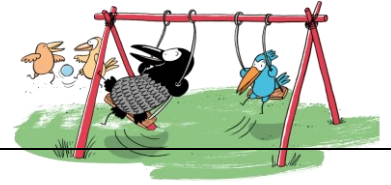


Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma on suunnitelma varhaiskasvatussuunnitelmaperusteisen toimintakulttuurin toteuttamisesta Lempäälän kunnan varhaiskasvatuksen arjessa. **Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelman laatii varhaiskasvatuksen johtotiimi**, joka vastaa varhaiskasvatuksen kokonaisvaltaisesta arvioinnista ja kehittämisestä, yhteistyössä varhaiskasvatuspäällikön kanssa. Toimintasuunnitelmaan kirjataan tehtäväalueen tavoitteet sekä konkreettisesti se, miten niihin päästään. Toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan sekä kesken toimintavuoden että toimintavuoden päätteeksi.

Varhaiskasvatuksen tehtäväaluetta johtaa varhaiskasvatuspäällikkö. Hänen alaisuudessaan toimii varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö, varhaiskasvatuksen suunnittelija, varhaiskasvatuksen digimontori, varhaiskasvatuksen palvelusihteri, koordinoiva varhaiskasvatussyksikön johtaja sekä kahdeksan (8) varhaiskasvatussyksikön johtajaa, jotka vastaavat omien yksiköidensä arjen pedagogisesta ja hallinnollisesta johtamisesta. Henkilöstöä Lempäälän varhaiskasvatuksessa on noin 295 ja lapsia noin 1250, pitäen sisällään sekä kunnallisen että yksityisen palvelutuotannon.

Toimintakulttuurin kehittämisen kohteet ja konkreettiset toimenpiteet:

(rakenne kunta-kesusta)



Tulevaisuuteen suuntaava oppiminen

Varhaiskasvatussuunnitelma; lapsi aktiivisena toimijana, laaja-alainen osaaminen, oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla, lapsille hyvät tulevaisuusvalmiudet, oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi, kehityksen ja oppimisen tuki.

Tavoite:

Lempäälän varhaiskasvatuksen toimintakulttuuri perustuu positiiviseen vahvuuspedagogiikkaan ja kannustavaan asenteeseen "huomaa hyvä"-hengessä. Arjen työn tukena toimii Positiivinen Huomaa Hyvä digialusta, jonka käyttö koskee varhaiskasvatuksen viisivuotiaiden ikäryhmiä. Jokaisesta yksiköstä löytyy Positiivinen tutor, joka osaltaan edistää hyvän huomaamista yksikössä.

Varhaiskasvatuksessa leikki on itseisarvo lapselle ja se on pedagogisesti merkittävää lapselle oppimisen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kannalta.



Käytännön toteutus:

Toiminnan keskiössä ovat lasten osallisuus, erilaiset tavat oppia, vahvuudet ja myönteiset kokemukset. Pedagogiikan lähtökohtana ovat lapselle mielekkäät, kannattelevat ja iloa tuottavat asiat. Näiden asioiden avulla vahvistamme arjessa lapsen myönteistä minäkuvaa. Arjessa korostuvat vuorovaikutus, leikki, lapsen toimijuus, valintojen merkitykset, kaverisuhteet ja yhteisöön kuuluminen sekä lasten yksilöllisiin tarpeisiin vastaaminen lasten varhaiskasvatussuunnitelmien määrittämällä tavalla. Lempäälän varhaiskasvatuksessa jokainen lapsi kokee olevansa aidosti osallinen omassa yhteisössään, oman ikä- ja kehitystasonsa mukaisesti.

Huomaa Hyvä -tutorin tehtävänä on edistää Hyvän Huomaamisen kulttuuria koko yhteisössä.

Kaikki kunnallisen varhaiskasvatuksen uudet työntekijät saavat perehdytyksen Huomaa Hyvä -toimintakulttuuriin syksyn 2023 aikana.

Henkilöstön osaaminen nyt ja tulevaisuudessa

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden toteuttaminen varhaiskasvatuksen arjessa, henkilöstön pedagogisten taitojen kehittäminen ja osaamisen tukeminen, oppiva yhteisö.

Tavoite:

Arjessa toteutetaan laadukasta kokopäiväpedagogiikkaa ja tehdään se näkyväksi.

Varhaiskasvatussyksiköiden johtajien ja tiimien opettajien rooli pedagogisen johtamisen merkityksen näkökulmasta nostetaan keskiöön pedagogisen keskustelun ylläpitäjänä yksikön arjessa.

Käytännön toteutus:

Henkilöstö tiedostaa entistä paremmin aidon läsnäolon merkityksen arjessa. Perushoitotilanteiden pedagoginen merkitys tehdään näkyväksi ja yhdessä pohditaan, miten vielä aikuiset voisivat toimia toisin, jotta merkityksellinen kokemus lapsella syvenisi.

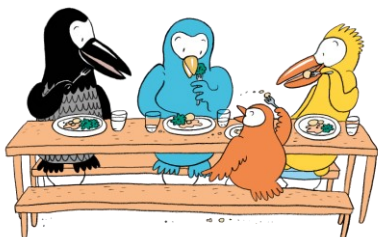
<p>Varhaiskasvatuksen henkilöstölle toteutettavat yhteiset pedagogiset tiimit ja hoitotiimit ovat yhteisesti alustettuja koko kunnassa.</p>	<p>Pedagogista keskustelua käydään yksiköissä yksikön johtajan johtamana ja tiimin tasolla opettajajohtoisesti, keskustelulle mahdollistetaan riittävästi aikaa.</p> <p>Varhaiskasvatuksen opettajien pedagogisten tiimien sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajien hoitotiimien sisältö on yhdenmukaistettu ja toteutustapaa muutettu siten, että ne tuottavat vieläkin laadukkaampaa sisältöä varhaiskasvatuksen arkeen.</p> <p>Tiimisopimuslomaketta on päivitetty paremmin arjen arviointia tukevaksi. Varhaiskasvatuksen opettajan työtä tukevia menetelmiä yleisen tuen arvioinnin toteuttamiseksi arjessa on luotu ja parannettu, yhteistyössä varhaiskasvatuksen erityisopettajien kanssa.</p>
<p>Toiminnan pedagogisen dokumentoinnin ja arvioinnin kehittäminen.</p>	<p>Henkilöstöä kannustetaan itsearviointiin, tiedon ja osaamisen jakamiseen ja samalla ammatilliseen kehittymiseen. Kehitämme toiminnan dokumentointia ja arviointia kokeilemalla uudenlaisia tapoja tehdä toimintaa enemmän näkyväksi lapsille, huoltajille ja myös henkilöstölle. Ajatuksena mm. hyödyntää enemmän ja monipuolisemmin digitaalisia välineitä, mm. videointia arjessa.</p> <p>Käyttöön otetaan syksyn 2023 aikana palveluiden järjestäjää velvoittava varhaiskasvatuksen kansallisen arviointikeskuksen Karvin, Valssi laadunarviointijärjestelmä. Syksyn 2023 arviointikokonaisuus Valssissa on Lempäälän varhaiskasvatuksessa vuorovaikutuksen sensitiivisyys ja ilmaisun tavat. Jatkossa toteutetaan yksi arvioitava kokonaisuus / toimintakausi.</p>

Hyvinvointia edistävä kasvu ja oppiminen

Hyvinvointia edistävä toimintakulttuuri (lapset sekä henkilöstö), kohtaava ja kuunteleva asiakaslähtöinen yhteisö, vuorovaikutustaidot, työhyvinvointia tukeva johtaminen.

Tavoite:

Arjen vuorovaikutustilanteiden ja dialogisuuden kehittäminen entistä yksilö- ja asiakaslähtöisemmäksi.



Käytännön toteutus:

Kuunteleminen ja kuulluksi tuleminen; kunnioitus ja aito kiinnostus. Tuetaan ja kunnioitetaan lapsen ja perheen yksilöllistä rytmiä lapsen hyvinvointi huomioiden. Kommunikoidaan ja viestitään avoimesti ja mahdollistetaan huoltajien osallisuus.

Pedagogista dokumentointia ja havainnoiteja lapsen arjesta hyödynnetään päivittäisessä kommunikoinnissa huoltajien kanssa.

Jokaisesta päiväkodista on toteutettu virtuaalinen esittely, joka mahdollistaa yksikköön tutustumisen virtuaalisesti, esittelyt on tarkoitus päivittää syksyn 2023 ja kevään 2024 aikana.

Sapere-ruokakasvatusmenetelmän laajempi hyödyntäminen pedagogisessa toiminnassa.	Lapset tutustuvat ruokamaailmaan aistiensa välityksellä. Sapere -välineistöä on hankittu jokaiseen yksikköön mahdollistamaan monipuolinen toiminta.
--	---

Kehittyvä johtaminen

Pedagogiikan johtaminen, prosessiosaamisen vahvistaminen, osallistava johtajuus, tiedolla johtaminen, henkilökohtainen johtajana kehittyminen, talous- ja asiakasajattelun hyödyntäminen, johtamisviestinnän kehittäminen

Tavoite:

Tehtäväalueen laajan kehittämisprosessin myötä toteutettavan organisaatiouudistuksen jalkauttaminen osaksi arkea. Varhaiskasvatusyksiköiden johtajien ja hallinnonasiantuntijoiden tehtävänkuvien tarkentaminen.
Henkilöstön vaikuttavuuden ja merkityksellisyyden tunteen vahvistuminen työyhteisössä.
Henkilöstön osaamistarpeiden kartoittaminen idea- ja tavoitekeskusteluiden yhteydessä.
Hyvän huomaaminen työyhteisössä, ilon kautta jokaiseen päivään – lapsen etu edellä.

Käytännön toteutus:

Vertaisjohtajuusalueet ovat aloittaneet toimintansa ja vertaisjohtajuustyöryhmät kokoontuvat kerran kuukaudessa. Palautekysely vertaisjohtajuustoiminnasta toteutetaan henkilöstölle marraskuun 2023 ja keväällä 2024 toukokuun aikana.
Vertaisjohtajuustoiminnan tavoitteena on yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistaminen ja henkilöstön vahvempi osallistaminen oman työnsä kehittämiseen ja suunnittelemiseen.
Osakkeen ja aluehallintoviraston tarjoaman koulutuksen aktiivinen hyödyntäminen arjessa henkilöstön osaamisen parantamiseksi.
Jokaisen työntekijän sitoutuminen yhdessä luotuihin työyhteisön arvoihin ja pelisääntöihin ja niiden sisäistäminen arjessa. Opettajan roolin vahvistaminen tiimin vetäjänä. Yksilöiden vahvuuksien huomioiminen suhteessa vastuutehtäviin -> yksikön sisäiset työ- ja kehittämisryhmät, koko varhaiskasvatuksen erilaiset työryhmät. Kehu vähintään yhtä työkaveria päivässä.

Talousarvion tavoitteet

Tavoite:

Laadukkaasti ja kustannustehokkaasti tuotetut monipuoliset varhaiskasvatuspalvelut kuntalaisille.



Käytännön toteutus:

Lapsiryhmät ovat lakisääteisiä, lasten määrä suhteessa aikuisten määrään, huomioiden lasten ikäjakauma. Yksiköissä on riittävä määrä kelpoisuusehdot täyttävää henkilöstöä.
Lapsiryhmien muodostamisessa ja tarvittaessa henkilöstörakenteessa on huomioitu 1.8.2022 voimaan astuneet varhaiskasvatuslain muutokset.
Sähköisten järjestelmien tuottamaa dataa hyödynnetään tehokkaasti työvuorosunnittelun tukena, jolloin henkilöstö saadaan kohdennettua tarpeen mukaisesti. Kokonaistaloudellinen henkilöstösuunnittelu. Sijaisten käytön tarkka harkinta.

Lempäälä, 26.9.2023, varhaiskasvatuksen johtotiimi