

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA 2023-2024

Koulun nimi: Lempoisten koulu
Osoite: Koulutie 8, 37500 Lempäälä
Yhteystiedot:
Rehtori Jaana Selkilä
Apulaisrehtori Marjo von Essen
Koulusihteeri Suvi Viitaharju




Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 20.09.2023
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenen huoltajakokoonpanon kokous 29.09.2023 kodin ja koulun päivänä

Allekirjoitukset:


Rehtori Jaana Selkilä


SATU OJANEN
VANHEMPAIN-
YHDISTYKSEN PSTA

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

2023-2024

Alakouluilla on joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma: koulukohtainen suunnitelma; 3 vvt

Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaa hyvä -hengessä

Lukuvuonna 2023–2024 Lempoisten koulussa esi- ja alkuopetuksen luokat tekevät yhteistyötä. Esi- ja alkuopetuksen luokat ovat jakautuneet tiimeiksi siten, että jokaisella luokalla on luokkapari tai -parit. Lempoisten koulun esi- ja alkuopetuksen pienryhmät ja pienluokat ovat liittyneet mukaan tiimeihin.

Yhteistyö on säännöllistä ja sitä voidaan toteuttaa eri tavoin. Se voi olla viikoittaista opiskelua yhdessä. Sen puitteissa voidaan suunnitella ja toteuttaa teemaviikkoja jonkin oppisisällön ympärille. Lisäksi voidaan sopia yhteisistä liikunta- ja retkipäivistä. Yhteistyöopiskeluun voidaan myös sisällyttää monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Tiimit suunnittelevat ja toteuttavat yhteistyötuntiansa sisältöjä niin, että ne tukevat opetussuunnitelmien tavoitteiden toteutumista. Yhteistyötunnit on sovitettu lukujärjestyksiin.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö mahdollistaa oppilaiden yksilöllisten taitojen huomioimisen. Esimerkiksi matematiikasta erityisen innostunut esiopetuksen oppilas voi osallistua koululaisten matematiikan tunnille tai 1.luokan oppilas voi vahvistaa vaikkapa kielellisiä taitojaan esiopetuksen ryhmän mukana, mikäli tiimissä näin sovitaan.

Nivelvaihe viskarista eskariin on yhdessä Vakan ja rehtoreiden kanssa suunniteltu ja varhaiskasvatuspäällikkö on laatinut prosessista vuosikellon. Rehtorit ovat laatineet viskarista eskariin -tiedonsiirtokaavakkeen.

Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi / henkilökohtaisten digilaitteiden käyttöönotto lukuvuoden 2023 – 2024 aikana: koulukohtainen suunnitelma

Lempoisten koulussa on jaettu Chromebookit kaikille nelosille ja ne on otettu käyttöön elokuussa 2023 oman opettajan määrittämällä tavalla.

Lukuvuoden aikana Chromebookien avulla opiskellaan oppiaineiden sisältöjä. Käytössä ovat esimerkiksi Aivot-materiaali sekä Bingel SanomaProlta.

Chromebookeilla opiskellaan myös näppäintaitoja ja tietoteknisiä taitoja lukuvuoden aikana. Koodausta opiskellaan esimerkiksi Scratch-sovelluksen avulla.

Chromebookien avulla harjoitellaan medialukutaitoja erilaisten nettitekstien ja -uutisten lukemisen myötä.

Pekka Pellinen on ollut kouluttamassa nelosluokkien opettajia SanomaPron Bingel-sovelluksen käyttämiseen. Aivot-materiaalin käytöstä on tarjolla koulutusta lukuvuosittain. Kunnan digimentoreilta on mahdollista saada apua ja lisätukea digilaitteen käyttöön.

TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
 - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatuksen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
 - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
 - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
 - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
 - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
 - Lempäälässä lapset ja nuoret kasvavat ja oppivat sekä saavat tulevaisuuden taitoja
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi (digitaidot)
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla



1.

SIVISTYSTOIMEN LUKUVUOSITEEMAT

**"Arjen hyvinvointia yhdessä edistäen"
Tänä lukuvuonna keskitytään perustyöhön**

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhuoltoa ja koulu yhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Panostamme koulupysyvyyteen; koulukohtainen suunnitelma
- **Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain hyvinvointi- ja/tai kouluterveyskyselyjen tuloksista**

Tähän oman koulun TOP 3-nostoa.

KESTÄVÄÄ KASVUA JA TURVALLISUUTTA LEMPOISTEN KOULUSSA. TURVALLINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ JA VÄLITTÄVÄT AIKUISET.

DIGITAALISEN JA PERINTEISEN KOULUMAAILMAN YHTEENSOVITTAMINEN.

KAVERITAITOJEN VAHVISTAMINEN.

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

1. OPPILASMÄÄRÄT

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	65	77	66	82	95	77	86					548
Opetusryhmät	4	5	4	5	6	4	4					32
Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus)	PL1 7		PL2 8		PL3 7		PL4 8		PL8		5 yht. 38	
Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	ap/ip 58			ap 37 ip 55			ap 15 ip 20			ap 1 VET 22		

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opettaja	Aine/luokka	
Aalto, Teemu	6B	
Ahonen, Päivi	1D	
Ainasoja, Marjatta	PL2	

