

## SIVISTYSLAUTAKUNTA

1 000 €	TP 2021	TA 2022	Ta 2022 muutos	MTA 2022	TP 2022	Muu- tos %
Toimintatulot	5 005	4 688	768	5 456	5 247	96,2 %
Toimintamenot	-44 541	-44 845	-2 061	-46 906	-48 342	103,1 %
Toimintakate (Netto)	-39 537	-40 157	-1 293	-41 450	-43 095	104,0 %
Poistot ja arvonalentumiset	-298	-340	0	-340	-344	101,0 %
<b>Sisäiset sitovat tulot</b>						
Sisäiset muut tulot	232	0	0	0	499	
Sisäiset sitovat ateriapalvelumenot	-3 729	-3 625	0	-3 625	-3 643	100,5 %
Sisäiset sitovat vuokramenot	-14 143	-14 945	0	-14 945	-15 177	101,5 %
Sisäiset muut menot	-2 349	-2 220	0	-2 220	-2 706	121,9 %
Kokonaiskustannukset (ulkoiset ja sisäiset menot sekä pois- tot)	-65 061	-65 975	-2 061	-68 036	-70 211	103,2 %
= valtuustoon nähden sitovat erät						

## Merkittävimmät talouden poikkeamat

Sivistyslautakunnan alaisen palvelussuunnitelman menojen toteumaprosentti 103,1. Toimintakatteen toteumaprosentti oli 104,0. Elokuun kunnanvaltuustossa lautakunnan käyttötalousmenoihin hyväksyttiin vajaat 1,1 milj. € lisämäärärahoja, joista valtaosa kohdistui varhaiskasvatuspalveluiden laajeneviin toimintoihin. Lisämäärärahaa hyväksyttiin myös esi-2 vuosiluokkien laajentuneisiin koulukuljetuksiin, yhteisöpalveluiden henkilöstökustannuksiin ja liikuntapaikkojen ylläpitokuluihin. Lisäksi sivistyslautakunta esitti marraskuussa kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle muutostalousarviota, jossa 733 100 € tulolisäyksiä ja 996 200 € menolisäyksiä koskien tulolisäyksiä ja vastaavia kustannuksia, mm. hankeavustukset ja muualta sijoitettujen perusopetusikäisten koulunkäynninohjaajat.

Henkilöstön poissaolot kuormittivat edelleen ja ne näkyivät myös eri varhaiskasvatus- ja kouluyksiköiden sijaismäärärahojen osalta merkittävänä ylityksinä. Kasvua poissaoloissa on 21 %. Vuoden 2022 sairauspoissaolojen laskennallinen kustannus on 1 306 700 €. Lisäksi hankaluutta aiheuttaa vaikeus saada sijaisia varhaiskasvatuksessa ja koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Käytännössä esimerkiksi koulunkäynninohjaajia joudutaan yhä useammin siirtämään omasta työstään opettajan sijaiseksi.

Lempäälän kunta aloitti keväällä kunnassa asuville ukrainalaisille valmistavan opetuksen ja siihen liittyvät tukitoiminnot. Kunnat voivat hakea Maahanmuuttovirastolta korvauksia kustannuksista,

joita on syntynyt Ukrainasta paenneiden tilapäistä suojelua hakevien ja saavien henkilöiden vastaanottopalveluiden järjestämisestä. Syksyllä Lempäälässä jatkoi kunnan valmistavassa opetuksessa 5 oppilasta ja kaksi suorittaa etäopintoja Hakkarin koulusta käsin tuetusti Ukrainaan.

Sivistyslautakunnassa ja osallisuusjaostossa käydyn keskustelun perusteella Lempäälän kunta jatkoi valtion rahoituksen vähentymisestä huolimatta Harrastava Koululainen -hanketta siten, että edelleen voidaan tarjota 1 000 lapselle ja nuorelle harrastus. Erityinen painopiste lukuvuoden 2022–2023 alussa on ollut "etsivä harrastustoiminta" eli niiden lasten saaminen harrastustoiminnan pariin, joilla ei ole yhtään harrastusta. Tehdyn kartoituksen mukaan yksittäisessä koulussa saattaa olla jopa 20 % lapsia, joilla ei ole yhtään harrastukseksi kokemaansa toimintaa. Huoltajat ovat kiitettävästi yhdessä koulujen erityistyöntekijöiden kanssa olleet aktiivisia lasten ja nuorten ohjaamisessa turvallisesti Harrastavan koululaisen -toiminnan pariin.

Syyslukukauden 2022–2023 alusta lähtien astui voimaan laajennettu koulukuljetusoikeus esi–2 vuosiluokkien oppilaille. Tämän etuuden laajennus saatiin liitettyä osaksi koulukuljetuskilpailusta ja siten hyödynnettyä uudistettuja reittejä kustannustehokkaasti.

Oppivelvollisuuden valvonnan osalta on luotu selkeä toimintamalli. Lisäksi on seutukunnallisena yhteistyönä laadittu TUVA-koulutuksen yhteistyömalli Tredun kanssa perusopetuksen päättöarvosanojen korottamisen osalta.

Sivistyslautakunnan alaisten toimintojen hankeavustusten määrä oli 832 079,52 (ilman Osakkeen hankkeita) hanketoimintojen kokonaisvolyymien ollessa 1 135 599,36 euroa. Hankeavustushauissa lähtökohta oli perustoimintoja tukeva toiminta ja pysyvien toimintamallien kehittämisen edistäminen resurssi- ja kustannustehokkaasti. Kunnanhallitukselle annettiin erillisselvitys hankekokonaisuudesta 10/2022.

Unicef hyväksyi Lempäälän toimintasuunnitelman vuosiksi 2022–2023. Lempäälä voi saada Lapsiystävällinen kunta -tunnuksen toimintasuunnitelman toteutuessa.

Lempäälän toimintasuunnitelman tavoitteet:

VISIO: Parasta elämää lapsille ja nuorille Lempäälässä

1. Lisää toimintaa / vapaa-aikapaikkoja nuorille (nuorten asettama tavoite)
2. Kuntastrategia pitää sisällään tavoitteen lapsiystävällisyydestä
3. Kunta ehkäisee syrjintää vaikuttamalla kuntalaisten asenteisiin  
- erilaiset teemat ja teemaviikot
4. Nuorten kuulemisen vahvistaminen
5. Lavan (lapsivaikutusten arvioinnin) käyttöönotto ja systemaattinen toteuttaminen

## Sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan havainnot

Sivistyksen palvelualueen eri toiminnoissa on ollut käynnissä organisaation uudelleenmuotoilu- prosesseja, joiden yhteydessä on päivitetty toimintojen ja palvelujen järjestämistä tukevat osamistarpeet erityisesti johtotehtäviin rekrytoitavien osalta.

Koulupoissaolojen systemaattisen seurannan ja koulupysyvyyttä turvaavien toimenpiteiden osalta on tehty erilliselvitys opetuspalveluissa sen osalta, että varmistetaan päätettyjen toimintatapojen noudattaminen kunnan eri kouluissa varhaisessa vaiheessa monialaisena yhteistyönä.

Merkittävästi kasvaneet poissaolot edellyttävät varhaiskasvatusyksiköiden ja koulujen arjessa (ml. aamu- ja iltapäivätoiminta) riskienhallinnallisia toimenpiteitä. Ns. sijaispoolin valmistelu palvelualueelle on käynnistymässä varmistamaan sijaisten saaminen.

Hankeavustusten käytön osalta on kiinnitetty erityistä huomiota kirjaamisiin, jotta avustukset tulevat käytettyä ja raportoitua hankkeen käyttötarkoitusten mukaisesti.

## HALLINTO JA SEUDULLISET PALVELUT


### Lempäälä 2025 - Kunta, joka sanoo kyllä Yhdessä, elämykset ja edelläkävijyys


Sivistyksen palvelualueen hallinto ja seudulliset palvelut vastaa palvelualueen yhteisten asioiden hoidosta ja koordinoinnista, lautakuntatyöskentelyn sujuvuudesta sekä yhteistoiminnasta muiden palvelualueiden ja prosessien kanssa. Lisäksi tehtävänä on tukea Lempäälän kuntastrategian jalkauttamista edesauttamalla tehtäväalueiden tavoitteiden toteutumista sekä hallinnon ja talouden sujuvaa hoitamista reagoimalla proaktiivisesti toimintaympäristön muutoksiin.

Lempäälän lukio on yleissivistävä, ylioppilastutkintoon johtava toisen asteen oppilaitos. Lukion tehtävänä on mahdollistaa opiskelijoilleen nykyaikainen ja korkeatasoinen koulutus pohja siten, että heillä on hyvät valmiudet jatko-opintoihin ja edelleen työelämään.

Opiskeluhoolto ja yhteisölliset tukipalvelut vastaa osana lakisäätelistä koulupsykologi- ja koulu-kuraattoripalveluista osana oppimisen sekä koulunkäynnin tukea. Lempäälässä psykiatriset sairaanhoitajat, koulu yhteisöohjaajat ja hyvinvointiohjaajat toimivat osana koulu- ja oppilaitosyhteisöllisiä tukipalveluja.

Nokian, Pirkkalan, Lempäälän ja Vesilahden kuntien muodostama Pirkan opisto järjestää sopimus pohjaisesti yleissivistävää koulutusta ja harrastustoimintaa tukevaa. Taiteen perusopetuksen osalta musiikin ja kuvataiteen perusopetusta järjestetään Pirkan opistossa. Lisäksi kunta avustaa tanssin ja käsityön taiteen perusopetusta. Kunnassa on tarjolla yksityisten oppilaitosten tarjoamana myös käsityön, musiikin ja teatteritaiteen taiteen perusopetusta.

Teema	Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Mittari	Toteuma 31.12.	Tilannepäivitys
Lisäämme matalan kynnyksen palveluja lasten, nuorten ja perheiden kasvu- ja elinympäristöihin.	Vahvistamme oppilaiden turvallisuuden ja yhteisöön kuulumisen tunnetta, hyvinvointia ja koulu yhteisötaitoja luokanvalvojen säännöllisillä tunneilla (7. vuosiluokka / 1 vuosiviikkotunti) seuraavissa teemoissa: - Opiskelu- ja koulunkäyntivalmiustaidot	Rehtorit ja opettajat: koordinoivan hyvinvointiohjaajan (hanke) tekemä kysely prosessin aluksi ja päätteeksi. Tavoitetaso 4, arviointiasteikolla 1–5.	Koulu yhteisötaitotunnit tulivat uudella nimikkeellä ja kunnan opetussuunnitelmalla lv. 2021–2022. Alkukartoitusta ei tehty, koska sille ei ollut vertailupohjaa aikaisemmista vuosista. Kehittämistoimintaa on edistetty saadun palautteen (kirjallinen) pohjalta koulu yhteisötaitotunneista, koulu yhteisötaitotuntien hyödyistä arjessa, mitä	Toteutuu 

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ryhmässä toimiminen</li> <li>- Tunne- ja vuorovaiikutustaidot</li> <li>- Psyykkisen, fyysisen ja sosiaalisen turvallisuuden tunne koulu- ja opiskeluyhteisössä</li> <li>- Turvallisen arjen taidot (THE)</li> </ul>	<p>Oppilaat: sähköinen palautekysely luokanvalvojien oppitunneista keväällä 2022. Tavoitetaso 4, arviointias- teikolla 1–5.</p>	<p>säilyttäisit koulu yhteisötai totunneissa ja mitä kehittäisit. Lähtökohta kehittämiseen on selkeä teemallinen tuntirakenne ja tukimateriaali sekä henkilöstön koulutus kouluhyvinvoinnin edistämiseen.</p> <p>Yläkoulujen 7. vuosiluokan oppilaille suunnatun kyselyn perusteella 60 % tykkää mennä koulu yhteisötunneille (arvosana 4–5). Koulu yhteisötunnit kokee tärkeäksi 32 % oppilaista (41 % ei osaa sanoa). Lisäksi vastauksissa koettiin koulu yhteisötuntien edistävien tutustumista luokkatovereihin ja parantaneen ilmapiiriä.</p>	
<p>Huolehdimme siitä, että kouluissa ja päiväkodeissa pystytään huomioimaan jokainen lapsi ja nuori yksilöllisesti tuen tarpeet ja haasteet huomioiden. Ammatitaitoinen henkilöstö ja kohtuulliset ryhmäkoot mahdollistavat tämän.</p>	<p>Tutkintoon valmistava koulutus (TUVA) käynnistyy Virta-kampuksella 1.8.2022 osana oppivelvollisuuden laajentumista Opetus- ja kulttuuriministeriön lukiokoulutuksen yhteyteen hae- tun järjestämisluvan myötä. TUVA-koulutuksen tavoitteena on tukea lempääläisten nuorten toisen asteen tutkintokoulutukseen siirtymistä yksilöllisen ohjautuen myötä. (THE)</p>	<p>Tutkintoon valmistava koulu- tus käynnistyy Virta-kampuk- sella (12 oppi- laspaikkaa). 75 prosenttia opiskelijoista on lempääläi- siä.</p>	<p>Tampereen kaupunki otti tutkintokoulutukseen val- mentavan koulutuksen (TUVA) luvan ammatillisen koulutuksen järjestämislu- van yhteyteen 1.8.2022 al- kaen. Sivistyslautakunta hy- väksyi yhteistyösopimuksen Lempäälän kunnan osalta 17.5.2022.</p> <p>Tutkintoon valmistavassa koulutuksessa aloitti 1.8.2022 yhteensä 20 lem- pääläistä nuorta. Heistä 18 oppilasta Virta-kampuksen Tredussa.</p>	<p>Toteutuu osittain</p> 

	Lempäälän lukio on vetovoimainen toisen asteen oppilaitos lempääläisten nuorten toisen asteen koulutusvaihtoehtona.	Lempäälän lukio on ensisijainen toisen asteen koulutuksen vaihtoehto 75 prosentille lempääläisille lukiokoulutukseen hakeutuille nuorille yhteishaussa keväällä 2022.	1.8.2022 alkaneessa koulutuksessa Lempäälän lukion sisäänpääsykeskiarvoraja oli 8.0. Lukioon hakeutumisen prosentti oli 51 %, joista 40 % haki ensisijaisesti Lempäälän lukioon. Lukioon valittujen kotipaikkakuntaosuudet (6/2022) olivat Lempäälä 57 %, Vesilahti 22 %, Akaa 18 % ja muut kunnat 3 %. Lukuvuonna 2022–2023 lukion opiskelijamäärä on 428 opiskelijaa, joista 68,7 % lempääläisiä.	
--	---	---	---	--

## Muut olennaiset tapahtumat

Hallinto ja seudulliset palvelut tehtäväalueella korona-aika vaikutti vielä keväällä 2022 toimintoihin ja niiden järjestämiseen. Uudenlaisen työ- ja toimintakulttuurin edistäminen hybridityön myötä sekä valmistautuminen uuden kunnan organisaatioon osaltaan vaikuttivat vuonna 2022.

Palvelualueiden yhteissuunnitteluna valmisteltiin kasvatuksen ja opetuksen palveluverkkotarkastelu, jonka päämääränä on muodostaa tilannekuva palveluverkkoon tehtäville linjauksille ja sen kehittämiseksi tietojohdantaa edistäen. Palveluverkkotarkastelussa huomioitiin arviot kunnan kehittymisestä, lainsäädännölliset tulevat ja todennäköiset muutokset sekä kuntastrategiassa ja muissa keskeisissä asiakirjoissa asetetut tavoitteet. Lempäälän kunnan kasvatuksen ja opetuksen palveluverkon osalta voidaan todeta sen olevan riittävä ja kestävä vastaavaan muuttuvaan palvelukysyntään, suunnitellut investoinnit ovat oikea-aikaisia ja tilaratkaisut tukevat palveluja.

Lukiokoulutuksen valtionosuuden kattavuus on Lempäälän lukion osalta vuoden 2021 seutuvertailun tietojen perusteella 73 % (vuonna 2020: 70 % ja vuonna 2019: 68 %).



Lukio	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Oppilasmäärä 20.9. yhteensä	422	417	425
kotipaikka Lempäälä	298	297	293
kotipaikka muu kuin Lempäälä	124	120	132
vaihto-oppilaita	1	1	3
kaksoistutkinto-opiskelijat (ei tilastossa)	37	44	34


## OSAKE

### Lempäälä 2025 - Kunta, joka sanoo kyllä Yhdessä, elämykset ja edelläkävijyys

Lempäälä jatkaa vastuukuntana seudullisessa kasvatus- ja opetusalan osaamisen kehittämispalvelu Osakkeessa. Tampereen seudun Osake on Tampereen seudun kasvatus- ja opetusalan henkilöstön osaamisen kehittämisen palvelu, jota ohjaa ja rahoittaa Tampereen kaupunkiseudun kunnat (Kangasala, Lempäälä, Nokia, Orivesi, Pirkkala, Tampere, Vesilahti ja Ylöjärvi). Palvelua tarjotaan Tampereen kaupunkiseudun kahdeksan kunnan varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiotoiminnan henkilöstölle ja esimiehille sekä myös muille Pirkanmaan kunnille ja yksityisille palveluiden tuottajille.

Osakkeen talouskokonaisuus muodostuu 1) perustoiminnan budjetista, 2) valtionavustuksista, joita kohdennetaan hanketoimintaan sekä 3) seudullisesta oman tuotannon hankkeesta (Aivot – yhdessä käyttöön –hanke toteutuu 100 % kuntien omalla rahoituksella ja yhteistyönä, jota Osake koordinoi).

Teema	Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Mittari	Toteuma 31.12.	Tilannepäivitys
4.7. Henkilöstö	Osakkeen perustoiminnan pääpaino koulutustarjonnassa, jossa toteutetaan 3000 koulutettavapäivää (1 ktp = 6 h opiskelua / osallistuja). Koulutukset tuotetaan kustannustehokkaasti ja laadukkaasti.	Kustannustehokkuutta arvioidaan €/ktp, tavoite keskimäärin 100 €/ktp/hlö. Laadua arvioidaan ja kehitetään osallistujapalautteella, tavoite vähintään 3,5/5.	31.12.2022 mennessä tuotettu 2616 koulutettavapäivää. Tavoitteeseen ei täysin päästy, syynä edelleen koronavaikutukset.  Koulutettavapäivän keskimääräinen hinta 100 €. Tavoitteessa.  Osallistujapalaute keskiarvo. 4,6/5,0. Tavoitteessa.	Toteutuu osittain 
4.4. Digitalisaatio	Seudullisen digitaalisen oppimateriaalin tuotantoprosessin edelleen kehittäminen ja laajentaminen. Valmista ympäristöopin digitaalista oppimateriaalia 3.–6. luokille kehitetään	Koko materiaalin käyttöaste, tavoite alkuvaiheessa 50 % osallistuvien kuntien opettajista, valmis materiaali 80 % opettajista. Hyvä	Käytössä on ympäristöopin 3.–6. lk. oppimateriaali, kolme pilottikurssia 0.–2.lk. ympäristöopin materiaalista sekä 7.lk. terveystiedon materiaali. Tavoitteessa.	Toteutuu 

	edelleen. 0.–2. luokkien ympäristöopin digitaalisen oppimateriaalin tuotanto aloitetaan. 7.–9. luokkien terveystiedon digitaalisen materiaalin tuotanto aloitetaan.	käyttäjättyytyväisyys ja saatu palaute opettajilta ja oppilailta, tavoite vähintään 3,5/5.	Materiaalin käyttöaste 77,8 %. Tavoitteessa.  Käyttäjättyytyväisyys kerätty syksyllä 2022, ka. 3,5/5,0. Tavoitteessa.	
4.2. Talous ja työllisyys	Toiminnan profiiliin sopivan seudullisen kehittämisrahoituksen hakuprosessin edelleen kehittäminen. Valtionavustuksia haetaan aktiivisesti subventoi- maan kuntaosuuksia sekä sellaiseen kuntien kehittämistyöhön, joka olisi joka tapauksessa tehtävä sekä sellaiseen kuntien kehittämistyöhön, joihin yksittäinen kunta ei pysty hake- maan avustusta.	Valtionavustusha- kemusten onnistu- mista arvioidaan vuosittain Hyvin- vointipalveluiden kehittämisryh- mässä, tavoite vä- hintään yksi uusi alkava seudullinen valtionavustusra- hoitus vuosittain.	Uusia seudullisia valtion- avustusrahoituksia saatu vuonna 2022 neljään hankkeeseen.	Toteutuu 

## Muut olennaiset tapahtumat

Koronapandemian vaikutukset Osakkeen toimintaan erityisesti koulutustoiminnan osalta olivat edelleen vuonna 2022 näkyvissä. Selkeitä vaikutuksia ovat koulutettavapäivien määrä (tavoitetta alhaisempi) ja koulutettavapäivän keskimääräinen hinta (tavoitteessa, mutta normaalivuotta korkeampi). Viime hetken peruutuksia koulutuksiin tulee runsaasti, ja näin ollen koulutettavapäivien toteumaan ei ole voitu päästä, mutta kustannukset kuitenkin toteutuvat täysimääräisesti. Osakkeen toimintaa ohjaavat omistajakuntien edustajista koostuvat työtiimi sekä sivistyspalveluiden seudullinen työryhmä ovat hyväksyneet pandemian aiheuttamat muutokset suhteessa tavoitteisiin.





## OPETUSPALVELUT


### Lempäälä 2025 - Kunta, joka sanoo kyllä Yhdessä, elämykset ja edelläkävijyys

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehostettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

Lempäälän kunnan kouluverkossa on yksitoista koulua, joista kuusi on kyläkouluja, kolme alakoulua, yksi esi–4. luokkien koulu, 5.–9. luokkien koulu ja kaksi yläkoulua. Oppilaita on lukuvuonna 2021–2022 yhteensä noin 3 940 ja henkilöstöä kouluyhteisöissä yhteensä noin 310.

Teema	Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Mittari	Toteuma 31.12.	Tilannepäivitys
4.7. Henkilöstö	<p>Opetuspalvelujen uudistettu hallintorakenne tukee päivittäisjohtamista.</p> <p>Sääksjärven koulun esi–4. luokkien ja Sääksjärven koulu 5.–9. luokkien koulujen uuden luokka-astejaon pedagoginen ja käytännön toimitus</p>	<p>Sääksjärven koulut: hallintorakenteen analyysin pohjalta tehdään johtopäätökset syksyille 2022. Tavoitteena henkilöstöstä 80 % tehtävän ratkaisun takana.</p> <p>Kanavan koulun oppilas- ja henkilöstö-palaute ensimmäisestä toimintavuodesta, tavoitetaso 3,8/5.</p>	<p>Sääksjärven koulun hallintorakenne arvioitiin 12/2021–1/2022. Kaikki henkilöstötiimit (100 %) kannattivat 0.–6. lk. alakoulua ja 7.–9. lk. yläkoulua. 4.–9. lk. oppilaiden kannatusprosentti oli 85,1 % ja huoltajilla 68,9 %. Sääksjärven alakoulu esi–6. lk. ja Sääksjärven yläkoulu 7.–9. lk. aloittivat 1.8.2022.</p> <p>Kanavan koulun oppilas- ja henkilökuntakysely tehtiin 5/2022 ja asteikolla 1–5 pyydettiin arvioimaan koulun toiminnan ja arjen sujuvuutta. Oppilaita vastasi 108 ja kokonaisarvion keskiarvo oli 3.31. Henkilökunnasta vastasi 17 ja kokonaisarvion keskiarvo oli 3.47. Kyselyssä oli mahdollisuus antaa myös sanallista arviointia.</p>	<p>Toteutuu</p> 

	<p>Koulujen aamu- ja iltapäivätoiminnan asemointi osana esi- ja alkuopetuksen pedagogista kokonaisuutta ja kokopäiväpedagogiikkaa lapsivaikutusten arvioinnin pohjalta.</p>	<p>Aamu- ja iltapäivätoiminnan pedagoginen ohjaussuunnitelma ja vuosikello osana toimintasuunnitelmaa on valmis 5/2022. Kaikille koulunkäynninohjaajien tiimeille on laadittu osaamisen kehittämissuunnitelma, tavoite 100 %. (Lapsivaikutusten arvioinnin myötä)</p>	<p>Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma on hyväksytty sivistyslautakunnassa 9/2022. Kehittymissuunnitelmien valmistelu on prosessi, joka on käynnistetty yksiköissä vuoden 2022 puolella siten, että valmistelevat toimintavuotta 2023–2024.</p>	
<p>4.3. Terveyden edistämisen ja hyvinvointi</p>	<p>Opetussuunnitelman perusteiden linjaus koulujen toimintakulttuurin kehittämiseksi: "Tavoitteena rakentaa toimintakulttuuria, joka edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestävää elämäntapaa." (THE) Huomaa hyvä -toimintakulttuuri leviää kaikissa kouluissa ja työhyvinvoinnin lisääntyminen näkyy työyhteisössä</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Positiivisen palautteen merkitys ja lisääntyminen</li> <li>- Vuorovaikutus ja viestintä - kuulluksi ja kohdatuksi tuleminen tunne lisääntyy</li> <li>- Työyhteisö- ja kouluyhteisötaidot - päämääränä</li> </ul>	<p>Vähintään 80 % oppilaista ja henkilöstöstä kokee saaneensa positiivista palautetta vuoden aikana. Mitataan sähköisellä palautejärjestelmällä 2 krt /lukuvuosi.</p> <p>Henkilöstön työhön liittyvien sairauspoissaolojen määrän väheneminen, alle 9 pv/hlö/vuosi.</p>	<p>Positiivisen palautteen kyselyn tulos: 96,6 % kyselyyn vastanneista oppilaista ja 95,8 % koulujen henkilökunnista kokee saaneensa positiivista palautetta kevätlukukauden 2022 aikana. Henkilökuntakyselyyn vastaajia oli 188. Heistä positiivista palautetta koki saaneensa monta kertaa 77,7 %, vähintään kerran 18,1 % ja ei koskaan 4,2 % lukuvouden 2021–2022 aikana.</p> <p>Opetuspalveluiden henkilöstön (sis. aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö) sairauspoissaoloja seurataan systemaattisesti ja syyperusteisesti. Koulukohtainen tarkastelu on säännöllistä ja tukitoimia tarjotaan tarpeen mukaan yhteistyössä työterveyden kanssa. Sairauspoissaolot ovat kasvaneet johtuen erityisesti koronasairauspoissaoloista. Sen sijaan mielenterveysperustaiset poissaolot</p>	<p>Toteutuu osittain</p> 

	hyvinvointi ja turvallinen arki (THE)		ovat vähentyneet. Poissaolopäivät olivat 25 päivää / opetuspalveluiden työntekijä.	
Palvellemme paremmin	<p>Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5–6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen</p> <p>Varhaiskasvatus- ja esiopetushenkilöstön keskinäinen vuoropuhelu kunkin toimintamuodon tavoitteista ja lasten valmiuksista eri ikäkausina</p>	<p>Nivelvaihesiirtoprosessien ja tiedonsiirron vuosikello on valmis 4/2022.</p> <p>Henkilöstön (5-vuotiaiden vaka-henkilöstö ja esiopettajat) palaute nivelvaiheprosessien onnistumisesta, tavoitteeskiarvo 4, asteikko 1–5.</p>	<p>Nivelvaiheen tiedonsiirron vuosikello on valmis ja otetaan käyttöön toimintavuoden 2023–2024 kasvun ja oppimisen tuen valmisteluissa.</p> <p>Nivelvaihesiirtoprosesseista saadun laadullisen palautteen perusteella (todettiin informatiivisemmaksi kuin numerokysely) kehittämissuunnitelmaa tarkennettiin tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien lasten osalta 6/2022.</p> <p>Varhaiskasvatuslainsäädännön uudistuksen myötä 1.8.2022 lähtien ovat tehostetun ja erityisen kasvun tuen lasten tuen järjestämisen valmistelussa yhteistyössä varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut osana tuen kokonaisuutta tavoitteena varmistaa tuen jatkumo varhaiskasvatuksesta esiopetukseen.</p>	<p>Toteutuu</p> 

## Muut olennaiset tapahtumat

Lukuvuosi 2022–2023 alkoi kahden koronalukuvuoden jälkeen palaten tavalliseen kouluarkeen kiinnittäen huomiota yhteisölliseen ja toimivaan kouluarkeen. Lisäksi ”tarkalla korvalla” seurataan yksilötason hyvinvointia yhdessä koulun eri ammattilaisten kanssa. Kouluyhteisö-tuntien laadullinen ja sisällöllinen kehittäminen jatkuu osana koulu- ja kuntatason yhteisöllisen hyvinvoinnin edistämistä.

Kehittämiskohteena on ollut joustavan esi- ja alkuopetuksen kunnallisen toimintamallin luomisen ja käyttöönoton valmistelu lukuvuotta 2023–2024 koskien.

Sääksjärven koulukeskuksen rakentaminen ja remontoiminen edistyy. Lempäälän asuntomesuille 2026 valmistuvan Saikantalon (varhaiskasvatusyksikkö sekä alakoulu) suunnitteluun liittyvä työryhmä on koottu. Saikantalon pedagogisia suunnitelmia laaditaan suunnittelutyön pohjaksi.

Valmistelussa on lukuvuotta 2023–2024 varten tulevien 4.- ja 7. -luokkalaisten henkilökohtaisten digilaitteiden hankinta ja käyttöönoton valmistelu koulujen pedagogisten tvv-vastaavien toimesta.

Opetuspäällikön virassa aloitti uusi päällikkö 1.11.2022. Opetuspäällikkö kiertää kouluja ja tutustuu henkilöstöön. Opetuksen tehtäväalueen johtamismallia kehitetään.

Oppilasmäärä erityis- ja perusopetuksessa 20.9.	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Perusopetus yhteensä	3 909	3 881	3 802
vuosiluokat 1–9	3 545	3 522	3 484
esiopetus	364	359	318
Eryitystä tukea saavat oppilaat	239	270	295

Perusopetuksen päättäneiden sijoittuminen jatko-opintoihin	2019–2020	2020–2021	2021–2022
9. vuosiluokan oppilasmäärä	312	372	378
Lukioihin	58,0 %	60 %	51 %
joista Lempäälän lukioon	54,1 %	46 %	40 %
Ammatilliset oppilaitokset	38,1 %	36 %	41 %
joista Tredu	84,0 %	68 %	63 %
joista VAAO	15,1 %	25 %	33 %
Ei tutkintoon johtavaa koulutusta*	2,9 %	4 %	8 %
Ilman välitöntä opiskelupaikkaa II-asteella	1,0 %	0 %	0 %

\*sisältää VALMA-koulutuksen v. 2021 asti ja v. 2022 alkaen TUVA-koulutukset ja yhteishakuun lisätyt kansanopistojen linjat.

Aamu- ja iltapäivätoiminta lasten lukumäärä 20.9.	2020–2021	2021–2022	2022–2023
esiopetus	287	281	272
1. luokkalaiset	261	232	252
2. luokkalaiset	92	105	86
3.–9. luokkalaiset	3	5	3
yhteensä lapsia toiminnassa	643	623	613

## VARHAISKASVATUSPALVELUT


Lempäälä 2025 - Kunta, joka sanoo kyllä  
Yhdessä, elämykset ja edelläkävijyys


"Lapsuus Lempäälässä - vahva silta tulevaisuuteen". Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaan kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka.

Varhaiskasvatuspalvelut järjestävät monipuolisia palveluita varhaiskasvatuksikäisille lapsille. Varhaiskasvatustilain mukaisesti varhaiskasvatusta on saatavilla kunnan järjestämänä tai valvomana siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin, kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää.

Lempäälässä on 16 kunnallista päiväkotia ja 4 yksityisen palvelutuottajan palvelusetelipäiväkotia. Kunnallisia, kotona toimivia perhepäivähoitajia on 8 ja yksityisiä kotona toimivia perhepäivähoitajia 8 kappaletta. Yksityisiä ryhmäperhepäivähoitokoteja on 4 kappaletta.

Teema	Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Mittari	Toteuma 31.12.	Tilannepäivitys
Palvelumme paremmin	Laadukkaat ja kustannustehokkaasti tuotetut, monipuoliset varhaiskasvatuspalvelut kuntalaisille.  Kuntalaisilla on mahdollisuus valita yksityisen- ja kunnallisen palvelutuotannon tarjoamia erilaisia vaihtoehtoja.	Lakisääteisiä ryhmäkokoja ei ole ylitetty.  Lakisääteinen henkilöstömitoitus täyttyy lapsiryhmissä.  Varhaiskasvatuspalveluiden palveluohjaus on arvioitu asiakastytyväisyyskyselyssä laadukkaaksi. Tavoitekeskiarvo 4, arviointiasteikolla 1–5.	Lakisääteisiä ryhmäkokoja ei ole ylitetty.  Lakisääteinen henkilöstö on pystytty turvaamaan jokaiseen lapsiryhmään määrällisesti. Kelpoisuusehdot täyttävää henkilöstöä ei ole pystytty turvaamaan jokaiseen lapsiryhmään henkilöstön saavuushaasteiden vuoksi.  Asiakastytyväisyyskysely niin huoltajille kuin lapsille toteutettiin toukokuun 2022 aikana. Tavoitekeskiarvo 4 tai yli, arviointiasteikolla 1–5 saavutettiin kunnallisen varhaiskasvatuksen osalta kaikilla osaluilla.	Toteutuu 

	<p>Varhaiskasvatuspaikka pystytään järjestämään hakijoille lain edellyttämässä määräajassa (14 vrk tai 4 kk), lähipalveluperiaatetta noudattaen.</p>	<p>Yksityisen palvelutuotannon osuus kokonaispalvelutuotannosta enintään 35 prosenttia.</p> <p>Varhaiskasvatuspaikat tarpeen johtuessa ennakoimattomasta työllistymisestä tai opiskelusta, pystytään paikka järjestämään jokaiselle tarvisijalle 14 vuorokauden kuluessa hakemuksen saapumisesta.</p> <p>Varhaiskasvatuspaikka pystytään tarjoamaan lain edellyttämän lähipalveluperiaatteen mukaisesti 85 prosentille hakijoista toimintavuoden aikana.</p>	<p>Yksityisen palvelutuotannon osuus on kokonaispalvelutuotannosta 29 %.</p> <p>Varhaiskasvatuksen palveluohjauksella on pystytty tarjoamaan jokaiselle tarvisijalle varhaiskasvatuspaikka neljän kuukauden kuluessa hakemuksen jättämisestä.</p> <p>Kiireellisissä tapauksissa varhaiskasvatuspaikka on pystytty osoittamaan hakijalle 14 vuorokauden kuluessa hakemuksen jättämisestä.</p> <p>Varhaiskasvatuspaikkaa ei ole pystytty tarjoamaan lain edellyttämällä lähipalvelun periaatteella vuoden 2022 aikana, koska varhaiskasvatuspaikoista on puuttava.</p>	
4.3. Terveyden edistämisen ja hyvinvointi	<p>Laadukas kokopäiväpedagogiikka varhaiskasvatuksessa, jossa tavoitteet asetetaan aikuisten toiminnalle, lasten tarpeisiin pohjautuen.</p>	<p>Huoltajien kanssa käytävät varhaiskasvatuksen aloituskeskustelut toteutuvat 100-prosenttisesti.</p> <p>Huoltajien kanssa käytävät lapsen varhaiskasvatussuunnitelma-keskustelut toteutuvat 90-prosenttisesti.</p>	<p>Varhaiskasvatuksen aloituskeskustelut ovat toteutuneet vuonna 95 prosenttisesti.</p> <p>Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma-keskustelut ovat toteutuneet 95 prosenttisesti.</p>	<p>Toteutuu</p> 

	<p>Nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen esi- ja perusopetuksen kanssa, eheyttämään 5-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen.</p>	<p>Pedagogisesti painotuneet asiakastyytyväisyyskyselyt, tavoitekeskiarvo 4, arviointiasteikolla 1–5.</p> <p>Lasten asiakastyytyväisyyskyselyt (toteutetaan yhtä aikaa huoltajien kyselyiden kanssa), arviointiasteikko hymynaamat, tavoite 90-prosenttisesti hymyä.</p> <p>5-vuotiaiden ryhmien nivelvaiheyhteistyöhön liittyvä asiakastyytyväisyyskysely, tavoitekeskiarvo 4, arviointiasteikolla 1–5.</p>	<p>Asiakastyytyväisyyskysely huoltajille ja lapsille toteutettiin toukokuun 2022 aikana. Tavoitekeskiarvo 4 tai yli, arviointiasteikolla 1–5 saavutettiin kaikilla osa-alueilla.</p> <p>Lasten asiakastyytyväisyyskyselyssä osa-alueet saivat hymyä 82 prosenttisesti</p> <p>Nivelvaiheyhteistyötä on tiivistetty esi- ja perusopetuksen kanssa. Keväällä 2022 on pidetty yhteinen nivelvaihetapaaminen varhaiskasvatuksen henkilöstön ja esiopetuksen henkilöstön kesken. Nivelvaiheen vuosikelloa on päivitetty syyskuussa 2022.</p> <p>Roidu-palauttejärjestelmän käyttöönotto ei ole edennyt syksyn 2022 aikana.</p> <p>5-vuotiaiden ryhmien nivelvaiheyhteistyöhön liittyvä asiakastyytyväisyyskysely ei toteutunut syksyn 2022 aikana.</p>	
4.7. Henkilöstö	Lakisääteinen, kelpoisuusehdot täyttävä, hyvinvoiva ja motivoitunut henkilöstö.	Hyvä työnantajakuva, joka tuottaa onnistuneet rekrytointiprosessit. Avoinna olleet paikat saadaan 90-prosenttisesti	Vuoden 2022 aikana toteutetut rekrytointiprosessit ovat olleet vaikeita. Kelpoisuusehdot täyttävää henkilöstöä on vaikea saada. Varhaiskasvatuksen	Toteutuu osittain 



		<p>täytettyä kelpoisuusehdot täyttävillä hakijoilla.</p> <p>Sairauspoissaolojen vähentäminen alle 9 pv/hlö/vuosi.</p> <p>Idea- ja tavoitekeskustelut toteutuvat 90-prosenttisesti.</p> <p>Täydennyskoulutusvelvoite toteutuu, 3 pv/hlö/toimintavuosi.</p> <p>Jokaisessa lapsiryhmässä vähintään yksi kelpoisuusehdot täyttävä varhaiskasvatuksen opettaja.</p>	<p>hakuilmoituksista olemme saaneet positiivista palautetta niin hakijoilta, kuin ulkopuolisiltakin tahoilta.</p> <p>Vuoden 2022 aikana henkilöstön sairauspoissaolot ovat entisestään kasvaneet vuoteen 2021 nähden. Pitkään jatkunut kuormitus (korona, työtaistelutoimet) arjessa näkyvät edelleen myös poissaolojen kasvuna.</p> <p>Idea ja tavoitekeskustelut ovat toteutuneet 90 prosenttisesti. Keskusteluiden toteutuksessa on hyödynnetty mahdollisuutta liikunnalliseen keskusteluun, joka suoritetaan kävelylenkin merkeissä.</p> <p>Täydennyskoulutusveloitteeseen on pystytty vastaamaan hyvin ja monipuolistuneet koulutukseen osallistumismahdollisuudet ovat lisänneet myös henkilöstön motivaatiota osallistua koulutuksiin.</p> <p>Jokaiseen lapsiryhmään ei ole pystytty turvaamaan kelpoisuusehdot täyttävää varhaiskasvatuksen opettajaa, henkilöstön jatkuvien saatavuushaasteiden vuoksi. Tällä hetkellä 70 prosenttisesti ryhmissä on kelpoisuusehdot täyttävä opettaja.</p>	
--	--	--	--	--

	Tavoitteellinen ja suunnitelmallinen siirtyminen vuoden 2030 lakimuutoksen edellyttämään henkilöstörakenteeseen, jolloin jokaisessa lapsiryhmässä kahdella aikuisella tulee olla korkeakoulututkinto.	Varhaiskasvatuksen opettajien määrää lisätään suunnitelmallisesti, vuositasolla 10 prosenttia, nimikemuutosten ja eläköitymisten myötä. Tavoitteena lakisääteinen henkilöstörakenne vuonna 2030.	Varhaiskasvatuksen opettajien ja erityisopettajien määrän systemaattinen lisääminen vaatii palkkausjärjestelmän uudistamista, tämä valmistelu on aloitettu syksyllä 2022. Henkilöstön saatavuushaasteet näyttäytyvät saman suuntaisina myös valtakunnan tasolla.	
--	---	--	--	--

## Muut olennaiset tapahtumat

Varhaiskasvatuksen tehtäväalueen kehittämisprosessi on jatkunut vuoden 2022 ajan. Johtamisjärjestelmä on uudistettu ja käyttöön on otettu vertaisjohtajuusmalli, jota pilotoidaan vielä kevään 2023 ajan. Vertaisjohtajuusmallin toimivuutta on arvioitu henkilöstölle kohdennetulla kyselyllä syksyllä 2022, kysely tullaan toistamaan kevään 2023 aikana. Alustava vaikutelma on, että uudistettu johtamisrakenne on tuonut kentälle toivottua muutosta varhaiskasvatussyksiköiden johtajien työssäjaksamiseen ja sitä kautta myös koko henkilöstön hyvinvointiin.

Varhaiskasvatuspaikkojen kysyntä on jatkanut kasvuaan ja noin 85 % varhaiskasvatuspaikkaa hakevista lapsista on alle 3-vuotiaita. Tämä on osaltaan haastanut ryhmien muodostamisen ja riittävien paikkojen löytymisen. Kaikille asiakkaille ei ole pystytty osoittamaan paikkaa lähipalvelun periaatteella paikkojen riittämättömyyden vuoksi. Haasteet kelpoisen henkilöstön saatavuudessa on vaikeuttanut palveluiden järjestämistä koko vuoden ajan.

1.8.2022 astui voimaan varhaiskasvatuslain muutos, jossa laki lapsen tuesta tuli lainsäädäntöön uutena kokonaisuutena. Tämä vaikuttaa olennaisesti myös henkilöstörakenteeseen, aiheuttaen lisäresurssin tarvetta. Mikäli ryhmässä on yksi tai useampi tukea tarvitseva lapsi, tulee tämä huomioida lapsiryhmän kokonaislukumäärässä tai vaihtoehtoisesti palkkaamalla ryhmään lisäresurssi.

Anniston alueen varhaiskasvatuspalveluiden tuottamisen osalta järjestettiin kilpailutus syksyllä 2022, palvelusetelituottajan valitsemiseksi alueelle. Lempäälän kunnan sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 11.10.2022 § 94, että Pilkepäiväkodit, Pilke Pääsky, Lempäälän Annisto hyväksytään Lempäälän kunnan varhaiskasvatuksen palveluntuottajaksi, siitä alkaen, kun tontti on palveluntuottajalle luovutettu. Lopullisen hyväksymisen ehtona oli, että palvelusetelituottaja on tehnyt vaaditun ilmoituksen yksityisen varhaiskasvatuksen tuottamisesta ja toimittanut kaikki vaadittavat liitteet, valvontaviranomainen on suorittanut valvontakäynnin ja toimitilojen on oltava käyttövalmiina, ennen varsinaisen varhaiskasvatustoiminnan aloittamista.

Varhaiskasvatuspalveluiden järjestämisen palveluntuottajan toimesta tulee alkaa viimeistään 1.8.2024. Pilke päiväkodit ovat 2.12.2022 Kai Seppälän lähettämällä sähköpostilla ilmoittaneet, että vetäytyvät hankkeesta. Palveluntuottajan vetäytymisen jälkeen varhaiskasvatuspalveluiden tuottaminen Anniston alueella on palautettu uudelleen valmisteluun.

Päiväkoti Mansikkamäki purettiin syksyn 2022 aikana. Lasten hoito on järjestynyt onnistuneesti väistötiloissa ja uusiin tiloihin päästään muuttamaan keväällä 2023.

Päiväkoti Arwola valmistui vuoden 2022 aikana ja toiminta aloitettiin tammikuussa 2023.



Lapsia hoidossa 31.12. yhteensä	TP 2021	TA 2022	TP 2022
kokoaikainen varhaiskasvatus (lähinnä 0–5 -vuotiaat)	805	1 190	815
osa-aikainen varhaiskasvatus (lähinnä 0–5 -vuotiaat)	114	170	86
Yksityisen hoidon tuen piirissä lapsia	64	70	63
Palvelusetelillä lapsia	204	210	241
Kotihoidon tuen piirissä lapsia	283	350	213

## YHTEISÖPALVELUT


### Lempäälä 2025 - Kunta, joka sanoo kyllä Yhdessä, elämykset ja edelläkävijyys

Yhteisöpalvelut on neljän vastuualueen kokonaisuus: kirjasto- ja kumppanuuspalvelut, terveyttä ja hyvinvointia edistävät palvelut (liikunta), nuorten yhteisölliset palvelut sekä kulttuuri- ja osallisuuspalvelut.

Yhteisöpalveluiden toiminnalla edistetään laajasti kuntalaisten terveyttä ja hyvinvointia. Toiminta kattaa kaikki ikäkaudet lapsista ikäihmisiin. Palvelut ovat ketteriä ja aktivoivat kuntalaisia niin ohjattuun kuin omaehtoiseen toimintaan. Yhteistyötä tehdään aktiivisesti kaikkien kunnan palvelualueiden, julkisten tahojen, yritysten, yhteisöjen ja seurojen sekä kuntalaisten kanssa.

Teema	Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Mittari	Toteuma 31.12.	Tilannepäivitys
4.7. Henkilöstö	Yhteisöpalveluiden hallintorakenteen jatkokehittäminen.  Päivitetyt tehtäväkuvat käytössä kaikilla tehtäväalueen ammattiryhmillä.	Idea-/tavoitekeskustelut on käyty 100-prosenttisesti.  Yhteisöpalveluiden vastuualueiden tehtäväkuvat on päivitetty 6/2022.	Työssä olevien idea-/tavoitekeskustelut on käyty 100 %  Tehtäväkuvaukset on tehty 100 % ja viety Populukseen.	Toteutuu 
4.3. Terveyden edistäminen ja hyvinvointi	Liikuntapalveluiden toimintojen ja henkilöstörakenteen uudelleenmuotoilu yhdessä lisääntyvien kumppanuuksien kanssa edistää eri-ikäisten kuntalaisten hyvinvointia ja terveyttä. (THE)	Liikuntaseuratoiminnan ulkopuolella oleville lapsille ja nuorille järjestettyjen kohdennettujen liikuntaryhmien määrä  Liikuntapalveluiden suunnittelussa ja kehittämisessä hyödynnettyjen yhteisöllisten tilaisuuksien määrä	Harrastavan koululaisen kerhoista 36 on ollut liikunnallisia.  Harrastavan koululaisen suunnittelussa on hyödynnetty verkostotapaamisia järjestöjen kanssa neljä kertaa vuodessa.	Toteutuu osittain 

	<p>Osallistumisen kokemuksen lisääminen nuorten ja ikäihmisten keskuudessa taiteen ja kulttuurin keinoin. (THE)</p> <p>Lomakausiin kohdentuva taide- ja kulttuuritarjonta lapsille ja nuorille yhteistyössä yritysten ja kolmannen sektorin kanssa. (THE)</p> <p>Kirjastot kehittyvät lainastosta kohti kuntalaisten elämänkaaren eri vaiheissa osallisuutta edistävää sekä sivistyksellisiä ja kulttuurisia peruspalveluita toteuttavaa monipuolista palvelua. (THE)</p>	<p>Nuorten suunnitelma ja toteuttama tapahtuma järjestetään 06/2022.</p> <p>Ikäihmisten kulttuurilähete pilotoidaan toimintavuoden 2022 aikana.</p> <p>Lomakausiin kohdentuva taide- ja kulttuuritarjonta lapsille ja nuorille toteutetaan kolmannen sektorin kanssa keväällä 2022 sovittavien ostopalvelu- ja kumppanuussopimuksien avulla.</p> <p>Pääkirjaston kävijämäärän kehittymisen 2022–2024</p> <p>Kirjastossa toteutettavien tapahtumien ja näyttelyiden määrä</p>	<p>Nuorten suunnitelma Lempofest järjestettiin yhteistyössä nuoris-, kulttuuri- ja kirjastopalvelut</p> <p>Ikäihmisten kulttuurilähete toimintaa ei järjestetty, vaan siirrettiin vuodelle 2023. Toisaalta kulttuuriläheteen pilotointiin kytkeytyvä 60+ -toiminta on vakiintunut viikoittaiseksi ja osallistujamäärä kasvaa edelleen.</p> <p>Lomakausiin ja viikonloppuihin kohdentuva taide-kulttuuritarjonta toteutui yhteistyössä yritysten ja kolmannen sektorin kanssa, muun muassa lastenkulttuurilauantait järjestettiin Kulttuurikeskus PiiPoossa koko syyskauden 2022.</p> <p>Pääkirjastossa toteutettiin näyttelyitä 15 kappaletta.</p> <p>Pääkirjastossa tai pääkirjaston toimesta kouluilla järjestettiin yhteensä 112 tapahtumaa. Kuljun kirjastossa järjestettiin 23 tapahtumaa.</p> <p>Kirjasto- ja kulttuuripalveluiden yhteistyössä toteutettiin Kohtaamisia-konserttisarja (5 konserttia), joissa oli keskimäärin 30 kuuntelijaa.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Lasten ja nuorten harrastustoiminnan edistäminen Harrastava koululainen hankkeen pohjalta. (THE)</p> <p>Vahvistetaan ja kehitetään nuorten kohtaamistyötä käynnistämällä Saapas-toiminnan pilotti yhteistyössä Lempäälän seurakunnan kanssa. Koulutetut Saapas-päivystäjät tekevät nuorten kohtaamistyötä sovitusti viikonloppuisin ja loma-aikoina. (THE)</p>	<p>Lasten ja nuorten kumppanuuslähtöiset harrastuskerhot lapsille ja nuorille, osallistujat % / vuosiluokkien 1–9 oppilasta</p> <p>Saapas-toimintaan osallistuvien päivystäjien määrä, tavoite 10</p>	<p>Tiiviissä yhteistyössä koulujen kanssa, koulupäivän välittömässä yhteydessä, kouluilla tai koulujen välittömässä läheisyydessä. Koulun henkilökunta osallistuu aktiivisesti Etsivään harrastustoimintaan.</p> <p>Saappaan päivystykset toteutuneet suunnitellusti, joita järjestettiin 10 koko vuoden aikana. Vastaanotto hyvä ja Saappaan läsnäolo koettiin turvalliseksi.</p> <p>Saapasohjaajakoulutuksia pidettiin kaksi, joissa koulutautui 10 vastuuhjaajaa.</p>	
<p>Huolehdimme ulkoilureiteistä ja lähiliikuntapaikoista kaikille.</p>	<p>Liikuntapaikkasuunnitelman 2020–2025 mukainen uusien liikuntapaikkojen rakentaminen ja tavoitteellinen niihin kohdentuvien liikuntapaikka-avustusten 2(ulkopuolinen rahoitus) hakeminen. Suunnittelussa ja toteutuksessa on 1–2 liikuntapaikkahanketta / talousarviovuosi.</p>	<p>1–2 liikuntapaikkahanketta on toteutuksessa / talousarviovuosi</p> <p>Haetut ja myönnettyt liikuntapaikka-avustukset.</p>	<p>Toteutuksessa on 2 liikuntapaikkahanketta. Hakkarin tekonurmi ja Hakkarin tekojäräta.</p> <p>Lisäksi Halkolan liikuntapuistoon haettiin AVI:n liikuntapaikkarakentamisen avustusta.</p>	<p>Toteutuu</p> 

	Ulkoilureittien toiminnallisuuksien kehittäminen ja sitä kautta käyttäjäryhmien laajentuminen. (THE)	Saadun käyttäjäpalvelutavoitteen keskiarvo 3,8, arviointiasteikolla 1–5.	Ulkoilureittien toiminnallisuuksien kehittämisestä tehtiin kysely kuntalaisille 12/2022. Ulkoilureittien arvioinnin keskiarvo oli 3,9.	
--	---	--	--	--

## Muut olennaiset tapahtumat

Syyskaudelle 2022 etsivä harrastustoimintaan palkattiin ½ hanketyöntekijä, joka työskenteli pääkirjastolla kulttuurisena nuoristoiminnanohjaajana neljänä arki-iltana viikossa, kohdaten ja järjestäen toimintaa nuorten ehdoilla. Nämä nuoret eivät kiinnittyneet järjestettyyn harrastustoimintaan muutoin, vaan omaehtoiseen tekemiseen kirjaston tiloissa. Tällä jalkautuvalla nuorisotyöllä pääkirjaston häiriötilanteet vähenivät merkittävästi eikä vartiointille ollut enää tarvetta.

Kulttuuripalvelut, kirjastopalvelut ja nuorisopalvelut järjesti koulujen kulttuurikiertueen yhteistyössä Harrastava koululainen -hankkeen kanssa syksyllä 2022. Kiertue jalkautui kaikille Lempäälän kouluille perjantaisin syylukukaudella ja tavoitti jokaisen Lempäälän lapsen ja nuoren kulttuurin parissa. Kiertueella kerättyjä tietoja hyödynnetään toiminnan asiakaslähtöisessä kehittämisessä.

Maailman laajuisen koronapandemian takia vuoden 2022 ensimmäisellä neljänneksellä jouduttiin liikunta- ja nuorisotiloja sulkemaan. Rajoitusten vähentyessä ja/tai loppuessa ihmiset ovat palautuneet hitaasti liikunnan ja harrastustensa pariin. Kävijämäärät ovat selkeästi pienempiä kaikissa ikäryhmissä kuin koronapandemiaa edeltävänä aikana.

Syyskaudella 2022 Euroopan muuttuneen turvallisuustilanteen ja siitä aiheutuneen energiahintojen nousun takia varauduttiin energiasäästöihin. Yhteisöpalveluiden säätölistalla olivat Lempöisten ja Rantalalan yleisten saunojen sauna-aikojen vähentäminen, polkujen ja latujen sekä kenttien valaistusajan lyhentäminen.

Harrastava koululainen tarjoaa 1000:lle 1–9. luokkalaiselle monipuolista, mielekästä ja maksutonta harrastuskerhotoimintaa, oppilaiden toiveisiin perustuen, kaikilla Lempäälän kouluilla. Toimintaa on ollut ohjaamassa laaja ja ammattitaitoinen palveluntarjoajien joukko, joka on koostunut seuratoimijoista, yhdistyksistä ja yrityksistä. Toimijoita mukana yli 20.

Kirjastopalvelut	TP 2021	TA 2022	TP 2022
Kirjastokäynnit / asukas	4,8	8	7,0
Kirjaston PIKI-verkkokäynnit / asukas	8,2	8	9,1
Lainat / asukas	17,5	15	19,3
Lasten ja nuorten kirjahankinta kpl	5 870	3 599	5 918
Lasten ja nuorten kirjasto-opetuksen osallistujamäärä	1 749	3 000	2 253

Kulttuuripalvelut	TP 2021	TA 2022	TP 2022
Kunnalta avustusta saaneiden yhteisöjen lukumäärä	18	16	19
Kunnalta avustusta saaneiden toimintaryhmien lukumäärä	-	2	-
Kulttuuriavustukset ja -stipendit €/asukas	1,6	1,6	1,2

Liikuntapalvelut	TP 2021	TA 2022	TP 2022
Sisäliikuntatilojen ilta- ja viikonlopun käyttöaste %			
liikuntahallit	75	80	78
muut sisäliikuntatilat	60	65	58
Terveys- ja erityisliikunnan ryhmät			
ryhmien määrä	34	40	34
osallistujien määrä	494	350	355
Koulutettujen vertaisohjaajien määrä	30	30	35
Liikunta-avustukset seuroille €/asukas	3,75	3,7	3,67