

## OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2024-2025

Koulun nimi: Lempoisten koulu  
Osoite: Koulutie 8, 37500 Lempäälä  
Yhteystiedot:  
Rehtori Jaana Selkilä  
Apulaisrehtori Marjo von Essen  
Koulusihteeri Suvi Viitaharju



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 21.8.2024
- Yhteisöllisen opiskeluhoitotyöryhmän kokous 27.8.2024

Allekirjoitukset:

Rehtori Jaana Selkilä

## Perusopetusasetus 20.11.1998/852

### A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

#### 1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

#### 2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

#### 1. KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT

##### 2024-2025

- Turvallisuus
- Hyvinvointi

**”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.**

- **Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain** koulun yhteisöllisestä opiskeluhuoltoryhmästä kouluyhteisöön liittyvistä hyvinvointikyselyistä painottuen lukuvuoden teemoihin.

Tähän oman koulun TOP 3-nostoa.

**KESTÄVÄÄ KASVUA JA TURVALLISUUTTA LEMPOISTEN KOULUSSA. TURVALLINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ JA VÄLITTÄVÄT AIKUISET.**

**DIGITAALISEN JA PERINTEISEN KOULUMAAILMAN YHTEENSOVITTAMINEN.**

Luuriton Lempainen: kännykät äänettömällä repussa koulupäivän, myös piha-alueilla. Yläkouluikäiset saavat käyttää puhelinta välitunneilla.

**Oppilaskunnan palaute elokuun luurittomuudesta:****Luuriton Lempainen on hyvä juttu, koska**

- helpottaa keskittymistä
- ajatus on mukana asioissa ja tekemisessä
- läsnäolo
- hyvä kun koulussa ei ole, sillä kotona laitteilla ollaan paljon
- ei tule törmäyksiä käytävillä, kun katse ei ole puhelimessa
- hyvä, kun puhelimet ei ole taskuissa
- luokassa puhelinparkki koettu hyväksi tavaksi

Luurittomuus tukee myös seuraavaa TOP 3-nostoa: Kaveritaitojen vahvistaminen.

**KAVERITAITOJEN VAHVISTAMINEN.**

Kaveritaidoilla tarkoitetaan sosiaalisia taitoja, eli niitä taitoja joita tarvitsemme kun olemme vuorovaikutuksessa muiden ihmisten kanssa. Kaveritaitojen pohjana on itsetuntemus ja itsemyötätunto, jotka lisäävät luottamusta ja empatiaa itseä ja muita kohtaan.

Kaveritaitoja ovat muun muassa:

- kyky keskustella ja ilmaista itseään
- Kyky kuunnella toista
- kyky samaistua toiseen ja ottaa muut huomioon
- kyky ilmaista omia mielipiteitä rakentavalla tavalla sekä ottaa huomioon ja hyväksyä erilaiset näkökulmat
- kyky sanoa ei
- kyky pyytää ja antaa apua
- lojaalius ja luotettavuus

**B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET****1. OPPILASMÄÄRÄT**

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	70	58	74	59	76	89	73					
Opetusryhmät	4	4	4	3	4	6	4					
Muut opetusryhmät	2.-3.JOPI 9		3.-4. JOPI 9			PL1 7		PL2 7		PL3 7		

(yhdyssluokkapaetus)	PL4 7	PL5 8	ITU 4	1 JOPI 6	5 JOPI 8	571
Aamu- ja ilta-päivätoimintaa osallistuvat oppilaat	esiluokka	1-2.lk+ muut				
	ap 55 ip 61	ap 66 ap 72				

## 2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

## 3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Lintula Maria esi A

Potila Tarja esiB

Ruotsalainen Karoliina esi C

Heiskanen Ulla-Riitta esiD

Maunuksela Pirjo 1A

Pietilä Piia/Tikkakoski Outi 1B

Sjöman Kati 1 C

Shipway Heidi 2A

Mäkinen Jenna 2B

Kauhanen Emilia 2C

Ahonen Päivi 2D

Tervonen Lasse 3A

Kuoppala Eetu 3B

Koppanen Minna 3C

Kunnari Anna-Maija 4A

Paloluoma Pia 4B

Nieminen Marja 4C

Vihe-Peltola Marja 4D

Tervonen Johanna 5A

Seppälä Sari 5B

Nieminen Nea/Paajoki Nico 5C

Aalto Teemu 5D

Sinisalo Johanna 5E

Pyylampi Perttu 6A

Riihijärvi Jyri 6B

Tuomi Juha 6C

Portimojärvi Mia 6D

Jaakola Sanna SA2

Vanhatalo Milla RU

Mulari Katriina PL1

Pulkka Anna-Maria PL2

Ainasoja Marjatta PL3

Mandelin Maarit PL4

Perälä Ari PL5

Kupari Kaisa erityisopetus 1,-2. lk + Lastunen, Kelho, Mattila

Vuorinen Hanna JOPI1

Ipunen Tuula JOPI 2.3.

