



Saikantalo, lapsivaikutusten arviointi (tilanne 7.3.2023)

Kasvatus – ja opetuslautakunta 14.3.2023 oheismateriaali



Vaikutusten ennakoarviointi

Vaikutusten ennakoarvioinnilla pyritään etukäteen hahmottamaan, millaisia vaikutuksia suunnitelluilla hankkeilla saattaa olla. Ennakoarviointiin on sisällytetty muun muassa lapsiin, perheisiin, henkilöstöön, palvelutoimintaan ja tiloihin liittyviä näkökulmia.

Kullakin rivillä olevaa muutoksen kohdetta arvioidaan suhteessa nykytilaan. Ennakoarvioinnin tarkoitus on tarjota päättäjille lisätietoa esitettyjen hankkeiden vaikutuksista.

Muutoksen kohde	Kuvaus arvioiduista vaikutukset
Koulunkäynti	Oppilaaksiottoalueisiin tulee muutoksia ja koulumatkat keskimäärin lyhenevät, eli palveluverkon kattavuus paranee. Lähikouluperiaate toteutuu.
Varhaiskasvatuspäivä	Palvelut pysytään toteuttamaan lähipalveluperiaatteella nykyistä paremmin.



Vaikutusten ennakoarviointi

Muutoksen kohde	Kuvaus arvioiduista vaikutukset
Tilojen toiminnallisuus	<p>Tilojen toiminnallisuus paranee, kun siirtokelpoisista tiloista voidaan luopua, jolloin opetus voidaan järjestää siihen nykyistä paremmin soveltuvissa tiloissa. Yhteistilojen käyttö paranee, kun esimerkiksi Moision koulun opetusryhmien määrä vähenee tilapäistilojen poistuessa.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa pystytään luopumaan toimimattomista tiloista, jotka eivät ole tarkoituksen mukaisia.</p> <p>Uudet tilat rakennetaan muuntojoustaviksi, jolloin esimerkiksi varhaiskasvatuksen tiloja voidaan muokata pienellä työllä alaluokkien oppilaille.</p> <p>Moision koulun oppilaiden kuuleminen; lasten ajatukset ulkotiloista:</p> <p>Moision koulun oppilaita on osallistettu ja kuultu. Oppilaat toivovat Saikantalon piha-alueelle putkiliukumäkeä, erilaisia keinoja, jalkapallokenttää, penkkejä, vaijeriliukua, skeittiramppia, katoksia suojaksi sekä useampia kelloja.</p>

Vaikutusten ennakkoarviointi

Muutoksen kohde	Kuvaus arvioiduista vaikutukset
Tilojen toiminnallisuus	<p>Moision koulun oppilaiden kuuleminen; lasten ajatukset sisätiloista:</p> <p>Moision koulun oppilaita on osallistettu ja kuultu. Oppilaat toivovat Saikantaloon isoa liikuntasalia, leveitä käytäviä, oppilaille omaa huonetta (jota voi varata välitunnille; tehdä omia juttuja; viettää sisävälkkää; pelata), työskentelytiloja ja lukunurkkia, musiikkiluokkaa, kuvataideluokkaa, kieliluokkaa, hiljaista tilaa, esiintymislavaa, erillistä esiintymiskoroketta, isoa koulukirjastoa sekä tilavaa ruokalaa. Oppilaat toivoivat myös opettajille/henkilökunnalle omaa huonetta. Tämän lisäksi oppilaat toivovat seinille sellaisia kiinnitysmahdollisuuksia, että lasten ja oppilaiden töiden kiinnittäminen on mahdollista (vaihtuvat näyttelyt).</p>

Vaikutusten ennakoarviointi

Muutoksen kohde	Kuvaus arvioiduista vaikutukset
Tilojen toiminnallisuus	<p>Moision koulun oppilaiden kuuleminen; lasten ajatukset sisätiloista:</p> <p>Oppilaiden toiveissa on, että rakennuksessa käytetään värejä, esimerkiksi värikkäitä ovia. Oppilaiden toiveissa on pulpetit tai isommat pöydät, joiden päälle on tarvittaessa mahdollista nostaa sermi (mahdollistaa rauhallisen työskentelyn). Oppilaat toivovat musiikkiluokkaan soittimia, jotka mahdollistavat monipuolisen musiikin tekemisen. Oppilaiden toiveissa on myös pingispöytä, juoma-automaatit sekä vesipisteet, joita voitaisiin sijoittaa solukohtaisesti.</p>

Vaikutusten ennakoarviointi

Muutoksen kohde	Kuvaus arvioiduista vaikutukset
Tilojen turvallisuus	Käyttötarkoitustaan varten alun perin suunnitelluissa tiloissa toteutuu esteettömyys ja käytön aikainen turvallisuus paremmin kuin tilapäistiloissa tai palvelutuotantoa varten muunnelluissa tiloissa. Ajantasaiset tilat vahvistavat käyttäjien turvallisuuden tunnetta ja luovat puitteet myönteiselle sosiaaliselle kohtaamiselle.

Vaikutusten ennakoarviointi

Muutoksen kohde	Kuvaus arvioiduista vaikutukset
Perheet	Palvelujen saavutettavuus paranee ja esimerkiksi Saikantalo palvelee kattavasti perheen eri ikäisiä lapsia.
Koulumatkat ja matkat päiväkoteihin	Koulu- ja päiväkotimatkat pääosin lyhenevät ja erityisesti varhaiskasvatuksesta lyhenemä voi olla tiettyjen perheiden kohdalla merkittävä. Esimerkiksi Saikantalo voi houkutella perheitä koko kunnan alueelta; tämä voi vaikeuttaa lapsen joustavan polun (varhaiskasvatuksesta perusopetukseen) muodostumista. Tähän syynä varhaiskasvatuspaikkojen määrä.
Henkilöstö	<p>Terveet, toimivat ja virikkeelliset tilat vaikuttavat suoraan henkilöstön työhyvinvointiin. Ajanmukaiset ja toiminnalliset tilat ovat veto- ja pitovoimatekijöitä, minkä lisäksi parantunut ergonomia tukee työntekoa.</p> <p>Moision koulun oppilaiden kuuleminen; lasten ajatukset henkilöstöstä:</p> <p>Moision koulun oppilaat toivovat Saikantaloon kivoja aikuisia. Heidän toiveissaan on se, että Saikantaloon rehtori on hyvä, kiltti ja reilu sekä sellainen, joka juttelee oppilaiden kanssa ja kuuntelee heitä.</p>

Vaikutusten ennakoarviointi

Muutoksen kohde	Kuvaus arvioiduista vaikutukset
Toimintaympäristöjen yhdenvertaisuus	Lapsilla ja nuorilla on yhdenvertaisemmat olosuhteet uusissa yksiköissä kun toimintaa rajoittavista tiloista voidaan luopua.
Varhaiskasvatuksen ja opetuksen nivelvaiheet	Siirtyminen varhaiskasvatuksesta esiopetukseen helpottuu, kun esiopetusta järjestetään esimerkiksi Saikassa samassa yksikössä kuin opetusta. Tällöin henkilökunta on tuttua, lapset ovat toisilleen tuttuja, mikä helpottaa siirtymistä.
Kunnan vetovoimatekijät ja kuntakuva	Kattavampi ja nykyaikaisempi palveluverkko parantaa kunnan vetovoima- ja pitovoimatekijöitä ja siten myös kuntaimagea.
Tilojen iltakäyttö	Uusissa tiloissa iltakäyttö voidaan toteuttaa rakenteellisesti sekä kulunvalvonnalla nykyisiä tiloja paremmin, kun asia on huomioitu jo suunnitteluvaiheessa.
Palveluverkon riittävyys	Palveluverkon kapasiteetti vastaa nykyistä paremmin kasvavan kunnan tarpeita.

Vierailukohteet; työryhmän huomioid

Vierailukohde	Huomioid kohteesta
Soljan Lastentalo, Pirkkala	<p>Toimivat ratkaisut: Toiminta useammassa kerroksessa; mahdollistaa isomman piha-alueen, mahdollistaa ikätasosolut varhaiskasvatuksesta kouluun sekä joustavan esi- ja alkuopetuksen. Siirtymät nivelvaiheessa helpompia; aikuiset yhteisiä ja kaikille tuttuja; sosiaalinen turvallisuus.</p> <p>Huomioita: Luokkatilat koettiin pieniksi ja vastaavasti soluaulat käyttöasteeseen nähden liian suuriksi. Yhteiseteiset; liian pieniä tiloja suhteutettuna väkimäärään; vaatii tarkkaa aikatauluttamista sekä porrastamista. Tämä haastaa toimivan ja sujuvan arjen.</p>
Harjuniityn koulu ja päiväkoti, Nokia	<p>Toimivat ratkaisut: Koulun rehtorin ja päiväkodin johtajan työtilat lähekkäin. Mahdollisuudet tiiviiseen yhteistyöhön; tämä vaikuttaa positiivisesti mm. tiedonkulkuun sekä nivelvaiheyhteistyöhön.</p> <p>Ruokala koettiin toimivaksi, koska se oli lohkottu käyttäjien mukaan. Keskellä koulua sijaitseva esiintymistila, joka toimii monitoimitilana (toisella puolella musiikkiluokka). Mahdollistaa myös iltakäytön (vanhempainillat, kylätaloajatus, harrastustoiminnan), konsertit, yhteiset Saikantalons tilaisuudet. Solumalli.</p> <p>Huomioita: Saikantalossa tärkeää huomioida lasten kannalta ruokailutilojen toimivuus. Harjuniityssä tässä oli vetäydytty alkuperäisestä suunnitelmasta. Rekrytointivaiheessa tässäkin korostuu henkilökunnan asenne. Huomioitavaa on akustiikka, matkat ja etäisyydet (pienten ryhmät lähelle ruokasalia; pienten kanssa helpompi saavuttaa ruokala).</p>

Vierailukohteet; työryhmän huomiot

Vierailukohte	Huomiot kohteesta
Vuoreksen koulu, Tampere	Toimivat ratkaisut: Solumalli erittäin toimiva; solujen "perällä" yhteinen työskentelytila, joka oli huomattavasti rauhallisempi kuin niissä kohteissa, joissa se sijaitsi keskellä solua. Erittäin hyvää oli se, että soluissa ja opetustiloissa oli kokolattiamatot. Solumalli vaikutti toimivalta mm. akustiikan osalta. Opetustiloissa liikuteltavat kalusteet; mahdollisesti joustavan tilankäytön. Soluissa varastot, lisää toimivuutta ja työnsujuvuutta monikerroksisessa rakennuksessa.



Vierailukohteet; työryhmän huomioid

Vierailukohde	Huomioid kohteesta
Siivikkalan koulu ja Siltatien yhtenäiskoulu, Ylöjärvi	<p>Toimivat ratkaisut: Siivikkalan koulussa lukuvuoden mittainen joustavan esi- ja perusopetuksen hanke, jonka vaikutukset näkyivät mm. opetusjärjestelyissä eskari-2. luokkien osalta. Siltatien yhtenäiskoulun rehtori oli rekrytoitu hyvissä ajoin. Samoin kaupungin sisäiset siirrot (opetushenkilöstö) oli jo tehty.</p> <p>Huomioita: Siivikkalan koulussa oli onnistuttu vanhojen tilojen suomissa puitteissa mahdollistamaan joustavat opetusjärjestelyt. Saikantalon kannattaa varata riittävästi varastotilaa, se vaikuttaa varmasti arjen sujuvuuteen.</p>
Jyväskylä	Vierailut sellaisissa kohteissa, joissa toiminta-ajatus sekä arvot Saikantalon kaltaisia. Vierailuja touko- ja kesäkuussa 2023.





Lapsi-
ystävällinen
kunta
Kandidaatti



Saikantalo, lapsivaikutusten arviointi (tilanne 7.3.2023)

Kasvatus – ja opetuslautakunta 14.3.2023 oheismateriaali

