

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2022-2023

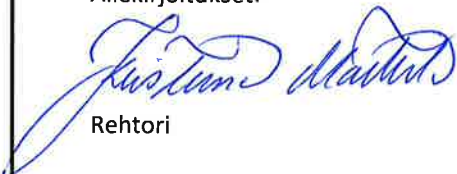
Koulun nimi: Säöksjärven alakoulu
Osoite: Tampereentie 422, 33880 Lempäälä
Yhteystiedot:
Rehtori Kristiina Marttila, puh. 040 1337 719, kristiina.marttila@lempaala.fi
Vararehtorit Virva Törmälä, puh. 044 4309 489, virva.tormala@lempaala.fi
Jari Viitala, puh. 041 7300 910, jari.viitala@lempaala.fi
Koulusihteeri Lilja Harjunniemi, puh. 050 3839 019, lilja.harjunniemi@lempaala.fi



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 13.9.2022 ja 4.10.2022
- Vanhempainyhdistyksen vuosikokous 3.10.2022

Allekirjoitukset:


Rehtori


Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

SISÄLLYS

A-osa, opetuksen ja työaikojen suunnittelun ohjaus.....	3
1. Perusopetusasetus	3
2. Talouden strategiaan perustuvat toiminnan painopisteet.....	3
3. Sivistyksen palvelualueen lukuvuositeemat	4
B-OSA, Koulun toiminnan ja kehittämisen painopisteet.....	6
1. Oppilasmäärät	6
2. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaat	6
3. Opetushenkilöstö.....	6
4. Johtoryhmä, kehittämisryhmät ja muut tiimit	8
5. Koulun hanketoiminta	8
6. Yhteissuunnitteluajan käytön suunnitelma ja seuranta	9
7. Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2022-2023	10
8. Koulun toiminnan vuosikello	10
9. Tuntijako	11
10. Koulupäivän rakenne	11
11. Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta	12
12. Koulun ulkopuolella annettava opetus.....	12
13. Opetussuunnitelman koulukohtaisesti päätettävät asiat	13
14. Koulutyön jaksottaminen	20
15. Kodin ja koulun yhteistyö	21
16. Muuta ajankohtaista koulun toiminnasta	21
LIITTEET: Säilytetään koululla.....	22

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöönsä arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

VUOSI 2022

Oppilaiden osallistaminen

Työyhteisö- ja koulu yhteisötaidot – päämääränä hyvinvointi ja turvallinen arki

- Huomaa hyvä -toimintakulttuuri → positiivisen palautteen merkitys ja lisääntyminen
- Vuorovaikutus ja viestintä – kuulluksi ja kohdatuksi tulemisen tunne lisääntyy

→ Vähintään 90% oppilaista ja henkilöstöstä kokee saaneensa positiivista palautetta vuoden aikana.

2022-2023

Kouluilla on joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma valmiina 4/2023 loppuun mennessä.

Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi.

Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen.

Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaa hyvä -hengessä.

TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
 - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatuksen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
 - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
 - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
 - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
 - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
 - Lempäälässä lapset kasvavat ja oppivat saaden osaamista tulevaisuutta varten
 - Valmiudet muuttuvassa ympäristössä elämiseen
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla

3. SIVISTYKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT

”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja koulu yhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Kehitämme koulu yhteisön vaikuttamisen ja osallisuuden muotoja



Sääksjärven alakoulun kehittämisen TOP3 painopisteet:

Kehittämiskohteet	Sääksjärven koulukeskushanke	Ala- ja yläkoulun yhteistyö	Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen
Toimenpiteet	Uusien koulutilojen suunnittelu ja toteutus alakoululaisille (0.-5.lk)	Yhteisten toimintatapojen luominen ja yhteisten toimintojen määrittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Turvallisuus • Tvt • Vihreä Lippu • Liikkuva koulu • Kv-toiminta • Yhteiset teemat ja tapahtumat 	<ul style="list-style-type: none"> • Vuosisuunnitelman laatiminen hyödyntäen mm. kouluterveyskyselyn tietoja/ teemoja • Yhteiset teemat yläkoulun kanssa • Osallisuuden muotojen kehittäminen
Vastuut	Opetushenkilöstö	Ala- ja yläkoulun opetushenkilöstö, oppilaskunnat, ympäristöraati	Koko koulun henkilökunta, oppilaat, huoltajat
Aikataulu	Lukuvuodet 2022-2023 ja 2023-2024 Käyttöönotto lukuvuosi 2024-2025	Jatkuvaa työtä	Jatkuvaa työtä

Lempäälä – Kunta, joka sanoo kyllä (Lempäälän kunnan strategia)

- Kyllä. Asennetta ja aktiivisuutta
- Kyllä. Kestävää kasvua ja viihtyisyyttä.
- Kyllä. Yhdessä tekemistä Suomen suurimassa kyläyhteisössä



B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET**1. OPPILASMÄÄRÄT**

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	40	55	59	61	54	84	53					406
Opetusryhmät	2	3	3	3	3	4	3					
Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus)	2-3											
	1											
Aamu- ja ilta-päivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	38			47			14					

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opettaja	Aine/luokka
Alijoki Laura	6B
Eskola Tiina	5D
Grönmark Carita	4. ja 6.lk erityisopetus
Hautamäki Piia	4A
Haverinen Hanna, 8.8.-22.12.2022 sijaisena Tyyskä Salla	2A
Hietanen Anu	1B
Härkönen Salla	2C
Joukainen Laura, 8.8.-26.10.2022 sijaisena Tormilainen Riikka	1C
Karvonen Suvi	1A
Kortelainen Piia	3C
Kosonen Kaisa	3B
Kyrölä Heli	Esi B
Leskinen Kaisa	3A
Marttila Kristiina	rehtori
Mäkimattila Taru, 1.9.2022-30.5.2023 sijaisena Kanerva Riikka	Esi A
Niemi Jussi	5A
Pasonen Anu	6A
Salonpää Virpi	3. ja 5. lk erityisopetus

Selin Niina	5B
Sipilä Elina	Esi-2.lk erityisopetus
Suominen Eveliina	4C
Syväterä Teemu	6C
Terkki Marja	2-3D
Törmälä Virva	5C
Viitala Jari	4B
Yli-Panula Heta	2B
<u>Alakoulussa opettavat yläkoulun opettajat</u>	
Karttunen Marketta	6.lk SA
Luoto Iina	5. ja 6.lk KS
Mäkelä Anna	6.lk RU
Pekkanen Pinja	6.lk RU
Vainionpää Jarno	5. ja 6.lk KS
Varpukoski Juho	S2 ja UO
<u>Muut opettajat</u>	
Abdel Rahman Walid	islam
Adamson Küllike	viro
Garrocho Burgos Javier	espanja
Ulanen Natalia	venäjä
<u>Koulunkäynninohjaajat</u>	
Ala-Nikkilä Milja	esi-apip vastuunohjaaja, Esi A
Anttonen Heidi	esi-apip
Björkstén Aki	3.-6.lk
Hautakorpi Marjo	esi-apip, Esi A
Kallio Tiina	1A
Kivi Maiju	3.-6.lk
Laihiainen Johanna	1.-2.apip, 1B
Laine Seija	esi-apip, Esi B
Leander Tapani	1.-2.apip, 2A
Pannula Pinja	1.-2.apip, 2C
Pesonen Eveliina	1.-2.apip, 1C
Rainio Essi	1.-2.apip, 2B
Seppänen Minna	henkilökohtainen ohjaaja
Soikkeli Nea	esi-apip
Tarvainen Anneli	2-3D

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Johtoryhmä	Kristiina Marttila, rehtori Virva Törmälä, vararehtori Jari Viitala, vararehtori Heli Kyrölä, esi-2.lk tiimi Kaisa Leskinen, 3.-4.lk tiimi Laura Alijoki, 5.-6.lk tiimi Marja Terkki, erkkatiimi Maiju Kivi, ohjaajatiimi
Esi-2.lk tiimi	Taru Mäkimattila/ Riikka Kanerva, Heli Kyrölä (tiiminvetäjä), Suvi Karvonen, Anu Hietanen, Riikka Tormilainen, Hanna Haverinen/ Salla Tyyskä, Heta Yli-Panula, Salla Härkönen, Elina Sipilä, Marja Terkki ja Anneli Tarvainen
3.-4.lk tiimi	Kaisa Leskinen (tiiminvetäjä), Kaisa Kosonen, Piia Kortelainen, Piia Hautamäki, Jari Viitala, Eveliina Suominen, Marja Terkki, Virpi Salompää, Carita Grönmark, Anneli Tarvainen, Aki Björkstén ja Maiju Kivi
5.-6.lk tiimi	Jussi Niemi, Niina Selin, Virva Törmälä, Tiina Eskola, Anu Pasonen, Laura Alijoki (tiiminvetäjä), Teemu Syväterä, Virpi Salompää, Carita Grönmark, Aki Björkstén, Maiju Kivi ja Minna Seppänen
Erkkatiimi	Carita Grönmark (tukipalvelukoordinaattori), Virpi Salompää, Elina Sipilä ja Marja Terkki (tiiminvetäjä)
KV	Virva Törmälä ja Jari Viitala sekä Erasmus-hankkeeseen osallistuvat henkilökunnan jäsenet
Liikkuva koulu	Piia Hautamäki ja Teemu Syväterä (yhteistyössä yläkoulun kanssa)
SOPU	Laura Alijoki, Carita Grönmark, Kaisa Kosonen, Kaisa Leskinen, Niina Selin ja Heta Yli-Panula
Työsuojelu ja turvallisuus	Kristiina Marttila ja Jussi Niemi (yhteistyössä yläkoulun kanssa)
TVT	Virva Törmälä ja digimentorit Kaisa Leskinen ja Jari Viitala (yhteistyössä yläkoulun kanssa)

5. KOULUN HANKETOIMINTA

Harrastava koululainen

Koulun kerhotoimintaa toteutetaan Harrastava koululainen-hankeen kautta.

Liikkuva koulu

Liikkuvassa koulussa on tärkeää oppilaiden osallisuus, oppiminen ja lisää liikettä – vähemmän istumista. Oppilaita kannustetaan liikkumaan, liikutaan osana kaikkea opetusta, järjestetään liikuntapäiviä, hankitaan koululle välituntiliikuntavälineitä ja järjestetään välitunneille ohjelmaa. Koulun väkkäritoimintaa kehitetään. Vastuupettajina Piia Hautamäki ja Teemu Syväterä.

Vihreä Lippu

Koulu on Vihreä lippu koulu. Kestävä kehitys, säästäväisyys ja kierrättäminen sekä siisteys ovat koulun arjessa päivittäin. Koululla järjestetään kestävään tulevaisuuteen liittyviä tapahtumia ja tempauksia. Koulun tavoitteet

vuodelle 2022 ja 2023 määritetty Lempäälän kunnan HINKU-tavoitteissa. Ympäristöraadissa edustajat kaikista luokista (1.-6.lk). Vastuupettaja Salla Härkönen.

LUKULELE

Alakoulun digimentoreina toimivat Kaisa Leskinen ja Jari Viitala. Hankkeen sisältö täsmentyy syksyn aikana.

Erasmus

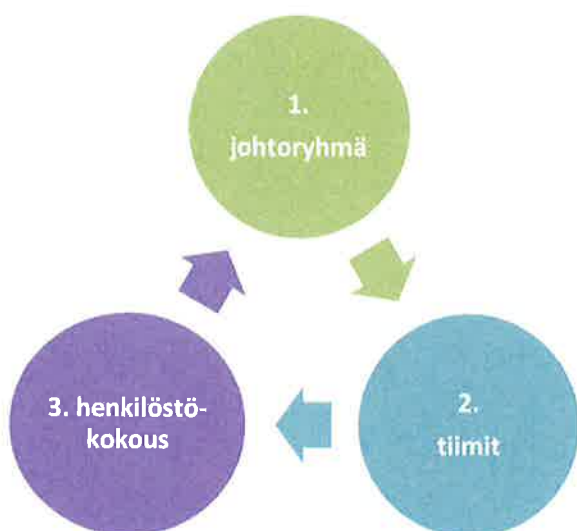
Koululle perustettiin Kv-tiimi syksyllä 2022. Tiiminvetäjinä toimivat Virva Törmälä ja Jari Viitala. Tiimiin kuuluvat lisäksi henkilökunnan jäsenet, jotka ovat halukkaita osallistumaan Erasmus-ohjelmaan. Lukuvuoden 2022-2023 aikana valmistellaan alakoulun akkreditointihakemus Erasmus-ohjelmaan. Erasmusuksen painopisteitä ovat:

1. Osallisuus ja moninaisuus
2. Digitaalisuus
3. Ympäristövastuullisuus
4. Aktiivinen kansalaisuus

Akkreditointihakemuksessa nämä painopisteet linkitetään mm. kuntastrategiaan. Lisäksi siinä on tarkoitus kuvata, miten ohjelman kautta koulun toimintaa voitaisiin kehittää. Hakemuksen keskeisenä teemana on ” Uuden alakoulun toimintakulttuurin rakentaminen ja oppimisympäristöjen kehittäminen”. Tähän liittyvät konkreettisesti aiemmin mainitut lukuvuoden 2022-2023 Top3-painopistettä.

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön. Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa. Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.



Johtoryhmä	Tiimit	Henkilöstökokous
klo 14-15	klo 14-15	klo 14-15.30
		23.8.
30.8.	6.9.	13.9.
		4.10.
11.10.	25.10.	1.11.
8.11.	15.11.	22.11.
29.11.		13.12
10.1.	17.1.	24.1.
31.1.	7.2.	14.2.
21.2.	7.3.	14.3.
21.3.	28.3.	4.4.
18.4.	25.4.	2.5.
9.5.	16.5.	23.5.

Lisäksi vuosiluokkatason tiimeillä on lukujärjestyksessä merkittynä 1h/viikko suunnitteluaikaa sekä yksi pitkä välitunti viikossa, jolloin tiimipalaverin pitäminen on mahdollista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2022-2023

Syyskauden alku keskiviikkona 10.8.2022

Syysloma 17. – 23.10.2022

Syyslukukausi päättyy torstaina 22.12.2022

Joululoma 23.12.2022 -8.1.2023

Kevätlukukauden alku maanantaina 9.1.2023

Talviloma 27.2. – 5.3.2023

Pääsiäisloma 6.4. – 10.4.2023 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 18.5.2023

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 3.6.2023

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Tapahtumat Arvioinnit, vanhempainillat, koulukokoukset
Syyslukukausi		Elokuu		18.8. Sääksvanhempien Koulurauha vanhempainilta 23.8. 0A ja 0B vanhempainilta 23.8. 1A, 1B ja 1C vanhempainilta 31.8. 3A ja 3B vanhempainilta
		Syyskuu	5.-8.9. Koulukuvaukset 6.9. Aamulehden viestikarnevaali 8.9. Kansainvälinen lukutaitopäivä vko 37 Liikenneturvallisuusviikko 14.9. Tulikettu, eskarit 16.9. Poistumisharjoitus 30.9. Tulikettu, 2.lk	5.9. 4A, 4B ja 4C vanhempainilta 7.9. 3C vanhempainilta 8.9. 2A, 2B ja 2C vanhempainilta 15.9. 6A ja 6B vanhempainilta 27.9. 5A ja 5D vanhempainilta 30.9. Rehtorien aamukahvit klo 7.30-9.00 30.9. Kodin ja koulun päivä: Avoimet ovet
	Syysloma 17.-23.10.	Lokakuu	Vko 40 Hävikkiruokaviikko Vko 40 Eläinten viikko Vko 41 Lukuviikko 12.10. Tulikettu, 6lk	3.10. Sääksvanhempien vuosikokous 11.10. 5B ja 5C vanhempainilta Vko 41 Tavoitekeskusteluviikko Tavoitekeskustelut syyslomaan mennessä Taitotikkaiden täydennys ennen syyslomaa
		Marraskuu	16.11. Salibandyturnaus (pojat); Kulju 24.11. Salibandyturnaus (tytöt), Vesilahti 18.11. Kulttuurikiertue Sääksjärvellä	Taitotikkaat käyvät kotona
	Joululoma 23.12.2022– 8.1.2023	Joulukuu	16.12. Shamaanit: tarina ystävyydestä ja taikuudesta vko 51 Joululaulajaiset 22.12. Joulujuhla	Taitotikkaiden täydennys ennen arviointikeskusteluja Arviointikeskustelut

Kevätlukukausi		Tammikuu	Oppilaskunnan 100 koulupäivää juhla	Arviointikeskustelut
	Talviloma 27.2.– 5.3.2023	Helmikuu	2.2. Vihreän lipun päivä vko 7 MOK-viikko Jääkilpailupäivä Hakkarissa	
		Maaliskuu	Talvirieha	
	Pääsiäisloma 6.4.– 10.4.2023	Huhtikuu	28.4. Talent	Taitotikkaiden täydennys ja ne käyvät kotona 3.-6.lk syksyn tavoitekeskusteluissa nostettujen tavoitteiden tarkastelu
	Helatorstai 18.5.2023	Toukokuu	Tulevien eskareitten tutustumispäivä 6.luokkalaisten tutustumispäivä yläkouluun Koulun yleisurheilukisat 3.-6.luokille ja Kevätkirjaus-sukkulaviesti kaikille 16.5. Yleisurheilukilpailut Hakkarissa Oppilaskunnan pihaleikkivälitunteja	Vahvuudet ja kehittämisen kohteet Wilmaan
Lukuvuoden päättöpäivä 3.6.2023	Kesäkuu	1.6. Kevätjuhla Oppilaskunnan futisturnaus	Lukuvuositodistukset	
Kesäloma	Heinäkuu			

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

Yllä muutamia poimintoja joistakin teemapäivien aiheista.

Mahdollisista lukuvuoden aikana tapahtuvista lukujärjestysmuutoksista rehtori tekee hallintopäätöksen ja asiasta ilmoitetaan hyvissä ajoin oppilaiden huoltajille.

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

1. oppitunti	8.15–9.00
2. oppitunti	9.00–9.45
<i>välitunti 9.45–10.15</i>	
3. oppitunti	10.15–11.00/11.15
4. oppitunti	11.00/11.15–12.00
<i>välitunti 12.00–12.30</i>	
5. oppitunti	12.30–13.15
6. oppitunti	13.15–14.00

Ruokailuvuoro joko 3. tai 4. oppitunnin aikana.

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA**Kerhot**

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	Lukuvuonna 2022-2023 kerhotoimintaa toteutetaan Harrastava koululainen hankkeen puitteissa.
Kunnan omarahoituskerhot <ul style="list-style-type: none"> Koulun kiintiö 3vvt 	Liikuntakerho, eri opettajia Tekninen työ ja teknologia kerho, Jarno Vainionpää
Muut kerhot (kutsukerhot)	SOPU-kerho, Elina Kapari ja Riikka Valo Kieppi-kerho eskareille, Riikka Kanerva ja Heli Kyrölä Noppa-kerho eskareille, Riikka Kanerva ja Heli Kyrölä Matematiikan kuntouttava kerho, Virpi Salompää ja Elina Sipilä

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
0A, 0B	Lukuvuosi	Metsäretkiä lähiympäristöön
0A, 0B	Lukuvuosi	Kirjastokäyntejä
0A, 0B	Lukuvuosi	Tutustuminen Lempäälän kunnan tai seurakunnan kohteisiin tai tapahtumiin
0A, 0B	Lukuvuosi	Luisteluretki Hakkarin jäähalliin
0A, 0B	Talvi	Mäenlaskuretkiä Kynnäröjärven rantaan
0A, 0B	Kevät	Kevätretki Vapriikkiin
1A, 1B, 1C	Syksy	Metsäretki ”metsän aarteet”
1A, 1B, 1C	Talvi	Talviretki Ammejärven laavulle
1A, 1B, 1C	Kevät	Kevätretki Isokynnärön rantaan
1A, 1B, 1C	Lukuvuosi	Luisteluretki Hakkarin jäähalliin
1A, 1B, 1C	Kevät	Kevätretki Lempäälän keskusta: liikennepuisto, pääkirjasto, museoraitti
1B	2.11.	Tutustuminen Tampere Filharmonian konserttiin
2A, 2B, 2C	Lukuvuosi	Kirjastokäynnit noin kerran kuukaudessa
2A, 2B, 2C	Lukuvuosi	Luisteluretki Hakkarin jäähalliin
2A, 2B, 2C	Talvi	Talviretki pulkkamäkeen
2A, 2B, 2C	Lukuvuosi	Kulttuuriretki Tampereelle (esim. Rulla tai Vapriikki)
2A, 2B, 2C	Kevät	Luokkaretki (esim. Pieneläintila)
3A,3B,3C, 2-3D	6.10.	Tampere Filharmonian koululaiskonsertti Tampere-talossa
3A,3B,3C, 2-3D	syys-huhtikuu	Retki Vapriikkiin
2-3D		Retki Lempäälä-talolle
2-3D	Kevätlukukausi	Retket Tampereelle (Tammelantori, Pyynikki)
2-3D	Toukokuu	Retki Museoraitille
4A, 4B,4C		Retki Lempäälä-talolle
4A, 4B,4C	syys-huhtikuu	Retki Vapriikkiin
4A, 4B,4C	toukokuu	Kevätretki Tampereelle

5B ja 5C	17.8.	Retki Lempäälä-talolle
5A ja 5D	24.8.	Retki Lempäälä-talolle
5A, 5B, 5C	20.-21.9.	Retki Tervajärvellä
5D	23.9.	Retki Ammejärvelle
5D	Syksy	Yökoulu
5A, 5B, 5C, 5D	Kevät	Pyöräretki Pirunlinnaan
5A, 5B, 5C, 5D	Kevät	Retki Museoraitille
6A, 6B, 6C	15.11.	Yrityskylä, Tampere
6A, 6B	25.11.	Kirjastovierailu Lempäälä-talolle
6A, 6B, 6C	huhtikuu	Retki Tervajärvelle
6A, 6B, 6C	Kevät	Kevätretki
6A, 6B, 6C	Kevät	Pyöräretki Tutkatalolle

Opetusta toteutetaan koulupäivien aikana koulun alueen lisäksi lähiympäristössä eri oppiaineissa. Liikuntatunteja pidetään lisäksi Vapari-hallilla. Lukuvuoden aikana luokat käyvät uimassa seutukunnan uimahalleissa.

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

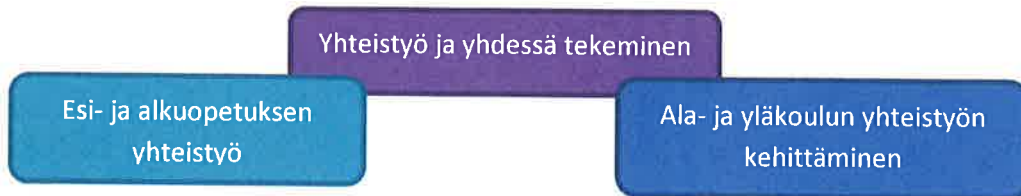
Koulun toimintakulttuurin rakentaminen ja kehittäminen

Sääksjärven alakoulu aloitti uutena 0.–6.lk kouluna 1.8.2022 alkaen. **Koulun toimintakulttuuria rakennetaan ja kehitetään** tämän lukuvuoden aikana yhdessä oppilaiden ja henkilöstön kanssa. Toimintakulttuuria rakennetaan aiemman Sääksjärven yhtenäiskoulun sekä viime lukuvuoden 0.-4.lk alakoulun toimintakulttuurin ja -käytänteitten pohjalta, erityisesti pienempien oppilaitten tarpeisiin ja toimintaan sopivaksi.

Sääksjärven koulukeskushanke

Sääksjärven koulukeskuksen laajennushanke toteutetaan KVR-urakamuodolla (kokonaisvastuurakentaminen), missä urakoitsija huolehtii ja koordinoi koko rakennushankkeen toteuttamista, aina suunnittelusta laajennuksen valmistumiseen ja luovutukseen asti. Syksyllä 2022 toteutetaan KVR urakkakilpailu ja lopullinen urakoitsijavalinta on määrä tehdä marraskuussa 2022 ja laajennustöiden käynnistyä keväällä 2023. Hanketta varten koululla

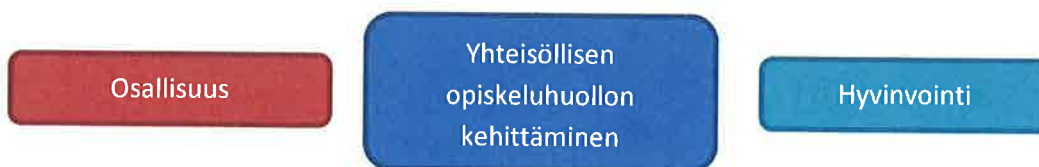
laadittiin pedagoginen suunnitelma, jossa kuvataan koulun toimintakulttuuria sekä millaisia tiloja toimintakulttuurin toteuttaminen edellyttää. Prosessin edetessä suunnitellaan eri tahojen osallistamisen vaiheet sekä prosessista tiedottaminen.



Yhteistyötä ja yhdessä tekemistä tukee koulun uusi tiimirakenne 0.–2.lk, 3.–4.lk. ja 5.-6.lk. Näissä tiimeissä suunnitellaan ja toteutetaan koulun yhteistä toimintaa. Lisäksi luokka-asteet tekevät tiivistä yhteistyötä. Luokka-asteen opettajat suunnittelevat toimintaa yhdessä viikoittain pidettävässä palaverissa. Luokka-asteilla oppilaat toimivat oman luokan lisäksi erilaisissa ryhmittelyissä esimerkiksi äidinkielen ja matematiikan tunneilla. Luokka-asteilla on pyritty lukujärjestyksissä yhtenäisyyteen, jotta yhteistyö ja yhdessä toimiminen mahdollistuu. Vähintään keskiviikot ja perjantait on rauhoitettu oman opettajan päiviksi, jolloin esim. luokka-asteen yhteiset retket mahdollistuvat.

Syksyllä 2021 käynnistynyt **yhteistyö esi- ja alkuopetuksen** (0.–1.lk) luokkien välillä laajenee syksyllä 2022 0.-2.luokkien väliseksi. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyöopettajat (0A+1A+2A, 0B+1B+2B ja 1C+2C) suunnittelevat vuorollaan toimintakokonaisuuden, jota kaikki yhteistyöopettajat voivat hyödyntää luokkiensa yhteisenä päivänä. Yhteistyötä toteutetaan perjantaisin klo 9-11.

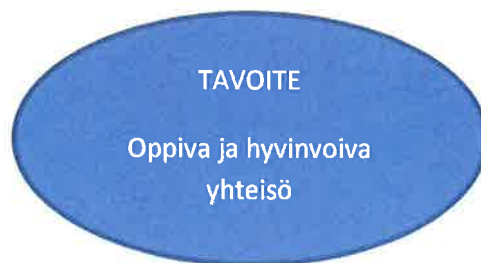
Koulu toimii samassa kiinteistössä Sääksjärven yläkoulun (7.–9.lk) kanssa ja yhteistyötä tehdään tiiviisti. Ala- ja yläkoulun opettajat opettavat jonkin verran ristiin kahden koulun välillä. **Ala- ja yläkoulun yhteistyön** muotoja pohditaan lukuvuoden aikana. Tavoitteena on yhteisten toimintatapojen luominen ja yhteisten toimintojen määrittäminen. Tällaisia on mm. turvallisuusasia, tv, Vihreä Lippu, Liikkuva koulu, kv-toiminta sekä yhteiset teemat ja tapahtumat.



Lukuvuoden aikana laaditaan vuosisuunnitelma **yhteisölliselle opiskeluhuollolle** hyödyntäen mm. kouluterveyskyselyn tietoja ja teemoja. Mietitään yhteiset teemat yläkoulun kanssa ja kehitetään osallisuuden muotoja.

Osallisuus on merkittävä osa yhteisön rakentamista ja yhteisöllisyyttä. Oppilaita osallistetaan mm. oppilaskunnan ja ympäristöraadin toiminnan kautta. Kullakin luokalla on edustaja oppilaskunnan hallituksessa.

Oppilaiden ja henkilöstön **hyvinvointi** on lähtökohtana kaikessa koulun toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä. Yhdessä mietimme miten voimme vaikuttaa kaikkien yhteisön jäsenten hyvinvointiin.



Erityispiirteet

Koulu vastaanottaa etäopetusta islamin opetuksessa. Ortodoksitunneilla oppilaat ovat lähiopetuksessa, mutta opettaja antaa samalla etäopetusta seutukunnan muille kouluille. Kotikielten opetus toteutetaan Moision koululla.

Olemme Liikkuva koulu sekä Vihreä Lippu -koulu.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, opiskeluhoitoa sekä tukea turvallisessa oppimisympäristössä. Toimintatavat täsmennetään erillisissä suunnitelmissa, esimerkiksi Opiskeluhoillon suunnitelma ja Koulun turvallisuuskansio. Suunnitelma väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi liitteenä.

Koulussa on käytössä kunnallinen SOPU-malli; vertaissovittelu, aikuissovittelu, kiusaamisselvittely ja kasvatuskeskustelu. Malli esitellään liitteenä olevassa Opiskeluhoiltosuunnitelmassa: Lempäälän perusopetuksen riita- ja konfliktitilanteiden toimintakaavio.

Koulun järjestyssäännöt päivitetään lukuvuoden 2022-2023 aikana.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen tapahtuu koulun opiskeluhoillon suunnitelman mukaisesti. Yhteisöllinen opiskeluhoito seuraa kokouksissaan, sekä laajennetussa kokouksessa, koulukohtaisissa kokouksissa sekä Kuljun koulun kanssa, yhteistyössä järjestettävää opiskeluhoitoa. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt kuvataan opiskeluhoillon suunnitelman koulukohtaisissa osissa.

Oppilaita osallistetaan mm. oppilaskunnan sekä ympäristöraadin kautta.

Yhteistyötahot:

Koulu tekee yhteistyötä huoltajien, vanhempainyhdistyksen, sosiaali- ja terveystoimen sekä vapaa-ajan palveluiden kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehdään mm. seurakunnan, paikallisten yhdistysten ja muiden koulujen kanssa.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Kouluruokailu ja tarve sen kehittämiseksi nousi yhdeksi koulun kehittämisteemaksi edellisenä lukuvuotena koulun hyvinvointiprofiilin tulosten kautta. Kyselyn perusteella koululla mietitään yhdessä oppilaiden ja henkilökunnan kanssa ruokailutilan viihtyisyyttä sekä miten ruokailusta saataisiin rentouttava tauko. Lukuvuoden aikana mietitään ruokailutilan kehittämistä, ruokailuaikataulua sekä teknisiä ratkaisuja ruokalassa. Ruokailutilaa kehitetään uutta koulurakennusta suunniteltaessa.

Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä

Kokoonpano

- Kristiina Marttila ja Marianne Liimatainen/ Iina Luoto, rehtorit
- Elina Kapari, psykiatrinen sairaanhoitaja
- Riikka Valo, koulukuraattori
- Virpi Paloniemi ja Katariina Saraste, kouluterveydenhuolto
- Milja Käpynen, koulupsykologi
- Jari Haapasalmi, kouluyhteisöohjaaja
- Maiju Kivi ja Katja Voutilainen, ohjaajat
- Erityisopettajat
- Aineen- ja luokanopettajat
- Tanja Ruuhonen, opo
- Huoltajien edustajat
- Oppilaskunnan edustajat
- Muut asiantuntijat teeman mukaan

Kokoontumisajankohdat

Kokoontuminen noin kerran kuussa

Osa kokoontumisista ala- ja yläkoulun yhteisiä teeman mukaan

Pedagoginen ryhmä

Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti.

Mukana ovat tarvittaessa

- Kristiina Marttila, rehtori
- luokanopettaja
- erityisopettaja
- Elina Kapari, psykiatrinen sairaanhoitaja
- Virpi Paloniemi, terveydenhoitaja
- Riikka Valo, koulukuraattori
- Milja Käpynen, koulupsykologi
sosiaalitoimi

Kokoontumisajankohdat

Joka toinen tiistai klo 8.15-10

16.8., 6.9., 20.9., 4.10.,
25.10., 8.11., 22.11., ja
13.12.

17.1., 31.1., 14.2., 7.3.,
21.3., 4.4., 18.4., 2.5., 16.5.
ja 30.5.



Riitojen sovittelu ja kiusaamisselvittely

Sääksjärven alakoulussa sovittelu- ja selvittelytyö toteutetaan kunnallisen mallin mukaisesti. SOPU-kaaviot liitteenä.

Vertaissovittelijoina toimivat 4.-6.luokkalaiset oppilaat. Sovitteluja toteutetaan:

- tiistaisin klo 9.45-10.15
- keskiviikkoisin klo 9.45-10.15 ja
- torstaisin klo 12.00-12.30

VerSo-opettajina toimivat Laura Alijoki, Kaisa Kosonen ja Heta Yli-Panula.

Aikuissovitteluja ja kiusaamisselvittelyjä toteutetaan:

- tiistaisin klo 12-13.15 Kaisa Leskinen ja Jari Viitala
- torstaisin klo 9.00-10.15 Carita Grönmark ja Niina Selin

Kasvatuskeskusteluopettajana toimii Jari Viitala. Kasvatuskeskustelujen ajankohta sovitaan erikseen.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut**Koulun toteutuva kieliohjelma**

- esiluokat, oman opettajan antamia kielisuihkuja lähinnä englannin kielellä
- 1.luokat A1 englanti 1vvt
- 2.luokat A1 englanti 1vvt
- 3.luokat A1 englanti 3vvt
- 4.luokat A1 englanti 2vvt, A2 saksa 2vvt
- 5.luokat A1 englanti 2vvt, A2 saksa 2vvt
- 6.luokat A1 englanti 2vvt, A2 saksa 2vvt, B1 ruotsi 2vvt
- Espanjan, Venäjän ja Viron kielen kunnalliset opetusryhmät Moision koululla
- Islamin kielen etäopetusryhmät

Kulttuurirappuset lv. 2022-23

Lukuvuoden aikana toteutetaan kulttuurikasvatusohjelman uudistusta osana harrastava koululainen-toimintakokonaisuutta. Kulttuurirappuset järjestää syyslukukaudella 2022 kulttuurin koulukiertueen. Sääksjärvellä kulttuurikiertue 18.11.2022.

6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Viikolla 7 (13.-17.2.2023) toteutetaan koko koulun monialainen oppimiskokonaisuus teemalla ”Ystävyys ja yhdessä tekeminen”. Viikon jokaisena päivänä toteutetaan tiimien suunnittelemaa ohjelmaa noin klo 10-12. Suunnitelmat täsmentyvät lukukauden aikana.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti **kuvataiteeseen**, yksi tunti **käsityöhön**
- 4-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti **musiikkiin** ja yksi **kuvataiteeseen**
- 5-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti **käsityöhön**
- 6-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti **käsityöhön**

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineet syyslukukaudella:

Bändikurssi: Valinnaisen musiikin bändikurssilla toimitaan musisoivan ryhmän jäsenenä laulaen ja soittaen erilaisia rytmi-, melodia- ja sointusoittimia. Harjoittelemme mm. basson, kitaran tai ukulelen, rumpujen ja pianon soittamista sekä mikkiin laulamista. Harjoittelemme esittämään muutamia kappaleita yhdessä laulaen ja soittaen.

Hydrokopteri: Suunnitellaan ja valmistetaan veden pinnalla liikkuva pieni esine, hydrokopteri. Valmista mahdollisimman nopea tai vaihtoehtoisesti hauskan näköinen kelluva laite helposti muokattavasta kevyestä muovista. Hydrokopteri liikkuu pienen sähkömoottorin avulla, joka saa energiansa paristoista. Jakson lopuksi valmiilla laitteilla kisaillaan ja selvitetään, kenen hydrokopteri on nopein.

Ilmaisutaito: Harjoitellaan ilmaisukeinoja erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa. Hyödynnetään draaman toimintamuotoja erilaisten aiheiden, teemojen ja kirjallisuuden käsittelyssä. Tarjotaan mahdollisuuksia osallistua alakoulun joulujuhlaesityksen toteutukseen.

Kokkikerho: Korkkikerhossa opitaan mittausmatematiikkaa, keittiökieltä, koneiden kiemuroita sekä tapataituruutta yhdessä kokkaillen ja puuhastellen.

Koulushakki: Opetetaan oppilaille shakin perustermit, pelin osat, siirrot, sekä perustaktiikat. Tavoitteena on, että valinnaisen jälkeen ne, jotka eivät ole aiemmin shakkia pelanneet, pystyvät pelaamaan sitä omatoimisesti. Niille, joille shakki on entuudestaan tuttua, pyritään laajentamaan peli-idea. Tutustumme myös netin shakki mahdollisuuksiin.

Kuvisiltapäivä: Tervetuloa syventämään kuvataiteen osaamistasi Kuvisiltapäivään! Tällä valinnaisainekurssilla pääset harjoittelemaan lisää erityisesti maalaamista ja piirtämistä. Lisäksi suunnittelet ja toteutat oman taideteoksen.

Liikunta: Liikunnan valinnaisessa liikutaan hymy huulilla sekä sisällä että ulkona. Palloilua, voimistelua, kuntopiiriä, pilatesta jne

Looginen ajattelu ja ohjelmointi: Valinnaisessa pelataan erilaisia logiikkaa vaativia pelejä ja tehdään harjoituksia, jotka kehittävät loogista ajattelua. Lisäksi tunneilla harjoitellaan tietokoneella graafisten ohjelmointiympäristöjen (esim. Scratch) käyttöä.

Pehmeät käsityöt: Käsityötuotteen tai –taideteoksen suunnittelu ja valmistaminen. Ryhmän kanssa keskitytään mielenkiinnon mukaan erilaisten käsityötekniikoiden toteuttamiseen. Tunneilla on mahdollisuus valita vesihuovutusta, kankaanpainantaa, vaatteiden kloriittikuviointia, ruostevärjäystä sekä muuta vaatteiden tuunausta. Lisäksi on mahdollista kokeilla makrameeta, scrunchieta eli hiusdonitsien ompelemista ja/tai kestopanulappujen virkkaamista.

Tutkitaan luonnonilmiöitä: Tutki ja ällisty -valinnaisessa pääset tekemään erilaisia tutkimuksia luonnonilmiöihin liittyen, kuten mallintamaan tulivuoren purkausta, sääilmiöitä sekä kuun kraattereiden syntyä. Valinnaisessa pääset myös itse vaikuttamaan kurssilla tutkittaviin ilmiöihin.

Neljännän jakson valinnaiset suunnitellaan vuoden 2023 alussa.

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

1. jakso 10.8. – 15.10.2021
2. jakso 25.10. – 22.12.2021
3. jakso 10.1. – 18.3.2022
4. jakso 21.3. – 4.6.2022

4.-6. luokkalaisten valinnaiskurssit toteutetaan toisessa ja neljännessä jaksossa. Kummassakin jaksossa oppilas valitsee valinnaisaineen, jota hän opiskelee kaksi tuntia viikossa. Oppilaiden tuntimäärä pysyy kaikissa jaksoissa samana. Ensimmäisessä ja kolmannessa jaksossa, jolloin oppilailla ei ole valinnaisuutta, äidinkieltä on 4.lk kuusi tuntia, 5.lk tuntia ja 6.lk . Toisessa ja neljännessä jaksossa, jolloin oppilailla on valinnaisuutta, äidinkieltä on neljä tuntia.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

- Vanhempainillat kaikilla vuosiluokilla elo-syyskuun aikana ja tarvittaessa myös muulloin
- Arviointikeskustelut
- Yhteisölliset opiskeluhuoltoryhmät
- Yksilölliset opiskeluhuollon tapaamiset
- Koulupalaverit
- Avoimet ovet 30.9.2022
- Rehtorin aamukahvit 30.9.2022 Kodin ja Koulun Päivänä
- Sääksvanhempien kokoukset ja tapahtumat

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

Syksyllä 2021 tehtiin ParTy -työhyvinvoinikysely, jonka pohjalta nostettiin kehittämistavoitteet:

- Tiimityön kehittäminen
- Perehdyttäminen

Lukuvuonna 2021-2022 alkoi Arvostava työyhteisö -hanke, jossa asetettiin tavoitteita arvostavan työyhteisön rakentamiseksi:

Yhteisten kohtaamisten ja yhteistyön kautta tullaan yli ammattirajojen tutuiksi ja opitaan näkemään toisten työtehtävät sekä arvostamaan jokaisen työpanosta.

- Yli ammattirajojen auttaminen ja tukeminen arjessa.
- Tiimityön näkeminen voimavarana.
- Tiimityön hyvien käytänteitten esiin nostaminen.
- Mietitään yhdessä, miten tiimityöllä voidaan edesauttaa jaksamista ja hyvinvointia.

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- f. Viestintäsuunnitelma
- g. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- h. Tiimien / kehittämissuunnitelmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)

OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUEN KOULUKOHTAINEN SUUNNITELMA

Miten koulussa tuetaan ja kehitetään kaikille yhteistä koulua seuraavista näkökulmista tarkastellen:

Koulu	Sääksjärven alakoulu
Koulun oppilasmäärä (20.9.)	406
Tehostetun tuen oppilaiden määrä (%)	15,27%
Erityisen tuen oppilaiden määrä (%)	5,42%
Erityisopetuksen opetustuntiresurssi / vuosiviikkotuntia	100 vvt
Tukiopetustunnit / vuosiviikkotuntia	6 vvt

Koulussa jokainen oppilas otetaan huomioon sellaisena kuin hän on ja jossa opetus ja oleminen räätälöidään jokaisen lapsen ja nuoren henkilökohtaisten tarpeiden mukaan.
Koulu joustaa.

Koulupäivän rakentuminen

Lukuvuoden 2022–2023 suunnittelu aloitettiin alkuvuodesta 2022. Keväällä 2022 käytiin siirtopalaverit varhaiskasvatuksen kanssa siirtävistä erityisen ja tehostetun tuen oppilaista. Tukijärjestelyjä mietittiin osana ryhmäsijoitteluja. Tällä kertaa uudet luokat muodostettiin ainoastaan esiopetukseen. Ryhmien muodostaminen tehtiin yhteistyössä opettajien kanssa.

Koulupäivien rakenne pysyi samana. Päiviin muodostuu pidempiä oppimiskokonaisuuksia ja tällöin myös välituntien kesto pitenee. Yhden oppimiskokonaisuuden sisällä voidaan opiskella useampaa ainetta.

- 1. oppimiskokonaisuus** klo 8.15 – 9.45 tai klo 9.00 – 9.45
välitunti klo 9.45 – 10.15
- 2. oppimiskokonaisuus** klo 10.15 – 12.00 (ruokailu tämän oppimiskokonaisuuden aikana)
välitunti klo 12.00 – 12.30
- 3. oppimiskokonaisuus** klo 12.30 – 14.00 tai klo 12.30 – 13.15

Koulupäivien rakennetta suunniteltiin luokka-asteiimien kanssa keväällä 2022. Luokkien lukujärjestykset rakennettiin näitten suunnitelmien pohjalta. Lukujärjestyksissä on pyritty siihen, että päivät olisivat tasapainoisia oppiaineitten suhteen ja lähtökohtaisesti saman mittaisia. Lisäksi rinnakkaisluokkien lukujärjestykset ovat mahdollisimman yhteneväiset, jotta luokkien välinen yhteistyö ja erilaiset joustavat ryhmittelyt mahdollistuvat eri aineissa.

Lukujärjestyksissä huomioituja asioita:

- Maanantaina yhteinen aloitus oman luokanopettajan kanssa kaikilla ryhmillä klo 9–10. Siinä pääsääntöisesti äidinkieltä. (Sitä ennen saattaa olla jo joku tunti toisen open kanssa.)
- Tuen järjestäminen luokka-asteella palkkitunteina äidinkielessä ja matematiikassa sekä osin englannissa.
- Jakotuntien määrä ja sijoittelu
- S2 tunnit (osa tunneista samaan aikaan eri luokkien kesken)
- Katsomusaineitten tuntien paikka.

- Etäopetustuntien sijoitus
- Saksan tunnit
- Tilojen huomioiminen esim. LI ja MU mahdollisuuksien mukaan
- Vähintään perjantait ovat oman luokanopettajan päiviä, jolloin viikko päätetään yhdessä ja mm. retket mahdollistuvat. Suurimmalla osasta luokista myös muita oman opettajan päiviä.

Lukuvuoden 2022–2023 painopisteenä on yhteistyö. Tavoitteena on tiivistää ja kehittää yhteistyötä eri tasoilla. Vuosiluokkatasot toimivat tiiviissä yhteistyössä. He suunnittelevat ja toteuttavat opetusta yhdessä. Näissä tiimeissä työskentelevät omat erityisopettajat ja koulunkäynninohjaajat. Tuen järjestelyjä ja resurssien jakoa suunnitellaan näissä tiimeissä. Yhteistyötä helpottaa luokka-asteitten sijoittelu koulun tiloissa niin, että luokka-asteet toimivat lähekkäin. Erityisopettajan luokkatila on pyritty sijoittamaan mahdollisimman lähelle oman vuosiluokan luokkatiloja.

- Esiopetus keltainen lisärakennus
- 1.-2.lk valkoinen lisärakennus
- 3.lk oma samalla käytävällä päärakennuksessa
- 4.lk oma solu päärakennuksessa
- 5.lk oma solu päärakennuksessa
- 6.lk osin samalla käytävällä päärakennuksessa

Esi- ja alkuopetuksessa lähdetään toteuttamaan yhteistyötä lukuvuoden aikana. Suvi Karvonen, Heli Kyrölä, Tapani Leander ja Heta Yli-Panula ovat koulun edustajina seutukunnallisessa Esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä kohti joustavia rakenteita-koulutuksessa. Tämä koulutus on osa Tampereen ympäryskuntien inklusion kehittämistä tukeva yhteistoiminta-hanketta. Prosessin tavoitteena on tuottaa konkreettinen, joustava, pedagoginen malli esiopetuksesta alkuopetukseen siten että lapsi on keskiössä. Yhteistyö aloitettiin viime lukuvuonna 0.-1.luokkien kesken ja nyt sitä toteutetaan 0.-2.luokkien kesken.

Opettajat voivat pitää tukiopetusta oman ryhmänsä oppilaille tai koota ryhmän vuosiluokan oppilaista.

Koulupäivän päätteeksi järjestetään läksyparkkitoimintaa jokaisena päivänä. Sinne on mahdollista tulla myös tekemään sovitusti läksyjä tiettyinä päivinä ja tämä kirjataan tukimuotoihin. Tätä pitävät koulunkäynninohjaajat

Koululla järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa esi-2.lukkalaisille sekä erityisen tuen oppilaille koko alakoulun ajan.

Harrastaminen mahdollistetaan koulupäivän päätteeksi Harrastava koululainen -hankkeen avulla.

Ammatillisen osaamisen kehittäminen

Henkilökunnan kouluttautuminen mahdollistetaan esim. Osakkeen ja OPH:n koulutusten kautta. Lisäksi mietitään, miten voisimme koulun sisällä järjestää koulutuksia.

Yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä suunnitellaan kokoontumisia, joissa käsitellään erilaisia ajankohtaisia teemoja ja esitellään palveluja, joita on saatavilla oppilaiden tukemiseksi. Lisäksi nähdään yhteistyö ja ajatusten jakaminen sekä toisilta oppiminen omaa ammatillisuutta kehittäväinä.

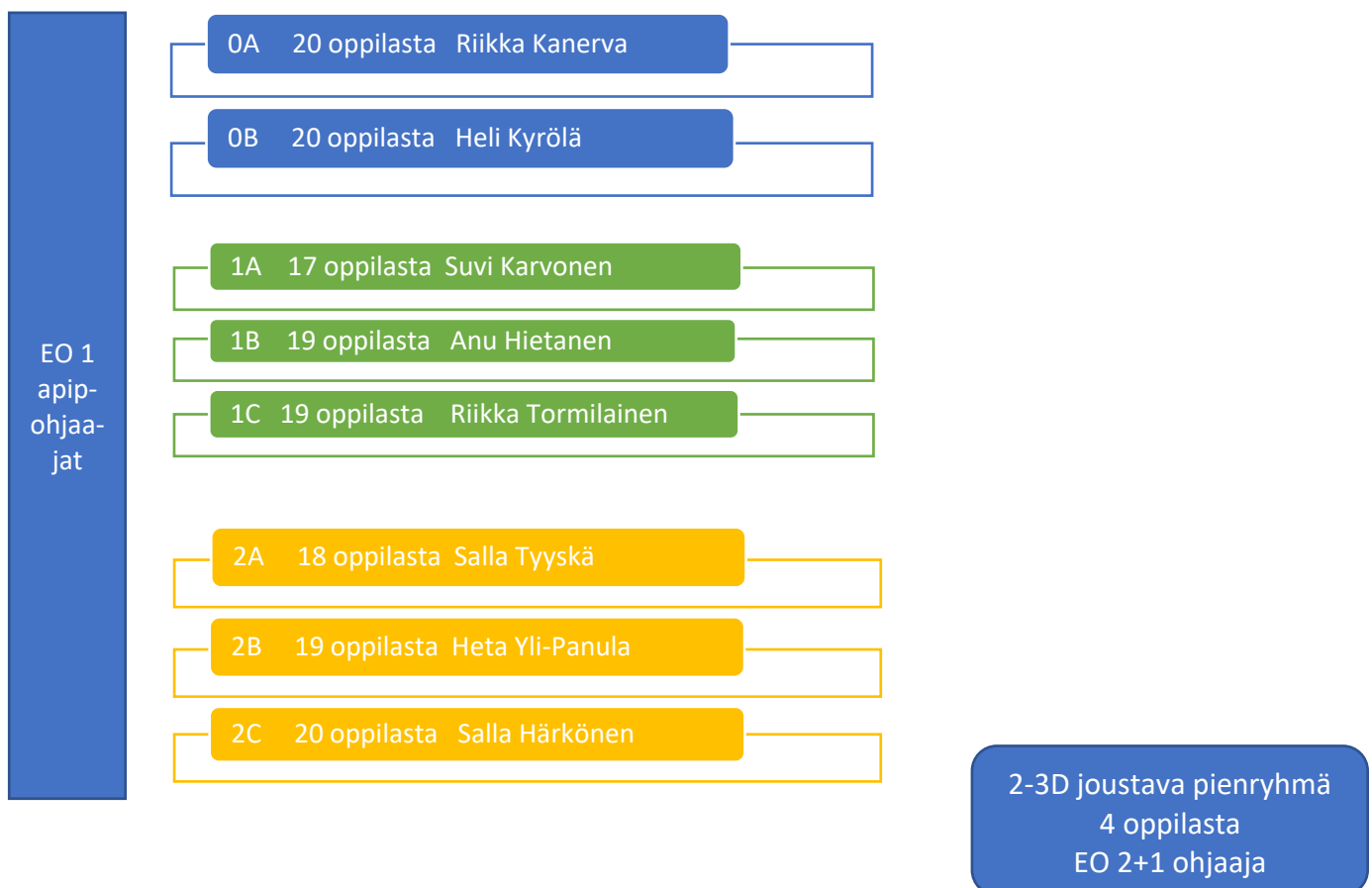
Resurssien jakaminen koulussa

Erityisopettajien tunnit sekä koulunkäynninohjaajien resurssi jaetaan tuen tarpeitten mukaan. Tämä tehdään yhteistyössä erityisopettajien, tiimien ja rehtorin kanssa. Tukijärjestelyjä käsitellään koulun pedagogisessa ryhmässä ja tuen järjestämistä arvioidaan lukuvuoden aikana. Tukijärjestelyt muuttuvat tuen tarpeen mukaan.

- 4 erityisluokanopettajaa
- 5 koulunkäynninohjaajaa
- 10 aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajaa

Tukijärjestelyt suunnitellaan oppilaitten henkilökohtaisen opetuksen järjestämisen suunnitelmissa HOJKS:ssa ja oppimissuunnitelmissa määritettyjen tuen tarpeitten pohjalta. Tukijärjestelyissä käytetään mm. osa-aikaista erityisopetusta, joustavia ryhmittelyjä, samanaikaisopetusta, palkkitunteja, jakotunteja, kuntouttavia kerhoja (esim. kieppi- ja noppakerhot sekä matematiikan kuntouttava kerho) sekä ohjaajan tukea. Lisäksi oppilaille järjestetään kuntouttavia jaksoja erityisopettajalla.

Esi-2.lk



Esi- ja alkuopetuksessa toimii 1,5 erityisopettajaa. Elina Sipilä toimii kaikkien esi-2.luokkien kanssa. Hän antaa osa-aikaista erityisopetusta tai toimii samanaikaisopettajana. Marja Terkki opettaa joustavaa pienryhmää 2-3D. Tämä ryhmä tekee yhteistyötä 2A ja 3B luokkien kanssa. Nämä luokat toimivat oppilaiden kotiluokkina. Ryhmän ohjaajana toimii Anneli Tarvainen. Jokaisessa esi- ja alkuopetuksen ryhmässä toimii opettajan

työparina ohjaaja. Samat ohjaajat toimivat pääsääntöisesti myöskin ohjaajina aamu- ja iltapäivätoiminnassa, jonka kautta esi- ja alkuopetuksenoppilaitten päivään saadaan rakennettua kokonaisuus tuttujen aikuisten kanssa.

Ohjaajat:

0A Milja Ala-Nikkilä ja Marjo Hautakorpi, 0B Seija Laine ja Heidi Anttonen sekä 1A Tiina Kallio, 1B Johanna Laihiainen, 1C Eveliina Pesonen, 2A Tapani Leander, 2B Essi Rainio ja 2C Pinja Pannula.

3.-6.lk



3.-6.luokilla toimii 2,5 erityisopettajaa. Virpi Salompää (3. ja 5.lk) ja Carita Grönmark (4. ja 6.lk), jotka antavat osa-aikaista erityisopetusta tai toimivat samanaikaisopettajina. Lisäksi joustavassa pienryhmässä on 3.luokkalaisia oppilaita (ks.yllä). Koulunkäynninohjaajina toimivat Aki Björksten, Maiju Kivi, Minna Seppänen ja Anneli Tarvainen.

Alakoulujen ITU-luokka toimii 4.-6.luokkalaisten erityisen tuen oppilaitten kunnallisena ryhmänä Lempoisten koululla.

Koulun pedagogiikka

Lukuvuoden alussa keskiössä on tutustuminen ja ryhmäytyminen, kun uusia luokkia ja oppilaita sekä opettajia aloittaa jonkin verran. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan säännöllisesti.

Positiivinen pedagogiikka on osa koulun kaikkea toimintaa. Pyrimme Huomaamaan hyvän ja tuomaan sen osaksi koulun toimintakulttuuria. Positiivisen palautteen merkitys on erittäin tärkeää ja pyrimme lisäämään sitä.

Koulussa toimitaan paljon yhdessä ja yhteistyössä. Aiemmin kuvatun mukaisesti yhteistyötä ja yhdessä oppimista toteutetaan oman luokka-asteen kesken, luokka-asteitten välillä sekä koko kouluna.

Tuen oppilaille räätälöidään henkilökohtainen tuki yhteistyössä huoltajien ja koulun henkilökunnan kanssa.

Koulussa toimii kunnallinen SOPU-malli. 4.-6.luokkalaiset oppilaat toimivat vertaissovittelijoina. Lisäksi käytetään aikuissovittelua, kiusaamisselvittelyjä sekä kasvatust keskusteluja toimintamallin mukaisesti.

Poissaolojen seuranta toteutetaan kunnallisen porrasmallin mukaisesti. Pedagogisessa ryhmässä käsitellään koko koulun poissaolot kaksi-kolme kertaa vuodessa marraskuussa, maaliskuussa (ja toukokuussa).

Lukuvuoden aikana kaikki oppilaat suorittavat Mielen hyvinvoinnin passi, jossa on tehtäviä liittyen

- mielen hyvinvoinnin edistämiseen
- opiskeluhuollon työntekijöiden tutuksi tekemiseen.

6. luokkalaisille toteutetaan Salatut elämäntaidot opintokokonaisuus.

Kasvatuskumppanuus kaikille yhteistä koulua kehitettäessä

Tärkeässä roolissa on yhteistyö oppilaan huoltajien ja koulun henkilökunnan kesken. Oppilaan tukea suunnitellaan ja arvioidaan yhdessä lukuvuoden aikana. Yhteistyötä tehdään tiiviisti aina tarpeen mukaan. Yhteistyössä ovat mukana huoltajat, opettajat, ohjaajat ja koulun erityistyöntekijät sekä tarpeen mukaan koulun ulkopuoliset toimijat. Vuoden aikana järjestetään tarpeen mukaan palaveria ja pidetään aktiivisesti yhteyttä arjessa.

Sääksjärven alakoulun oppilaskunnan toimintasuunnitelma

- ❖ Oppilaskunnan hallituksessa edustaja jokaiselta luokalta (0.-6.)
- ❖ Oppilaskunnan hallitus kokoontuu 1-2 kertaa kuukaudessa
- ❖ Ohjaavina opettajina Suvi Karvonen ja Heta Yli-Panula

Oppilailta tulleita toiveita, joita toteutetaan lukuvuoden 2022-2023 aikana

- ❖ ”Tärkein tavara kouluun” –päivä
- ❖ Lempiruokapäivä
- ❖ Kohteliaisuuspäivä
- ❖ Lelupäivä
- ❖ Hiljainen ruokailu kerran viikossa esim. perjantai
- ❖ 100 koulupäivää juhla tammikuussa
- ❖ Lautapeli viikko
- ❖ Harrastemessut, omien harrastusten esittely
- ❖ Talent 28.4.
- ❖ Pihaleikkivälitunteja toukokuussa
- ❖ Futisturnaus kesäkuussa
- ❖ Pyjamapäivä



Sääksjärven alakoulu
Huomaa hyvä -
toimintasuunnitelma

**Positiivinen
pedagogiikka
ja palautteen
antaminen**

Huomioiminen
arjessa osana
kaikkea
toimintaa

Positiiviset
Wilma-
merkinnät

→ väh. 90%
kokenut
saavansa pos.
palautetta

**Salatut
elämäntaidot**

6.lk

Mielen
hyvinvoinnin
passi

0.-6.lk

Suoritetaan
lukuvuoden
aikana

**Ystävyys ja
yhdessä
tekeminen
MOK**

Koko koulun
yhteinen
monialainen
oppimiskoko-
naisuus

Vko 7

Arviointi

Osana
formatiivista
arviointi
vahvuudet ja
kehittämisen
kohteet

Työskente-
lytaidot

Oppimisen
taidot

Erityis-
osaaminen

Kannustava
palaute!

Yhteisöllisyys

Sääksjärven
alakoulun
yhteisön ja
toimintakult-
tuurin
luominen
osallisuuden
ja yhdessä
tekemisen
kautta

”Meidän
koulu”



Sääksjärven koulun järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssääntöjen tavoitteena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

Järjestyssäännöt ovat voimassa koulu aikana, koulumatkoilla sekä kaikissa koulun järjestämässä tilaisuudessa. (Perusopetuslaki 29§ 4mom.)

Järjestyssäännöt ovat voimassa koulun alueella sekä paikoissa, missä koulua järjestetään. Koulun alue on koulun maa-alue, mikä rajautuu Tampereentie, Välimäentien, E12-moottoritien sekä Ansunkorventien väliselle tontille.

Rehtori ja opetushenkilökunta voivat antaa sääntöihin tarkennuksia ja lisäohjeita, joita tulee noudattaa kuten järjestyssääntöjä.

Oppilaan oikeudet

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan.

Kaikki oppijat ovat tasavertaisessa asemassa. Sukupuolten välistä tasa-arvoa vaalitaan sekä kielellisten, kulttuurillisten ja uskonnollisten vähemmistöjen oikeuksia toteutetaan, seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjä huomioidaan ja tasa-arvoista asemaa sekä kulttuurisesti moninaisen ilmapiirin ja kulttuurien välistä ymmärrystä edistetään.

Oppilaalla on oikeus saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä, oikeus turvalliseen opiskelu ympäristöön sekä muihin lainsäädännössä määriteltyihin etuuksiin ja palveluihin.

Oppilasta suojataan väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä Koulun turvallisuuskansion sekä Oppimisen ja koulunkäynnin tukipalvelusuunnitelman ohjeistusten mukaisesti ja tilanteita ratkotaan Lempäälän perusopetuksen riita- ja konfliktitilanteiden toimintakaavion kuvaamilla keinoilla.

Oppilaan velvollisuudet

Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu.

Oppilaalla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.

Oppilaalla on velvollisuus korvata aiheuttamansa vahinko vahingonkorvauslain mukaisesti.

Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon.

Oppilaalla on velvollisuus noudattaa koulun järjestyssääntöjä ja koulun henkilökunnan hänelle antamia muita ohjeita.

Hyvä käytös

Sääksjärven koulussa käyttäydytään asiallisesti hyviä tapoja noudattaen ottamalla huomioon turvallisuus ja eri-ikäiset koulu yhteisön jäsenet. Koulupäivään pukeudutaan asiallisesti.

Sääksjärven koulussa ei sallita minkäänlaista väkivaltaa, uhkailua, syrjintää tai pakottamista.

Ketään ei kiusata sanoilla tai teoilla ja koulun aikuisille kerrotaan kiusaamisesta. Kaikki ovat oikeutettuja työrauhaan.

Koululla on nollatoleranssi kaikkeen henkilökuntaan kohdistuvaan nimittelyyn, uhkailuun tai haistatteluun. Kaikissa tapauksissa otetaan yhteyttä huoltajaan.

1. Tavoitteena on kasvattaa lapsia kunnioittamaan aikuisia ja käyttäytymään asiallisesti erilaisissa tilanteissa.
2. Asiallisen käyttäytymisen vaade on toki voimassa myös oppilaiden keskinäisessä kanssakäymisessä.



Oppitunnit

Oppitunneilla ja ruokalassa tulee olla ilman ulkovaatteita, -varusteita, päähinettä tai huppua. Luokissa ei pidetä kenkiä jalassa. Päälyysvaatteet jätetään naulakoihin tai tarvittaessa kassiin pakattuna omalle paikalle ja jalkineet luokahuoneen ulkopuolelle. Poikkeustapauksissa voidaan opettajan harkinnan mukaan toimia toisin. Vakaumukseen ja kulttuuriin liittyvä vaatetus sallitaan harkinnan mukaan.

Oppitunnille tulee saapua välittömästi välitunnin päätyttyä. Oppilaalla tulee olla kaikki opiskeluvälineet mukana ja kotitehtävät asianmukaisesti suoritettuina. Opettaja päättää oppitunnin.

Matkapuhelimet eivät ole oppitunnilla esillä. Niitä säilytetään repussa tai taskussa suljettuna tai äänettömänä. Opettaja voi myös pyytää tuomaan puhelimen haltuunsa. Puhelimia voidaan käyttää opiskelussa opettajan luvalla. Tavoitteena on rauhoittaa oppitunnit ja antaa mahdollisuus keskittyä opiskeluun ja oppimiseen.

Häiritsevän käytön jälkeen opettaja huomauttaa asiasta ja pyytää toistuvan teon jälkeen puhelimen haltuunsa. Opetushenkilökunta määrittelee, milloin käyttö on häiritsevää. Haltuun otettu puhelin palautetaan oppitunnin tai koulupäivän päätyttyä. Mikäli oppilas ei suostu puhelinta väliaikaisesti antamaan, poistetaan oppilas oppitunnilta tai hänen koulupäivä keskeytetään. Tästä tulee merkintä Wilmaan.

Esi- ja alaluokkien oppilaille ei suositella matkapuhelimen käyttöä koulupäivän aikana.

Ruokailu

Lukujärjestykseen merkittyjä ruokailuaikoja tulee noudattaa. Päälyysvaatteet, päähineet, reput ja omat eväät jätetään ruokalan ulkopuolelle.

Matkapuhelimen, tabletin ja tietokoneen käyttäminen ruokaillessa on kielletty.

Ruokailuvuoroa odotetaan rauhallisesti ruokajonossa. Ruokaa otetaan lautaselle vain sen verran, minkä jaksaa syödä. Kouluruokailussa noudatetaan hyviä ruokailutapoja ja siisteyttä.

Kouluruokailussa opetellaan maistamaan kaikkia ruokalajeja annosmallin mukaisesti. Ruokailun jälkeen tulee antaa tilaa toisille. Ruokailussa käytetään asianmukaisia ruokailuvälineitä, jotka palautetaan niille varatuille paikoille.

Poissaolot ja myöhästymiset

Huoltaja ilmoittaa lapsen sairauspoissaolosta heti aamulla luokanopettajalle tai luokanvalvojalle Wilmassa tai puhelimitse. Kuljetusoppilaan huoltaja ilmoittaa poissaolot yms. muutokset itse taksinkuljettajalle.

Koulun tekemät työjärjestyksen muutokset ilmoitetaan takseille koululta.

Erityisruokavalio-oppilaan huoltaja ilmoittaa poissaolot keittiölle klo 8: aan mennessä.

Rästiin jääneet tehtävät selvitetään opettajalta tai isompien oppilaiden osalta yleensä luokkatoverilta.

Alle viiden päivän keskeytykset koulutyöstä anotaan kirjallisesti esi- tai luokanopettajalta tai luokanvalvojalta ja sitä pidemmät poissaolot rehtorilta.

Jos oppilaalle on myönnetty lupa poissaoloon, on hänen huolehdittava poissaolon aikaisista koulutehtävistä.

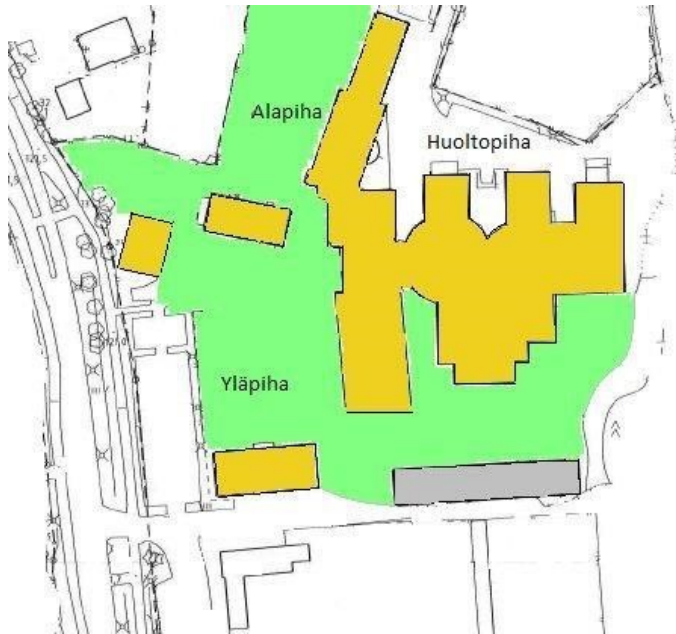
Luvattomat poissaolot oppilas korvaa oppituntien ulkopuolella.

Neljä myöhästymistä yhden jakson aikana korvataan 45 minuutin korvauskerralla luokanvalvojan ohjeiden mukaisesti. Mikäli oppilas myöhästyy enemmän kuin 25 minuuttia, luetaan se poissaoloksi.

Välitunnit

Välitunnille tulee siirtyä viivyttelämättä. Koulun käytävillä liikutaan kävellen. Välitunnit tulee viettää välituntialueella. Sisäportaitot eivät ole välituntialuetta. Ulkoportaikko on välituntialuetta, mikäli niiden käytöstä ei synny järjestyshäiriöitä. Liikuntavälitunneilla välituntialueeseen luetaan koulun pihan lisäksi urheilukenttä.





Välituntialue rajoittuu Välimäentien ja Tampereentien aitaan, keltaiseen ja valkoiseen lisärakennukseen sekä nurmialueeseen valkoisen lisärakennuksen ja kotitalousluokan nurkan välillä.

Moottoritien meluvalli sekä metsäalue valkoisen lisärakennuksen vieressä eivät ole välituntialuetta

Välitunti päättyy kellon soittoon tai opettajan antaman muun ohjeen mukaisesti. Välitunnin päätyttyä siirrytään oppitunnille työjärjestyksen mukaisesti.

Yläluokkien välitunteja voidaan viettää ulkona tai sisällä, paitsi 9:40–10:00 jolloin kaikki ulkoilevat.

Urheilukentällä voi viettää liikuntavälituntia vain erillisten ohjeiden mukaisesti sovittuina aikoina ja valvotusti.

Koulualueelta poistumiseen pitää aina olla lupa.

Koulumatkat

Koulumatkalla tulee noudattaa liikennesääntöjä. Esi- ja alkuopetuksen oppilaita suositellaan kulkemaan kouluun muuten kuin polkupyörällä. Pyöräilyä edellytetään huoltajan ilmoitusta.

Taksikyttä odotetaan valvotussa paikassa.

Matkakorttia tulee säilyttää ja käyttää asiallisesti. Kortin katoamisesta seuraa korvausvelvollisuus.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Kaikkien velvollisuus on huolehtia koulun yhteisestä omaisuudesta, tilojen siisteydestä sekä opiskeluvälineistä.

Jos tekijä on varmuudella tiedossa ja yksilöitävissä, koulun opettaja tai rehtori voi kasvatuksellisista syistä määrätä oppilaan puhdistamaan tai uudelleen järjestämään oppilaan tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan. (Perusopetuslaki 36§)

Löytötavaroita säilytetään löytymislukuvuoden loppuun ja ne hävitetään lukuvuoden päätyttyä.

Turvallisuus

Oppilaalla on velvollisuus ilmoittaa turvallisuuteen liittyvästä viasta tai puutteesta koulun henkilökunnalle.

Polkupyörät on säilytettävä telineissä tai pyörille osoitetulla säilytysalueella. Polkupyörää ei saa käyttää välitunnilla.

Mopot, mönkijät ja mopoautot tulee säilyttää koulupäivän ajan pysäköintialueella.

Lumipallojen, kivien ja esineiden heittäminen on kielletty. Opettaja voi myöntää tähän poikkeuksia.

Koulun sisätiloja ja välituntialuetta valvotaan kameravalvonnalla.

Kouluyhteisön turvallisuuden ja viihtyvyyden vuoksi voidaan koulun alueella tapahtuvaa asiatonta oleskelua ja liikkumista rajoittaa. Asiattomasti alueella oleva tai liikkuva henkilö voidaan poistaa.

Tietokoneen, matkapuhelimen tai muiden mobiililaitteiden käyttö

Koulussa kännykät ym. laitteet ovat oppilaan omalla vastuulla. Oppilas korvaa tahallisesti aiheuttamansa vahingot ja hukkaamansa välineet. (Vahingonkorvauslaki 412§)



Matkapuhelimet, tabletit tms. voivat toimia opetusvälineinä opettajan ohjeiden mukaisesti. Näiden häiritsevä käyttäminen oppitunneilla on kielletty.

Oppilaan omien laitteiden käytöstä opiskelussa ohjeistetaan kunnallisessa BYOD-ohjeistuksessa.

Päihhteet ja vaaralliset aineet

Teräaseiden tai muiden vaaraa tuottavien esineiden tuominen kouluun on kielletty.

Tupakkatuotteiden, sähkötupakan, nuuskan, alkoholin tai huumeiden hallussapito ja käyttö koulun alueella on kielletty.

Koulussa ei saa pitää hallussa tai nauttia energijuomia tai vaaralliseksi luettuja esineitä kuten turvasumutteita.

Mikäli oppilas on alkoholin tai muiden päihhteiden vaikutuksen alaisena koulupäivän aikana, otetaan yhteyttä huoltajaan ja lisäksi tehdään lastensuojeluilmoitus.

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista. (Perusopetuslaki 36§)

Kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi koulun opettajalla ja rehtorilla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, jos on ilmeistä, että oppilaan hallussa on tällaisia esineitä tai aineita ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. (Perusopetuslaki 36§)

Haltuun otettu esine luovutetaan oppilaan huoltajalle. Koulun haltuun otettu esine säilytetään 1 kuukauden ajan, minkä jälkeen esine hävitetään asianmukaisesti.

Kurinpito

Perusopetuslaki 35a §, 36 § ja Perusopetusasetus 18 § määrittelevät seuraavista seuraamuksista: kasvat keskustelu, oppitunnilta poistaminen lopputunnin ajaksi, jälki-istunto, laiminlyötyjen tehtävien tekemään jättäminen, opetuksen evääminen jäljellä olevan työpäivän ajaksi, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen.

Sääksjärven koulussa sääntöjen vastaisen käytöksen ensisijaisena korjauskeinona käytetään kasvat keskusteluja. Oppituntia häiritsevä oppilas voidaan poistaa oppitunnilta.

Mikäli oppilas syyllistyy lainvastaiseen tekoon, on rangaistus voimassa olevan Suomen lainsäädännön mukainen.

Rangaistukset ja huomautukset kirjataan ja arkistoidaan.

Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkastaminen

Järjestyssääntö on laadittu Opetushallituksen ohjeen 1/012/2016 mukaisesti yhteistyössä oppilaiden ja huoltajien kanssa.

Sääntöjä tarkastetaan vuosittain.

