

Lempäälän kunnan varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjän sekä Lempäälän seurakunnan yhteistyösopimus (B-osa)

Yhteistyön tavoitteet ja puitteet

Yhteistyön tavoitteena on yhdessä kasvatuksen ja opetuksen palvelualueen kanssa edistää ja kehittää sellaisia toimintatapoja, jotka tukevat lasten ja nuorten sekä henkilökunnan hyvinvointia, vahvistavat yhteisöllisyyttä sekä tukevat koulujen uskonnonopetusta ja esiopetuksen sekä varhaiskasvatuksen katsomuskasvatusta paikallisen opetus-, esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti.

Yhteistyön käytännöt kirjataan c-osaan, joka tarkistetaan vuosittain luku- ja toimintavuoden päättyessä. B-osa tarkistetaan tarvittaessa, kuitenkin vähintään neljän vuoden välein. Toimintaa arvioidaan säännöllisesti vuosittain sekä varhaiskasvatuksen että koulujen kanssa. Kutsut em. palaveriin laittaa liikkeelle seurakunnan koulutyöstä vastaava työntekijä sekä varhaiskasvatusyhteistyöstä vastaava työntekijä.

Toimintasuunnitelmien yhteyshenkilöinä toimivat kasvatuksen ja opetuksen palvelualueen osalta opetuspäällikkö ja varhaiskasvatuspäällikkö sekä seurakunnan osalta varhaiskasvatusyhteistyöstä vastaava työntekijä sekä koulu yhteistyöstä vastaava työntekijä. Yhdyshenkilöinä kouluissa toimivat rehtorit ja päiväkodeissa varhaiskasvatusyksiköiden johtajat. Lisäksi kouluille on nimetty seurakunnan työntekijä koulukummiksi, joka pitää kouluun säännöllisesti yhteyttä.

Yhteistyö tapahtuu sekä kouluilla, päiväkodeissa ja seurakunnan tiloissa tai virtuaalisesti. Sopimuksen c-osa liitetään osaksi päiväkotien ja koulujen lukuvuosi- ja toimintasuunnitelmia.

Yhteistyön muodot ja sisällöt

Peruseriaate yhteistyössä on se, että se on sitouttamatonta.

Alakoulujen osalta yhteistyön muodot on sijoiteltuna Kumppanuuden koreihin (Kumppanuuden korit-malli on Opetushallituksen ohjeisiin perustuva Kirkkohallituksen laatima ohjeistus 2017).

1. Yleissivistävä opetus

Opetussuunnitelman mukaiset oppitunnit koulussa tai vierailuna seurakunnan tiloissa. Seurakunnan työntekijä vierailijana oman alan asiantuntijana. Kyse ei ole uskonnon harjoittamisesta.

Esimerkkejä:

- oppituntivierailut, aiheina esimerkiksi kirkkovuosi, Raamattu, lähetystyö, diakonia (oppituntipakettiesite liitteenä)
- kirkkovierailut, tutustuminen kirkkoon ja yhteisön tapahtumiin

- musiikkikasvatus, esimerkiksi lasten ja nuorten musiikki seurakunnassa, virsikasvatus, kuorolaulu
- ryhmädynamiikkaharjoitukset, lasten liikunnan edistäminen
- leirikoulut ja retket

2. Perinteiset juhlat

Suomalaiseen kulttuuriperintöön kuuluvaa koulun toimintaa, johon voi sisältyä perinteisiä uskontoon liittyviä elementtejä, esimerkiksi ajankohtaan liittyvä virsi. Kyse on yhteisöllisestä ja kunnioittavasta toiminnasta, jossa seurakunnan työntekijä voi olla kutsuttuna läsnä.

3. Uskonnolliset tilaisuudet

Oman uskonnon harjoittamista uskonnon vapauden periaatteiden mukaisesti. Oppilaat osallistuvat huoltajan ilmoittamalla tavalla. Koulu huolehtii ennakkotiedottamisesta sovitulla tavalla. Koulu huolehtii vaihtoehdoisen ohjelman niille, jotka eivät osallistu. Esimerkkejä: erilaiset jumalanpalvelukset, päivänavaukset, koulukonsertit, kriiseihin liittyvät hartaudet.

4. Kasvu ja hyvinvointi

Seurakunta tarjoaa mahdollisuuksien puitteissa moniammatillisen henkilöresurssin ja eri toimintamalleja hyvinvoinnin tukemiseksi.

Esimerkkejä:

- Opiskeluhoito, esimerkiksi koulun tiloissa tapahtuva päivystys ja kuunteleminen
- Yhteistyö kriisitilanteissa, esimerkiksi kuoleman kohtaaminen, perhekriisit, väkivalta
- Verkostoyhteistyö osana lasten ja nuorten tukiverkkoa
- Tunnetaitokoulutus ja muu luokan ryhmähenkeä parantava toiminta
- Opettajan tai erityisopettajan kanssa yhteistyössä pidettävä kerhotoiminta, jossa seurakunnan työntekijä on mukana yhtenä kasvatuksen ammattilaisena
- Opettajien jaksamisen tukeminen
- Koulun henkilökunnan tukeminen kriisitilanteissa
- Vanhemmuuden ja yhteisen kasvatusvastuun tukeminen

Yhteisiä tapahtumia sovittaessa on tärkeää tiedostaa mihin koriin toiminta kuuluu, jotta siitä voidaan tiedottaa koteihin ja tarvittaessa järjestää kouluilla vastaavaa toimintaa. (Linkki korimalli esitteeseen: [KH 4koria 2019 FIN www.pdf \(evl.fi\)](#))

Varhaiskasvatuksen osalta yhteistyötä tehdään korimallia mukaillen.

3. Uskonnolliset tilaisuudet

Esim. joulukirkot

4. Kasvu ja hyvinvointi

Esim. luontokasvatus

Lisäksi tehdään aktiivista verkostoitumista ja osallistutaan erilaisten työryhmien toimintaan esim. lasten- ja nuorten kumppanuustiimiin, Hakkarin teemakokoukseen ja Perhekeskusverkoston toimintaan.

Seurakunnan nimeämien työntekijöiden tekemä työ on maksutonta. Seurakunta huolehtii oppituntipakettien sekä muiden vierailujen materiaalikustannuksista. Lisäksi seurakunnalla on varattu yhteistyöhön muutama tuhat euroa vuosittain. Summa on päätetty käyttää kolmosluokkalaisten kirkkoon tutustumisen mahdollistamiseksi eli kuljetuskustannuksiin. Tarvittaessa voidaan sopia erillisten projektien ja hankkeiden toteuttamisesta ja niihin liittyvien mahdollisten kustannusten jakamisesta kasvatuksen ja opetuksen palvelualueen ja seurakunnan kesken.

Yhteistyön suunnittelu, tiedotus ja arviointi

Yhteistyötä suunnitellaan ja arvioidaan keväisin. Samalla päivitetään seuraavaa lukuvuotta varten sopimuksen c-osa. Varhaiskasvatuksen osalta tähän palaveriin kokoontuu varhaiskasvatuspäällikkö, varhaiskasvatusyksiköiden johtajat sekä seurakunnan puolelta varhaiskasvatusyhteistyönvastaava ja muut yhteistyötä tekevät työntekijät. Koulujen osalta tähän palaveriin kokoontuvat opetuspäällikkö, rehtorit ja koulukummit.

Opetuspäällikkö ja varhaiskasvatuspäällikkö vastaavat omien työntekijöiden perehdytyksestä opetussuunnitelmiin ja muihin yhteistyön linjauksiin ja varhaiskasvatusyhteistyönvastaava ja kouluyhteistyövastaava puolestaan seurakunnan työntekijöille.

Kunnan tehtävä on tiedottaa yhteisestä toiminnasta huoltajia. Seurakunta voi lisäksi toimittaa esim. kausiesitteitä kouluille jaettavaksi.