

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA 2023-2024

Koulun nimi: Säijän koulu  
Osoite: Säijän Yhdystie 212, 37530 Lempäälä  
Yhteystiedot: 050 383 9677  
Rehtori: Juho Knuuti, puh. 050 383 9677  
Koulusihteeri: Teija Montonen, puh. 040 133 7389




Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 19.9.2023
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenisen huoltajakokoonpanon kokous 26.9.2023

Allekirjoitukset:

Rehtori

  
Maija Hakamäki

  
Juho Knuuti

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA 2023-2024

Koulun nimi: Säijän koulu

Osoite: Säijän Yhdystie 212, 37530 Lempäälä

Yhteystiedot: 050 383 9677

Rehtori: Juho Knuuti, puh. 050 383 9677

Koulusihteeri: Teija Montonen, puh. 040 133 7389



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenisen huoltajakokoonpanon kokous

Allekirjoitukset:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

## A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITELUN OHJAUS

### 1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

### 2. TALouden STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

#### **2023-2024**

**Alakouluilla on joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma: koulukohtainen suunnitelma; 3 vvt**

**Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen**

**Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaa hyvä -hengessä**

**Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi / henkilökohtaisten digilaitteiden käyttöönotto lukuvuoden 2023 – 2024 aikana: koulukohtainen suunnitelma**

**Yläkouluilla 7. luokkien luokanvalvojatunnit: koulukohtaiset suunnitelmat (hyvinvointitaitotuntien OPS)**

#### TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
  - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatuksen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
  - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
  - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
  - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
  - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
  - Lempäälässä lapset ja nuoret kasvavat ja oppivat sekä saavat tulevaisuuden taitoja
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi (digitaidot)

- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla



1. SIVISTYSTOIMEN LUKUVUOSITEEMAT

**"Arjen hyvinvointia yhdessä edistäen"**  
**Tänä lukuvuonna keskitytään perustyöhön**

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhuoltoa ja koulu yhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Panostamme koulupysyvyyteen; koulukohtainen suunnitelma

**• Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain hyvinvointi- ja/tai kouluterveyskyselyjen tuloksista**

- 1.) Oppilaiden osallistamisen lisääminen koulun yhteisten asioiden suunnittelussa
- 2.) Kohteliaat käytöstavat kouluarjessa ja viihtyisän ja jaksamista tukevan kouluruokailun kehittäminen
- 3.) Kirjallisuuden ja lukemisen vahvistaminen osaksi kouluarkea

**B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET**

1. **OPPILASMÄÄRÄT**

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	12	13	10	14	13	7	8					77
Opetusryhmät												
Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus)	esiluokka		1.-2.lk		3.-4.lk		5.-6.lk					
	12		23		27		15					
Aamu- ja ilta-päivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	12			11			6					

2. **TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT**

Jatkuva seuranta Primuksessa.



#### 4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Henkilökuntakokous	Koulun omat opettajat ja ohjaaja mahdollisuuksien mukaan
Ohjaajien palaveri	APIP-ohjaajat
Kyläkoulukokoukset	Lempäälän kyläkoulujen opettajat
Johtoryhmä	Juho Knuuti (rehtori) ja Eveliina Laineenoja (vararehtori)

#### 5. KOULUN HANKETOIMINTA

HARRASTAVA KOULULAINEN KERHOT

#### 6. YHTEISSUUNNITELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö viikoittain: 2 tuntia työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin ja palavereihin, sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön. YS-ajan kokoukset eivät voi lyhentää oppilaiden koulupäiviä. YS-ajan kokoukset merkitään Wilman työjärjestyksiin.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

#### 7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2023 - 2024

Syyskauden alku keskiviikkona 9.8.2023 (92 työpäivää)

Syysloma 16. -22.10.2023

Syyslukukausi päättyy perjantaina 22.12.2023

Joululoma 23.12.2023 -7.1.2024

Kevätlukukauden alku maanantaina 8.1.2024 (96 työpäivää)

Talviloma 26.2. -3.3.2024

Pääsiäisloma 28.3. – 1.4.2024 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 9.5.2024

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 1.6.2024

8. **KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO**

	Loma-ajat		<b>Tapahtumat</b>	<b>Tapahtumat</b>
			<b>Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut</b>	<b>Arvioinnit, vanhempainillat, koulukokoukset</b>
Syyslukukausi		Elokuu	11.8. Turvakävely 29.8. Oppilaskuntavaalit 30.8. Koko koulun poistumisharjoitus	28.8. 5.-6.lk vanhempainilta 29.8. esiluokka vanhempainilta 30.8. 1.-2.lk vanhempainilta 31.8. 3.-4.lk vanhempainilta
		Syyskuu	19.9. Teemapäivä - kierrättäminen 20.9. Bioman-esitys 21.9. Koulujenvälinen jalkapalloturnaus 29.9. Kodin ja koulun päivä - päivän aikana yhteistyötä oppilaiden, huoltajien ja opettajien kesken	
	Syysloma	Lokakuu	10.10. Teemapäivä - Kirjallisuus ja Aleksis Kivi	Tavoitekeskustelut oppilaiden kanssa
		Marraskuu	3.11. Oppilaskunnan Halloween-päivä 20.11. Teemapäivä - Lapsen oikeuksien päivä	Arviointikeskusteluja
	Joululoma	Joulukuu	5.12. Itsenäisyyspäivän teema- ja pajapäivä 12.12. - Koulun pikkujoulut 19.12. Joululaulajaiset koulun salissa klo 18 20.12. Kyläkoulujen yhteinen joulukirkko/kirjastovierailu 19.12.-21.12. Kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13 22.12. Kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-11	Arviointikeskusteluja
Kevätlukukausi		Tammikuu	17.1. Teemapäivä -100- koulupäivä	Arviointikeskusteluja
	Talviloma	Helmikuu	14.2. Teemapäivä - Ystävänäpäivä ja laskiainen 14.2. Hyvinvointimessut yhdessä Nurmen oppilaiden kanssa.	Arviointikeskusteluja

			Kaikkien oppilaiden koulupäivä kestää klo 9-13.	
		Maaliskuu	12.3. Koko koulun hiihtopäivä Hakkarissa 27.3. Teemapäivä - pääsiäinen	
	Pääsiäisloma	Huhtikuu	15.4-19.4. – Keväinen väriviikko 8.4. – Teemapäivä – Huomaa hyvä 30.4. – Oppilaskunnan vappu-Talent	
	Helatorstai	Toukokuu	2.5. Säijän ja Nurmen koulujen yleisurheilukisat Hakkarin yleisurheilukentällä. Kaikkien koulupäivä klo 9-13 14.5. Koulujen yleisurheilukisat 23.5. Teemapäivä – kirjapäivä 24.5. Kyläkoulujen liikuntapäivä Hakkarissa 27.5.-31.5. Kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13 30.5. Säijän koulun kevätjuhla klo 18	
	Lukuvuoden päätöspäivä	Kesäkuu	1.6. - Lukuvuoden viimeinen koulupäivä klo 9-10	
	Kesäloma	Heinäkuu		
<p>Opetuspäällikkö voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.</p>				

## 9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.



## 10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8.00-8.45	1. oppitunti
8.45-9.00	Välitunti
9.00-9.45	2. oppitunti
9.45-10.30	3. oppitunti
10.30-11.15	Ruokailu ja pitkä välitunti porrastetusti
11.15-12.00	4. oppitunti
12.00-12.15	Välitunti
12.15-13.00	5. oppitunti
(13.00-13.15	Välitunti)
13.15-14.00	6. oppitunti
14.00-14.45	7. oppitunti

## 11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

### Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	Liikuntaseikkailu (Studio baila) keskiviikkoisin 4.-6.lk klo 13-14 ja 1.-3.lk klo 14-15  Käsityökerho 3.-6.lk perjantaisin klo 13-14 (syyslukukausi) Käsityökerho 1.-2.lk tiistaisin klo 13-14 (kevätlukukausi)
Kunnan omarahoituskerhot	
• <b>Koulun kiintiö</b>	
Muut kerhot	

## 12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
0.-6.lk	Marras-maaliskuu	Jäähallivuoroja Hakkarin jäähallissa
0.-6.lk	Tammi-maaliskuu	Hiihtoretkeä Hakkarin hiihtoladuille
0.-6.lk	Elo-syyskuu	Retkiä yleisurheilukentälle Hakkariin
0.-6.lk	Kevät	Luokkien kevätretkiä
0.-6.lk	Toukokuu	Kyläkoulujen yhteinen liikuntapäivä Hakkarissa
0.-6.lk	Toukokuu	Uimaopetusta Kangasalla Kuohussa

### 13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

#### **Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

#### **Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet**

Opetus toteutetaan pääsääntöisesti yhdysluokissa ja enenevästi oppiainerajat ylittävinä monialaisina ja laaja-alaisina oppimiskokonaisuuksina. Työjärjestyksen tunteja voi viikon sisällä soveltaa työskentelyyn oppimiskokonaisuuksien opiskelun mahdollistavalla tavalla, kunkin vuosiluokan opetussuunnitelmaan perustuen. Opetus järjestetään pääsääntöisesti omassa luokassa siten, että esiluokkalaiset opiskelevat yhdessä, 1.-2.-luokkalaiset yhdessä, 3.-4. -luokkalaiset yhdessä ja 5.-6. -luokkalaiset yhdessä.