Heiskanen, Ulla-Riitta	1C	
Holopainen, Marra	1 JOPI	
Kontio, Riikka	PL3	
Härkönen, Risto	4 JOPI	
Jaakola, Sanna	A2 saksa	
Kalliomäki, Sarianna	3 JOPI	
Koppanen, Minna	2C	
Kunnari, Anna-Maija	3A	
Kuoppala, Eetu	6D	
Kupari, Kaisa	erityisopetus 1.-2. lk	
Lintula, Maria	esi A	
Mandelin, Maarit	PL4	
Maunuksela, Pirjo	2A	
Mulari, Katriina	PL1	
Mäkinen, Jenna	1B	
Nieminen, Marja	3C	
Nyström, Eliisa	esi C	
Paajoki, Nico	6A	
Paloluoma, Pia	3B	
Pietilä, Piia	jousto-opettaja	
Perälä, Ari	PL5	
Portimojärvi, Mia	5D	
Potila, Tarja	esi B	
Pusa, Laila	esi D	
Pyylampi, Perttu	5A	
Riihijärvi, Jyri	5B	
von Essen, Marjo	apulaisrehtori	
Sjöman, Kati	2B	
Selkilä, Jaana	rehtori	
Seppälä, Sari	4B	
Shipway, Heidi	1A	
Sinisalo, Jenni	4E	
Kauhanen, Emilia	4D	
Tervonen, Johanna	4A	
Tervonen, Lasse	6C	
Tikkakoski, Outi	4C	
Tuomi, Juha	5C	
Vanhatalo, Milla	ruotsi	
Vihe-Peltola, Marja	3D	
Kuusjärvi, Kaisa	2 JOPI	
Ärölä, Anu	erityisopetus 5.-6.lk	
Grönmark, Carita	ITU	

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
johtotiimi	Jaana Selkilä, Marjo von Essen, Sari Seppälä, Heidi Shipway, Teemu Aalto, Risto Härkönen, Marina Lindlöf-Kallio, Ari Perälä
juhlatiimi	Sari Seppälä, Eliisa Nyström, Nico Paajoki, Jenna Mäkinen, Jenni Sinisalo, Kati Sjöman, Marja Nieminen, Mia Portimojärvi, Katriina Mulari
digitiimi	Teemu Aalto, Lasse Tervonen, Eetu Kuoppala, Perttu Pyylampi
esitiimi	Maria Lintula, Tarja Potila, Eliisa Nyström, Laila Pusa, Katja Joukainen, Heidi Nieminen, Marja Rikama, Merja Lehtinen, Minna Kuusa
1.lk tiimi	Heidi Shipway, Jenna Mäkinen, Ulla-Riitta Heiskanen, Päivi Ahonen, Marra Holopainen, Tiina Juppala, Amanda Nenonen, Jaana Ahola, Rinna Erkko, Päivi Jokinen
2.lk tiimi	Pirjo Maunuksela, Kati Sjöman, Minna Koppanen, Maarit Teränen, Tarja Halme, Mari Miikki, Kaisa Kuusjärvi, Marika Kortelainen
3.lk tiimi	Anna-Maija Kunnari, Pia Paloluoma, Marja Nieminen, Marja Vihe-Peltola, Minna Korkeamäki, Kati Kallio, Sarianna Kalliomäki, Marina Lindlöf-Kallio
4.lk tiimi	Sari Seppälä, Jenni Sinisalo, Outi Tikkakoski, Johanna Tervonen, Emilia Kauhanen, Risto Härkönen, Tarja Viskari, Kati Kallio, Sari Matikainen
5.lk tiimi	Juha Tuomi, Mia Portimojärvi, Perttu Pyylampi, Jyri Riihijärvi, Sari Lehtinen, Anu Ärölä
6.lk tiimi	Teemu Aalto, Eetu Kuoppala, Nico Paajoki, Lasse Tervonen, Hanna Kivelä, Milla Vanhatalo, Sanna Jaakola, Anu Ärölä
VET-tiimi	Katriina Mulari, Marjatta Ainasoja, Riikka Kontio, Maarit Mandelin, Ari Perälä, Riina Koivisto, Jenica Luostarinen, Pauliina Heinonen, Niina Kanerva, Jenni Hävölä, Maija Kaakko, Leena Paulajärvi-Jalonen, Jouni Katajisto, Jelina Järvinen, Emmi Saarinen, Marjaana Ojanen, Erika Koivisto, Erica Berensford, Jenni Kemppainen, Satu Välimäki, Jaana Houni
ohjaajatiimi	Marina Lindlöf-Kallio, Maarit Teränen, Sari Matikainen, Kati Kallio, Minna Korkeamäki, Hanna Kivelä, Tiina

	Juppala, Tarja Viskari, Sari Lehtinen, Minna Lehtinen, Susanna Liede, Lari Lakela, Maija Peurala
erityisopettajatiimi	Risto Härkönen, Sarianna Kalliomäki, Marra Holopainen, Kaisa Kupari, Kaisa Kuusjärvi, Antti Uotila, Carita Grönmark, Ari Perälä, Maarit Mandelin, Marjatta Ainasoja, Riikka Kontio, Anu Ärölä, Laila Pusa
esi- ja alkuopetustiimi	Kaikki esi- 2.luokkien opettajat ja ohjaajat
SOPU-tiimi	Ulla-Riitta Heiskanen, Minna Koppanen, Marja Nieminen, Outi Tikkakoski, Heidi Shipway, Anna-Maija Kunnari, Marina Lindlöf-Kallio, Antti Uotila, Marja Nieminen

5. KOULUN HANKETOIMINTA

KOULUMME PÄÄSI MUKAAN KAKSIVUOTISEEN ERASMUS+ -PROJEKTIIN KA210 SCH VUOSILLE 2023-2025 GAMES: VECTORS OF LEARNING! KANSSAMME PROJEKTISSA OVAT ITALIA (SISILIA), RANSKA JA TURKKI.

6. YHTEISSUUNNITELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö viikoittain: 2 tuntia työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin ja palavereihin, sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön. YS-ajan kokoukset eivät voi lyhentää oppilaiden koulupäiviä. YS-ajan kokoukset merkitään Wilman työjärjestyksiin.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2023 - 2024

Syyskauden alku keskiviikkona 9.8.2023 (92 työpäivää)

Syysloma 16. -22.10.2023

Syyslukukausi päättyy perjantaina 22.12.2023

Joululoma 23.12.2023 -7.1.2024

Kevätlukukauden alku maanantaina 8.1.2024 (96 työpäivää)

Talviloma 26.2. -3.3.2024

Pääsiäisloma 28.3. – 1.4.2024 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 9.5.2024

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 1.6.2024

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat, koulukokoukset
Syyslukukausi		Elokuu	Toiminnallisen matematiikan oppitunnit 2.luokat 8.9.	21.8.23 1-luokat 21.8.23 3.luokat 28.8.23 4.luokat 30.8.23 vanhempainilta 29.8.23 6.luokat
		Syyskuu	leirikoulu 6A, 6B Aamulehden viestikarnevaalit Pyynikin kenttä Tampere 5.9. koulujenväliset jalkapallokilpailut 21.9. 27.9. 5A, 5B ja 5C-luokat Serlachius-museossa retkellä	7.9.23 5A ja 5D 12.9. 5B 13.9. 5C 14.9.23 2.luokat
	Syysloma	Lokakuu	leirikoulu 6D Y.K:n päivän juhla salissa 24.10. Bioman 19.10. 2.luokat salissa	
		Marraskuu	lasten oikeuksien päivä koulujenväliset salibandykilpailut	
	Joululoma	Joulukuu	joulukirkko/rinnakkaisilaisuus joulun traditiot joulujuhla	
	Kevätlukukausi		Tammikuu	
Talviloma		Helmikuu	Ystävänäpäivälaulut salissa	

VET-

		Maaliskuu	pääsiäiskirkko/rinnakkaisilaisuus pääsiäisen traditiot	
	Pääsiäislooma	Huhtikuu	kykykisa 26.4. 2.luokat retkipäivä lähiympäristöön kevätretkiä	
	Helatorstai	Toukokuu	kevätretkiä kevätkuuhla kutosten potkijaiset 7.5. 3.luokat kevätretki 9.-10.5. PL5 leirikoulussa 13.5. 2.luokat kevätretki Lempoisten koulun yleisurheilukilpailut 7.5. koulujenväliset yleisurheilukilpailut 14.5. 4.luokkien kevätretket	
	Lukuvuoden	Kesäkuu		
	päätöspäivä	Heinäkuu		
	Kesäloma			

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8.15-9.00	1. oppitunti
9.00-9.45	2. oppitunti
9.45-10.15	välitunti
10.15-11.00	3. oppitunti
11.00-12.00	4. oppitunti sis.ruokailu
12.00-12.15	välitunti
12.15-13.00	5. oppitunti
13.00-13.15	välitunti
13.15-14.00	6. oppitunti
14.00-14.45	7. oppitunti

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	Uuno-koiran iltapäiväkerho 1.-2.lk Parkour 1.-3.lk Käsityö- ja askartelukerho 1.-3.lk Palloilukerho 1.-3.lk ja 3.-6.lk Tanssikerho 1.-3.lk Kokkikerho 3.-6.lk Liikuntaseikkailu 4.-6.lk Minecraftkerho 3.-6.lk
Kunnan omarahoituskerhot • Koulun kiintiö	Mahdollisia opettajien pitämiä kerhoja kouluvuoden aikana
Muut kerhot	

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
6A	18.-20.9.23	leirikoulu Metsäkartano Lieksa
6B	kevät 2024	leirikoulu
6C	25.-27.9.23	leirikoulu Kuortane
6D	4.-6.10.23	leirikoulu Kuortane
PL5	9.-10.5.23	leirikoulu Teisko Tampere

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Pidennetty oppivelvollisuus

Oppilaat ohjautuvat 11-vuotisen oppivelvollisuuden piiriin monesta eri yhteistyötahosta, mm. sairaanhoitopiiri, perheneuvola, terveyskeskuspsykologi ja varhaiskasvatysyksiköt. Neuvotellaan yhteistyössä suosittalevan tahon, huoltajien sekä koulun edustajan kanssa. Koulua tulevien oppilaiden neuvotteluissa edustaa erityisluokanopettaja Katriina Mulari.

Huoltajat anovat oppilaalle oikeutta osallistua 11-vuotiseen oppivelvollisuuteen. Hallinnollisen päätöksen tekee sivistysjohtaja. Huoltajien kanssa tehdään säännöllistä yhteistyötä.

Lapsen tulevaa koulupolkua suunnitellaan yhdessä huoltajien, varhaiskasvatuksen ja koulun kanssa. Koulun erityisopettaja (joko erityisesiopettaja tai erityisluokanopettaja, vaativa erityinen tuki) osallistuu varhaiskasvatysyksikössä 5-vuotiaan lapsen erityisen tuen suunnitelma - palaverihin. Erityisopettaja tutustuu oppilaaseen varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä ennen siirtymistä esiopetukseen. Moniammatillinen yhteistyö on säännöllistä. Eri tuen ammattihenkilöiden kanssa tavataan yhteistyöpalaverissa säännöllisesti.

Lempäälässä kehitysvammaisten ja vaikeimmin kehitysvammaisten opetus järjestetään keskitetysti. Opetus järjestetään joustavin opetusjärjestelyin. Opetusta järjestetään vuosiluokille esi-9. Lukuvuonna 2023-2024 luokilla opiskelee 6-8 oppilasta/luokka.

Oppiainekokonaisuuksia toteutetaan erilaisten projektien ja teemapäivien yhteydessä yhteistyössä muiden oppilaiden kanssa.

Pidennetyt oppivelvollisuuden piirissä olevalle, erityistä tukea saavalle oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS) esiopetuksen alkaessa. Oppilaalle laaditaan HOJKS:n rinnalle ohjaamisen suunnitelma. Suunnitelmaan kirjataan konkreettisia koulupäivän aikana tarvittavia yksilöllisen ohjauksen käytäntöjä ja toimintamalleja. Ohjaamisen suunnitelma toimii opetus- ja ohjaajajhenkilöstön työvälineenä.

Toiminta-alueittain opiskelu

Opetuksen järjestäminen perustuu kokonaisvaltaisten tavoitteiden määrittelyyn, oppilasryhmässä ja koulu yhteisössä tapahtuvan vuorovaikutuksen edistämiseen sekä toimivan ja motivoivan oppimisympäristön kehittämiseen. Toiminta-alueittain opiskelevan oppilaan kunkin toiminta-alueen tavoitteet ja keskeiset sisällöt sekä edistymisen seuranta ja arviointi kuvataan henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa. Opetuksen suunnittelun lähtökohdina ovat oppilaan yksilölliset vahvuudet. Opetuksen tavoitteena on oppilaan voimavarojen käyttöön saaminen kaikilla toiminta-alueilla. Opetuksessa hyödynnetään koulun tiloissa ja alueella olevia toimintamahdollisuuksia, lähiympäristön tarjoamia palveluita ja toimintoja sekä kunnassa ja seutukunnassa järjestettäviä erilaisia tapahtumia. Toiminta-alueittain järjestetyssä opetuksessa tuetaan oppilaan kokonaiskehitystä sekä ylläpidetään oppilaan toimintakykyä. Tavoitteet asetetaan yksilöllisesti siten, että ne ovat saavutettavissa olevia ja oppilaalle mielekkäitä. Tavoitteissa korostetaan oppilaan yksilöllisten taitojen kehittymisen mahdollisuuksia. Toiminta-alueet voivat sisältää myös yksittäisen oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä, jos oppilaalla on vahvuuksia jossakin yksittäisessä oppiaineessa. Opetuksen toteuttamisessa eri toiminta-alueiden sisältöjä voidaan yhdistää tarkoituksenmukaisiksi ja mielekkäiksi oppimiskokonaisuuksiksi. Myös tiettyä osa-alueita voidaan tarvittaessa painottaa vahvemmin. Opetus on konkreettista, havainnollista, elämyksellistä ja toiminnallista sekä kaikkia aisteja stimuloivaa.

Koulupäivän aikana päivittäisiä arjen tilanteita hyödynnetään opetuksessa. Eri oppimisympäristöissä ja tilanteissa harjoitellaan elämässä tarvittavia arjen taitoja sekä itsenäistä ja omatoimista selviytymistä.

Pidennetyt oppivelvollisuuden oppilaiden kanssa käytetään joustavia ryhmittelyjä ja jaotteluita. Oppilaat voivat olla myös eri-ikäisiä. Opetusryhmät tekevät yhteistyötä keskenään erilaisin toimintamuodoin. Yhteistyötä tehdään myös koulun muiden luokkien kanssa ja osallistutaan koko koulun yhteisiin tapahtumiin. Mahdollisuuksien mukaan osallistutaan myös koulun lähialueen ja kunnan yhteisiin tapahtumiin.

Pidennetyt oppivelvollisuuden piiriin kuuluva oppilas suorittaa yksilöllisen suunnitelman mukaan erilaisia soveltavia työelämään tutustumisen jaksoja sekä tutustuu toisen asteen oppilaitokseen osana jatko-opintoihin liittyvää yksilöllistä koulupolun suunnittelua.

Vet (vaativa erityinen tuki)-yläkoululaiset integroituvat Kanavan kouluun kullekin oppilaalle mietityissä oppiaineissa tai omana ryhmänään. Ainakin aluksi he käyvät Kanavan koulussa tiistaisin ja torstaisin.

VET-luokkien opettajat ovat tiiviissä yhteistyössä Pirhan vammaispalveluiden kanssa.

Lempoisten koulun oman äidinkielen opetus opetetaan Moision koulussa. Kielinä ovat ainakin kiina, arabia, espanja ja venäjä. Lisäksi etäopetus järjestetään Islamin uskonnon opetuksessa. Valteri-koulu Onerva tarjoaa viittomakielen etäopetuksen Jyväskylältä. Saamen kielen etäopetuksen tarjoaa Opetushallituksen hanke.

ITU-luokka Lempoisten koulussa (intensiivisen tuen luokka) on kunnallinen luokka alakouluikäisille. Luokka on tarkoitettu 4.-6. -luokkien oppilaille. Luokassa työskentelevät erityisluokanopettaja ja koulunkäynninohjaaja/ohjaajia. Lukuvuonna 2023-2024 ITU-luokalla on 5.-6. luokkalaisia 5 oppilasta.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Lempoisten koulu noudattaa opetuksen järjestäjän yleisiä linjauksia, ohjeita ja toimenpiteitä poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä.

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Yhteistyötahot: vammaispalvelu, lastensuojelu, liikuntatoimi, aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinointi, seurakunta, Piipoo, LeKi, Pandat, viskarit, varhaiskasvatus, muut koulut, nuorisotoimi, kirjastopalvelut, Valteri-koulut

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Yhteistyötahot:

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Kouluruokailussa torstaisin noudatetaan hiljaista torstaita, jolloin oppilaat syövät ateriansa juttelematta pöytäkavereille.

Biovaaka astiapalautuksessa on oppilaita motivoiva. Jokainen poisloitettu gramma ruokaa lasketaan ja vaaka ilmoittaa, onko poisloitettu ruokamäärä ok, suurin piirtein ok vai ei ollenkaan ok.

Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoitoon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
rehtori Jaana Selkilä, apulaisrehtori Marjo von Essen, koulupsykologi Eeva Kettunen, koulukuraattori Essi Aalto, terveydenhoitaja Salla Järvinen, hyvinvointiohjaaja Viivi Ahola, mielen hyvinvoinnin koordinaattori Hanna Pölönen luokka-asteen edustajat, huoltajia ko. luokka-asteelta, oppilaita ko. luokka-asteelta	tiistaisin 8.15-9.45

Pedagoginen ryhmä	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa	Kokoontumisajankohdat

Yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokous pidetään seuraavasti:

19.9.	2.luokat
10.10.	6.luokat
31.10.	4.luokat
7.11.	poissaolot
14.11.	3.luokat
12.12.	5.luokat
23.1.	1.luokat
20.2.	eskarit
19.3.	VET-luokat
16.4.	poissaolot
14.5.	koko koulun asiat, lukuvuoden koonti, poissaolot

Tarkoitus on keskustella ko. luokka-astetta koskevia ja pinnalla olevia asioita. Paikalle kutsutaan ko. luokka-asteen opettajia, huoltajia ja oppilaskunnan edustajia.

Oppilashuollon konsultaatiovälkkä tiistaisin klo 9.45-10.15.

Mielen hyvinvoinnin passi

VERSO

Kasvatuskeskusteluita ja kurinpitomenettelyiden toteuttamista koskeva suunnitelma on laadittu Lempoisten koulussa. Koulun SOPU-vastaavana toimii Ulla-Riitta Heiskanen. SOPU-tiimiin kuuluvat Heiskasen lisäksi Heidi Willandt, Outi Tikkakoski, Anna-Maija Kunnari, Marja Nieminen ja Marina Lindlöf-Kallio. Oppilaiden vertaissovittelu järjestetään tarpeen mukaan päivittäin klo 12 välitunnilla. Lempoisten koulun henkilöstö on koulutettu VERSOon. Osa opettajista ja ohjaajista on myös kouluttautunut vertaissovittelijoiden ohjaajiksi ja oppilassovittelijoiden ohjaajiksi.

Lukuvuonna 2023-2024 tai viimeistään lukuvuonna 2024-2025 tarvitaan jälleen uusia Versoilijoita. Kouluttautujat ovat pääosin 4.luokkalaisia, jotta saimme lähtevien 6.luokkalaisten versoilijoiden tilalle uusia 5.luokkalaisia lukuvuonna 2024-2025.

AIKUISSOVITTELU

Koulustamme löytyy myös RESTO-sovittelijoiksi kouluttautuneita opettajia/ohjaajia. Heillä on oikeus tehdä aikuistenvälistä sovittelua ja niitä lastenvälisiä sovitteluja, jotka arvioidaan liian rankoiksi vertaissovittelijoille. Resto-sovittelijoina toimivat Ulla-Riitta Heiskanen, Anna-Maija Kunnari, Marja Nieminen, Minna Koppanen, Katriina Mulari, Antti Uotila ja Marina Lindlöf-Kallio.

KASVATUSKESKUSTELU

Kasvatuskeskustelua ohjaavana opettajana toimii Marja Vihe-Peltola.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)
- Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk

Kulttuurikasvatus lv. 2023 - 2024

Koulukohtainen suunnitelma

6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään 31.10.23.

Kunnan kulttuurikasvatustyöryhmä on vasta aloittanut työskentelynsä syksyllä 2023.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3-luokka

- valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista. Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

4.lk

Valinnaisen nimi	Käsityö ja kuvataide
Laajuus	1 oppitunti viikossa
Aikataulutus	torstaisin klo 13.15-14.00
Tavoitteet	Oppia ideoimaan sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan töitä oman kiinnostuksen pohjalta.
Sisällöt	Omien suunnitelmien mukaan tekeminen ja valmiiksi saaminen. Omia pieniä ja isompia projekteja.
Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L3 Arjen taidot – huolehtia yhteisistä välineistä L7 Omat valinnat
Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet	Valinnaisen tunnin opetus tapahtuu 2.krssa, Outin ja Johannan luokissa. Opettamassa ja ohjaamassa on kaksi opettajaa: Johanna Tervonen ja Outi Tikkakoski. Kaksi opettajaa mahdollistaa isomman ryhmän ja mahdollistaa oppilaille liikkumatilaa kuvataiteen ja käsityön välillä.
Arviointi	hyväksytyt /hylätyt

Muuta	
Valinnaisen nimi	Kooda
Laajuus	1 vvt
Aikataulutus	to 13.15-
Tavoitteet	T1 Suunnitellaan ja toteutetaan ohjelmia graafis T2 Oppilas ymmärtää ohjelmointia kokeillessaan teknologian toiminta riippuu ihmisen tekemistä r
Sisällöt	- Ohjelmoinnin/ koodauksen harjoittelu Scr - Oppilaiden innostaminen ohjelmointiin kä
Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)	tieto- ja viestintäteknologiset taidot, ohjelmoinni
Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet	Muutoksia opetukseen tehdään tarpeen mukaa
Arviointi	Hyväksytty/ hylätty
Muuta	

4.lk

Valinnaisen nimi	Mielen ja kehon hyvinvointi
Laajuus	1 vvt
Aikataulutus	to klo 13:15-14
Tavoitteet	T1 Oppilas tutustuu mielen ja kehon hyvinvointiin liittyviin teemoihin ja opettelee toimintamalleja, joilla niitä voidaan edistää T2 Oppilas oppii ymmärtämään unen, ravinnon, liikunnan ja mielen hyvinvoinnin merkitystä terveydelle ja toimimaan tämän tiedon pohjalta terveyttä edistävästi omassa arjessa.
Sisällöt	-Mielen ja kehon hyvinvointi -Liikkuminen ja kehonhuolto -Rentoutuminen -Taiteilu, piirtäminen, värittäminen -Terveellinen ruokavalio (valmistetaan välipala) -Musiikki hyvinvoinnin edistäjänä -Lukeminen ja kuunteleminen -Aivojen terveys, älylaitteiden vaikutus aivojen terveyteen
Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)	Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Ajattelu ja oppiminen

Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet	Muutoksia opetukseen/tukeen/työtapoihin tehdään tarpeen ja tilanteen mukaan.
Arviointi	Hyväksytty / Hylätty

