

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA 2023-2024

Koulun nimi: Sääksjärven alakoulu
Osoite: Tampereentie 422, 33880 Lempäälä
Yhteystiedot:
Rehtori: Kristiina Marttila, puh. 040 1337 719, kristiina.marttila@lempaala.fi
Vararehtorit: Virva Törmälä, puh. 044 4309 489, virva.tormala@lempaala.fi
Jari Viitala, puh. 041 7300 910, jari.viitala@lempaala.fi
Koulusihteeri: Lilja Harjunniemi, puh. 050 3839 019, lilja.harjunniemi@lempaala.fi



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 12.9.2023 ja 3.10.2023
- Vanhempainyhdistyksen kokous 25.9.2023

Allekirjoitukset:

Rehtori

Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja

Sisällys

A-osa, opetuksen ja työaikojen suunnittelun ohjaus	3
1. Perusopetusasetus.....	3
2. Talouden strategiaan perustuvat toiminnan painopisteet.....	3
3. Sivistystoimen lukuvuositeemat.....	4
B-osa, koulun toiminnan ja kehittämisen painopisteet.....	5
1. Oppilasmäärät	5
2. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaat	5
3. Opetushenkilöstö.....	5
4. Johtoryhmä, kehittämisryhmät ja muut tiimit	6
5. Koulun hanketoiminta	7
6. Yhteissuunnitteluajan käytön suunnitelma ja seuranta	8
7. Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2023 - 2024.....	9
8. Koulun toiminnan vuosikello	9
9. Tuntijako	10
10. Koulupäivän rakenne	10
11. Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta	11
12. Koulun ulkopuolella annettava opetus.....	11
13. Opetussuunnitelman koulukohtaisesti päätettävät asiat.....	12
14. Koulutyön jaksottaminen.....	20
15. Kodin ja koulun yhteistyö	21
16. Muuta ajankohtaista koulun toiminnasta	21

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmiensä ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

2023-2024

- Alakouluilla on joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma: koulukohtainen suunnitelma; 3 vvt
- Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen
- Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaava hyvä -hengessä
- Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi / henkilökohtaisten digilaitteiden käyttöönotto lukuvuoden 2023 – 2024 aikana: koulukohtainen suunnitelma

TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
 - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatukseen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
 - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
 - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
 - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
 - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
 - Lempäälässä lapset ja nuoret kasvavat ja oppivat sekä saavat tulevaisuuden taitoja
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi (digitaidot)
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla

3. SIVISTYSTOIMEN LUKUVUOSITEEMAT

”Arjen hyvinvointia yhdessä edistäen”

Tänä lukuvuonna keskitytään perustyöhön

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja kouluyhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Panostamme koulupysyvyyteen; koulukohtainen suunnitelma



SÄÄKSJÄRVEN ALAKOULUN KEHITTÄMISEN TOP3 PAINOPISTEET:

Kehittämiskohteet	Sääksjärven koulukeskushanke	Ala- ja yläkoulun yhteistyö	Yhteisöllisen opiskeluhoitoon kehittäminen
Toimenpiteet	Uusien koulutilojen suunnittelu ja toteutus alakoululaisille	Yhteisten toimintatapojen luominen ja yhteisten toimintojen määrittäminen <ul style="list-style-type: none">• Turvallisuus• Tvt• Vihreä Lippu• Liikkuva koulu• Kv-toiminta• Yhteiset teemat ja tapahtumat	<ul style="list-style-type: none">• Vuosisuunnitelman laatiminen hyödyntäen mm. kouluterveyskyselyn tietoja/ teemoja• Yhteiset teemat yläkoulun kanssa• Osallisuuden muotojen kehittäminen• Luokkakohtaisen mallin luominen
Vastuut	Opetushenkilöstö	Ala- ja yläkoulun opetushenkilöstö, oppilaskunnat, ympäristöraati	Koko koulun henkilökunta, oppilaat, huoltajat
Aikataulu	Lukuvuodet 2023-2024 ja 2024-2025 Käyttöönotto lukuvuosi 2025-2026	Jatkuvaa työtä	Jatkuvaa työtä

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

1. OPPILASMÄÄRÄT

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	45	44	57	57	62	55	83					403
Opetusryhmät	3	2	3	3	3	3	4					
Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus)	1-2											
Aamu- ja ilta-päivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka	1. lk.			2. lk.			Muut				
	41	36			19							

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opettaja	Aine/luokka
Alijoki Laura	1B
Eskola Tiina	6B
Grönmark Carita, 1.9.2023-7.1.2024 sijaisena Anni Vainionpää	5.-6.lk erityisopetus
Hietanen Anu	2B
Härkönen Salla	3C
Joukainen Laura	2A
Juntunen Emilia	5C
Kortelainen Piia	4C
Kosonen Kaisa	4B
Kuoppala Linda, 7.8.-22.12.2023 sijaisena Ulla Mattsson-Sipiläinen	3B
Kyrölä Heli	Esi B
Leskinen Kaisa	4A
Marttila Kristiina	rehtori
Mäkimattila Taru	Esi C
Niemi Jussi	6A
Nikunoja Minna	Esi A
Noux Maiju	3.-4.lk erityisopetus
Pajunen Saia	5A
Pasonen Anu	jousto-opettaja 4B ja 5A
Selin Niina	6B
Sipilä Elina	Esi-2.lk erityisopetus
Syväterä Teemu	3A
Terkki Marja	1-2D

Tormilainen Riikka	2C
Tyyskä Salla	1A
Törmälä Virva	6C
Viitala Jari	5B
Alakoulussa opettavat yläkoulun opettajat	
Jokinen Maria	6.lk KS
Karttunen Marketta	4.lk SA
Mäkelä Anna	6.lk RU
Pekkanen Pinja	6.lk RU
Vainionpää Jarno	5. ja 6.lk KS
Varpukoski Juho	UO, S2
Muut opettajat	
Abdel Rahman Walid	islam
Adamson Küllike	viro
Garrocho Burgos Javier	espanja
Ulanen Natalia	venäjä
Koulunkäynninohjaajat	
Aaltonen Jasmin	esi-apip
Hopkins Lucas	henkilökohtainen ohjaaja
Kallio Tiina	3.-6.lk
Karvonen Marika	1.-2.apip, vastuuhjaaja, 1B
Kivi Maiju	3.-6.lk
Laine Seija	esi-apip
Leander Tapani	3.-6.lk
Nyberg Katja	esi-apip, vastuuhjaaja
Pessi Santeri	esi-apip
Pesonen Eveliina	1.-2.apip, 1A
Rainio Essi	1.-2.apip, 2B
Seppänen Minna	henkilökohtainen ohjaaja
Tarvainen Anneli	1-2D
Viljakainen Rebekka	esi-apip
Vornanen Janine	1.-2.apip, 2C

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Johtoryhmä	Kristiina Marttila, rehtori Virva Törmälä, vararehtori Jari Viitala, vararehtori Laura Joukainen, esi-2.lk tiimi Kaisa Leskinen, 3.-4.lk tiimi Niina Selin, 5.-6.lk tiimi Marja Terkki, erkkatiimi Maiju Kivi, ohjaajatiimi

Esi-2.lk tiimi	Minna Nikunoja, Heli Kyrölä, Taru Mäkimattila, Salla Tyyskä, Laura Alijoki, Laura Joukainen (tiiminvetäjä), Anu Hietanen, Riikka Tormilainen, Elina Sipilä, Marja Terkki ja Anneli Tarvainen
3.-4.lk tiimi	Teemu Syväterä, Ulla Mattsson-Sipiläinen/ Linda Kuoppala, Salla Härkönen, Kaisa Leskinen (tiiminvetäjä), Kaisa Kosonen, Piia Kortelainen, Anu Pasonen, Maiju Noux, Tapani Leander ja Tiina Kallio
5.-6.lk tiimi	Saia Pajunen, Jari Viitala, Emilia Juntunen, Jussi Niemi, Niina Selin (tiiminvetäjä), Virva Törmälä, Tiina Eskola, Anu Pasonen, Carita Grönmark/ Anni Vainionpää, Maiju Kivi ja Minna Seppänen
Erkkatiimi	Carita Grönmark/ Anni Vainionpää, Maiju Noux, Elina Sipilä ja Marja Terkki (tiiminvetäjä ja erityisopetuksen yhteyshenkilö)
KV	Virva Törmälä ja Jari Viitala sekä Erasmus-hankkeeseen osallistuvat henkilökunnan jäsenet
Liikkuva koulu	Laura Alijoki ja Anu Hietanen (yhteistyössä yläkoulun kanssa)
SOPU	Laura Alijoki, Kaisa Kosonen, Kaisa Leskinen, Saia Pajunen, Niina Selin ja Jari Viitala (tiiminvetäjä)
Työsuojelu ja turvallisuus	Kristiina Marttila ja Jussi Niemi (yhteistyössä yläkoulun kanssa)
TVT	Virva Törmälä ja Kaisa Kosonen (yhteistyössä yläkoulun kanssa)

5. KOULUN HANKETOIMINTA

Harrastava koululainen

Koulun kerhotoimintaa toteutetaan Harrastava koululainen-hankeen kautta.

- Koirakerho 1.-3. lk ja 4.-6.lk/ Katja Voutilainen
- Tanssikerho 1.-3.lk/ Jenni Lopenen
- Parkour 1.-3.lk ja 4.-6.lk/ Studio Baila
- Palloilukerho 2.-3.lk ja 4.-6.lk/ Jyri Niemi

Liikkuva koulu

Liikkuvassa koulussa on tärkeää oppilaiden osallisuus, oppiminen ja lisää liikettä – vähemmän istumista. Oppilaita kannustetaan liikkumaan, liikutaan osana kaikkea opetusta, järjestetään liikuntapäiviä, hankitaan koululle välituntiliikuntavälineitä ja järjestetään välitunneille ohjelmaa. Vastuuopettajina Laura Alijoki ja Anu Hietanen

Vihreä Lippu

Koulu on Vihreä lippu koulu. Kestävä kehitys, säästäväisyys ja kierrättäminen sekä siisteys ovat koulun arjessa päivittäin. Koululla järjestetään kestävään tulevaisuuteen liittyviä tapahtumia ja tempauksia. Koulun tavoitteet vuodelle 2023 ja 2024 on määritetty Lempäälän kunnan HINKU-tavoitteissa. Ympäristöraadissa on edustajat kaikista luokista (1.-6.lk). Vastuuopettajina Salla Härkönen ja Salla Tyyskä.

Erasmus+

Koululle perustettiin Kv-tiimi syksyllä 2022. Tiiminvetäjinä toimivat Virva Törmälä ja Jari Viitala. Tiimiin kuuluvat lisäksi henkilökunnan jäsenet, jotka ovat halukkaita osallistumaan Erasmus+ -ohjelmaan. Syyslukukauden 2023 aikana viimeistellään alakoulun akkreditointihakemus Erasmus+ -ohjelmaan.

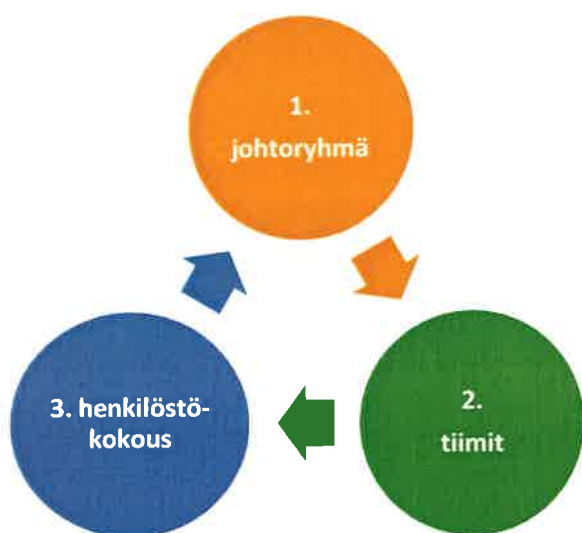
Hakemuksen keskeisenä teemana on ” Uuden alakoulun toimintakulttuurin rakentaminen ja oppimisympäristöjen kehittäminen”. Erasmus+ -ohjelman painopisteitä ovat:

1. Osallisuus ja moninaisuus
2. Digitaalisuus
3. Ympäristövastuullisuus
4. Aktiivinen kansalaisuus

Akkreditointihakemuksessa nämä painopisteet linkitetään esimerkiksi koulun kehitystarpeisiin sekä kuntastrategiaan. Hakemuksessa kuvataan, miten koulun toimintaa on mahdollista kehittää ohjelman avulla. Hakemukseen liittyvät konkreettisesti aiemmin mainitut lukuvuoden 2023-2024 Top3-painopistettä.

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö viikoittain: 2 tuntia työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin ja palavereihin, sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön. YS-ajan kokoukset eivät voi lyhentää oppilaiden koulupäiviä. YS-ajan kokoukset merkitään Wilman työjärjestyksiin. Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa. Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.



Johtoryhmä klo 14-15	Tiimit klo 14-15	Henkilöstökokous klo 14-15.30
		15.8.
29.8.	5.9.	12.9.
19.9.		3.10.
10.10.	24.10.	31.10.
7.11.	14.11.	21.11.
28.11.	5.12.	12.12
9.1.	16.1.	23.1.
30.1.	6.2.	13.2.
20.2.	5.3.	12.3.
19.3.	26.3.	2.4.
9.4.	16.4.	23.4.
30.4.	7.5.	14.5.
		21.5.

Lisäksi vuosiluokkatason tiimeillä on lukujärjestyksessä merkittynä 1h/viikko suunnitteluaiikaa sekä yksi pitkä välitunti viikossa, jolloin tiimipalaverin pitäminen on mahdollista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2023 - 2024

Syyslukukauden alku keskiviikkona 9.8.2023 (92 työpäivää)
 Syysloma 16. -22.10.2023
 Syyslukukausi päättyy perjantaina 22.12.2023
 Joululoma 23.12.2023 -7.1.2024

Kevätlukukauden alku maanantaina 8.1.2024 (96 työpäivää)
 Talviloma 26.2. -3.3.2024
 Pääsiäisloma 28.3. – 1.4.2024 (kiirastorstai vapaa)
 Helatorstai 9.5.2024
 Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 1.6.2024

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Tapahtumat Arvioinnit, vanhempainillat, koulukokoukset
Syyslukukausi 9.8.-22.12.2023		Elokuu	10.8. Koulurauhan julistus 28.8. Bioman-esitys (Pirkanmaan jätehuolto) 0-2.lk	17.8. 0A, 0B ja 0C vanhempainilta 17.8. 1A ja 1B vanhempainilta 22.8. 6B, 6C vanhempainilta 21.8. 2A, 2B, 2C vanhempainilta 30.8. 4A, 4B, 4C vanhempainilta
		Syyskuu	4.-7.9. Koulukuvaukset vko 37 Hävikkiruokaviikko vko 37 Liikenneturvallisuusviikko 14.9. Sääksvanhempien liikenneturvallisuus tempaus 1. ja 2.luokkalaisille 21.9. Koulujenvälinen jalkapalloturnaus Sääksjärvellä	5.9. 6A vanhempainilta 14.9. 5A, 5B ja 5C vanhempainilta 21.9. 3B ja 3C vanhempainilta 25.9. Sääksvanhempien kokous 29.9. Kodin ja koulun päivä: Rehtorien aamukahvit klo 7.30-9 ja avoimet ovet
	Syysloma 16.-22.10.2023	Lokakuu		1.luokkalaisten syyskuulumisia lomake ennen syyslomaa, joiden avulla käydään tavoitekeskustelut Tavoitekeskustelut syyslomaan mennessä Taitotikkaiden täydennys
		Marraskuu	8.11. 6AB Yrityskylä 9.11. 6CD Yrityskylä Oppilaskunnan Halloween- tapahtuma	
	Joululoma 23.12.2023- 7.1.2024	Joulukuu	Oppilaskunnan joululuokkakilpailu Oppilaskunnan pikkujoulut 22.12. Joulujuhla	Taitotikkaiden täydennys ennen arviointikeskusteluja Arviointikeskustelut
Kevätlukukausi 8.1.-1.6.2024		Tammikuu		Arviointikeskustelut

	Talviloma 26.2.-3.3.2024	Helmikuu	2.2. Vihreän lipun päivä Oppilaskunnan väriviikko Talvirieha	
		Maaliskuu	MOK-viikko	
	Pääsiäisloma 28.3.-1.4.2024	Huhtikuu	26.4. Sääksenpojan kiekaisu	Taitotikkaiden täydennys ja ne käyvät kotona 3.-6.lk syksyn tavoitekeskusteluissa nostettujen tavoitteiden tarkastelu
	Helatorstai 9.5.2024	Toukokuu	Tulevien eskareitten tutustumispäivä 6.luokkalaisten tutustumispäivä yläkouluun Koulujenväliset yleisurheilukisat Villit futarit 30.5. Kevätjuhla	Vahvuudet ja kehittämisen kohteet Wilmaan
	Lukuvuoden päättöpäivä 1.6.2024	Kesäkuu		Lukuvuositolodistukset
	Kesäloma	Heinäkuu		
<p>Opetuspäällikkö voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.</p> <p>Yllä muutamia poimintoja joistakin teemapäivien aiheista.</p>				

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

1. oppitunti	8.15–9.00
2. oppitunti	9.00–9.45
<i>välitunti 9.45–10.15</i>	
3. oppitunti	10.15–11.00/11.15
4. oppitunti	11.00/11.15–12.00
<i>välitunti 12.00–12.30</i>	
5. oppitunti	12.30–13.15
6. oppitunti	13.15–14.00

Ruokailuvuoro joko 3. tai 4. oppitunnin aikana.

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	Lukuvuonna 2023-2024 kerhotoimintaa toteutetaan Harrastava koululainen hankkeen puitteissa.
Kunnan omarahoituskerhot <ul style="list-style-type: none">Koulun kiintiö 3vvt	Liikuntakerho, eri opettajia Tekninen työ ja teknologia kerho, Jarno Vainionpää Musakerho, Taru Mäkimattila Kokkikerho 5.-6.lk, Maiju Kivi ja Katja Voutilainen
Muut kerhot	SOPU-kerho, Elina Kapari ja Riikka Valo Kieppi-kerho eskareille, Minna Nikunoja/ Elina Sipilä Noppa-kerho eskareille, Minna Nikunoja/ Elina Sipilä S2-kerho eskareille, Minna Nikunoja

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
0-2	Lukuvuosi	Kirjastoretket säännöllisesti
0-2	Lukuvuosi	Retket lähiympäristöön
0-2	Toukokuu	Kevätretki Lempäälä/ Tampere/ Vesilahti
0A, 0B, 0C	Lukuvuosi	Retki Tampereelle Vapriikkiin
0A, 0B, 0C	Lukuvuosi	Retki Lempäälän kuntakeskukseen
1-2D	Lukuvuosi	Retket Tampereelle Vapriikkiin, Milavidaan ja Sorsapuistoon
1-2D	Lukuvuosi	Retki Kuokkalan museoraitille
0C, 1-2D, 2C	8.9.	Retki Ammejärvelle
1A	13.9.	Retki Tampereen Työväen Teatteriin
1B	14.9.	Retki Tampereen Työväen Teatteriin
0B, 1B, 2B	6.10.	Retki Ammejärvelle
2A, 2B, 2C	Maaliskuu	Bussiretki Tampereelle
4B	Toukokuu	Retki Ammejärvelle
6A	Huhtikuu	Leirikoulu
6B, 6C	13.-15.9.	Leirikoulu Suomenlinnassa
6D	21.-23.8.	Leirikoulu Varalassa
5A, 5B, 5C	Toukokuu	Kevätretki
6A, 6B, 6C, 6D	Toukokuu	Kevätretki

Opetusta toteutetaan koulupäivien aikana koulun alueen lisäksi lähiympäristössä eri oppiaineissa. Liikuntatunteja pidetään lisäksi Vapari-hallilla. Lukuvuoden aikana luokat käyvät uimassa seutukunnan uimahalleissa.

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet

Koulun toimintakulttuurin rakentaminen ja kehittäminen

Sääksjärven alakoulu aloitti uutena 0.–6.lk kouluna 1.8.2022 alkaen. **Koulun toimintakulttuurin rakentamista ja kehittämistä** jatketaan tämän lukuvuoden aikana yhdessä oppilaiden ja henkilöstön kanssa. Toimintakulttuuria rakennetaan aiemman Sääksjärven yhtenäiskoulun sekä 0.-4.lk alakoulun toimintakulttuurin ja -käytänteitten pohjalta, erityisesti pienempien oppilaitten tarpeisiin ja toimintaan sopivaksi. Toimintakulttuurin kehittämisessä valmistaudutaan myöskin uuteen oppimisympäristöön uusissa alakoulun tiloissa.

Sääksjärven koulukeskushanke

Sääksjärven koulukeskuksen laajennushanke toteutetaan KVR-urakkamuodolla (kokonaisvastuurakentaminen), missä urakoitsija huolehtii ja koordinoi koko rakennushankkeen toteuttamista, aina suunnittelusta laajennuksen valmistumiseen ja luovutukseen asti. Hankkeen urakoitsijaksi on valittu Peab. Rakennushanke alkaa marraskuussa 2023. Hanketta varten koululla laadittiin pedagoginen suunnitelma, jossa kuvataan koulun toimintakulttuuria sekä millaisia tiloja toimintakulttuurin toteuttaminen edellyttää. Prosessin edetessä suunnitellaan eri tahojen osallistamisen vaiheet sekä prosessista tiedottaminen.

Rakennushankkeen ajaksi alakoulun piha-alue tulee poistumaan käytöstä. Alkusyksyn aikana koululla mietitään uudet välituntialueet sekä -käytänteet. Koulun alueen turvallisuuteen tulee kiinnittää erityistä huomiota rakennushankkeen aikana. Ennen syyslomaa valmistellaan turvallisuussuunnitelma.



Yhteistyötä ja yhdessä tekemistä tukee koulun **tiimirakenne** 0.–2.lk, 3.–4.lk. ja 5.-6.lk. Näissä tiimeissä suunnitellaan ja toteutetaan koulun yhteistä toimintaa. Lisäksi **luokka-asteet** tekevät tiivistä yhteistyötä. Luokka-asteen opettajat suunnittelevat toimintaa yhdessä viikoittain pidettävässä

palaverissa. Luokka-asteilla oppilaat toimivat oman luokan lisäksi erilaisissa ryhmittelyissä esimerkiksi äidinkielen ja matematiikan tunneilla. Luokka-asteilla on pyritty lukujärjestyksissä yhtenäisyyteen, jotta yhteistyö ja yhdessä toimiminen mahdollistuu. Vähintään perjantait on rauhoitettu oman opettajan päiviksi, jolloin esim. luokka-asteen yhteiset retket mahdollistuvat.

Koulu toimii samassa kiinteistössä Sääksjärven yläkoulun (7.–9.lk) kanssa ja yhteistyötä tehdään tiiviisti. Ala- ja yläkoulun opettajat opettavat jonkin verran ristiin kahden koulun välillä. **Ala- ja yläkoulun yhteistyön** muotoja pohditaan lukuvuoden aikana. Tavoitteena on yhteisten toimintatapojen luominen ja yhteisten toimintojen määrittäminen. Tällaisia on mm. turvallisuusasia, tv-t, Vihreä Lippu, Liikkuva koulu, kv-toiminta sekä yhteiset teemat ja tapahtumat.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Lukuvuonna 2023-2024 Sääksjärven alakoulussa esi- ja alkuopetuksen luokat tekevät yhteistyötä. Opiskeluryhmät muodostetaan luokkakirjaimen mukaan. Yhteistyö voidaan toteuttaa eri tavoin. Sen toteuttaminen on mahdollistettu lukujärjestyksessä. Yhteistyö voi olla viikoittaista toimintaa sovittujen ryhmien kesken tai se voi rakentua esimerkiksi jonkin teemaviikon ympärille. Yhteistyö muodostuu monialaisista oppimiskokonaisuuksista. Yhteistyön puitteissa on mahdollista huomioida oppilaiden yksilöllisiä tarpeita.

Alla olevat opetussuunnitelman mukaiset sisällöt opiskellaan toiminnallisesti. Lisäksi kerran kuukaudessa kokoonnumme yhteislauluhetken, jossa huomioidaan ajankiertoa, yhteisöllisyyttä ja käsiteltyjä teemoja. Sisältöjä on alustavasti jaettu kolmelle lukuvuodelle, mutta suunnitelmaa voidaan tarvittaessa muokata.

Joustavan esi- ja alkuopetuksen teemojen aikataulus kolmelle lukuvuodelle

22–23	23–24	24–25
<ul style="list-style-type: none"> • yhteisruokailu • liikenne • eläimet • kotimaa • aika • vuodenaikat: talvi • vesi • ihminen: aistit, kehonosat, elinkaari, elimistöt 	<ul style="list-style-type: none"> • yhteisruokailu • liikutaan lähiympäristössä: retkeily (elo-syys), kartta (loka) • luonto ympärillämme: (maalis-huhti) elollinen/eloton luonto, kasvit, kasvatus • ihminen: turvataidot (joulu-tammii) • vuodenaikat: kesä (toukokuu) • Kalevala ym.liputuspäivät (helmi) 	<ul style="list-style-type: none"> • yhteisruokailu • rakennettu ympäristö ja luonnonympäristö: pidä huolta luonnosta, mistä ruoka tulee • luonnonilmiöt: arkea helpottavat keksinnöt • ihminen: voi hyvin ja pysy terveenä • vuodenaikat: kevät, syksy

Sykli: 3 viikkoa tietyn teeman ympärillä ja neljäntenä viikkona laulajaiset + kaksi tuntia opiskelua

- Laulajaisten teema vuodenvaihteen mukaan

Yhteistyöpäivän aikataulu:

9.00-9.45: lauluhetki, jakautuminen, opiskelu

10.15-11.00: opiskelu

11.00-11.45: ruokailu + opiskelu + poistuminen

Luokkaryhmät:

esiA, 1A,2A

esiB, 1B, 2B

esiC, 1-2D, 2C

- ryhmät suunnittelevat toiminnan tarkemmin keskenään

Suunnitteluaiakataulu:

- sovitaan myöhemmin muiden kokousten mukaan

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa esiopetuksen ja 1.-2.luokkien tiimit tekevät tiivistä yhteistyötä. Aamutoiminta siirrettiin pidettäväksi yhteisesti keltaisessa eskarirakennuksessa ja iltapäivisin ryhmät yhdistyvät iltapäivän aikana.



Lukuvuoden aikana laaditaan vuosisuunnitelma **yhteisölliselle opiskeluhuollolle** hyödyntäen mm. kouluterveyskyselyn tietoja ja teemoja. Alakoulun luokkien tilanteen käsittelyyn mietitään kaikille luokille toteutettavaa mallia. Mietitään yhteiset teemat yläkoulun kanssa ja kehitetään osallisuuden muotoja.

Osallisuus on merkittävä osa yhteisön rakentamista ja yhteisöllisyyttä. Oppilaita osallistetaan mm. oppilaskunnan ja ympäristöraadin toiminnan kautta. Kullakin luokalla on edustaja oppilaskunnan hallituksessa. Rakennushankkeessa kouluyhteisön jäsenten osallistaminen on tärkeässä roolissa.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Syksy 2023

- Oppilaskunta on päättänyt järjestää koko koululle hiljaiset ruokailut, joita järjestetään jokaisen kuukauden 1. maanantaina.
- Halloween (marraskuussa, sovittuna päivänä saa pukeutua pelottavaan asuun tai rooliasuun)
- Välituntidisco
- Lempiruokaviikkoa tiedustellaan yhteistyössä keittiöhenkilökunnan kanssa.
- Oppilaskunnan edustajien ohjaamia välitunteja. Esim. niin, että kutosluokkalaiset keksivät välituntiohjelmia pienemmille oppilaille.
- Joulukoristelukilpailu luokissa. Oppilaat askartelevat luokkiin jouluisia askarteluja, joulukuussa.
- Oppilaskunnan pikkujoulut, joulukuussa.

Kevät 2024

- Väriviikko pukeutumiseen, ystävänpäiväviikolla, helmikuussa.
- Vieraan kielen teemapäivä. Luokissa kartoitetaan, mitä kieliä oppilaat osaavat puhua ja he opettavat niitä toisille oppilaille.
- Hiljaiset ruokailut jatkuvat myös keväällä.

- Villit futarit -leikkimielinen jalkapallotapahtuma, toukokuussa jalkapallokentällä
- Alakoulun leffapäivä. Valitaan sopiva elokuva 0.-2.luokille, 3.-4 luokille sekä 5.-6 luokille. Tämän kohdalla otamme selvää teoston mahdolliset lupa-asiat.

Oppilaiden ja henkilöstön **hyvinvointi** on lähtökohtana kaikessa koulun toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä. Yhdessä mietimme miten voimme vaikuttaa kaikkien yhteisön jäsenten hyvinvointiin.

Erityispiirteet

Koulu vastaanottaa etäopetusta islamin opetuksessa. Ortodoksitunneilla oppilaat ovat lähiopetuksessa, mutta opettaja antaa samalla etäopetusta seutukunnan muille kouluille. Kotikielien opetus toteutetaan Moision koululla.

Olemme Liikkuva koulu sekä Vihreä Lippu -koulu.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, opiskeluhoitoa sekä tukea turvallisessa oppimisympäristössä. Toimintatavat täsmennetään erillisissä suunnitelmissa, esimerkiksi Opiskeluhoollon suunnitelma ja Koulun turvallisuuskansio. Suunnitelma väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi liitteenä.

Koulussa on käytössä kunnallinen SOPU-malli; vertaissovittelu, aikuissovittelu, kiusaamisselvittely ja kasvatuskeskustelu. Malli esitellään liitteenä olevassa Opiskeluhoolltosuunnitelmassa: Lempäälän perusopetuksen riita- ja konfliktitilanteiden toimintakaavio.

Koulun järjestyssäännöt on päivitetty syksyllä 2023.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen tapahtuu koulun opiskeluhoollon suunnitelman mukaisesti. Yhteisöllinen opiskeluhoollto seuraa kokouksissaan, sekä laajennetussa kokouksessa, koulukohtaisissa kokouksissa yhteistyössä järjestettävää opiskeluhoolltoa. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt kuvataan opiskeluhoollon suunnitelman koulukohtaisissa osissa.

Oppilaita osallistetaan mm. oppilaskunnan sekä ympäristöraadin kautta.

Yhteistyötahot

Koulu tekee yhteistyötä huoltajien, vanhempainyhdistyksen, sosiaali- ja terveystoimen sekä vapaa-ajan palveluiden kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehdään mm. seurakunnan, paikallisten yhdistysten ja muiden koulujen kanssa.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Kouluruokailu ja tarve sen kehittämiseksi nousi yhdeksi koulun kehittämisteemaksi aiemmin hyvinvointiprofiilin tulosten kautta. Kyselyn perusteella koululla mietitään yhdessä oppilaiden ja henkilökunnan kanssa ruokailutilan viihtyisyyttä sekä miten ruokailusta saataisiin rentouttava tauko. Lukuvuoden aikana mietitään ruokailutilan kehittämistä, ruokailuaikataulua sekä teknisiä ratkaisuja ruokalassa. Ruokailutilaa kehitetään ja laajennetaan osana rakennushanketta. Lisäksi olemassa olevan ruokalan akustiikkaan kiinnitetään huomiota.

Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa. Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoiton suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
<ul style="list-style-type: none">Kristiina Marttila ja Teemu Maunula, rehtoritElina Kapari, psykologiRiikka Valo, koulukuraattoriVirpi Paloniemi ja Katariina Saraste, kouluterveydenhuoltoJari Haapasalmi, kouluyhteisöohjaajaMaaria Viitala, hyvinvointiohjaajaMaiju Kivi ja Katja Voutilainen, ohjaajatErytisopettajatAineen- ja luokanopettajatTanja Ruohonen ja Marika Grip, opotHuoltajien edustajatOppilaskunnan edustajatMuut asiantuntijat teeman mukaan	<p>Kokoontuminen noin kerran kuussa</p> <p>Osa kokoontumisista ala- ja yläkoulun yhteisiä teeman mukaan</p>

Pedagoginen ryhmä

Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti.
Mukana ovat tarvittaessa

- Kristiina Marttila, rehtori
- luokanopettaja
- erityisopettaja
- Elina Kapari, psykologi
- Virpi Paloniemi, terveydenhoitaja
- Riikka Valo, koulukuraattori
- koulupsykologi

Kokoonumisajankohdat

Joka toinen tiistai klo 8.15-10

15.8., 22.8., 5.9., 19.9., 3.10., 24.10., 7.11.,
21.11., 5.12. ja 19.12.

16.1., 30.1., 13.2., 5.3., 19.3., 2.4., 16.4., 30.4.,
14.5. ja 28.5.

**Tarvittaessa lisäkokoontuminen joka toinen
torstai klo 14-15**

31.8., 14.9., 28.9., 12.10., 2.11.,
6.11., 30.11. ja 14.12.

11.1., 25.1., 8.2., 22.2., 14.3., 11.4., 25.4., 23.5.



Riitojen sovittelu ja kiusaamisselvittely

Sääksjärven alakoulussa sovittelu- ja selvittelytyö toteutetaan kunnallisen mallin mukaisesti. SOPU-kaaviot liitteenä.

Vertaissovittelijoina toimivat 4.-6.luokkalaiset oppilaat. Sovitteluja toteutetaan:

- tiistaisin klo 9.45-10.15
- torstaisin klo 12.00-12.30
- perjantaisin klo 9.45-10.15

VerSo-opettajina toimivat Laura Alijoki, Kaisa Kosonen ja Saia Pajunen.

Aikuissovitteluja ja kiusaamisselvittelyjä pitävät Kaisa Leskinen, Niina Selin ja Jari Viitala. Näitä pidetään tiistaisin klo 13.15-14 tai torstaisin klo 8.15-9.

Kasvatuskeskusteluopettajana toimii Jussi Niemi. Kasvatuskeskusteluja pidetään tiistaisin klo 11.15-12.00.

Koululla on käytössä **Some-turva**, josta tiedotetaan oppilaita ja huoltajia lukuvuoden aikana.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

Koulun toteutuva kieliohjelma

- esiluokat, oman opettajan antamia kielisuihkuja lähinnä englannin kielellä
- 1.luokat A1 englanti 1vvt
- 2.luokat A1 englanti 1vvt
- 3.luokat A1 englanti 3vvt
- 4.luokat A1 englanti 2vvt, A2 saksa 2vvt
- 5.luokat A1 englanti 2vvt, A2 saksa 2vvt
- 6.luokat A1 englanti 2vvt, A2 saksa 2vvt, B1 ruotsi 2vvt
- Espanjan, Venäjän ja Viron kielen kunnalliset opetusryhmät Moision koululla

Kulttuurikasvatus lv. 2023 - 2024

6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö toteutetaan koko lukuvuoden ajan monialaisena oppimiskokonaisuutena. Suunnitelma esitelty aiemmin tässä asiakirjassa.

Jokainen luokka-aste 3.-6.lk suunnittelee oman monialaisen oppimiskokonaisuuden. MOK-viikko pidetään keväällä 2024.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti **kuvataiteeseen**, yksi tunti **käsityöhön**
- 4-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti **musiikkiin** ja yksi **kuvataiteeseen**
- 5-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti **käsityöhön**
- 6-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti **käsityöhön**

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsemat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineet syyslukukaudella toisessa jaksossa:

Eläinystävämme: Eläinystävämme -valinnaisaineessa tutustumme lemmikki- ja hyötyeläimiin, niiden käyttäytymiseen ja hoitoon, sekä tutustumme erilaisiin eläinharrastuksiin ja -ammatteihin. Mahdollisuuksien mukaan järjestämme tutustumiskäyntejä ja kutsumme vierailijoita koululle. Se on ainakin varmaa, että luku- ja kaverikoira Kamu vieraillee näillä tunteilla!

Hydrokopteri: Suunnitellaan ja valmistetaan veden pinnalla liikkuva pieni esine, hydrokopteri. Valmista mahdollisimman nopea tai vaihtoehtoisesti hauskan näköinen kelluva laite helposti muokattavasta kevyestä muovista. Hydrokopteri liikkuu pienen sähkömoottorin avulla, joka saa energiansa paristoista. Jakson lopuksi valmiilla laitteilla kisaillaan ja selvitetään, kenen hydrokopteri on nopein.

Hyvinvointitaitoja: Me kaikki voimme vaikuttaa omaan hyvinvointiimme. On olemassa tieteellisesti tutkittuja keinoja, joilla voimme vahvistaa hyvinvointiamme. Kaikki ihmiset kohtaavat elämässä haasteita, mutta on mahdollista oppia keinoja, joilla selviämme näissä tilanteissa mahdollisimman hyvin. Opetussuunnitelmassa mainitaan useita kertoja hyvinvointi ja hyvinvointitaidot. Kuitenkaan näille taidoille ei ole omaa opetussuunnitelmaa eikä oppituntia. Tässä on siis mainio mahdollisuus hyvinvointitaitojen suunnitelmalliseen harjoitteluun.

Kuvis: Kuvisvalinnaisessa pääset kokeilemaan erilaisia tekniikoita. Valinnaisessa piirretään ja maalataan esittäviä ja abstrakteja teoksia. Osa töistä tehdään yhdessä. Kurssilla toteutetaan "Oma unelmien huone" -työ, jossa käytetään itse valittuja tekniikoita.

Kätevät kädentaitajat: Valinnaisessa teemme käsityön ja askartelun keinoilla yksin ja yhdessä toteutettavia töitä käsityötekniikoilla ja askartelemalla. Valmistaudumme joulun valmistuksen pehmeitä paketteja ja koristeita kotiin ja kouluun.

Lego-tarinat: Rakennetaan Legoista erilaisia tapahtumapaikkoja ja henkilöitä. Leikin kautta luodaan tarinoita ja tallennetaan niitä kirjalliseen muotoon teksteiksi, sarjakuviksi tai pieniksi videoiksi. Käytössä on Legostories laatikoita. Lisäksi saa omalla vastuulla tuoda kotoa Legoja (kuvaa etukäteen tai nimeä Legosi huolellisesti). Työskentely tapahtuu 1-3 hengen ryhmissä. 4.-luokkalaisten käyttävät omia Chromebookejaan, muut saavat tarvittaessa lainakoneen koulusta. Myös käsin kirjoittaminen/piirtäminen ovat mahdollisia työskentelymuotoja.

Let's play and sing in English: Tavoitteena rohkaista oppilasta käyttämään englannin kieltä erilaisissa tilanteissa. Laulamme, leikimme ja näyttelemme käyttäen englannin kieltä.

Lukupiiri: Tämä valinnainen on sinulle, joka rakastat lukemista! Lukupiirivalinnaisessa rauhoitetaan luettavan kirjan äärelle. Mukaan saa tuoda esim. oman viltin tai tyydyn. Luettua tekstiä käsitellään monin eri tavoin, kuten keskustellen ja taiteen avulla. Valinnaisen aikana ehdit lukea useamman kirjan.

Pelien maailma: Miksi ihmiset alkoivat pelata? Millaisia olivat ensimmäiset pelit? Millaisia pelejä isovanhempani ja vanhempani pelasivat? Milloin ensimmäiset pelikonsolit syntyivät? Mihin kaikkeen pelejä on hyödynnetty? Ketkä pelejä tekevät? Millaisia pelejä nykyään on? Miten peleistä on tullut ilmiöitä? Ovatko pelit hyödyllisiä vai haitallisia? Tässä valinnaisen kurssissa tutustutaan pelien maailmoin. Selvitämme, millaisia olivat ihmisten ensimmäiset pelit ja mihin tarpeeseen pelejä keksittiin. Vierailemme Vapriikin pelimuseossa. Pelaamme eri aikakausien lauta- ja pihapelejä. Mietimme yhdessä, miksi pelit koukuttavat ihmisiä ja millaisia mahdollisuuksia pelimaailma tarjoaa. Käsittelemme myös peliriippuvuutta ja sitä, mistä saa apua, jos pelit vievät liikaa mukanaan. Tutustumme myös tämän hetken peli-ilmiöihin ja mietimme, millaisia tulevaisuuden pelit voisivat olla.

Pikkuryrittäjät: Pikkuryrittäjät-valinnaisessa tutustut yrittäjyyteen, kehität yrittäjyyteen liittyviä taitojasi ja perustat ryhmässä oman pikkuryrityksen. Ohjelma huipentuu myyjäistapahtumaan, jossa pikkuryritykset myyvät oikealla rahalla itse kehittämiään tuotteita tai palveluita.

Tanssi: Tutustutaan eri tanssilajeihin ilmaisumuotoina (jazz, baletti, nykytanssi, steppi, improvisaatio jne...). Suunnitellaan yhdessä ryhmäläisten kanssa tunneista mukava kokonaisuus. Tanssitaan hyvän musiikin tahtiin. Tunneilla valmistellaan tanssillinen esitys joulujuhlaan. Jorailaan ja pidetään hauskaa, tuu mukaan tanssimaan!

Neljännän jakson valinnaiset suunnitellaan vuoden 2024 alussa.

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

1. jakso 10.8. – 15.10.2021
2. jakso 25.10. – 22.12.2021
3. jakso 10.1. – 18.3.2022
4. jakso 21.3. – 4.6.2022

4.-6. luokkalaisten valinnaiskurssit toteutetaan toisessa ja neljännessä jaksossa. Kummassakin jaksossa oppilas valitsee valinnaisaineen, jota hän opiskelee kaksi tuntia viikossa. Oppilaiden tuntimäärä pysyy

kaikissa jaksoissa samana. Ensimmäisessä ja kolmannessa jaksossa, jolloin oppilailla ei ole valinnaisuutta, äidinkieltä on 4.lk kuusi tuntia, 5.lk viisi tuntia ja 6.lk viisi tuntia. Toisessa ja neljännessä jaksossa, jolloin oppilailla on valinnaisuutta, äidinkieltä on 4.lk neljä tuntia, 5.lk kolme tuntia ja 6.lk 3 tuntia.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

- Vanhempainillat kaikilla vuosiluokilla elo-syyskuun aikana ja tarvittaessa myös muulloin
- Arviointikeskustelut
- Yhteisölliset opiskeluhuoltoryhmät
- Yksilölliset opiskeluhuollon tapaamiset
- Koulupalaverit
- Avoimet ovet 29.9.2022
- Rehtorin aamukahvit 29.9.2022 Kodin ja Koulun Päivänä
- Sääksvanhempien kokoukset ja tapahtumat
- Koulut noudattavat kunnan viestintäsuunnitelmaa.

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

Koulukohtainen sisäilmatyöryhmä jatkaa koululla lukuvuonna 2023-2024.

- Pääkoulun ala- ja yläkoulun tiloihin asennettiin kesällä 2023 ionisaatiojärjestelmä pitämään sisäilmaolosuhteet parempina. Ionisaatiolla poistetaan sisäilmasta mahdollisia epäpuhtauksia ja parannetaan yleistä sisäilman laatua.
- Pääkoululla tehtiin peruskorjausta kesällä 2023 ja se jatkuu lukuvuoden 2023-2024 aikana.
- Ilmanvaihtoon ja automaatioon tehtiin korjauksia ja säätöjä. Ilmanvaihtokoneet uusitaan 2024 saneerauksen yhteydessä.
- Liikuntasalin väliverho vaihdetaan viikolla 40.
- Teknisentyön purunpoistolaitteisto uudistettiin kesän 2023 aikana. Teknisen- ja tekstiilityön luokkiin lisättiin erilliset pölynpoistolaitteistot poistamaan työskentelystä aiheutuvaa pölyä sisäilmasta ja parantamaan sisäilman laatua.

Sääksjärven nuorisotalolle tehtiin kosteus- ja sisäilmatekninen tutkimus kevään ja kesän 2023 aikana. Sinne tehdään vielä jatkotutkimuksia.

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- c. Opiskeluhuoltosuunnitelma
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- f. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- g. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)