Lukuvuoden aikana tehdään paljon yhteistyötä Nurmen koulun oppilaiden kanssa. Nurmen koulun 5.-6.luokan oppilaat opiskelevat koko lukuvuoden ajan torstait Säijän koululla. Nurmen ja Säijän koulujen kuudesluokkalaiset muodostavat ruotsin opetusryhmän. Nurmen koulun 3.-4. luokkalaiset opiskelevat Säijän koululla käsityötä ja liikuntaa maanantaisin marras-maaliskuun ajan. Tämän lisäksi myös Nurmen koulun 0.-2. luokka käy säännöllisesti Säijän koululla toteuttamassa Säijän koulun 0.-2.lk:n kanssa laadittua joustavaa esi- ja alkuopetussuunnitelmaa. Nurmen ja Säijän koulujen kaikki luokka-asteet toteuttavat lukuvuoden aikana erilaisia yhteisprojekteja. Nurmen ja Säijän koulujen välinen yhteistyö on keskiössä monialaisten oppimiskokonaisuuksien opiskelussa.

#### **Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen sekä Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi**

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, oppilashuoltoa ja tukea turvallisessa kouluympäristössä. Toimintatavat täsmennetään erillisissä suunnitelmissa (esim. opiskeluhuoltosuunnitelma ja koulun turvallisuussuunnitelmat). Säijän koululla käy vuorottelevat tiistaisin hyvinvointiohjaaja ja koulukuraattori.

Säijän koulun järjestyssäännöt käydään luokissa läpi lukuvuoden ensimmäisinä päivinä. Aikuiset sitoutuvat valvomaan sääntöjen noudattamista. Sääntöjen noudattamisesta annetaan tietoisesti positiivista palautetta ja niiden noudattamatta jättämiseen puututaan systemaattisesti.

Yhteistyötä lastensuojelun, perheneuvolan, erikoissairaanhoidon ym. kanssa toteutetaan tarvittaessa kunnallisten suunnitelmien mukaisesti.

Oppilaalle voidaan tehdä päätös erityisistä opetusjärjestelyistä, jotka määritellään tarkemmin oppimissuunnitelmassa tai henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa.

Kodin ja koulun yhteistyöllä pyritään avoimuuden ja osallisuuden lisäämiseen ja tukemaan lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Säijän koulun yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu noin neljä kertaa lukuvuoden aikana pohtimaan ja

työstämään yhteisöstä nousevia teemoja. Säijän koulussa vietetään kodin ja koulun päivää 29.9.

Koulussa toimii aktiivinen **vanhempainyhdistys**, jonka kanssa koulu tekee tiivistä yhteistyötä. Vanhempainyhdistys mm. organisoii leirikoulun varainkeruun ja tekee koulun toiveiden mukaisia hankintoja.

Koulussa toimii oppilaskunta, joka järjestää lähes kuukausittain toimintaa ja tempauksia. Oppilaskunnan edustajia on mukana myös yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii opettaja Eveliina Laineenoja.

Koululla on myös kummioppilastoimintaa.

### **Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:**

#### **Yhteistyötahot:**

**Harrastava koululainen -kerhotoiminta:** Kerhotoimintaa maanantaisin ja keskiviikkoisin koulun tiloissa, jonka lisäksi etäkerhoja lähes päivittäin. Kerhokalenteri näkyvillä koulun kotisivuilla ja koulun ilmoitustauluilla.

**Vanhempainyhdistys:** Tiivistä yhteistyötä koulun kanssa: retkien, tapahtumien ja hankintojen sponsorointia. Tiedottaminen ja osallistaminen rehtorin ja vanhempainyhdistyksen puheenjohtajan kautta

**Pirkanmaan pelastuslaitos:** Tulikettu-koulutukset, joista sovitaan ajat erikseen

**Lempäälän seurakunta:** Koulukummiyhteistyö, pitkin lukuvuotta

**Kunnan tilatoimi ja Lekitek:** Kiinteistönhuoltoon liittyvät asiat. Vikailmoitukset kaikkien koulun henkilökunnan vastuulla. Tilatoimen kanssa yhteistyö urakoitsijaan siirtorakennuksen puutteisiin, vikoihin ja korjauksiin liittyen.

