

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Aika 20.02.2024 klo 17:01 - 20:50

Paikka Mattilan koulu, Pyhällöntie 83, Lempäälä

Käsitellyt asiat

| § | Otsikko | Sivu |
|------|--|------|
| § 18 | Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus | 3 |
| § 19 | Pöytäkirjan tarkastajat | 4 |
| § 20 | Sivistysjohtajan esittelemät ajankohtaiset asiat | 5 |
| § 21 | Lasten varhaiskasvatuksesta ulkopaikkakuntalaisilta perittävät maksut Tampereen kaupunkiseudulla 1.1.2024 alkaen | 7 |
| § 22 | Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen kyläkoulujen opetusresurssi (tuntikehys) lukuvuodelle 2024 - 2025 | 9 |
| § 23 | Lempäälän esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset 1.1.2024 alkaen | 18 |
| § 24 | Viranhaltijapäätökset | 21 |
| § 25 | Kasvatus- ja opetuslautakunnan ilmoitusasiat | 22 |

Osallistujat

| | Nimi | Tehtävä | Lisätiedot |
|--------|--------------------------|---|--------------------|
| Läsnä | Kiiveri Antti | Puheenjohtaja | |
| | Kairimo Hanna | 1. varapuheenjohtaja | |
| | Kalliomäki Johanna | 2. varapuheenjohtaja | |
| | Backlund-Palander Birgit | Jäsen | |
| | Hemminki Hannele | Jäsen | |
| | Hytönen Erkki | Jäsen | |
| | Koivuluoma Mikko | Jäsen | |
| | Kunnas Jorma | Jäsen | |
| | Lindholm Henri | Jäsen | |
| | Nurmela Piia | Jäsen | |
| | Seraya-Rautaneva Valeria | Varajäsen | |
| | Lehtinen Nina | Esittelijä, sivistysjohtaja | |
| | Tenhunen Santeri | Nuorisovaltuuston edustaja | |
| | Huhtala Pasi | Kunnanhallituksen edustaja | |
| | Hevonkorpi Riku | Pöytäkirjanpitäjä, hallintosihteeri | |
| | Ritari Mirva | Asiantuntija, varhaiskasvatuspäällikkö | |
| | Palo-oja Ulla | Asiantuntija, rakennuttajapäällikkö | § 20 kohdat 1 ja 2 |
| Poissa | Liuha Tuukka | | |
| | Päivänen Maria | | |
| | Rämö Heidi | | |

Allekirjoitukset

Antti Kiiveri
puheenjohtaja

Riku Hevonkorpi
pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat

18 - 25

Pöytäkirjan tarkastus Lempäälä 26.2.2024

Hanna Kairimo
pöytäkirjantarkastaja

Henri Lindholm
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito 27.2.2024

julkisessa tietoverkossa

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.02.2024 § 18

Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksen laillisuuden edellytyksenä on, että kokouskutsu on kasvatus- ja opetuslautakunnan päättämällä tavalla toimitettu jäsenille ja, että saapuvilla on enemmän kuin puolet jäsenistä kuntalain 103 §:n edellyttämällä tavalla.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Puheenjohtaja toteaa kokouksen läsnäolijat sekä kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden.

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen läsnäolijat sekä kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden.

Pöytäkirjan tarkastajat

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.02.2024 § 19

Kasvatus- ja opetuslautakunta on kokouksessaan 12.9.2023 § 90 päättänyt pöytäkirjan tarkastamisesta ja nähtävänä pitämisestä.

Tämän kokouksen pöytäkirja tarkastetaan 26.2.2024 ja pidetään nähtävillä yleisessä tietoverkossa (www.lempaala.fi) sekä Lempäälä -talolla 27.2.2024 lähtien.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Hanna Kairimo ja Henri Lindholm.

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Hanna Kairimo ja Henri Lindholm.

Sivistysjohtajan esittelemät ajankohtaiset asiat

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.02.2024 § 20
91/12.00.00/2024

Valmistelija Sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Sivistysjohtaja esittelemät ajankohtaiset asiat:

1. Saikantalon valmistelun tilanne / rakennuttajapäällikkö Ulla Palo-oja
2. ”Irti maakaasusta” ARA-rahoitus / rakennuttajapäällikkö Ulla Palo-oja
3. Aikuisten perusopetus / valmistelun ennakkotieto (Nokian kaupunki ja Pirkan opisto) / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
4. Pirkan opiston talouden ja tavoitteiden toteuma 2023 / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
5. Someturvan ajankohtaiset / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
6. Palveluverkon tilannekuva 2/2024 / sivistysjohtaja Nina Lehtinen
 - Mattilan koulun kehittämistoimenpiteet osana oppilasmäärän tarkastelua – lähetekeskustelua
 - Oppilaskohtaiset hinnat TP 2023

Lisätietoja: Sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee ajankohtaiset asiat tiedokseen.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsi ajankohtaiset asiat tiedokseen.

Merkittiin pöytäkirjaan, että lautakunnan jäsen Pia Nurmela saapui kokoukseen klo 17:04 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Merkittiin pöytäkirjaan, että varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari saapui kokoukseen klo 17:05 tämän pykälän käsittelyn aikana ja oli asiantuntijana läsnä tämän pykälän käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että rakennuttajapäällikkö Ulla Palo-oja saapui kokoukseen klo 17:05 tämän pykälän käsittelyn aikana ja oli asiantuntijana läsnä tämän pykälän kohtien 1 ja 2 käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että rakennuttajapäällikkö Ulla Palo-oja poistui kokouksesta klo 18:05 tämän pykälän kohdan 2 käsittelyn jälkeen.

Merkittiin pöytäkirjaan, että kokouksessa pidettiin tauko klo 18:21 – 18:28 välisenä aikana tämän pykälän käsittelyn aikana.

Merkittiin pöytäkirjaan, että tämän pykälän kohta 6 käsiteltiin tämän kokouksen § 22 käsittelyn yhteydessä.

Lasten varhaiskasvatuksesta ulkopaikkakuntalaisilta perittävät maksut Tampereen kaupunkiseudulla 1.1.2024 alkaen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.02.2024 § 21
156/02.05.00/2024

Valmistelija varhaiskasvatuksen palvelusihteri Pauliina Lähdevuori,
varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari

Lempäälän kunnan myytävät varhaiskasvatuspalvelut muille kunnille ovat lasten varhaiskasvatus, vuorohoito ja erityisvarhaiskasvatus. Kuntien kanssa tehdään vuodelle 2024 ostopalvelusopimukset hoitopaikoittain. Palveluiden myynnissä noudatetaan voimassa olevaa sopimusta varhaiskasvatuksen seudullisesta yhteistoiminnasta.

Päiväkoti- ja perhepäivähoidon varhaiskasvatuspaikasta peritään kuukausimaksu. Varhaiskasvatuspalvelua tuottava kunta perii asiakasmaksun. Varhaiskasvatuspalveluita ostava kunta maksaa erotuksen kuukausimaksusta, josta on vähennetty asiakkaalta perittävä asiakasmaksu.

Muille kuin Tampereen kaupunkiseudun kunnille hinta päätetään erikseen.

Päiväkotihoidon, osa-aikaisen varhaiskasvatuksen ja vuorohoidon hinnat perustuvat vuoden 2022 seudun kustannuslaskentaan. Hintoihin on lisätty julkisten menojen hintaindeksin (opetustoimi) muutos + 5,9 %.

Perhepäivähoidon hinnan pohjana on käytetty vuoden 2022 hintaa korotettuna julkisten menojen hintaindeksillä.

Päiväkoti- ja perhepäivähoidon varhaiskasvatuspaikasta ulkopaikkakuntalaisilta perittävä maksut vuonna 2024 Tampereen kaupunkiseudulla ovat seuraavat

| Päiväkotitoiminta | euroa/kk 1.1. - 31.7. | euroa/kk 1.8. - 31.12. |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Kokoaikainen varhaiskasvatus 151-h/kk | 1373 | 1373 |
| Varhaiskasvatusaika 121-150h/kk, | 1167 (85 %) | 1236 (90 %) |
| Varhaiskasvatusaika 86-120h/kk | 961 (70 %) | 1098 (80 %) |
| Varhaiskasvatusaika enintään 85h/kk | 687 (50 %) | 687 (50 %) |

1.1.-31.12.2024

- Vuorohoito (kokoaikainen) 1963€/kk
- Varhaiserityiskasvatus (kokoaikainen) 3158€/kk

Perhepäivähoito

- Kokoaikainen varhaiskasvatus 1277€/kk

Hintoihin ei sisälly kuljetuksia eikä henkilökohtaista avustajaa.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 21

20.02.2024

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosäännön 5 luku, Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 3 § Lautakuntien yleistehtävät ja ratkaisovalta, kohta 8, päättävät palvelualueensa hinnoista, vuokrasta ja korvauksista, mukaan kasvatus- ja opetuslautakunta on toimivaltainen päättämään asiasta.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen p. 050 383 9789
varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari, p. 044 423 5908

Esittelijä

Sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Päätösehdotus

Kasvatus ja opetuslautakunta päättää hyväksyä lasten varhaiskasvatuksesta ulkopaikkakuntalaisilta perittävät maksut Tampereen kaupunkiseudulla 1.1.2024 alkaen edellä esitetyn mukaisesti. Muille kuin Tampereen kaupunkiseudun kunnille hinta päätetään erikseen.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.

Merkittiin pöytäkirjaan, että varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari oli asiantuntijana läsnä tämän pykälän käsittelyn ajan.

Otteet

Tampereen kaupunkiseudun ostopalvelukunnat

Tiedoksi

varhaiskasvatuspäällikkö, varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö ja varhaiskasvatuksen palvelusihteeri

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 7
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 22

17.01.2024
20.02.2024

Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen kyläkoulujen opetusresurssi (tuntikehys) lukuvuodelle 2024 - 2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta 17.01.2024 § 7

Valmistelija Sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Esi- ja perusopetuksen tuntikehys tarkoittaa koulun viikoittaista oppituntien määrää (1 vuosiviikkotunti = 38 pidettävää oppituntia), joka käytetään Lempäälän kunnan opetuksen järjestäjän tuntijakoon perustuvan opetuksen järjestämiseen. Liitteenä olevassa tuntijaossa on huomioitu valtioneuvoston 1.8.2024 voimaan astuva B1-kielen (toinen kotimainen kieli) yhden vuosiviikkotunnin lisäys 7. vuosiluokalle. Käytännössä Lempäälässä ei yläkoulussa opetettavat B1-tunnit lisäänty, sillä Lempäälässä on jo usean vuoden ajan tuntijaossa ollut lautakunnan kohdentama lisätunti nimenomaan yläkoulun B1-oppiaineeseen. B1-kielen opetussuunnitelman perusteet julkaistaan helmikuun alussa 2024. Tuntijakoasetus ja perusteet astuvat voimaan 1.8.2024.

Kouluille myönnettävä opetusresurssi (tuntikehys) tarkoittaa yleisopetuksen luokkatunteja, erityisopetuksen tunteja (luokkamuotoinen ja osa-aikainen erityisopetus) sekä tukiopetusta vahvistetun tuntijaon ja voimassa olevan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman toteuttamiseksi. Lisäksi opetuksen järjestäjän tulee järjestää myös muu lakisääteinen opetus kuten S2-opetus, elämänskatsomustieto, ortodoksiopetus tai oman äidinkielen opetus.

Esi- ja perusopetuksen henkilöstömäärärahat (opettajien ja koulunkäynninohjaajien palkkavaraus) opetuksen järjestämiseksi on talousarviossa vuonna 2024 20.493.600€ (lukuvuoden 2024-2025 osalta 5 kuukautta). Opetushenkilöstön palkka määräytyy opetushenkilöstön virkaehtosopimusten (OVTES) mukaan. Opetustuntien määrä on tuntijaossa määritelty vuosiviikkotunteina. Yhden vuosiviikkotunnin hinta määräytyy opettajan tehtävän, opetusvelvollisuuden ja muiden virkaehtosopimuksen mukaisten tekijöiden osalta. Lisäksi OVTES-virkaehtosopimus määrittelee erityistehtävät ja vuosisidonnaiset lisät, jotka ovat osa henkilöstömenoja.

Opetusresurssiesitys perustuu tasapuolisuuteen koulujen kesken, joustavaan ja tarkoituksenmukaiseen resurssin käyttöön sekä oppilasmääräkehitykseen. Valmistelun pohjana on lukuvuoden 2023-2024 opetusresurssi (poislukien esi- ja perusopetuksen kertaluontoiset koronakorvaukset). Esi- ja perusopetuksen opetusresurssiin on määrärahavaraus talousarviossa 2024.

Opetusresurssin valmistelussa vaikuttavat tekijät ja pääperiaatteet:

- Oppilasmäärä 1.8.2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 7
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 22

17.01.2024
20.02.2024

Esi- ja perusopetuksen oppilasmäärä (tilanne 1/2024) on 3636 oppilasta, mikä on 98 oppilasta vähemmän kuin lukuvuonna 2023-2024. Käytännössä tämä tarkoittaa neljän luokanopettajan tarvetta vähemmän kuntatasoisesti tarkasteltuna.

- oppilasmäärän lasku on merkittävin vaikutukseltaan Mattilan koulussa (2023/ 47 oppilasta ja 2024/40 oppilasta) ja Kuokkalan koulussa 2023/145 oppilasta ja 2024/129 oppilasta. Näiden koulujen osalta on lähestytty koulun oppilaaksiottoalueen läheisyydessä asuvia esioppilaitamahdollisella halukkuudella käydä esiopetus ja alakoululuokat ko. kouluissa.
 - ➔ Mattilan koulussa kolmen opettajan resurssi edellyttää koulujen tasavertaisen taloudellisen ja toiminnallisuuden osalta vähintään 45 oppilasta vuosiluokilla esi-6
 - ➔ Kuokkalan koulun oman esiopetusryhmän jatkoon vaikuttaa riittävä oppilasmäärä (minimi 13 esioppilasta) ja sen myötä on vaikutus Moisioon kouluun perustettaviin opetusryhmiin

- Opetusresurssiehdotuksen valmistelun lähtökohta on ollut kunnanvaltuuston 13.12.2017 hyväksymän talousarvion opetusryhmien enimmäiskoot (perustellusta syystä koulun oman ehdotuksen pohjalta voidaan ko. enimmäiskokosuosituksista poiketa (esim. kyläkoulut):
esiopetus = 20 esioppilasta, vuosiluokat 1-2 = 23 oppilasta , vuosiluokat 3-6 = 25 oppilasta ja vuosiluokat 7-9 = 25 oppilasta

- Resurssiesitystä valmisteltaessa on lisäksi otettu huomioon seuraavat asiat:

- kuntatasolla oppilasmäärän lasku lukuvuoteen 2023-2024 verrattuna on 94 oppilasta, painottuen alakouluihin (Kuokkala, Lempoinen, Moisio ja Sääksjärven alakoulu). Mattilan koulun oppilasmäärä on jo toista lukuvuotta alle 50 oppilasta, mikä tällä oppilasmäärällä tarkoittaa muutosta kahden opettajan kouluksi ilman oppilasmäärän lisäystä

- kyläkoulujen esiopetusjärjestelyt (vaihtoehtoiset toteutusmallit Kuokkala, Säijä ja Mattila sekä Lastunen); mahdollisuus perheille hakea koulupaikkaa ko. kouluista ilman, että siitä syntyy kunnalle lisäkustannuksia (mm. osallistuminen nykyisiin koulukuljetuksiin)

- esiopetuksessa tarjotaan varhaista tukea; mahdollistetaan kaikille isoille alakouluille esiopetuksen tuki

- kunnallisen pohjoispään intensiivisen tuen pienluokan perustaminen (vuosiluokat 4-6) Sääksjärven koulun yhteyteen (uusi)

- yläkoulujen joustavan erityisen tuen pienryhmät (JOTE) oppilaiden tuen tarpeisiin perustuen

- Hakkarin koulun osittainen englanninkielisen opetuksen painotusluokka ja liikunnan painotusluokka (Kanavan koulun ja Hakkarin oppilaille)

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 7
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 22

17.01.2024
20.02.2024

ensisijainen painotusluokka) ja Sääksjärven koulun liikunnan painotusluokka (Sääksjärven oppilaille)

- alkavan A2 -kielen opetusresurssivaraus isoihin alakouluihin (minimiryhmäkoko 12 oppilasta)

-tukiopetustunnit esi-6 -luokilla pysyvät samoina oppilasmäärän laskusta huolimatta

- ”opepoolin” pilotointi kahdella isolla alakoululla systemaattisen sijaiskulujen hallinnoinnin edistämiseksi (kaksi luokanopettajan vakanssia lukuvuoden kahden lukuvuoden määräajaksi, jona aikana seurataan ja arvioidaan vaikuttavuutta).

Katsomusaineet ja oppilaiden kotikielen opetus

Tampereen kehyskunnissa valmistellaan kevään 2024 aikana mahdolliset kuntien keskeiset ja/tai oman kunnan sisällä hoidettavat opetusjärjestelyt. Seutukunnat tekevät yhteistyötä katsomusaineiden ja oppilaiden kotikielen opetuksen osalta.

Muut valmistelussa huomioon otetut asiat

- Harrastava koululainen -hankkeen puitteissa oppilaille järjestetään monipuolista kerhotoimintaa. Lisäksi kouluille on osoitettu kerhotunteja koulun omien kerhojen toteuttamiseen.
- Alakoulujen jakotunnit mahdollistavat opetuksen yksilöllisempää kohdentamista ja eriyttämistä ja ovat tärkeitä yleisen tuen toteuttamiseksi.
- Koulut ovat laatineet osana opetusresurssiehdotuksen valmistelua pohjalta tuntikehyksen käyttösuunnitelman.

Opetusresurssiesityksen valmisteluun on osallistuneet rehtorit, sivistysjohtaja ja hallinnon suunnittelija. Kokonaisvalmistelusta ovat vastannut sivistysjohtaja. Kokonaisesitys esitellään käsitelty rehtoreiden kanssa 10/2023 ja 8.1.2024.

Oppimisen ja koulunkäynnin (erityisopetuksen) tuen joustavat rakenteet Lempäälän perusopetuksen kouluissa lukuvuonna 2024-2025

Oppimisen ja koulunkäynnin (erityisopetuksen) tuen lähtökohta lukuvuoden 2024-2025 on edelleen koulun oppilaiden tuen mahdollistavat joustavat tuen rakenteet mahdollisuuksien mukaan omassa lähikoulussa toteutettuna. Koulukohtaisia joustavia rakenteita on valmisteltu opetuksen järjestäjän ohjauksessa yhteistyössä vuosiluokkien esi-9 koulujen kanssa seuraavien periaatteiden mukaisesti. ”**Tuki annetaan oppilaalle ensisijaisesti omassa opetusryhmässä ja koulussa erilaisin joustavin järjestelyin**, ellei oppilaan etu tuen antamiseksi välttämättä edellytä oppilaan siirtämistä toiseen opetusryhmään tai kouluun” (Perusopetuksen opetussuunnitelma 2014)

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 7
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 22

17.01.2024
20.02.2024

- Vuosiluokkatason koulukohtainen suunnittelu ja selkeät vastuut oppilaiden tuen tarpeet edellä
 - o erityisopetus- ja koulunkäynninohjaajaresurssin käytön dynaaminen suunnittelu ja toteutuksen seuranta koulun resurssien puitteissa
- Tuen pedagogisten asiakirjojen laadinta ohjeiden mukaan ja pedagogisesti kestävästi: valmistelu, huoltajan ja oppilaan osallisuus sekä toteuttamiskelpoisuus.
- Luokan- / ja aineenopettaja + erityisopettaja -yhteistyö on lähtökohta yhteisen ymmärryksen, suunnittelun ja laadukkaan oppilaan tuen varmistamiseksi:
 - o Yleisen ja tehostetun tuen antamisesta vastaa luokan- tai aineenopettaja yhteistyössä erityisopettajan kanssa
 - o Erityisen tuen antamisesta vastaa erityisopettaja yhteistyössä luokan- ja aineenopettajan kanssa
 - o Kaikilla erityisen tuen oppilailla yleisopetuksen "kotiluokka"; oppilaan oikeus vertaisryhmään
 - o Kyläkoulujen oppimisen ja koulunkäynnin tuen / erityisopetuksen yhteistyö (Moision koulu & Kuokkala, Nurmi ja Säijä) sekä Lempoisten koulu & Mattila, Kelho ja Lastunen)
- Oppilaskohtainen selvitys oppilaan tuen toteutumisesta yleisopetuksen luokassa toteutumisesta (Wilma) kun opettajalle korvataan integraatiotunneista kunnassa voimassaolevan TVA-järjestelmän mukaa
- Joustava ja varhainen oppimisen tuki (esi-2)
- Joustava ja tuen tarpeiden mukaan muotoiltava resurssin käyttö (koulukohtainen pienryhmä, samanaikaisopetus ym.) ottaen huomioon oppilaiden yksilölliset ja tosialliset tuen tarpeet: terveydelliset haasteet, motivaation ja koulunkäynnin haasteet, eritasoiset oppimisvaikeudet, käyttäytymisen ja mielenterveyden haasteet (ahdistus, masennus, itsetuhoisuus, sosiaaliset pelot ja syömishäiriöt) ja neuropsykologiset tuen tarpeet (autismin kirjo, tarkkaavaisuuden haasteet ja impulsiivisuus). Koulukohtaisten pienryhmien perustaminen vahvistetun opetusresurssin puitteissa edellyttää koulun pedagogisen ryhmän käsittelyä, esittelyä sivistysjohtajalle sekä rehtorin hallinnollisen päätöksen laatimista.
- Joustava erityinen tuki (JOTE) osana nivelvaiheen tukea ja toisen asteen opintoihin siirtymistä, jos oppilaalla on runsaasti poissaoloja tai koulunkäynti on keskeytynyt. Usein taustalla on mielenterveysongelmia ja sosiaalisten taitojen haastetta. Tavoitteena on, että oppilas pääsisi vähitellen takaisin omaan luokkaansa. Koulukohtaisten pienryhmien perustaminen vahvistetun opetusresurssin puitteissa edellyttää koulun pedagogisen ryhmän käsittelyä, esittelyä sivistysjohtajalle sekä rehtorin hallinnollisen päätöksen laatimista.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 7
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 22

17.01.2024
20.02.2024

- Koulukohtainen oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelma osana koulun opetussuunnitelmaan perustuvaa suunnitelmaa.
- Ratkaisukeskeinen neuropsykiatrinen valmennus matalankynnyksen tukimuotona tavoitteena vahvistaa kouluarjen sujuvuutta tilanteissa, joissa neuropsykiatriset oireet ja toiminnanohjauksen vaikeudet aiheuttavat haittaa toimintakyvylle. Toteutetaan koulutuksen saaneen opetushenkilöstön toimesta ohjausprosessin mukaisesti osana oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämistä (kirjataan oppilaan tuen asiakirjoihin).

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämiseen varatut määrärahat ovat 4.918.000 € (24 % esi- ja perusopetuksen henkilöstöbudjetista).

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosäännön 5 luku Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 4 § Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävät ja toimivalta, 2 momentti kohta 3: päättää koulujen opetus- ja kerhotoiminnan raamista.

Lisätietoja: Sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta

1) hyväksyy esi- ja perusopetuksen opetusresurssin lukuvuodelle 2024-2025 edellä selostetun mukaisesti.

2) oikeuttaa sivistysjohtajan tekemään tarvittavat oppilasmäärämuutoksista johtuvat tarkentavat päätökset määrärahojen puitteissa.

Käsittely

Keskustelun aluksi esittelijä teki seuraavan muutetun päätösehdotuksen:

”Kasvatus- ja opetuslautakunta

1) hyväksyy esi- ja perusopetuksen opetusresurssin lukuvuodelle 2024-2025 yläkoulujen ja isojen alakoulujen osalta edellä selostetun mukaisesti.

2) kyläkoulujen opetusresurssi lukuvuodelle 2024-2025 palautetaan uudelleen valmisteluun. Kasvatus- ja opetuslautakunta käsittelee asiaa uudelleen 20.2.2024 kokouksessa. Kyläkoulut laativat koulukohtaiset opetusresurssin pedagogiset käyttösuunnitelmat (luokkajaot, opetusryhmät, opettajakohtaiset tunnit ja muut opetusresurssin käyttöön vaikuttavat tekijät) osana päätösvalmistelua.”

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi yksimielisesti muutetun päätösehdotuksen.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta

1) hyväksyi esi- ja perusopetuksen opetusresurssin lukuvuodelle 2024-

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 7
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 22

17.01.2024
20.02.2024

2025 yläkoulujen ja isojen alakoulujen osalta edellä selostetun mukaisesti.

2) kyläkoulujen opetusresurssi lukuvuodelle 2024-2025 palautettiin uudelleen valmisteluun. Kasvatus- ja opetuslautakunta käsittelee asiaa uudelleen 20.2.2024 kokouksessa. Kyläkoulut laativat koulukohtaiset opetusresurssin pedagogiset käyttösuunnitelmat (luokkajaot, opetusryhmät, opettajakohtaiset tunnit ja muut opetusresurssin käyttöön vaikuttavat tekijät) osana päätösvalmistelua.

Tiedoksi

Esi- ja perusopetuksen rehtorit, talousprosessi

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.02.2024 § 22
923/12.00.02/2023

Valmistelija Sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Kyläkoulujen rehtorit ovat yhdessä sivistysjohtajan kanssa valmistelleet yksiköidensä pedagogiset suunnitelmat nimenomaisesti yhdysluokkaopetuksen osalta ottaen huomioon opetusryhmien kokoonpanot, tilajärjestelyt sekä oppilaiden tuki- ja oppiainejärjestelyt kyläkoulujen opetusresurssiesityksen pohjaksi.

Yhdysluokkaopetuksen pedagogiikka on opetusmenetelmä, jossa eri ikä- ja/tai luokka-asteiden oppilaat opiskelevat yhdessä samassa luokkatilassa. Seuraavat tekijät korostuivat kyläkoulujen laatimissa pedagogissa suunnitelmissa:

- Opetusryhmäkoot ovat 15 – 24 oppilasta
- jakotuntien käyttösuunnitelma (äidinkieli, matematiikka ja englanti, käsityö sekä valinnaiset aineet)
- ohjaajaresurssin käyttö koulupäivän aikana (lähtökohtaisesti aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajia, jotka työskentelevät koulunkäynninohjaajina). Ohjaajia on resursoitu kyläkouluille 15 henkilöä (kustannus 255.000 € / vuosi).

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 7
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 22

17.01.2024
20.02.2024

Mattilan koulun osalta on opetusresurssiesityksessä kaksi vaihtoehtoista esitystä riippuen siitä, että onko Mattilan esi- ja perusopetuksen oppilasmäärä 39 oppilasta vai 45 oppilasta 5-vuotiaiden ryhmän perustamisen myötä. Asukasillassa 25.1.2024 Mattilan kylän huoltajien kanssa keskusteltiin ko. vaihtoehdosta. 5-vuotiaiden ryhmän perustaminen on valmisteltu yhteistyössä varhaiskasvatuspalveluiden kanssa siten, että koulun henkilöstö vastaa (3 opettaja ja kaksi ohjaajaa) ko. järjestelystä. Mattilan koulun resurssi on täten ehdollinen siihen asti, kun oppilasmäärä vahvistuu 15.3.2024 mennessä.

Opetusresurssiesityksessä kyläkoulujen osalta on lisäystä 17.1.2024 kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa esiteltyyn 15 – 30 vuosiviikkotuntia riippuen Mattilan koulun oppilastilanteesta ja vaikutuksesta henkilöstöresurssiin.

Yksikkökohtaiset pedagogiset suunnitelmat ovat nähtävillä kokouksessa.

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosäännön 5 luku Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 4 § Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävät ja toimivalta, 2 momentti kohta 3: päättää koulujen opetus- ja kerhotoiminnan raamista.

Lisätietoja: Sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyy Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen kyläkoulujen opetusresurssin lukuvuodelle 2024-2025 edellä selostetun mukaisesti.

Käsittely

Keskustelun kuluessa jäsen Hannele Hemminki esitti, että puheenjohtaja Antti Kiiveri on mahdollisesti esteellinen (intressijäävi) tämän pykälän asian käsittelyn kohdalla ja lautakunnan on ratkaistava kysymys mahdollisesta esteellisyydestä. Lautakunnan 2. varapuheenjohtaja Johanna Kalliomäki kannatti esitystä.

Puheenjohtaja Antti Kiiveri antoi lautakunnalle oman näkemyksensä mahdollisesta esteellisyydestään asian käsittelyssä. Puheenjohtaja Antti Kiiveri ei näkemyksenä mukaan ole esteellinen tämän pykälän asian käsittelyn kohdalla.

Keskustelun jälkeen puheenjohtaja Antti Kiiveri poistui kokouksesta klo 18:42, jonka jälkeen lautakunta aloitti keskustelun puheenjohtaja Antti Kiiverin mahdollisesta esteellisyydestä.

Keskustelun aikana lautakunnan puheenjohtajana toimi lautakunnan 1. varapuheenjohtaja Hanna Kairimo.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 7
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 22

17.01.2024
20.02.2024

Keskustelun kuluessa 2. varapuheenjohtaja Johanna Kalliomäki esitti, että puheenjohtaja Antti Kiiveri ei ole esteellinen käsittelemään asiaa.

Keskustelun jälkeen 1. varapuheenjohtaja Hanna Kairimo tiedusteli, että voiko lautakunta hyväksyä lautakunnan 2. varapuheenjohtajan Johanna Kalliomäen esityksen yksimielisesti. Lautakunta hyväksyi yksimielisesti, että puheenjohtaja Antti Kiiveri ei ole esteellinen käsittelemään kyseessä olevaa asiaa.

Merkittiin pöytäkirjaan, että lautakunnan puheenjohtaja Antti Kiiveri palasi kokoukseen klo 18:51 ja jatkoi lautakunnan puheenjohtajana tämän kokouksen loppuun.

Keskustelun kuluessa varajäsen Valeria Seraya-Rautaneva teki seuraavan muutosehdotuksen:

”Lautakunta peruu kasvatus- ja opetuslautakunnan 17.1.2024 kokouksessa tehdyn erityisopetukseen liittyvän päätöksen ja pohtii asiaa tarkemmin. Lisäksi kyläkouluissa olisi oma kiertävä erityisopettaja (24 opetustuntia) ja rehtorit sopisivat keskenään miten resurssin käyttäisivät”.

Keskustelun kuluessa puheenjohtaja Antti Kiiveri kannatti varajäsen Valeria Seraya-Rautanevan tekemää muutosehdotusta.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja totesi, että varajäsen Valeria Seraya-Rautanevan tekemää muutosehdotusta on kannatettu, joten asiassa tulee äänestää.

Puheenjohtaja ehdotti äänestystavaksi nimenhuutoäänestystä siten, että ne, jotka kannattavat pohjaehdotusta äänestävät JAA, ja ne, jotka kannattavat varajäsen Valeria Seraya-Rautanevan muutosehdotusta äänestävät EI. Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi ehdotukset yksimielisesti.

Suoritettussa nimenhuutoäänestyksessä annettiin 9 JAA-ääntä (Backlund-Palander Birgit, Hemminki Hannele, Hytönen Erkki, Kairimo Hanna, Kalliomäki Johanna, Koivuluoma Mikko, Kunnas Jorma, Lindholm Henri, Nurmela Piia), 2 EI-ääntä (Kiiveri Antti, Seraya-Rautaneva Valeria)

Puheenjohtaja totesi, että äänin 9-2 pohjaehdotus on voittanut äänestyksen ja se tulee kasvatus- ja opetuslautakunnan päätökseksi.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen kyläkoulujen opetusresurssin lukuvuodelle 2024-2025 edellä selostetun mukaisesti.

Merkittiin pöytäkirjaan, että puheenjohtaja Antti Kiiveri jätti asiassa eriävän mielipiteen.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 7
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 22

17.01.2024
20.02.2024

Merkittiin pöytäkirjaan, että varajäsen Valeria Seraya-Rautaneva jätti asiassa eriävän mielipiteen.

Merkittiin pöytäkirjaan, että varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari oli asiantuntijana läsnä tämän pykälän käsittelyn aikana.

Merkittiin pöytäkirjaan, että kunnanhallituksen edustaja Pasi Huhtala poistui kokouksesta klo 19:29 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Merkittiin pöytäkirjaan, että kunnanhallituksen edustaja Pasi Huhtala palasi kokoukseen klo 19:30 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Merkittiin pöytäkirjaan, että lautakunnan jäsen Jorma Kunnas poistui kokouksesta klo 20:23 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Merkittiin pöytäkirjaan, että lautakunnan jäsen Jorma Kunnas palasi kokoukseen klo 20:25 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Tiedoksi

Esi- ja perusopetuksen rehtorit, talousprosessi

Lempäälän esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset 1.1.2024 alkaen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.02.2024 § 23
160/12.00.01/2024

Valmistelija Sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Lempäälän esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman 2014 liite:
Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen
käytämisestä.

Opetushallitus on täsmentänyt useita opetussuunnitelmien perusteita ja ammatillisen koulutuksen määräyksiä, joiden tavoitteena on vahvistaa oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristön turvallisuutta. *Täsmennykset mahdollistavat nykyistä tehokkaammat ja oikea-aikaiset keinot puuttua kiusaamiseen, syrjintään, häirintään ja väkivaltaan esiopetuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa.* Täsmennykset perustuvat muutoksiin, jotka on tehty perusopetuslakiin, lakiin ammatillisesta koulutuksesta ja lukiolakiin.

Opetussuunnitelmamuutokset tulivat voimaan 1.8.2022. Valtakunnalliset opetussuunnitelman muutokset on tehty Lempäälän esiopetuksen opetussuunnitelman lukuihin 6., 12. ja 27. sekä perusopetuksen opetussuunnitelman lukuihin 2.2., 5.1., 5.3. ja 8.2. ja muutokset on käsitelty Lempäälän kasvatus- ja opetuslautakunnassa 16.8.2022.

Opetussuunnitelman muutosten lisäksi perusopetuslaki velvoittaa opetuksen järjestäjän laatimaan ja ohjeistamaan opetussuunnitelman yhteydessä suunnitelman kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käytämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista. Suunnitelman tarkoituksena on varmistaa toimintatapojen laillisuus ja yhdenmukaisuus sekä oppilaiden yhdenvertainen kohtelu. Suunnitelma tukee myös koulun järjestyssääntöjen toteutumista. Opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että jokaisella sen alaisella koululla on käytössään kasvatuskeskustelujen ja kurinpitomenettelyjen toteuttamista koskeva suunnitelma. Suunnitelma voidaan laatia osana opetussuunnitelmaa tai erillisenä. Se voidaan laatia kokonaisuudessaan koulujen yhteisenä tai siten, että suunnitelman rakenne ja keskeiset toimintatapalinjaukset ovat yhteisiä ja suunnitelma täsmennetään koulukohtaisesti.

Tämän pykälän liitteenä on Lempäälän suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten toimien käytämisestä. Suunnitelma kirjataan opetussuunnitelman liitteeksi.

Lempäälän perusopetuksen opetussuunnitelman 2014 päivitetty luku 6:
oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa.

Opetushallitus uudisti arviointiluvun vuonna 2020. Lukua selkeytettiin, termejä täsmennettiin, numeroarviointi aikaistettiin alkamaan kaikissa

Suomen kouluissa 4.vuosiluokalla valtakunnalliset todistusmallit otettiin käyttöön. Päätösarvioinnin periaatteita tarkennettiin ja valtakunnalliset päätösarvioinnin kriteerit otettiin käyttöön arvosanan 8 lisäksi arvosanoille 5, 7 ja 9. Lempäälän opetussuunnitelman arviointilukuun tehtiin tuolloin paikalliset tarkennukset.

Nyt Lempäälän opetussuunnitelman luvusta 6 poistettiin kohdat, jotka olivat enemmänkin ohjeistusta opettajille uuden luvun mukaisen arvioinnin toteuttamiseen. Lempäälässä on käytössä Arvioinnin ohjeistus opettajille - käsikirja, josta opettajien ohjeistukset löytyvät, joten ko. kohtia ei tarvita itse opetussuunnitelman tekstissä.

Samalla Lempäälän opetussuunnitelman arviointilukuun (luku 6) tehtiin seuraavat muutokset:

- a) Arviointikeskustelu-termi korvattiin termillä oppimiskeskustelu. Sen koetaan kuvaavan keskustelun henkeä paremmin ja ko. termi on Suomessa yleisemmin käytetty.
- b) Oppilaan vahvuuksien ja kehittämisen kohteiden kirjaamisesta Wilmaan luovuttiin. Kirjaaminen otettiin käyttöön nykyisen opetussuunnitelman tultua käyttöön vuonna 2016. Vahvuuksien ja kehittämisen kohteiden kirjaaminen on auttanut opettajia sisäistämään nykyistä arviointiajattelua: mm. palautteen antamista, jatkuvaa, monipuolista ja vuorovaikutteista arviointia. Kirjaamisen myötä on myös vahvistettu arviointiajattelua, joka kohdistuu oppimisen ja osaamisen lisäksi oppilaan työskentelyyn ja käyttäytymiseen, mutta ei oppilaan henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Arvioidessa oppilaan osaamista ei myöskään verrata oppilaan suorituksiin muiden oppilaiden suorituksiin, vaan opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin ja arviointikriteereihin. Lempäälässä oppilas saa palautetta vahvuuksistaan ja kehittämisen kohteistaan päivittäisessä kouluarjessa, syyslukukauden tavoitekeskustelussa ja vuodenvaihteen arviointikeskustelussa. Vahvuuksia ja kehittämisen kohteita kirjataan myös pedagogisiin asiakirjoihin eli oppimissuunnitelmiin ja henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeviin suunnitelmiin (HOJKS). Niiden kirjaaminen erikseen edellä mainittujen lisäksi Wilmaan ei ole enää tarpeellista.

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosäännön 5 luvun Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 4 § Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävät ja toimivalta, 2 momentti kohta 2: Kasvatus- ja opetuslautakunta vahvistaa varhaiskasvatus- ja koulujen opetussuunnitelmat.

Lisätietoja: Sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789.

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksy Lempäälän esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset 1.1.2024 alkaen edellä selostetun mukaisesti.

Päätös Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.

Merkittiin pöytäkirjaan, että varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari oli asiantuntijana läsnä tämän pykälän käsittelyn ajan.

Tiedoksi Peruskoulujen rehtorit, kasvatuksen ja opetuksen palvelualueen hallinnonsuunnittelija

Viranhaltijapäätökset

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.02.2024 § 24
92/12.00.00/2024

Valmistelija Sivistysjohtaja Nina Lehtinen

Kasvatus- ja opetuslautakunnalle esitellään viranhaltijapäätökset ajalta 11.1.2024 – 14.2.2024.

Viranhaltijapäätösluettelo on toimitettu kasvatus- ja opetuslautakunnan jäsenille esityslistan oheismateriaalina.

Lisätietoja: Sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee viranhaltijapäätökset tiedokseen eikä ota niitä käsiteltäväkseen.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsi viranhaltijapäätökset tiedokseen eikä ottanut niitä käsiteltäväkseen.

Merkittiin pöytäkirjaan, että varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari oli asiantuntijana läsnä tämän pykälän käsittelyn ajan.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan ilmoitusasiat

Kasvatus- ja opetuslautakunta 20.02.2024 § 25
93/12.00.00/2024

Valmistelija Sivistysjohtaja Nina Lehtinen

1. Opetus- ja kulttuuriministeriön päätös 28.12.2023 VN/37041/2023: Opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistamat opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 29§:n mukaiset esi- ja perusopetuksen yksikköhinnat vuonna 2024
2. Opetus- ja kulttuuriministeriön päätös 29.12.2023 VN/34954/2022: päätös opetus- ja kulttuuritointa varten kunnille käyttökustannuksiin myönnettävän valtionosuuden sekä kuntayhtymille, rekisteröidyille yhteisöille ja säätiöille myönnettävän rahoituksen tarkistaminen vuodelle 2023
3. Saikantalon KVR-urakoitsijan valinta / Yhdyskuntalautakunta 6.2.2024 § 6 pöytäkirjanote
4. Hakkarin koulun peruskorjaus 2024-2026, suunnitelmien hyväksyntä / Yhdyskuntalautakunta 6.2.2024 § 7 pöytäkirjanote

Lisätietoja: Sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee ilmoitusasiat tiedokseen.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsi ilmoitusasiat tiedokseen.

Merkittiin pöytäkirjaan, että varhaiskasvatuspäällikkö Mirva Ritari oli asiantuntijana läsnä tämän pykälän käsittelyn ajan.

Muutoksenhakuohje koskee pykälä: § 18, § 19, § 20, § 24, § 25

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Tästä päätöksestä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Muutoksenhakuohje koskee pykälä: § 21, § 22, § 23**OIKAISUVAATIMUSOHJE §**

Tähän päätökseen haetaan muutosta kirjallisella oikaisuvaatimuksella. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu, se, jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) tai kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika ja päätöksen tiedoksisaanti

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on asetettu yleisesti nähtäväksi.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusajaksi. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusajan kuluessa oikaisuvaatimusviranomaiselle. Oikaisuvaatimuksen tulee olla perillä oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä klo 15.45 mennessä. Oikaisuvaatimuksen lähettäminen postitse tai sähköisesti tapahtuu lähettäjän omalla vastuulla.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Oikaisua haetaan päätösotteessa mainitulta muutoksenhakuviranomaiselta, osoite:

Lempäälän kunta, kirjaamo

PL 36

Manttaalitie 15

37501 Lempäälä

tai sähköpostitse kunta(at)lempaala.fi

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu, miten päätöstä halutaan oikaistavaksi ja millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Myös sähköposti on ilmoitettava, jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköpostitse.