

Lempäälän kunnan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan perustuvat yksikkökohtaiset suunnitelmat lukuvuodelle 2022-2023

Sivistyslautakunta 11.10.2022 § 97
1001/12.00.02/2022

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma perusopetusasetuksen (852/1988) ja lukioasetuksen (810/1998) 3 §:n mukaisesti. Näissä suunnitelmissa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muuta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Lempäälän kunnan koulujen opetussuunnitelmaan perustuvat suunnitelmat (ops-pesu) on laadittu uuden 1.8.2016 käyttöönotetun opetussuunnitelman pohjalta uudistetun pohjan mukaisesti. Asiakirjasta on tiedotettu koteihin ja kaikki koulut ovat mahdollistaneet opetussuunnitelmaan perustuvien suunnitelmien käsittelyn osana yhteisöllistä opiskeluhoitoa.

Lempäälän kunnassa tehtiin luokka-astemuutoksia Sääksjärven koulujen edellisen lukuvuoden hallintorakenteisiin niin, että 1.8.2022 alkaen Sääksjärven alakoulussa ovat esi-6. luokat ja Sääksjärven yläkoulussa luokat 7.-9. Lisäksi Kuljun ja Sääksjärven kesken tapahtui vapaaehtoista oppilaaksiottorajankäyntiä, jotta saatiin Sääksjärven 7. luokka-aste pysymään nelisarjaisena.

Syksyllä Lempäälässä jatkoi kunnan valmistavassa opetuksessa viisi ukrainalaista oppilasta ja kaksi suorittaa etäopintoja Hakkarin koulusta käsin tuetusti Ukrainaan. Lisäksi kaksi muualta tullutta yläkouluikäistä oppilasta käy valmistavassa opetuksessa Nokialla.

Koulujen opetussuunnitelmaan perustuvissa suunnitelmissa painottuvat yhteisesti

- Kouluilla on joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma valmiina 4/2023 loppuun mennessä.
- Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi
- Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen
- Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäivä-pedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaa hyvä -hengessä.

Sivistyksen lukuvuositeemoina ovat lisäksi

- "Tarkalla korvalla" laadukas perustyö keskiössä
 - Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja kouluyhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia.
 - Kehitämme kouluyhteisön vaikuttamisen ja osallisuuden muotoja.
 - Koulujen kehittämisen painopisteet viime lukuvuonna tehtyjen oppilaiden hyvinvointiprofiilikyselyjen pohjalta.

Koulujen omia TOP 3 -painopistealueita ovat:

Lempoinen

- Digitaalisen maailman haasteet näkyvät koulussa. Somekiusaaminen vapaa-ajalla on hyvin yleistä.
- Vanhemmat viettävät paljon aikaa digitaalisessa maailmassa; some, netti, pelit. Koulu tarjoaa oppilaille turvallisen ympäristön ja välittävät ai-
kuiset.
- Oppilaalla on sopivassa määrin tekemistä ja haasteita koulupäivän ai-
kana.

Moisio

- Kerhotoiminnan kehittäminen – yhteistyö Harrastava koululainen -
hankkeen puitteissa
- Joustava esi- ja alkuopetuksen yhteistyön käynnistäminen
- Positiivisen palautteen antaminen ja oppilaan osallisuuden tunteen
vahvistaminen

Kulju

- Työhyvinvointi ja yhteinen tekeminen
- Porehdytys: menetelmät ja materiaalit
- Yhteisten tilojen ja välineiden ylläpito

Sääksjärven alakoulu

- Sääksjärven koulukeskushanke
- Ala- ja yläkoulun yhteistyö
- Yhteisöllisen opiskeluhoiton kehittäminen

Kuokkala

- Yhteiset tapahtumat koulussa -yhteisöllisyys
- Ohjaaja-opettaja -suhteen kehittäminen (Party -kyselystä)
- Tiedonkulun varmistaminen (Party -kyselystä)

Nurmi

- Oppilaiden osallistamisen lisääminen koulun yhteisten asioiden
suunnitteluun (Kouluterveyskyselyn perusteella)
- Kohteliaat käytöstavat kouluarjessa: asiallinen puhe ja toisen huomioi-
minen
- Välitunti- ja arkiliikuntaan kannustaminen sekä monipuolisen koululou-
naslautasen kasaaminen ja ruokailutavat

Säijä

- Mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista
asioista (Kouluterveyskyselyn perusteella)
- Uuden koulurakennuksen käyttöönotto osaksi koulun järkevää toimin-
takulttuuria
- Järkevä ja tarkoituksenmukaisen arjen yhteistyö koulun eri luokkien,
Nurmen koulun oppilaiden (ks. monialaiset opinnot) ja koulussa toimi-
van viskari -ryhmän kesken

Lastunen

- Oppilaasta välitetään
- Oppilaiden ideat muuttavat asioita
- Väsymys (oppilaiden hyvinvointikyselystä)

Kelho

- Parannetaan oppimisympäristö viihtyisämmäksi
- Työrauha
- Kiusaaminen -yksikin kiusaaminen on liikaa

Mattila

- Aktiivinen ja liikkuva koulu
- Kouluruokailu todelliseksi; syödään oikeasti eikä olla vain syövinään
- Kiireetön työ- ja opiskeluympäristö
- Lapset edellä

Kanava

- Oppilaiden kasvun ja oppimisen tukeminen.
- Hyvän käyttäytymisen tukeminen ja hyvien käytöstapojen opettaminen
- Arjen koulunkäynnin sujuvuus sekä oppilaiden että henkilökunnan näkökulmasta

Hakkari

- Arjen hyvinvointi
- Mahdollisuudet vaikuttaa
- Turvallisuus

Sääksjärven yläkoulu

- Kulttuuri ja osallisuus
- Mielenterveys, päihteettömyys ja hyvinvointi

Lukio

- Opetuksen laatu ja sekä laaja opintotarjonta tukevat oppimista. Monipuolisilla tukitoimilla pyritään huomioimaan opiskelijoiden erilaiset tarpeet mahdollisimman hyvin. Yhtenä uutena osaamista lisäävänä tukimuotona toimii ylöspäin eriyttäminen.
- Yhteisöllistä toimintaa kehitetään yhdessä yhteisöpedagogin kanssa. Laadukkaalla opetuksella, oppimisen tukitoimilla sekä yhteisöllisellä toiminnalla tuetaan oppilaitoksen hyvinvointia.
- Kestävän kehityksen mukaiseen ja lukion ympäristöön liittyvään toimintaan kiinnitetään erityistä huomiota.

Hankkeita lukuvuonna 2022-23:

- Harrastava koululainen
- Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetuksen koronaepidemian (Covid-19) vaikutusten tasoittamiseksi
- Etsivän harrastustoiminnan pilottihanke 2022
- Uudet lukutaidot-hanke / digimentorointi

Toimivalta: Lempäälän kunnan hallintosäännön 5 luvun 5 §:n mukaan sivistyslautakunta on toimivaltainen päättämään asiasta.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Nina Lehtinen, puh. 050 383 9789 ja vt. opetuspäällikkö Anneli Kesola puh. 050 074 7262

Esittelijä	Sivistysjohtaja Nina Lehtinen
Päätösehdotus	Sivistyslautakunta hyväksyy Lempäälän kunnan koulujen opetussuunnitelmaan perustuvat suunnitelmat edellä selostetun mukaisesti.
Päätös	Sivistyslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.
Tiedoksi	opetuspäällikkö, koulut

Merkittiin pöytäkirjaan, että Santeri Tenhunen oli poissa kokouksesta klo 18:54-18:18:56.

Merkittiin pöytäkirjaan, että tehtiin tekninen korjaus kohtaan Lukio: "alta edeltä" ylimääräinen teksti poistetaan.

Merkittiin pöytäkirjaan, että kokouksessa pidettiin tauko klo 19:20-19:30. Tauon jälkeen todettiin läsnäolijat ja kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus.