

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2024-2025

Koulun nimi: Lastusten koulu
Osoite: Lastustentie 519
Yhteystiedot: 0503839692
Rehtori Oula Pihlajamäki
Apulaisrehtori
Koulusihteeri Suvi Viitaharju



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 12.8., 19.8., 2.9., 9.9.
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokous 28.8.2024

Allekirjoitukset:

Koulunjohtaja
Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS**1. PERUSOPETUSASETUS**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöönsä arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

1. KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT**2024-2025**

- Turvallisuus
- Hyvinvointi

"Tarkalla korvalla" laadukas perustyö keskiössä.

- **Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain** koulun yhteisöllisestä opiskeluhuoltoryhmästä kouluyhteisöön liittyvistä hyvinvointikyselyistä painottuen lukuvuoden teemoihin.

1. Turvallisuuden tunteen lisääminen yläkouluun siirtymisessä.
Kyläkoulujen oppilaat siirtyvät kaikki yläkouluun Kanavan kouluun. Laajennamme kyläkoulujen 5-6 luokkalaisten yhteistyötä säännöllisiksi tapahtumiksi (etä- ja lähitapaamisia) koulupäivien puitteissa. Näin on tarkoitus tutustuttaa tulevia koulukavereita toisiinsa jo ennen yläkouluun siirtymistä.
2. Ravitsemuskasvatus
Yritämme lisätä oppilaiden koulussa syömän ruuan määrää.

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

1. OPPILASMÄÄRÄT

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	3	7	8	9	9	10	6					
Opetusryhmät												
Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus)	Esi-2		3-4		5-6							
	18		18		16							
Aamu- ja ilta-päivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	1			3			4					

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opettaja	Aine/luokka	
Oula Pihlajamäki	Koulunjohtaja/5-6	
Minna Aalto	3-4	
Saija Väisänen	e-2	
Kaisa Kupari	erityisopetus	
Milla Vanhatalo	ruotsi	
Elina Salmi	englanti	
ohjaajat		
Jelena Haapasalo	apip+koulu	
Riikka Ahvensalmi	apip+koulu	

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet

	Koulun kaikki opettajat muodostavat koulun kehittämisryhmän.

5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

Ei käynnissä koulun omia hankkeita.

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2024-2025

Syyskauden alku keskiviikkona 7.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024

Joululoma 21.12.2024 -6.1.2025

Kevätlukukauden alku maanantaina 7.1.2025

Talviloma 24.2. – 2.3.2025

Pääsiäisloma 17.4. – 21.4.2025 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 29.5.2025

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 31.5.2025

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Tapahtumat Arvioinnit, vanhempainillat
Syyslukukausi		Elokuu	Oppilaskunnan hallituksen vaalit	1. Tupailta 29.8.
		Syyskuu	Koulukuvaus 6.9	

	Syysloma 14.- 20.10.2024	Lokakuu			2.Tupailta 23.10
		Marraskuu			
	Joululoma 21.12.2024– 6.1.2025	Joulukuu	To 19.12 ja pe 20.12 koulupäivät 915-13.15		Arviointikeskustelut alkavat 3. Tupailta (kyläilta) 4.12
		Tammikuu			4.Tupailta 28.1
Kevätlukausi	Talviloma 24.2.– 2.3.2025	Helmikuu	6lk. Yrityskylä 13.2 Koko koulun yökoulu Tervajärvellä 18.2.2 17.00-19.2 13.00 21.2 vapaapäivä		Arviointikeskustelut päättyvät
		Maaliskuu			5.Tupailta 13.3
	Pääsiäisloma 17.4.– 21.4.2025	Huhtikuu			
	Helatorstai 29.5.2025	Toukokuu	Koko koulun kevätretki Korkeasaareen ti 27.5.2025 n 830- 1700 Ma 26.5., ke 28.5., ja pe 30.5. koulupäivä 915-13.15 Lauantaina 31.5. todistusten jako ja koulun oma kevätjuhla 9.00- 10.00 Kyläkoulujen yhteinen kevätjuhla 28.5 Erik Ednerin torilla kello 17.00		6.Tupailta 14.5
	Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025	Kesäkuu			
Kesäloma	Heinäkuu				

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8.30-9.15	1. oppitunti
9.15-10.00	2. oppitunti
10.05-10.50	3. oppitunti
10.50-11.45	ruokailu ja välitunti
11.45-12.30	4. oppitunti
12.30-13.15	5. oppitunti
13.20-14.05	6. oppitunti
14.15-15.00	7. oppitunti
	Tunteja on niputettu niin, että saamme keskelle päivää pitkän välitunnin, joka mahdollistaa talvisin esim. luistelun ja hiihdon välitunnin aikana.

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA**Kerhot**

Harrastava koululainen parkour-kerho keskiviikkoisin	
4H-kerho 5-6 luokkalaisille keskiviikkoisin	

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
Koko koulu	18.2	Yökoulu Tervajärven leirikeskuksesta
Koko koulu	27.5	Koko koulun kevätretki Korkeasaareen

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT**Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Lastusten koulussa painopisteinä ovat joustavuus, yhteisöllisyys ja avoimuus. Opetuksessa painottuvat taitojen oppiminen ja yhdessä tekeminen.

Koulun toimintakulttuuria rakennetaan aktiivisesti yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Toisten hyvä kohtaaminen ja arvostava kohtelu ovat keskiössä.

Yhdessä vanhempainyhdistyksen ja kyläyhdistyksen kanssa teemme tämän päivän toimia ja visioimme tulevaisuutta. Tavoitteena on paitsi koulu yhteisön, myös kyläyhteisön hyvinvointi.

Koulussamme opiskelu tapahtuu yhdysluokissa.

Otamme ilolla vastaan kaikki koulullamme vierailevat ulkomaalaiset. He jakavat oppilaillemme tietoa omasta kulttuuristaan ja me vastavuoroisesti esittelemme heille omaa tapaamme toimia suomalaisessa koulussa. Nämä vierailut laajentavat oppilaidemme näkökulmaa muista kulttuureista.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Tärkeä osa toimintaamme on tuttuus ja turvallisuus; kaikki oppilaat tuntevat koulun kaikki aikuiset ja päinvastoin. Esim. välituntivalvojina toimivat aikuiset tai varastovastaavina toimivat isommat oppilaat, kaikki ovat pienemmillekin oppilaille tuttuja ja heidän kanssaan on helppoa ja turvallista toimia. Luottamus pelaa puolin ja toisin.

Koulussamme toimii aktiivisesti oppilaskunta, joka järjestää kouluvuoden aikana monenlaisia tapahtumia. Oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestettiin elokuun lopulla. 4.luokkalaiset järjestivät vaalit viralliseen tapaan osana yhteiskuntaopin opintojaan.

Kiusaamisten selvittelyyn ja käsittelyyn käytetään restoratiivisia menetelmiä kunnan sovittelumallin mukaisesti. Kurinpitomenettelynä käytetään myös kasvatuskeskustelua. Jälki-istuntoja ei ole moneen vuoteen kurinpitomenettelynä tarvittu.

VerSo –ohjaajana toimii Oula Pihlajamäki, resto –koulutuksen ovat käyneet Saija Väisänen ja Oula Pihlajamäki.

Huoltajia osallistetaan koulunkäynnin järjestelyjen suunnitteluun ja muuhun yhteiseen toimintaan monella tapaa. Tupailtoja, matalan kynnyksen vanhempainiltoja, järjestämme kuutisen kertaa vuodessa. Koulun toimintaan liitetään muitakin kyläläisiä koskevia tapahtumia mahdollisuuksien mukaan. Vanhempainyhdistys ja kyläyhdistys ovat aktiivisesti mukana suunnittelemassa toimintaa.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Tavoitteena on täydentää ja rikastuttaa oppilaiden koulupäiviä opetussuunnitelmaan sopivin tavoin.

Yhteistyötahot: vanhempainyhdistys, kyläyhdistys (mm. seniorikerho, alle kouluikäisten leikkitreffit), kunta, srk:n oppituntipaketit ja kouluvierailut, Harrastava koululainen –hanke, 4H, pelastuslaitos, jätehuolto, kirjasto (etenkin koululla käyvä kirjastoauto), tet -harjoittelijat

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Tänä vuonna esi-2.luokkalaiset syövät ruokalassa, muut omassa luokassaan. Ruuan jakelu tapahtuu keittiön vierestä jakelulinjastolta ja astioiden palautuskärry löytyy linjaston vierestä sekä käytävältä. Ruokailut porrastetaan niin, ettei ruokaa jonottamassa ja hakemassa ole kuin yhden opetusryhmän oppilaita kerrallaan. Kouluruokailuun liitetään monenlaisia kampanjoita ja tempauksia vuoden aikana. Tavoitteena on, että oppilaat söisivät enemmän ja monipuolisesti.

Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
Koulunjohtaja, opettajat, ohjaajat, oppilaat, vanhemmat, opiskeluhoollon edustajat tarvittaessa, muut yhteistyötahot.	29.8, 23.10., 4.12., 28.1., 13.3. ja 14.5.

Monialainen pedagoginen ryhmä *opiskeluhoollon edellyttämät yksilölliset opiskeluhoollon palaverit	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa	Kokoontumisajankohdat
Koulunjohtaja, opettaja, terveydenhoitaja, kuraattori, lääkäri, koulupsykologi	Tarvittaessa

SOPU-toiminta

Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti. Liite

Vertaissovittelu

Aikuissovittelu

Kiusaamisselvittely

Kasvatuskeskustelu

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- **Koulun toteutuva kieliohjelma**

Lastusten koulussa opiskellaan A1 -kielenä englantia 1.luokasta alkaen ja B1 -kielenä ruotsia 6.luokasta alkaen. Mikäli oppilas haluaa valita A2 -kielen, tarkoittaa se käytännössä koulun vaihtoa johonkin isoista kouluista.

- **Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk**

Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2024-25

Eskarit Museoraitti-vierailu

1lk. kirjastoon tutustuminen

2lk. Runovallankumous-työpaja

3lk. Kirjavinkkaus

4lk. Leffaretki Lempäälä-taloon

5lk. Harrastakotona.fi

6lk. yrityskylä

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Koulussamme kokoontuu 2. kertaa kuukaudessa leikkikerho. Tähän voivat tulla kaikki päivisin kotona olevat kyläläiset alle kouluikäisten lastensa kanssa. E-1 luokkalaiset osallistuvat näihin tapaamisiin säännöllisesti, ohjaten pienempiä lapsia sopivissa leikeissä ja peleissä.

Kerran kuukaudessa koulullamme kokoontuu kyläkerho (ent seniorikerho), jossa päivisin kotona olevat aikuiset kyläläiset kokoontuvat yhteen vaihtuvien teemojen mukaan. Tapahtumissa tehdään mm. Käsitöitä ja kuunnellaan luentoja/keskustellaan kylän ja koulun historiasta jne. Koulumme isommat oppilaat osallistuvat heille soveltuviin tapaamisiin, yhdistäen kylän eri sukupolvet toimimaan yhdessä.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

VUOROKURSSIPERIAATTEELLA OPISKELTAVISTA AINEISTA ON TÄNÄ VUONNA VUOROSSA ENSIMMÄISEN, KOLMANNEN JA VIIDENNEN LUOKAN OPPISISÄLLÖT.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

1. Pääasiallinen tiedostuskanava on Wilma.

2. Vietämme matalan kynnyksen vanhempainiltoja, tupailtoja, tänä vuonna kuusi kertaa. Tupaillat toimivat "2 in 1" -periaatteella eli ne ovat meidän vanhempainiltoja ja yhteisöllisen opiskeluhoollon ryhmiä samassa paketissa.
3. Vanhempainyhdistyksen ja kyläyhdistyksen kanssa suunnittelemme yhteistä toimintaa. Kyläyhdistys on solminut kunnan kanssa kumppanuussopimuksen, jossa määritellään koulun ja kunnan kanssa tehtävää yhteistyötä. Kyläyhdistys on kunnostanut koulun pihaa talkoilla ja hoitaa mm. kentän jäädytyksen.
4. Arvointikeskustelut pidetään tammi-helmikuussa ja nivelvaihearvioinnit 2.lk ja 6.lk huhti-toukokuussa.

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- b. Opiskeluhoitosuunnitelma
- c. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- d. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- e. Tiimien / kehittämissuunnitelmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)

