

Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma on suunnitelma varhaiskasvatussuunnitelmaperusteisen toimintakulttuurin toteuttamisesta Lempäälän kunnan varhaiskasvatuksen arjessa. **Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelman laatii varhaiskasvatuksen johtotiimi**, joka vastaa varhaiskasvatuksen kokonaisvaltaisesta arvioinnista ja kehittämisestä, yhteistyössä varhaiskasvatuspäällikön kanssa. Toimintasuunnitelmaan kirjataan tehtäväalueen tavoitteet sekä konkreettisesti se, miten niihin päästään. Toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan sekä kesken toimintavuoden että toimintavuoden päätteeksi.

Varhaiskasvatuksen tehtäväaluetta johtaa varhaiskasvatuspäällikkö. Henkilöstöä Lempäälän varhaiskasvatuksessa on noin 285 ja lapsia noin 1100, pitäen sisällään sekä kunnallisen että yksityisen palvelutuotannon.

Toimintakulttuurin kehittämisen kohteet ja konkreettiset toimenpiteet:



Tulevaisuuteen suuntaava oppiminen

Varhaiskasvatussuunnitelma; lapsi aktiivisena toimijana, laaja-alainen osaaminen, oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla, lapsille hyvät tulevaisuusvalmiudet, oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukevaksi, kehityksen ja oppimisen tuki.

Tavoite:

Lempäälän varhaiskasvatuksen toimintakulttuuri perustuu positiiviseen vahvuuspedagogiikkaan ja kannustavaan asenteeseen "huomaa hyvä"-hengessä. Rakennamme myönteistä toimintakulttuuria ja yhteisöllisyyttä yhdessä lasten kanssa.

Varhaiskasvatuksessa leikki on itseisarvo lapselle ja se on pedagogisesti merkittävää lapselle oppimisen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kannalta.



Käytännön toteutus:

Toiminnan keskiössä ovat lasten osallisuus, erilaiset tavat oppia, vahvuudet ja myönteiset kokemukset. Pedagogiikan lähtökohtana ovat lapselle mielekkäät, kannattelevat ja iloa tuottavat asiat. Näiden asioiden avulla vahvistamme arjessa lapsen myönteistä minäkuva.

Arjessa korostuvat vuorovaikutus, leikki, lapsen toimijuus, valintojen merkitykset, kaverisuhteet ja yhteisöön kuuluminen sekä lasten yksilöllisiin tarpeisiin vastaaminen lasten varhaiskasvatussuunnitelmien määrittämällä tavalla. Lempäälän varhaiskasvatuksessa jokainen lapsi koee olevansa aidosti osallinen omassa yhteisössään, oman ikä- ja kehitystasonsa mukaisesti.

Huomaa Hyvä -tutorin tehtävänä on ylläpitää ja edistää Hyvän Huomaamisen kulttuuria koko yhteisössä.

Henkilöstön työhyvinvointi ja osaaminen nyt ja tulevaisuudessa

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden toteuttaminen varhaiskasvatuksen arjessa, henkilöstön pedagogisten taitojen kehittäminen ja osaamisen tukeminen, oppiva yhteisö.

Tavoite:

Arjessa toteutetaan laadukasta kokopäiväpedagogiikkaa ja tehdään se näkyväksi.

Varhaiskasvatustyöyksiköiden johtajien ja varajohtajien sekä tiimien opettajien rooli pedagogisen johtamisen merkityksen näkökulmasta nostetaan keskiöön pedagogisen keskustelun ylläpitäjänä yksikön arjessa.

Käytännön toteutus:

Henkilöstö tiedostaa entistä paremmin aidon läsnäolon merkityksen arjessa. Perushoitotilanteiden pedagoginen merkitys tehdään näkyväksi ja yhdessä pohditaan, miten vielä aikuiset voisivat toimia toisin, jotta merkityksellinen kokemus lapsella syvenisi.

Pedagogista keskustelua käydään yksiköissä yksikön johtajan tai varajohtajan johtamana ja tiimin tasolla opettajajohtoisesti, keskustelulle mahdollistetaan riittävästi aikaa.

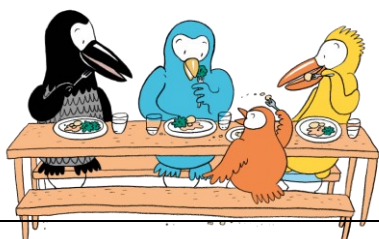
<p>Varhaiskasvatuksen henkilöstölle toteutettavat yhteiset pedagogiset tiimit ja hoitotiimit ovat yhteisesti alustettuja koko kunnassa. Tämän lisäksi toteutuu alueen oma pedagoginen tiimi 1krt/kuukaudessa.</p>	<p>Varhaiskasvatuksen opettajien pedagogisten tiimien sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajien hoitotiimien sisältö on yhdenmukaistettu ja toteutustapaa muutettu siten, että ne tuottavat vieläkin laadukkaampaa sisältöä varhaiskasvatuksen arkeen. Lisäksi toteutuu 1krt/kk aluekohtaiset pedatiimit, jotka ovat johtaja/varajohtaja vetoisia.</p> <p>Tiimisopimuslomaketta päivitetään paremmin arjen arviointia tukevaksi. Varhaiskasvatuksen opettajan työtä tukevia menetelmiä yleisen tuen arvioinnin toteuttamiseksi arjessa on luotu ja parannettu, yhteistyössä varhaiskasvatuksen erityisopettajien kanssa.</p>
<p>Toiminnan pedagogisen dokumentoinnin ja arvioinnin kehittäminen.</p>	<p>Henkilöstöä kannustetaan itsearviointiin, tiedon ja osaamisen jakamiseen ja samalla ammatilliseen kehittymiseen. Kehitämme toiminnan dokumentointia ja arviointia kokeilemalla uudenlaisia tapoja tehdä toimintaa enemmän näkyväksi lapsille, huoltajille ja myös henkilöstölle. Ajatuksena mm. hyödyntää enemmän ja monipuolisemmin digitaalisia välineitä, mm. videointia arjessa.</p> <p>Käyttöön otettiin syksyllä 2023 aikana palveluiden järjestäjää velvoittava varhaiskasvatuksen kansallisen arviointikeskuksen Karvin, Valssi laadunarviointijärjestelmä. Syksyn 2023 arviointikokonaisuus Valssissa on Lempäälän varhaiskasvatuksessa vuorovaikutuksen sensitiivisyys ja ilmaisuuden tavat. Jatkossa toteutetaan yksi arvioitava kokonaisuus / toimintavuosi.</p> <p>Syksyn 2023 arviointikokonaisuuden tuloksia työstetään yksikötasolla edelleen syksyn 2024 aikana. Keväällä 2025 toteutetaan uusi koko kunnan varhaiskasvatuksen kattava arviointikokonaisuus.</p>

Hyvinvointia edistävä kasvu ja oppiminen

Hyvinvointia edistävä toimintakulttuuri (lapset sekä henkilöstö), kohtaava ja kuunteleva asiakaslähtöinen yhteisö, vuorovaikutustaidot, työhyvinvointia tukeva johtaminen.

Tavoite:

Arjen vuorovaikutustilanteiden ja dialogisuuden kehittäminen entistä yksilö- ja asiakaslähtöisemmäksi.



Käytännön toteutus:

Kuunteleminen ja kuulluksi tuleminen; kunnioitus ja aito kiinnostus. Tuetaan ja kunnioitetaan lapsen ja perheen yksilöllistä rytmiä lapsen hyvinvointi huomioiden. Kommunikoitaan ja viestitään avoimesti ja mahdollistetaan huoltajien osallisuus.

Pedagogista dokumentointia ja havainnoiteja lapsen arjesta hyödynnetään päivittäisessä kommunikoinnissa huoltajien kanssa.

Lähes jokaisesta päiväkodista on toteutettu virtuaalinen esittely, joka mahdollistaa yksikköön tutustumisen virtuaalisesti,

	esittelyt on tarkoitus päivittää syksyn 2024 ja kevään 2025 aikana.
Sapere-ruokakasvatusmenetelmän laajempi hyödyntäminen pedagogisessa toiminnassa.	Lapset tutustuvat ruokamaailmaan aistiensa välityksellä. Sapere -välineistöä on hankittu jokaiseen yksikköön mahdollistamaan monipuolinen toiminta. Yhteistyö ruokapalveluiden kanssa on syventynyt ja syvenee entisestään ruokakasvattajan toimesta.

Kehittyvä johtaminen

Pedagogiikan johtaminen, prosessiosaamisen vahvistaminen, osallistava johtajuus, tiedolla johtaminen, henkilökohtainen johtajana kehittyminen, talous- ja asiakasajattelun hyödyntäminen, johtamisviestinnän kehittäminen

Tavoite:

Tehtävääalueen laajan kehittämisprosessin myötä varhaiskasvatustyksiköiden johtajien ja hallinnonasiantuntijoiden tehtävänkuvia on tarkennettu.

Henkilöstön työhyvinvointiin kiinnitetään tietoisesti huomiota.

Henkilöstön vaikuttavuuden ja merkityksellisyyden tunteen vahvistuminen työyhteisössä.

Henkilöstön osaamistarpeiden kartoittaminen idea- ja tavoitekeskusteluiden yhteydessä.

Hyvän huomaaminen työyhteisössä, ilon kautta jokaiseen päivään – lapsen etu edellä.

Käytännön toteutus:

Tehtävänkuvat on tarkennettu niin varhaiskasvatustyksiköiden johtajien, varajohtajien kuin hallinnon asiantuntijoiden osalta. Vastuualueita on jaettu uudelleen sekä sijaistamiskäytänteitä tarkennettu.

Henkilöstön työhyvinvointia lisääviä tekijöitä pyritään arjessa lisäämään ja henkilöstön työhyvinvointia vähentäviin tekijöihin pyritään etsimään ratkaisukeskeisesti keinoja.

Vertaisjohtajuustoiminnan tavoitteena on yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistaminen ja henkilöstön vahvempi osallistaminen oman työnsä kehittämiseen ja suunnittelemiseen.

Osakkeen ja aluehallintoviraston tarjoaman koulutuksen aktiivinen hyödyntäminen arjessa henkilöstön osaamisen parantamiseksi.

Jokaisen työntekijän sitoutuminen yhdessä luotuihin työyhteisön arvoihin ja pelisääntöihin ja niiden sisäistäminen arjessa. Opettajan roolin vahvistaminen tiimin vetäjänä. Yksilöiden vahvuuksien huomioiminen suhteessa vastuutehtäviin -> yksikön sisäiset työ- ja kehittämisryhmät, koko varhaiskasvatuksen erilaiset työryhmät. Kehu vähintään yhtä työkaveria päivässä.

Talousarvion tavoitteet

Tavoite:

Laadukkaasti ja kustannustehokkaasti tuotetut monipuoliset varhaiskasvatuspalvelut kuntalaisille.



Käytännön toteutus:

Lapsiryhmät ovat lakisääteisiä, lasten määrä suhteessa aikuisten määrään, huomioiden lasten ikäjakama. Yksiköissä on riittävä määrä kelpoisuusehdot täyttävää henkilöstöä.

Aktiivinen paikatilanteen seuranta arjessa. Aktiivinen käyttö- ja täyttöasteen seuranta arjessa.

Tiedolla johtamisen lisääminen suhteessa suoritettavaan tasoon. Kokonaistilanteen avaaminen säännöllisesti henkilöstölle.

<p>Talousajattelun laajentaminen myös kasvatukseen ja opetukseen.</p>	<p>Sähköisten järjestelmien tuottamaa dataa hyödynnetään tehokkaasti työvuorosunnittelun tukena, jolloin henkilöstö saadaan kohdennettua tarpeen mukaisesti. Kokonaistaloudellinen henkilöstösuunnittelu. Sijaisten käytön tarkka harkinta.</p> <p>Talousajattelua tuotetaan lasten kasvatuksessa ja opetuksessa positiivisin keinoin ja lasten ikätaso huomioiden.</p>
---	---

Lempäälä, 1.10.2024, varhaiskasvatuksen johtotiimi, 8.10.24 Lempäälän kunnan kasvatus- ja opetuslautakunta