

Kohti kaikille yhteistä koulua

– oppimisen ja koulunkäynnin tuen joustavat rakenteet 2023-2024

Kasvatuksen- ja opetuksen palvelualue 2023,
Nina Lehtinen & Marianne Liimatainen

”Tuki annetaan oppilaalle ensisijaisesti omassa opetusryhmässä ja koulussa erilaisin joustavin järjestelyin, ellei oppilaan etu tuen antamiseksi välttämättä edellytä oppilaan siirtämistä toiseen opetusryhmään tai kouluun”.

(Perusopetuksen opetussuunnitelma 2014)

Tehostetun tuen oppilaat 13.2.2023

Luokka-aste	lukumäärä	%
esiopetus	31	9,7%
1.-6.	369	15,8%
7.-9.	145	12,5%

”Tuki annetaan oppilaalle ensisijaisesti omassa opetusryhmässä ja koulussa erilaisin joustavin järjestelyin, ellei oppilaan etu tuen antamiseksi välttämättä edellytä oppilaan siirtämistä toiseen opetusryhmään tai kouluun”.
(Perusopetuksen opetussuunnitelma 2014)

Erityisen tuen oppilaat 13.2.2023

luokka-aste	lkm	%
esiopetus	23	7,2%
1. – 6.	179	7,7%
7. – 9.	100	8,6%

Erityisen tuen oppilaiden erityisen tuen tarpeen vaihteluväli on 10 %-80% oppilaan viikkotunneista

Taloudellinen tilannekuva 13.2.2023 Lempäälässä

**Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen on toiminnan ja talouden johtamista:
5.172.900 € / 21.694.900€ (23,8 % esi- ja perusopetuksen henkilöstöbudjetista)**

Joustavien tuen järjestelyjen mahdollistamiseksi:

- 47 erityisopettajaa, erityisluokanopettajia
 - 4 esiasteen erityisopettajaa 208.600€ / vuosi.
 - 32 erityisluokanopettajaa alakoulu 1.759.500€ / vuosi.
 - 11 erityisopettajaa yläkoulu 777.900€ / vuosi.
- alakoulu 57 koulunkäynninohjaajaa 1.933.000€ / vuosi.
- yläkoulu 15 koulunkäynninohjaajaa 417.300€ / vuosi.
- Pidettävät tukiovetustunnit 76 600 € / vuosi.
- Työntekijän maksamat erilliset suoritusperusteiset korvaukset: hops, hojks ja integraatio (ei pakollinen, 35 000 € / vuosi).
- Lisäksi muiden ammattiryhmien ja yhteistyötahojen antama tuki.



Erityisopetusresurssi koulujen arjessa ”lukuina”

Yhteensä 847 tehostetun ja erityisten tuen oppilasta = 18,0(4,3) oppilasta / erityisopettaja

47 erityisopettajaa (25 tuntia / vko) ja 72 ohjaajaa (38,25 /vko)

1 175 tuntia erityisopettajan antamaa erityisopetusta viikossa eli 44 650 tuntia lukuvuodessa

Erityisen tuen oppilaiden erityisen tuen tarpeen vaihteluväli on 10 %-80% oppilaan viikkotunneista

2 754 tuntia koulunkäynninohjaajien oppimisen tukea viikossa eli 104 652 tuntia lukuvuodessa

Pidettävät tukiopetustunnit 2394 h /lukuvuosi

Onnistuneen oppisen ja koulunkäynnin tuen järjestämisen ”raaka-aineet” .☺

- PEDAGOGINEN JOHTAMINEN !!!
- OPPILAIDEN TARPEISTA LÄHTEVÄ TUEN SUUNNITTELU JA TOTEUTUS
 - eri opettajaryhmien ja henkilökunnan yhteistyö yksittäisen oppilaan tuen suunnittelussa osana kokonaisuutta
- ⇒ joustava resurssin käyttö oppilaiden moninaisista tarpeista lähtien
- TUEN TOTEUTUMISEN SEURANTA JA ARVIOINTI
- HENKILÖSTÖN OSAAMISEN VARMISTAMINEN (yhteinen ymmärrys)

Tuen järjestämistä koskevat opetuksen järjestäjän linjaukset lukuvuosi 2023-24

Vuosiluokkatason tuen suunnittelu ja selkeät vastuut (yhteinen suunnittelupohja).

Määritelmät ja tuen perustelut (varhainen tuki, joustava pienryhmä ja samanaikaisopetus) kunta- ja koulutasolla.

Tuen pedagogisten asiakirjojen laadinta ohjeiden mukaan ja pedagogisesti kestävästi: valmistelu, huoltajan ja oppilaan osallisuus sekä toteuttamiskelpoisuus.

Kaikilla erityisen tuen oppilailla yleisopetuksen ”kotiluokka”; oppilaan oikeus vertaisryhmään.

Luokan- / ja aineenopettaja + erityisopettaja -yhteistyö on lähtökohta yhteisen ymmärryksen, suunnittelun ja laadukkaan oppilaan tuen varmistamiseksi.

Oppilaskohtainen selvitys oppilaan tuen toteutumisesta yleisopetuksen luokassa toteutumisesta (Wilma) kun opettajalle korvataan integraatiotunneista.

Joustava varhainen tuki, JVT (ensijaisesti turvataan esi-2), kaikilla isoilla alakouluilla esiopetuksen pienryhmä oppilaiden tuki huomioiden.

Tuen järjestämistä koskevat opetuksen järjestäjän linjaukset lukuvuosi 2022-2023



Jatketaan lukuvuoden 2023-2024 aikana resurssin joustavaa ja tarvelähtöistä käyttöä (koulukohtaiset intensiivisen tuen joustavat pienryhmät vuosiluokilla 7-9).



Pienryhmien perustaminen edellyttää koulun pedagogisen ryhmän käsittelyä, esittelyä sivistysjohtajalle ja opetuspäällikölle sekä rehtorin hallinnollisen päätöksen laatimista.



Kehitetään edelleen JOTE-luokkien (joustava erityinen tuki) osana nivelvaiheen tukea ja toisen asteen opintoihin siirtymistä.
-mikäli oppilaalla on runsaasti poissaoloja tai koulunkäynti on keskeytynyt.
-tavoitteena on, että oppilas pääsisi vähitellen takaisin omaan luokkaansa.
-seuranta opetuksen järjestäjän toimesta.



Koulukohtainen oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelman osana opetussuunnitelmaan perustuvaa suunnitelmaa.

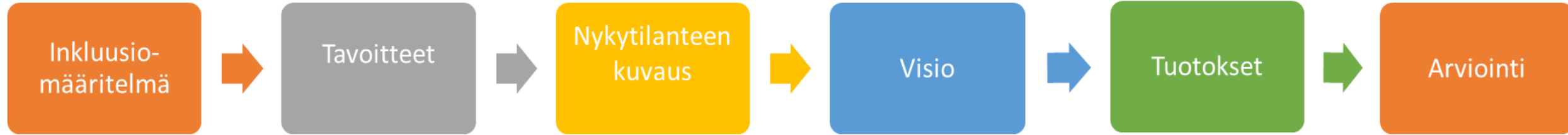


Kyselyt: huoltajat, oppilaat, luokanopettajat sekä erityisopettajat 4/23 (opetuksen järjestäjä)

”Tuki annetaan oppilaalle ensisijaisesti omassa opetusryhmässä ja koulussa erilaisin joustavin järjestelyin, ellei oppilaan etu tuen antamiseksi välttämättä edellytä oppilaan siirtämistä toiseen opetusryhmään tai kouluun”.
(Perusopetuksen opetussuunnitelma 2014)

Tukea tuen järjestäjille

Lempäälän kunta, Kasvatus- ja opetuspalvelut



- Isoissa kouluissa toteutetaan lähikouluperiaatetta ajatuksella: **"Kaikille yhteinen koulu"**
- Yksilöllinen tuen polku kaikille oppilaille.
- Kyläkoulujen erityinen tuki järjestetään keskitetysti.
- Kunnalliset ryhmät erityisen tuen ryhmät.

- **Miten tuki ymmärretään?** "Tukeminen kohti tavallista koulunkäyntiä. - Miten tehdään tuki tarpeettomaksi?"
- Yhteinen ymmärrys: **päätäjät+hallinto+vaka+koulut+opiskelu huolto.**
- Kouluissa työskentelevien ymmärryksen ja osaamisen lisääminen inklusiota tukeväksi.
- Yhtenevän koulupolun rakentaminen: **vaka -alakoulu – yläkoulu.**
- Kunnallisen tukimallin visiointi (resurssin käyttö).
- Kunnallisten ryhmien kokonaisuus.
- Tuen kokonaisuuden hallinnointi tuen ryhmässä.
- Tukipalvelukoordinaattoreiden rooli.

Lähikouluperiaate:

- vaka
- 3 yläkoulua
- 4 alakoulua
- 6 kyläkoulua, joiden erityinen tuki järjestetään yhdellä isoista alakouluista.
- Vaativa erityinen tuki omana yksikkönään ison alakoulun yhteydessä ja integraatio yleisopetuksen ryhmiin ala- ja yläkoulussa
- Kunnalliset Intensiivisen tuen pienluokat 3-6 ja 2x 7-9, kaksi esiopetuksen pienryhmää.

Perusopetuksen kokonaisuuden selkeä hallinto- ja vastuumalli.

- Oppimisen tuki.
- Opiskeluhoolto yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.
- Koulunuorisotyö.
- Nivelvaiheet.
- Nepsy-polku.
- Muut palvelut oppilaiden ja perheiden tueksi.

- Käsikirja henkilöstölle.
- Vastuuhenkilöt.
- Koulutussuunnitelma.
- Palveluohjauksen kokonaisuus.
 - Hlö?
- Wilman kehittäminen oppilaan kouluhistorian tallennuspaikaksi.

Arjen sujuvuus

Lempäälä on hyvä paikka kasvaa, oppia ja kehittyä!



Kannamme vastuuta yhdessä!



Lasten ja nuorten valoisa tulevaisuus!



Pidetään kaikki mukana!