Uotila Antti JOPI 3.-4.

Härkönen Risto JOPI 5

Grönmark Carita ITU

von Essen Marjo apulaisrehtori

Selkilä Jaana rehtori

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

#### 4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

johtotiimi	Jaana Selkilä, Marjo von Essen, Sari Seppälä, Minna Koppanen, Teemu Aalto, Risto Härkönen, Sari Lehtinen, Katriina Mulari, Päivi Jokinen, Ulla-Riitta Heiskanen
juhlatiimi	Sari Seppälä, Anna-Maija Kunnari/Marja Nieminen, Nico Paajoki/Nea Nieminen, Jenna Mäkinen, Jenni Sinisalo, Kati Sjöman, Marja Nieminen, Mia Portimojärvi, Marjatta Ainasoja
digitiimi	Teemu Aalto, Lasse Tervonen, Eetu Kuoppala, Perttu Pyylampi
esitiimi	Maria Lintula, Tarja Potila, Ulla-Riitta Heiskanen, Karoliina Ruotsalainen, Marja Rikama, Merja Lehtinen, Jaana Ahola, Rinna Erkko
1.lk tiimi	Pirjo Maunuksela, Kati Sjöman, Piia Pietilä/Outi Tikkakoski, Heidi Sulinko, Minna Kuusa, Katja Joukainen
2.lk tiimi	Heidi Shipway, Jenna Mäkinen, Emilia Kauhanen, Päivi Ahonen, Tuula Ipunen, Tiina Juppala, Jaana Ahola, Rinna Erkko, Päivi Jokinen
3.lk tiimi	Minna Koppanen, Maarit Teränen, Eetu Kuoppala, Lasse Tervonen, Anna-Riikka Kivelä, Hanna Kivelä, Marika Heinonen, Antti Uotila, Tuula Ipunen, Tiina Juppala
4.lk tiimi	Anna-Maija Kunnari, Pia Paloluoma, Marja Nieminen, Marja Vihe-Peltola, Minna Korkeamäki, Antti Uotila, Maarit Teränen
5.lk tiimi	Sari Seppälä, Jenni Sinisalo, Nico Paajoki/Nea Nieminen, Teemu Aalto, Johanna Tervonen, Risto Härkönen, Tarja Viskari, Sari Matikainen, Hanna Kivelä
6.lk tiimi	Juha Tuomi, Mia Portimojärvi, Perttu Pyylampi, Jyri Riihijärvi, Sari Lehtinen, Anu Ärölä
VET-tiimi	Katriina Mulari, Marjatta Ainasoja, Anna-Maria Pulkka, Maarit Mandelin, Ari Perälä, Riina Koivisto, Jenica Luostarinen, Pauliina Heinonen, Niina Kanerva, Jenni Hävölä, Maija Kaakko, Leena Paulajärvi-Jalonen, Jouni Katajisto, Marjaana Ojanen, Erica Berensford, Jenni Kemppainen, Satu Välimäki, Jaana Houni, Tiina Alanen, Terhi Pusa-Saastamoinen, Marika Uimi, Miia Hakala
ohjaajatiimi	Maarit Teränen, Sari Matikainen, Kati Kallio, Minna Korkeamäki, Hanna Kivelä, Tiina Juppala, Tarja Viskari, Sari Lehtinen, Maija Peurala
erityisopettajatiimi	Risto Härkönen, Kaisa Kupari, Antti Uotila, Carita Grönmark, Ari Perälä, Maarit Mandelin, Marjatta Ainasoja, Anna-Maria Pulkka, Anu Ärölä, Ulla-Riitta Heiskanen, Tuula Ipunen, Katriina Mulari
esi- ja alkuopetustiimi	Kaikki esi- 2.luokkien opettajat ja ohjaajat
SOPU-tiimi	Ulla-Riitta Heiskanen, Minna Koppanen, Marja Nieminen, Heidi Shipway, Anna-Maija Kunnari, Antti Uotila, Katriina Mulari

## 5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

KOULUMME PÄÄSI MUKAAN KAKSIVUOTISEEN ERASMUS+ -PROJEKTIIN KA210 SCH VUOSILLE 2023-2025 GAMES: VECTORS OF LEARNING! KANSSAMME PROJEKTISSA OVAT ITALIA (SISILIA), RANSKA JA TURKKI.

YHTEISTYÖMATKAT RANSKAAN JA SISILIAAN ON TEHTY LUKUVUONNA 2023-2024. RANSKASSA OLIVAT JENNI SINISALO, HEIDI SHIPWAY, MILLA VANHATALO JA SANNA JAAKOLA. SISILIASSA OLI MUKANA NELJÄ OPPILASTA JA JENNI SINISALO, PIA PALOLUOMA JA KATRIINA MULARI. SYYSKUUSSA 2024 MATKAAN TURKKIIN LÄHTEVÄT JENNI SINISALO, ARI PERÄLÄ JA JOHANNA TERVONEN.

Suomen ja Lempoisten koulun on vuoro isännöidä Erasmus-hanketta helmikuussa 2025. Viikolla 7 saapuu 4 oppilasta/Turkki, Ranska ja Sisilia sekä 2-3 opettajaa/ko. maa Lempoisten koululle päättämään kaksivuotista projektia. Oppilaat majoittuvat pareittain niiden perheiden luona, joiden lapset olivat viime toukokuussa Ranskassa Erasmus-matkalla. Aikuiset majoittuvat hotelliin.

## 6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

## 7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2024-2025

Syyskauden alku keskiviikkona 7.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024

Joululoma 21.12.2024 -6.1.2025

Kevätlukukauden alku maanantaina 7.1.2025

Talviloma 24.2. – 2.3.2025

Pääsiäisloma 17.4. – 21.4.2025 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 29.5.2025

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 31.5.2025

**8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO**

	Loma-ajat		<b>Tapahtumat</b>  <b>Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut</b>	<b>Tapahtumat</b>  <b>Arvioinnit, vanhempainillat</b>
Syyslukukausi		Elokuu	Yhteinen aloitus salissa 9.8.	1.lk 29.8. 17.30 3.lk 28.8. 17.30 3A, 18.00 3C 5.lk 22.8. 18.00
		Syyskuu	<b>Kodin ja koulun päivä 27.9.</b> <b>Koulutus elämään säätiön oppitunnit</b>	Esi 4.9. klo 17.30 2.lk 3.9. klo 17.30, aloitus ruokalassa 4.lk 4.9. klo 18.00 ruokalassa 6.lk 10.9. klo 17.30, aloitus ruokalassa VET 5.9. klo 17.30, aloitus ruokalassa 11.9. 3B 17.30
	Syysloma 14.-20.10.2024	Lokakuu	<b>10.10. Aleksis Kiven päivän lauluhetki salissa, suomalaisen kirjallisuuden päivä</b>	<b>10.10. 6D yökoulu</b>
		Marraskuu	<b>29.11. Adventin avaus yhdessä seurakunnan kanssa, vaihtoehtoinen tilaisuus tarjolla</b>	
	Joululoma 21.12.2024–6.1.2025	Joulukuu	<b>5.12. itsenäisyyspäivän lipunnosto ja lauluhetki ulkona</b> <b>joulujuhlat 18.12. 17.30 ja 19 joulukirkko 19.12. 9.30</b> <b>20.12. joululauluhetkin salissa</b>	luokkien yökoulut koulun 1.kerroksessa
		Tammikuu	<b>6.luokat Yrityskylässä</b>	
Kevätlukukausi	Talviloma 24.2.–2.3.2025	Helmikuu	<b>14.2. ystävänpäivälaulut salissa</b> <b>19.2. kutokset Yrityskylässä</b>	luokkien yökoulut koulun 1.kerroksessa
		Maaliskuu	<b>16.3. pääsiäiskirkko 9.30 luokkaretkiä</b>	
	Pääsiäisloma 17.4.–21.4.2025	Huhtikuu	<b>30.4. kykykisa ja kevään lauluhetki salissa</b> <b>luokkaretkiä</b>	luokkien yökoulut koulun 1.kerroksessa



Helatorstai 29.5.2025	Toukokuu	<b>kevätkuuhlat 27.5. 17.30 ja 19 30.5. pesismatsi kutoset vs. aikuiset luokkaretkiä kutosten ja ysien potkijaiset 31.5. ja todistusten jako</b>	luokkien yökoulut 1.kerroksessa	koulun
Lukuvuoden päättöpäivä 31.5.2025	Kesäkuu			
Kesäloma	Heinäkuu			

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

## 9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

## 10.KOULUPÄIVÄN RAKENNE

<b>8.15-9.00</b>	<b>1. oppitunti</b>
<b>9.00-9.45</b>	<b>2. oppitunti</b>
<b>9.45-10.15</b>	<b>välitunti</b>
<b>10.15-11.00</b>	<b>3. oppitunti</b>
<b>11.00-12.00</b>	<b>4. oppitunti sis.ruokailu</b>
<b>12.00-12.15</b>	<b>välitunti</b>
<b>12.15-13.00</b>	<b>5. oppitunti</b>
<b>13.00-13.15</b>	<b>välitunti</b>
<b>13.15-14.00</b>	<b>6. oppitunti</b>
<b>14.00-14.45</b>	<b>7. oppitunti</b>

## 11.OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

### Kerhot

Harrastava koululainen palloveli- ja liikuntakerho tiistaisin klo 14.05-15.05	
--	--

Harrastava koululainen kuva- ja animaatiokerho keskiviikkoisin 15.05-16.05	
Tanssikerho perjantaisin klo 14.05-15.05	

## 12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
6A	27.-29.8.	Leirikoulu Virrat Marttinen

## 13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

### Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

### Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Pidennetty oppivelvollisuus

Oppilaat ohjautuvat 11-vuotisen oppivelvollisuuden piiriin monesta eri yhteistyötahosta: Pirhan kehitysvamma-poliklinikka, perheneuvola, terveyskeskuspsykologi ja varhaiskasvatysyksiköt. Neuvotellaan yhteistyössä suosittelijan tahon, huoltajien sekä koulun edustajan kanssa. Koulua tulevien esioppilaiden neuvotteluissa edustaa erityisluokanopettaja Katriina Mulari.

Huoltajat anovat oppilaalle oikeutta osallistua 11-vuotiseen oppivelvollisuuteen. Hallinnollisen päätöksen tekee sivistysjohtaja. Huoltajien kanssa tehdään säännöllistä yhteistyötä.

Lapsen tulevaa koulupolkua suunnitellaan yhdessä huoltajien, varhaiskasvatuksen ja koulun kanssa. Koulun erityisopettaja (joko erityisesiopettaja tai erityisluokanopettaja, vaativa erityinen tuki) osallistuu varhaiskasvatysyksikössä 5-vuotiaan lapsen erityisen tuen suunnitelma -palaveriin. Erityisopettaja tutustuu oppilaaseen varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä ennen siirtymistä esiopetukseen. Moniammatillinen yhteistyö on säännöllistä. Eri tuen ammattihenkilöiden kanssa tavataan yhteistyöpalaverissa säännöllisesti.

Lempäälässä kehitysvammaisten ja vaikeimmin kehitysvammaisten opetus järjestetään keskitetysti. Opetus järjestetään joustavin opetusjärjestelyin. Opetusta järjestetään vuosiluokille esi-9. Lukuvuonna 2024-2025 luokilla opiskelee 7-8 oppilasta/luokka.

Oppiainekokonaisuuksia toteutetaan erilaisten projektien ja teemapäivien yhteydessä yhteistyössä muiden oppilaiden kanssa.

Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevalle, erityistä tukea saavalle oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS) esiopetuksen alkaessa. Oppilaalle laaditaan HOJKS:n rinnalle ohjaamisen suunnitelma. Suunnitelmaan kirjataan konkreettisia koulupäivän aikana tarvittavia yksilöllisen ohjauksen käytäntöjä ja toimintamalleja. Ohjaamisen suunnitelma toimii opetus- ja ohjaajahenkilöstön työvälineenä.

### Toiminta-alueittain opiskelu

Opetuksen järjestäminen perustuu kokonaisvaltaisten tavoitteiden määrittelyyn, oppilasryhmässä ja kouluyhteisössä tapahtuvan vuorovaikutuksen edistämiseen sekä toimivan ja motivoivan oppimisympäristön kehittämiseen. Toiminta-alueittain opiskelevan oppilaan kunkin toiminta-alueen tavoitteet ja keskeiset sisällöt sekä edistymisen seuranta ja arviointi kuvataan henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa. Opetuksen suunnittelun lähtökohdina ovat oppilaan yksilölliset vahvuudet. Opetuksen tavoitteena on oppilaan voimavarojen käyttöön saaminen kaikilla toiminta-alueilla. Opetuksessa hyödynnetään koulun tiloissa ja alueella olevia toimintamahdollisuuksia, lähiympäristön tarjoamia palveluita ja toimintoja sekä kunnassa ja seutukunnassa järjestettäviä erilaisia tapahtumia. Toiminta-alueittain järjestetyssä opetuksessa tuetaan oppilaan kokonaiskehitystä sekä ylläpidetään oppilaan toimintakykyä. Tavoitteet asetetaan yksilöllisesti siten, että ne ovat saavutettavissa olevia ja oppilaalle mielekkäitä. Tavoitteissa korostetaan oppilaan yksilöllisten taitojen kehittymisen mahdollisuuksia. Toiminta-alueet voivat sisältää myös yksittäisen oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä, jos oppilaalla on vahvuuksia jossakin yksittäisessä oppiaineessa. Opetuksen toteuttamisessa eri toiminta-alueiden sisältöjä voidaan yhdistää tarkoituksenmukaisiksi ja mielekkäiksi oppimiskokonaisuuksiksi. Myös tiettyä osa-aluetta voidaan tarvittaessa painottaa vahvemmin. Opetus on konkreettista, havainnollista, elämyksellistä ja toiminnallista sekä kaikkia aisteja stimuloivaa.

Koulupäivän aikana päivittäisiä arjen tilanteita hyödynnetään opetuksessa. Eri oppimisympäristöissä ja tilanteissa harjoitellaan elämässä tarvittavia arjen taitoja sekä itsenäistä ja omatoimista selviytymistä.

Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden kanssa käytetään joustavia ryhmittelyjä ja jaotteluita. Oppilaat voivat olla myös eri-ikäisiä. Opetusryhmät tekevät yhteistyötä keskenään erilaisin toimintamuodoin. Yhteistyötä tehdään myös koulun muiden luokkien kanssa ja osallistutaan koko koulun yhteisiin tapahtumiin. Mahdollisuuksien mukaan osallistutaan myös koulun lähialueen ja kunnan yhteisiin tapahtumiin.

Pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin kuuluva oppilas suorittaa yksilöllisen suunnitelman mukaan erilaisia soveltavia työelämään tutustumisen jaksoja sekä tutustuu toisen asteen oppilaitoksiin osana jatko-opintoihin liittyvää yksilöllistä koulupolun suunnittelua. Erityisluokanopettaja Maarit Mandelin opinto-ohjaajana suunnittelee ja ohjaa yläkouluikäisten koulupolun suunnittelua.

Vet (vaativa erityinen tuki) -yläkoululaiset integroituvat Kanavan kouluun kullekin oppilaalle mietityissä oppiaineissa tai omana ryhmänään. Ainakin aluksi he käyvät Kanavan koulussa torstaisin.

VET-luokkien opettajat ovat tiiviissä yhteistyössä Pirhan vammaispalveluiden kanssa.

Lempoisten koulun oman äidinkielen opetus opetetaan Moision koulussa. Kielinä ovat ainakin kiina, arabia, espanja ja venäjä. Lisäksi etäopetus järjestetään Islamin ja ortodoksiuskonnon opetuksessa.

ITU-luokka Lempoisten koulussa (intensiivisen tuen luokka) on kunnallinen luokka alakouluikäisille. Luokka on tarkoitettu 4.-6. -luokkien oppilaille. Luokassa työskentelevät erityisluokanopettaja ja koulunkäynninohjaaja/ohjaajia. Lukuvuonna 2024-2025 ITU-luokalla on 6. luokkalaisia 3 oppilasta ja yksi 4.luokkalainen.

### **Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen**

Lempoisten koulu noudattaa opetuksen järjestäjän yleisiä linjauksia, ohjeita ja toimenpiteitä poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä.

### **Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi**

#### **Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:**

**Yhteistyötahot:** vammaispalvelu, lastensuojelu, liikuntatoimi, aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinointi, seurakunta, Piipoo, LeKi, Pandat, viskarit, varhaiskasvatus, muut koulut,

nuorisotoimi, kirjastopalvelut, Valteri-koulut, seutukunnan koulut ja muut yhdistykset ja säätiöt, jotka tarjoavat koululle palveluja, mm. Koulutus elämään säätiö

## Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

### Kouluruokailu

Kouluruokailussa torstaisin noudatetaan hiljaista torstaita, jolloin oppilaat syövät ateriansa juttelematta pöytäkavereille.

Biovaaka astiapalautuksessa on oppilaita motivoiva. Jokainen poisloitettu gramma ruokaa lasketaan ja vaaka ilmoittaa, onko poisloitettu ruokamäärä ok, suurin piirtein ok vai ei ollenkaan ok.

### Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan opiskeluhoollon seutukunnallisessa suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

**Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.**

**Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.**

Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
<b>Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä</b>	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
rehtori Jaana Selkilä, apulaisrehtori Marjo von Essen, koulupsykologi Eeva Kettunen,	tiistaisin 8.15-9.45

koulukuraattori Essi Aalto, terveydenhoitaja Salla Järvinen, hyvinvointiohjaaja Viivi Ahola, mielen hyvinvoinnin koordinaattori Hanna Pölönen luokka-asteen edustajat, huoltajia ko. luokka-asteelta, oppilaita ko. luokka-asteelta ja opettajia/ohjaajia ko. luokka-asteelta	
--	--

### Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä ti 9-9.45:

- 27.8. 6.luokat
- 17.9. 2.luokat
- 08.10. 4.luokat
- 29.10. poissaolot
- 12.11. 3.luokat
- 10.12. 5.luokat
- 21.1. 1.luokat
- 18.2. eskarit
- 18.3. vaativa erityinen tuki
- 15.4. poissaolot
- 14.5. koko koulu, yhteiset asiat, lukuvuoden koonti, poissaolot

Tarkoitus on keskustella ko. luokka-astetta koskevia ja pinnalla olevia asioita. Paikalle kutsutaan ko. luokka-asteen opettajia, huoltajia ja oppilaskunnan edustajia.

### Oppilashuollon konsultaatiovälkä tiistaisin klo 9.45-10.15.

<b>Monialainen pedagoginen ryhmä</b> <b>*opiskeluhuoltolain edellyttämät yksilölliset opiskeluhuoltopalaverit</b>	
<b>Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti.</b> <b>Mukana ovat tarvittaessa</b>	<b>Kokoontumisajankohdat</b>
rehtori Jaana Selkilä, apulaisrehtori Marjo von Essen, koulupsykologi Eeva Kettunen, koulukuraattori Essi Aalto, terveydenhoitaja Salla Järvinen,	

hyvinvointiohjaaja Ruokostenpohja, mielen hyvinvoinnin koordinaattori Viivi Ahola	Senja	
--	-------	--

**SOPU-toiminta**

**Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti.**

**VERTAISOVITTELU**

Kasvatuskeskusteluita ja kurinpitomenettelyiden toteuttamista koskeva suunnitelma on laadittu Lempoisten koulussa. Koulun SOPU-vastaavana toimii Ulla-Riitta Heiskanen. SOPU-tiimiin kuuluvat Heiskasen lisäksi Heidi Willandt, Outi Tikkakoski, Anna-Maija Kunnari. Oppilaiden vertaissovittelu järjestetään tarpeen mukaan päivittäin klo 12 välitunnilla. Lempoisten koulun henkilöstö on koulutettu VERSOon. Osa opettajista ja ohjaajista on myös kouluttautunut vertaissovittelijoiden ohjaajiksi ja oppilassoittelijoiden ohjaajiksi.

Vertaissovittelusta huolehtivat koulumme viidesluokkalaiset. heidät on VERSO-koulutettu keväällä 2024.

**AIKUISOVITTELU**

Koulustamme löytyy myös RESTO-sovittelijoiksi kouluttautuneita opettajia/ohjaajia. Heillä on oikeus tehdä aikuistenvälistä sovittelua ja niitä lastenvälisiä sovitteluja, jotka arvioidaan liian rankoiksi vertaissovittelijoille. Resto-sovittelijoina toimivat Ulla-Riitta Heiskanen, Anna-Maija Kunnari, Marja Nieminen, Minna Koppanen, Katriina Mulari ja Antti Uotila.

**KASVATUSKESKUSTELU**

Kasvatuskeskustelua ohjaavana opettajana toimii Marja Vihe-Peltola.

**KIUSAAMISSELVITTELY**

Kiusaamisselvittelyjä hoitavat Ulla-Riitta Heiskanen, Marja Vihe-Peltola, Antti Uotila ja Anna-Maija Kunnari sekä Minna Koppanen.

**Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut**

- **Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)**

- **Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk**

## **Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2024-25**

LUOKKA TAIDE / TEEMA SISÄLTÖ TUOTTAJA AJANKOHTA

Eskarit Draamaleikki ja paikallishistoria Museoraittavierailu Kulttuuripalvelut ja PiiPoo Toukokuu 25

1. luokka Osaksi kulttuurielämää Tutustuminen kirjastoon ja oma kirjastokortti Kirjasto Syksyllä 24

2. luokka Sanataide Runovallankumous -työpaja koululla PiiPoo Syksyllä 24

3. luokka Kirjallisuus Kirjavinkkaus Kirjasto Läpi vuoden

4. luokka Elokuva Leffaretki Lempäälä-taloon Kirjasto Helmi-maaliskuu 25

5. luokka Monitaiteisuus, omat valinnat Harrastakotona.fi, verkko-oppitunti Opettajat Tammi-helmikuu 25

6. luokka Yhteiskunta ja draamaleikki Yrityskylä -vierailu Tampereella Yrityskylä Läpi vuoden, riippuu Yrityskylän aikatauluista.

VET-pienluokkien osallistuminen sisältöihin suunnitellaan lukuvuosikohtaisesti. Tänä lukuvuonna se on konsertti marraskuussa.

## **Yrittäjäyyskasvatus**

### **6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.**

## **Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa**

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

## **Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet**

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3.luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4.luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen



- 5.luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6.luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

#### Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotuntin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

**Kutosten valinnainen:** "Luova ilmaisu ja yhdessä tekeminen" - otsikon alta löytyy:

liikunta-valinnainen (Perttu)

kokkaus-valinnainen (Mia)

elokuva-valinnainen (Juha)

kirjoittamis-valinnainen (Jyri)

**Vitosten valinnainen:** Nimike on Pelit, leikit ja yhdessä tekeminen. Valinnainen sisältää seuraavat osa-alueet:

lukeminen ja rentoutuminen (Risto)

lautapelit (Nico)

korttipelit (Teemu)

askartelu ja käsityöt (Johanna)

koodaus (Jenni) ja liikunta (Sari).

Lukuvuoden aikana on neljä jaksoa, joissa valitaan näistä osa-alueista yksi. Ensimmäinen jakso on koulun alusta syyslomaan, toinen syyslomasta joululomaan, kolmas on joululomasta hiihtolomaan ja viimeinen hiihtolomasta kesälomaan.

Oppilaat saavat valita vapaasti omat jaksonsa, mutta samaa jaksoa ei saa valita peräkkäin.

Nelosten valinnainen:

Ilmaisutaito (Anna-Maija)

Luontokerho (Marja)

Liikuntaleikit ja -pelit (Marja N.)

Lautapelit (Antti)

Kuvis (Pia)

#### **14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN**

#### **15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ**

- Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

Lempoisten koululla toimii aktiivisesti koulun vanhempainyhdistys. Ulkona yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa on pieniä tapahtumia järjestetty ja järjestetään, mm. heijastintempaus, kypärä päässä pyörällä kouluun -tempaus, koulurauhanjulistus. Vanhempainyhdistys on vuodesta toiseen hankkinut koululle kirjoja koulukirjastoon ja liikuntavälineitä välitunneille, mm. kori- ja jalkapalloja. Vanhempainyhdistys tilaa ja maksaa myös oppilaiden käyttöön ksylitolipastillit otettavaksi ruokailun jälkeen.

Vanhempainyhdistys on myös järjestänyt oppilaille erilaisia tietovisoja, arvaa kuinka monta -tempauksia ja tukenut luokkien leirikoulumatkoja.

Vanhempainyhdistyksen puheenjohtajana toimii Anna Palander ja sihteerinä Satu Ojala.

Kodin ja koulun päivää vietetään koululla perjantaina 27.9.2024.

Huoltajille viestitään pääosin Wilman kautta ja huoltajat viestivät samaa kanavaa käyttäen.

Opettaja Johanna Tervonen toimii yhteyshenkilönä koulun ja vanhempainyhdistyksen välillä.

#### **16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA**

Nepsy-tuki Katriina Mulari 1vvt.

Ysiluokkalaistemme tutustumiset toisen asteen oppilaitoksiin. Maarit Mandelin järjestelee.

Yläkoululaisten soveltavat tet-harjoittelut syys- ja kevätlukukaudella.

Perusopetuksen henkilöstön hyvinvointi on jo pitkään ollut koetuksella ja psyykkinen kuormitus on kasvanut. Pitkät, pätäkä kerrallaan myönnettävät poissaolot rasittavat koko työyhteisöä.

## 17. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Lemboisten koulun oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025

### YLEISTÄ

Lemboisten koulun oppilaskunta pyrkii vaikuttamaan kouluviihtyvyyteen ja tukemaan oppilaiden asemaa aktiivisina osallistujina, ideoijina ja toiminnan kehittäjinä. Oppilaskunnan tavoitteena on myös edistää oppilaiden yhteistoimintaa koko koulussa. Toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä oppilaiden osallisuus on keskeistä, ja heidän toivomuksensa pyritään ottamaan mahdollisimman hyvin huomioon.

Oppilaskunnan hallitus valitaan syyslukukauden alussa yhdeksi toimintakaudeksi, eli syys- ja kevätlukukaudeksi.

Oppilaat asettuvat ehdolle oppilaskuntavaaleissa elokuun aikana. Jokaisessa luokassa suoritetaan äänestys, jossa valitaan varsinainen jäsen (eniten ääniä saanut) ja varajäsen (toiseksi eniten ääniä saanut). Lukuvuoden ensimmäinen kokous pidetään syyskuussa 2024.

### TOIMINTA

Oppilaskunnan hallitus kokoontuu joka kuukauden 1. tiistaina ja perjantaina pitkällä välitunnilla klo 9.45 – 10.15.

Isojen hallitus eli 3.-6.luokkalaisten edustajat kokoontuvat tiistaina ja pienten eli 0.-2.luokkalaisten hallitusedustajat kokoontuvat perjantaina. Tarvittaessa pidetään ylimääräisiä kokouksia, pääsääntöisesti välitunneilla, koulupäivän aikana.

Kokoontumisista tiedotetaan aina etukäteen Wilma-viestein ja keskusradion kuulutuksilla.

Kokoustilana toimii luokkatila 1081 1.kerroksessa. Oppilaskunnalla on käytettävissään postilaatikko, johon voi jättää omia toiveita ja ehdotuksia hallituksen käsiteltäväksi.

Hallituksen kokoontumiset:

### **syyskuu**

ti 3.9. isojen hallitus

pe 6.9. pienten hallitus

### **lokakuu**

ti 1.10. isojen hallitus

pe 4.10. pienten hallitus

### **marraskuu**

ti 5.11. isojen hallitus

pe 8.11. pienten hallitus

### **joulukuu**

ti 3.12. isojen hallitus (+ pienten edustajat niiltä osin, kun pääsevät)

pe itsenäisyyspäivä

Oppilaskunnan hallitus pyrkii vaikuttamaan kaikkiin koulussa tehtäviin päätöksiin siten, että niissä huomioidaan myös oppilaiden näkemykset. Tavoitteena on käsitellä myös eri opetusryhmistä esiin nousevia ajankohtaisia asioita ja teemoja.

Lukuvuoden aikana järjestetään teemapäiviä ja tapahtumia, myös erilaisten juhlakausien ja -päivien yhteydessä. Tulevat tapahtumat kootaan vuosikelloon lukukausittain.

Oppilaskunta tekee yhteistyötä koulun henkilökunnan ja vanhempainyhdistyksen kanssa. Tarpeen mukaan oppilaskunnan hallituksen edustajat ovat myös yhteydessä kunnan päättäviin toimijoihin ja erilaisiin järjestöihin, sekä mahdollisiin koulussa vierailijoihin.

Lukuvuoden 2024-2025 aikana on myös tavoitteena jatkaa edellisenä lukuvuonna käynnistettyä erilaisten vastuuryhmien/ tiimien toimintaa, jolloin oppilaskunnan hallituksen jäsenten vastuita voidaan jakaa ja koordinoita. Oppilaskunnan hallitus keskustelee tiimeistä ja niiden vastuualueista. Oppilaskunnan hallituksen jäsen ilmoittautuu tiimiin mielenkiinnon kohteensa mukaan. Oppilaskunnan muita jäseniä aktivoidaan ja osallistetaan tiimeihin ja niiden tehtäviin tarpeiden mukaan.

## **TALOUS**

Oppilaskunta järjestää perinteiset joulu- ja vappukioskit, joilla kartutetaan oppilaskunnan omia varoja. Mahdollisista muista varainkeruumuodoista päätetään kokouksissa.

Varojen käytöstä päättää oppilaskunnan hallitus. Niiden käytöstä on mahdollista tehdä vapaamuotoisia ehdotuksia oppilaskunnan postilaatikkoon tai suoraan hallituksen edustajille.

## **TIEDOTUS**

Oppilaskunta pyrkii julkaisemaan omia tekstejään ja ilmoituksiaan koulun omassa LempoNewsissa. Lisäksi koulun seinillä ja/tai some-kanavilla julkaistaan erilaisia mainoksia ja julisteita tulevista tapahtumista.

## **ARVIOINTI**

Oppilaskunnan hallitus toivoo palautetta koulun oppilailta toiminnastaan lukukausittain. Oppilaskuntatoimintaa arvioidaan myös tema- ja tapahtumapäivien jälkeen sekä syys- ja kevätlukukausien lopussa, hallituksen yhteisissä keskusteluissa.

Oppilaskunnan yhdysenkilöt lukuvuonna 2024-2025: luokanopettaja Johanna Tervonen ja luokanopettaja Emilia Kauhanen.

**LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA**

- a. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- b. Opiskeluhoitosuunnitelma
- c. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- d. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- e. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)