

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA 2023-2024

Koulun nimi: Nurmen koulu

Osoite: Nurkkilantie 3, 37500 Lempäälä

Yhteystiedot: 050 383 9677

Rehtori: Juho Knuuti

Toimipaikkavastaava: Heidi Rantanen, puh. 050 3829 769

Koulusihteeri: Teija Montonen, puh. 040 133 7389



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 15.9.2023
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenisen huoltajakokoonpanon kokous 13.9.2023

Allekirjoitukset:

Helka Lampi
Juho Knuuti

Rehtori

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA 2023-2024

Koulun nimi: Nurmen koulu

Osoite: Nurkkilantie 3, 37500 Lempäälä

Yhteystiedot: 050 383 9677

Rehtori: Juho Knuuti

Toimipaikkavastaava: Heidi Rantanen, puh. 050 3829 769

Koulusihteeri: Teija Montonen, puh. 040 133 7389



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenisen huoltajakokoonpanon kokous

Allekirjoitukset:

Rehtori

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALouden STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

2023-2024

Alakouluilla on joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma: koulukohtainen suunnitelma; 3 vvt

Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaa hyvä -hengessä

Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi / henkilökohtaisten digilaitteiden käyttöönotto lukuvuoden 2023 – 2024 aikana: koulukohtainen suunnitelma

Yläkouluilla 7. luokkien luokanvalvojatunnit: koulukohtaiset suunnitelmat (hyvinvointitaitotuntien OPS)

TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
 - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatuksen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
 - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
 - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
 - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
 - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
 - Lempäälässä lapset ja nuoret kasvavat ja oppivat sekä saavat tulevaisuuden taitoja

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Henkilökuntakokous	Koulun omat opettajat ja ohjaaja mahdollisuuksien mukaan
Ohjaajien palaveri	APIP-ohjaajat
Kyläkoulukokoukset	Lempäälän kyläkoulujen opettajat
Johtoryhmä	Juho Knuuti (rehtori) ja Heidi Rantanen (toimipaikkavastaava)

5. KOULUN HANKETOIMINTA

HARRASTAVA KOULULAINEN KERHOT

6. YHTEISSUUNNITELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö viikoittain: 2 tuntia työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin ja palavereihin, sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön. YS-ajan kokoukset eivät voi lyhentää oppilaiden koulupäiviä. YS-ajan kokoukset merkitään Wilman työjärjestyksiin. Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa. Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2023 - 2024

Syyskauden alku keskiviikkona 9.8.2023 (92 työpäivää)

Syysloma 16. -22.10.2023

Syyslukukausi päättyy perjantaina 22.12.2023

Joululoma 23.12.2023 -7.1.2024

Kevätlukukauden alku maanantaina 8.1.2024 (96 työpäivää)

Talviloma 26.2. -3.3.2024

Pääsiäisloma 28.3. – 1.4.2024 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 9.5.2024

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 1.6.2024

8. **KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO**

	Loma-ajat		Tapahtumat Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Tapahtumat Arviointit, vanhempainillat, koulukokoukset
Syyslukukausi		Elokuu	11.8. Turvakävely	29.8. 0-2.lk vanhempainilta
		Syyskuu	Turvallisuusviikko viikko 37 12. 9. Koulun pelastautumisharjoitus 12.9. Oppilaskunnan hallituksen vaalit 19.9. Matematiikkapajat luokille 0-6 21.9.koulujenvälinen jalkapalloturnaus 29.9. Kodin ja koulunpäivä – yhteistoimintaa oppilaiden, huoltajien ja opettajien kesken	05.9. 3.-6.lk vanhempainilta 13.9.vanhempainyhdistyksen kokous, jossa opettaja edustus
	Syysloma	Lokakuu	13.10. Koko koulun syysretki Saarikonmäen laavulle, jolloin koulupäivä 9-13 Lukulokakuu Oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen Halloween-disko	0-2.luokan vanhempainkeskustelut 3.-6.lk tavoitekeskustelut oppilaiden kanssa
		Marraskuu	Kyläkoulujen salibandyturnaus Oppilaskunnan/luokkien pikkujoulut	
	Joululoma	Joulukuu	5.12. Itsenäisyyspäivä- teemapäivä koulua 9-13 20.12. Kyläkoulujen adventtikirkko 20.12. Koulun joulujuhla klo 18-19	Arviointikeskustelut

			<p>19.-21.12. Kaikkien koulupäivä klo 9-13</p> <p>22.12. Syyslukukauden viimeinen koulupäivä klo 9-11</p> <p>19.12. Joululaulajaiset Ruksalla</p> <p>Koko koulun pajapäivä</p>	
Kevätlukukausi		Tammikuu		Arviointikeskustelut
	Talviloma	Helmikuu	<p>Koulujenväliset hiihtokisat</p> <p>21.2. Koko koulun talviliikuntapäivä koulupäivä 9-13</p> <p>23.2. Koko koulun ulkoilu – ja mäenlaskupäivä koulupäivä 9-13</p> <p>14.2. hyvinvointimessut yhdessä Säjän kanssa</p> <p>Oppilaskunnan ystävänpäivä-temaviikko</p>	Arviointikeskustelut
		Maaliskuu	<p>Koko koulun uintiretki</p> <p>27.3.päsiäislaulajaiset /päsiäis- teemapäivä koulua 9-13</p>	
	Päsiäisloma	Huhtikuu	30.3. Oppilaskunnan vappu-teemapäivä koulua 9-13	0.-2.lk vanhempainilta
	Helatorstai	Toukokuu	<p>Oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen vappudisco</p> <p>14.5.Koulujenvälinen yu-päivä</p> <p>24.5. Kyläkoulujen liikuntapäivä koulupäivä 9-13</p> <p>Säijä-Nurmi yu-päivä</p> <p>Pirkkalantien koulujen pesäpallo-ottelu</p>	

			Luokkien kevätretket Vanhempainyhdistyksen ja koulun yhteistyöpäivä 29.5. Koulun kevätjuhla Nurmen lavalla 27.5-31.5. Kaikilla koulua klo 9-13 Varataan mahdollisuus 0.-2.lk yökouluun	
	Lukuvuoden päätöspäivä	Kesäkuu	1.6. Lukuvuoden viimeinen koulupäivä klo 9-10	
	Kesäloma	Heinäkuu		
<p>Opetuspäällikkö voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.</p>				

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

klo 8.00 – 8.45	1. oppitunti
klo 8.45 – 9.00	välitunti
klo 9.00 – 9.45	2. tunti
klo 9.45 – 10.15	pitkä välitunti
klo 10.15 – 12.00	3. ja 4. oppitunti sekä ruokailu
klo 12.00 – 12.15	välitunti
klo 12.15 – 13.00	5. oppitunti
klo 13.00 – 13.45	6. oppitunti
klo 14.00 – 14.45	7. oppitunti

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	Harrastava koululainen -hankkeen kerhot <ul style="list-style-type: none"> Kokkikerho (4H) torstaisin 2.-3.lk klo 13.05-14 ja 4.-5.lk 14-15 Liikuntaseikkailu / Parkour (Studia Baila / Myrsky) maanantaisin 1.-4.lk 13.05-14
Kunnan omarahoituskerhot <ul style="list-style-type: none"> Koulun kiintiö 1 vvh 	Huhti/toukokuussa pesäpallokerho Mahdollisesti myös muita kerhoja jaksoittain

Muut kerhot	
-------------	--

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
0.-6.lk	Marras-maaliskuu	Jäähallivuoroja Hakkarin jäähallissa
0.-6.lk	Tammi-maaliskuu	Hiihtoretkeä Hakkarin hiihtoladuille
0.-6.lk	Elo-Syyskuu	Retkiä yleisurheilukentälle Hakkarisiin
0.-6.lk	Kevät	Luokkien kevätretkiä
0.-6.lk	Toukokuu	Kyläkoulujen yhteinen liikuntapäivä Hakkarissa

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Opetus toteutetaan pääsääntöisesti yhdysluokissa ja enenevästi oppiainerajat ylittävinä monialaisina ja laaja-alaisina oppimiskokonaisuuksina. Työjärjestyksen tunteja voi viikon sisällä soveltaa työskentelyyn oppimiskokonaisuuksien opiskelun mahdollistavalla tavalla, kunkin vuosiluokan opetussuunnitelmaan perustuen.

Nurmen koulussa toimii lukuvuonna 2023-24 kolme yhdysluokkaa: luokat 0–2, luokat 3–4 ja luokat 5.-6. Luokkien 0-2 ja koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintaa pyritään yhtenäistämään muun muassa yhteisten teemojen avulla.

Edellisen lukuvuoden tapaan Nurmen ja Säijän koulut tekevät tiivistä yhteistyötä. 5.- ja 6.-luokkien oppilaat opiskelevat torstaipäivät Säijässä yhdessä Säijän koulun oppilaiden kanssa. Torstaisin Säijässä opiskelevat ruotsia, liikuntaa ja käsitöitä. Säijän liikuntasalia hyödynnetään koko koulun liikunnan opetuksessa. Luokat 0-2 ja 3-4 opiskelevat myös osan lukuvuoden käsityö- ja liikuntatunneistaan Säijässä. Nurmen ja Säijän koulujen välinen yhteistyö on keskiössä monialaisten oppimiskokonaisuuksien opiskelussa.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen ja Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, oppilashuoltoa ja tukea turvallisessa kouluympäristössä. Toimintatavat täsmennetään erillisissä suunnitelmissa (esim. oppimissuunnitelma ja koulun turvallisuuskansio). Nurmen koululla käy viikoittain joko hyvinvointiohjaaja tai koulukuraattori.

Nurmen koulun järjestyssäännöt käydään luokissa läpi lukuvuoden ensimmäisinä päivinä. Aikuiset sitoutuvat valvomaan sääntöjen noudattamista. Sääntöjen noudattamisesta annetaan tietoisesti positiivista palautetta ja niiden noudattamatta jättämiseen puututaan systemaattisesti.

Yhteistyötä lastensuojelun, perheneuvolan, erikoissairaanhoidon ym. kanssa toteutetaan tarvittaessa kunnallisten suunnitelmien mukaisesti.

Oppilaalle voidaan tehdä päätös erityisistä opetusjärjestelyistä, jotka määritellään tarkemmin oppimissuunnitelmassa tai henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa.

Kodin ja koulun yhteistyöllä pyritään avoimuuden ja osallisuuden lisäämiseen ja tukemaan lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Nurmen koulun yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu noin neljä kertaa lukuvuoden aikana pohtimaan ja työstämään yhteisöstä nousevia teemoja.

Koulussa toimii aktiivinen vanhempainyhdistys, jonka kanssa koulu tekee tiivistä yhteistyötä. Vanhempainyhdistys mm. organisoii leirikoulun varainkeruun ja tekee koulun toiveiden mukaisia hankintoja.

Koulussa toimii oppilaskunta, joka järjestää lähes kuukausittain toimintaa ja tempauksia. Oppilaskunnan edustajia on mukana myös yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii opettaja Esa Nissilä.

Lempäälän kunnan kouluissa toteutetaan Verso- sovittelua ja se on käytössä myös Nurmen koulussa. Syksyllä 2023 kyläkoulut järjestävät halukkaille oppilailla Verso-koulutuksen, johon myös Nurmen oppilaat osallistuvat.

Koululla on myös kummioppilastoimintaa.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Yhteistyötahot:

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Harrastava koululainen -kerhotoiminta: Kerhotoimintaa maanantaisin ja keskiviikkoisin koulun tiloissa, jonka lisäksi etäkerhoja lähes päivittäin. Kerhokalenteri näkyvillä koulun kotisivuilla ja koulun ilmoitustauluilla.

Vanhempainyhdistys: Tiivistä yhteistyötä koulun kanssa: retkien, tapahtumien ja

hankintojen sponsorointia. Tiedottaminen ja osallistaminen rehtorin ja vanhempainyhdistyksen puheenjohtajan kautta

Nurmen kyläyhdistys: Yhteistyötä muun muassa kylälehteen kirjoittaminen ja koulun kuulumisista kertominen, ns.ruksa-rakennuksen hyödyntäminen erilaisten tapahtumien yhteydessä, mahdollisia yhteisiä talkoita, joissa piha-alueet ym laitetaan kuntoon.

Pirkanmaan pelastuslaitos: Tulikettu-koulutukset, joista sovitaan ajat erikseen

Lempäälän seurakunta: Koulukummiyhteistyö, pitkin lukuvuotta

Kunnan tilatoimi ja Lekitek: Kiinteistöhuoltoon liittyvät asiat. Vikailmoitukset kaikkien koulun henkilökunnan vastuulla.

Koulukuljetus: Yhteistyö Vesilahden liikenteen ja kunnan kuljetuskoordinaattori Marja Eskolan kanssa.

Kouluruokailu

Kouluruokailu toteutetaan Nurmen koululla portaittain seuraavalla aikataululla:

- 0.-2.lk klo 10.45
- 3.-4.lk klo 11.00
- 5.-6.lk klo 11.15

Säijän koulussa opiskellessa Nurmen koulun oppilaat ruokailevat Säijän koulun ruokalassa klo 10.45.

Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
Juho Knuuti – rehtori	10.10.
Heidi Rantanen - toimipaikkavastaava	21.11.
Tiia Ilvonen - kouluterveydenhoitaja	6.2.
Anna Piirainen - hyvinvointiohjaaja	9.4.
Reetta Korri – koulukuraattori	
Hanna Pölönen – mielen hyvinvoinnin koordinaattori	

Pedagoginen ryhmä	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa	Kokoontumisajankohdat
Juho Knuuti – rehtori	12.9.
Tiia Ilvonen - kouluterveydenhoitaja	31.10.
Anna Piirainen - hyvinvointiohjaaja	16.1.
Reetta Korri – koulukuraattori	12.3.
Elina Kiiveri – erityisopettaja	7.5.
Luokkien omat luokanopettajat	

VERSO

Nurmen koulussa toimii Verso Lempäälän kunnan riita ja konfliktitilanteiden kaavion mukaisesti. Koulun koulutetut verso-oppilaat ovat 5.-6. luokkalaisia. Verso-opettajat ovat Heidi Rantanen ja Esa Nissilä.

AIKUISSOVITTELU

Nurmen koulussa noudatetaan Lempäälän kunnan mallia riitojen sovittelusta ja kiusaamisselvittelyistä. Aikuissovittelussa noudatetaan restoratiivista lähestymistapaa. Resto-opettajat ovat Esa Nissilä ja Heidi Rantanen.

KASVATUSKESKUSTELU

Kasvatuskeskustelut ovat ensisijainen keino puuttua järjestyssäntörikkomuksiin. Nurmen koulussa kasvatuskeskusteluja pitävät luokan omat opettajat ja rehtori.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)
- Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk

Kulttuurikasvatus lv. 2023 - 2024

Koulukohtainen suunnitelma

6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Nurmen koulussa historiaa ja yhteiskuntaoppia opiskellaan vuorokurssiperiaatteella. Lukuvuonna 2023-24 opiskellaan viidennen luokan sisällöillä, eli 5.-6.luokkalaiset eivät tänä vuonna osallistu Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa keskitymme oppilaiden hyvinvointiin, sekä henkiseen että fyysiseen. Järjestämme vuoden aikana koko koulun hyvinvointiaiheisia teemapäiviä, -tunteja ja -viikkoja. Näitä toteutetaan mm. liikunnallisina tuokioina (esimerkiksi tauko- ja aamujumppina), erilaisilla teeman mukaisilla aamunavauksilla ja muina hyvinvointiaiheisilla

oppimistuokioilla. Koulupäivien aikana tuetaan ja kannustetaan lasta liikkumisessa ja tarjotaan erilaisia mahdollisuuksia sen toteutumiseksi esim. ohjattuja välituntileikkejä (kummioppilas/välkkäritoiminta). Lukuvuoden aikana kiinnitetään huomiota myös lasten henkiseen hyvinvointiin ja tarjotaan tiedon lisäksi myös erilaisia harjoituksia ja tapoja sen tukemiseksi. Monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutumisessa hyödynnämme myös yhteistyötä opiskeluhuollon väen kanssa esimerkiksi oppitunteina/tuokioina, joita he voivat tulla pitämään tuoden omaa hyvinvointiosaamistaan.

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan yhteistyössä Säijän koulun kanssa: teema näkyy yhteisillä oppitunneilla ja lukuvuoden luokkatasotyöskentelyssä.

Lukuvuoden aikana on tarkoitus toteuttaa myös muutama isompi yhteinen tapahtuma, joka tukee hyvinvointiteemaa: hyvinvointimessut sekä kyläkoulujen yhteinen liikuntapäivä keväällä 2024.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

NURMEN KOULUN VALINNAISET

Valinnaiset syksy 2023

TVT- taidot

Opitaan uutta tietokoneista, sovelluksista ja nettisivuista. Harjoitellaan alakoulun oppilaille tarpeellisia tv-taitoja sekä löydetään uutta hauskaa ja opettavaista sisältöä internetistä.

Urheilua ja penkkiurheilua

Liikutaan pelaillen ja leikkien koulun pihan tarjoamien mahdollisuuksien mukaan. Huonon sään sattuessa vaihdetaan penkkiurheiluun tai esimerkiksi sisätiloissa tapahtuvaan rentoutumiseen.

Kokkaillaan

Tällä valinnaiskursilla leivomme ja teemme pieniä välipaloja yhdessä ja pienissä ryhmissä. Tutustumme ja harjoittemme reseptien lukemista, mittaamista sekä yhdessä toimimista. Maistelemme uusia makuja ja tutustumme samalla ruuan reittiin.

Valinnaiset kevät 2024

Lukeminen, pelit ja leikit

Rauhoitutaan, rentoudutaan ja saadaan energiaa erilaisten pelien, leikkien ja lukemisen avulla. Löydetään jokaiselle mielekästä toimintaa, joka auttaa rauhoittumaan koulupäivän loppupuolella. Etenkin loppukevästä haetaan myös uutta energiaa aurinkoisista kevätpäivistä leikkien ulkona.

Kunnon kohottamista ja liikunnan riemua

Liikutaan keskittyen erityisesti perus- ja lihaskunnon kohottamiseen. Tutustutaan terveyden eri käsitteisiin ja kehitetään omaa kuntoa omista lähtökohdista liikkumisen iloa unohtamatta.

Taidetta monella eri tapaa

Valinnaistunnilla jokainen saa toteuttaa omaa luovuuttaan. Tuntien aikana mm. askartelemme, maalaamme, muovailemme ja valokuvaamme. Tutustumme erilaisiin taidemuotoihin ja -teoksiin ja teemme erilaista taidetta yksin ja ryhmässä.

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

Nurmen koulun 3.-6. luokkalaiset opiskelevat lukuaineista äidinkieliä, ympäristöopissa, uskonnossa, historiassa ja yhteiskuntaopissa vuorokurssiperiaatteella. 5.-6.luokan historiassa ja yhteiskuntaopissa opiskellaan kuudennen luokan sisällöillä, muissa aineissa parittomien luokkien asioilla.

0-2 luokka, 3.-4. luokka ja 5.-6. luokka muodostavat omat opetusryhmät liikunnassa, musiikissa, käsityössä ja kuvataiteessa. Elämäkatsomustiedossa toisen kolmosluokkalaisten tunnin opettaa Sääksjärven koulun opettaja etäopetuksena.

15. **KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ**

- Luokkien vanhempainillat
- Vanhempainyhdistyksen kokoukset
- Yhteisölliset opiskeluhuoltoryhmät
- Kodin ja koulun päivä 29.9.
- Arviointikeskustelut joulukuussa
- Koulun tiedotteet kuukausittain
- Koulun kotisivut
- Teema- ja tapahtumapäivät
- Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä keväällä

Yhteistyön keskiössä on oppilaan yhteinen kasvatustyö hyvinvointi ja kouluviihtyvyys.

Koulut noudattavat kunnan viestintäsuunnitelmaa.

16. **MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA**

joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma: koulukohtainen suunnitelma

Joustava esi- ja alkuopetus kyläkouluissa

Lempäälän kyläkouluissa joustava esi- ja alkuopetus toteutuu yhdysluokkaopetuksena luontevasti osana lasten opetusta ja koulu arkea. Päivä toteutetaan siten, että kaikki alkuopetuksen oppilaat (esk-2.lk) osallistuvat koko luokan yhteiseen toimintaan lähes päivittäin ja erilaisiin opetustuokioihin yli luokkarajojen. Joustavuutta toteutetaan ja huomioidaan erilaisin ryhmittelyin, jolloin myös oppilaalla on mahdollisuus saada oman tasoistansa opetusta ja hänen yksilölliset oppimistarpeensa tulevat huomioituksi.

Oppitunnit ovat rakentuneet siten, että oppilaalla on mahdollisuus osallistua toisen luokka-asteen opetushetkiin: esim. eskarilainen voi tulla ekaluokkalaisen tunnille tai kakkosluokkalainen ottaa osaa eskareiden kanssa puuhasteluun.

Yhdysluokkaopetuksessa oppilaalla on mahdollisuus kuunnella ja oppia myös muiden kuin oman ikätasolle suunnattua opetusta tai kerrata jo opittua asiaa. Eriyttäminen on yhdysluokkaopetuksessa mahdollista ja lähes päivittäistä ja se tukee myös joustavan esi- ja alkuopetuksen toimintamallia.

Oman koulun lisäksi Nurmen koulun alkuopetuksessa tehdään tulevana lukuvuotena tiivistä yhteistyötä myös naapurikoulun Säijän kanssa. Oppilaat kokoontuvat säännöllisesti lukuvuoden aikana (noin kerran kahdessa viikossa 1-2oppituntia) opiskellen ja tutustuen toisiinsa. Syksy toteutetaan yhteistyö- ajatuksella, jonka tarkoitus on saada lapset tutustumaan toisiinsa ja aikuisiin. Tapaamiset pitävät sisällään sekä

vapaita leikki-ilanteita että toiminnallisia tehtäviä. Kevätlukukaudella tutustumisen ja oppilastuntemuksen myötä yhteisissä opetustuokioissa on tarkoitus huomioida sekä lasten ikätaso että yksilölliset oppimistarpeet. Oppiaineista matematiikassa yhteistyötä tehdään mm geometrian ja ohjelmoinnin pohjalta, jolloin on mahdollista toteuttaa myös joustavaa esi- ja alkuopetusta. Myös äidinkiessä lukemisen osalta pidetään oppitunteja yhdessä ja toteutetaan joustavaa esi- ja alkuopetusta.

Henkilökohtaisten digilaitteiden käyttöönotto lukuvuoden 2023 – 2024 aikana: koulukohtainen suunnitelma

Chromebookit tulevat viikottaiseen käyttöön nelosten opetuksessa. Ohjelmistoista käytössä ovat Aivot- materiaali, Classroom, Office 365 ja satunnaisesti Bingel sekä Minecraft Education. Tämän lisäksi Chromebookeilla harjoitellaan teknisiä taitoja, esim näppäintaitoja ja ohjelmointia. Samalla harjoitellaan tietoturvallisuutta, digilukutaitoa, sosiaalisen median- ja yleensä netin etikettiä.

Chromebookit ovat aluksi käytössä ainoastaan luokahuoneessa. Syysloman jälkeen, kun uusien laitteiden käyttöä on harjoiteltu tarpeeksi, on niitä mahdollista viedä kotiin kotitehtävien tekemistä varten. Tätä ennen harjoittelemme laitteen turvallista kuljettamista ja sääntöjä kotikäyttöön. Näyttökynät ovat katoamis- ja rikkoutumisriskin takia käytössä ainoastaan luokassa. Opettaja säilyttää niitä itsellään ja antaa käyttöön vain tunneille, kun niitä tarvitaan.

17. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Oppilaskuntatoiminta tarjoaa yhden tärkeän väylän oppilaiden osallistumiselle ja mahdollisuudelle päästä vaikuttamaan koulun arkeen. Muut toimintamuodot kuten tukioppilas- ja kummitoiminta, vapaaehtoistyö tai erilaiset kestävä kehityksen toiminnat täydentävät sitä. Samalla ne vahvistavat yhteistyötä ja vuorovaikutusta koko kouluyhteisössä.

Nurmen koulussa oppilaskuntatoiminta on aktiivista ja monipuolista. Joka lukuvuoden aluksi kaikilta luokka-asteilta äänestetään oppilaskunnanvaaleissa hallituksen jäsen ja varajäsen, jotka edustavat omaa luokkaansa ja tuovat luokan ajatuksia ja toiveita kuuluville lukuvuoden ajan. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti ja suunnittelee ja toteuttaa toimintaa laatimansa vuosikellon perusteella. Vuosikello on tehty lukuvuodelle 2023-2024 ja se sisältää erilaisia teemapäiviä ja tapahtumia lukuvuoden aikana. Osa tapahtumista toteutetaan yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa. Tänä lukuvuonna koulun oppilaskunta tekee yhteistyötä myös Säijän koulun oppilaskunnan hallituksen kanssa monialaisten oppimiskokonaisuuksien merkeissä. Säijän oppilaskunnan kanssa toteutetaan keväällä 2024 yhteisvoimin hyvinvointimessut.

Oppilaskunnan vuosikello löytyy erillisenä tiedostona osana vuosisuunnitelmaa.

18. OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUEN KOULUKOHTAINEN SUUNNITELMA

Miten koulussa tuetaan ja kehitetään kaikille yhteistä koulua seuraavista näkökulmista tarkastellen:

Koulu	Nurmen koulu
Koulun oppilasmäärä (20.9.)	50
Tehostetun tuen oppilaiden määrä (%)	18% (9 oppilasta)
Erityisen tuen oppilaiden määrä	0
Erityisopetuksen opetustuntiresurssi vuosiviikkotuntia	/4vvt
Tukiopetustunnit /vuosiviikkotuntia	1vvt

1. **Koulupäivän rakentuminen**

- Koulun esi- ja alkuopetuksen oppilaiden koulupäivät ovat rakentuneet siten, että päivien rakenne on mahdollisimman eheä ja tuntimääriltänsä tasainen, jolloin tunnit jakautuvat kaikille päiville tasaisesti.
- Lukujärjestyksissä on pyritty huomioimaan, että jokaisella vuosiluokalla on myös oman luokkansa tunteja (ns. jakotunteja), jolloin opetuksessa voidaan keskittyä vain yhteen luokkaan kerrallaan ja opiskella pienemmässäkin ryhmässä.
- Esioppilaiden ja alkuopetuksen tietopainotteiset opiskelut painottuvat aamupäivän tunteihin, jolloin jaksaminen on parempaa.
- Päivän kulku on rytmitetty välitunnein, ruokailuin ja oppiainevalinnoilla siten, että se tukisi mahdollisimman hyvin oppilaan jaksamista ja oppimista.
- Lukujärjestys on laadittu siten, että opiskeluhuollon tukea on hyödynnettävissä oppilaiden arkeen mahdollisimman hyvin niille tunneille, joille oppilas sitä eniten tarvitsee.
- Koulupäivään kuuluu pitkä välitunti, jolla ladataan akkuja iltapäivän opiskeluihin. Pitkillä välitunneilla tarjotaan mahdollisuus myös hiljentymiseen ja rauhoittumiseen esimerkiksi koulun kirjaston aukiololla.

2. **Ammatillisen osaamisen kehittäminen**

- Erityisopettajan konsultaatiot järjestetään tarvittaessa pitkällä välitunnilla.
- Henkilökunnan kokouksissa jaetaan tuen järjestämiseen ja erilaisiin oppilaiden tuen tarpeen tilanteisiin liittyviä tietoja, kokemuksia ja ajatuksia.
- Pedagogiset moniammatilliset ryhmät kokoontuvat säännöllisesti, jolloin opettajalla on mahdollisuus saada konsultaatiota oppilaan tuen tarpeesta.
- Koulutukset mahdollisuuksien mukaan tasapuolisesti kaikille.

3. Resurssien jakaminen koulussa

0.-2.lk

Ohjaajien ja erityisopettajan tunnit/viikko ja jakotuntien (tunnilla vain yksi luokka-aste) määrä/viikko

Erityisopettaja	Yksi ohjaaja tunnilla	Jakotunnit
2h	13h	0.lk – 2h + omia leikkitunteja päivän sisällä 1.lk - 1h 2.lk - 1h

3.-4.lk

Ohjaajien ja erityisopettajan tunnit/viikko ja jakotuntien (tunnilla vain yksi luokka-aste) määrä/viikko

Erityisopettaja	Yksi ohjaaja tunnilla	Jakotunnit
1h	9h	3.lk - 3h 4.lk - 5h

5.-6.lk

Ohjaajien ja erityisopettajan tunnit/viikko ja jakotuntien (tunnilla vain yksi luokka-aste) määrä/viikko