4.lk

Valinnaisen nimi	Shakki (ja muut lautapelit)
Laajuus	1vk-tunti
Aikataulukutus	to 13-14
Tavoitteet	Shakin alkeiden oppiminen; nappuloiden liikkuminen, strategia, pelitilanteiden hahmottaminen, ennakoiminen Yhteistyö pelitilanteessa, pelisääntöjen oppiminen ja sietäminen
Sisällöt	Lichess.org-sivuston kautta opettelemme shakin perusasiat, jonka jälkeen siirymme konkreettisen pelilaudan ääreen, pelikaveria vaihdellen.
Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet	Aloitamme shakin nettiopetuksella, jolloin kukin saa edetä omaan tahtiin perusasioiden opettelussa ja toistaa opittavaa asiaa oman tarpeensa mukaan.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty
Muuta	
4.lk	
Valinnaisen nimi	Liikuntakerho

Laajuus	1vk-tunti
Aikataulutus	to 13-14
Tavoitteet	Erialaisten liikunnan perusteiden oppiminen; liikkuvuuden kehittäminen ja motoristen taitojen vahvistaminen Yhteistyö pelitilanteessa, pelisääntöjen oppiminen ja niiden noudattaminen ja kestäminen
5.lk	
Sisällöt	Eriolaiset liikuntamuodot: - leikit - pelit - säännölliset toiminnot
Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen – erilaiset pelit ja säännöt L2 Kulttuurinen osaaminen - Liikuntalajien kulttuurinen säilyvyys, niiden osaaminen L3 Arjen taidot – huolehtia yhteisistä välineistä L4 Monilukutaito – Pelien ja sääntöjen oppiminen sekä ymmärtäminen L6 Yrittäminen - sisukas yrittäminen L7 Omat valinnat ja elämönhallintataidot
Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet	Liikuntakerhossa toimitaan ja pelataan paljon, jotta oppilaan liikuntasuosituksen mukainen päivittäinen hikiliikunta täytyisi.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty
Muuta	
Valinnaisen nimi	Pelit ja leikit
Laajuus	0,25 vvt
Aikataulutus	Lv 2023 – 2024
Tavoitteet	Vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojen kehittäminen erilaisten pelien ja leikkien kautta. Ajattelun taitojen ja oppimaan oppimisen taitojen kehittäminen. Tutustua erilaisiin peleihin ja leikkeihin.
Sisällöt	Pelataan ja tutustutaan erilaisiin peleihin (mm. lautapelit, tietokonepelit, yhteistyöpelit, sisä- ja ulkoleikit) ja mahdollisesti kehitellään myös omia pelejä ja leikkejä.
Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, L4 Monilukutaito

Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet	Sisä- ja ulkotiloissa. Opetuksessa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet.
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty
Muuta	1 oppitunti viikossa puolikkaan lukukauden ajan.

5.lk

Valinnaisen nimi	Liikunta
Laajuus	0,25 vvt
Aikataulutus	Lv 2023 – 2024
Tavoitteet	Kannustaa ja innostaa liikkumaan ja kehittämään fyysisiä ja motorisia taitoja. Oppilas ymmärtää liikunnan merkityksen osana omaa hyvinvointia.
Sisällöt	Eri liikuntalajit. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa valinnaisen sisältöihin.
Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)	L1 Ajattelu ja oppimaan oppimisen taidot L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.
Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet	Sisä- ja ulkotiloissa. Opetuksessa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet.
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty
Muuta	1 oppitunti viikossa puolikkaan lukukauden ajan.

5.lk

Valinnaisen nimi	Luova ilmaisu
-------------------------	----------------------

Laajuus	0,25 vvt
Aikataulutus	Lv 2023 – 2024
Tavoitteet	Rohkaista oppilaita omaan ilmaisuun ja mielikuvituksen käyttöön. Oppilas ymmärtää taiteen ja luovan ilmaisun merkityksen omalle hyvinvoinnille.
Sisällöt	Pääpainotus kuvataiteessa ja ilmaisutaidossa. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa valinnaisen sisältöihin.
Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu.
Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet	Sisätiloissa. Opetuksessa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet.
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty
Muuta	1 oppitunti viikossa puolikkaan lukukauden ajan.

5.lk

Valinnaisen nimi	TVT-taidot
Laajuus	0,25 vvt
Aikataulutus	Lv 2023 – 2024
Tavoitteet	Oppilaat oppivat ja vahvistavat TVT-taitoja. Kannustaa ja innostaa mm. koodaamisen pariin.
Sisällöt	Harjoitellaan mm. Office-ohjelmien käyttöä ja graafista ohjelmointia. Tutustutaan python-ohjelmointikielen sekä Gimp-kuvankäsittelyohjelmaan.
Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen
Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet	Opetuksessa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet. Käytetään tietokoneita ja padeja
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty
Muuta	1 oppitunti viikossa puolikkaan lukukauden ajan.

6.lk valinnainen

liikunta

Laajuus 0,25 vvt

Aikataulutus Ti klo 13.15–14.00 kevääseen 2024 saakka. Yksi ryhmä kerrallaan noin 7-8 viikon jaksoissa.

Tavoitteet

Valinnaisen tavoitteena on harjoitella, kerrata sekä syventää erilaisia liikunnallisia taitoja ja erilaisten liikuntavälineiden käyttöä. Oppia toimimaan omatoimisesti erilaisissa kokoonpanoissa annettujen ohjeiden pohjalta.

Sisällöt

Liikkuminen mahdollisimman monipuolisesti.

Laaja-alaisen osaamisen alueet

(L1-L7)

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Oppimisympäristöihin, oppilaan

tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin

liittyvät mahdolliset erityispiirteet -Valinnaisessa huomioidaan välineisiin ja tiloihin liittyvät resurssit -Huomioidaan työskentelyssä oppilaiden mahdolliset fyysiset rajoitteet

Arviointi

-Hyväksytty/hylätty -Oppilaan työskentely valinnaisen aikana

Muuta

6. lk valinnainen

Rentoutuminen ja keskittyminen

Laajuus: 0,25h / vko

Aikataulukutus: Lukuvuosi 2023-2024 tiistaisin klo 13.15-14, jokainen oppilas käy muutaman kuukauden jakson

Tavoitteet: Opitaan keskittymään rauhassa ja pitkäjänteisesti tehtäviin

Sisällöt: Lukemista, kirjoittamista, piirtämistä

L1-L7: Ilmaisuu, ajattelu ja oppimaan oppiminen

Erytyspiirteet: Aikuisen tuki ja seuranta

Arviointi: HYV / HYL

Muuta: -

6.lk

Valinnaisen nimi	Tieto- ja viestintätekniikan perustaidot
Laajuus	0,25 vvt
Aikataulukutus	tiistaisin klo 13.15-14
Tavoitteet	Valinnaisen tavoitteena on harjoitella, kerrata sekä syventää 5. luokan Pirkanmaan seutukunnan vaatimia tv-t-osaamisen taitoja. (https://peda.net/lempaala/lukulele/tvt-taidot) Tavoitteena on tv-t-taitojen, tiedonhallinta- ja tietoturvataitojen sekä verkostoitumis- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen oppilaslähtöisesti. Valinnainen painottuu erityisesti laite- ja tiedonhallintaan ryhmän taitotasosta riippuen.
Sisällöt	Sisällössä pyrimme suorittamaan seuraavat seutukunnan tv-t-osaamisen merkit: Osaan käyttää oppimateriaaleja itsenäisesti. Osaan käyttää laitteita myös itsenäisesti. Hallitsen ohjelmistojen käytön itsenäisesti ilman jatkuvaa ohjausta. Osaan käyttää omaa mobiililaitetta myös opiskelutarkoit Osaan kopioida, leikata ja liittää materiaalia töihini, ja tie näppäinkomentoja. Osaan kirjoittaa näppäimistöllä ja hallitsen 10-sormijärjest

	<p>Osaan tehdä tekstin tekstinkäsittelyohjelmalla ja diaesityksen esitysgrafiikkaohjelmistolla.</p> <p>Tiedän, kuinka löydän vapaasti käytettävää sisältöä dokumentteihin</p> <p>Osaan merkitä käyttämäni lähteet</p> <p>Osaan käyttää CC-lisensioituja aineistoja</p> <p>Osaan liittää sähköpostiini liitetiedoston.</p> <p>Ymmärrän, milloin lähetän sähköpostia ja milloin pikavies</p> <p>Hallitsen tiedoston jakamisen pilvipalvelun avulla ja osaan vastaanottajat ja käyttöoikeudet.</p> <p>Tiedän mitä sähköpostitilejä minulla on ja mitkä ovat niihin sähköpositiosoitteet.</p>
Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)	<p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L3 Arjen taidot</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen</p>
Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet	<p>-Valinnaisessa huomioidaan välineisiin ja tiloihin liittyvät resurssit</p> <p>-Opetuksessa huomioidaan S2 –oppilaat ja erityistä tukea tarvitsevat oppilaat tehtävänannossa sekä tehtävissä ohjaamisessa.</p>
Arviointi	<p>-Hyväksytty/hylätty</p> <p>-Oppilaan työskentely valinnaisen aikana</p> <p>-Saavutetut osaamismerkinnät</p>
Muuta	

6.lk

Valinnaisen nimi	Pelikerho
Laajuus	0,25 vvt
Aikataulutus	tiistaisin klo 13.15-14
Tavoitteet	Valinnaisen tavoitteena on harjoitella, kerrata sekä syventää erilaisia matemaattisia, kielellisiä sekä motorisia taitoja pelillisten välineiden ja menetelmien keinoin. Valinnaisen tavoitteena on syventää oppilaan ymmärrystä pelillisyyden hyödyistä oppimisessa sekä kehittää oppilaiden ryhmätyötaitoja menetelmien yhteydessä.
Sisällöt	-Erialaisten pelien pelaamista ja tutustumista.

	-Peleistä keskustelemista ja pelien hyötyihin tutustumista
Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito
Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet	-Valinnaisessa huomioidaan välineisiin ja tiloihin liittyvät resurssit -Opetuksessa huomioidaan S2 –oppilas ja erityistä tukea tarvitsevat oppilaat tehtävänannossa sekä tehtävissä ohjaamisessa.
Arviointi	-Hyväksytty/hylätty -Oppilaan työskentely valinnaisen aikana -Arvioitava työtehtävä.

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

Lempoisten koululla toimii aktiivisesti koulun vanhempainyhdistys. Korovuodet olivat haastavia myös vanhempainyhdistyksen toiminnalle, kun tapahtumia koululla ei ole voinut järjestää. Ulkona yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa on pieniä tapahtumia järjestetty ja järjestetään, mm. heijastintempaus, kypärä päässä pyörällä kouluun -tempaus, koulurauhanjulistus. Vanhempainyhdistys on vuodesta toiseen hankkinut koululle kirjoja koulukirjastoon ja liikuntavälineitä välitunneille, mm. kori- ja jalkapalloja. Vanhempainyhdistys tilaa ja maksaa myös oppilaiden käyttöön ksylitolipastillit otettavaksi ruokailun jälkeen.

Vanhempainyhdistyksen puheenjohtajana toimii Anna Palander ja sihteerinä Satu Ojanen.

Kodin ja koulun päivää vietetään koululla perjantaina 29.9.2023.

Huoltajille viestitään pääosin Wilman kautta ja huoltajat viestivät samaa kanavaa käyttäen.

Opettaja Minna Koppanen toimii yhteyshenkilönä koulun ja vanhempainyhdistyksen välillä.

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

Nepsy-tuki Katriina Mulari 1 vvt.

Ysiluokkalaistemme tutustumiset toisen asteen oppilaitoksiin. Maarit Mandelin järjesteele.

Yläkoululaisten soveltavat tet-harjoittelut syys- ja kevätlukukaudella.

Perusopetuksen henkilöstön hyvinvointi on jo pitkään ollut koetuksella ja psyykinen kuormitus on kasvanut. Pitkät, pätkä kerrallaan myönnettävät poissaolot rasittavat koko työyhteisöä.

17. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Lempoisten koulun oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

YLEISTÄ

Lempoisten koulun oppilaskunta pyrkii vaikuttamaan kouluviihtyvyyteen ja tukemaan oppilaiden asemaa aktiivisina osallistujina ideoijina ja toiminnan kehittäjinä. Oppilaskunnan tavoitteena on myös edistää oppilaiden yhteistoimintaa koko koulussa. Toiminnan suunnittelussa ja kehiittämisessä oppilaiden osallisuus on keskeistä, ja heidän toivomuksensa pyritään ottamaan mahdollisimman hyvin huomioon.

Oppilaskunnan hallitus valitaan syyslukukauden alussa yhdeksi toimintakaudeksi, eli syys- ja kevätlukukaudeksi.

Oppilaat asettuvat ehdolle oppilaskuntavaaleissa elokuun aikana. Jokaisessa luokassa suoritetaan äänestys, jossa valitaan varsinainen jäsen (eniten ääniä saanut) ja varajäsen (toiseksi eniten ääniä saanut). Lukuvuoden ensimmäinen kokous pidettiin keskiviikkona 6.9.2023.

TOIMINTA

Oppilaskunnan hallitus kokoontuu joka kuukauden 1. keskiviikko pitkällä välitunnilla klo 9.45 – 10.15. Tarvittaessa pidetään ylimääräisiä kokouksia, pääsääntöisesti välitunneilla, koulupäivän aikana.

Kokoontumisista tiedotetaan aina etukäteen Wilma-viestein ja keskusradion kuulutuksilla.

Kokoustilana toimii etäopetusluokka, 2.krs. Oppilaskunnalla on käytettävissään postilaatikko, johon voi jättää omia toiveita ja ehdotuksia hallituksen käsiteltäväksi.

Oppilaskunnan hallitus pyrkii vaikuttamaan kaikkiin koulussa tehtäviin päätöksiin siten, että niissä huomioidaan myös oppilaiden näkemykset. Tavoitteena on käsitellä myös eri opetusryhmistä esiin nousevia ajankohtaisia asioita ja teemoja.

Lukuvuoden aikana järjestetään teemapäiviä ja tapahtumia, myös erilaisten juhlakausien ja -päivien yhteydessä. Tulevat tapahtumat kootaan vuosikelloon lukukausittain.

Oppilaskunta tekee yhteistyötä koulun henkilökunnan ja vanhempainyhdistyksen kanssa. Tarpeen mukaan oppilaskunnan hallituksen edustajat ovat myös yhteydessä kunnan päättäviin toimijoihin ja erilaisiin järjestöihin, sekä mahdollisiin koulussa vierailijoihin.

Lukuvuoden 2023-2024 aikana on myös tavoitteena jatkaa edellisenä lukuvuonna käynnistettyä erilaisten vastuuryhmien/ tiimien toimintaa, jolloin oppilaskunnan hallituksen jäsenten vastuita voidaan jakaa ja koordinoida. Oppilaskunnan hallitus keskustelee tiimeistä ja niiden vastuualueista. Oppilaskunnan hallituksen jäsen ilmoittautuu tiimiin mielenkiinnon kohteensa mukaan. Oppilaskunnan muita jäseniä aktivoidaan ja osallistetaan tiimeihin ja niiden tehtäviin tarpeiden mukaan.

TALOUS

Oppilaskunta järjestää perinteiset joului- ja vappukioskit, joilla kartutetaan oppilaskunnan omia varoja. Mahdollisista muista varainkeruumuodoista päätetään kokouksissa.

Varojen käytöstä päättää oppilaskunnan hallitus. Niiden käytöstä on mahdollista tehdä vapaamuotoisia ehdotuksia oppilaskunnan postilaatikkoon tai suoraan hallituksen edustajille.

TIEDOTUS

Oppilaskunta pyrkii julkaisemaan omia tekstejään ja ilmoituksiaan koulun omassa LempoNewsissa. Lisäksi koulun seinillä ja/tai some-kanavilla julkaistaan erilaisia mainoksia ja julisteita tulevista tapahtumista.

ARVIOINTI

Oppilaskunnan hallitus toivoo palautetta koulun oppilailta toiminnastaan lukukausittain. Oppilaskuntatoimintaa arvioidaan myös teema- ja tapahtumapäivien jälkeen sekä syys- ja kevätlukukausien lopussa, hallituksen yhteisissä keskusteluissa.

Oppilaskunnan yhdyshenkilöt lukuvuonna 2023-2024: luokanopettaja Piia Pietilä, hyvinvointiohjaaja Viivi Ahola ja luokanopettaja Emilia Kauhanen.

HUOMAA HYVÄ -TOIMINTASUUNNITELMA

Huomaa hyvä vahvuuspedagogiikka

- Lasten vahvuuksien avulla jokainen lapsi nähdään osaavana ja kykenevänä. Aikuisen Huomaa hyvä –puheen kautta tehdään vahvuudet näkyväksi luokassa.
- "Lapsi kasvaa sellaiseksi millaista puhetta hän kuulee itsestään puhuttavan". Lasta autetaan huomaamaan itsessään hyvä sekä uskomaan itseensä ja omiin kykyihinsä, jotta hänen minäpystyvyys eli "minä harjoittelen, minä osaan ja minä opin" – ajattelu vahvistuu. Tämä korostuu erityisesti esi- ja alkuopetuksessa. Tätä harjoitellaan yhdessä yhteistyöluokkien kanssa säännöllisesti.
- Aikuisen sensitiivinen kohtaaminen ilmenee meillä herkkyytenä lasten aloitteille ja tunteille, ratkaisujen etsimisessä yhdessä lapsen kanssa ja kannustavana kohtamisena.

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä

- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- f. Viestintäsuunnitelma
- g. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- h. Tiimien / kehittämissuunnitelmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)