

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA 2023-2024

Koulun nimi: Lastusten koulu
Osoite: Lastustentie 519, 37500 Lempäälä
Yhteystiedot:
Rehtori Oula Pihlajamäki
Koulusihteerit Suvi Viitaharju

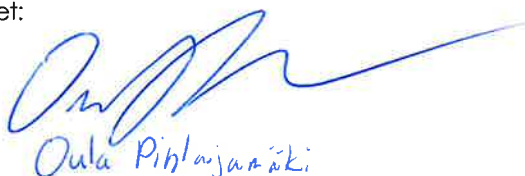


Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 4.11., 11.11., 18.11.
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenen huoltajakokoonpanon kokous 26.9

Allekirjoitukset:

Rehtori



Oula Pihlajaniemi

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPEUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

2023-2024

Alakouluilla on joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma: koulukohtainen suunnitelma; Lastusissa toimitaan yhdysluokissa, joten eskarit ovat 12 tuntia viikossa yhdessä ekaluokkalaisten kanssa.

Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen .

Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaa hyvä -hengessä.

Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi / henkilökohtaisten digilaitteiden käyttöönotto lukuvuoden 2023 – 2024 aikana: Lastusissa on otettu 4. luokkalaisten henkilökohtaiset chromebookit käyttöön elokuussa 2023. Koululla on koneita on tarpeeksi jokaiselle koulun 2-6 luokkalaiselle.

TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
 - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatukseen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
 - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
 - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
 - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
 - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
 - Lempäälässä lapset ja nuoret kasvavat ja oppivat sekä saavat tulevaisuuden taitoja
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi (digitaidot)
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla



1.

SIVISTYSTOIMEN LUKUVUOSITEEMAT

"Arjen hyvinvointia yhdessä edistäen"

Tänä lukuvuonna keskitytään perustyöhön

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja koulu yhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Panostamme koulupysyvyyteen; koulukohtainen suunnitelma
- **Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain hyvinvointi- ja/tai kouluterveyskyselyjen tuloksista**

Lastusten koulun painopisteet 23-23:

1. Joustavaan esi- ja alkuopetukseen panostaminen

Koko kunnan tasolla panostetaan tänä lukuvuonna joustavaan esi- ja alkuopetukseen.

2. Oppilaiden terveelliset ruokailutavat

Teemme paljon töitä oppilaiden ruokailutapojen ja -tottumusten vakiinnuttamiseksi.

Kannustamme oppilaita terveisiin elämäntapoihin ja kestäväan kehitykseen (ruokahävikin vähentäminen).

3. Oppilaista välitetään

Haluamme, että oppilaat kokevat koulupäivän aikana olonsa koulussa turvalliseksi ja ilmapiirin välittäväksi. Tavoitteena on, että jokainen oppilas tulee kuulluksi ja nähdyksi jokaisena koulupäivänä.

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

1. OPPILASMÄÄRÄT

	Esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	9	7	10	9	12	5	5					57
Opetusryhmät												
Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus)	e-1		2-3		4-5-6							
	16		19		22							
Aamu- ja ilta-päivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	3			4			5					

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opettaja	Aine/luokka	
Oula Pihlajamäki	Rehtori/4-6	
Minna Aalto	2-3	
Saija Väisänen	e-1	
Kaisa Kupari	erityisopetus	
Milla Vanhatalo	ruotsi	
ohjaajat		
Jelena Haapasalo	apip+koulu (ma-to)	
Riikka Ahvensalmi	apip+koulu (ti-pe)	
Taru Merivirta-Komulainen	apip+koulu (ma ja pe)	
Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.		

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämissryhmät	Jäsenet
--------------------------	---------

	Koulun kaikki opettajat muodostavat koulun kehittämisyhmän.

5. KOULUN HANKETOIMINTA

EI KÄYNNISSÄ KOULUN OMIA HANKKEITA.

6. YHTEISSUUNNITELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö viikoittain: 2 tuntia työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin ja palavereihin, sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön. YS-ajan kokoukset eivät voi lyhentää oppilaiden koulupäiviä. YS-ajan kokoukset merkitään Wilman työjärjestyksiin. Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa. Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2023 - 2024

Syyskauden alku keskiviikkona 9.8.2023 (92 työpäivää)

Syysloma 16. -22.10.2023

Syyslukukausi päättyy perjantaina 22.12.2023

Joululoma 23.12.2023 -7.1.2024

Kevätlukukauden alku maanantaina 8.1.2024 (96 työpäivää)

Talviloma 26.2. -3.3.2024

Pääsiäisloma 28.3. – 1.4.2024 (kiiristorstai vapaa)

Helatorstai 9.5.2024

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 1.6.2024

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat, koulukokoukset

Syyslukukausi		Elokuu	oppilaskunnan vaalit	1. tupailta 24.8 (lukuvuoden aloitus)
		Syyskuu		2. tupailta 26.9 (OPS-pesun käsittely)
	Syysloma	Lokakuu	2.10. koulukuvaus 31.10. 6.lk. yrityskylä	
		Marraskuu		3. tupailta 23.11 (kyläilta)
	Joululoma	Joulukuu	20.12 Joulukirkko (kyläkoulut) ja vaihtoehtoinen ohjelma kirjastossa 21.12 joulujuhlavideo	arviointikeskustelut
Kevätlukukausi		Tammikuu		arviointikeskustelut 4. tupailta 16.1 (someturva)
	Talviloma	Helmikuu	21.-22.2. koko koulun yökoulu 23.2. vapaapäivä	arviointikeskustelut
		Maaliskuu		5.tupailta 7.3.
	Pääsiäisloma	Huhtikuu		
	Helatorstai	Toukokuu	24.5. Kyläkoulujen liikuntapäivä 29.5. Kevätjuhla klo 18 30.5. Koko koulun retki tiedekeskus Heurekaan	6. tupailta 21.5. (tulevan lukuvuoden suunnittelu)
	Lukuvuoden päätöspäivä	Kesäkuu		
	Kesäloma	Heinäkuu		

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

Mikäli tilanne sallii, osallistumme mahdollisuuksien mukaan erilaisiin tilaisuuksiin, esim. konsertteihin, joita meille kouluvuoden aikana tarjotaan. Jäähalli- ja uimahalliretkien määrä ja ajankohta riippuu saatavilla olevista vuoroista, ja ulkojäiden tilanteesta. Teemme myös retkiä lähiympäristöön ja kylälle esim. kirkkoon ja kirjastoon, yleensä nämä tapahtuvat lukujärjestysten puitteissa. Mahdollisista lukujärjestysmuutoksista tehdään rehtorin hallintopäätös ja asiasta ilmoitetaan hyvissä ajoin huoltajille.

Yö-/leirikoulu on tarkoitus pitää Tervajärven leirikeskuksessa ke 21.2.-to 22.2. niin, että ke -illan pajatyöskentely ja torstain toiminta korvaavat perjantain 24.2. koulupäivän, joka anotaan vapaaksi.

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8.30-9.15	1. oppitunti
9.15-10.00	2. oppitunti
10.05-10.50	3. oppitunti
10.50-11.45	ruokailu ja välitunti
11.45-12.30	4. oppitunti
12.30-13.15	5. oppitunti
13.20-14.05	6. oppitunti
14.15-15.00	7. oppitunti
	Tunteja on niputettu niin, että saamme keskelle päivää pitkän välitunnin, joka mahdollistaa talvisin esim. luistelun ja hiihdon välitunnin aikana.

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	Harrastava koululainen- hankkeesta tänä vuonna parkour kerhot 1-3 luokkalaisille ja 4-6 luokkalaisille.
Kunnan omarahoituskerhot • Koulun kiintiö	-
Muut kerhot	4h-kerho 4.-6. luokkalaisille keskiviikkoisin

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
koko koulu	helmikuu-24	yö/leirikoulu Tervajärven leirikeskuksesta
koko koulu	toukokuu	retki tiedekeskus Heurekaan junalla

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Lastusten koulussa painopisteinä ovat joustavuus, yhteisöllisyys ja avoimuus. Opetuksessa painottuvat taitojen oppiminen ja yhdessä tekeminen.

Koulun toimintakulttuuria rakennetaan aktiivisesti yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Toisten hyvä kohtaaminen ja arvostava kohtelu ovat keskiössä.

Yhdessä vanhempainyhdistyksen ja kyläyhdistyksen kanssa teemme tämän päivän toimia ja visioimme tulevaisuutta. Tavoitteena on paitsi koulu yhteisön, myös kyläyhteisön hyvinvointi.

Koulussamme opiskelu tapahtuu yhdysluokissa.

Otamme ilolla vastaan kaikki koulullamme vierailevat ulkomaalaiset ryhmät. He jakavat oppilaillemme tietoa omasta kulttuuristaan ja me vastavuoroisesti esittelemme heille omaa tapaamme toimia suomalaisessa koulussa. Nämä vierailut laajentavat oppilaidemme näkökulmaa muista kulttuureista ja lisäävät arvostusta omaa oppimisympäristöämme kohtaan.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Tärkeä osa toimintaamme on tuttuus ja turvallisuus; kaikki oppilaat tuntevat koulun kaikki aikuiset ja päinvastoin. Esim. välituntivalvojina toimivat aikuiset tai varastovastaavina toimivat isommat oppilaat, kaikki ovat pienemmillekin oppilaille tuttuja ja heidän kanssaan on helppoa ja turvallista toimia. Luottamus pelaa puolin ja toisin.

Koulussamme toimii aktiivisesti oppilaskunta, joka järjestää kouluvuoden aikana monenlaisia tapahtumia. Oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestettiin elokuun lopulla. 4.luokkalaiset järjestivät vaalit viralliseen tapaan osana yhteiskuntaopin opintojaan.

Koulussamme on valmius VerSo –ohjelman on käyttöön pienempien keskinäisten nahinointien sovittelussa. Tällä hetkellä koulutetuista sovittelijoista on pulaa. VerSo ei toimi pienellä koululla kovin hyvin, koska oppilaat tuntevat toisensa liian hyvin.

Kiusaamisen selvittelyyn ja käsittelyyn käytetään restoratiivisia menetelmiä kunnan sovittelumallin mukaisesti. Kurinpitomenettelyyn käytetään myös kasvatuskeskustelua. Jälki-istuntoja ei ole moneen vuoteen kurinpitomenettelyynä tarvittu.

VerSo –ohjaajana toimii Oula Pihlajamäki, resto –koulutuksen ovat käyneet Saija Väisänen ja Oula Pihlajamäki.

Huoltajia osallistetaan koulunkäynnin järjestelyjen suunnitteluun ja muuhun yhteiseen toimintaan monella tapaa. Tupailtoja, matalan kynnyksen vanhempainiltoja, järjestämme kuusi kertaa vuodessa. Koulun toimintaan liitetään muitakin kyläläisiä koskevia tapahtumia mahdollisuuksien mukaan. Vanhempainyhdistys ja kyläyhdistys ovat aktiivisesti mukana suunnittelemassa toimintaa.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Tavoitteena on täydentää ja rikastuttaa oppilaiden koulupäiviä opetussuunnitelmaan sopivin tavoin.

Yhteistyötahot: vanhempainyhdistys, kyläyhdistys (mm. Kyläkerho, alle kouluikäisten leikkitreffit), kunta, srk:n oppituntipaketit ja kouluvierailut, Harrastava koululainen –hanke, 4H, pelastuslaitos, jätehuolto, kirjasto (etenkin koululla käyvä kirjastoauto), tet -harjoittelijat

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Tänä vuonna esi-1.luokkalaiset syövät ruokalassa, muut omassa luokassaan. Ruuan jakelu tapahtuu keittiön vierestä jakelinjastolta ja astioiden palautuskärry löytyy linjaston vierestä sekä käytävältä. Ruokailut porrastetaan niin, ettei ruokaa jonottamassa ja hakemassa ole kuin yhden opetusryhmän oppilaita kerrallaan. Kouluruokailuun liitetään monenlaisia kampanjoita ja tempauksia vuoden aikana. Tavoitteena on, että oppilaat söisivät enemmän ja samalla saisimme ruokahävikkiä pienemmäksi.

Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
Rehtori, opettajat, ohjaajat, oppilaat, vanhemmat, opiskeluhoillon edustajat tarvittaessa, muut yhteistyötahot.	24.8., 26.9., 23.11., 16.1., 7.3. ja 21.5.

Pedagoginen ryhmä	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa	Kokoontumisajankohdat
Rehtori, opettaja, terveydenhoitaja, kuraattori, lääkäri, koulupsykologi	tarvittaessa

VERSO

AIKUISSOVITTELU

KASVATUSKESKUSTELU

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- Koulun toteutuva kieliohjelma

Lastusten koulussa opiskellaan A1 -kielenä englantia 1.luokasta alkaen ja B1 -kielenä ruotsia 6.luokasta alkaen. Mikäli oppilas haluaa valita A2 -kielen, tarkoittaa se käytännössä koulun vaihtoa johonkin isoista kouluista.

- **Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk**

Kulttuurikasvatus lv. 2023 - 2024

Koulukohtainen suunnitelma

**Teemme yhteistyötä kirjaston ja etenkin yhteisöbussi Lempin kanssa.
6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.**

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Koulussamme kokoontuu 2. kertaa kuukaudessa leikkikerho. Tähän voivat tulla kaikki päivisin kotona olevat kyläläiset alle kouluikäisten lastensa kanssa. E-1 luokkalaiset osallistuvat näihin tapaamisiin säännöllisesti, ohjaten pienempiä lapsia sopivissa leikeissä ja peleissä.

Kerran kuukaudessa koulullamme kokoontuu kyläkerho (ent. seniorikerho), jossa päivisin kotona olevat aikuiset kyläläiset kokoontuvat yhteen vaihtuvien teemojen mukaan. Tapahtumissa tehdään mm. käsitöitä ja kuunnellaan luentoja/keskustellaan kylän ja koulun historiasta jne. Koulumme isommat oppilaat osallistuvat heille soveltuviin tapaamisiin, yhdistäen kylä eri sukupolvet toimimaan yhdessä.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3-luokka
 - o valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4-luokka
 - o valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5-luokka
 - o valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6-luokka
 - o valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsevat valinnaisuudet.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotuntin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Lastusten koulussa valinnaiset aineet 4.-6.luokille järjestetään kahdessa jaksossa, tunti viikossa. Käytännössä jako menee syksy/kevät. Opettajina valinnaisissa toimivat Minna Aalto ja Oula Pihlajamäki.

1.jakso, syksy: valittavana kuvataidetta ja liikuntaa

2.jakso, kevät: valittavana käsitöitä, oppilas suunnittelee itse tehtävän 'kisällityön'

Oppilaat valitsevat syksyille itselleen mieluisan valinnaisen aineen. Keväällä valinnaisuus perustuu tehtävän käsityön, materiaalien ja tekniikoiden valintaan. Tarkoitus on tehdä ajan kanssa ja huolella viimeistelty käsityö.

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

VUOROKURSSIPERIAATTEELLA OPISKELTAVISTA AINEISTA ON TÄNÄ VUONNA VUOROSSA TOISEN, NELJÄNNEEN JA KUUDENNEEN LUOKAN OPPISISÄLLÖT.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- Käytössä kunnan yleinen tiedotussuunnitelma.
- Pääasiallinen tiedostuskanava on Wilma.
- Vietämme matalan kynnyksen vanhempainiltoja, tupailtoja, tänä vuonna kuusi kertaa. Tupaillat toimivat "2 in 1" -periaatteella eli ne ovat meidän vanhempainiltoja ja yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmiä samassa paketissa.
- Vanhempainyhdistyksen ja kyläyhdistyksen kanssa suunnittelemme yhteistä toimintaa. Kyläyhdistys on solminut kunnan kanssa kumppanuussopimuksen, jossa määritellään koulun ja kunnan kanssa tehtävää yhteistyötä. Kyläyhdistys on kunnostanut koulun pihaa talkoilla ja hoitaa mm. kentän jäädytyksen.
- Arvointikeskustelut pidetään tammi-helmikuussa ja nivelvaihearvioinnit 2.lk ja 6.lk huhti-toukokuussa.

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

Jatkamme tiivistä yhteistyötä vanhempainyhdistyksen ja kyläyhdistyksen kanssa. Jaamme myös yhteistyön ilosanomaa mielellämme eteenpäin. Myös yhdysluokkaopetukseen ja joustaviin opetusjärjestelyihin sekä tupailta -systeemiin liittyvää kokemusta ja tietämystä jaamme mielellämme.

Koulun kunnossapito, pihan kunnostaminen ja harrastuspaikat (kenttä, liukumäet ja frisbeegolf -rata) ja -toiminta sekä koulun valjastaminen kaikenikäisten kyläläisten paikaksi ovat edelleen keskeisiä tavoitteita koulun, vanhempainyhdistyksen ja kyläyhdistyksen yhteistyössä.

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä

- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma (päivityksessä)
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- f. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)