

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2024-2025

Koulun nimi: Kuokkalan koulu

Osoite: Kansakoulutie 3

Yhteystiedot:

Koulunjohtaja: Sami Vigren

Varajohtaja: Jenni Marttila

Koulusihteeri: Teija Montonen



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 20.8.2024
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokous 24.9.2024

Allekirjoitukset:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS**1. PERUSOPETUSASETUS**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöönsä arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

1. KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT**2024-2025**

- Turvallisuus
- Hyvinvointi

”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.

Koulun kehittämisen painopisteet:

- Joustava esi- ja alkuopetus
- Yhteisöllisyyden parantaminen
- Hyvät käytöstavat, erityisesti ruokailussa

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET**1. OPPILASMÄÄRÄT**

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	19	15	17	19	22	25	24					141
Opetusryhmät												
Muut opetusryhmät (yhdysohjelmat)												
Aamu- ja ilta-päivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	16			10			6					

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opettaja	Aine/luokka
Tanja Nuora	esiopetus
Päivi Lagström	1.lk
Jenni Marttila	2.lk
Katariina Tanskanen	3.lk
Iida Paavilainen	4.lk.
Sami Vigren	5.lk.
Antti Katajisto	6.lk.
Elina Salmi	Englanti (kiertävä)
Päivi Tuomi- Uusitalo	Erytisopetus (tuki)
Ohjaajat	
Anni Järvinen	Koulunkäynninohjaaja
Kati Ajelma	Apip-ohjaaja
Satu-Maria Seppälä	Apip- ohjaaja
Terhi Näsärö- Peltomäki	Apip- Ohjaaja

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet																				
Johtoryhmä	Sami Vigren, Jenni Marttila																				
Liikuntaryhmä	Sami Vigren, Antti Katajisto, Jenni Marttila																				
Vastuuhenkilöt	<table border="0"> <tr> <td>Liikuntavastaava</td> <td>Sami Vigren, Antti Katajisto, Jenni Marttila</td> </tr> <tr> <td>kirjasto/kulttuuri</td> <td>Tanja Nuora, Katariina Tanskanen</td> </tr> <tr> <td>Oppilaskunta</td> <td>Iida Paavilainen, Päivi Lagström</td> </tr> <tr> <td>Vanhempainmk.</td> <td>Päivi Lagström, Sami Vigren</td> </tr> <tr> <td>SOPU/ Verso</td> <td>Jenni Marttila, Katariina Tanskanen</td> </tr> <tr> <td>TVT</td> <td>Antti Katajisto, Iida Paavilainen</td> </tr> <tr> <td>Musiikkiesitykset</td> <td>Päivi Lagström</td> </tr> <tr> <td>Materiaalivastuu</td> <td>Päivi Lagström, Sami Vigren</td> </tr> <tr> <td>Työsuojelu</td> <td>Satu Seppälä, Sami Vigren</td> </tr> <tr> <td>Ensiapu</td> <td>Tanja Nuora, Kati Ajelma, Tiia Ilvonen</td> </tr> </table>	Liikuntavastaava	Sami Vigren, Antti Katajisto, Jenni Marttila	kirjasto/kulttuuri	Tanja Nuora, Katariina Tanskanen	Oppilaskunta	Iida Paavilainen, Päivi Lagström	Vanhempainmk.	Päivi Lagström, Sami Vigren	SOPU/ Verso	Jenni Marttila, Katariina Tanskanen	TVT	Antti Katajisto, Iida Paavilainen	Musiikkiesitykset	Päivi Lagström	Materiaalivastuu	Päivi Lagström, Sami Vigren	Työsuojelu	Satu Seppälä, Sami Vigren	Ensiapu	Tanja Nuora, Kati Ajelma, Tiia Ilvonen
Liikuntavastaava	Sami Vigren, Antti Katajisto, Jenni Marttila																				
kirjasto/kulttuuri	Tanja Nuora, Katariina Tanskanen																				
Oppilaskunta	Iida Paavilainen, Päivi Lagström																				
Vanhempainmk.	Päivi Lagström, Sami Vigren																				
SOPU/ Verso	Jenni Marttila, Katariina Tanskanen																				
TVT	Antti Katajisto, Iida Paavilainen																				
Musiikkiesitykset	Päivi Lagström																				
Materiaalivastuu	Päivi Lagström, Sami Vigren																				
Työsuojelu	Satu Seppälä, Sami Vigren																				
Ensiapu	Tanja Nuora, Kati Ajelma, Tiia Ilvonen																				

5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

Olemme mukana Harrastava koululainen hankkeessa.

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2024-2025

Syyskauden alku keskiviikkona 7.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024

Joululoma 21.12.2024 -6.1.2025

Kevätlukukauden alku maanantaina 7.1.2025

Talviloma 24.2. – 2.3.2025

Pääsiäisloma 17.4. – 21.4.2025 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 29.5.2025

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 31.5.2025

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat
Syyslukukausi		Elokuu	Oppilaskunnan vaalit 27.8. Uinti 5.lk 9.8. Koulurauhanjulistus 28.8. klo 10.00	Vanhempainilta 0-2.lk 26.8.
		Syyskuu	Poistumisharjoitus 11.9. Move- testit 2.-3. luokan retki Rapolanharjulle Valinnaiset alkavat 23.9. Kodin ja koulun päivä 27.9. Koulukuvaus 30.9. Yökoulu 6.lk	Vanhempainilta 3.-6.lk 10.9. Tavoitekeskustelut 5. ja 6. lk Oppimissuunnitelmien laadinta/ päivitys
	Syysloma 14.- 20.10.2024	Lokakuu	Hammastarkastukset Eläinten viikko 4.-10.10. Poistumisharjoitus 2.10. Monialaisviikko, tapakasvatus Sisälle suojautuminen 29.10. Jäähallikäyntejä Liikuntapäivä/ luontoretki pe 11.10 koulua klo 9-12. Yökoulu 6.lk.	Tavoitekeskustelut 3. ja 4.lk.
		Marraskuu	Energian säästöviikko (www.agenttiseikkailu.fi) Jäähallikäyntejä Koulujenvälinen salibandyturnaus Yökoulu 3.lk.	1.lk arviointikeskustelut 2.lk arviointikeskustelut 3.lk arviointikeskustelut
	Joululoma 21.12.2024– 6.1.2025	Joulukuu	Adventtihartaus Kauneimmat joululaulut 18.12. Klo 18.00 16.12. Koulua klo 9-13 17.12. Koulua klo 9-13 18.12. Koulua klo 9-12, juhla klo 17.30- 19.00 19.12. Koulua klo 9-12 20.12. Koulua klo 9-11/12	Eskarit arviointikeskustelut 4. lk arviointikeskustelut 6.lk arviointikeskustelut
		Tammikuu		5.lk arviointikeskustelut
Kevätlukukausi	Talviloma 24.2.– 2.3.2025	Helmikuu	Yrityskylä 11.2. 6.lk Hiihtopäivä 21.2. Ystävänpäivä Esi.-2.lk pulkkamäkiretki	
		Maaliskuu	Jäähallikäyntejä Pulkkamäkiretki 3.-4.lk	
	Pääsiäisloma 17.4.– 21.4.2025	Huhtikuu	Jäähallikäyntejä	

Helatorstai 29.5.2025	Toukokuu	Versojen ja oppilaskunnan kevätretki Vanhan puolen remontin vuoksi 12.5.-31.5. esi-2.lk koulua 9-12. Luokat joutuvat pois tiloistaan. 26.5. koulua klo 9-13 27.5. koulua klo 9-13, pesäpallo-ottelu 28.5. koulua klo 9-12 klo 18-19 kyläkoulujen yhteinen kevätjuhla 29.5. vapaa 30.5. koulua klo 9-12 31.5. koulua klo 9.-9.30		
Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025	Kesäkuu			
Kesäloma	Heinäkuu			

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8.00-8.45	1. oppitunti
9.00-9.45	2.oppitunti
9.45-10.30	3.oppitunti
10.30- 11.00	ruokailu
11.15-12.00	4.oppitunti
12.15-13.00	5.oppitunti
13.15-14.00	6.oppitunti
14.15-15.00	7.oppitunti
	Käsitöitä, liikuntaa ja valinnaisaineita saatetaan päivän päätteeksi yhdistää, jolloin koulu päättyy klo 14.45.

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Koulun kerhot varattu 1h/vko	
liikuntakerho	

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
Esi-2.lk.	toukokuu	kevätretki
6.lk.	14.-16.5.	leirikoulu
5.lk	huhti- toukokuu	kevätretki/ yöretki

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT**Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Jatkamme yhteisöllisyyden vahvistamista. Yhteisten tapahtumien, kummitoiminnan ja oppilaskunnan aktiivisen toiminnan kautta jatkamme koulun yhteisöllisyyden kehittämistä. Pyrimme vahvistamaan kyläkoulumaista välituntitoimintaa, jossa eri luokkien lapset leikkivät keskenään.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien kautta pyrimme parantamaan erityisesti ruokailutapoja.

Joustavaa esi- ja alkuopetusta toteutamme lautakunnan vahvistaman suunnitelman mukaisesti 3-5 vuosiviikkotuntia.

Syksyllä 2022 aloittamamme joustavan esi- ja alkuopetuksen yhteistyö jatkuu 0.-2. luokkien välillä lukuvuonna 2024-2025. Yhteistyö jalostuu ja muokkautuu edelleen kohti koulullemme sopivaa toimintamallia.

Tavoitteet lapsen näkökulmasta: Lapset pääsevät työskentelemään erilaisissa ryhmissä luoden vuorovaikutussuhteita yli luokkarajojen. Lapsen arjessa on useita aikuisia, jotka tukevat ja havainnoivat oppilaita. Toiminnallisuutta oppimiseen sekä hyödynnetään erilaisia oppimisympäristöjä. Mahdollisuus tarjota opetusta huomioiden yksilöllisemmin lapsen tuen tarpeet ja vahvuudet.

Aikuisen tavoitteet: Hyödyntää jokaisen eri osaamisalueita ja vahvuuksia. Saada kollegiaalista tukea työhön. Tutustua eri ryhmiin ja oppia tuntemaan lapsia jo heidän varhaisessa vaiheessaan (=oppilastuntemus lisääntyy). Kehittää omia työtapoja monipuolisemmaksi.

Syyslukukausi 2024:

Yhteistyömme syyslukukaudella painottuu laaja-alaisiin oppimiskokonaisuuksiin sekä ympäristöoppiin, joista olemme poimineet esi- ja alkuopetukseen sisältyviä tavoitteita. Lisäksi yhteistyötä teemme taito- ja taideaineissa sekä englannin opetuksessa.

Harjoitteleme ryhmä- ja yhteistyötaitoja sekä tunnetaitoja. Ryhmäydymme retkien ja yhteisten pihaleikkien merkeissä.

Kevätlukukausi 2025:

Kevätlukukaudella painotamme yhteistyössä matematiikkaa ja suomen kieltä. Suurin osa oppilaista opiskelee oman luokkatasonsa oppitunnilla, osa taitojensa mukaisessa opetuksessa. Lisäksi yhteistyötä jatketaan taito- ja taideaineissa sekä alkuopetuksen englannissa. Kevään suunnitelmaa voidaan toteuttaa varhennetusti myös syyslukukaudella. Yhteistyö painottuu myös juhlakausina sekä monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen**Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi**

Päivä aloitetaan lyhyesti kyselemällä kuulumisia vaihtelevin tavoin. Samassa tuokiossa opettaja kertoo tulevista tärkeistä tapahtumista tai ajankohtaisista asioista. Toisinaan aamulla opettaja tuo keskusteluun jonkun uutisen tai muun ajankohtaisen asian, mistä voidaan yhteisesti keskustella tai vain kuunnella. Opettaja kyselee myös päivän aikana kuulumisia henkilökohtaisesti esim. välitunneilla tai siirtymisissä, minkä tarkoituksena on luoda luottamussuhdetta sekä kehittää vuorovaikutusta opettajan ja oppilaan välillä.

Oppilaat ovat yhdessä opettajan kanssa laatineet luokan säännöt, jotka ovat näkyvissä luokan seinällä. Harjoitteleme ryhmä- ja vuorovaikutustaitoja viikoittain sekä teemme usein pari- ja ryhmätöitä. Vaihdamme säännöllisesti luokassa istumajärjestystä, jotta oppilailla on mahdollisuus työskennellä mahdollisimman monen työparin tai ryhmän kanssa. Opetus on luokassa mahdollisimman vuorovaikutteista ja lapsia osallistavaa. Opetustilanteissa toimitaan usein pareittain tai pienissä ryhmissä, jotta opitaan työskentelemään yhdessä eri tavoin.

Luokassa harjoitellaan lisäksi työrauhan antamista muille, ja tähän kannustetaan oppilaita monin eri tavoin. Pienimmistäkin konflikteista keskustellaan ja puretaan ne, jotta päivää voi jatkaa ”puhtaalta pöydältä” eikä pienetkään ristiriidat ehdi kasvaa suuriksi. Tiedotamme vanhempia yhteisten kunnan ja koulussa sovittujen Sopusääntöjen mukaisesti. Oppilaiden kanssa keskustelemme paljon konfliktien ratkaisutaidoista ja tiedostamme, että niitä tulee aina vastaan ja opimme samalla käsittelemään niitä. Tavoitekeskusteluilla sekä oppimiskeskusteluilla (uusi nimi arviointikeskustelulle) pyritään ohjaamaan oppilaita ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan sekä antamaan palautetta heidän toiminnastaan koulupäivien aikana.

Luokassa opettajan työparina työskentelee apuna myös ohjaaja osalla tunneista ja hän omalta osaltaan auttaa ja tukee lapsen oppimista.

Lukuvuoden aikana toteutetaan yhdessä erilaisia retkiä ja hetkiä koulupäivän sisällä ja tällä tavalla pyritään lisäämään yhteistyötä yli luokkarajojen sekä harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri-ikäisten kanssa. Tällä tavalla myös vähennetään pienten oppilaiden mahdollista pelkoa isompiaan kohtaan. Oppilaita kannustetaan myös välitunnilla yhteisleikkeihin sekä -peleihin eri-ikäisten kanssa.

Opettaja on myös aktiivisesti vanhempien kanssa yhteydessä ja pyrkii tiedottamaan mahdollisimman hyvin vanhempia tulevista tapahtumista ja koulupäivien kulusta luokkatason vaatimalla tavalla.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Yhteistyötahot:

Yhteistyötahot: Vanhempaintoimikunta, seurakunta, Kuokkalankulman päiväkotitoimikunta, kirjasto, kyläkoulut, harrastava koululainen

Vanhempaintoimikunta toimii aktiivisesti ja on mukana tukemassa koulun toimintaa. Toimikunta kokoontuu 5-6 kertaa lukuvuodessa. Henkilökunnasta on nimetty edustaja aina paikalla kokouksissa.

Tutor- toimintaa järjestetään päiväkodin kanssa pääasiassa neljännen luokan voimin sekä koulun tapahtumissa mahdollisuuksien mukaan. Koulun puistoalue ja sali ovat päiväkodin käytössä sovitusti.

Seurakunnan kanssa tehdään yhteistyötä lautakunnan hyväksymän toimintasuunnitelman mukaisesti. Lisäksi päivänavaukset ja vuoden juhliin liittyvät tapaamiset ovat yhteistyömuotoja.

Kirjastoauto käy koululla joka toinen viikko ja sinne pyrimme järjestämään aktiivisia käyntejä. Sekä kirjasto- ohjelman mukaiset että omatoimiset kirjastovierailut kuuluvat suunnitelmiin.

Kyläkoulujen kanssa yhteistyö on jatkunut jo vuosia. Nyt päällimmäisenä suunnitelmana on yhteinen kevätjuhla/ toritapahtuna Erik Edner- torilla. Muodostamme myös yhteisen salibandyjoukkueen koulujenvälisiin kilpailuihin sekä järjestämme oman keskinäisen turnauksen.

Harrastava koululainen- hanke tuo kerhotoimintaa koululle. Siinä olemme mukana kannustamassa oppilaita kerhoon ja tarjoamassa tiloja toiminnalle.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Kouluruokailussa nautitaan tarkoituksenmukaisesti järjestettynä ja ohjattuna ruokailuna. Kouluruokailun järjestämisessä otetaan huomioon ruokailun terveydellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen merkitys. Ruokailuhetkillä on tärkeä virkistystehtävä ja niillä edistetään kestävästä elämäntapaa, kulttuurista osaamista sekä ruoka- ja tapakasvatuksen tavoitteita. Oikea-aikainen ja kiireetön ruokailu ja mahdolliset välipalat varmistavat jaksamisen koulupäivän aikana. Viihtyisä ruokailuhetki lisää hyvinvointia koko kouluyhteisössä. Suunnitellaan yhdessä erilaisia tapoja ruokailuhetken rauhoittamiseksi. Mietinnässä on mm. hiljainen ruokailu, järjestäjät ruokalaan, omassa luokassa voi syödä rauhoittuen. Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa keskitytään mieliruokaviikolla hyviin ruokailutapoihin.

Ruokailu on porrastettu ja viides luokka syö omassa luokassaan.

Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, **yhteisöllinen** opiskeluhooltoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Yksilöllisessä opiskelijahuoltoryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
Koulunjohtaja	24.9.
Opettajat	26.11.
Ohjaajat	11.2.
Oppilaat	8.4.
Vanhemmat	
Opiskelijahuollon edustaja (terveydenhoitaja, koulun hyvinvointiohjaaja, psykologi, kuraattori, lääkäri)	
Yhteistyötahot (poliisi , yhdistykset, yritykset, srk)	

Opiskeluhooltolain edellyttämät yksilölliset opiskeluhooltopalaverit	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa ja vanhempien hyväksyessä	Kokoontumisajankohdat
Koulunjohtaja	3.9.
Luokanopettaja	29.10.
Erytisopettaja	21.1.
Koulupsykologi	18.3.
Koulukuraattori	13.5. Pirkkalantien 2.lk ja 6.lk
Koulun hyvinvointiohjaaja	tehostetut
Terveydenhoitaja	20.5. Pirkkalantien 2.lk ja 6.lk
Lääkäri	tehostetut (vara)
muita asiantuntijoita	

SOPU-toiminta

Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti.

Vertaissovittelu

VERSO-ohjelma tuo restoratiivisia kohtaamisen menetelmiä arjen toimintaan. Restoratiivinen lähetysmistapa vahvistaa sovittavaa toimintakulttuuria ja tarjoaa vaihtoehdoisen menetelmän ratkaista lasten ja oppilaiden keskinäisiä sekä opettajien ja oppilaiden välisiä ristiriitoja arjen toiminnassa. Koulussamme vertaissovittelu toimii pääosin viides -ja kuudesluokkalaisista sovittelijoiksi koulutettujen oppilaiden toimesta. He sovittavat puolueettomasti oppilaiden välisiä pieniä, arkisia konfliktitilanteita. Sovittelun tarkoituksena on päästä osapuolten yhteiseen sopimukseen.

Sovittelun tarpeesta ilmoitetaan täyttämällä lähetekaavake. Lähetteen voivat tehdä joko konfliktitilanteessa olevat osapuolet itse tai kuka tahansa tapahtuneen huomannut. Sovitteluun on mahdollista päästä päivittäin kello 12 välitunnilla ja ne pyritään toteuttamaan aina saman päivän aikana. Keskustelemalla ja toteuttamalla verso-sovittelumallia sovittelijoiden on tavoitteena saada sovinto asianosaisten välille. Sovittelun jälkeen asiaan palataan viikon päästä seurannassa, jossa käydään läpi kuinka sopimus on pitänyt. Versosta ei ilmoiteta huoltajille, mutta oppilas voi halutessaan kertoa asiasta kotona.

Lisäksi koulussamme on käytössä VERSO-välitunnit, jolloin VERSO-oppilaat jalkautuvat välitunneille. Muut oppilaat voivat tarvittaessa hakea VERSO-oppilaan ja pyytää apua pienten riitatilanteiden ratkomiseen välitunnin aikana. Sovittelun tavoitteena on osallistaa oppilaita ratkaisemaan itse riitatilanteita ja harjoitella vuorovaikutustaitoja. Tämän lisäksi halutaan varmistaa, kaikki osapuolet tulevat kuulluksi ja kokevat että heidän kokemuksensa ja näkemyksensä otetaan huomioon tilanteen ratkaisemissa.

Aikuissovittelu

Aikuissovittelu pohjautuu, kuten verso-sovittelukin, restoratiiviseen eli ratkaisukeskeiseen ajattelumalliin. Restoratiivisen lähestymistavan ja sovittelun koulutuksen (RESTO-koulutus) saaneet henkilökunnan jäsenet sovittavat niitä tilanteita, jotka eivät sovellu vertaissovitteluun. Aikuisjohtoisen sovittelun osapuolina voivat olla oppilaat tai oppilas ja henkilökunnan jäsen. Useimmiten aikuissovitteluun päädytään, jos vertaissovittelussa ei ole päästy sopuun tai konfliktitilanne jatkuu osapuolten välillä tai kun konfliktitilanne on vakavuudeltaan sitä luokkaa, että se tulee aikuisen selvittää. Huoltajat voidaan tapauskohtaisesti kutsua mukaan sovitteluun. Aikuissovittelusta ilmoitetaan joka tapauksessa huoltajille.

Kiusaamisselvittely

Kiusaamista on, kun oppilaalle aiheutetaan toistuvasti ja tahallaan pahaa mieltä. Kiusaaminen voi olla sanallista, fyysistä tai epäsuoraa kiusaamista. Tekijöinä on joku tai jotkut, joita vastaan kiusatun on vaikea puolustautua. Kiusaamiseen puututaan aina, kun se tulee ilmi. Kiusaamista selvitetään kiusaamisselvittelyssä, johon tehdään lähete kirjallisena. Kiusaamisselvittelyyn osallistuminen on pakollista. Kiusaamisselvittelystä ilmoitetaan huoltajille ja selvittely kirjataan Wilmaan.

Kasvatuskeskustelu

Perusopetuslain mukaan jokaisessa koulussa on laadittu järjestyssäännöt, joiden noudattamista kaikki koulun aikuiset valvovat. Puuttumista vaativan tilanteen havainnut opettaja selvittää asian keskustellen oppilaan kanssa. Tieto tapahtuneesta kulkee tarvittaessa oppilaan omalle opettajalle suullisesti tai Wilma-viestillä. Kasvatuksellinen keskustelu käydään oman opettajan kanssa. Rikkeen vakavuudesta riippuen (mm. Väkivalta), voidaan oppilas ohjata suoraan rehtorin puhutteluun. Kasvatuskeskusteluista otetaan myös kotiin yhteyttä, joko puhelimitse tai Wilma-viestillä.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- **Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk**

Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2024-25

- **Liitteenä**

Yrittäjyyskasvatus

6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

Vietämme hyvien tapojen viikkoa, jossa kiinnitämme huomiota erityisesti:

- Ruokailutapoihin ja päätämme viikon yhteisruokailuun viikolla 47

Muita käytäntöjä, joilla kiinnitämme huomiota hyviin käytöstapoihin ovat:

- Käytöspassi
- Etikettisääntöjä (5.-6.luokat)
- Vanhan ajan koulupäivä
- Uusien järjestyssääntöjen lanseeraus
- Draama
- Tavat puhelimesta ja somessa

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsemat valinnastunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Kuokkalan koulun valinnaisainetarjotin

Ohjelmointi

Tanssi

Opi pelaamalla: lautapelit

Taide: muotoilu

Hyvinvointi

Käsityö

Draama

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

Valinnaisaineet on jaksotettu kahteen jaksoon 23.9.- 25.11. ja 10.3.-12.5.2023. Lisäksi eri luokissa voidaan jaksottaa eri oppiaineita opettajien määrittämällä tavalla.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Yhteistyön lähtökohtana on luottamuksen rakentaminen, tasavertaisuus ja keskinäinen kunnioitus. Yhteistyössä otetaan huomioon perheiden moninaisuus sekä tiedon ja tuen tarpeet. Yhteistyön onnistumiseksi tarvitaan koulun henkilöstön aloitteellisuutta ja henkilökohtaista vuorovaikutusta huoltajien kanssa sekä muutoin monipuolista viestintää. Kodin ja koulun yhteistyötä toteutetaan sekä yhteisö- että yksilötasolla.

Koulun alkaessa elo- syyskuussa on kaikissa luokissa pidetty vanhempainilta.

Kuokkalan koulussa toimii hyvin aktiivinen vanhempaintoimikunta. Se on ollut tukemassa koulupihan leikkivälineistöä, ksylytol-hankintoja ja erilaisia tilaisuuksia kouluajana ja kouluajan ulkopuolellakin

Luokat pitävät luokkailtoja. Vanhempiin ollaan yhteydessä matalalla kynnyksellä.

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

Vanhan puolen opetuskerroksen remontin vuoksi esi- 2. luokan koulupäivät 12.-31.5. ovat klo 9-12.

17. OPPILASKUNTA

Oppilaskunnan tavoitteena on edistää koulumme mukavaa oppimisympäristöä ja yhteisöllistä ilmapiiriä. Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulumme oppilaat. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan vaaleilla kaksi edustajaa joka luokalta. Tavoitteena oppilaskunnan toiminnassa on järjestää koulullemme erilaista yhteistoimintaa ja samalla kasvattaa oppilaita yhteisen vastuun kantamiseen. Oppilaskunta kokoontuu säännöllisesti vähintään kerran kuukaudessa. Oppilaskunta järjestää erilaisia teemapäiviä ja muuta oppilaiden hyvinvointia edistävää toimintaa.

Oppilaskunta järjestää lukuvuonna esimerkiksi seuraavanlaista toimintaa:

- Amazing Race -tapahtuma
- Pikkujoulut
- Ystävänpäivätapahtuma
- Talent
- Halloween-tapahtuma
- Temppurata
- Lautapelitunti
- Leffa-pyjama -päivä
- Vapun teemaviikko

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma
- b. Opiskeluhoutosuunnitelma
- c. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma (valmisteilla)
- d. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- e. Tiimien / kehittämissyhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)
- f. Kulttuurikasvatusohjelma