

Esi- ja perusopetuksen opetusresurssi (tuntikehys) lukuvuodelle 2023 - 2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta 14.03.2023 § 38
247/12.00.02/2023

Valmistelija Sivistysjohtaja Nina Lehtinen
Opetuspäällikkö Marianne Liimatainen

Esi- ja perusopetuksen tuntikehys tarkoittaa koulun viikoittaista oppituntien määrää (1 vuosiviikkotunti = 38 pidettävää oppituntia), joka käytetään Lempäälän kunnan tuntijaon edellyttämän opetuksen järjestämiseen.

Kouluille myönnettävä opetusresurssi (tuntikehys) tarkoittaa yleisopetuksen luokkatunteja, erityisopetuksen tunteja (luokkamuotoinen ja osa-aikainen erityisopetus) sekä tukiovetusta vahvistetun tuntijaon ja voimassa olevan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman toteuttamiseksi.

Lisäksi opetuksen järjestäjän tulee järjestää myös muu lakisääteinen opetus kuten S2-opetus, elämäkatsomustieto, ortodoksiopetus tai oman äidinkielen opetus.

Esi- ja perusopetuksen henkilöstömäärärahat (opettajien palkkavaraus) opetuksen järjestämiseksi on lukuvuonna 2023-2024 21 694 900 euroa. Opettajien palkka määräytyy opettajien virkaehtosopimusten mukaan. Opetustuntien määrä on tuntijaossa määritelty vuosiviikkotunteina. Yhden vuosiviikkotunnin hinta määräytyy opettajan tehtävän, opetusvelvollisuuden ja muiden virkaehtosopimuksen mukaisten tekijöiden osalta. Yhden vuosiviikkotunnin hinta määräytyy opetettavan aineen ja kouluasteen mukaan. Lisäksi OVTES-virkaehtosopimus määrittelee erityistehtävät ja vuosisidonnaiset lisät, jotka ovat osa henkilöstömenoja.

Opetusresurssin valmistelun pääperiaatteet

Opetusresurssiehdotuksen valmistelun lähtökohta on ollut kunnanvaltuuston 13.12.2017 hyväksymän talousarvion opetusryhmien enimmäiskoot taloussuunnitelmakaudella eli

Esiopetus = 20 esioppilasta

- tässä yhteydessä vahvistettava uusi esiopetuksen tuen pienryhmä = 10 oppilasta

Vuosiluokat 1-2 = 23 oppilasta

Vuosiluokat 3-6 = 25 oppilasta

Vuosiluokat 7-9 = 25 oppilasta

Opetusresurssin käytöstä koulutasolla vastaa koulun rehtori. Tässä korostuvat sekä pedagoginen että talouden johtaminen.

Resurssiesitystä valmisteltaessa on otettu huomioon seuraavat asiat:

- enimmäisryhmäkoot
- alkavan A2 -kielen opetusresurssivaraus isoihin alakouluihin (minimiryhmäkoko 12 oppilasta)
- tukiovetustunnit esi-6 -luokilla pysyvät samoina (oppilasmäärän lievästä laskusta huolimatta)

- tukiopetusta tarjotaan koulukohtaisen resurssin lisäksi kunnan saaman kohdennetun koronatuen avulla
- kyläkoulujen esiopetusjärjestelyt
- esiopetuksessa tarjotaan varhaista tukea; tuntimäärät pysyvät samoina ja mahdollistetaan kaikille isoille alakouluille eskariopetusryhmät
- vuosiluokkatason erityisopetustuki pysyy samana
- intensiivisen tuen luokkien jatkuminen tarpeen mukaisina joustoryhminä
- Hakkarin ja Sääksjärven yläkoulujen painotusluokat
- henkilöstön työssä jaksamista tukevat erityisjärjestelyt

Katsomusaineet ja oppilaiden kotikielen opetus

Tampereen kehyskunnissa valmistellaan kevään -23 aikana mahdolliset kuntien keskeiset ja/tai oman kunnan sisällä hoidettavat opetusjärjestelyt. Seutukunnat tekevät yhteistyötä katsomusaineiden ja oppilaiden kotikielen opetuksen osalta.

Muut valmistelussa huomioon otetut asiat

Harrastava koululainen -hankkeen puitteissa oppilaille järjestetään monipuolista kerhotoimintaa. Niiden rinnalla kouluille on nyt kohdennettu pieni määrä kerhotunteja, jotka mahdollistavat mm. pienimuotoista koulun ulkopuolista toimintaa (retket ja urheilukisat ym.) jos tulevana lukuvuonna koronaolosuhteet sellaisia jo laajemmin sallisivat.

Alakoulujen resurssissa haluttiin edelleen säilyttää jakotunteja, koska ne mahdollistavat opetuksen yksilöllisempää kohdentamista ja eriyttämistä ja ovat tärkeitä yleisen tuen toteuttamiseksi.

Koulut ovat laatineet osana opetusresurssiehdotuksen valmistelua pohjalta tuntikehyksen käyttösuunnitelman.

Opetusresurssiesityksen valmisteluun on osallistuneet sekä opetuksen johtotiimi että rehtorit. Kokonaisvalmistelusta ovat vastanneet sivistysjohtaja ja opetuspäällikkö. Lisäksi koulujen rehtorit ovat selvittäneet koulujensa lukuvuoden 2023-2024 oppimisen ja koulunkäynnin tuen joustavien rakenteiden resurssin kohdentumisen suunnitelmat. Kokonaisesitys esitellään rehtoreille 6.3.2023.

Oppimisen ja koulunkäynnin (erityisopetuksen) tuen joustavat rakenteet Lempäälän perusopetuksen kouluissa lukuvuonna 2023-2024

Oppimisen ja koulunkäynnin (erityisopetuksen) tuen lähtökohta lukuvuoden 2023-2024 on koulun oppilaiden tuen mahdollistavat joustavat tuen rakenteet mahdollisuuksien mukaan omassa lähikoulussa toteutettuna. Koulukohtaisia joustavia rakenteita on valmisteltu opetuksen järjestäjän ohjauksessa yhteistyössä vuosiluokkien esi-9 koulujen kanssa seuraavien periaatteiden mukaisesti.

”Tuki annetaan oppilaalle ensisijaisesti omassa opetusryhmässä ja koulussa erilaisin joustavin järjestelyin, ellei oppilaan etu tuen antamiseksi välttämättä edellytä oppilaan siirtämistä toiseen opetusryhmään tai kouluun” (Perusopetuksen opetussuunnitelma 2014)

- Vuosiluokkatason tuen suunnittelu ja selkeät vastuut (yhteinen suunnittelupohja)

- Määritelmät ja tuen perustelut (varhainen tuki, joustava pienryhmä ja samanaikaisopetus) kunta- ja koulutasolla
- Tuen pedagogisten asiakirjojen laadinta ohjeiden mukaan ja pedagogisesti kestävästi: valmistelu, huoltajan ja oppilaan osallisuus sekä toteuttamiskelpoisuus
- Kaikilla erityisen tuen oppilailla yleisopetuksen ”kotiluokka”; oppilaan oikeus vertaisryhmään
- Luokan- / ja aineenopettaja + erityisopettaja -yhteistyö on lähtökohta yhteisen ymmärryksen, suunnittelun ja laadukkaan oppilaan tuen varmistamiseksi
- Oppilaskohtainen selvitys oppilaan tuen toteutumisesta yleisopetuksen luokassa toteutumisesta (Wilma) kun opettajalle korvataan integraatiotunneista
- Joustava varhainen tuki, JVT (esi-2)
- Joustava ja tuen tarpeiden mukaan muotoiltava resurssin käyttö (pienryhmä, samanaikaisopetus ym.) ottaen huomioon oppilaiden yksilölliset ja tosialliset tuen tarpeet: terveydelliset haasteet, motivaation ja koulunkäynnin haasteet, eritasoiset oppimisvaikeudet, käyttäytymisen ja mielenterveyden haasteet (ahdistus, masennus, itsetuhoisuus, sosiaaliset pelot ja syömishäiriöt) ja neuropsykologiset tuen tarpeet (autismin kirjo, tarkkaavaisuuden haasteet ja impulsiivisuus). Pienryhmien perustaminen edellyttää koulun pedagogisen ryhmän käsittelyä, esittelyä sivistysjohtajalle ja opetuspäällikölle sekä rehtorin hallinnollisen päätöksen laatimista
- Pilotoidaan lukuvuoden 2022-2023 aikana resurssin joustavaa ja tarvelähtöistä käyttöä (koulukohtaiset intensiivisen tuen joustavat pienryhmät vuosiluokilla 7-9). Pienryhmien perustaminen edellyttää koulun pedagogisen ryhmän käsittelyä, esittelyä sivistysjohtajalle ja opetuspäällikölle sekä rehtorin hallinnollisen päätöksen laatimista.
- Pilotoidaan joustava erityinen tuki (JOTE) osana nivelvaiheen tukea ja toisen asteen opintoihin siirtymistä, jos oppilaalla on runsaasti poissaoloja tai koulunkäynti on keskeytynyt. Usein taustalla on mielenterveysongelmia ja sosiaalisten taitojen haastetta. Tavoitteena on, että oppilas pääsisi vähitellen takaisin omaan luokkaansa. Koordinoiva koulu Sääksjärven koulu ja #Oppikoppi-ryhmä.
- koulukohtainen oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelma osana opetussuunnitelmaan perustuvaa suunnitelmaa
- jatketaan lukuvuoden 2023-2024 aikana resurssin joustavaa ja tarvelähtöistä käyttöä (koulukohtaiset intensiivisen tuen joustavat pienryhmät vuosiluokilla 7-9). Pienryhmien perustaminen edellyttää koulun pedagogisen ryhmän käsittelyä, esittelyä sivistysjohtajalle ja opetuspäällikölle sekä rehtorin hallinnollisen päätöksen laatimista.
- kehitetään edelleen JOTE-luokkien (joustava erityinen tuki) osana nivelvaiheen tukea ja toisen asteen opintoihin siirtymistä.
- mikäli oppilaalla on runsaasti poissaoloja tai koulunkäynti on keskeytynyt
- tavoitteena on, että oppilas pääsisi vähitellen takaisin omaan luokkaansa.
- seuranta opetuksen järjestäjän toimesta
- koulukohtainen oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelman osana opetussuunnitelmaan perustuvaa suunnitelmaa
- kyselyt: huoltajat, oppilaat, luokanopettajat sekä erityisopettajat 4/23 (opetuksen järjestäjä)

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosääntö 5 luku Toimielinten tehtävät ja toimivallan jako, 4 § Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävät ja toimivalta.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh 050 383 9789 ja opetuspäällikkö Marianne Liimatainen, puh. 040 133 7206

Päätösehdotus	Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyy esi- ja perusopetuksen opetusresurssin (tuntikehyksen) lukuvuodelle 2023-2024 edellä selostetun mukaisesti.
Päätös	Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.
Tiedoksi	Esi- ja perusopetuksen rehtorit, talousprosessi

Merkittiin pöytäkirjaan, että opetuspäällikkö Marianne Liimatainen oli asiantuntijana läsnä pykälän käsittelyn ajan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että lautakunnan varajäsen Jorma Kunnas poistui kokouksesta klo 20:10.

Merkittiin pöytäkirjaan, että lautakunnan varajäsen Jorma Kunnas palasi kokoukseen klo 20:12.

Merkittiin pöytäkirjaan, että lautakunnan jäsen Elina Kiiveri poistui kokouksesta klo 20:15.

Merkittiin pöytäkirjaan, että nuorisovaltuuston edustaja Santeri Tenhunen poistui kokouksesta klo 20:21.