

**OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA 2023-2024**

Koulun nimi: Moision koulu  
Osoite: Vanattarantie 1, 37550 Lempäälä

**Yhteystiedot:**

Rehtori: Anssi Lammensalo 050 3839 684  
Apulaisrehtori: Katja Savinainen 041 730 0518  
Koulusihteeri: Teija Montonen 040 133 7389

[anssi.lammensalo@lempaala.fi](mailto:anssi.lammensalo@lempaala.fi)

[katja.savinainen@lempaala.fi](mailto:katja.savinainen@lempaala.fi)

[teija.montonen@lempaala.fi](mailto:teija.montonen@lempaala.fi)



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 21.9.2023
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenisen huoltajakokoonpanon kokous 27.9.2023

Allekirjoitukset:

Rehtori

Anssi Lammensalo

rehtori

Perusopetusosasto .1998/852

## A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

### 1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

### 2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

#### 2023-2024

- Alakouluilla on joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma: koulukohtainen suunnitelma; 3 vvt
- Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen
- Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaa hyvä -hengessä
- Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi / henkilökohtaisten digilaitteiden käyttöönotto lukuvuoden 2023-2024 aikana: koulukohtainen suunnitelma
- Yläkouluilla 7. luokkien luokanvalvoajatunnit: koulukohtaiset suunnitelmat (hyvinvointitaitotuntien OPS)

#### TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
  - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatuksen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
  - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
  - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
  - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
  - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen

- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
  - Lempäälässä lapset ja nuoret kasvavat ja oppivat sekä saavat tulevaisuuden taitoja
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi (digitaidot)
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla



## 1. SIVISTYSTOIMEN LUKUVUOSITEEMAT

### "Arjen hyvinvointia yhdessä edistäen" Tänä lukuvuonna keskitytään perustyöhön

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja kouluyhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Panostamme koulupysyvyyteen; koulukohtainen suunnitelma
- Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain hyvinvointi- ja/tai kouluterveyskyselyjen tuloksista

### Moision koulun kehittämisen painopisteet lukuvuonna 2023- 2024:

- kuntakohtaiset lukuvuoden kehittämisteemat
- joustavan esi- ja alkuopetuksen käynnistäminen ja suunnitelmallinen toteuttaminen

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön ohjeistuksen mukainen käynnistäminen ja ylläpitäminen. Tavoitteena kunnan linjauksen mukaisesti tehdä yhteistyötä noin 3 vuosiviikkotuntia.

Yhteistyötunnit toteutetaan säännöllisesti perjantaisin kahdella oppitunnilla. Kolmas yhteistyötunti on varattu erilaisille retkille, teemapäiville, yhteislaulutuokioille ja juhlille.

Pääasiassa yhteistyö tapahtuu pienemmissä esi-1.lk-2.lk tiimeissä. Jokainen kolmikko (esi- 1- ja 2-luokka) suunnittelee omien tuntien sisällön kulttuurin ja kirjallisuuden teemojen sisällä.

- koulutyön sujuva arjen edistäminen. Painopisteinä lukuvuonna 2023-2024 ovat:
  - hyvät tavat, kohtelias ja ystävällinen käytös sekä muiden huomiointi
  - juhlakäyttäytyminen
  - ruokailutapahtuma (ruokailutavat ja tottumukset, ruokalakäyttäytyminen, hävikkiruoka)
  - muut lukuvuoden aikana tarkentuvat teemaviikot/- kuukaudet näiden teemojen ympärille
- THL:n kouluterveyskyselyn pohjalta mahd. nousevat kehittämisen kohteet

## B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

### 1. OPPILASMÄÄRÄT

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	73	84	86	93	102	117	97	-	-	-		652
Opetusryhmät	4	2	2	4	5	5	5	-	-	-		27 + 8
Muut opetusryhmät (yhdyaluokkaopetus)	Yhdysluokat		Pienryhmä		Pienryhmä		Pienryhmä		Pienryhmä			
	1-2DEFG		2-3H		3E		4F		5F			
Aamu- ja ilta-päivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	62			51			29			3		

### 2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

### 3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opettaja	Aine/luokka	
Outi Järvinen	esi A	
Sanna Keränen	esi B	
Johanna Jokisalo	esi C	
Sanna Niemi-Myllymäki	esi D	
Saara Mäkelä	1A	
Leena Viitala	1B	
Hanna Riikonen	1-2D	
Veli-Matti Salo	1-2E	
Heidi Vartiainen	1-2F	
Salla Ruohonen	1-2G	
Tuija Hassi	2-3H, erityisluokanopetus, joustava pienryhmä	