**Koulukuljetus:** Yhteistyö Vesilahden liikenteen ja kunnan kuljetuskoordinaattori Marja Eskolan kanssa.

### **Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta**

#### **Kouluruokailu**

Kouluruokailu järjestetään Säijän koululla klo 10.30 – 11.30. 1.-2. luokkalaiset ruokailevat klo 10.30, 3.-4. luokkalaiset klo 10.45-11, 5.-6. luokkalaiset klo 10.55 ja eskarit klo 11.15 alkaen. Torstaisin Nurmen koulun 5.-6. luokkalaiset ruokailevat Säijän koululla n. klo 10.45. Ruokailutiloina käytössä ovat koulun ruokala ja sen vieressä oleva eskariluokka.

#### **Opiskeluhuolto ja koulunkäynnin tuki**

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

**Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta. Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.**

<b>Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä</b>	
<b>Kokoonpano</b>	<b>Kokoontumisajankohdat</b>
Juho Knuuti - rehtori	10.10.
Tiia Ilvonen - kouluterveydenhoitaja	28.11.
Sanna-Kaisa Villman - koulupsykologi	13.2.
Anna Piirainen - hyvinvointiohjaaja	16.4.
Heidi Salonen – koulukuraattori	
Eveliina Laineenoja – oppilaskunnan ohjaava opettaja	
Hanna Pölönen – mielen hyvinvoinnin koordinaattori	

<b>Pedagoginen ryhmä</b>	
<b>Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa</b>	<b>Kokoontumisajankohdat</b>
Juho Knuuti - rehtori	9.9.
Tiia Ilvonen - kouluterveydenhoitaja	7.11.
Sanna-Kaisa Villman - koulupsykologi	23.1.
Anna Piirainen - hyvinvointiohjaaja	19.3.
Heidi Salonen – koulukuraattori	14.5.
Elina Kiiveri – erityisopettaja	
Luokkien omat luokanopettajat	

## **VERSO**

Säijän koulussa toimii Verso Lempäälän riita- ja konfliktitilanteiden kaavion mukaisesti. Verso-sovittelujen ja seurannan aika on päivittäin klo 12-12.15. Koulun verso-toiminnasta vastaavat Satu Koivisto ja Anna Tawast. Koulun koulutetut sovittelijaoppilaat ovat 5.-6. luokkalaisia.

## **AIKUISOVITTELU**

Säijän koulussa aikuissovittelijoina toimivat restokoulutetut Satu Koivisto ja Anna Tawast. Aikuissovittelut toimivat Lempäälän riita- ja konfliktitilanteiden kaavion mukaisesti.

## KASVATUSKESKUSTELU

Kasvatuskeskustelut ovat ensisijainen keino puuttua järjestyssäntörikkomuksiin. Koulussa kasvatuskeskusteluja pitävät luokan omat opettajat ja rehtori.

### Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- **Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)**
- **Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk**

### **Kulttuurikasvatus lv. 2023 - 2024**

#### **Koulukohtainen suunnitelma**

#### **6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.**

Säjän koulussa historiaa ja yhteiskuntaoppia opiskellaan vuorokurssiperiaatteella.

Lukuvuonna 2023-24 opiskellaan viidennen luokan sisällöillä, eli 5.-6.luokkalaiset eivät tänä vuonna osallistu Yrityskylään.

### Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa keskitymme oppilaiden hyvinvointiin, sekä henkiseen että fyysiseen. Järjestämme vuoden aikana koko koulun hyvinvointiaiheisia teemapäiviä, -tunteja ja -viikkoja. Näitä toteutetaan mm. liikunnallisina tuokioina (esimerkiksi tauko- ja aamujumpina), erilaisilla teeman mukaisilla aamunavauksilla ja muina hyvinvointiaiheisilla oppimistuokioilla. Koulupäivien aikana tuetaan ja kannustetaan lasta liikkumisessa ja tarjotaan erilaisia mahdollisuuksia sen toteutumiseksi esim. ohjattuja välitunteileikkejä (kummioppilas/välkkäritoiminta). Lukuvuoden aikana kiinnitetään huomiota myös lasten henkiseen hyvinvointiin ja tarjotaan tiedon lisäksi myös erilaisia harjoituksia ja tapoja sen tukemiseksi. Monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutumisessa hyödynnämme myös yhteistyötä opiskeluhuollon väen kanssa esimerkiksi oppitunteina/tuokioina, joita he voivat tulla pitämään tuoden omaa hyvinvointiosaamistaan.

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan yhteistyössä Nurmen koulun kanssa: teema näkyy yhteisillä oppitunneilla ja lukuvuoden luokkatasotyöskentelyssä.

Lukuvuoden aikana on tarkoitus toteuttaa myös muutama isompi yhteinen tapahtuma, joka tukee hyvinvointiteemaa: hyvinvointimessut (14.2.) sekä kyläkoulujen yhteinen liikuntapäivä keväällä 2024.

## **Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet**

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

### Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

## **Säijän koulun valinnaisten aineiden kurssitarjotin:**

### Syyslukukausi

#### **Kirja ystäväksi**

Löydä kirja, joka tempaisee sinut mukaansa. Hyppää kavereiden kanssa rauhalliseen elämykseen kirjojen parissa. Pääset nauttimaan lukemisesta yhdessä muiden kanssa lukupiirityöskentelyn tapaan. Kirjoja käsitellään eri tavoin, mm. kuvataiteen keinoin, keskustellen sekä kirjoittaen.

#### **Elokuva paperille**

Tällä kurssilla tutustumme elokuvaan ja niiden maailoihin erilaisin lähestymiskeinoin. Keskustelemme, kirjoitamme ja piirämme elokuvan inspiroimana. Harjoitteleme myös elokuva-arvostelun tekemistä.

## Kevätlukukausi

### **Lautapelit tutuiksi**

Tutustumme suosituimpiin lautapeleihin ja niiden historiaan ryhmätyöskentelynä. Pelaamme myös lautapelejä ja toteutamme pienryhmissä omat lautapelit, joita pääsemme testaamaan kurssin lopuksi.

### **Näytelmien maailma**

Lähde mukaan ilmaisutaidon maailmaan näytelmien parissa. Harjoittelemme itseilmaisua, roolituksen tekemistä, käsikirjoittamista sekä ohjausta. Jakson aikana toteutetut näytelmät esitetään yleisölle.

## **14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN**

Säijän koulun 3.-6. luokkalaiset opiskelevat lukuaineista ympäristöopissa, uskonnossa, historiassa, yhteiskuntaopissa ja 5.-6. luokan äidinkielessä vuorokurssiperiaatteella. 5.-6.luokan historiassa ja yhteiskuntaopissa opiskellaan viidennen luokan sisällöillä, muissa aineissa parittomien luokkien asioilla.

Perusopetuksen ryhmistä 1.-2.lk, 3.-4.lk ja 5.-6.lk muodostavat omat opetusryhmät liikunnassa, musiikissa ja kuvataiteessa. Käsitöissä ryhmät muodostuvat seuraavasti: 1.-2.lk, 3.lk ja 4.lk ja 5-6.lk. Elämänkatsomustiedossa toisen kolmosluokkalaisten tunnin opettaa Säöksjärven koulun opettaja etäopetuksena.

## **15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ**

- Elokuussa luokkien vanhempainillat
- Vanhempainyhdistyksen kokoukset
- Kodin ja koulun päivä 29.9.
- Yhteisölliset opiskeluhuoltoryhmät
- Arviointikeskustelut joulukuussa
- Koulun tiedotteet kuukausittain
- Koulun kotisivut
- Teema- ja tapahtumapäivät
- Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä keväällä

Yhteistyön keskiössä on oppilaan yhteinen kasvatustyö hyvinvointi ja kouluviihtyvyys.

Koulut noudattavat kunnan viestintäsuunnitelmaa.

## 16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

### **joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma: koulukohtainen suunnitelma; 3 vvt**

Säijän esi- ja alkuopetuksen yhteistyö on viikoittaista. Yhdysluokkaopetus 1-2 -luokalla mahdollistaa monipuolisesti erilaiset ryhmittelyt, eriyttämisen ja yhteiset projektit. Esiopetusluokka integroituu joustavasti 1-2 -luokkaan eri oppiaineissa erilaisiin oppimiskokonaisuuksiin tutustuen. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön tavoitteena Säijässä on lapsen joustava sijoittuminen 0-2 -luokkien toimintaan huomioiden lasten sen hetkinen oppimisen taso. Lukujärjestykseen on sovittu perjantaille yhteiset aamupäivät. Aamupäivien oppisisältö määrittyy lukuvuoden teemojen mukaisesti ja niitä opiskellaan yhdessä liikunnan, matematiikan, kirjallisuuden/äidinkielen, luontoretkeilyn, kädentaitojen jne. avulla.

Säijän koulun yhtenä lukuvuoden teemana on kirjallisuuden ja lukemisen vahvistaminen osaksi kouluarkea. Tämän teeman ympärille Säijän 0-2-luokat toteuttavat koko lukuvuoden kestävää lukukaveriprojektia. Projektin tarkoituksena on tuoda lukeminen osaksi joka viikkoista arkea 0-2 -luokilla.

Säijän ja Nurmen alkuopetusluokat tekevät koko lukuvuoden yhteistyötä parillisten viikkojen keskiviikkoina. Tavoitteena on tutustua, ryhmäytyä ja luoda yhteenkuuluvuutta lähellä sijaitsevien kyläkoulujen välille. Nurmi-Säijä -yhteistyö sisältää matematiikan ja erilaisten hyvinvoinnin teemojen (liikunta, tunteet tms.) mukaista toimintaa erilaisissa ryhmissä. Hyvinvointi on Säijän ja Nurmen koulujen monialaisten oppimiskokonaisuuksien teema tänä lukuvuonna.

### **Henkilökohtaisten digilaitteiden käyttöönotto lukuvuoden 2023 – 2024 aikana: koulukohtainen suunnitelma**

Chromebookit tulevat viikoittaiseen käyttöön nelosten opetuksessa. Ohjelmistoista käytössä ovat Aivot- materiaali, Classroom, Office 365 ja satunnaisesti Bingel sekä Minecraft Education. Tämän lisäksi Chromebookkeilla harjoitellaan teknisiä taitoja, esim. näppäintaitoja ja ohjelmointia. Samalla harjoitellaan tietoturvallisuutta, digilukutaitoa, sosiaalisen median- ja yleensä netin etikettiä.

Chromebookit ovat aluksi käytössä ainoastaan luokahuoneessa. Syysloman jälkeen, kun uusien laitteiden käyttöä on harjoiteltu tarpeeksi, on niitä mahdollista viedä kotiin kotitehtävien tekemistä varten. Tätä ennen harjoittelemme laitteen turvallista kuljettamista ja sääntöjä kotikäyttöön. Näyttökynät ovat katoamis- ja rikkoutumisriskin takia käytössä ainoastaan luokassa. Opettaja säilyttää niitä itsellään ja antaa käyttöön vain tunneille, kun niitä tarvitaan.



## 17. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Säijän koulussa oppilaskuntatoiminta on aktiivista ja monipuolista. Joka lukuvuoden aluksi kaikilta luokka-asteilta äänestetään oppilaskunnanvaaleissa hallituksen jäsen, jotka edustavat omaa luokkaansa ja tuovat luokan ajatuksia ja toiveita kuuluville lukuvuoden ajan.

Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti kuukausittain ja suunnittelee sekä toteuttaa toimintaa laatimansa vuosikellon perusteella. Vuosikello on tehty lukuvuodelle 2023-2024 ja se sisältää erilaisia teemapäiviä ja tapahtumia lukuvuoden aikana. Tänä lukuvuonna koulun oppilaskunta tekee yhteistyötä myös Nurmen koulun oppilaskunnan hallituksen kanssa monialaisten oppimiskokonaisuuksien merkeissä. Nurmen oppilaskunnan kanssa toteutetaan keväällä 2024 yhteisvoimin hyvinvointimessut.

Oppilaskunnan vuosikello löytyy erillisenä tiedostona osana vuosisuunnitelmaa.

## 18. Oppimisen koulun käynnin tuen suunnitelma

Miten koulussa tuetaan ja kehitetään kaikille yhteistä koulua seuraavista näkökulmista tarkastellen:

Koulu	Säijän koulu
Koulun oppilasmäärä (20.9.)	77
Tehostetun tuen oppilaiden määrä (%)	29% (23 oppilasta)
Eriyisen tuen oppilaiden määrä	0
Eriyisopetuksen opetustuntiresurssi / vuosiviikkotuntia	6vvt
Tukiopetustunnit / vuosiviikkotuntia	2vvt

### 1. Koulupäivän rakentuminen

- Koulun esi- ja alkuopetuksen oppilaiden koulupäivien aamupainotteisuudella pyritään tukemaan jaksamista. Lukujärjestyksissä on opettajien toiveiden mukaisesti pyritty välttämään klo 14 päättyviä tunteja. Tällä myös vältetään koulukuljetuksessa olevien oppilaiden päivän venyminen (koulukuljetus lähtee klo 14.35).
- Esioppilaiden tietopainotteiset opiskelut painottuvat aamupäivän klo 9-10.30 tunteihin.
- Ruokailun yhteydessä kaikilla oppilailla on ns. pitkä välitunti, jolla ladataan akkuja iltapäivän opiskeluihin.
- Kuljetusta odottavien oppilaiden on mahdollista tehdä kotitehtäviä ja saada näissä valvovan opettajan apua.

## 2. Ammatillisen osaamisen kehittäminen

- Erityisopettaja konsultaatiot järjestetään torstaisin ennen henkilökunnan palaveria klo 13-13.30.
- Henkilökunnan palavereissa jaetaan tuen järjestämiseen ja erilaisiin tilanteisiin liittyviä tietoja, kokemuksia ja ajatuksia.
- Koulutukset mahdollisuuksien mukaan tasapuolisesti kaikille.

## 3. Resurssien jakaminen koulussa

### Esiluokka

Ohjaajien ja erityisopettajan tunnit/viikko ja jakotuntien (tunnilla vain yksi luokkaste) määrä/viikko

Erityisopettaja	Yksi ohjaaja tunnilla	Kaksi ohjaajaa tunnilla	Jakotunnit
<b>1h</b>	<b>16h</b>	-	-

### 1.-2.lk

Ohjaajien ja erityisopettajan tunnit/viikko ja jakotuntien (tunnilla vain yksi luokkaste) määrä/viikko

Erityisopettaja	Yksi ohjaaja tunnilla	Kaksi ohjaajaa tunnilla	Jakotunnit
<b>2h</b>	<b>11h</b>	<b>2h</b>	1.lk – <b>4h</b> 2.lk – <b>4h</b>

### 3.-4.lk

Ohjaajien ja erityisopettajan tunnit/viikko ja jakotuntien (tunnilla vain yksi luokkaste) määrä/viikko

Erityisopettaja	Yksi ohjaaja tunnilla	Kaksi ohjaajaa tunnilla	Jakotunnit
<b>2h</b>	<b>17h</b>	<b>4h</b>	3.lk – <b>9h</b> 4.lk – <b>9h</b>

### 5.-6.lk

Ohjaajien ja erityisopettajan tunnit/viikko ja jakotuntien (tunnilla vain yksi luokkaste) määrä/viikko

Erityisopettaja	Yksi ohjaaja tunnilla	Kaksi ohjaajaa tunnilla	Jakotunnit
<b>1h</b>	<b>2</b>	-	-

### 3. Koulun pedagogiikka

- Opetusjärjestelyt pyritään suunnittelemaan ja järjestämään aina mahdollisimman joustavasti oppilaan tuen tarpeet huomioiden.
- Kodin kanssa tehdään lukuvuoden aikana tiivistä yhteistyötä:
  - sovitaan tukiovetustuntien ajankohtien ja (koulu)kuljetusten sovittamisen käytänteistä,
  - kuunnellaan kodin näkemyksiä ja kokemuksia oppilaiden saamista tukitoimista,
  - pohditaan aktiivisesti tukitoimien tarkoituksenmukaisuutta ja toimivuutta.
- Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiovetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

### 4. Kasvatuskumppanuus kaikille yhteistä koulua kehitettäessä

- Avoin ja selkeä tieto huoltajille tuen vaiheista, tukitoimista ja käytännön toteutuksesta. Yhteistyö vanhempien kanssa tarpeen mukaan.

## 19. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma

Miten luokissa huomaamme hyvän:

### Esiluokka

- Luokan yhteinen "papukaija -merkki" -taulu; seinä, jonne kerätään tietty määrä merkkejä. Kun seinällä on tarvittava määrä merkkejä, on meillä yhteinen, yhdessä suunniteltu, tapahtuma/hetki. Merkkejä ansaitaan sekä yksilöinä että yhdessä yhteiseen hyvään. Merkkejä voi ansaita mm. hyvästä työskentelystä, toisen huomioimisesta, toisia kannustavasta käytöksestä, hyvän ilmapiirin luomisesta, onnistumisista, rohkaistumisesta toimia.
- Lasta kannustetaan ja kehuaan päivittäin koulupäivän aikana huomioiden hänen vahvuuksiaan ja tuettavia asioita.
- Positiivinen ja kannustava palaute oppimisen alueilla niin, että lapsi hyväksyy oman osaamisensa vertailematta itseään toisiin lapsiin.
- Aamut pyritään aloittamaan yhteisellä aamupiirillä, jolloin keskustellaan aamun "tärkeät" kuulumiset. Jokaiselle lapselle annetaan aikaa sekä rohkaistaan kertomaan asioita. MOTTO: Jos hän ei rohkaistu vielä tänään, niin ehkä huomenna.
- Viikon tähtilapsi. (Aloitetaan joululoman jälkeen.) Jokainen lapsi saa vuorollaan tuoda eskariin itselleen tärkeitä asioita/muistoja tähtilaukussa (lapsi saa esitellä nämä omalla tavallaan). Vanhempien kanssa hän saa myös täyttää pienen kyselyn oman valokuvansa kera. Laukun aarteet sekä kysely ovat esillä viikon ajan luokassamme. (Tätä suunnittelemme vielä yhdessä lasten kanssa ennen joulua.)

## 0-2lk

- Vahvuuksien voimavuori, johon luokan kanssa kerätään yhteisiä sekä henkilökohtaisia tarroja koulun arjessa huomatuista positiivisista asioista. Vuoren täytyttyä tarroista yhteinen palkinto luokalle.
- Henkilökohtainen palaute oppitunnin aikana onnistumisesta hiljaisesti työrauhaa rikkomatta. Esimerkiksi tarran kiinnittäminen oppikirjaan kohtaan, jossa erityisen kaunista käsiälää. Tarra suoritetusta tehtävästä, jos alkuun pääseminen on ollut haastavaa. Kannustavan palautteen antaminen kirjallisesti kirjaan ohimennen (Hyvä!, Erinomaista!, Olet taitava!)
- Kaikkien tehtävien henkilökohtainen tarkistaminen positiivisella merkinnällä, joka meidän luokassa hymyilevä oikeinmerkki tai sydän. - Saneluiden, kokeiden yms. tarkistuksessa neurtaalin värisen kynän käyttäminen, jotta virheet eivät korostu.
- Henkilökohtainen palaute onnistumisista käytävillä, välitunneilla ja ruokailuissa. Asettuminen lapsen tasolle ja palautteen antaminen selkeästi ja rauhassa. Kiireettömyys kohtaamisessa!
- Toisen luokan ja opettajan huomioiminen ohimennen. (Kylläpä te työskentelette ahkerasti!)

## 3-4lk

- Liikuntatunneilla palkitaan tsemppari- ja taitomerkein tunnin aikana onnistuneita oppilaita.
- Luokassa kerätään yhdessä kolikoita onnistuneista tunteista ja päivistä, joilla lunastetaan luokan yhteinen palkintotunti.
- Luokka on ottamassa käyttöön positiivisuuspassit, joissa kerätään merkkejä esimerkiksi kun on ollut kiva kaveri, auttanut kaveria, ollut ystävällinen, ottanut kaverin mukaan leikkiin yms.

## 5-6lk

- Positiiviset Wilma-merkinnät kaikille oppilaille koko lukuvuoden ajan.
- Luokan hymiötaulu (vihreä, keltainen ja punainen), jossa työskentelystä, sääntöjen noudattamisesta, toisten huomioon ottamisesta, työrauhasta ja läksyjen ahkerasta tekemisestä saa totuudenmukaista palautetta. Hyvin menneiden (vihreiden) viikkojen seurauksena oppilaat saavat yhdessä päätettävän palkinnon.
- Välittömät positiiviset palautteet oppitunneilla niin koko luokalle kuin yksittäisille oppilaille.
- Tavoitekeskusteluissa kirjataan myös vahvuuksia ja asioita, jotka sujuvat hyvin.
- Itsearviointit eri oppiaineissa ja myös niissä vahvuuksien ja onnistumisten tunnistaminen ja kirjaaminen.

**LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA**

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (OPS-pesun kohta 18.)
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma: Uusi suunnitelma päivitetään tähän nimetyn työryhmän voimin
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (OPS-pesun kohta 19.)
- f. Viestintäsuunnitelma – Noudatetaan kunnan viestintäsuunnitelmaa
- g. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (OPS-pesun kohtana 17)
- h. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (Liitteenä)