

Kasvatus- ja opetuslautakunnan HINKU-tavoitteissa eteneminen

Osavuositarkastuksen 30.4.2024 oheismateriaali

HALLINTO JA ALUEELLISET PALVELUT, KASVATUS JA OPETUS


Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilannepäivitys
Eheä maankäyttö ja kestävä liikenne	Monipaikkatekeminen (etä- ja lähityö) mahdollisuutena ja työhyvinvoinnin edistäjänä.	Henkilöstön tyytyväisyys 4/5 työn tekemiseen monipaikkaisesti.	Toteutuksessa, aikataulussa ●
Uudistuva energian tuotanto ja kulutus	Ruokahävikin tutkiminen ja edelleen vähentäminen Lempäälän lukiossa yhteistyössä palvelutuottajan kanssa.	Ruokahävikkiraportointi (seuranta ja arviointi).	Toteutuksessa, aikataulussa ●

OPETUSPALVELUT


Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilannepäivitys
Eheä maankäyttö ja kestävä liikenne	Työmatkasiirtymät tehdään harkitusti. Suositetaan etätoteutusta kokouksissa, silloin, kun se tarkoituksenmukaista.	Kokouksia järjestetään osittain etäyhteydellä. Siirtymissä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan yleisiä kulkuneuvoja tai kimppekyytejä, jos matkaa ei voi kulkea kävellen tai pyörällä.	Toteutuksessa, aikataulussa ●
Resurssivii- sas kulutta- minen ja tuotanto	Tehdään kestäviä ja keskitettyjä sekä kustannustehokkaita hankintoja.	Koulujen työjärjestyksissä huomioidaan jakso-opiskeluvuorottelu rinnakkaisluokkien kesken, joka mahdollistaa kustannustehokkaan oppikirjahankinnan. Sähköistä Aivot-materiaalia käytetään oppilaslaitehankintojen vuosisuunnitelman mukaisilla luokka-asteilla.	Toteutuksessa, aikataulussa ●

VARHAISKASVATUSPALVELUT




Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilannepäivitys
Eheä maan- käyttö ja kestävä liikenne	<p>Kestävä liikkuminen</p> <p>Tehdään vain tarpeellisia matkoja, suositaan julkista liikennettä ja kimp-pakyytejä, suunnitellaan matkustamista, kuljetaan jalan tai pyörällä, yhdistellään eri kulku- muotoja, valitaan ympäristöystävällisempi polttoaine tms.</p>	<p>Varhaiskasvatuksen liikuntajelppien osaamista hyödynnetään aktiivisesti niin henkilöstön kuin lasten ja perheiden hyvinvoinnin lisäämiseksi.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa järjestetään erilaisia liikuntatapahtumia asiakasperheille.</p> <p>Lähiympäristöön kohdistuvat retket tehdään lasten kanssa pääosin kävellen.</p> <p>Varhaiskasvatusyksiköiden johtajat viettävät kokonaisen päivän yksikössä, jolloin turhat siirtymät päivän aikana jäävät pois.</p> <p>Suosimme Teams-palavereita, jolloin vältetään turhilta siirtymiltä.</p>	<p>Toteutuksessa, aikataulussa</p> <p>●</p>
Uudistuva energian tuotanto ja kulutus	<p>Tuodaan ympäristö- ja ilmastokasvatusta/-asioita esiin omassa työnteossa aktiivisesti lapsille ja huoltajille, sekä kuntalaisten kanssa asioidessa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vihreä lippu päiväkodit 	<p>Varhaiskasvatuksen lapsille toteutetaan säännöllisesti Kierrätysseikkailu-peliä, jonka avulla opetellaan kestävän kehityksen taitoja ja kierrätystä.</p> <p>Siivouspuolen kanssa tehdään aktiivisesti yhteistyötä kierrätyksen osalta - jäteastioita lisätty jokaiseen päiväkotiin.</p> <p>Huoltajille järjestetty infotilaisuuksia kestävän kehityksen asioista ja myös huoltajat ovat päässeet osallistumaan Kierrätysseikkailu-peliin.</p> <p>Valtakunnallinen ja paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma ohjaavat kestävän kehityksen toteuttamista varhaiskasvatuksessa.</p> <p>Yhteistyössä ruokapalveluiden kanssa on kehitetty keinoja ruokahävikin vähentämiseksi päiväko-deissa.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa toimii aktiivinen kestävän kehityksen työryhmä ja jokaisessa päiväkodissa on KeKe -vastaava.</p>	<p>Toteutuksessa, aikataulussa</p> <p>●</p>