Meri Kuula (Mari Orell)	3A	
Mari Tikkanen	3B	
Tuomo Eräjärvi	3C	
Anna Mäkinen (avoin virka)	3D	
Eveliina Anttila	3E, erityisluokanopetus, joustava pienryhmä	
Laura Miinalainen	4A	
Erika Nieminen	4B	
Kaisa Lehikoinen	4C	
Johanna Pietilä	4D	
Marita Nieminen (Maija Liiri)	4E	
Anna Salkinoja	4F, erityisluokanopetus, joustava pienryhmä	
Siiri Rasku	5A	
Juho Kanto	5B	
Marjo Teppo	5C	
Vesa Nieminen	5D	
Pauliina Paakkala	5E	
Salla Kuusikko	5F, erityisluokanopetus, joustava pienryhmä	
Mikko Leino	6A	
Maria Pirskanen/ Hilikka Tikkanen	6B	
Tanja Eerola (Sanna Lagerstedt)	6C	
Jalle Pääkkönen	6D	
Lauri Harju	6E	
Taina Jäntti	erityisopetus, 1-2- luokat	
Miia Eriksson	erityisopetus, 3-4- luokat	
Hanna Paussu	erityisopetus, 5-6- luokat	
Mikael Kuosa	jousto-opettaja	
Hanna-Kaija Nieminen	EN/ RU	
Wei Wang	kiinan kieli	
Sanna Jaakola (pääkoulu Lempainen)	saksan kieli	
Küllike Adamson	viron kieli	
Kufran Al- auda	arabian kieli	
Natalia Ulanen	venäjän kieli	
Javier Garrocho Burgos	espanjan kieli	
<b>Koulunkäynninohjaajat:</b>		
Satu Huhtasalo	4F, erityisopetuksen joustava pienryhmä	
Heidi Katajisto	5A, 5D, 5E	
Minna Korja	6A, 6B, 6C, 6D, 6E	
Kaisu Lähde	1-2E, 1-2G	
Juha Puukka	3D, 4A, 4B	
Leila Raudanpää- Kylmämetsä	5B	
Mari Salonen	5C, 5F, erityisopetuksen joustava pienryhmä	
Tiina Virtanen	4C, 4D, 4E	
Ronja Ylinen	3A, 3B, 3C	
<b>APIP- ohjaajat (esikoulu):</b>		
Minna Heikkilä	esiD	
Anna Marttila	esiA	
Hanna Nieminen	esiC	

Tiina Nylund	esiC	
Kalle Ranta	esiA, esiB	
Sanni Tolonen	esiD	
Tarja Väkeväinen	esiB	
<b>APIP- ohjaajat (1-2-luokat):</b>		
Pilvi Aaltonen	2H, erityisopetuksen joustava pienryhmä	
Minttu Harkki	1B	
Annika Hellgren	1-2D, 1-2F	
Vuokko Lähteenmäki	3E, erityisopetuksen joustava pienryhmä	
Evgenia Petrova	2A, 2B	
Outi Tohni	1A	
Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, populukseen.		

#### 4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämissryhmät	Jäsenet
<b>Johtoryhmä</b>	Anssi Lammensalo, rehtori
	Katja Savinainen, apulaisrehtori
	Salla Ruohonen, vararehtori
	Saara Mäkelä, vuosiluokkatiimin 0-2 pj.
	Mari Tikkanen, vuosiluokkatiimin 3-4 pj.
	Tanja Eerola, vuosiluokkatiimin 5-6 pj.
	Eveliina Anttila, erityisopetustiimin pj.
	(Minttu Harkki, apip-toiminnan vastuuhjaaja)
	(Kaisu Lähde, koulunkäynninohjaajien vastuuhjaaja)
	(Hanna Nieminen, esiapip- ohjaajien vastuuhjaaja)
	(Teija Montonen, koulusihteeri)
<b>Vuosiluokkien kehittämistiimit</b>	
0-2- luokkien kehittämistiimi	pj. Saara Mäkelä, ao. vuosiluokkien opetushenkilöstö (opettajat & ohjaajat)
3-4- luokkien kehittämistiimi	pj. Mari Tikkanen, ao. vuosiluokkien opetushenkilöstö (opettajat & ohjaajat)
5-6- luokkien kehittämistiimi	pj. Tanja Eerola, ao. vuosiluokkien opetushenkilöstö (opettajat & ohjaajat)
Ainekohtaiset tiimi	Kyseisen aineen opetushenkilöstö (opettajat & ohjaajat)
Erityisopetuksen tiimi	Erityisopettajat ja rehtori
Koulunkäynninohjaajien tiimi	Koulunkäynninohjaajat ja apulaisrehtori

## 5. KOULUN HANKETOIMINTA

MOISION KOULU ON OLLUT MUKANA ERASMUS-HANKKEESSA LUKUVUOSINA 2019-2022. PARHAILLAAN SELVITETÄÄN MAHDOLLISUUTTA ERASMUS- HANKKEEN JATKOLLE.

## 6. YHTEISSUUNNITELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

### **Yhteissuunnitteluajan käyttö Moision koulussa lukuvuonna 2023-2024:**

- 1h/ vko työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin
- 1h/ vko arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen
- 1h/ vko sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön
- YS-ajan kokoukset merkitään Wilman työjärjestyksiin
- YS-ajan kokoukset eivät voi lyhentää oppilaiden koulupäiviä.
- Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa
- Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

Moision koulussa opetushenkilöstön kokoukset pidetään pääsääntöisesti torstai-iltapäivisin klo 14.15-n. 15.30. Kaksi torstai-iltapäivistä on varattu koulun kehittämissiimeille ja yksi torstai- iltapäivä on pidempi ns. opetushenkilöstön kokouspäivä.

## 7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2023 – 2024

Syyskauden alku keskiviikkona 9.8.2023 (92 työpäivää)

Syysloma 16. -22.10.2023

Syyslukukausi päättyy perjantaina 22.12.2023

Joululoma 23.12.2023 -7.1.2024

Kevätlukukauden alku maanantaina 8.1.2024 (96 työpäivää)

Talviloma 26.2. -3.3.2024

Pääsiäisloma 28.3. – 1.4.2024 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 9.5.2024

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 1.6.2024

Lukuvuoden käynnistyessä kaksi ensimmäistä koulupäivää opiskellaan porrastetun lukujärjestyksen mukaan, jossa koulupäivät ovat:

- esikoululaiset klo 9-13
- 1-3-luokat klo 9-13.15
- 4-6-luokat klo 10.15-14

Kolmantena koulupäivänä koulutyö käynnistyy omien työjärjestysten mukaan.

Syyslukukauden viimeinen koulupäivä on klo 9-11. Syyslukukauden viimeisellä kouluviikolla pidetään Moision koulun joulujuhla. Myös tuolloin koulupäivän pituus on juhlasta johtuen yhtenäinen kaikille oppilaille klo 9-12.

Lukuvuoden lopussa viimeisellä kouluviikolla koulupäiviä yhtenäistetään ja porrastetaan em. tavalla, jolloin esikoululaisten koulupäivät ovat klo 9-13, 1.- 3.- luokilla klo 8.15-12.00 ja 4.-6.- luokilla klo 9.00-13.15. Moision koulun kevätjuhlat järjestetään iltajuhlina viimeisellä kouluviikolla.

Kevätjuhlapäivänä oppilaiden koulupäiviä on kolmen oppitunnin mittainen. Lukuvuoden toiseksi viimeinen koulupäivä (perjantai 31.5.2023) on kaikilla oppilailla klo 9-12. Lukuvuoden viimeinen koulupäivä (1.6.2023, todistusten jako) on kaikille oppilaille klo 9- 9.45.

Lukuvuoden aikana tapahtuvista muista lukujärjestysmuutoksista rehtori tekee hallinnollisen päätöksen ja asiasta ilmoitetaan hyvissä ajoin oppilaiden huoltajille.

## 8. Koulun toiminnan vuosikello

	Loma-ajat		Tapahtumat Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Tapahtumat Arviointit, vanhempainillat
Syyslukukausi		Elokuu	retkiä kirjastoon, liikennepuistoon, uima- rannalle, Tampereelle (myös muina kuukausina) Koulukuvaukset VY:n harrastus- tapahtuma	Esikoululaisten ja 1. luokkien vanhempainillat, muita vanhempainilloja "käänteiset arviointivartit" Leirikoulut, 6ABCDE
		Syyskuu	Liikenneviikko Sanomalehtiweek Lempäälä-päivä 1-2G ja 2A ja 2B Iso Peli- ohjelman kuvauksiin (Tohloppi, Tampere) Koulujenvälinen jalkapalloturnaus Kodin ja koulun päivä (Avoimet ovet 1.- 3.- ja 5. luokkalaisten huoltajille)	Tavoitekeskusteluja Uusien luokkien vanhempainilloja Lukutaitoviikko
	Syysloma	Lokakuu	Lukuviikko Eläintenviikko Elokuvaviikko Mielen hyvinvoinnin teemaviikko (Mielen hyvinvoinnin passi) Salatut elämäntaidot 6. luokille	Tavoitekeskustelut
		Marraskuu		Arviointikeskusteluja



	Joululoma	Joulukuu	Itsenäisyyspäivä Joulujuhlat Rehtorin "mitalikalvit" (kaikki koulua syys- lukukauden aikana edustaneet oppilaat kutsutaan yhteen ja huomioidaan pienimuotoisesti)	Arviointikeskusteluja
<b>Kevätlukukausi</b>		Tammikuu		Arviointikeskusteluja
	Talviloma	Helmikuu	Hiihtopäivä Ystävänpäivä Kalevalanpäivä, Suomalaisen kulttuurinpäivä	Arviointikeskusteluja
		Maaliskuu	Pääsiäistapahtuma	
	Pääsiäisloma	Huhtikuu	Pääsiäisen retriitti	
	Helatorstai	Toukokuu	Koulujenväliset yu-kisat Vappu Kevätjuhlat Rehtorin "mitalikalvit" (kaikki koulua kevätlukukauden aikana edustaneet oppilaat kutsutaan yhteen ja huomioidaan pienimuotoisesti)	
	Lukuvuoden päätöspäivä	Kesäkuu		
	Kesäloma	Heinäkuu		

**Sivistysjohtaja** voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

Yllä poimintoja lukuvuoden teemapäivien aiheista. Kalenteri täydentyy lukuvuoden kuluessa.

Kaikki opetusryhmät: 3 retkipäivää/ ryhmä, luokkaretket, retkiä ja vierailuja lukuvuoden aikana  
Yökouluvaraukset: 4ABCDEF, 5ABCDEF, 6ABCDE

Leirikoulut: 6ABCDE

Ortodoksinen kirkkoretki

Oppilaskunnan tapahtumat

Vanhempainyhdistyksen tapahtumat

Muita tapahtumia ja teemapäiviä: suunnitelmat tarkentuvat lukuvuoden kuluessa

Henkilökunnan salivuoro

Kulttuurikasvatusohjelma eri vuosiluokille

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien

## 9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

## 10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

1. OPPIMISKOKONAISUUS: KLO 8.15- 9.45 TAI KLO 9.00- 9.45

TAUKO 30 MIN.

2. OPPIMISKOKONAISUUS: KLO 10.15- 12.00 (RUOKAILUT LIUKUVASTI TÄSSÄ VÄLISSÄ)

TAUKO 30 MIN.

3. OPPIMISKOKONAISUUS: KLO 12.30- 14.00 TAI KLO 12.30- 13.15

4. OPPIMISKOKONAISUUS: KLO 14.15- 15.00

ESIKOULULAISET: KLO 9-13

## 11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

### Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	<b>Harrastava koululainen- kerhot:</b> - Liikuntaseikkailu 2.-3.-luokkien oppilaille/ Studio Baila - Palloilukerho 4.-6.- luokkien oppilaille/ Jyri Niemi - Kuvataidekerho 1.-2.- luokkien oppilaille/ Pirkan opisto - Minecraft- kerhot 3.-6.- luokkien oppilaille - Tanssikerho 1.-4.- luokkien oppilaille/ Jenni Loponen
Kunnan omarahoituskerhot • Koulun kiintiö	<b>Jaksottaisia kerhoja/ Moision koulun opettajat</b> suunnitelmat tarkentuvat lukuvuoden kuluessa
Muut kerhot	<b>Askarteiukerho/ 4H</b>

## 12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
6A	14.-16.8.2023	Piispala
6B	5.-7.9.2023	Koivuniemen herra, Merikarvia
6C	23.-25.8.2023	Piispala
6D	22.-25.8.2023	Piispala
6E	23.-25.8.2023	Piispala

### 13. OPEUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

#### **Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

#### **Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet**

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen mahd. tarkoituksenmukainen organisointi

#### **Joustavan esi- ja alkuopetuksen käynnistäminen ja toteutus**

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön ohjeistuksenmukainen käynnistäminen ja ylläpitäminen. Tavoitteena kunnan linjauksen mukaisesti tehdä yhteistyötä noin 3 vuosiviikkotuntia.

Yhteistyötunnit toteutetaan säännöllisesti perjantaisin kahdella oppitunnilla. Kolmas yhteistyötunti on varattu erilaisille retkille, teemapäiville, yhteislaulutunneille ja juhlille.

Pääasiassa yhteistyö tapahtuu pienemmissä esi- 1.lk- 2.lk tiimeissä. Jokainen kolmikko (esi- 1- ja 2-luokka) suunnittelee omien tuntien sisällön kulttuurin ja kirjallisuuden teemojen sisällä.

#### **Alkuopetuksen yhdysluokkatoiminnan jatkaminen**

Moision koulussa on neljä alkuopetuksen yhdysluokkaa, joissa n. puolet oppilaista on ensimmäisen ja n. puolet toisen vuosiluokan oppilaita. Alkuopetuksen yhdysluokkatoimintaa jatketaan ja edelleen kehitetään.

#### **Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen**

#### **Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi**

##### **Poistumisharjoitus ja sisälle suojautuminen:**

Harjoittelemme koko kouluväen kanssa joka lukuvuosi sekä koulurakennuksesta poistumista että sisälle suojautumista. Poistumisharjoitus pyritään järjestämään syyslukukaudella valtakunnallisen liikenne- ja turvallisuusviikon yhteydessä. Sisälle suojautuminen on ohjelmassa kevätlukukaudella.

### **Oppilaskunta:**

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki Moision koulun oppilaat. Oppilaskunnan hallitus on demokraattisesti valittu toimielin, joka edustaa kaikkia koulun oppilaita. Oppilaskunnan hallitusideoi erilaista toimintaa ja tapahtumia lukuvuoden aikana.

Oppilaskunnan tavoitteena on kannustaa oppilaita vaikuttamaan kouluyhteisön asioihin. Oppilaskunta pyrkii ottamaan toiminnassaan huomioon koulun yhteiset teemat ja kalenterivuoden tapahtumat. Oppilaskunnan hallituksessa on edustus jokaiselta luokalta 1. luokasta eteenpäin. Oppilaskunta kokoontuu noin 1–2 kertaa kuukaudessa.

Oppilaiden osallistaminen koulun toimintaan on tärkeää ja tästä syystä oppilaskunta onkin tärkeä osa koulua, aivan kuten opettajat, rehtori ja muu koulun henkilökunta. Oppilaat ovat koulun arjen kokemusasiiantuntijoita, jotka voivat tuoda keskusteluun ja päätöksentekoon sellaisia näkemyksiä, jotka saattavat jäädä koulun aikuisilta huomiotta.

Oppilaskunnan hallituksen tukena toimivat ohjaavat opettajat, jotka myös huolehtivat yhteydenpidosta muihin opettajiin ja rehtoriin. Oppilaskunnan hallituksen ohjaavina opettajina toimivat Marita Nieminen ja Mari Tikkanen.

### **Luokkavaltuusto:**

Useilla luokilla on oma luokkavaltuusto, jossa harjaannutaan yhteiseen päätöksentekoon sekä sopimiseen omaa luokkaa koskevissa asioissa.

### **Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt ja yhteistyötahot:**

- Harrastava koululainen hankekerhot, Studio Baila, Lempo Volley, Pirkan opisto, 4H
- soiton ja laulun opetus, Pirkan opisto
- liikuntavälineiden ja -varastojen ym. yhteiskäyttö Moision liikuntahallilla, Lempäälän eri urheiluseurat

### **Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta**

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi. Kodin ja koulun yhteistyöllä pyritään avoimuuden ja osallisuuden lisäämiseen sekä tukemaan lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja oppimista.

### **Kouluruokailu**

- Kouluruokailu on oleellinen osa opetus- ja kasvatustehtävää, koululounas täydentää kotiruokailua
  - Ruokailutilanteissa harjoitellaan käytännössä terveellisen aterian koostamista, hyviä tapoja ja sosiaalisia taitoja.
  - Koululounas tukee oppilaan hyvinvointia sekä tervettä kasvua ja kehitystä
  - Lounaan tulee olla tasapainoinen ja monipuolinen eli ravitsemussuosittelun mukainen.
- Koululounaan tarkoitus on ohjata terveelliseen ravitsemukseen ja kehittää uusia makutottumuksia.
- Koululounaan tulee kattaa 1/3 päivittäisestä energiansaannista.
  - Ruokalistasuunnittelua ohjaavat valtion ravitsemusneuvottelukunnan ravitsemussuositukset.
  - Koululounas on monipuolinen, vaihteleva ja vähäsuolainen ja siinä vältetään kovia

rasvoja.

- Kouluruokailun järjestämisessä tarvitaan yhteistyötä koulun ja ruokailusta vastaavan henkilöstön kesken.
- Yhteistyössä oppilaan, huoltajan ja kouluterveydenhuollon henkilöstön kanssa sovitaan tukitoimista ja seurannasta oppilaan yksilöllisissä ravitsemukseen sekä terveyden tai sairauden hoitoon liittyvissä tarpeissa.
- Moision koulun väki ruokailee liukuvasti välillä klo 10.15- 12.15.
- Marraskuu on kouluruokailun teemakuukausi. Tällöin yhteistyössä ruokapalvelun työntekijöiden kanssa ruokailuun ja ruokailutapahtumaan liittyviä asioita käydään yhdessä läpi ja huomioidaan monin eri tavoin.

### **Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki**

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoiton suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Opiskeluhoiton erityistyöntekijät pitävät aina torstaisin konsultaatiovälitunnin klo 9.45-10.15 koulun henkilökunnan huoneessa.

<b>Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä</b>	
<b>Kokoonpano</b>	<b>Kokoontumisajankohdat</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• rehtori</li><li>• apulaisrehtori</li><li>• erityisopettajat</li><li>• opiskeluhoiton erityistyöntekijät</li><li>• opettajien edustus</li><li>• huoltajien edustus</li><li>• oppilaiden edustus</li><li>• muita mahd. asiantuntijoita käsiteltävien asioiden mukaan</li></ul>	torstaisin klo 8.15- 9.45 (keskimäärin kerran kuussa)

<b>Pedagoginen ryhmä</b>	
<b>Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa</b>	<b>Kokoontumisajankohdat</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• rehtori</li><li>• apulaisrehtori</li></ul>	torstaisin klo 8.15- 9.45 (keskimäärin 3 krt. kuussa)

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• luokanopettaja</li> <li>• erityisopettaja</li> <li>• terveydenhoitaja</li> <li>• kuraattori</li> <li>• psykologi</li> <li>• sosiaalitoimi</li> </ul> |  |
|---|--|

### **Verso**

- Koululla 20 vertaissovittelijaa (VERSO) (5.–6.-luokat)
- Verso:ssa sovittelua pieniä välituntiriitoja, nimittelyjä, jonossa etuilla, tönimistä ym.
- Vertaissovittelussa noudatetaan restoratiivista lähestymistapaa
- Verso- sovittelut pidetään sovitteluosapuolten koulupäivän aikana
- Verso- vastaavat opettajat: Mari Tikkanen ja Juho Kanto

### **Aikuissovittelu**

- Koululla 7 aikuissovittelijaa
- Aikuissovitteluissa sovittelua isompia riitoja ja kiusaamistapauksia
- Sovittelussa noudatetaan restoratiivista lähestymistapaa
- Aikuissovitteluajankohta sovitaan tapauskohtaisesti
- RESTO-vastaavat opettajat: Mari Tikkanen ja Juho Kanto

### **Kasvatuskeskustelu** (perusopetuslaki 35 a §)

Kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen. Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti, voidaan ensisijaisena toimenpiteenä määrätä osallistumaan yhteensä enintään kaksi tuntia kestävään kasvatuskeskusteluun.

Kasvatuskeskustelu voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella. Kasvatuskeskustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa ja tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä keinot koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi.

Kasvatuskeskusteluun määrää koulun opettaja tai rehtori. Kasvatuskeskustelu tulee kirjata ja siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajille. Huoltajalle tulee varata mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun tai osaan siitä, jos se tilanne huomioon ottaen katsotaan tarpeelliseksi.

### **Kasvatuskeskustelun tavoitteet Moisiassa:**

- saada lapsi aktiivisesti käsittelemään keskusteluun johtanutta tilannetta
- vähentää häiriökäyttäytymistä kehittämällä oppilaiden vuorovaikutustaitoja
- kehittää oppilaan itsesäätelyn ja ajattelun taitoja aikuisen ohjauksessa ja opastuksessa

### **Kasvatuskeskusteluun johtavia tilanteita:**

- toistuva myöhästely
- usein esiintyvä kotitehtävien laiminlyönti
- lintsaminen
- lunttaaminen tai väärentäminen
- häiriökäyttäytyminen välitunneilla

- usein esiintyvä oppituntien häirintä
- ilkeältä
- väkivaltainen käyttäytyminen
- asiaton kielenkäyttö
- muu järjestyssääntörikkomus (esim. luvaton esine koulussa, koulun alueelta poistuminen)

### **Kasvatuskeskustelun käytänteet** (pohjana kunnallinen Sopu-malli)

**1.** Oppilaan opettaja kirjaa Wilman tukivälilehden Kasvatuskeskustelu-lähetteeseen keskusteluun johtaneen syyn mahdollisimman tarkasti.

**2.** Opettaja sopii Moision kake-opettajan kanssa keskustelun ajankohdan.

- Lv. 2023-2023 kake-opettajana toimii vararehtori Salla Ruuhonen.
- Keskusteluille on varattu aika torstaisin klo 13.15-14.00.
- Akuutit tilanteet hoidetaan tarvittaessa nopealla aikataululla tarpeen mukaan.

**3.** Kun kasvatuskeskustelun aika on sovittu, oppilaan oma opettaja ilmoittaa ajankohdan oppilaan kotiin ja selvittää puhelinnumeron, johon kasvatuskeskustelusta soimitaan.

**4.** Sovittuna keskusteluajankohtana opettaja lähettää oppilaan koulun pääaulaan.

**5.** Keskustelussa käydään läpi siihen johtanut asia/tilanne ja oppilas pyrkii aikuisen tuella itse sanoittamaan ja arvioimaan omaa toimintaansa/käyttäytymistään sekä pohtii toiminnan syitä ja seurauksia. Tämän jälkeen mietitään yhdessä, miten jatkossa toimitaan toisin tilanteen parantamiseksi.

**6.** Keskustelussa sovitut asiat kirjataan Wilman tukivälilehden lähetteeseen.

**7.** Keskustelun päätteeksi oppilas soittaa koulun puhelimesta huoltajalle ja kertoo, mitä keskustelussa on sovittu. Puhelun aikana kuullaan myös huoltajan näkemystä asiasta.

- Mikäli huoltajaa ei tavoiteta puhelimitse keskustelun aikana, kake-opettaja tulostaa oppilaan mukaan Wilmasta selvityksen asiasta. Oppilas vie viestin kotiin huoltajien allekirjoitettavaksi samana päivänä ja palauttaa allekirjoitetun selvityksen omalle opettajalle sovittuna ajankohtana.
- Mikäli keskustelu käydään oppitunnin aikana, oppilaan tulee suorittaa tunnin aikana tekemättä jääneet tehtävät luokanopettajan ohjeiden mukaan.

**8.** Viikon kuluttua kake-opettaja tapaa oppilaan seurannassa, jossa varmistetaan, että keskustelussa sovitusta asioista on pidetty kiinni.

**9.** Jos sääntöjen vastainen toiminta jatkuu, seuraavaan keskusteluun kutsutaan mukaan rehtori/ apulaisrehtori (kunnallinen malli).

**10.** Mahdolliseen kolmanteen kasvatuskeskusteluun kutsutaan myös huoltajat ja tarvittaessa kuraattori (kunnallinen malli).

### **Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut**

- **Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)**
  - A2- saksan kieli, 4.- 6.-lk:t 6h/ vko**
  - Oman äidinkielen opetus:**
  - Venäjän kieli, 4h/ vko**

**Kiinan kieli**, 3h/ vko

**Viron kieli**, 2h/vko

**Arabian kieli**, 2h/ vko

**Espanjan kieli**, 2h/ vko

Kouluvierailijoita ulkomailta. Yhteistyö mm. Learning Scoopin kanssa.

- **Kieliohjelma:**

**A1 -kieli englanti:** 1.-6. lk:t

**B 1 -kieli ruotsi:** 6. lk

**A2 -kieli saksa:** 4.-6. lk:t (valinnainen)

## **Kulttuurikasvatus lv. 2023 - 2024**

### **Koulukohtainen suunnitelma**

#### **6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.**

#### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa**

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

- lisäävät opetuksen sisäistä yhtenäisyyttä

- niissä yhdistetään useamman oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä, laajempia kokonaisuuksia

- kaikkien oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa

- monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamistavat tarkentuvat lukuvuoden aikana

#### **Vuosiluokkien kuntakohtaiset teemat Lempäälässä:**

- 0-1 Minä, me ja viestintätaidot
- 2 Oma ajattelu ja viestintä
- 3 Koti Lempäälä
- 4 Ulos oppimaan
- 5 Elämää eri aikakausina
- 6 Yhteinen tulevaisuus

#### **Moision koulukohtaiset teemat lukuvuonna 2021-2022:**

Kukin vuosiluokka sopii oman teeman. Nämä ovat:

- 0 Aistit
- 1 Vesi
- 2 Avaruus
- 3 Koti Lempäälässä
- 4 Ikkunat auki Eurooppaan
- 5 Elämää eri aikakausina
- 6 Yhteinen tulevaisuus

**Lukuvuonna 2022-2023** Moision koulun yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus oli **Kestävä kehitys**, jota kukin luokka-aste toteutti omalla tavallaan oppilaiden ikätason huomioiden. Monialaisen oppimiskokonaisuuden sisällöt suunniteltiin vuosiluokkatimeissä.



## **Lukuvuonna 2023-2024 Moision koulukohtaiset teemat ovat:**

- 0-2** teema ja ajankohta tarkentuvat lukuvuoden edetessä
- 3-4** teema ja ajankohta tarkentuvat lukuvuoden edetessä
- 5-6** teema ja ajankohta tarkentuvat lukuvuoden edetessä

## **Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet**

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1-6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

## **Soveltavat valinnaiset aineet**

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotuntin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

### **4-luokka**

- toteutus kahdessa jaksossa, 2h/ vko
- jaksojen ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana
- valinnaisaineet: valinnaisainetarjotin tarkentuu lukuvuoden edetessä
- oppilaat valitsevat tarjotuista pajoista yhden syksyllä ja toisen keväällä, kaksi pajaa/ lukuvuosi

### **5-luokka**

- toteutus kahdessa jaksossa, 2h/ vko
- jaksojen ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana
- valinnaisaineet: valinnaisainetarjotin tarkentuu lukuvuoden edetessä
- oppilaat valitsevat tarjotuista pajoista yhden syksyllä ja toisen keväällä, kaksi pajaa/ lukuvuosi

## 6-luokka

- toteutus kahdessa jaksossa, 2h/ vko
- jaksosten ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana
- valinnaisaineet: valinnaisainetarjotin tarkentuu lukuvuoden edetessä
- oppilaat valitsevat tarjotuista pajoista yhden syksyllä ja toisen keväällä, kaksi pajaa/ lukuvuosi

## 14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

KÄSITYÖSSÄ KOLME JAKSOA, TEKNISEN KÄSITYÖN SISÄLTÖJÄ JA TEKNIKOITA, TEKSTILIKÄSITYÖN SISÄLTÖJÄ JA TEKNIKOITA SEKÄ YHTEINEN PROJEKTI (SISÄLTÄÄ OPPILAAN OMA VALINNAISUUTTA SUUNNITTELUN JA TOTEUTUKSEN SUHTEEN)

PAJAPÄIVÄT/ -VIIKOT ERI VUOSILUOKILLA, VALINNAISET PAJAT

MONIALAISISSA OPPIMISKOKONAISUUKSISSA TARKOITUS PITÄÄ LUKUVUODEN AIKANA YKSI TEEMAVIIKKO, JOLLOIN KUKIN OPETUSRYHMÄ KÄSITTELEE SAMAA TEEMAA OPPILAAN IKÄTASO HUOMIOIDEN. VUOSILUOKKAKOHTAISET (0-2, 3-4 JA 5-6) TEEMAT TARKENTUVAT LUKUVUODEN EDETESSÄ.

## 15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

Lukuvuosifedote 2023- 2024

Koulun ja kodin välisen viestinnän pelisäännöt ja ohjeistus/ Wilma

Ryhmä- ja luokkakohtaiset vanhempainillat

"Käänteiset" vanhempainvartit (uudet luokat)

Kodin ja koulun päivä, "Avoimet ovet"

Arviointikeskustelut

Tiedotteet eri tapahtumista

Koulun kotisivut

Vanhempaintoiminnan omat tiedotteet

Facebook: Lempäälän Moision koulun vanhemmat

Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä (huoltajat mukana)

Tulevien ensimmäisten luokkien vanhempainilta

Teema- ja tapahtumapäivät

Koulun tiedotteet

Erilliset tiedotteet tapahtumista ym.

Joulu- ja kevätjuhlat

- Koulut noudattavat Lempäälän kunnan viestintäsuunnitelmaa

## 16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

### KODIN JA KOULUN PÄIVÄ 29.9.2023

MOISION KOULUSSA KODIN JA KOULUN PÄIVÄÄ VIETETÄÄN AVOIMET OVET- PERIAATTEELLA.

TÄLLÖIN TOIVOTAMME 1.-, 3.- JA 5. - LUOKKIEN HUOLTAJAT VIETTÄMÄÄN KOULUPÄIVÄÄ OPPILAIDEN MUKANA.

REHTORIT JÄRJESTÄVÄT SAMASSA YHTEYDESSÄ HALUKKAILLE HUOLTAJILLE TUTUSTUMIS-  
KIERROKSEN KOULURAKENNUKSEEN.  
VANHEMPAINYHDISTYS JÄRJESTÄÄ HUOLTAJILLE KAHVITUKSEN.  
PERINTEEN JATKUessa KAIKKI HUOLTAJAT PÄÄSEVÄT JOSSAKIN VAIHEESSA OSALLISTUMAAN  
KO. PÄIVÄÄN.

### **OPETUSTILAT**

LUKUVUONNA 2023-2024 KAIKKI KOULUN OPETUSRYHMÄT OPISKELEVAT PÄÄKOULUSSA TAI  
SEN VÄLITÖMÄSSÄ LÄHEISYYDESSÄ (VALKOINEN TALO). MOISION LIIKUNTAHALLIN YLÄKERRAN  
LUOKKATILOJA SAATETAAN HYÖDYNTÄÄ JAKSOITTAIN JOSSAKIN OPETUSTOIMINNASSA, MUTTA  
PYSYVÄSTI MIKÄÄN KOULUN ESI- TAI PERUSOPETUKSEN RYHMISTÄ EI SIELLÄ OPISKELE.

### **TAITO- JA TAIDEAINETILOJEN PUUTE**

- VOIMAKKAASTA OPPILASMÄÄRÄN KASVUSTA JOHTUVA KROONINEN TILAPULA TAITO- JA  
TAIDEAINEISSA  
- ESIM. KÄSITÖISSÄ JA LIIKUNNASSA ON USEITA RYHMIÄ SIOITETTU SAMAA AJANKOHTAAN,  
MIKÄ ASETTAA HAASTEITA JÄRJESTELYILLE, MOISION LIIKUNTAHALLIN LAJENNUSHANKE  
EI OLE TOTEUTUNUT VIELÄ, JATKO AVOINNA?

MOISION LIIKUNTAHALLIN YLÄKERRAN LUOKKATILOJA TULLAAN HYÖDYNTÄMÄÄN  
LUKUVUODEN AIKANA PIENTEN OPPILAIDEN NIKKAROINTI-/ ASKARTELUTILANA. TILA  
KALUSTETAAN PULPETEILLA JA PÖYTÄTASOILLA, JOITA VOIDAAN HYÖDYNTÄÄ ASKARTELUUN JA  
PIENIMUOTOISTEN TÖIDEN NIKKAROINTIIN.

SÄIJÄN KOULULTA POISTETTU SIIRRETTÄVÄ PURUIMURI ON TÄLLÄ HETKELLÄ TARPEETTOMANA  
PIIPPO-KESKUKSESSA JA SE SIIRRETÄÄN MOISION LIIKUNTAHALLIN YLÄKERTAAN.

**TAITO- JA TAIDEAINEIDEN OPETUKSESSA** HYÖDYNNETÄÄN MAHD. PALJON LÄHISEUDUN  
LIIKUNTAPAikkoJA (IDEAPARK), HAKKARIN LIIKUNTA-ALUEET, URHEILUKENTTÄ, JÄÄHALLIT,  
FRISBEEGOLF- KENTTÄ, KOULUN LÄHEISYYDESSÄ OLEVIA METSÄALUEET YM. OPPITUNNIT  
VOIDAAN MYÖS ALOITTA TAI PÄÄTTÄÄ EM. KOHTEISSA OMAN TYÖJÄRJESTYKSEN MUKAISESTI.

### **LIITTEET:**

#### **SÄILYTETÄÄN KOULULLA**

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- f. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma
- g. Tiimien-/ kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat