

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA 2023-2024

Koulun nimi: Säöksjärven Yläkoulu
Osoite: Tampereentie 422, 33880 Lempäälä
Yhteystiedot
Rehtori: Teemu Maunula
Vararehtori: Maija Suurnäkki
Koulusihteeri: Lilja Harjunniemi



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 26.9.2023
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenisen huoltajakokoonpanon kokous 25.9.2023

Allekirjoitukset:


Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja

Rehtori


Teemu Maunula

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

Sisällysluettelo:

A-osa, opetuksen ja työaikojen suunnittelun ohjaus.....	3
1. Perusopetusasetus.....	3
2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET	3
3. TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN	3
B-OSA, Koulun toiminnan ja kehittämisen painopisteet.....	5
1. Oppilasmäärät.....	5
2. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaat.....	5
3. Opetushenkilöstö	5
4. Johtoryhmä, kehittämissryhmät ja muut tiimit.....	6
5. Koulun hanketoiminta.....	6
6. Yhteissuunnitteluajan käytön suunnitelma ja seuranta.....	7
7. Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2023 - 2024	7
8. Koulun toiminnan vuosikello.....	8
9. Tuntijako.....	9
10. Koulupäivän rakenne.....	9
11. Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta	9
12. Koulun ulkopuolella annettava opetus	10
13. Opetussuunnitelman koulukohtaisesti päätettävät asiat	11
14. Koulutyön jaksottaminen	16
15. Kodin ja koulun yhteistyö.....	16
16. Muuta ajankohtaista koulun toiminnasta	16
17. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma.....	17
LIITTEET: Säilytetään koululla.....	18

A-osa, opetuksen ja työaikojen suunnittelun ohjaus

1. Perusopetusasetus

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

2023-2024

- Nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaa hyvä -hengessä.
- Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi / henkilökohtaisten digilaitteiden käyttöönotto ja digipedagogisten valmiuksien kehittäminen lukuvuoden 2023 – 2024 aikana.
- Yläkouluilla 7. luokkien luokanvalvojatunnit: koulukohtaiset suunnitelmat (hyvinvointitaitotuntien OPS)

3. TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
 - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatukseen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
 - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
 - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
 - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
 - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
 - Lempäälässä lapset ja nuoret kasvavat ja oppivat sekä saavat tulevaisuuden taitoja
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi (digitaidot)
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla

1. SIVISTYSTOIMEN LUKUVUOSITEEMAT

"Arjen hyvinvointia yhdessä edistäen" Tänä lukuvuonna keskitytään perustyöhön.

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhuoltoa ja kouluyhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Panostamme koulupysyvyyteen; koulukohtainen suunnitelma



Kehittämiskohteet	Arjen hyvinvointi	Ala- ja yläkoulun yhteistyö	Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen
Toimenpiteet	Turvallisen, sujuvan ja hyvän kouluarjen toteuttaminen Sääksjärven yläkoulussa.	Yhteisten toimintatapojen luominen ja yhteisten toimintojen määrittäminen. <ul style="list-style-type: none">• Yhteiset teemat ja tapahtumat• Liikkuva koulu• Vihreä lippu• Turvallisuus• Tvt	<ul style="list-style-type: none">• Vuosisuunnitelman laatiminen• Yhteiset teemat alakoulun kanssa• Osallisuuden muotojen kehittäminen
Vastuut	Koulun koko henkilökunta	Ylä- ja alakoulun opetushenkilöstö, oppilaskunnat, ympäristöraati	Koko koulun henkilökunta, oppilaat, huoltajat.
Aikataulut	Jatkuvaa työtä	Jatkuvaa työtä	Jatkuvaa työtä

B-OSA, Koulun toiminnan ja kehittämisen painopisteet

1. Oppilasmäärät

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa								86	90	76		252
Opetusryhmät								4	4	4		12
Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus)												
Aamu- ja ilta-päivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka		1. lk.			2. lk.			Muut			

2. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaat

Jatkuva seuranta Primuksessa.

3. Opetushenkilöstö

Opettaja	Aine/luokka	
Arvonen Liisa	AI, lv 9C	
Asikainen Ilkka	HI, YH, lv 7B	
Eskola Tiina	MU	
Friman Jari, sijainen Anette Nieminen	MA	
Grip Marika	OPO	
Harju Jyri	LI, lv 9L	
Harjunpää Katja	KO, lv 9B	
Jokinen Maria	KS, MU	
Joukainen Laura	UE	
Juntunen Maiju	MA, FY, KE, lv 8C	
Karttunen Marketta	EN, SA, lv 9A	
Kivelä Riikka	AI, lv 8B	
Kosonen Kaisa	YH	
Lammi Markus	MA, FY, KE, lv 7C	
Mäkelä Anna	RU	
Nousiainen Ann-Mari	SA	
Nurmi Pilvi	EO	
Pekkanen Pinja	EN, RU	
Pesu Mervi	LI, lv 7L	
Ruohonen Tanja	OPO	
Siippainen Tanja	BI, MT, lv 8A	
Suurnäkki Maija	KO, TE, lv 8L	
Szánti Hanna	KU	
Törmälä Virva	SA	
Vainionpää Jarno	KS, lv 7A	
Vakkila Pia	EO	
Vallenius Niko	UE	
Varpukoski Juho	UO, ET	
Vesänen Johanna	EO	

Vihervaara Sami	MA, FY, KE	
Viinanen Mikko	BI, TE	
Viitala Jari	MA	
KOULUNKÄYNNINOHJAAJAT		
Pussinen Joni		
Vainio Jaana		
Voutilainen Katja		

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

4. Johtoryhmä, kehittämisryhmät ja muut tiimit

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Johtoryhmä	Teemu Maunula, Maija Suurnäkki, Pia Vakkila, Jarno Vainionpää, Katja Voutilainen
Vihreä lippu	Katja Harjunpää, Tanja Siippainen
Liikkuva koulu	Mervi Pesu, Jyri Harju
Sopu	Anna Mäkelä, Marketta Karttunen (KaKe: Markus Lammi)
Tyhy	Maija Suurnäkki, Katja Harjunpää

5. Koulun hanketoiminta

Harrastava koululainen

- Koulun kerhotoimintaa toteutetaan Harrastava koululainen-hankkeen kautta.

Liikkuva Koulu

- Oppilaita kannustetaan liikkumaan, liikutaan osana opetusta, järjestetään liikuntapäiviä, hankitaan välituntiliikuntavälineitä ja järjestetään välitunneille ohjelmaa.

Vihreä lippu

- Koulu on vihreä lippu koulu. Kestävä kehitys, säästäväisyys ja kierrättäminen sekä siisteys ovat koulun arjessa päivittäin. Koululla järjestetään kestävään tulevaisuuteen liittyviä tapahtumia ja tempauksia.

6. Yhteissuunnitteluajan käytön suunnitelma ja seuranta

Ys-ajan käyttö viikoittain: 2 tuntia työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin ja palavereihin, sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön. YS-ajan kokoukset eivät voi lyhentää oppilaiden koulupäiviä.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

Johtoryhmä	Henkilökuntakokous
	15.8.
5.9.	12.9.
10.10	26.9.
28.11	7.11.
19.12.	12.12.
23.1	9.1.
20.2	6.2.
19.3	5.3.
16.4.	9.4.
	14.5.

7. Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2023 - 2024

Syyskauden alku keskiviikkona 9.8.2023 (92 työpäivää)

Syysloma 16. -22.10.2023

Syyslukukausi päättyy perjantaina 22.12.2023

Joululoma 23.12.2023 -7.1.2024

Kevätlukukauden alku maanantaina 8.1.2024 (96 työpäivää)

Talviloma 26.2. -3.3.2024

Pääsiäisloma 28.3. - 1.4.2024 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 9.5.2024

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 1.6.2024

8. Koulun toiminnan vuosikello

	Loma-ajat		Tapahtumat Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Tapahtumat Arviointit, vanhempainillat, koulukokoukset
Syyslukukausi		Elokuu	15.8. Nuorisovaltuusto esittäytyy. 29.8. Vanhempainilta	15.8. Henkilökuntakokous 29.8. 7. lk vanhempainilta
		Syyskuu	4-7.9. Koulukuvaukset 27.9. Pelastautumisharjoitus Vk37 Hävikkiruokaviikko 18.9. 8L padel ideapark 15.45 asti. 25.9. Golfaus Hiisigolf 16.45 asti.	12.9. Henkilökuntakokous 29.9. Kodin ja koulun päivä.
	Syysloma	Lokakuu	3.10. 8. lk taidetestaus Helsinki 3-6.10 Saksan lukijat Berliinissä. Vk 40 9-lk:n tet	24.10 Yhteinen vesio lukion kanssa.
		Marraskuu	14.11. 8lk taidetestaajissa Tampereella. 9-lk:n vierailu Tredun 21.11. Ortodoksivierailu Tampereelle - Valinnainen käsityö 9lk Ikeassa.	7.11. Henkilökuntakokous
	Joululoma	Joulukuu	5.12. Itsenäisyyspäivän vietto vk50 uimahallikäynnit Vk 51 Joulujuhla	2.12. Henkilökuntakokous
Kevätlukukausi		Tammikuu	18-19.1. Oppilaskunnan järjestämä sähköturnaus - Valinnainen käsityö 9 Eurokankaassa	9.1. Henkilökuntakokous
	Talviloma	Helmikuu	12.2. harjoitus sisällesuojautumisesta Vk 7 9lk tet - Käsityön valinnainen 8 lk Ikeassa	6.2. Henkilökuntakokous
		Maaliskuu	Maaliskuussa 2024 laskettelureissu Sappeeseen 7L ja 8L luokilla. MOK 22.3 & 25-27.3.	5.3. Henkilökuntakokous 22. & 25.-27.3. MOK
	Pääsiäisloma	Huhtikuu	Hävikkiruokaviikko	9.4. Henkilökuntakokous
	Helatorstai	Toukokuu	Taksvärkkipäivä ja uusien 7-lk tutustuminen Vk 19 8-lk tet	14.5. Henkilökuntakokous 20.5. arviointikokous 9. lk 27.5. arviointikokous 7. ja 8. lk

			Vk22 oppilaskunnan järjestämä jalkapalloturnaus. 27-29.5 lukuj.mukaan 29.5 koulupäivä päättyy 14. 30-31.5 lv päivät koulupäivät 9-13 - Käsityön näyttely Ideaparkissa - ysiluokkien retket Tampereelle	
	Lukuvuoden päätöspäivä	Kesäkuu	1.6. Kevätjuhla	
	Kesäloma	Heinäkuu		

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

9. Tuntijako

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. Koulupäivän rakenne

8.15-9	1. oppitunti
9-9.45	2. oppitunti
9.45-10.00	Välitunti
10-10.45	3. oppitunti
10.45-11.00	Välitunti
10.45-11.15	1. ruokailu + välitunti
11-11.45/ 11.15-12.00	4. oppitunti
<u>11.45-12.00</u>	<u>2. Ruokailu</u>
<u>12-12.30</u>	<u>Liikuntavälitunti</u>
12.30-13.15	5. oppitunti
13.15-13.20	Siirtymävälitunti
13.20-14.05	6. oppitunti
14.05-14.15	Välitunti
14.15-15.00	7. oppitunti

11. Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	
• Teknologiakerho	
Kunnan omarahoituskerhot	

<ul style="list-style-type: none"> • Koulun kiintiö • Koulun kiintiö 	
Muut kerhot	

12. Koulun ulkopuolella annettava opetus

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
7L	29.9	Padel ideapark
7L	27.10	Jäähalli
7L	Maaliskuu	Laskettelureissu Sappeeseen
7lk	Vk 50	Uimahallikäynnit
7lk	Lukuvuosi	Vierailua lähiluonnossa eri aineissa
7lk	vk50	Uimahallikäynnit
7-9lk	Toukokuu	Ympäristöraadin retki Pirkanmaalla.
8L	18.9	Padel ideaparkki.
8L	25.9.	Vierailu Hiisigolfiin
8L	23.10	Jäähalli
8L	Maaliskuu	Laskettelureissu Sappeeseen
8lk	29.8	Liikunnan valinnainen Hiisigolfissa.
8lk	3.10.	Taidetestaamassa Helsingissä
8lk	14.11.	Taidetestaamassa Tampereella
8lk	Marraskuu	Teknisen valinnaisen Mytech vierailut
8lk	vk50	Uimahallikäynnit
8lk	Lukuvuosi	Vierailua lähiluonnossa eri aineissa
8lk	Helmikuu	8lk:n Käsitöiden valinnainen Ikeassa
8lk	Toukokuu	Tutustuminen Tredun Virta-kampukseen
8-9lk	Kevät	Valinnaisen kuvataiteen retki taidemuseoon.
9L	5.9.	Vierailu Hiisigolfissa
9L	20.9.	Padel Ideapark
9L	27.10	Jäähalli
9L	Kevätlukukausi	Leirikoulu
9. lk saksanlukijat	3.-6.10.	Leirikoulu Berliiniin
9lk	Lokakuu	Teknisen valinnaisen Mytech vierailut

9lk	Marraskuussa	Käsityön valinnainen Ikea
9lk	vk50	Uimahallikäynnit
9lk	Tammikuussa	9 lk:n Käsityön valinnainen Eurokankaassa
9lk	Lukuvuosi	Vierailua lähiluonnossa eri aineissa
9lk	Toukokuussa	Käsityön ja teknisen työn näyttely ideaparkissa
9lk	Toukokuussa	9lk:n retket lähialueilla toukokuussa
9lk	marraskuussa	Tredun teknologia road show Hepolamminkadulla
7-9lk	marraskuussa	Taitaja9 –kilpailut Tredu Hepolamminkatu

13. Opetussuunnitelman koulukohtaisesti päätettävät asiat

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Yhdessä kohti parempaa huomista. Sääksjärven yläkoulun toimintakulttuuria rakennetaan ja kehitetään yhteistyössä oppilaiden ja henkilökunnan kanssa. Toimintakulttuurin kehittämisessä tehdään paljon yhteistyötä yhdessä Sääksjärven alakoulun kanssa.

Koulukeskusta ohjaava laaja rakennushanke vaikuttaa toimintaamme tulevana lukuvuotena. Keskeisin painopistealue on arjen hyvinvoinnista huolehtiminen ja yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen.

Sääksjärven yläkoululla ja alakoululla on jonkin verran yhteisiä opettajia, joten toiminnan sujutus ja yhteisten toimintamallien kehittäminen on erityisen tärkeää.

Lukuvuoden 2023-2024 aikana kehitämme yhteisöllistä oppilashuoltojärjestelmäämme entistä paremmaksi yhteistyössä Sääksjärven alakoulun kanssa.

Oppilaiden ja opettajien osallisuus on merkittävä osa yhteisön rakentamista ja yhteisöllisyyttä. Oppilaita osallistetaan oppilaskunnan ja ympäristöraadin sekä yhteisöllisen oppilashuoltotoiminnan avulla toimintaan.

Toiminnan lähtökohdaksi on oltava ajatus henkilökunnan hyvinvoinnista. Hyvinvoiva henkilökunta tarjoaa hyvää opetusta ja kykenee mukautumaan arjen haasteisiin. Lukuvuoden aikana pyrimme kehittämään ja suunnittelemaan kaikkien yhteisön jäsenten hyvinvoinnin tukemista.



Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, opiskeluhoitoa sekä tukea turvallisessa oppimisympäristössä. Toimintatavat täsmennetään erillisissä suunnitelmissa, esimerkiksi opiskeluhoillon suunnitelma ja koulun turvallisuuskansio.

Koulussa on käytössä kunnallinen SOPU-malli.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen tapahtuu koulun opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti. Yhteisöllinen opiskeluhoito seuraa koulun arkea sekä pyrkii kehittämään toimintaa paremmaksi.

Oppilaita osallistetaan mm. oppilaskunnan, yhteisöllisen oppilashuollon sekä ympäristöraadin kautta toimintaan.

Yhteistyötahot:

Koulu tekee yhteistyötä huoltajien, vanhempainyhdistyksen, sosiaali- ja terveystoimen sekä vapaa-ajan palveluiden kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehdään mm. seurakunnan, paikallisten yhdistysten ja muiden koulujen kanssa.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Kouluruokailun merkitys päivän tauottamisessa ja rentouttamisessa on suuri. Kouluruokalaa uusitaan ja kehitetään edelleen koulukeskuksen remontin yhteydessä.

Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

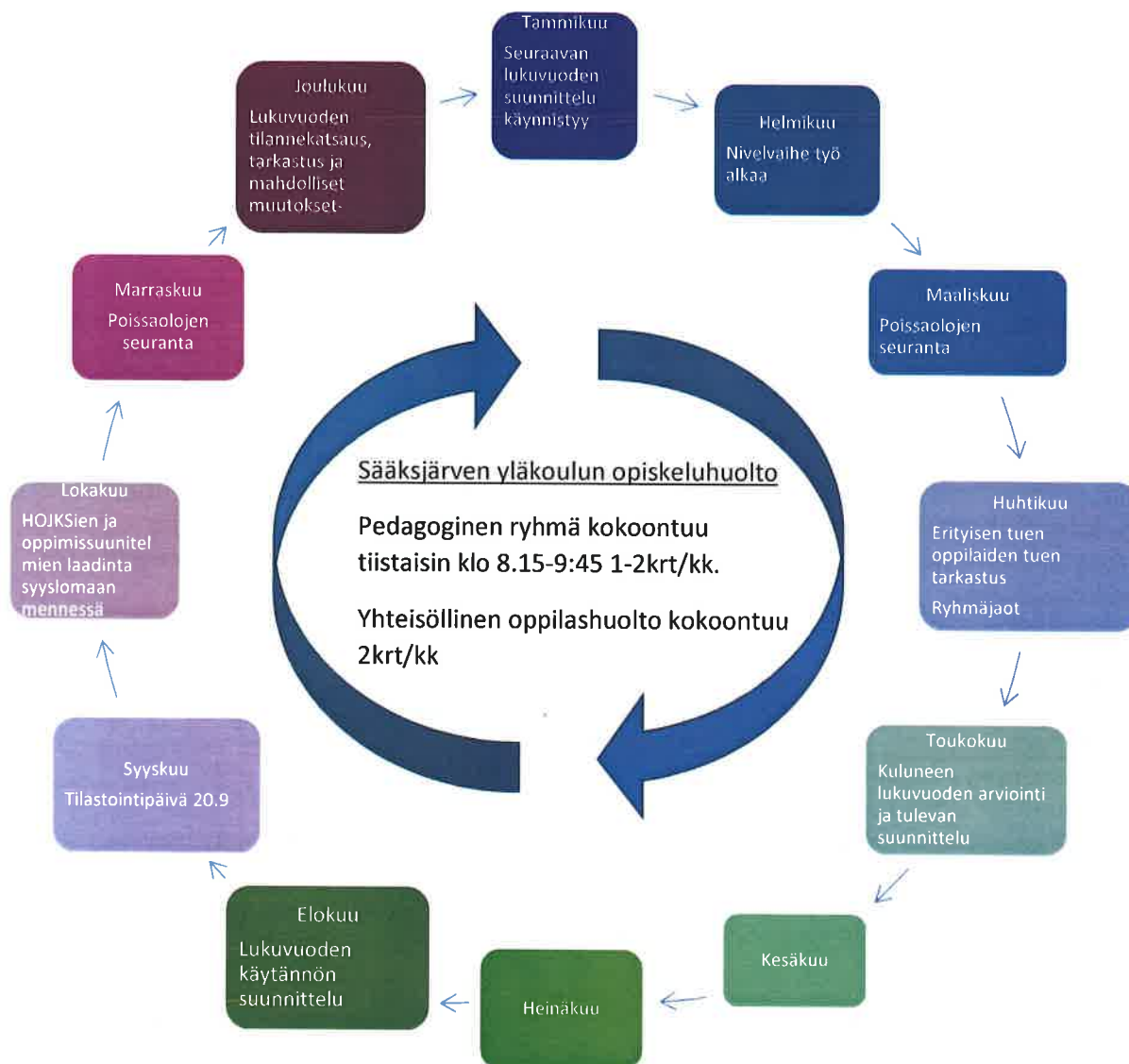
Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
<ul style="list-style-type: none">• Teemu Maunula / Kristiina Marttila rehtorit• Maija Suurnäkki yläkoulun vararehtori• Riikka Valo koulukuraattori• Katariina Saraste kouluterveydenhuolto• Elina Kapari, psykiatrinen sairaanhoitaja• Jari Haapasalmi, kouluyhteisöohjaaja• Katja Voutilainen ohjaaja• Erityisopetuksen edustus• Aineen opettajien edustus• Tanja Ruohonen opo• Huoltajien edustus• Oppilaskunnan edustus• Muut asiantuntijat tarpeen mukaan	<p>Kokoontuminen noin kahden kuukauden välein.</p> <p>Osa kokoontumisista ylä- ja alakoulun yhteisiä teeman mukaan.</p>

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään konsultoiden oppilaiden koulunkäyntiin liittyvistä asioista moniammatillisessa työryhmässä pedagogisia arviota ja selvityksiä, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Pedagoginen ryhmä	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa	Kokoontumisajankohdat
<ul style="list-style-type: none"> • Teemu Maunula, rehtori • Maija Suurnäkki, vararehtori • Erityisopettajat • Riikka Valo koulukuraattori • Elina Kapari, psykiatrisen sairaanhoitaja • Tanja Ruohonen, opo • Muut tarvittavat tahot 	Joka toinen tiistai klo 8:15-10 Syyslukukausi: 22.8., 29.8., 12.9., 26.9., 10.10., 24.10., 7.11., 21.11., 5.12., 19.12. Kevätlukukausi: 16.1., 30.1., 13.2., 12.3., 26.3., 9.4., 23.4., 7.5., 21.5.,



Kasvatuskeskustelu opettajana toimii Markus Lammi. Kasvatuskeskustelun ajankohta sovitaan erikseen.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

Koulun toteutuva kieliohjelma

- A2-kieli saksa: 7-9. lk
- Englanti ja ruotsi opetussuunnitelman mukaisesti

Kulttuurikasvatus lv. 2023 - 2024

- 8-lk:t taidetestaajissa 2x lukuvuoden aikana.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Viikolla 12 ja 13 Sääksjärven yläkoulun monialainen oppimiskokonaisuus. Seitsemännen luokan oppilailla: Arjen selviytyjät. Kahdeksannen luokan oppilailla: Ihminen ja ihmisyyys ja yhdeksännen luokan oppilailla: Minä vaikuttajana.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsemat valinnaistunnit.

Valinnaisaineet jakautuvat pitkiin jotka valitaan seitsemännen luokan keväällä ja joita opiskellaan vuosiluokat 8-9, sekä lyhyisiin jotka valitaan vuosiluokaksi kerrallaan.

Pitkät:

Taito ja taideaineet

- Kotitalous
- Käsityö A ja B
- Kuvataide
- Liikunta
- Musiikki

Muu valinnainen:

- Kotitaloudesta taitoja tulevaisuuteen
- Ompelu ja design
- Teknologia
- Kuvailmaisuus
- Palloilu
- B2- kieli Saksa
- Tieto- ja viestintäteknikka

Lyhyet valinnaiset:

- Brush up your English
- Cooking in English
- Leivotaan hyvää
- Matematiikkaa lukioon aikoville
- Omaa jälkeä
- Rakenna ja remontoi
- Rakentelupaja
- Ruotsia lukioon jatkaville
- Sisustaminen
- Taloustaitoja nuorelle
- Treenikurssi
- Vaatteita itselle

14. Koulutyön jaksottaminen

1. Syyslukukausi 9.8.-22.12.2023
2. Kevätlukukausi 8.1.-1.6.2024

15. Kodin ja koulun yhteistyö

Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

- Vanhempainillat
- Arviointikeskustelut
- Yhteisölliset opiskeluhuoltoryhmät
- Yksilölliset opiskeluhuollon tapaamiset
- Koulupalaverit
- Avoimet ovet 29.9.
- Rehtorin aamukahvit 29.9.2023 kodin ja koulun päivänä
- Sääksvanhempien kokoukset ja tapahtumat.

16. Muuta ajankohtaista koulun toiminnasta

Sääksjärven koulukeskuksen remontti alkanee ja osaltaan myös jatkuu loppusyksystä 2023. Remontti tulee vaikuttamaan koulukeskuksen henkilökunnan arkeen ja oppilaiden toimintaan merkittäväällä tavalla vuosien 2023-2025 aikana. Osaltaan tästä syystä paikalliset varaukset tiettyihin muutoksiin koulun toiminnasta ovat mahdollisia.

17. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Oppilaskunnan hallitus tavoittelee lukuvuotena 2023 - 2024 monipuolista tapahtumantarjontaa oppilaille. Järjestämämme kaksi isompaa turnausta, tammikuussa salibandyturnauksen sekä touko-kesäkuussa jalkapalloturnauksen, johon ovat kutsuttu kaikki luokat 7-9 ja poikkeuksena viimevuosiin myös 6. luokan oppilaat. Lisäksi kaavailemme pienempiä välituntiturnauksia loka- ja maaliskuulle, joihin selvitämme muilta oppilailta teemoja.

Pyrimme myös järjestämään 2 - 5 teemapäivää tai -viikkoa, joissa koitetaan saada oppilaat pukeutumaan teeman mukaan ja mahdollisesti tarjota pientä oheispuuhaa, kuten aartenmetsästystä tai pienkisailuja välituntisin.

Oppilaskunnan hallitus järjestää myös kioskia ympäri vuoden. Kioskista saa ostettua makeaa, suolaista ja limpparia. Maanantaisin on lisäksi myös patonkia rajallinen erä. Tuotteet myydään pienellä (0 - 50 snt) voitolla. Kyseinen raha käytetään turnauksia ja teemapäivien palkintojen maksamiseen.

Oppilaskunnan hallitus kuuntelee aktiivisesti kaikkia oppilaita ja nostamme luokissa tulleita kysymyksiä ja ehdotuksia hallituksen kokouksiin puheenaiheiksi. Tulemme näistä tekemään nostoja opettajille sekä rehtorille keskusteltavaksi esimerkiksi opettajien kokouksissa. Tulemme myös tekemään yhteistyötä tukioppilaiden kanssa.

LIITTEET: Säilytetään koululla

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- f. Viestintäsuunnitelma
- h. Tiimien / kehittämissyhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)