Erityisopettaja	Yksi ohjaaja tunnilla	Jakotunnit
1h	5h	5.lk - 2h 6.lk - 1h

4. Koulun pedagogiikka

- Opetusjärjestelyt pyritään suunnittelemaan ja järjestämään aina mahdollisimman joustavasti oppilaan tuen tarpeet huomioiden.
- Tuen tarpeet ja niiden toteutuminen päivitetään säännöllisesti (vähintään oppimissuunnitelmia päivitettäessä).
- Kodin kanssa tehdään lukuvuoden aikana tiivistä yhteistyötä:
 - o sovitaan tukiopestuntien ajankohtien ja (koulu)kuljetusten sovittamisen käytänteistä,
 - o kuunnellaan kodin näkemyksiä ja kokemuksia oppilaiden saamista tukitoimista,
 - o pohditaan aktiivisesti tukitoimien tarkoituksenmukaisuutta ja toimivuutta.
- Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi eriyttämällä, käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopeutus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

5. Kasvatuskumppanuus kaikille yhteistä koulua kehitettäessä

- Avoin ja selkeä tieto huoltajille tuen vaiheista, tukitoimista ja käytännön toteutuksesta. Yhteistyö vanhempien kanssa tarpeen mukaan. Oppilasta opettavat aikuiset konsultoivat ja jakavat huomioitaan aktiivisesti ja jakavat kasvatus- ja opetusvastuuta ja antavat tukea.

19. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma

Miten luokissa huomaamme hyvän:

0-2lk

Erilaisten päivittäisten keskustelutilanteiden/jutteluhetkien yhteydessä pyrin antamaan jokaiselle oppilaalle positiivista palautetta ja yksilöllistä huomiota. Toisen kuuntelua, keskustelua ja positiivisen palautteen antamista harjoitellaan myös lasten kanssa lähes päivittäin muun muassa aamupiirissä. Läksyjentarkistuksen yhteydessä lapsi saa aikuiselta pienen palautteen hyvin tehdystä tehtävästä esim. tarran tai leiman. Suullista positiivista palautetta annetaan päivän aikana myös lapsille esim. hyvin menneestä oppitunnista, osallistumisesta tai jostakin muusta onnistumisesta/yrittämisestä.

Arjessa kiinnitetään huomiota positiivisen ja kannustavan ilmapiirin luomiseen/säilyttämiseen, jotta jokainen lapsi kokee itsensä tärkeäksi ja kokee tulevaisuutensa kuulluksi ja nähdyksi. Luokassa on käytössä fiilismittari, johon lapset saavat ilmaista omia tunteuksiaan päivän aikana ja silläkin tavalla tulevat kuulluksi. Onnistumisia saatetaan myös juhlistaa jotenkin pienesti. Viikkotiedotteissa lähetän vanhemmille tiedon hyvin menneistä hetkistä esim. onnistuneesta retkestä tms. Syksyllä vanhempien kanssa käydyissä keskusteluissa tavoitteiden lisäksi kerron huoltajille havaitsemistani edistymisistä ja onnistumisista.

3-4.lk

- Päivittäinen tähtien kerääminen. Painotus yhteisen työskentelyn ja työrauhan onnistumisissa. Palkinto hyvin sujuneista kuukaudesta aina kuun lopussa. Tähtimerkintä mietitään päivittäin luokan kanssa yhdessä. Samalla mainitsen päivästä onnistumisen hetkiä.
- Positiiviset Wilmamerkinnot läpi vuoden.
- Positiivisen palautteen antaminen draamatunneilla. Luokan kanssa on sovittu, että esiintymisestä annetaan aina positiivista palautetta luokkakavereille. Näin harjoitellaan positiivisten asioiden löytämistä toisten työskentelystä.
- Välitön henkilökohtainen positiivinen palaute oppilaan onnistumisista.

5.-6.lk

- Välittömät positiiviset palautteet oppitunneilla niin koko luokalle kuin yksittäisille oppilaille.
- Positiiviset Wilma -merkinnät erityispäivistä ja erityistilanteissa hienosti toimimisesta.
- Desibelilappujen ja "bonuslappujen" kerääminen. Palkintotunti, kun lappujono ylettää kattoon.
- Huomataan myös hyvä huumori ja viljellään sitä.
- Kiinnitetään tavoite- ja arviointikeskusteluissa huomiota oppilaiden vahvuuksiin.

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (OPS-pesun kohta 18.)
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun)
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma – Noudatetaan voimassa olevia suunnitelmia – Uusi suunnitelma päivitetään tähän nimetyn työryhmän voimin
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (OPS-pesun kohta 19.)
- g. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (OPS-pesun kohta 17)
- h. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun)