

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA 2023-2024

Koulun nimi: Kelhon koulu
Osoite: Kelhontie 40 , 37500 Lempäälä
Yhteystiedot:
Rehtori Pasi Jokinen
Apulaisrehtori Katja Puoskari
Koulusihteeri Suvi Viitaharju



- Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatuksen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
 - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
 - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
 - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
 - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
 - Lempäälässä lapset ja nuoret kasvavat ja oppivat sekä saavat tulevaisuuden taitoja
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi (digitaidot)
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla



1.

SIVISTYSTOIMEN LUKUVUOSITEEMAT

"Arjen hyvinvointia yhdessä edistään" **Tänä lukuvuonna keskitytään perustyyöhön**

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja koulu yhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
 - Panostamme koulupysyvyyteen; koulukohtainen suunnitelma
 - **Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain hyvinvointi- ja/tai kouluterveyskyselyjen tuloksista**
1. Kouluruokailun tärkeys ja siinä ruokailun ohella ruokahävikin pienentäminen asennekasvatuksella.
 2. Turvallinen oppimisympäristö: Luodaan henkilökunnan ja oppilaiden kanssa puitteet mukavaan opiskeluun kunnioittamalla toisiamme ja antamalla tilaa jokaisen olla oma itsensä. Kiusaamisessa on nollatoleranssi.
 3. Liikuntaa lisätään lasten koulupäivään, jotta jaksaminen saadaan kaikilla paremmalle tasolle. Erilaiset liikunnalliset tuotot tulevat osaksi useiden lukuaineidenkin tunteja.

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Kyläkouluryhmä	kaikki opettajat

5. KOULUN HANKETOIMINTA

6. YHTEISSUUNNITELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö viikoittain: 2 tuntia työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin ja palavereihin, sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön. YS-ajan kokoukset eivät voi lyhentää oppilaiden koulupäiviä. YS-ajan kokoukset merkitään Wilman työjärjestyksiin. Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa. Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2023 - 2024

Syyskauden alku keskiviikkona 9.8.2023 (92 työpäivää)

Syysloma 16. -22.10.2023

Syyslukukausi päättyy perjantaina 22.12.2023

Joululoma 23.12.2023 -7.1.2024

Kevätlukukauden alku maanantaina 8.1.2024 (96 työpäivää)

Talviloma 26.2. -3.3.2024

Pääsiäisloma 28.3. – 1.4.2024 (kiirastorstai vapaa)

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8.00-8.45	1. oppitunti
9.00-10.30	2. ja 3. oppitunti
10.30-11.15	ruokatauko
11.15-12.00	4.oppitunti
12.15-13.00	5.oppitunti
13.15-14.00	6.oppitunti
14.00-14.45	7.oppitunti

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	
Kunnan omarahoituskerhot	
<ul style="list-style-type: none"> • Koulun kiintiö 	
Muut kerhot	Kokkikerho (4h) Minecraft-kerho (etänä)

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
e-4.-lk:t	toukokuu	alle 6h kestävä luokkaretki lähialueelle
5.6.-lk:t	toukokuu	leirikoulu Ahvenanmaalle

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Toimimme yhteisöllisesti oppilaiden ja vanhempien kanssa. Erytisen paljon teemme yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa. Vanhempainyhdistyksen merkitys on ollut todella suuri etenkin koulun oppimisympäristön kehittäjänä ja mahdollistajana.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta. Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
rehtori luokanopettaja/-t koulukuraattori/- psykologi/terveydenhoitaja vanhempien edustaja oppilaiden edustaja muu asiantuntija	elo-syyskuu vanhempainillat syyskuu vanhempainyhdistyksen kokous Yhteisölliset konsultatiiviset ryhmät myöhemmin sovittavana aikana

Pedagoginen ryhmä	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa	Kokoontumisajankohdat
rehtori luokanopettaja erityisopettaja terveydenhoitaja kuraattori psykologi sosiaalitoimi	marraskuu tammikuu maaliskuu huhtikuu

VERSO

Koulussamme ei ole Verso-toimintaa. Mielestämme näin pienellä koululla Verso ei toimi, sillä lapset ovat niin läheisiä toisilleen ja puolueetonta keskustelun ohjaajaa on mahdollonta löytää.

AIKUISOVITTELU

Koululla ei ole yhtään koulutettua aikuissovittelijaa, joten turvaudumme tarvittaessa muiden kyläkoulujen koulutettuihin aikuisiin.

KASVATUSKESKUSTELU

Koulussa ei ole erityisesti KaKeihin koulutettua aikuista, joten tarpeen vaatiessa ne hoitaa joko luokanopettaja tai rehtori.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)
- Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk

Kulttuurikasvatus lv. 2023 - 2024

Koulukohtainen suunnitelma

Jakso 1 (23.8.-6.9.)

- pihapelit/-leikit
- käsityö/huovutus

Jakso 2 (13.-27.9.)

- kokkaus (kaikille yhteinen)

Jakso 3 (22.11.-13.12.)

- jouluihin musiikki
- jouluihin askartelu

Tavoitteet:

Tavoitteena on löytää taito- ja taideaineista omia mielenkiinnon kohteita ja vahvuuksia ja kehittää käytännön taitoja

Kevään valinnaisen sisällöt:

Suomalainen kulttuuri:

Musiikki, kirjallisuus, draama, pelit, leikit, kotimaisten kielten kielikylpy.

Tavoitteet:

Oppilas tutustuu suomalaiseen kulttuuriin mahdollisimman monipuolisesti ja harjoittelee samalla esim. vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja.

Ajankohta 2h/kerta klo 13.15-14.45):

7.-21.2. kirjallisuus ja draama

13.-27.3. perinnepelit ja kielikylpy

8.-22.5. perinneleikit ja -musiikki

OPPILASKUNNAN HALLITUS OTTAA VASTAAN MUILTA OPPILAILTA IDEOITA TOIMINTAANSA, JOTTA JOKAISILLA OPPILAALLA ON MAHDOLLISUUS VAIKuttaa KOULUSSA TAPAHTUVAAN TOIMINTAAN.

18.TIIMIEN/ KEHITTÄMISRYHMIEN TOIMINTASUUNNITELMAT

KOULUN TOIMINTAA KEHITÄMME KOKO KOULUN HENKILÖKUNNAN KESKEN JOKA VIIKKOISESSA VIIKON ALOITUSPALAVERISSA. KYLÄKOULUJEN TOIMINNAN KEHITTÄMISEEN OSALLISTUMME KUUKAUSITTAISISSA KYLÄKOULUJEN YHTEISISSÄ OPETTAJAKOKOUKSISSA.

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- f. Viestintäsuunnitelma
- g. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- h. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)