41
		Marraskuu	Luokkien pikkujoulut 14.11. Koulujenvälinen tyttöjen sähly	Oppilaskunnan teemapäivä Vanhempainyhdistyksen ja koulun joulumyyjäiset 30.11.
	Joululoma 21.12.2024- 6.1.2025	Joulukuu	5.12. itsenäisyyspäivän vietto koulupäivä 9-12 Oppilaskunnan teemapäivää 17.12 koko koulun retki Serlachiuksen taidemuseoon Viimeisellä kouluviikolla kepe koulua 9-12	18.12.Klo18.00 Ulkoilmajoulujuhla Arviointikeskustelut
		Tammikuu		Arviointikeskustelut
K e v ä t i	Talviloma 24.2.- 2.3.2025	Helmikuu	11.2. Koulujenväliset hiihtokisat 11.2. yrityskylä	Arviointikeskustelut

u k u k a u s i			14.2. Ystävänpäivä- teemapäivä 21.2.koko koulun talviulkoilupäivä koulua 9-12	
		Maaliskuu	Laskiaisen viettoa 4.3. Perinnekuukausi	
	Pääsiäislo ma 17.4.– 21.4.2025	Huhtikuu	16.4. Pääsiäisteemapäivä hiljaisuuden retriitti, koulua 9-12 Oppilaskunnan teemapäivä Luokkien kevätretket Koko koulun Tervis-päivä	
	Helatorsta i 29.5.2025	Toukokuu	Oppilaskunnan teemaviikko Koulujenväliset yu-kisat 14.5. Vapputeempäivä koulua 9- 12 28.5. kyläkoulujen yhteinen kevätjuhla 18-19 ja kyläiltatori 17-20. Koulua tuolloin kaikilla 9-12 Koko koulun pyöräretki Tyyrantaan Koko koulun Tervis-retki Luokkien kevätretket	
	Lukuvuod en	Kesäkuu		
	päätöspäiv ä 31.5.2025 Kesäloma	Heinäkuu		

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syytä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8.00-8.45	1. oppitunti
klo 8.45 – 9.00	välitunti
klo 9.00 – 9.45	2. tunti
Klo 9.50-10.35	3.tunti
Klo 10.35-11.15	Ruokailu ja pitkä välitunti (0-4.lk) 5.6.luokkalaiset ovat aloittavat 4.oppitunnin klo 11.00 ja ruokailevat klo 11.15-11.30 ja palaavat sitten oppitunnille.
Klo 11.15-12.00	4. tunti
Klo 12.00-12.15	välitunti
Klo 12.15-13.00	5.tunti
Klo 13.00-13.15	Välitunti
Klo 13.15-14.00	6. tunti
Klo 13.45-14.30	7. tunti Mikäli oppilaalla on 7. tunti, pidetään kuljetusten takia tunnit yhteen ilman välituntia (klo 13-14.30).

Koulukuljetus

Kuljetuksessa 47 oppilasta. Oppilaat ovat oikeutettuja kuljetukseen vaarallisen tien ja koulumatkan pituuden vuoksi.

OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	4H- kerho
Koulun kiintiö 0,5vvo	Kerhot toimivat jaksoittain. Aiheet tarkentuvat lähempänä

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
0-6.lk	Elo-lokakuu	Suunnistusta ja yleisurheilua Hakkarissa, 0-2.lk:n retki Lempäälän keskustassa
0-6.lk	Loka-marraskuu	Koulujenväliset kisat, mahdolliset jäähallikäynnit
0-6.lk	Tammi-maaliskuu	Hiihtoretket Hakkariin
0-6.lk	Maalis-toukokuu	Luokkien kevätretket, yu-kisat, pyöräretket, kyläkoulujen yhteinen kevätjuhla, yhteistyötä koulupäivien aikana kyläkoulujen kanssa
0-6.lk	Lokakuu-toukokuu	Yhteistyötä kyläkoulujen kanssa erityisesti 5.-6.luokan kanssa

OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Opetus toteutetaan pääsääntöisesti yhdysluokissa ja enenevästi oppiainerajat ylittävänä monialaisina ja laaja-alaisina oppimiskokonaisuuksina. Työjärjestyksen tunteja voi viikon sisällä soveltaa työskentelyyn oppimiskokonaisuuksien opiskelun mahdollistavalla tavalla, kunkin vuosiluokan opetussuunnitelmaan perustuen.

Säijän koulussa toimii lukuvuonna 2024-25 eskariluokka ja kolme yhdysluokkaa: luokat 1–2, luokat 3–4 ja luokat 5.-6. Alkuopetus toteutetaan samanaikaisopettajuutena joustavaa esi- ja alkuopetusta toteuttaen. Eskari-kakkoiset opiskelevat pääsääntöisesti yhdessä eri kokoonpanoissa lasten ikäkauden ja osaamistason huomioiden.

Edellisen lukuvuoden tapaan Säijän koulu tekee yhteistyötä muiden kyläkoulujen, etenkin Nurmen kanssa. Nurmen 5.- ja 6.-luokkien oppilaat opiskelevat torstaipäivät Säijässä, josta osan oppitunneista (ruotsi) säijäläisten kanssa.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Lähtökohtana on yhteinen vastuu ja huolenpito jokaisen hyvästä ja turvallisesta koulupäivästä. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Vuorovaikutus ja tiivis yhteistyö vanhempien kanssa: vanhempainyhdistys, kyläyhdistys, juhlat, yhteiset tapahtumat. Kouluissa toimii vanhempainyhdistys, jonka kanssa koulu tekee yhteistyötä. Vanhempainyhdistys mm. organisoii leirikoulun varainkeruun ja tekee koulun toiveiden mukaisia hankintoja.

Riittävä ja säännöllinen tiedottaminen: opettajat tiedottavat säännöllisesti Wilman kautta huoltajia oman luokkansa asioista ja koulujohtaja/toimipaikkavastaava lähettää

kuukausitiedotteen, jossa tärkeimpiä päivämääriä ja tapahtumia. Lisäksi koulu tiedottaa tapahtumista kotisivuilla.

Tiivis yhteistyö koulun henkilökunnan välillä: viikkopalaverit, yhteiset retket ja teemat luokkien kanssa.

Oppilaskuntatoiminta: Oppilaiden osallistaminen koulun toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen. Oppilaskunnan hallitus toteuttaa oppilaiden toiveiden pohjalta erilaisia tapahtumia ja huolehtii, että oppilaidenkin toiveet ja ajatukset tulevat kuuluviin. Koulussa toimii oppilaskunta, joka järjestää lähes kuukausittain toimintaa ja tempauksia. Oppilaskunnan edustajia on mukana myös yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii opettaja Katri Aunela.

Tiivis yhteistyö oppilashuollon toimijoiden kanssa: YOHR, pedagogiset ryhmät. Keskeisenä ennalta ehkäisevä toiminta ja tuen antaminen lapselle mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, oppilashuoltoa ja tukea turvallisessa kouluympäristössä. Toimintatavat täsmennetään erillisissä suunnitelmissa (esim. oppimissuunnitelma ja koulun turvallisuuskansio). Säijän koululla käy kuraattori kahden viikon välein ja yhteisöllisen opiskeluhuollon tiimiläisiä on saatavilla tarvittaessa. Myös terveydenhoitaja käy koululla torstaisin säännöllisesti.

Lempäälän kunnan uudet päivitettyt järjestyssäännöt käydään luokissa läpi lukuvuoden alussa ja oppilaiden kanssa sovitaan yhteisesti arjen käytänteistä, jotka lisäävät hyvinvointia ja viihtyvyyttä koulussa ja joita jokaisen tulisi noudattaa. Aikuiset sitoutuvat valvomaan sääntöjen noudattamista. Sääntöjen noudattamisesta annetaan tietoisesti positiivista palautetta ja niiden noudattamatta jättämiseen puututaan systemaattisesti.

Yhteistyötä lastensuojelun, perheneuvolan, erikoissairaanhoidon ym. kanssa toteutetaan tarvittaessa kunnallisten suunnitelmien mukaisesti.

Oppilaalle voidaan tehdä päätös erityisistä opetusjärjestelyistä, jotka määritellään tarkemmin oppimissuunnitelmassa tai henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa.

Kodin ja koulun yhteistyöllä pyritään avoimuuden ja osallisuuden lisäämiseen ja tukemaan lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Säijän koulun yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu noin neljä kertaa lukuvuoden aikana pohtimaan ja työstämään yhteisöstä nousevia teemoja.

Lempäälän kunnan kouluissa toteutetaan Verso- sovittelua ja se on käytössä myös Säijän koulussa. Keväällä 2024 kyläkoulut järjestivät halukkaille oppilailla Verso-koulutuksen, johon myös Säijän oppilaat osallistuivat.

Koululla on myös kummioppilastoimintaa.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Yhteistyötahot:

Harrastava koululainen -kerhotoiminta: Kerhotoimintaa maanantaisin ja torstaisin koulun tiloissa.

Vanhempainyhdistys: Tiivistä yhteistyötä koulun kanssa: retkien, tapahtumien ja hankintojen sponsorointia ja yhteisten tapahtumien järjestämistä. Tiedottaminen ja osallistaminen rehtorin ja vanhempainyhdistyksen puheenjohtajan kautta. Opettaja osallistuu myös kokouksiin.

Pirkanmaan pelastuslaitos: Tulikettu-koulutukset, joista sovitaan ajat erikseen

Lempäälän seurakunta: Koulukummiyhteistyö, pitkin lukuvuotta

Kunnan tilatoimi ja Lekitek: Kiinteistönhuoltoon liittyvät asiat. Vikailmoitukset kaikkien koulun henkilökunnan vastuulla.

Koulukuljetus: Yhteistyö Vesilahden liikenteen ja kunnan kuljetuskoordinaattori Marja Eskolan kanssa.

Lempäälän muut kyläkoulut: yhteisiä tapahtumia lukuvuoden aikana mm. Kisat ja kevätkuuhla. Käynnistetään lukuvuoden aikana yhteistyötä erityisesti 5.-6.luokkien välillä.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Kouluruokailussa nautitaan tarkoituksenmukaisesti järjestettynä ja ohjattuna ruokailuna. Kouluruokailun järjestämisessä otetaan huomioon ruokailun terveydellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen merkitys. Ruokailuhetkillä on tärkeä virkistystehtävä ja niillä edistetään kestävää elämäntapaa, kulttuurista osaamista sekä ruoka- ja tapakasvatuksen tavoitteita. Oikea-aikainen ja kiireetön ruokailu ja mahdolliset välipalat varmistavat jaksamisen koulupäivän aikana. Viihtyisä ruokailuhetki lisää hyvinvointia koko kouluyhteisössä. Koulussa toteutetaan kunnan ruoka-agenttitoimintaa. Lisäksi erilaisilla teemapäivillä ja –viikoilla kiinnitetään huomiota ruokailun sujuvuuteen ja viihtyvyyteen (esim. Hiljainen ruokailu, tsemppiviikko). Lisäksi kiinnitetään huomiota ruokahävikin määrään ja ruokailukäytöstapoihin.

Kouluruokailu toteutetaan Säijän koululla portaittain seuraavalla aikataululla:

0.-2.lk klo 10.30

3.-4.lk klo 10.50

5.-6.lk klo 11.15

Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä

tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
Heidi Rantanen- koulujohtaja	10.9. (vuosisuunnitelman läpikäynti)
Opettajajäsen/opettajat aiheesta riippuen	5.11. 18.2.
Tiia Ilvonen- terveydenhoitaja	29.4.
Sanna Villman- koulupsykologi	
Emmi Mäkinen- kuraattori	
Yhteisöllisen opiskeluhoillon tiimi: Viivi Ahola - mielen hyvinvoinnin koordinaattori Anna Piirainen - hyvinvointiohjaaja Senja Ruonakoski - hyvinvointiohjaaja	
Koulun oppilaat ja vanhemmat käsiteltävästä aiheesta riippuen	

Monialainen pedagoginen ryhmä

***opiskeluhoitolain edellyttämät yksilölliset opiskeluhoitolaverit**

Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa	Kokoontumisajankohdat
Heidi Rantanen- koulujohtaja Opettaja, jonka oppilasta asia koskee Tiia Ilvonen- terveydenhoitaja Sanna Villman- koulupsykologi Emmi Mäkinen- kuraattori Yhteisöllisen opiskeluhuollon tiimi: Viivi Ahola - mielen hyvinvoinnin koordinaattori Anna Piirainen - hyvinvointiohjaaja Senja Ruonakoski - hyvinvointiohjaaja Noomi Suuronen- koululääkäri	1.10. 3.12. 28.1. 25.3. 13.5. tai vaihtoehtoisesti 20.5. Pirkkalantien yhteinen kokous

SOPU-toiminta

Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti.

Vertaissovittelu

Aikuissovittelu

Kiusaamisselvittely

Kasvatuskeskustelu

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)
- Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk

Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2024-25

Kulttuurirappuset- ohjelma nähtävissä kunnan sivuilla ja koululla liitteenä

Yrittäjyyskasvatus

6. ja 9.luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

Lukuvuoden aikana tutustutaan vanhoihin perinteisiin ja tapoihin tarkoituksena kiinnittää huomiota hyviin käytöstapoihin ja lisätä lasten tietoutta siitä mistä kulttuurimme ja tapamme ovat peräisin ja miten ne ovat ajansaatossa muuttuneet. Monialaisia käsitellään lukuvuoden aikana luokissa opintojen ohessa, mutta erityisesti niitä toteutetaan juhlien ja tapahtumien yhteydessä esim. Laskiaisena ja pääsiäisenä.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

3.luokka

valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön

4.luokka

valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen

5.luokka

valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

6.luokka

valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotuntin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Syksy 2024

Rauhoittuminen ja hyvinvointi

Tällä kurssilla tutustutaan hyvinvoinnin eri osa-alueisiin ja tehdään rentoutumisharjoituksia. Kurssilla pääset palautumaan kouluviikosta ja aloittamaan viikonlopun rauhallisella ja hyvällä mielellä.

Liikunta ja leikit

Tällä kurssilla pelataan ja leikitään yhdessä erilaisia pelejä ja leikkejä. Oppilaat pääsevät itse vaikuttamaan kurssin sisältöön ja ohjaamaan toinen toisiaan.

Kevät 2025

Kuvista ja kaunoa

Tällä kurssilla harjoitteleme kirjoittamaan kaunokirjoitusta. Uusia taitojamme ja vesiväritekniikoita yhdistellen teemme esim. keväisiä kortteja, motivaatiotauluja ja kirjanmerkkejä.

Touhutaan tietokoneilla

Tällä kurssilla puuhastelemme tietokoneiden parissa yksin ja yhdessä. Pääsemme tutustumaan myös pelillisempään oppimiseen.

KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

Säijän koulun 3.-6. luokkalaiset opiskelevat lukuaineista ympäristöopissa, uskonnossa, historiassa ja yhteiskuntaopissa vuorokurssiperiaatteella. 5.-6.luokan historiassa ja yhteiskuntaopissa opiskellaan kuudennen luokan sisällöillä, muissa aineissa parittomien luokkien asioilla.

0-2 luokka, 3.-4. luokka ja 5.-6. luokka muodostavat omat opetusryhmät liikunnassa, musiikissa, käsityössä ja kuvataiteessa. .

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- Luokkien vanhempainillat
- Vanhempainyhdistyksen kokoukset
- Yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät
- Kodin ja koulun päivä
- Arviointikeskustelut jouluihelmikuussa
- Koulun tiedotteet kuukausittain
- Koulun kotisivut
- Teema- ja tapahtumapäivät
- Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä keväällä

- Yhteistyötä kyläyhdistyksen kanssa

Yhteistyön keskiössä on oppilaan yhteinen kasvatustyö hyvinvointi ja kouluviihtyvyys.

MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- b. Opiskeluhoitosuunnitelma
- c. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- d. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- e. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)