Resurssi- viisas ku- luttaminen ja tuo- tanta	Kestävät ja keskite- tyt hankinnat var- haiskasvatuksessa ja materiaalitehok- kuus.	<p>Pyritään tukemaan hankinnoilla ympäristöystäväl- lisesti tuotettuja tuotteita.</p> <p>Aina kartoitetaan hankinnan todellinen tarve sekä onko tarve ostaa omaa, vai onnistuisiko esimer- kiksi lainaaminen tai vuokraaminen.</p> <p>Varhaiskasvatuksen hankinnat tehdään keskite- tysti, ei yksikkökohtaisesti.</p> <p>Hyvä hankinta on sosiaalisesti, ympäristöllisesti ja ekonomisesti kestävä.</p> <p>Hankinnoilla voidaan vaikuttaa niin ihmisoikeusky- symyksiin kuin ympäristön hyvinvointiin.</p>	Toteu- tuk- sessa, ai- katau- lussa 
---	---	--	--



RUOKAPALVELUT


Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilanne- päivitys
Resurssivi- isas kulut- taminen ja tuotanto	<p>Hävikkiruoan vähentämi- nen yhteistyössä tuotanto- ketjun eri vaiheissa.</p> <p>Pyritään vaikuttamaan ja ohjaamaan kestävään elä- mäntapaan ruokakasvatuk- sen keinoin yhdessä kun- nan eri toimijoiden kanssa osallistaen kuntalaiset.</p> <p>Vastuullisuussuunnitelman valmistuminen.</p>	<p>Uuden jätelain myötä hävikin mittaaminen tulee entistä tarkemmaksi, joka edistää tiedolla johtamista kokonaisvaltaisemmin. Hävikkiruoan hyödyntämistä pyritään li- säämään tarvittaessa laajemmin yhteis- työssä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.</p> <p>Ruokakasvatus on osana arkea ja sitä edis- tetään ruokakasvattajan avulla yhteis- työssä muiden toimijoiden kanssa</p> <p>Vastuullisuussuunnitelmalla pyritään edis- tämään myös Hinku- tavoitteita sekä edis- tämään tavoitteita edistää kestävää elä- mäntapaa poikkihallinnollisesti.</p>	Toteu- tuk- sessa, ai- katau- lussa 

HAKKARIN KOULU




Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilannepäivitys
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Digitaalisten materiaalien käytön lisääminen oppilaiden omien Chromebookien myötä.	Selvitetään mahdollisuuksia luopua vähitellen esimerkiksi tehtäväkirjoista.	Toteutuksessa, aikataulussa 
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Ruokahävikin edelleen vähentäminen	Oppilaskunnan osallistaminen biojätteen vähentämiseen kilpailuin ja teemapäivin. Ilmastosituritoiminnan vakiinnuttaminen.	Toteutuksessa, aikataulussa 
Eheä maankäyttö ja kestävä liikenne	Pyritään edelleen edistämään joukkoliikenteen ja saasteettomien kulkutapojen käyttöä.	Oppilaiden ja henkilökunnan osallistaminen. Mittareina joukkoliikenteen käyttö sekä jalkaisin ja pyörällä kouluun tulevien määrä.	Toteutuksessa, ei aikataulussa 

KANAVAN KOULU



Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilannepäivitys
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Oppilaat oppivat lisää kierrätyksestä. Koulun materiaalihankinnat tehdään ympäristövaikutukset tiedostaen. Henkilökunnan työkäytäntöjen ympäristövaikutusten tiedostaminen. Tietoisuuden lisääminen, mitä vaikutuksia hävikkiruualla on.	Huomioidaan asianmukainen kierrättäminen, Suunnitellaan ja toteutetaan materiaalien uusiokäyttöä. Ruokahävikin vähentämiseksi teema- viikko, yhteistyössä keittiön kanssa.	Toteutuksessa, aikataulussa 
Kehittyvä ilmastotyö	Vaikuttamisen oppiminen, oppilaiden osallistaminen ilmastotyöhön. Energian säästö.	Energiansäästöön mm. valojen sammuttaminen / automatisoitu. Aurinkovoimala koulun katolla.	Toteutuksessa, aikataulussa 


Eheä maan- käyttö ja kes- tävä liikenne	Koulu- ja työmatkaliik- kumisen aktivoiminen. Havaintojen tekeminen ja kehittämiskohteiden etsiminen elinympäris- tössä.	Henkilökunnalle mahdollistetaan kun- nan yhteisiin palavereihin osallistumi- nen etänä. Oppilaita ja henkilökuntaa kannustetaan liikkumaan pyöräillen tai kävelemällä sekä mahdollisuuksien mukaan julkista liikennettä hyödyntäen.	Toteutuk- sessa, aika- taulussa 
---	---	---	--

KELHON KOULU




Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilannepäi- vitys
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Ruokahävikin vähentäminen	Koulun yksi isoimmista teemoista on saada ruoka- hävikki pienemmäksi valistamalla ja asenteita muuttamalla.	Toteutuk- sessa, ai- kataulussa 
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Jätteen lajit- telu	Luokissa on keräysastiat paperille, pahville ja se- kajätteille. Lapsia ohjataan kierrättämään ja lait- tamaan jätteet oikeisiin astioihin. Välillä pidetään yllätystarkastuksia, onko jätteet lajiteltu oikein.	Toteutuk- sessa, ai- kataulussa 
Eheä maan- käyttö ja kes- tävä liikenne	Suositaan mah- dollisimman paljon hyötylii- kuntaa.	Katastrofaalisen huonojen Move-testien tulosten seurauksena pyritään liikkumaan aktiivisesti ja lu- kuaineiden oppitunneillekin on lisätty liikunta- tuokioita.	Toteutuk- sessa, ai- kataulussa 

KULJUN KOULU


Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilanne- päivitys
Uudistuva energian tuotanto ja kulutus	Energiankulu- tuksen vähen- täminen ja kei- nojen oppimi- nen	Kannustetaan oppilaita ja myös henkilökuntaa sam- muttamaan valot ja laitteet (esim. tietokoneet ja tulostimet), kun niitä ei tarvita. Energiatehokkaiden laitteiden ostaminen koululle mahdollisuuksien mukaan.	Toteutuk- sessa, ai- katau- lussa 
Kehittyvä il- mastotyö	Ympäristötie- toisuuden li- sääminen	Järjestetään oppilaille ympäristöaiheisia projekteja ja retkiä, joissa he oppivat lisää ilmastomuutok- sesta ja kestävästä kehityksestä. Asiantuntijoiden kutsuminen kouluun pitämään työpajoja tai tunteja aiheesta.	Toteutuk- sessa, ai- katau- lussa 

Eheä maan- käyttö ja kestävä lii- kenne	Ympäristöystä- vällisyys, kun- non kohotus	Kannustetaan oppilaita ja henkilökuntaa kulke- maan koulu- ja työmatkat kävellen, pyöräillen, julki- sella liikenteellä sekä kimpakyydeillä. Pyöräily- ja kävelykampanjoiden järjestäminen kannustaa liik- kumaan ympäristöystävällisemmin.	Toteutuk- sessa, ai- katau- lussa 
--	--	---	---





KUOKKALAN KOULU

Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilannepäivi- tys
Resurssi- viisas ku- luttaminen ja tuo- tanta	Ruokahävikin vähentäminen	Jatketaan viime vuonna aloitettua kam- panjaa ruokahävikin vähentämiseksi.	Toteutuk- sessa, ei aika- taulussa 
Uudistuva ener- gian tuotanto ja kulutus	Energiankulu- tuksen vähen- täminen	Sammutetaan luokista valot päivän pää- tyttyä. Opetetaan ops:in mukaisia tavoit- teita energian kulutuksesta.	Toteutuk- sessa, aikatau- lussa 
Eheä maankäyttö ja kestävä lii- kenne	Ympäristöystä- vällisyys	Kannustetaan oppilaita ja henkilökuntaa tulemaan kävellen tai pyörällä kouluun.	Toteutuk- sessa, aikatau- lussa 


LASTUSTEN KOULU




Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilanne- päivitys
Kehittyvä ilmasto- työ	Huolehdimme koulun pihan hiilinieluista, pitämällä huolta olemassa olevista puista ja li- säämällä uusia puuntaimia.	Yhteistyössä kyläyhdistyksen kanssa is- tutamme koulun piha-alueelle uusia puuntaimia. Monialaisissa opintokoko- naisuuksissa suojelemme koulun pi- hassa jo olevia puita.	Toteutuk- sessa, ai- katau- lussa 

LEMPOISTEN KOULU



Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilannepäivitys
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Keskitetyt, kestävät hankinnat. Lajittelu: kartonki, paperi, lasi, metalli, muovi ja biojäte. Patteri ym. SER-keräykseen. KEKE-vastaava kuljettaa.	Koulun tilaukset keskitetysti koulusihteerin kautta. Koulussa on riittävät kierrätysastiat. Opetellaan lajittelemaan eskarista alkaen. SER-jätteelle voisi koululla olla astia.	Toteutuksessa, aikataulussa 
Uudistuva energian tuotanto ja kulutus	Energiansäästö.	Valojen sammuttaminen aina, kun tila tyhjenee. Ikkunat pidetään kiinni.	Toteutuksessa, aikataulussa 
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Ruokahävikin vähentäminen.	Oppilas syö sen minkä ottaa.	Toteutuksessa, aikataulussa 
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Ruokahävikin vähentäminen.	Biovaaka kertoo oppilaalle ruokahävikin määrän.	Toteutuksessa, aikataulussa 

MATTILAN KOULU

Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilannepäivitys
Uudistuva energian tuotanto ja kulutus	Energiansäästö	Valojen sammuttaminen käyttämättömistä tiloista. Sammuta valot, kun lähdet!	Toteutuksessa, aikataulussa 

Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Ruokahävikin vähentäminen	Syödään, mitä otetaan. Ruokapalvelu kiinnittää huomiota siihen, kuinka paljon ruokaa tulee koululle. Hävikin määrä on suoraan verrannollinen oppilaille maistuvaan ruokaan. Hävikin vähentäminen myymällä ruokaa ulos.	Toteutuksessa, aikataulussa 
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Jätteen lajittelu	Jätteen lajitteluastiat käytössä joka luokassa, ongelmajätteet opehuoneeseen. Kiinteistöhoitaja huolehtii kierrätykseen. Oppilaat huolehtivat eri jätteistien viikoittaisen tyhjentämisen.	Toteutuksessa, aikataulussa 
Eheä maankäyttö ja kestävä liikenne	Pyöräillen tai kävelen kouluun	Oppilaita kannustetaan kulkemaan koulumatkoja kävellen tai pyörällä. Pyöräretkiä Riitiälän lenkki ja frisbeegolfreissu Ylämäelle tai uimaan, oppilaat ymmärtävät, että pyörällä pääsee helposti ja nopeasti paikan päälle.	Toteutuksessa, aikataulussa 

MOISION KOULU

Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilannepäivitys
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Kierrätyksen edelleen kehittäminen	Tänä lukuvuonna keskitytään erityisesti löytötavaroiden kierrätykseen ja hyödyntämiseen. Ohjaajien hyödyntäminen vastuun jaossa ja organisoinnissa. Löytötavaroiden palautumista oikeille omistajille tehostetaan. Osa tavaroista pestään ja hyödynnetään varavaatteina. Tavarat, jotka eivät palaudu omistajilleen, toimitetaan säännöllisesti asianmukaisesti kierrätyskohteisiin/ keräyksiin.	Toteutuksessa, aikataulussa 
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Ruokahävikin vähentäminen	Ruokakasvatus. Kannustetaan ottamaan ruokaa sen verran, mitä myös syödään. Ruokahävikin mittaaminen. Ruokailun teemakuukausi (marraskuu), jolloin ruokailuun ja ruokailutapahtumaan liittyvät asiat painotetusti esillä koko koulussa. Toteutusta suunnitellaan yhteistyössä ruokapalveluiden henkilöstön kanssa. Koululle laaditun ohjelmateriaalien hyödyntäminen kaikilla luokka-asteilla. Ruokailutapahtuman ja ruokalan ohjeistus näkyväksi kaikille (ruokalan säännöt näkyviin ruokasaliin). Jatketaan ruokailukierroksia, jolloin oppilaat pääsevät tutustumaan keittiöhenkilökunnan työskentelyyn ja osittain myös tiloihin.	Toteutuksessa, aikataulussa 





NURMEN KOULU

Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilannepäivitys
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Vähemmän ruokahävikkiä	Oppilaat ottavat vain sen määrän ruokaa lautaselleen kuin suunnittelevat syövänsä. asiaa kontrolloidaan henkilökunnan voimin. Joillakin luokilla asiasta ryhmäkisa; tyhjästä lautasesta saa pisteitä ryhmälle.	Toteutuksessa, aikataulussa ●
Eheä maankäyttö ja kestävä liikenne	Ympäristöystävällisyys	Kannustetaan oppilaita kulkemaan kouluun kävellen tai pyöräillen aina mahdollisuuksien mukaan. Haastetaan koulun henkilökunta tulemaan töihin pyöräillen vähintään kerran lukuvuoden aikana.	Toteutuksessa, aikataulussa ●
Uudistuva energian tuotanto ja kulutus	Energiakulutuksen vähentäminen	Pidetään valoja päällä koulun tiloissa (luokat, käytävät ja muut tilat) ainoastaan silloin kuin tiloissa on käyttäjiä.	Toteutuksessa, aikataulussa ●




SÄIJÄN KOULU

Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilannepäivitys
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Vähemmän ruokahävikkiä	Oppilaat ottavat vain sen määrän ruokaa lautaselleen kuin suunnittelevat syövänsä. asiaa kontrolloidaan henkilökunnan voimin. Joillakin luokilla asiasta ryhmäkisa; tyhjästä lautasesta saa pisteitä ryhmälle.	Toteutuksessa, aikataulussa ●
Eheä maankäyttö ja kestävä liikenne	Ympäristöystävällisyys	Kannustetaan oppilaita kulkemaan kouluun kävellen tai pyöräillen aina mahdollisuuksien mukaan. Haastetaan koulun henkilökunta tulemaan töihin pyöräillen vähintään kerran lukuvuoden aikana.	Toteutuksessa, aikataulussa ●
Uudistuva energian tuotanto ja kulutus	Energiakulutuksen vähentäminen	Pidetään valoja päällä koulun tiloissa (luokat, käytävät ja muut tilat) ainoastaan silloin kuin tiloissa on käyttäjiä.	Toteutuksessa, aikataulussa ●

SÄÄKSJÄRVEN ALAKOULU, VUOSILUOKAT 0-6

Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilannepäivitys
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Hävikkiruuan määrän seuraaminen ja vähentäminen.	Hävikin punnitseminen. Hävikin määrän seurantaviikot, jolloin pal- kinto saavutetusta tavoitteesta. Kiinnite- tään huomiota ruokahävikkiin erilaisin teemoin. Ympäristöraatiin kuuluvat oppilaat suunnittelevat hävikkiruokaviikkojen ohjel- maa. Tehdään tutuksi luonnon moninaisuuden tukemista.	Toteutuk- sessa, ai- kataulussa 
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Koulun hankintojen ympäristövaikutusten tiedostaminen. Henkilökunnan työkäy- täntöjen ympäristövai- kutusten tiedostami- nen. Oppilaiden osallistami- nen kierrätyksen järjes- tämiseen koulussa.	Huomioidaan asianmukainen kierrättämi- nen, muovinkierrätystä pyritään saamaan koululle. Suunnitellaan materiaalien uusiokäyttöä. Panostetaan ympäristön siivoamiseen. Ympäristöraatiin kuuluvien oppilaiden hyödyntäminen kierrätyksen suunnitte- lussa ja järjestämisessä.	Toteutuk- sessa, ai- kataulussa 
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Tutustutaan yhdessä oppilaiden kanssa Chromebookeihin ja niiden mahdollistamiin uuden- laisiin digitaalisiin ope- tusmetodeihin.	Parannetaan oppilaiden ja opettajien ym- märrystä digioppimisesta sekä sen mah- dollistamista pedagogisista vaikutuksista.	Toteutuk- sessa, ai- kataulussa 
Uudistuva energian tuo- tanto ja kulu- tus	Kiinteistön energianku- lutuksen huomioiminen edelleen jatkuvassa re- montissa.	Huomioidaan energiatekniset ratkaisut valaistukseen ja lämmitykseen liittyen.	Toteutuk- sessa, ai- kataulussa 

SÄÄKSJÄRVEN YLÄKOULU, VUOSILUOKAT 7-9

Teema	Oma tavoite	Toimenpide	Tilannepäivitys
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Hävikkiruuan määrän seuraaminen ja vähentäminen.	Hävikin punnitseminen. Hävikin määrän seurantaviikot, jolloin pal- kinto saavutetusta tavoitteesta. Kiinnite- tään huomiota ruokahävikkiin erilaisin teemoin. Ympäristöraatiin kuuluvat oppilaat suunnittelevat hävikkiruokaviikkojen ohjel- maa. Tehdään tutuksi luonnon moninaisuuden tukemista.	Valmis 
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Koulun hankintojen ympäristövaikutusten tiedostaminen. Henkilökunnan työkäyt- äntöjen ympäristövai- kutusten tiedostami- nen. Oppilaiden osallistami- nen kierrätyksen järjes- tämiseen koulussa.	Huomioidaan asianmukainen kierrättämi- nen, muovinkierrätystä pyritään saamaan koululle. Suunnitellaan materiaalien uusiokäyttöä. Panostetaan ympäristön siivoamiseen. Ympäristöraatiin kuuluvien oppilaiden hyödyntäminen kierrätyksen suunnitte- lussa ja järjestämisessä.	Toteutuk- sessa, ai- kataulussa 
Resurssiviisas kuluttaminen ja tuotanto	Tutustutaan yhdessä oppilaiden kanssa Chromebookeihin ja niiden mahdollistamiin uuden- laisiin digitaalisiin ope- tusmetodeihin.	Parannetaan oppilaiden ja opettajien ym- märrystä digioppimisesta sekä sen mah- dollistamista pedagogisista vaikutuksista.	Valmis 
Uudistuva energian tuo- tanto ja kulu- tus	Kiinteistön energianku- lutuksen huomioiminen edelleen jatkuvassa re- montissa.	Huomioidaan energiatekniset ratkaisut valaistukseen ja lämmitykseen liittyen.	Toteutuk- sessa, ai- kataulussa 