

Kanavan koulu

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA 2023-2024

Koulun nimi: Kanavan koulu

Osoite: Tampereentie 1, 37500 Lempäälä

Yhteystiedot: Rehtori Anna-Maija Hakuni-Luoma, 040 7799049, anna-maija.hakuni-luoma@lempaala.fi

Apulaisrehtori Jenny Sihvo, 040 5371072, jenny.sihvo@lempaala.fi

Koulusihteeri Seija Räikkönen, 040 1866499, seija.raikkonen@lempaala.fi



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 7.8. ja 12.9. 2023
- Laajennettu yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä/vastaavan monijäsenen huoltaja kokoonpanon kokous 26.9.2023

Allekirjoitukset:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

VUOSI 2023

Oppilaiden osallistaminen

Työyhteisö- ja kouluyhteisötaidot – päämääränä hyvinvointi ja turvallinen arki

* Kohtaamisen ja kuuntelemisen -toimintakulttuuri --> positiivisen palautteen merkitys ja lisääntyminen

* Vuorovaikutus ja viestintä - kuulluksi ja kohdatuksi tulemisen tunne lisääntyy

-->Vähintään 90 % oppilaista ja henkilöstöstä kokee saaneensa positiivista palautetta vuoden aikana.

2023–2024

Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi.

TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
 - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatuksen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
 - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
 - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
 - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
 - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet

- Lempäälässä lapset kasvavat ja oppivat saaden osaamista tulevaisuutta varten
- Valmiudet muuttuvassa ympäristössä elämiseen
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla

1. SIVISTYKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT

Arjen hyvinvointia yhdessä edistäen.

- Tänä lukuvuonna keskitytään perustyöhön.
- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja koulu yhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Panostamme koulupysyvyyteen; koulukohtainen suunnitelma.
- **Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain hyvinvointi- ja/tai kouluterveyskyselyjen tuloksista.**



KANAVAN KOULUSSA KESKEISET ARVOT OVAT: KANAVA KOHTAA, KANAVA KUUNTELEE. LUKUVUODEN PAINOPISTEET OVAT:

1. OPPILAIDEN KASVUN JA OPPIMISEN TUKEMINEN

KOULUSSA SEURATAAN SÄÄNNÖLLISESTI YHTEISÖLLISESSÄ OPPILASHUOLTORYHMÄSSÄ OPPILAIDEN KOULUNKÄYNNIN SÄÄNNÖLLISYYTTÄ JA POISSAOLOJA, OPPILAIDEN MIELENTERVEYDEN TILAA JA PÄIHTEETTÖMYTTÄ. PALJON POISSAOLEVIEN OPPILAIDEN JA AHDISTUNEIDEN OPPILAIDEN KOULUNKÄYNTIÄ TUETAAN KOULUN OPPILASHUOLLON JA OPETUKSEN HENKILÖSTÖJEN YHTEISTYÖLLÄ, MINIPILOTILLA, JOSSA KIINNITETÄÄN HUOMIOTA KOULUA KÄYMÄTTÖMIEN JA AHDISTUNEIDEN OPPILAIDEN TUKEMISEEN TIIVISSÄ YHTEISTYÖSSÄ. KOULUN 7-LUOKAN VALVOJAT OSALLISTUVAT SKY-HANKKEEN KOULUTUKSIIN, JOISSA TUETAAN LUOKAN ILMAPIIRIN JA HYVINVOINNIN TUKEMISTA.

2. HYVÄN KÄYTTÄYTYMISEN TUKEMINEN JA HYVIEN KÄYTÖSTAPOJEN OPPIMINEN

KANAVAN KOULUSSA TUETAAN OPPILAIDEN HYVÄÄN KÄYTTÄYTYMISTÄ JA OPITAAN HYVIÄ KÄYTÖSTAPOJA. LUOKANVALVOJAVARTIT, YHTEISET TAPAHTUMAT, 7-LUOKKIEKSI KYT-TUNNIT SEKÄ HUOMAA HYVÄ – VAHVUUSPEDAGOGIIKAN KÄYTTÄMINEN ARJESSA OVAT NORMAALIN KOULUARJEN SÄÄNTÖJEN MUKAISEN TOIMINNAN LISÄKSI KEINOINA KASVATTA A NUORIA HYVIIN TAPOIHIN. KOULUSSA KANNUSTETAAN OPPILAITA OSALLISTUMAAN KOULUVIIHTYVYYDEN JA OSALLISUUDEN PARANTAMISEEN YHTEISEN, HYVIN TOIMIVAN JA TURVALLISEN KOULUN RAKENTAMISESSA.

3. ARJEN KOULUNKÄYNNIN SUJUVUUS SEKÄ OPPILAIDEN ETTÄ HENKILÖKUNNAN NÄKÖKULMASTA

KOULUSSA ON SELKEÄT PELISÄÄNNÖT JA TOIMINTATAVAT. KAIKKIEN OSAAMINEN JA OSALLISTUMINEN TÄRKEÄÄ. KOROSTAMME TYÖSSÄMME YHDESSÄ TEKEMISTÄ, OSALLISUUTTA, OPPIMISTA, ASiantuntijuutta,

AMMATILLISUUTTA. MEILLE ON TÄRKEÄÄ YSTÄVÄLLINEN JA AVOIN VUOROVAIKUTUS, KOHTAAMINEN, AUTTAMINEN, SITOUTUMINEN JA MOTIVAATION YLLÄPITÄMINEN. HYVÄ TYÖILMAPIIRI PERUSTUU LUOTTAMUKSEEN, ARVOSTUKSEEN, KUNNIOITUKSEEN JA YHDENVERTAISUUTEEN SEKÄ OPPILAIDEN ETTÄ AIKUISTEN KESKEN.

4. LEMPÄÄLÄ – KUNTA, JOKA SANOO KYLLÄ (LEMPÄÄLÄN KUNNAN STRATEGIA)

- Kyllä. Asennetta ja aktiivisuutta
- Kyllä. Kestävää kasvua ja viihtyisyyttä.
- Kyllä. Yhdessä tekemistä Suomen suurimassa kyläyhteisössä

KANAVAN KOULUSSA KUNTASTRATEGIA

- Kestävä elämäntapa
- Pysyvä teema 2: Kulttuuri ja osallisuus
- Vaihtuva teema 1: Liikkumisen aktivointi
- Vaihtuva teema 2: Mielenterveys ja päihitteettömyys

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

Oppilasmäärät

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa								161	134	132		427
Opetusryhmät								8	6	6		
Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus) IT-luokka 7-9												
Aamu- ja ilta-päivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka		1. lk.			2. lk.			Muut			

1. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa. 20.9. tehostetussa tuessa 50 oppilasta (12 %) ja erityisen tuen piirissä 33 oppilasta (8 %).

2. OPETUSHENKILÖSTÖ

3.

OPETTAJA	OPPIAINE /LUOKKA
Aho Kirsi	RU, SA, VE
Antila Satu, virkavapaalla sij. Jesse Parviainen	BI, GE
Byckling Henriikka	SUK, 7C
Hankala-Vuorinen Minna	KS, TE
Heinonen Olli	KS, KO
Hietanen Kaarina	EN, RA, 9E
Hietanen Tomi	EO, LI, JOTE-ryhmä
Hossi Elina	MA, FY, KE, 9D
Hämetvaara Katja	MA, FY, KE, 7F
Hämäläinen Katariina	SUK, STK
Kaatiala Kristiina	KO, TE
Karinkanta Veli-Matti, virkavapaalla, sijainen Eriika Honka	BI, MT, TE
Ketko Sanna	SUK, 7H
Knuutila Minna	EO, 9Ik
Kohtamäki Jukka	MA, FY, KE, 8C
Leinonen Olli	OPO
Laurila Heidi	MA, FY, TT, 8F
Pirinen Teija	EO, 9 Ik
Rinne Tiina, sijainen	EO, 7Ik
Pietilä Lotta	LI, TE, 9A
Pietilä Tapio	LI, TE, 8B
Pihlamo Sanna	EN, RU, 9B
Pitkänen Teemu	MA, TT, 8D
Rask Minna	MU
Raski Kati	KO, TE, 8E
Raunio Juha	HI, YO
Siukola Janne	MA, FY, KE, 7E
Suomala Kiira	RU, EN, 9D
Piirainen Heli	OPO
Vallenius Niko	UE, ET
Laine Anne	KO, TE, 7B
Hakala Jarkko	SUK
Viitamaa Laura	HI, YH, 7A

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

KOULUNKÄYNNINOHJAAJA	SIJOITUS
Marianne Korhonen	JOTE -ohjaaja

Sanna Kallio	7. vuosiluokan koulunkäynninohjaaja
Mari Laasonen	8. vuosiluokan koulunkäynninohjaaja
Sirkku Jussila	9. vuosiluokan koulunkäynninohjaaja
Aku-Matti Valkama	Koulunkäynninohjaaja

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
TVT	Teemu Pitkänen, Katja Hämetvaara, Heidi Laurila, Jarkko Hakala
Sopu (Sopu/Verso/Kake -tiimi)	Minna Knuutila, Sanna Pihlamo, Teija Pirinen, Kati Raski, Taru Peltoniemi
Globe (Kestävä kehitys ja kansainvälisyystiimi)	Minna Hankala-Vuorinen, Kaarina Hietanen, Janne Siukola, Sanna Pihlamo ja Jukka Kohtamäki
Liiku (Liikunta- ja kulttuuritiimi)	Henriikka Byckling, Sanna Ketko, Katariina Hämäläinen, Laura Viitamaa, Lotta Pietilä, Tapio Pietilä, Juha Raunio, Elina Hossi, Olli Heinonen, Olli Leinonen ja Heli Piirainen
Hyvä (Hyvinvointi ja osallisuustiimi)	Niko Vallenius, Kirsi Aho, Eriika Honka, Jesse Parviainen, Minna Rask
Johtotiimi	Rehtorit ja koulusihteeri, Tomi Hietanen ja Minna Hankala-Vuorinen Viikoittain rehtorin, ruokahuollon ja siivouksen palaveri.

5. KOULUN HANKETOIMINTA

Kanavan koulussa koulun perustaminen ja arvopohjan sekä toimintakulttuurin vakiinnuttaminen, valinnaisuuden suunnittelu, kouluyhteistyön luominen, laajan yhteisöllisen oppilashuollon verkoston luominen.

Koulu mukana SKY - yhteisöllinen koulu -hankkeessa, jossa painopiste 7-luokan valvojen yhteistyö ja koulutus, Kirsi Aho vastuuhenkilönä seutuyhteistyössä.

Hyvinvointituntien kehittäminen, jossa yläkoulujen positiivista pedagogiikkaa ja vahvuusajattelua vahvistetaan lukuvuoden aikana. Koulun mentorit Kirsi Aho ja Minna Rask.

Liikkuvan koulun toiminnan käynnistäminen Kanavan koulussa.

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön. Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa. Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista Lempäälän kunnan mallin mukaisesti.

Kanavan koulussa kiinteä paikka yhteiselle YS-ajalle tiistaisin klo 14.05 alkaen; kerran kuukaudessa henkilökuntakokous, kerran kehitystiimien ja kerran vuosiluokkien varaukset. Vuosiluokka- ja kehitystiimien aikana voivat tarpeen mukaan kokoontua aineryhmät.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2023–2024

Syyskauden alku keskiviikkona 9.8.2023 (92 työpäivää)

Syysloma 16. -22.10.2023

Syyslukukausi päättyy perjantaina 22.12.2023

Joululoma 23.12.2023 -7.1.2024

Kevätlukukauden alku maanantaina 8.1.2024 (96 työpäivää)

Talviloma 26.2. -3.3.2024

Pääsiäisloma 28.3. – 1.4.2024 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 9.5.2024

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 1.6.2023

8. Koulun toiminnan vuosikello

	Loma-ajat		Tapahtumat Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Tapahtumat Arvioinnit, vanhempainillat, koulukokoukset
Syyslukukausi		Elokuu	Opettajien vesot 7.-8.8. Koulu alkaa 9.8.	
		Syyskuu	18.–22.9. ysin tet v Luokkien ryhmäytyksiä Snadilla 21.9. seiskojen vanhempainilta portailla, opot ja LVt, alkaen 17.30. Kasiluokkien LVt pitävät oman illan yksilöllisenä aikana ja kutsuvat huoltajat itse Wilmalla. 28.9. Vaao esittelee opiskeluvaihtoehtoja Kanavassa, opot infoavat	
	Syysloma	Lokakuu	Luokkien ryhmäytyksiä Snadilla 3.10. HLU Liikkuva koulu kick off -tapahtuma Kanavan koulussa	

			<p>12.10. ammattipäivä salissa, opot infoavat</p> <p>16.–20.10. syyslomaviikko</p> <p>24.10. klo 14.30–17 veson puolikas, kunnan aineenopettajat yläkouluista ja lukiosta, Virta-kampus</p> <p>25.10. seiskojen LV-koulutus Lempäälä -talo koko päivän 8.30–14.30</p>		
		Marraskuu	<p>Luokkien ryhmäytyksiä Snadilla</p> <p>3.11. Kodin ja koulun päivä: aamukahvit 7.30–9, avoimet ovet opetukseen</p> <p>15.11. Taidetestaus, 8 lk</p> <p>16.11. Taidetestaus, 8 lk</p> <p>21.11. Taidetestaus, 8 lk</p>		
	Joululoma	Joulukuu	<p>5.12. teemapäivä: Lempäälän kanava 150 vuotta/7-luokkatiimi</p> <p>19.–20.12. koulun salibandyturnaus</p> <p>22.12. syyslukukausi päättyy. Joulujuhla 8–10</p> <p>23.12.2023 -7.1.2024 joululoma</p>		
Kevätlukukausi		Tammikuu	29.1.–2.2. Ysin tet vko 5		
	Talviloma	Helmikuu	<p>Tulevien 8 lk valinnaiset</p> <p>26.2. -3.3.2024 talviloma</p>		
		Maaliskuu	28.3. - 1.4.2024 pääsiäisloma (kiirastorstai vapaa)		

			2.4. koulukohtainen puoliveso/tulevan vuoden suunnittelu		
	Pääsiäislo ma	Huhtikuu	Tulevien 7 lk jako 22.–26.4. kasin tet vko 17		
	Helatorstai	Toukokuu	9.5.2024 helatorstaivapaa 9.5.Eurooppa-päivä Kestävän kehityksen teema, retkiä, Teivo, laavuretket, olympialaiset		
	Lukuvuode n päätöspäi vä	Kesäkuu	1.6. lauantai kevätlukukauden päätöspäivä, juhlat klo 8.15–10		
	Kesäloma	Heinäkuu			
Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.					

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

Kanavan koulussa koulupäivän rakenne on seuraavanlainen:

- 1. tunti klo 8.15–9.00
- 2.tunti klo 9.05–9.50
- liikuntavälitunti klo 9.50–10.10
- pieni päivänavaus luokissa + mahdolliset kuulutukset klo 10.10–10.15
- 3. tunti klo 10.15–11.00
- 4. tunti joko klo 11.05–11.50, ruokailu tällöin klo 11.50–12.20

TAI klo 11.30–12.15, ruokailu tällöin klo 11.00–11.30

- 5. tunti klo 12.20–13.05
- 6. tunti klo 13.20–14.05
- 7. tunti klo 14.10–14.55

- 8. tunti klo 15.00–15.45

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	Harrastava koululainen –kerhot koulussa ja sen ulkopuolella yläkouluikäisille, painopiste etsivässä työssä
Kunnan omarahoituksella toimivat koulun kerhot	
Muut kerhot	Koulu yhteisöohjaaja Taru Peltoniemi kaverikerho. Nuoriso-ohjaajan Jaana Wedman sählykerho ma 14–16

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
8		Taidetestaajat -päivät
7–9	syyslukukausi	retkiä Lempäälässä, liikuntapäivä 6.9. Lempäälässä ja Tampereella
7–9	kevätlukukausi	retkiä ja liikuntapäivä Lempäälässä
7–9	kevätlukukausi	opintoretkivaraus Pirkanmaalla, 2-4
9	lukuvuoden aikana	osallistuminen Taitaja -kisaan Tampereella
8	lukuvuoden aikana	osallistuminen Nou hätä-kilpailuun

Poikkeuksellisia koulupäiviä ovat kaksi ensimmäistä koulupäivää, liikuntapäivä 6.9., 5.12. itsenäisyyspäivän aatto, 21.12. 9–13, 22.12. koulupäivä on 8–10. Viimeinen kouluviikko keväällä ti-pe 9–13 ja 1.6. kevätjuhla 8.30–10. Mahdollisista lukuvuoden aikana lukujärjestykseen tulevista muutoksista tehdään rehtorin hallintopäätös ja asioista ilmoitetaan hyvissä ajoin oppilaiden huoltajille.

Kanavan koulun liikunnan opetuksesta suuri osa tapahtuu koulun ulkopuolella. Ulkoliikuntatunteja pidetään Hakkarin liikuntapaikoilla ja keskuskentällä, sekä mm. golfkentällä, Ideaparkin liikuntapaikoilla, yksityisillä liikuntapaikoilla ja muiden kuntien liikuntapaikoilla, kuten uimahalleissa.

Valinnaisaineiden kursseilla voidaan tehdä opintoretkiä koulupäivän aikana lähialueilla. Retken ajoitus voi poiketa työjärjestyksestä. Kurssin opettajan tulee informoida oppilaat ja huoltajat hyvissä ajoin ennen tapahtumaa. Työjärjestyksestä poikkeavia aikatauluja ja opiskelupaikkoja on erityisesti lyhytvalinnaisissa, kuten Kalastus, Seikkaile ja selviydy, liikunnan ryhmät.

Vieraiden kielten ja käsityön opiskelijat voivat tehdä opintoretkiä esim. Tampereelle poiketen työjärjestyksen aikatauluista.

Kotitalouden tunneilta oppilaat käyvät toisinaan kaupassa, useimmiten pareittain (K-market, S-market).

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Kanavan koulussa pidetään yllä koulun toimintakulttuuria yhteisöllisesti osallistaen oppilaat, huoltajat, henkilökunta, oppilashuolto ja koulun laajennettu yhteisöllinen verkosto. Koulun ensimmäinen lukuvuosi oli kulttuurin rakentamista, seuraavat vuodet sen vahvistamista ja vakiinnuttamista. Koulun arvoina ja toimintaa ohjaavina periaatteina ovat Kanava kohtaa, Kanava kuuntelee. Pidämme arvossa hyviä tapoja. Koulun järjestyssääntöihin on kirjattu toimintaa ohjaavia periaatteita.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Kanava kohtaa, Kanava kuuntelee -periaatteet perustuvat aitoon kohtaamiseen ja kaikkien ainulaatuisuuden ymmärtämiseen sekä kunnioittamiseen. Koulun toiminnan järjestämisessä ovat oppilaat mukana yhdessä aikuisten kanssa. Koulussa toimii yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä ja moniammatilliset työntekijät viikoittain. Ryhmän kokoukset ovat joka toinen viikko. Kahdesti lukuvuodessa ryhmä kokoontuu laajennettuna.

Kanavassa toimii aktiivinen oppilaskunta ja tukioppilaat. Kouluyhteisöohjaaja on koulun arjessa mukana jokaisen koulupäivänä.

Henkilökunnasta koostuvat HYVÄ-tiimi huolehtii sekä oppilaiden että henkilöstön hyvin voinnin kehittämisestä. Koulussa käytetään dialogia ja sovittelua, selvittelyä sekä keskustelua kasvatuksen ja ratkaisujen keinoina.

Viikoittain luokanvalvojat pitävät LV-vartin maanantaisin, jossa tapaamisessa voidaan keskustella hyvinvointiin liittyvien ratkaisujen tekemisestä ja koulun yhtenäisistä käytännöistä. SKY-hankkeessa vahvistetaan 7-luokkien luokanvalvojien työtä.

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Koulussa on toimivat järjestyssäännöt. Käytämme päivittäin SOPU-mallin prosessia vertais- ja aikuissovittelussa, kiusaamisselvittelyssä ja kasvatuskeskustelussa.

Henkilökunta ja oppilaat toimivat tiiviissä yhteistyössä.

Koulussa on tiimiorganisaatio, jossa kehittämistiimit edistävät koulutyön sujuvuutta. Lisäksi aineryhmät ja vuosiluokkatiimit toimivat säännöllisesti henkilökuntakokousten kanssa luoden yhteistyölle foorumit.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt: Koulussa toimii oppilaskunta, tukioppilaat ja viikoittain LV-tapaamiset. Yhteisöllinen oppilashuolto toimii oppilaiden ja aikuisten tiimien ja ryhmien yhteen kokoajana. Yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu vähintään neljä kertaa vuodessa laajennetussa kokoonpanossa.

Kanavan koulussa toimii oppilaskunta, jota ohjaa opettaja Niko Vallenius. Oppilaskunta osallistuu koulun suunnitelmien ja sääntöjen valmisteluun sekä tekee esityksiä oppilaiden koulunkäynnin sujuvoittamiseen ja hyvinvoinnin kehittämiseen koulun arjessa.

Koulussa on tukioppilas toimintaa, jota ohjaa opettaja Heidi Laurila ja Harrastava koululainen -hankkeen tuella Kirsi Aho. Tukioppilaat ovat 9. vuosiluokan oppilaita, ja he tukevat koulun oppilaiden arjen koulutyön ja tulevien valintojen sujuvuutta. Tukioppilaat järjestävät koulupäivän aikana kerhoja oppilaille.

Koulu noudattaa Lempäälän kunnan Sopu-mallia. Koulussa toimii vertaissovittelu ja aikuissovittelu tarpeen mukaan. Koulussa on verso-opettajia ja koulutettuja verso-oppilaita. Vertaissovitteluun on mahdollisuus päästä tarvittaessa ja nopeasti.

Aikuisjohtoiset sovittelut ja kiusaamisselvittelyt toteuttaa nimetyt restokouluopettajat työparina. Järjestyssääntörikkomukset selvitetään kasvatustieteellisesti (Kake), josta vastaavat nimetyt opettajat. Kake-opettajien kanssa keskusteluita käyvät mallin mukaan rehtorit reksikakassa.

Jälki-istuntojen järjestäminen on mahdollista, mutta asiat pyritään ensisijaisesti selvittämään ja sopimaan kasvatustieteellisesti.

Yhteistyötahot: Koulun henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien sekä oppilashuollon kanssa kutsutaan yhteistyöhön Lempoisten koulun yläkoululaisten ryhmät, alueen alakoulut, toisen asteen koulutus Virta-kampuksella, muut yläkoulut, perhekeskustoiminnan yhteistyökumppanit, fysioterapia, kunnan muuta palvelualat, kirjasto, seurakunta, poliisi, urheiluseurat ja yhdistykset, jotka Harrastava koululainen -toiminnassa mukana, Pirkan opisto.

Etäopetusta annetaan ortodoksisuuskunnossa maanantaisin 8–9 Lempäälän kunnan opettajan Juhon Varpukosken toimesta ja islamin uskonossa perjantaisin 14–15, opetuksen järjestää Tampereen kaupunki, liite.

Kanavan koulussa toimii koulukohtainen JOTE-luokka (joustavan erityisen tuen pienryhmä) 7.–9. -vuosiluokille, opettaja Tomi Hietanen.

Lempoisten koulun 7.–9. -vuosiluokkien vaativan erityisen tuen oppilaat käyvät koulua opettajien Ari Perälän ja omien koulunkäynnin ohjaajiensa kanssa Kanavan koululla kahtena eri ryhmänä tiistaisin ja torstaisin klo 8–12. Perälän ryhmä osallistuu kotitalouden opiskeluun Kanavan koululla opettajien Kati Raski ja Marjatta Ainasoja opetuksessa tiistaisin 3 vvh. Oppilaat integroituvat koulupäivän toimintaan opettajansa harkinnan mukaan yksilöllisesti, ja Kanavan koulun opettajien yhdessä laatiman suunnitelman mukaisesti. VET-oppilaat osallistuvat Kanavan koulussa ruokailuun ko. koulupäivänä, sekä muuhun koulun tapahtumaan opettajan harkinnan mukaan.

Vastuut ja käytännön järjestelyt (etäopetus, vuosiluokkiin sitomaton opiskelu, yhdysluokkaopetus, joustava perusopetus)

Etäortodoksiopetuksen tunnin vastuuohjaaja on Mari Laasonen kahden 7.–8. luokan oppilaiden kanssa. Kanavan koulun 8. luokan oppilas osallistuu saksan kielen oppitunneille Hakkarin koulussa työjärjestyksen mukaan.

JOTE-ryhmässä toteutuu osittain yhdysluokkaopetus. JOTEsta tarkemmin oppilashuoltosuunnitelmassa.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Kanavan koulussa ruokaillaan kahdessa vuorossa klo 11 ja 12. Ruokailu on rauhallinen palautumisen hetki. 7-vuosiluokan oppilaat osallistuvat kouluruokailun järjestämiseen yhden päivän mittaisessa keittiö-tet:ssä.

Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
<ul style="list-style-type: none"> • rehtori • apulaisrehtori • luokanvalvoja/-t, tukioppilas- ja oppilaskuntaohjaajat • erityisopettaja • terveydenhoitaja • kuraattori • psykologi • sairaanhoitaja • kouluyhteisöohjaaja • sosiaalitoimi 	15.8.2023 alkaen joka toinen tiistai

Pedagoginen ryhmä	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Vakiokokoonpanossa ovat rehtorit, luokanvalvoja ja erityisopettaja ja opo Mukana ovat tarvittaessa listan henkilöt, joita ei ole lihavoitu	Kokoontumisajankohdat
<ul style="list-style-type: none"> • rehtori • apulaisrehtori • luokanvalvoja • erityisopettaja • oppilaanohjaaja • terveydenhoitaja • kuraattori • Psykologi (Mehiläinen) • sairaanhoitaja 	22.8.2023 alkaen joka toinen tiistai

- | | | |
|---|---------------------------------|--|
| • | kouluyhteisöohjaaja | |
| • | sosiaalitoimi | |
| • | oppilaan hoidosta vastaava taho | |

Oppilashuollosta laadittu erillisen suunnitelma, joka on tämän suunnitelman liitteenä.

VERSO

Kanavan koulussa toimii vertaissovittelu, jonka järjestämisestä vastaa vastuupettaja. Koulussa on useita sovittelijakoulutuksen saaneita opettajia. Verso-oppilaita on n. 20 ja heidät on koulutettu tehtävään. Versolle on viikoittain varattu vakituinen sovittelu-aika. Lempäälän sopu -malli on koulussa käytössä. Sopu-toimintaa varten on SOPU-tiimi, jossa opetushenkilöstön jäseniä. Koulussa on toimivat prosessi ja lomakkeet sekä dokumentointi versoa, aikuissovittelua ja kakea varten.

AIKUISOVITTELU

Koulussa toimii aikuissovittelu koulutettujen opettajien johdolla. Sovittelusta vastaavat lukuvuonna 2023–2024 Minna Knuutila, Teija Pirinen, Juha Raunio, Olli Heinonen ja Sanna Pihlamo. Koulun opettajista neljä osallistuu Resto-koulutukseen lukuvuoden aikana. Lempäälän sopu-malli on koulussa käytössä. SOPU-tiimi koordinoi ja kehittää koulun soputoimintaa.

KASVATUSKESKUSTELU

Kanavan koulussa on kasvatust keskustelut käytössä ensisijaisena keinona puuttua järjestyssääntörikkomuksiin. Sääntöjemme mukaan kaken käy ensin luokanvalvoja, jonka jälkeen tehtävä siirtyy kake-opettajille. Kakeista vastaavat lukuvuonna viisi opettajaa. Rehtorit käyvät lisäksi sopu-mallin mukaisesti reksikakeja. Jos oppilaan rikkomus on merkittävä, tulee reksikake ensisijaisena ennen em. opettajien kakeja. Koulussa voidaan käyttää myös jälki-istuntoa opettajien, kake-opettajien ja rehtoreiden harkinnan mukaan.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- **Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)**
- A1 EN 7-9 A2 SA 7-9 (9. lk Hakkarin koulun kanssa yhteistyössä)
- B1 RU 7-9
- B2 SA RA 8-9

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

- Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti.
- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet ja sisällöt

Monialaiset oppimiskokonaisuudet laaditaan vuosiluokittain vuosiluokkatiimeissä. Vuosiluokan suunnitelmassa määritellään toteutuksen sisällöt. Henkilökuntakokouksessa päätetään ajankohta, joka alustavasti on viikko toukokuussa. Suunnitelmista muodostuu kokonaisuus, joka toteutetaan teemaviikkona, jossa yhteisöllisyyttä kehittäviä, yhdessä oppimista tukevia, luonnossa liikkumista ja terveitä elämäntapoja tukevia pajoja Teema: Lempäälän kanava, Kanavan koulu 5.12.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

Vuosiluokille 7–9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsemat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

VALINNAISAINHEET

PITKÄT VALINNAT Taito- ja taideaineet

Nimi	8. lk	9. lk
Kotitalous	x	x
Kuvataide	x	x
Käsityö	x	x
Liikunta	x	x

PITKÄT VALINNAT Taito- ja taideaineet, syventävät opinnot, 8.- ja 9. luokat

Ryhmiä sekä 8.- että 9.-luokilla

vKO Kotitalous

vKS Käsityö

vKU Kuvataide

vLI Liikunta

**Muut pitkät valinnaiset,
soveltavat opinnot**

8 lk

wSKA2 Saksa, A2

wAT Tietotekniikka

WKO Kotitalous

WKS Käsityö

wKSTN Tekniikka ja teknologia

wLI Liikunta

wLIP Palloilu

wRAB2 Ranska, B2

wSUKL Luova ilmaisu

9 lk

wAT Tietotekniikka

wKO Kotitalous

wKS Käsityö

wKU Kuvataide

wLI Liikunta

wRAB2 Ranska, B2

wSKA2 Saksa, A2

LYHYET VALINNAISET 9. luokka

zKOF Food and Culture

zKOM Miniköksiä

zKSKA Kalastus

zKSS Sisustaminen

zKSV Vaatteita itselle

zKUO	Omaa jälkeä - kuvataide
zLIL	Liikunnan lyhytvalinnainen liikunta
zLIS	Seikkaile ja selviydy - retkeilykurssi
zTEMI	Mielen ja kehon hyvinvointi

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

Koulutyö on jaksotettu kahteen jaksoon syys- ja kevätlukukaudet. Yhteisessä käsityössä ryhmät vaihtavat joulutauon jälkeen. Opinto-ohjaus on 7. luokalla syyslukukaudella, 8. luokalla kevätlukukaudella, 9. luokat koko kouluvuoden. 9. luokkien lyhytvalinnaiset oppilaalla syys- ja kevätlukukaudella kahden viikkotunnin kurssina.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

Koulun oppilaiden huoltajat kutsutaan vanhempainiltoihin lukuvuosittain. Lisäksi yhteishausta, valinnaisaineiden valinnasta ja Jopo-luokan hausta järjestetään infot huoltajille (kts. koulun kalenteri). Tulevien 7. luokkien huoltajien ilta oli 21.9., 8. luokkien ja 9. luokkien luokanvalvojan valitsemana aikana. Yhdeksänsien luokkien huoltajien valintailta on helmikuussa.

Koulun vanhempia kannustetaan toteuttamaan vanhempaintoimintaa ja osallistumaan koulun kehittämiseen aktiivisesti. Vanhemmille jaetaan linkki Koulukouluun, jossa voi tutustua nykykoulun toimintaa.

Koulu osallistuu Kodin ja koulun -päivään. Koulun oma päivä on 3.11. koulussa on rehtorin aamu kahvit ja avoimien ovien päivä sekä oppilaskunnan kahvio.

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2024
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- f. Viestintäsuunnitelma
- g. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (erillisenä liitteenä tai OPS-pesun kohtana 17)
- h. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (erillisenä liitteenä tai OPS-pesun kohtana 18)