

Varhaiskasvatuksen tehtäväalueen toimintasuunnitelma 2024-2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta 08.10.2024 § 95
802/12.07.00.00/2024

Valmistelija varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari, sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Valtakunnallisten varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden 2022 mukaisesti varhaiskasvatuksen järjestäjien tulee laatia valtakunnallisten varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden pohjalta paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma. Paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma voidaan laatia kaikkia toimintamuotoja koskevaksi tai kullekin toimintamuodolle erikseen.

Lempäälän kunnan varhaiskasvatuksessa on päädytty laatimaan yksi yhteinen, kaikkia toimintamuotoja koskeva varhaiskasvatussuunnitelma. Paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma on lautakunnan hyväksymä, arjen työtä ohjaava asiakirja. Varhaiskasvatuksen johtotiimi laatii vuosittain varhaiskasvatuksen tehtäväalueen toimintasuunnitelman, jossa toimintavuoden aikana painotettavia kokonaisuuksia avataan vielä enemmän.

Varhaiskasvatuksen tehtäväalueen toimintasuunnitelma on suunnitelma varhaiskasvatussuunnitelmaperustaisen toimintakulttuuriin toteuttamisesta varhaiskasvatusyksiköissä. Toimintasuunnitelmaan kirjataan ylös yhteiset tavoitteet sekä konkreettisesti se, miten niihin päästään. Toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan sekä kesken toimintavuoden että toimintavuoden päätteeksi. Toimintasuunnitelma pitää sisällään seuraavat sisältökokonaisuudet:

- Tulevaisuuteen suuntaava oppiminen
- Henkilöstön osaaminen nyt ja tulevaisuudessa
- Hyvinvointia edistävä kasvu ja oppiminen
- Kehittyvä johtaminen
- Talousarvion tavoitteet

Toimintavuoden 2024–2025 toimintasuunnitelmassa kehittämisen painopistealueet ovat seuraavat:

Pedagogisen toiminnan sisällöllinen kehittäminen: Lempäälän varhaiskasvatuksen toimintakulttuuri perustuu positiiviseen vahvuuspedagogiikkaan, myönteiseen tunnistamiseen ja kannustavaan asenteeseen, "huomataan hyvä" -hengessä. Meillä mennään ilon kautta jokaiseen päivään, lapsen etu edellä. Varhaiskasvatuksessa leikki on itseisarvo lapselle ja se on pedagogisesti merkittävää lapselle oppimisen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kannalta.

Arjessa toteutetaan laadukasta kokopäiväpedagogiikkaa ja tehdään se näkyväksi: Varhaiskasvatusyksiköiden johtajien ja tiimien opettajien rooli pedagogisen johtamisen merkityksen näkökulmasta nostetaan keskiöön pedagogisen keskustelun ylläpitäjinä arjessa.

Arjen vuorovaikutustilanteiden ja dialogisuuden kehittäminen entistä yksilö- ja asiakaslähtöisemmäksi: Kuunteleminen ja kuulluksi tuleminen; kunnioitus ja aito kiinnostus. Tuetaan ja kunnioitetaan lapsen ja

perheen yksilöllistä rytmiä lapsen hyvinvointi huomioiden. Kommunikoidaan ja viestitään avoimesti ja mahdollistetaan huoltajien osallisuus. Vastuu vuorovaikutuksen aloitteellisuudesta on aina henkilöstöllä.

Henkilöstön vaikuttavuuden ja merkityksellisyyden tunteen vahvistuminen työyhteisössä: Vertaisjohtajuustoiminta on käynnissä pilotin jälkeen. Vertaisjohtajuustoiminnan tavoitteena on yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistaminen ja henkilöstön vahvempi osallistaminen oman työnsä kehittämiseen ja suunnittelemiseen. Henkilöstön kokemuksia osallisuudesta ja vaikutusmahdollisuuksista kartoitetaan säännöllisesti toteutettavilla henkilöstökyselyillä.

Henkilöstön osaamistarpeita ja koulutustoiveita kartoitetaan aktiivisesti idea- ja tavoitekeskusteluiden yhteydessä. Osaamistarpeiden ja koulutustoiveiden pohjalta laaditaan vuosittain henkilöstön koulutussuunnitelma. Koulutusten osalta pyritään hyödyntämään mahdollisimman paljon Osakkeen ja aluehallintoviraston tuottamia koulutuksia.

Järkevä talouden ylläpito: Kuukausittainen käyttö- ja täyttöasteen seuranta. Lapsiryhmät muodostetaan lakisääteisesti, lasten määrä suhteessa aikuisten määrään, huomioiden lasten ikäjakauma. Yksiköissä riittävä määrä kelpoisuusehdot täyttävää henkilöstöä. Lapsiryhmien muodostamisessa ja tarvittaessa ryhmän henkilöstörakenteessa on huomioitu 1.8.2022 voimaan astuneet varhaiskasvatuslain muutokset (laki lapsen tuesta). Tiedolla johtamista hyödynnetään arjen johtamisessa ja henkilöstöä tiedotetaan säännöllisesti kokonaistilanteesta ja yksikön toteutuneista käytöasteistä.

Sähköisten järjestelmien tuottamaa dataa hyödynnetään tehokkaasti työvuorosuunnittelun tukena, jolloin henkilöstö saadaan kohdennettua todellisen tarpeen mukaisesti.

Toimintasuunnitelman painopistealueet pohjautuvat työtä ohjaavaan valtakunnalliseen ja paikalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan sekä talousarvioon 2024 ja 2025 asetettuihin tavoitteisiin, jolloin myös arviointi ja tavoitteiden toteutumisen mittaaminen tapahtuu näiden asiakirjojen pohjalta.

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosääntö 5 luku, Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 4 § Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävät ja toimivalta 2 momentti kohta 2 mukaan Kasvatus- ja opetuslautakunta vahvistaa varhaiskasvatus- ja koulujen opetussuunnitelmat.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, p. 050 383 9789, varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari, p. 044 423 5908.

Esittelijä	Sivistysjohtaja
Päätösehdotus	Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä varhaiskasvatuksen tehtäväalueen toimintasuunnitelman 2024-2025 edellä selostetun mukaisesti.
Päätös	Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.

Tiedoksi

varhaiskasvatuspäällikkö, varhaiskasvatussyksiköiden johtajat,
varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö