

Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma on suunnitelma varhaiskasvatussuunnitelmaperusteisen toimintakulttuurin toteuttamisesta Lempäälän kunnan varhaiskasvatuksen arjessa. **Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelman laatii varhaiskasvatuksen johtotiimi**, joka vastaa varhaiskasvatuksen kokonaisvaltaisesta arvioinnista ja kehittämisestä, yhteistyössä varhaiskasvatuspäällikön kanssa. Toimintasuunnitelmaan kirjataan tehtäväalueen tavoitteet sekä konkreettisesti se, miten niihin päästään. Toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan sekä kesken toimintavuoden että toimintavuoden päätteeksi.

Varhaiskasvatuksen tehtäväaluetta johtaa varhaiskasvatuspäällikkö. Hänen alaisuudessaan toimii varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö, varhaiskasvatuksen suunnittelija, varhaiskasvatuksen digimontori, varhaiskasvatuksen perheohjaaja, varhaiskasvatuksen palvelusihteri, koordinoiva varhaiskasvatusyksikön johtaja sekä kahdeksan (8) varhaiskasvatusyksikön johtajaa, jotka vastaavat omien yksiköidensä arjen pedagogisesta ja hallinnollisesta johtamisesta. Henkilöstöä Lempäälän varhaiskasvatuksessa on noin 280 ja lapsia noin 1250, pitäen sisällään sekä kunnallisen että yksityisen palvelutuotannon.

Toimintakulttuurin kehittämisen kohteet ja konkreettiset toimenpiteet:

(rakenne kunta-kesusta)



Tulevaisuuteen suuntaava oppiminen

Varhaiskasvatussuunnitelma; lapsi aktiivisena toimijana, laaja-alainen osaaminen, oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla, lapsille hyvät tulevaisuusvalmiudet, oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukevaksi, kehityksen ja oppimisen tuki.

Tavoite:

Lempäälän varhaiskasvatuksen toimintakulttuuri perustuu positiiviseen vahvuuspedagogiikkaan ja kannustavaan asenteeseen ”huomaa hyvä”-hengessä. Arjen työn tukena toimii Positiivinen Huomaa Hyvä digialusta, jonka käyttö koskee varhaiskasvatuksen kaikkia ikäryhmiä. Jokaisesta yksiköstä löytyy Positiivinen tutor, joka osaltaan edistää hyvän huomaamista yksikössä.

Varhaiskasvatuksessa leikki on itseisarvo lapselle ja se on pedagogisesti merkittävää lapselle oppimisen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kannalta.



Käytännön toteutus:

Toiminnan keskiössä ovat lasten osallisuus, erilaiset tavat oppia, vahvuudet ja myönteiset kokemukset. Pedagogiikan lähtökohtana ovat lapselle mielekkäät, kannattelevat ja iloa tuottavat asiat. Näiden asioiden avulla vahvistamme arjessa lapsen myönteistä minäkuvaa. Arjessa korostuvat vuorovaikutus, leikki, lapsen toimijuus, valintojen merkitykset, kaverisuhteet ja yhteisöön kuulumisen sekä lasten yksilöllisiin tarpeisiin vastaaminen lasten varhaiskasvatussuunnitelmien määrittämällä tavalla.

Huomaa Hyvä -tutorin tehtävänä on tukea digipalvelun käyttöä arjessa ja edistää Hyvän Huomaamisen kulttuuria.

Kaikki kunnallisen varhaiskasvatuksen uudet työntekijät saavat koulutuksen Huomaa Hyvä -toimintakulttuuriin syksyn 2022 aikana.

Henkilöstön osaaminen nyt ja tulevaisuudessa

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden toteuttaminen varhaiskasvatuksen arjessa, henkilöstön pedagogisten taitojen kehittäminen ja osaamisen tukeminen, oppiva yhteisö.

Tavoite:

Arjessa toteutetaan laadukasta kokopäiväpedagogiikkaa ja tehdään se näkyväksi.

Varhaiskasvatusyksiköiden johtajien ja tiimien opettajien rooli pedagogisen johtamisen merkityksen näkökulmasta nostetaan keskiöön pedagogisen keskustelun ylläpitäjänä yksikön arjessa.

Käytännön toteutus:

Henkilöstö tiedostaa entistä paremmin aidon läsnäolon merkityksen arjessa. Perushoitotilanteiden pedagoginen merkitys selkeytyy tehdään näkyväksi ja yhdessä pohditaan, miten vielä aikuiset voisivat toimia toisin, jotta merkityksellinen kokemus lapsella syvenisi.

<p>Varhaiskasvatuksen henkilöstölle toteutettavat yhteiset pedagogiset tiimit ja hoitotiimit ovat yhteisesti alustettuja kokouksissa.</p>	<p>Pedagogista keskustelua käydään yksiköissä yksikön johtajan johtamana ja tiimin tasolla opettajajohtoisesti, keskustelulle mahdollistetaan riittävästi aikaa.</p> <p>Varhaiskasvatuksen opettajien pedagogisten tiimien sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajien hoitotiimien sisältö on yhdenmukaistettu ja toteutustapaa muutettu siten, että ne tuottavat vieläkin laadukkaampaa sisältöä varhaiskasvatuksen arkeen. Käyttöön on otettu päivitetty ryhmän pedagoginen toimintasuunnitelma (PETO).</p>
<p>Toiminnan pedagogisen dokumentoinnin ja arvioinnin kehittäminen.</p>	<p>Henkilöstöä kannustetaan itsearviointiin, tiedon ja osaamisen jakamiseen ja samalla ammatilliseen kehittymiseen. Kehitämme toiminnan dokumentointia ja arviointia kokeilemalla uudenlaisia tapoja tehdä toimintaa enemmän näkyväksi lapsille, huoltajille ja myös henkilöstölle Ajatuksena mm. hyödyntää enemmän ja monipuolisemmin digitaalisia välineitä, mm. videointia arjessa.</p>

Hyvinvointia edistävä kasvu ja oppiminen

Hyvinvointia edistävä toimintakulttuuri (lapset sekä henkilöstö), kohtaava ja kuunteleva asiakaslähtöinen yhteisö, vuorovaikutustaidot, työhyvinvointia tukeva johtaminen.

Tavoite:

Arjen vuorovaikutustilanteiden ja dialogisuuden kehittäminen entistä yksilö- ja asiakaslähtöisemmäksi.



Sapere-ruokakasvatusmenetelmän laajempi hyödyntäminen pedagogisessa toiminnassa.

Käytännön toteutus:

Kuunteleminen ja kuulluksi tuleminen; kunnioitus ja aito kiinnostus. Tuetaan ja kunnioitetaan lapsen ja perheen yksilöllistä rytmiä lapsen hyvinvointi huomioiden. Kommunikoidaan ja viestitään avoimesti ja mahdollistetaan huoltajien osallisuus.

Pedagogista dokumentointia ja havainnoiteja lapsen arjesta hyödynnetään päivittäisessä kommunikoinnissa huoltajien kanssa.

Jokaisesta päiväkodista on toteutettu virtuaalinen esittelyvideo, joka mahdollistaa yksikköön tutustumisen virtuaalisesti, videot on tarkoitus päivittää syksyn 2022 aikana.

Lapset tutustuvat ruokamaailmaan aistiensa välityksellä. Sapere -välineistöä on hankittu jokaiseen yksikköön mahdollistamaan monipuolinen toiminta.

Kehittyvä johtaminen

Pedagogiikan johtaminen, prosessiosaamisen vahvistaminen, osallistava johtajuus, tiedolla johtaminen, henkilökohtainen johtajana kehittyminen, talous- ja asiakasajattelun hyödyntäminen, johtamisviestinnän kehittäminen

Tavoite:

Tehtävälueen laajan kehittämisprosessin myötä toteutettavan organisaatiouudistuksen jalkauttaminen osaksi arkea. Varhaiskasvatusyksiköiden johtajien ja hallinnonasiiantuntijoiden tehtävänkuvien tarkentaminen.

Käytännön toteutus:

Vertaisjohtajuusalueet ovat aloittaneet toimintansa ja vertaisjohtajuustyöryhmät kokoontuvat kerran kuukaudessa. Palautteily vertaisjohtajuustoiminnasta toteutetaan henkilöstölle lokakuun 2022 aikana.

Henkilöstön vaikuttavuuden ja merkityksellisyyden tunteen vahvistuminen työyhteisössä.	Vertaisjohtajuustoiminnan tavoitteena on yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistaminen ja henkilöstön vahvempi osallistaminen oman työnsä kehittämiseen ja suunnitteluun.
Hyvän huomaaminen työyhteisössä, ilon kautta jokaiseen päivään – lapsen etu edellä.	Jokaisen työntekijän sitoutuminen yhdessä luotuihin työyhteisön arvoihin ja pelisääntöihin ja niiden sisäistäminen arjessa. Opettajan roolin vahvistaminen tiimin vetäjänä. Yksilöiden vahvuuksien huomioiminen suhteessa vastuutehtäviin -> yksikön sisäiset työ- ja kehittämissryhmät, koko varhaiskasvatuksen erilaiset työryhmät. Kehu vähintään yhtä työkaveria päivässä.

Talousarvion tavoitteet

Tavoite:

Laadukkaasti ja kustannustehokkaasti tuotetut monipuoliset varhaiskasvatuspalvelut kuntalaisille.



Käytännön toteutus:

Lapsiryhmät ovat lakisääteisiä, lasten määrä suhteessa aikuisten määrään, huomioiden lasten ikäjakauma. Yksiköissä on riittävä määrä kelpoisuusehdot täyttävää henkilöstöä.

Lapsiryhmien muodostamisessa ja tarvittaessa henkilöstörakenteessa on huomioitu 1.8.2022 voimaan astuneet varhaiskasvatuslain muutokset.

Sähköisten järjestelmien tuottamaa dataa hyödynnetään tehokkaasti työvuorosuunnittelun tukena, jolloin henkilöstö saadaan kohdennettua tarpeen mukaisesti. Kokonaistaloudellinen henkilöstösuunnittelu. Sijaisten käytön tarkka harkinta.

Lempäälä, 19.9.2022, varhaiskasvatuksen johtotiimi